

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 М.С. Нирова

« 12 » апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

**«БАДМИНТОН»**

Программа специалитета

01.05.01 Фундаментальные математика и механика  
(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

НАЛЬЧИК 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3. Фонд теоретических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
4. Перечень заданий к зачету

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

### Карта компетенции

#### Шифр и название компетенции:

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Индикаторы достижения компетенции УК-7:

**УК-7.2.** Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

**УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

### Общая характеристика компетенции

**Тип компетенции:** универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, уровень ВО – специалитет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знать:</b> основы применения средств и методов физической культуры	Тестирование (контрольные упражнения)  - Типовые оценочные материалы для устного опроса  - Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов
		<b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	
		<b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	

	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы организации здорового образа жизни	
		<b>Уметь:</b> планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности	

## 1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

### Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<b>Баллы</b>	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

Отметка «зачтено» ставится, если студент: умеет выполнять технику двигательных действий по изученным разделам, знает методы и средства обучения, организационно-методические указания на практических занятиях; сдал зачетные практические нормативы; знает правила соревнований.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент: не умеет выполнить технику двигательных действий по изученным разделам; не сдал зачетные нормативы; не знает правила соревнований.

**2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемый)**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущие контрольные задания (практические упражнения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Работа на практических занятиях. Выполнение текущих контрольных упражнений по направлению подготовки (дисциплинам). Задания для практического занятия (проведение части занятия - методическая подготовка).
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

### 3. Фонд практических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 3.1. Типовые оценочные материалы для рубежного контроля

##### 3.1.1. Текущие практические упражнения (1 семестр) (контролируемая компетенция УК-7)

###### 1 курс 1 семестр

###### Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

###### 1 курс 1 семестр

###### Контрольная точка №2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,50	14,20	14,40	15,0	15,40
Бег на 2000 м (девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

###### 1 курс 1 семестр

###### Контрольная точка №3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м (девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн, дев)	40	35	30	25	20
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

##### Текущие практические упражнения (2 семестр) (контролируемая компетенция УК-7)

**1 курс 2 семестр  
Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	40	35	30	26	24
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	8	7	6	5	4

**1 курс 2 семестр  
Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек)	22	23	24	25	26

**1 курс 2 семестр  
Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

*Текущие практические упражнения (3 семестр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

**2 курс 3 семестр**

### Контрольная точка №1

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

### 2 курс 3 семестр

#### Контрольная точка № 2

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,40	13,40	14,10	14,40	15,20
Бег на 2000 м (девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	15	12	10	8	6
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

### 2 курс 3 семестр

#### Контрольная точка № 3

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	45	40	35	30	25
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

*Текущие практические упражнения (4семестр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

### 2курс 4 семестр Контрольная точка №1

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	20	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.2	7.4	7.6	7.8	8.0
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.6	7.8	8.0	8.2	8.4
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	9	7	6	5	2

**2 курс 4 семестр**

**Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек)	21	22	23	24	25

**2 курс 4 семестр**

**Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

*Текущие практические упражнения для зачета (5семестр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

**3 курс 5 семестр**

**Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**3 курс 5 семестр**

**Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00
Бег на 2000 м (девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

**3 курс 5 семестр**

**Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Набивание (жонглироание) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	50	45	40	35	30
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	150	140	130	120	100

*Текущие практические упражнения (бсеместр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

**3 курс 6 семестр**

**Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Сгибания разгибания рук в упоре лежа	50	45	40	35	25

на полу (юноши)					
сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.0	7.2	7.4	7.6	7.8
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	10	8	7	6	3

### 3 курс 6 семестр

#### Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Метание волана (м) (юноши)	9	8	7	6	5
Метание волана (м) (девушки)	8	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек)	20	21	22	23	24

### 3 курс 6 семестр

#### Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

### Критерии оценивания контрольных тестов владения техникой двигательных умений и навыков (контролируемые компетенции УК-7)

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает

		сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив
Повышенный	«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
Базовый	«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
Пониженный	«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

### 3.1.2. Оценочные материалы для оценки самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Бадминтон) (типовые задания) (контролируемая компетенция УК-7)

#### 1. Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек)

Одним из важнейших качеств бадминтониста является скорость передвижения по площадке. Чем она выше, тем больше времени остается на подготовку и выполнение удара, на решение тактических задач. Для определения скорости передвижения бадминтонистам предлагается преодолеть 2×5м. Заняв исходную позицию на линии 1, спортсмен пробегает с максимальной скоростью до линии 2. Коснувшись этой линии носком любой ноги, он начинает передвигаться спиной к линии 1. Движение считается законченным в момент выхода за линию 1. Время прохождения всей дистанции фиксируется с помощью секундомера

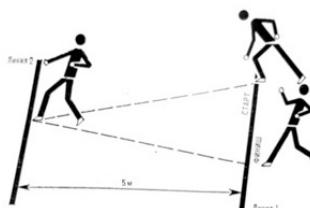


Рисунок 22 – Тест на скорость перемещения по площадке

#### 2. Жонглирование

Ловкость – специфическое качество: можно быть ловким в гимнастике и оказаться некоординированным в спортивных играх. В бадминтоне студентам предлагается выполнить жонглирование воланом. У каждого есть две попытки, засчитывается лучшая.

