

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Алсу Г.А. Эфендиева  
«30» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
Г.М. Машукова  
«30» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАКТИКУМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника  
Экономист

Форма обучения  
Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» / составитель Б.З. Кармова – *Нальчик: КБГУ, 2023.* – 46 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	36
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	37
7.1.	<i>Основная литература</i>	37
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	38
7.3.	<i>Периодические издания</i>	38
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	39
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	39
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	43
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	46

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» является формирование комплекса знаний о современных концепциях принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности организации, освоение современного инструментария обеспечения структурных элементов комплексной экономической безопасности организации, оценки эффективности их реализации, с точки зрения потенциального или фактического ущерба и затрат на их предотвращение, создания резервов.

Задачами дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» является:

- практическими навыками моделирования ситуаций угроз и вызовов в экономической деятельности организаций;
- овладение инструментами и методами управления экономической безопасностью организации и ее структурными элементами;
- освоение методов аналитической работы, планирования и оценки эффективности мероприятий в области экономической безопасности организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Российская экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» необходимо для прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.

## Результаты обучения

### Знать:

- основные угрозы экономической безопасности, методы и технологии противодействия этим угрозам;
- основные направления деятельности организации, их экономические и финансовые показатели;
- финансовую, налоговую и управленческую отчетность организации;
- систематизацию и методы оценки внешних и внутренних угроз организации;
- систему индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения;
- основы принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности организации;
- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности организации.

### Уметь:

- выявлять виды внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации;
- рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации;
- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения экономической безопасности организации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

### Владеть:

- приемами анализа уровня экономической безопасности организации;
- методами оценки внешних и внутренних угроз;
- методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности организации;
- навыками принятия управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности организации.

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы обеспечения экономической безопасности организации	Факторы экономической безопасности. Основные риски и угрозы экономической безопасности организации. Содержание, состав основных критериев оценки и способы обеспечения функциональных элементов экономической безопасности организации: финансового; интеллектуально- кадрового;	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К

		<p>технико-технологического; информационного, правового, экологического, силового.</p> <p>Основные индикаторы экономической безопасности организации, их пороговые значения: индикаторы производства, финансовые индикаторы, социальные индикаторы.</p>		
2.	Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации	<p>Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности организации. Методы оценки финансовой составляющей экономической безопасности. Показатели оценки финансовой безопасности и методики их расчета. Источники информации, имеющей значение для оценки показателей финансовой безопасности. Факторы, влияющие на динамику экономических показателей, зависимость показателей финансового состояния от этих факторов. Угрозы финансовой безопасности организации.</p>	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К
3.	Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации	<p>Методы оценки технико-технологической составляющей экономической безопасности. Показатели оценки технико-технологической безопасности и методики их расчета. Источники информации для расчета показателей технико-технологической составляющей экономической безопасности. Зависимость показателей технико-технологического состояния организации от влияющих факторов. Угрозы технико-технологической безопасности различных организаций.</p>	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К
4.	Оценка уровня	Методы оценки	ОПК-4 (ОПК-	ПР, Т, К

	интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации	интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности. Показатели оценки интеллектуально-кадровой безопасности и методики их расчета. Источники информации для расчета показателей кадровой безопасности организации. Факторы, влияющие на динамику показателей интеллектуально-кадровой безопасности. Угрозы интеллектуально-кадровой безопасности различных организаций.	4.1)	
5.	Оценка уровня информационной составляющей экономической безопасности организации	Меры охраны информационной безопасности организации. Сведения конфиденциального характера. Показатели информационной составляющей экономической безопасности организации (производительность информации, коэффициент информационной вооруженности, коэффициент защищенности информации). Угрозы информационной безопасности организации.	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К
6.	Оценка уровня правовой составляющей экономической безопасности организации	Внешние и внутренние угрозы правовой безопасности организации. Направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности организации. Процесс обеспечения правовой составляющей экономической безопасности. Причины возникновения негативного воздействия на правовую безопасность деятельности организации. Оценка уровня правовой безопасности (коэффициент платежной дисциплины, коэффициент качества	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К

		юридических услуг, коэффициент юридического менеджмента).		
7.	Оценка уровня экологической составляющей экономической безопасности организации	Факторы, ухудшающие экологическую безопасность организации. Процесс обеспечения функциональной составляющей экономической безопасности в экологической сфере. Показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности организации (коэффициент безопасности продукции, коэффициент «экологического балласта», коэффициент рационального использования отходов, рентабельность продукции из отходов, коэффициент загрязнения среды).	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К
8.	Оценка уровня силовой составляющей экономической безопасности организации	Показатели силовой безопасности предприятия (коэффициент транспортной безопасности, коэффициент транспортной безопасности, уровень инженерно-технической защиты, коэффициент защищенности имущества и персонала организации). Угрозы негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности, их анализ.	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К
9.	Экспертное заключение о состоянии уровня экономической безопасности организации	Цели и задачи экспертного заключения. Порядок составления экспертного заключения о состоянии уровня экономической безопасности организации. Источники информации, необходимые для оценки экономической безопасности организации. Определение уровня экономической безопасности организации на основании расчета показателей экономической безопасности организации и составление экспертного	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К



		заклучения.		
10.	Оценка системы обеспечения экономической безопасности организации	Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Мероприятия по укреплению экономической безопасности функционирования и развития организации, в части локализации наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз. Эффективность создания службы экономической безопасности организации.	ОПК-4 (ОПК-4.1)	ПР, Т, К, РК

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	8 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>28</b>
Лекционные занятия (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	28
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>71</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	-
Контрольная работа (К)	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	61
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены.

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Основы обеспечения экономической безопасности организаций Решение задач и выполнение тестовых заданий.
2.	Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации
3.	Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической

	безопасности организации
4.	Оценка уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации
5.	Оценка уровня информационной составляющей экономической безопасности организации
6.	Оценка уровня правовой составляющей экономической безопасности организации
7.	Оценка уровня экологической составляющей экономической безопасности организации
8.	Оценка уровня силовой составляющей экономической безопасности организации
9.	Экспертное заключение о состоянии уровня экономической безопасности организации
10.	Система обеспечения экономической безопасности организации
11.	Разработка модели службы экономической безопасности организации

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Объекты и субъекты экономической безопасности организации, их классификация
2.	Инструменты обеспечения текущей экономической безопасности объектов организации
3.	Организационные структуры экономической безопасности в общей системе управления организацией
4.	Задачи бухгалтерии в обеспечении экономической безопасности субъектов организации
5.	Задачи бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности организации
6.	Взаимосвязь системы экономической безопасности с системой управления организацией
7.	Проблемы оценки уровня экономической безопасности организации
8.	Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности
9.	Угрозы правовой безопасности предприятия: 1. Нарушения юридических прав организации и его работников. 2. Низкая квалификация работников юридической службы организации и ошибки в подборе персонала этой службы. 3. Недостаточная правовая защищенность интересов организации в договорной и другой деловой документации.
10.	Процесс обеспечения функциональной составляющей экономической безопасности в экологической сфере
11.	Определение уровня экономической безопасности по методу экономической добавленной стоимости
12.	Международные стандарты управления рисками организации
13.	Риск-менеджмент как комплексная система управления для повышения эффективности организации
14.	Методы оценки рисков организации
15.	Прогнозирование стоимости бизнеса с учетом риска

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-4, индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

#### **5.1.1. Вопросы по темам**

#### **Тема 1. Основы обеспечения экономической безопасности организаций**

##### **Вопросы**

1. Что понимается под экономической безопасностью организации?
2. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации?
3. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности организации?
4. Какова классификация угроз экономической безопасности организации?
5. Какие угрозы исходят из внешней среды?
6. Какие угрозы исходят из внутренней среды?
7. Что такое общие и специальные меры безопасности?
8. Что относится к основным ресурсам предприятия?
9. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?
10. Что представляют собой трудовые ресурсы?
11. Что представляют собой материальные ресурсы?
12. Что представляют собой информационные ресурсы?
13. Что представляют собой финансовые ресурсы?
14. Каковы основные элементы комплексной системы экономической безопасности организации?
15. Что относится к принципам организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации?
16. Какие существуют методы обеспечения экономической безопасности организации?
17. Какие существуют средства обеспечения экономической безопасности организации?
18. Какие меры относятся к профилактическим функциям, осуществляемым комплексной системой экономической безопасности?
19. Какие подсистемы включает комплексная система обеспечения экономической безопасности организации?
20. Какие уровни включает система экономической безопасности объекта?

#### **Тема 2. Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации**

1. Что представляет собой финансовая безопасность предприятия?
2. Какова схема обеспечения финансовой безопасности организации?
3. Каковы пороговые значения показателей финансовой безопасности организации?
4. Назовите показатели платежеспособности организации.
5. Как вычисляется коэффициент обеспеченности собственными средствами?
6. Как вычисляется коэффициент восстановления платежеспособности?
7. Как вычисляется коэффициент утраты платежеспособности?
8. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость организации?
9. Какие показатели характеризуют деловую активность организации?
10. Назовите показатели рентабельности организации.
11. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации?
12. Что является информационной базой анализа?

13. Сформулируйте основные требования к информации, представленной в отчетности с точки зрения проведения объективного анализа.
14. Из каких этапов состоит анализ финансовой безопасности организации?
15. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности организации?
16. От каких факторов зависит выбор коэффициентов для анализа финансовой безопасности?
17. Каким образом можно довести ликвидность бухгалтерского баланса до уровня абсолютной?
18. Что такое банкротство?
19. По каким методикам можно оценить вероятность банкротства.

### **Тема 3. Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации**

1. Что представляет собой технико-технологическая безопасность организации?
2. Каковы параметры оценки технико-технологической безопасности организации?
3. Что представляют собой основные и оборотные средства организации?
4. Что показывают показатели эффективности использования основных и оборотных средств?
5. Какие цели преследует анализ технико-технологической составляющей безопасности организации?
6. Что является информационной базой для анализа технико-технологической составляющей безопасности организации?
7. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности организации? Назовите угрозы технико-технологической безопасности организации.
8. Перечислите факторы, определяющие уровень технико-технологической безопасности организации.

### **Тема 4. Оценка уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации**

1. Что включает в себя интеллектуально-кадровая безопасность организации?
2. Каковы параметры оценки интеллектуально-кадровой безопасности организации?
3. Для чего нужно знать состав и структуру персонала организации?
4. Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Какие цели преследует анализ интеллектуально-кадровой составляющей безопасности организации?
6. Что является информационной базой для анализа интеллектуально-кадровой составляющей безопасности организации?
7. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности?
8. Назовите угрозы интеллектуально-кадровой безопасности.
9. Перечислите факторы, определяющие уровень интеллектуально-кадровой безопасности.

### **Тема 5. Оценка уровня информационной составляющей экономической безопасности организации**

1. Назовите и характеризуйте угрозы информационной безопасности организации.
2. Перечислите меры охраны информационной безопасности организации.
3. Какая информация организации носит конфиденциальный характер?
4. Назовите показатели информационной составляющей экономической безопасности организации.
5. Как переделяется коэффициент информационной вооруженности?

6. Как определяется коэффициент защищенности информации?