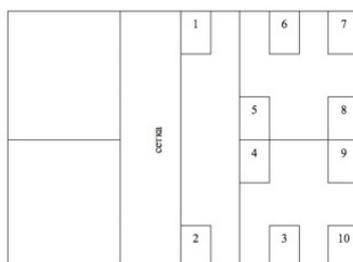
#### 3. Прием подачи

Этот тест проводят сериями по 10 попыток в каждой. Последовательность выполнения приема устанавливает тренер: прием коротких подач в зоны сетки 1 и 2, в зоны задней линии площадки 7, 10 и их чередование (рис. 25); прием плоских подач

коротким ударом в зоны 1 и 2 или нападающим ударом в зоны 3 и 6, высоким ударом – в зоны 7, 8 или 9,

#### 4. Игровые комбинации

Точность выполнения различных технических приемов игры помогает определить специальная разметка на игровом поле. Перед выполнением каждого технического приема необходимо провести соответствующую разминку с воланом в течение 3–5 мин. Студент выполняет поочередно по 10 подач – коротких, плоских и высокодалеких – из левого или правого поля в зоны 1–10. Данный тест следует предлагать только хорошо подготовленным студентам.



– Тест для совершенствования техники приема подачи

#### 5. Челночный бег 3×10 м

В зале обозначают две линии – старта и финиша, расположенные на расстоянии 10 м одна от другой. Две хоккейные шайбы лежат на линии старта. По команде «На старт!» студент подходит к ней и занимает стартовую позицию. По команде «Внимание!» берет в руку шайбу, а по команде «Марш!» бежит с шайбой до конца отрезка и кладет ее на линию финиша, затем возвращается за второй шайбой и кладет ее туда же. Бросать шайбы на пол и размещать их до линии финиша запрещается. Секундомер выключается в тот момент, когда вторая шайба коснется пола.

#### 6. Прыжки через скакалку

Упражнение выполняется на двух ногах с вращением скакалки вперед. При вынужденной остановке студенты продолжают выполнять прыжки. Учитывается общее количество прыжков, выполненное за 1 мин.

**7. Судейство игр.** Судьи и их обязанности. Подготовка к практике судейства одиночных игр. Подготовка к практике судейства парных игр.

*Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил задание полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью, допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– Не справляется с заданием.

### 3.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция УК-7)

*Примерные темы рефератов по дисциплине*

1. История возникновения и развития бадминтона как вида спорта.

2. О пользе занятиями бадминтоном
3. Достижения советских и российских спортсменов на международном уровне
4. Легенды мирового и российского бадминтона (Один мужчина и одна женщина).
5. Правила проведения соревнований по бадминтону.
6. [Развития бадминтона в сочетании с развитием общества и экономики](#)
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на примере бадминтона
8. Физическая подготовка в бадминтоне
9. Бадминтон в системе физического воспитания вуза
10. Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов
11. Развитие международного бадминтона
12. Развитие советского бадминтона.
13. Методика обучения правилам игры в бадминтон
14. Олимпийская летопись по бадминтону
15. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Критерии оценки реферата:*

3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

2 балла – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Бадминтон)**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РЦД)

1.	Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.	УК-7
2.	Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.	УК-7
3.	История возникновения и развития бадминтона.	УК-7
4.	Актуальные проблемы развития бадминтона.	УК-7
5.	Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.	УК-7
6.	Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.	УК-7
7.	Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.	УК-7
8.	Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.	УК-7
9.	Розыгрыш очка. Костюм участника.	УК-7
10.	Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.	УК-7
11.	Одиночная встреча.	УК-7
12.	Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.	УК-7
13.	Судейская терминология в бадминтоне.	УК-7
14.	Права и обязанности участников соревнований.	УК-7
15.	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.	УК-7
16.	Методика организации соревнований по бадминтону.	УК-7
17.	Методика проведения соревнований по бадминтону.	УК-7
18.	Основные термины бадминтона.	УК-7
19.	Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.	УК-7
20.	Общая характеристика техники игры в бадминтон.	УК-7
21.	Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.	УК-7
22.	Классификация технических видов спорта в бадминтоне.	УК-7
23.	Основные стилевые направления игры в бадминтон.	УК-7
24.	Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.	УК-7
25.	Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.	УК-7
26.	Методика обучение технике игры в бадминтон.	УК-7
27.	Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.	УК-7
28.	Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.	УК-7
29.	Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.	УК-7

30.	Рекреационные формы занятий бадминтоном.	УК-7
-----	--	------