#### **Тема 6. Оценка уровня правовой составляющей экономической безопасности организации**

1. Что относится к внешним грозам правовой безопасности организации?
2. Что относится к внутренним грозам правовой безопасности организации?
3. Перечислите направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности организации.
4. Из чего состоит процесс обеспечения правовой составляющей экономической безопасности?
5. Каковы причины возникновения негативного воздействия на правовую безопасность деятельности организации?
6. Как осуществляется оценка уровня правовой безопасности организации?
7. Как вычисляется коэффициент платежной дисциплины?
8. Как вычисляется коэффициент качества юридических услуг?
9. Как вычисляется коэффициент юридического менеджмента?

#### **Тема 7. Оценка уровня экологической составляющей экономической безопасности организации**

1. Назовите факторы, ухудшающие экологическую безопасность организации.
2. Из чего состоит процесс обеспечения функциональной составляющей экономической безопасности в экологической сфере?
3. Назовите показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности организации.
4. Как вычисляется коэффициент безопасности продукции?
5. Как вычисляется коэффициент «экологического балласта»?
6. Как вычисляется коэффициент рационального использования отходов?
7. Как вычисляется рентабельность продукции из отходов?
8. Как вычисляется коэффициент загрязнения окружающей среды?

#### **Тема 8. Оценка уровня силовой составляющей экономической безопасности организации**

1. Назовите показатели силовой безопасности предприятия.
2. Как вычисляется коэффициент транспортной безопасности?
3. Как определить уровень инженерно-технической защиты?
4. Как вычисляется коэффициент защищенности имущества и персонала организации?
5. Перечислите угрозы негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности.
6. Как проводится анализ угроз негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности?

#### **Тема 9. Экспертное заключение о состоянии уровня экономической безопасности организации**

1. Что представляет собой экспертное заключение?
2. Каковы цели и задачи экспертного заключения?
3. Какова структура экспертного заключения?
4. Каков порядок составления экспертного заключения о состоянии уровня экономической безопасности организации?
5. Какие виды экспертного заключения применяются на практике?
6. Назовите источники информации, необходимые для оценки экономической безопасности организации.

7. Какие показатели используются при составлении экспертного заключения о состоянии уровня экономической безопасности организации?
8. Как определить уровень экономической безопасности организации?
9. Как составить экспертное заключение об уровне экономической безопасности организации?

#### **Тема 10. Оценка системы обеспечения экономической безопасности организации**

1. Что понимается под системой обеспечения экономической безопасности организации?
2. Что понимается под угрозой экономической безопасности и каковы критерии классификации угроз?
3. Каковы последствия реализации угроз?
4. Что такое Концепция экономической безопасности организации?
5. Что представляет собой СЭБ? Какова ее структура?
6. Перечислите служебные обязанности сотрудников СЭБ.
7. Как оценить эффективность работы СЭБ организации?

##### *5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов*

###### Темы рефератов

1. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Функции, задачи и полномочия Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Функции, задачи и полномочия Службы внешней разведки РФ в обеспечении по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Методологические основы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Проблемы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и пути их решения.
6. Механизм обеспечения управления финансово-экономической безопасностью хозяйствующих субъектов.
7. Мошенничество как угроза экономической безопасности организации.
8. Мошеннические схемы, характерные для современного российского и мирового бизнеса.
9. Финансовые инструменты, используемые в мошеннических схемах.
10. Управление рисками мошенничества в банковской сфере (схемы, наказание, меры противодействия).
11. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности организации.
12. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности организации.
13. Регулирование внутреннего аудита безопасности организации.
14. Лояльность персонала, как элемент безопасности организации.
15. Кадровая политика и ее влияние на безопасность организации
16. Государство и обеспечение экономической безопасности организации.
17. Отраслевые особенности субъектов хозяйственной деятельности при обеспечении экономической безопасности.
18. Коррупция как угроза экономической безопасности организации.
19. Безопасность личности в системе организации экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности.

20. Влияние теневых отношений на экономическую безопасность организации.
21. Возможности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса.
22. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности организации.
23. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.
24. Технологии на службе экономической безопасности организации.
25. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности.
26. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности организации.
27. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении субъектов хозяйственной деятельности
28. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность организации.
29. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации.
30. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации.

***Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа,



размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на Интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li> <li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li> <li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li> <li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>

2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена.</li> </ul>

### 5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий

#### Практическая работа № 1

*Цель работы:* получение практических навыков оценки и классификации угроз экономической безопасности организации.

**Задание 1. Решите тесты (один правильный ответ).**

*1. Источники опасности – это*

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие
- в) повышение уровня жизни людей
- г) условия и факторы, при определенных условиях (сами по себе или в различной совокупности) обнаруживающие вредоносные свойства

*2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся*

- а) форс-мажорные обстоятельства
- б) научные и технологические инновации
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
- г) разрыв кооперационных связей

*3. Риски – это*

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- г) все ответы неверны

*4. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу*

- а) высоких издержек производства
- б) потери конкурентоспособности
- в) массового выбытия основного капитала
- г) верны ответы а) и б)

*5. Разновидностью безопасности в зависимости от проявлений деструктивных сил является*

- а) международная
- б) экономическая
- в) информационная
- г) политическая
- д) экологическая
- е) все ответы правильные
- ж) нет правильного ответа

**Задание 2. Классифицируйте следующие примеры угроз экономической безопасности предприятия по предложенным в таблице основаниям:**

1. Предприятие, специализирующееся на производстве детского питания, занимало лидирующее положение на рынке с высокой конкуренцией. В одной из местных газет появилась статья о том, что в баночках с детским питанием от этого производителя было обнаружено толченое стекло. В статье не назывались конкретные факты, а было сказано, что «по непроверенным данным в баночках с детским питанием от производителя Х было обнаружено толченое стекло». Предприятию пришлось менять название и «раскрученную» торговую марку.

2. М. работал в ЗАО «Э.» инженером 2 категории. Работодателем с М. было достигнуто соглашение о неразглашении конфиденциальной информации, включая коммерческую тайну. Намереваясь уволиться, 26 января М. подал заявление об увольнении по собственному желанию с 09 февраля текущего года. Находясь на рабочем месте, М. произвел копирование со своего служебного компьютера на свою личную флэш-карту электронной программы - изделия <...>, которая относится к коммерческой тайне. Процесс копирования М. программы на флэш-карту был зафиксирован специалистом по противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации ЗАО «Э.».

3. В офисе компании внезапно перестал работать городской телефон. Была сделана заявка на АТС на предмет выяснения причины. Нанятый конкурентами специалист под видом мастера проник в кабинет директора и установил прослушивающее устройство.
4. На бизнес предпринимателя В. с 2016 года совершаются попытки рейдерского захвата организованной преступной группой, состоящей из коррумпированных сотрудников силовых органов и доверенных лиц известного олигарха. Суть попыток – возбуждение уголовного дела по заявлению подставного лица с фиктивной доверенностью компании, с обвинением В. в хищении имущества его собственной компании.
5. 16 апреля текущего года произошел крупный пожар на Центральном рынке г. Нальчика. Прокуратурой КБР было установлено, что он случился из-за намеренного поджога. Экспертиза показала возможное присутствие бензина и дизтоплива в образцах дерева и плитки из сгоревшего павильона.
6. Глава компании по производству алкогольной продукции «Г-Н» Д. в 2013-2016 годах предоставлял в налоговую службу поддельные документы об обороте продукции. На налогах бизнесмен сэкономил 5 млрд рублей. Счета и оборудование компании арестованы.
7. Санкции США впервые ощутимо ударили по российскому фондовому рынку – рухнули акции «РусАла», En+Group, «Сбербанка», а также десятков других компаний. Падение достаточно существенное – на 26-28%, с лишением долгосрочной перспективы роста. Мир погрузится в новый кризис, а Россию снова ждет дефолт. Такой мрачный прогноз дали эксперты «Bank of America», проанализировав динамику индексов на мировом фондовом рынке.
8. Летом прошлого года несколько преступников из Кабардино-Балкарии похитили местного предпринимателя. Они силой затащили его в свой автомобиль, после чего вывезли за пределы населенного пункта и избивали на протяжении всей ночи, требуя передать им 500 тыс. руб.
9. Предприниматель заключил договор с директором ООО «Р.» о поставке металлического контейнера для перевозки грузов, после чего перечислил на расчетный счет компании 100 тысяч рублей. Контейнер не прибыл, а директор компании, который представился А., скрылся в неизвестном направлении.
10. Сотрудник не смог работать в должности технического директора компании «С.». Когда его понизили в должности – обиделся и решил уволиться по собственному желанию (май текущего года). Обещал, что не принесет вред компании, что никогда не будет работать на конкурентов и вообще на этом рынке. Его поблагодарили за работу и отпустили с «золотым парашютом» размером в несколько годовых зарплат. Через несколько недель он вышел на работу в конкурирующей компании «S.». Он выходил на клиентов «С.» с конкурентными предложениями, пользовался связями, приобретенными на прошлой работе. Увы, российское законодательство не позволяет подписывать соглашения о не конкуренции.
11. В аэропорту украли 500 тонн авиационного топлива на общую сумму 17 млн. 695 тыс. руб. Под подозрением директор склада ГСМ.
12. Аналитик банка получил от партнерской компании сообщение с просьбой проверить расчеты, он, не задумываясь, открыл прикрепленный к письму Excel-файл. Тем самым он запустил к исполнению макросы, внутри которых находился сетевой сканер, написанный на Visual Basic. Эти же макросы запустили еще один сеанс Excel и начали работать в невидимом окне. Вредоносное ПО начало сбор банковских паролей.

**Таблица – Классификация угроз экономической безопасности предприятия**

Основание классификации	Виды угроз	Примеры
1. По вероятности	1.1. Реальные	
	1.2. Потенциальные	

2. По объекту воздействия	2.1. Угрозы в отношении персонала	
	2.2. Угрозы в отношении помещений	
	2.3. Финансовые угрозы	
	2.4. Угрозы информационных ресурсов	
3. По функциональному признаку	3.1. Физические	
	3.2. Информационные	
	3.3. Юридические	
	3.4. Экономические	
4. По времени	4.1. Близкие	
	4.2. Далекые	

## Практическая работа № 2. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации

*Цель работы:* изучение сущности финансовой составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации.

### Задание

1. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности по материалам бухгалтерской отчетности конкретной организации в последовательности:

а). Провести анализ ликвидности баланса и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

1.  $A1+A2 \Rightarrow П1+П2$ ,  $A4 \leq П4$ .

2.  $A3 > П3$ ,  $A4 \leq П4$ .

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности (неплатежеспособности) организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности (неплатежеспособности) организации на перспективу.

б). Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей:

– показатели ликвидности, характеризующие возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами;

– показатели финансовой устойчивости, характеризующие степень защищенности привлеченного капитала;

– показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций;

– показатели рентабельности, характеризующие эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг.

## Практическая работа № 3. Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации

*Цель работы:* изучение сущности технико-технологической составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.

### **Задание**

1. Дать оценку текущему состоянию технико-технологической составляющей безопасности в следующей последовательности:

- а). Дать характеристику состава основных средств предложенной организации и их структуры.
- б). Рассчитать показатели воспроизводства основных средств (ОС) и эффективности их использования по материалам бухгалтерской отчетности предложенной организации.
- в). Рассчитать объем и структуру оборотных средств, их динамику по видам.
- г). Рассчитать показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

Сделать окончательный вывод об уровне технико-технологической составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей.

**Практическая работа № 4.** Оценка уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение сущности интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации.

### **Задание**

Дать оценку текущему состоянию интеллектуально-кадровой составляющей безопасности в следующей последовательности:

- а). Провести анализ состава работников организации, его структуры.
- б). Оценить демографическую структуру работников. Определить средний возраст сотрудников организации.
- в). Оценить кадровый состав организации.
- г). Выполнить анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и сделать соответствующие выводы.
- д). Выполнить сводную оценку состояния данной составляющей организации.

Сделать окончательный вывод об уровне интеллектуально-кадровой составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей

**Практическая работа № 5.** Оценка уровня информационной составляющей экономической безопасности организации

*Цель работы:* изучение сущности информационной составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня информационной составляющей экономической безопасности организации.

### **Задание**

1. Провести анализ информационной составляющей экономической безопасности предложенной организации с помощью следующих показателей:
  - производительность информации;
  - коэффициент информационной вооруженности;
  - коэффициент защищенности информации.
2. Выявит грозы информационной безопасности организации.
3. Заполните таблицу следующего вида:

Основные каналы утечки информации на предприятии	Комплекс управленческих решений, реализуемых для устранения утечки информации
...	...
...	...

**Практическая работа № 6.** Оценка уровня правовой составляющей экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение сущности правовой составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня правовой составляющей экономической безопасности организации.

#### **Задание**

Дать оценку уровня правовой составляющей безопасности предложенной организации в следующей последовательности:

1. Определить коэффициент платежной дисциплины.
2. Определить коэффициент качества юридических услуг.
3. Определить коэффициент юридического менеджмента.
4. Выявить внешние и внутренние угрозы правовой безопасности организации.
5. Определить причины возникновения негативного воздействия на правовую безопасность деятельности организации.
6. Сделать вывод об уровне правовой составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей.

**Практическая работа № 7.** Оценка уровня экологической составляющей экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение сущности экологической составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня экологической составляющей экономической безопасности организации.

#### **Задание**

Дать оценку уровня правовой составляющей безопасности предложенной организации в следующей последовательности:

1. Вычислить показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности организации:
  - коэффициент безопасности продукции;
  - коэффициент «экологического балласта»;
  - коэффициент рационального использования отходов;
  - рентабельность продукции из отходов, коэффициент загрязнения среды.
2. Выявить факторы, ухудшающие экологическую безопасность организации.
3. Сделать окончательный вывод об уровне правовой составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей.

**Практическая работа № 8.** Оценка уровня силовой составляющей экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение сущности силовой составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня силовой составляющей экономической безопасности организации.

### **Задание**

1. Вычислить базовые индикаторы физической (силовой) безопасности предложенной организации. Сравнить их с рекомендуемыми пороговыми значениями. Сделать выводы.
2. Построить систему индикаторов физической (силовой) безопасности для предложенной организации.

**Практическая работа № 9.** Экспертное заключение о состоянии уровня экономической безопасности организации.

*Цель работы:* Ознакомиться с порядком и получить навыки составления экспертного заключения об уровне экономической безопасности организации.

### **Задание**

1. Составить сводную таблицу оценки состояния экономической безопасности предложенной организации.
2. Написать выводы к таблице в форме частного экспертного заключения по примерной схеме (учебный вариант):
  - а). Вводная часть, где указываются:
    - дата, время и место проведения экспертизы;
    - сведения об эксперте
    - фамилия, имя и отчество (образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность);
    - предупреждение или сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
    - объекты исследований и материалы, представленные для производства экспертизы, наличие и их состояние;
    - вопросы, поставленные перед экспертом.
  - б). Исследовательская часть, в которой отражаются содержание и результаты исследований с указанием примененных методов, в том числе:
    - содержание этапов исследования с указанием методов исследования;
    - оценка отдельных этапов исследования, анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов;
    - причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении объеме.

Выводы заключения эксперта должны содержать краткие, четкие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы.

**Практическая работа № 10.** Оценка системы обеспечения экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение системы обеспечения экономической безопасности организации, получение практических навыков разработки мер по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации.

### **Задание**

1. Изучить систему обеспечения экономической безопасности предложенной организации.
2. Выявить реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации: макроэкономические угрозы; угрозы со стороны конкурентов и контрагентов; угрозы криминального характера, экологические угрозы и др.



3. Ранжировать угрозы по вероятности наступления и степени влияния угроз на финансовый результат деятельности организации и выполнить весовую оценку угроз; ранжировать угрозы по весовой оценке.
4. Разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.
5. Определить (в рамках предвидения) влияние предложенной системы мероприятий на изменение основных показателей деятельности организации.

**Практическая работа № 11.** Разработка модели службы экономической безопасности организации.

*Цель работы:* изучение сущности финансовой составляющей экономической безопасности организации, получение практических навыков оценки уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации.

#### **Задание**

1. Разработать актуальную модель службы экономической безопасности конкретной организации. Примерная структура Концепции безопасности:  
 Раздел 1. Описание проблемной ситуации в сфере безопасности предприятия.  
 Раздел 2. Механизм обеспечения безопасности.  
 Раздел 3. Мероприятия по реализации мер безопасности.
2. Разработать (усовершенствовать) модель службы безопасности организации, с учетом специфики ее деятельности. Следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям предприятия.
3. Описать функции каждого из отделов службы безопасности организации.
4. Определить состав и размер затрат на создание службы безопасности организации
5. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности по формуле:  $ЭСЭБ = 33 - (31 + 32)$  (Экономия затрат на ликвидацию последствий воздействия негативных факторов или форс-мажорных обстоятельств (33) является экономическим эффектом создания и функционирования создания службы экономической безопасности. Создание службы экономической безопасности целесообразно в том случае, если  $ЭСЭБ > 0$ ).

#### *Методические рекомендации*

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины, а также навыков самостоятельной работы.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

#### *Критерии оценивания*

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла

## **5.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция ОПК-4, индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

### *5.2.1. Коллоквиум*

#### Рейтинговый рубеж № 1

1. Что понимается под экономической безопасностью организации?
2. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации?
3. Что такое общие и специальные меры безопасности?
4. Что представляют собой ресурсы организации?
5. Каковы основные элементы комплексной системы экономической безопасности организации?
6. Какие существуют средства и методы обеспечения экономической безопасности организации?
7. Какие меры относятся к профилактическим функциям, осуществляемым комплексной системой экономической безопасности?
8. Какие уровни включает система экономической безопасности объекта?
9. Что представляет собой финансовая безопасность организации?
10. Каковы пороговые значения показателей финансовой безопасности организации?
11. Назовите показатели рентабельности организации. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации?
12. Что является информационной базой анализа?
13. Сформулируйте основные требования к информации, представленной в отчетности с точки зрения проведения объективного анализа.
14. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности организации?
15. Что представляет собой технико-технологическая безопасность организации?
16. Каковы параметры оценки технико-технологической безопасности организации?
17. Что представляют собой основные и оборотные средства организации?
18. Какие цели преследует анализ технико-технологической составляющей безопасности организации?
19. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности организации?
20. Назовите угрозы технико-технологической безопасности организации. Перечислите факторы, определяющие уровень технико-технологической безопасности организации.

#### Рейтинговый рубеж № 2

1. Что включает в себя интеллектуально-кадровая безопасность организации?
2. Для чего нужно знать состав и структуру персонала организации?
3. Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности?
5. Назовите угрозы интеллектуально-кадровой безопасности.
6. Перечислите факторы, определяющие уровень интеллектуально-кадровой безопасности.
7. Назовите и характеризуйте угрозы информационной безопасности организации.
8. Перечислите меры охраны информационной безопасности организации.
9. Какая информация организации носит конфиденциальный характер?

10. Как переделяется коэффициент информационной вооруженности?
11. Как определяется коэффициент защищенности информации?
12. Что относится к внешним грозам правовой безопасности организации?
13. Что относится к внутренним грозам правовой безопасности организации?
14. Перечислите направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности организации.
15. Из чего состоит процесс обеспечения правовой составляющей экономической безопасности?
16. Каковы причины возникновения негативного воздействия на правовую безопасность деятельности организации?
17. Как осуществляется оценка уровня правовой безопасности организации?
18. Как вычисляется коэффициент платежной дисциплины?
19. Как вычисляется коэффициент качества юридических услуг?
20. Как вычисляется коэффициент юридического менеджмента?

### Рейтинговый рубеж № 3

1. Назовите факторы, ухудшающие экологическую безопасность организации.
2. Назовите показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности организации.
3. Как вычисляется коэффициент безопасности продукции?
4. Как вычисляется коэффициент «экологического балласта»?
5. Как вычисляется коэффициент рационального использования отходов?
6. Как вычисляется рентабельность продукции из отходов?
7. Как вычисляется коэффициент загрязнения окружающей среды?
8. Назовите показатели силовой безопасности предприятия.
9. Как вычисляется коэффициент транспортной безопасности?
10. Как определить уровень инженерно-технической защиты?
11. Как вычисляется коэффициент защищенности имущества и персонала организации?
12. Перечислите угрозы негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности.
13. Как проводится анализ угроз негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности?
14. Что представляет собой экспертное заключение?
15. Какие виды экспертного заключения применяются на практике?
16. Как составить экспертное заключение об уровне экономической безопасности организации?
17. Что понимается под системой обеспечения экономической безопасности организации?
18. Что представляет собой СЭБ? Какова ее структура?
19. Перечислите служебные обязанности сотрудников СЭБ.
20. Как оценить эффективность работы СЭБ организации?

### *Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование,

рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### 5.2.2. Тесты (образцы)

I:

S: Экономическая обособленность предприятия – это:

- +: осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- : совокупность прав и ответственности предприятия;
- : форма организации труда;
- : звено общественного разделения труда;
- : другое

I:

S: К источникам угроз экономической безопасности организации не относятся:

- : форс-мажорные обстоятельства;
- : научные и технологические инновации;

- + : рост теневой составляющей экономической деятельности;
- : разрыв кооперационных связей;
- : другое

I:

S: Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- : прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- : выход из режима принятой стратегии;
- + : способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- : правовую защищенность корпорации;
- : другое

I:

S: Риски – это:

- + : не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- : внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- : внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- : другое

I:

S: К внутренним угрозам экономической безопасности организации не относятся:

- + : платежная недисциплинированность покупателей;
- : массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- : отставание техники и технологий;
- : высокие издержки производства;
- : другое

I:

S: Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу при:

- + : высоких издержек производства;
- : потери конкурентоспособности;
- : массового выбытия основного капитала;
- : другое

I:

S: С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- : страхование рисков;
- + : снижение капитализации корпорации;
- : снижение ставки рефинансирования;
- : рост доходности акций;
- : другое

I:

S: Причиной потери организацией своей ниши на рынке товара может являться:

- + : агрессивная политика конкурентов;
- : изменение финансовой ситуации в стране;
- : снижение рентабельности организации;
- : технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров;
- другое

I:

S: Для мониторинга экономической безопасности организации необходимо:

- : иметь достаточное число показателей экономической безопасности;

-: использовать показатели экономической безопасности;  
+: сравнение фактических и нормативных значений показателей экономической безопасности определяющих кризисные ситуации;

-: другое

I:

S: Система показателей экономической безопасности организации охватывает:

+: все направления экономического развития и становления;

-: количественные производственные показатели организации;

-: только качественные показатели организации;

-: темпы роста промышленного производства;

-: другое

I:

S: Функциональный анализ экономической безопасности организации призван:

-: оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;

+: выявить недостатки и резервы реализуемого организацией комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;

+: дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;

-: другое

I:

S: В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

-: производственно-технологическое оборудование;

-: здания и сооружения;

+ в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;

-: социальная инфраструктура;

-: другое

I:

S: Информация, составляющая коммерческую тайну, имеет следующие признаки:

+: не является общеизвестной информацией;

-: дает преимущества над конкурентами;

-: полезность для бизнеса;

+: имеет отношение к ограничению гласности;

-: другое

I:

S: К задачам службы безопасности организации нельзя отнести:

-: распознавание угроз его безопасности;

-: предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;

+: проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;

-: минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;

-: другое

I:

S: Целью создания службы безопасности организации является:

-: прикрытие своей противоправной деятельности;

+: обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;

+: предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;

-: другое

I:

S: Организаторские функции службы безопасности организации включают:

- +: совершенствование организационной структуры с учетом требований безопасности;
- : физическую охрану руководства и сотрудников;
- : осуществление пропускного режима;
- +: координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности;
- : другое

I:

S: Укажите факторы, определяющие внешнюю среду функционирования организации:

- : кадры;
- +: конкуренция;
- : риск;
- +: конъюнктура;
- +: рынок;
- +: экология;
- : конкурентоспособность продукции;
- : другое

#### *Методические рекомендации*

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

#### *Критерии оценивания по тестовым заданиям*

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

### **5.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ОПК-4, индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

#### *5.3.1. Вопросы к зачету*

1. Что понимается под экономической безопасностью организации?
2. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации?
3. Каковы основные элементы комплексной системы экономической безопасности организации?
4. Что относится к принципам организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации?
5. Какие существуют методы обеспечения экономической безопасности организации?
6. Какие существуют средства обеспечения экономической безопасности организации?
7. Какие меры относятся к профилактическим функциям, осуществляемым комплексной системой экономической безопасности?
8. Какие уровни включает система экономической безопасности объекта?
9. Что представляет собой финансовая безопасность предприятия?

10. Какова схема обеспечения финансовой безопасности организации?
11. Каковы пороговые значения показателей финансовой безопасности организации?
12. Назовите показатели платежеспособности организации.
13. Как вычисляется коэффициент обеспеченности собственными средствами?
14. Как вычисляется коэффициент восстановления платежеспособности?
15. Как вычисляется коэффициент утраты платежеспособности?
16. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость организации?
17. Какие показатели характеризуют деловую активность организации?
18. Назовите показатели рентабельности организации.
19. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации?
20. Что является информационной базой анализа?
21. Сформулируйте основные требования к информации, представленной в отчетности с точки зрения проведения объективного анализа.
22. Из каких этапов состоит анализ финансовой безопасности организации?
23. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности организации?
24. Каким образом можно довести ликвидность бухгалтерского баланса до уровня абсолютной?
25. По каким методикам можно оценить вероятность банкротства.
26. Что представляет собой технико-технологическая безопасность организации?
27. Каковы параметры оценки технико-технологической безопасности организации?
28. Что показывают показатели эффективности использования основных и оборотных средств?
29. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности организации?
30. Назовите угрозы технико-технологической безопасности организации.
31. Перечислите факторы, определяющие уровень технико-технологической безопасности организации.
32. Что включает в себя интеллектуально-кадровая безопасность организации?
33. Каковы параметры оценки интеллектуально-кадровой безопасности организации?
34. Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Назовите угрозы интеллектуально-кадровой безопасности.
36. Перечислите факторы, определяющие уровень интеллектуально-кадровой безопасности.
37. Назовите и характеризуйте угрозы информационной безопасности организации.
38. Перечислите меры охраны информационной безопасности организации.
39. Какая информация организации носит конфиденциальный характер?
40. Назовите показатели информационной составляющей экономической безопасности организации.
41. Как переделяется коэффициент информационной вооруженности?
42. Как определяется коэффициент защищенности информации?
43. Что относится к внешним грозам правовой безопасности организации?
44. Что относится к внутренним грозам правовой безопасности организации?
45. Перечислите направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности организации.
46. Из чего состоит процесс обеспечения правовой составляющей экономической безопасности?
47. Каковы причины возникновения негативного воздействия на правовую безопасность деятельности организации?
48. Как осуществляется оценка уровня правовой безопасности организации?
49. Как вычисляется коэффициент платежной дисциплины?
50. Как вычисляется коэффициент качества юридических услуг?



51. Как вычисляется коэффициент юридического менеджмента?
52. Назовите факторы, ухудшающие экологическую безопасность организации.
53. Из чего состоит процесс обеспечения функциональной составляющей экономической безопасности в экологической сфере?
54. Назовите показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности организации.
55. Как вычисляется коэффициент безопасности продукции?
56. Как вычисляется коэффициент «экологического балласта»?
57. Как вычисляется коэффициент рационального использования отходов?
58. Как вычисляется рентабельность продукции из отходов?
59. Как вычисляется коэффициент загрязнения окружающей среды?
60. Назовите показатели силовой безопасности предприятия.
61. Как вычисляется коэффициент транспортной безопасности?
62. Как определить уровень инженерно-технической защиты?
63. Как вычисляется коэффициент защищенности имущества и персонала организации?
64. Перечислите угрозы негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности.
65. Как проводится анализ угроз негативного воздействия на силовую составляющую экономической безопасности?
66. Что представляет собой экспертное заключение?
67. Какие виды экспертного заключения применяются на практике?
68. Назовите источники информации, необходимые для оценки экономической безопасности организации.
69. Какие показатели используются при составлении экспертного заключения о состоянии уровня экономической безопасности организации?
70. Как определить уровень экономической безопасности организации?
71. Как составить экспертное заключение об уровне экономической безопасности организации?
72. Методы определения коммерческой тайны организации.
73. Защита коммерческой тайны организации.
74. Ответственность за разглашение коммерческой тайны и возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне.
75. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с точки зрения обеспечения ее экономической безопасности.
76. Диагностика кризисных ситуаций в организации.
77. Управление экономическим и финансовым состоянием организации.
78. Экономическая безопасность организации в ситуациях риска.
79. Что понимается под системой обеспечения экономической безопасности организации?
80. Как оценить эффективность работы службы экономической безопасности организации?

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

### 5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий

#### Задание 1.

1. Вас назначили директором Департамента управления рисками коммерческого банка.

Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается организация.

2. Охраной отмечены случаи воровства рабочими расходных материалов.

Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Необходимо:

- определить причины возникшей ситуации;
- сформулировать оценочные показатели диагностики ситуации;
- разработать комплекс управленческих решений, направленных на исключение возможности повторения ситуации.

#### Задание 2.

1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника (вариант принятия решений).

2. Заполните таблицу следующего вида:

Угрозы внешнеэкономической деятельности предприятия	Комплекс управленческих решений, реализуемых для устранения угроз внешнеэкономической деятельности
...	...
...	...

#### Задание 3.

1. Ваш друг открыл фирму, по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 5 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 8000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 200 руб., цена тонера 2500 руб., ресурс вырабатывается через 2000 страниц. Составьте финансовый план.

2. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия по следующим разделам:

1. Рынок;
2. Партнеры;
3. Переговоры;
4. Контракты;
5. Цены.

Определите комплекс управленческих решений, которые необходимо выполнить предприятию в целях защиты сведений, составляющих его коммерческую тайну.

#### Задание 4.

1. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия по следующим разделам:

1. Торги, аукционы;
2. Наука и техника;
3. Технология;
4. Безопасность.

Определите комплекс управленческих решений, которые необходимо выполнить предприятию в целях защиты сведений, составляющих его коммерческую тайну.

2. Заполните таблицу следующего вида:

Основные каналы утечки информации на предприятии	Комплекс управленческих решений, реализуемых для устранения утечки информации
...	...
...	...

#### Задание 5.

1. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте вариант управленческих решений, направленных на нейтрализацию ущерба.

2. Заполните таблицу следующего вида:

Угрозы интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия	Комплекс управленческих решений, реализуемых для устранения угроз интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия
...	...
...	...

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненных работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

#### *Критерии оценивания*

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное	Полное или частичное посещение аудиторных	Полное посещение аудиторных занятий. Полное

Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»
--	--	---	--

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

#### 5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<b>Код и наименование компетенции выпускника</b> ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово	<b>Знать:</b> – основные понятия, элементы и показатели системы экономической безопасности организации, индикаторы и механизм обеспечения ее экономической безопасности; методы оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел

<p>обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.</p>	<p>совершенствованию учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p>	<p>5.2.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><b>Уметь:</b> – критически оценивать варианты управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><b>Владеть:</b> – навыками критической оценки вариантов управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности организации; – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). 3.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.2. Основная литература

1. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): Учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 293 с.
2. Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – 108 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html>.
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 88 с.). – Яблоновская С.И., Козлобаева Е.А., 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/economicsecurity.pdf>.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. Бверхая Е.Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы /Е.Н.Безверхая, И.И.Губа, К.А.Ковалева// Научный журнал КубГАУ –ScientificJournalofKubSAU. –2015. –No108.– URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-suschnost-i-factory>
2. Киселева И.А. Экономическая безопасность предприятия: особенности, виды, критерии оценки / И.А. Киселева, Н.Е. Симонович, И.С.Косенко // Вестник ВГУИТ. – 2018. –Т. 80. –No2. –С. 415-423. –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-osobenosti-vidy-kriterii-otsenki>
3. Корниевская Е.В. Проблемы оценки экономической безопасности современного предприятия/ Е.В. Корниевская// Вестник Хмельницкого национального университета. – Экономические науки. –2015. –No2-2 (222). – С.241-245.
4. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия: учеб. пособие / И. А. Сергеева, А. Ю. Сергеев. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017 – 124 с.
5. Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс]: монография/ Безуглая Н.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2017. – 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656.html>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Мезенцева О.В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68504.html>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. – Электрон. текстовые данные. –

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация [Электронный ресурс]: коллективная монография / А.В. Савцова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 156 с. – 978-5-9296-0875-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69447.html>

11. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### 7.4. Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ». – Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Директор по безопасности». – Режим доступа: <http://www.s-director.ru/magazine.html>

#### 7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). – URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – URL: <http://polpred.com>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prlib.ru>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: [www.consultant.ru/edu/](http://www.consultant.ru/edu/)
4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>

– иные интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>
3. Портал «Корпоративная и экономическая безопасность» (КЭБ) — независимый информационно-аналитический некоммерческий ресурс, посвящённый различным аспектам безопасности частных лиц, организаций и государства в экономической сфере: <http://www.ecsecurity.ru/blog.php?action=tags>

#### 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

##### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и

закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть



назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к промежуточной аттестации включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие проведению промежуточной аттестации по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно в ходе проведения промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Промежуточная аттестация проводится в устной или письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя два задания, направленных на оценку сформированности результатов обучения (знаний, умений и навыков).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

#### Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) частично.

	зачтено	Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции(й) не освоен(ы). Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

*лицензионное программное обеспечение:*

пакет офисного программного обеспечения *P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);*

- лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition*;
- право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) *Webinar Enterprise TOTAL 150 участников*;
- свободно распространяемые программы*:
- программа-архиватор 7Z;
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- информационные справочные системы*:
- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
--------------	--------------------------------------	------------------------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);</li> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul>	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Практикум по обеспечению экономической безопасности организаций» по**  
**специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-**  
**правовое обеспечение экономической безопасности» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.