

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 М.С. Нирова

« 12 » апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«БАСКЕТБОЛ»

(код и наименование дисциплины)

Программа специалитета

01.05.01 Фундаментальные математика и механика

(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Нальчик 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций и этапы их формирования	3
2.	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3.	Фонд практических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	6
4.	Перечень заданий к зачету	16

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижимости компетенции УК-7:

УК-7.2. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, профиль «Фундаментальная математика», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: основы применения здоровьесберегающих технологий	Тестирование (контрольные упражнения)
		Уметь: организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Тестирование (контрольные упражнения)
		Владеть: рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует	Знать: основы организации здорового образа жизни	Тестирование (контрольные упражнения)

	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Уметь: планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности	

* Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль. Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания, заданий контрольных работ. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация (Зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на дифференцированном зачете не дал полного ответа ни на	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный

	<p>один вопрос, не сделал пример. студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>	<p>вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>- студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>- студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные упражнения	Контроль за качеством и количеством выполняемых упражнений по разделам программы	Упражнения, предусмотренные разделами программы
2	Тесты определения физической подготовленности	Контрольные тесты физической подготовленности студентов, определяющих уровень развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости	Фонд тестовых заданий
3	Текущие контрольные задания (практические упражнения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Работа на практических занятиях. Выполнение текущих контрольных упражнений по направлению подготовки (дисциплинам). Задания для практического занятия (проведение части занятия - методическая подготовка).

3. Фонд практических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые оценочные материалы для рубежного контроля

**3.1.1. Текущие практические упражнения (1семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)
1 курс 1 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,8	14,3	14,6	14,9	15,0
Бег 100 м (дев)	16,3	17,6	18	18,2	18,4
Бег на 3000 м (юноши)	13.10	14.40	15.10	15,3	16.00
Бег на 2000 м (девушки)	9,50	11,20	11,50	12,10	12,30
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	19	13	11	9	5

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка №2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	210	200	180	160
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	170	160	150	140
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	8	6	4	2
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	16	10	9	7	3

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м (девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (юноши)	50	40	30	20	10
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (девушки)	40	30	20	10	5
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

**Текущие практические упражнения (2семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)**

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	30
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Броски 10 раз со средней дистанции (юноши)	6	5	4	3	2
Броски 10 раз со средней дистанции (девушки)	5	4	3	2	1
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0

Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	210	200	180	160
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	170	160	150	140
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	8	6	4	0
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	16	10	9	7	3

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,8	14,3	14,6	14,9	15,0
Бег 100 м (дев)	16,3	17,6	18	18,2	18,4
Бег на 3000 м (юноши)	13.10	14.40	15.10	15,3	16.00
Бег на 2000 м (девушки)	9,50	11,20	11,50	12,10	12,30
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	19	13	11	9	5

**Текущие практические упражнения (3 семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)**

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,8
Бег 100 м (дев)	16,5	17,0	17,5	17,8	18,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.3	13.3	14.0	14,3	15.0
Бег на 2000 м (девушки)	10,3	11,15	11,35	11,5	12,1
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	9	7	5
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	15	10	8	6

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	230	215	200	190

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	195	180	170	160	150
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	8	6	4	2
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	16	11	8	6	4

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м (девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (юноши)	50	40	30	20	10
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (девушки)	40	30	20	10	5
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

Текущие практические упражнения (4семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)

2курс 4 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	40	35	30	25
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Штрафные броски 10 раз (юноши)	6	5	4	3	2
Штрафные броски 10 раз (девушки)	5	4	3	2	1
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	230	215	200	190
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	195	180	170	160	150
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	7	6	4	2

Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	15	12	8	5	3
--------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	---

**2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,8
Бег 100 м (дев)	16,5	17,0	17,5	17,8	18,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,3	13,3	14,0	14,3	15,0
Бег на 2000 м (девушки)	10,3	11,15	11,35	11,5	12,1
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	9	7	5
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	15	10	8	6

**Текущие практические упражнения для зачета (5семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)**

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,8
Бег 100 м (дев)	16,5	17,0	17,5	17,8	18,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,3	13,3	14,0	14,3	15,0
Бег на 2000 м (девушки)	10,3	11,15	11,35	11,5	12,1
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	9	7	5
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	15	10	8	6

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	230	215	200	190
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	195	180	170	160	150
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	8	6	4	2
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	16	11	8	6	4

3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м (девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (юноши)	50	40	30	20	10
Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) (девушки)	40	30	20	10	5
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

Текущие практические упражнения (бсеместр)
(контролируемая компетенция УК-7)

3 курс 6 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	40	35	30	25
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Штрафные броски 10 раз (юноши)	6	5	4	3	2
Штрафные броски 10 раз (девушки)	5	4	3	2	1
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	230	215	200	190
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	195	180	170	160	150
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	7	6	4	2
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	15	12	8	5	3

3 курс 6 семестр

Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,8
Бег 100 м (дев)	16,5	17,0	17,5	17,8	18,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,3	13,3	14,0	14,3	15,0
Бег на 2000 м (девушки)	10,3	11,15	11,35	11,5	12,1
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	13	10	9	7	5
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	15	10	8	6

Критерии оценивания контрольных тестов владения техникой двигательных умений и навыков (контролируемые компетенции УК-7)

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив
Повышенный	«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
Базовый	«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
Пониженный	«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

3.1.2. Оценочные материалы для оценки самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) (типовые задания) (контролируемая компетенция УК-7)

1. Техника передвижений, остановок и стоек баскетболиста

Занимающийся стоит в основной стойке перед линией старта. По сигналу выполняет рывок вперед на расстояние 9 метров (удобнее всего использовать волейбольную разметку от лицевой до центральной линии) и выполняет остановку прыжком на две ноги, принимая стойку баскетболиста. После остановки прыжком в стойку баскетболиста обе ноги должны находиться за центральной линией. Следует зафиксировать сбалансированное положение тела на 1 секунду. Затем, возвращаясь назад, с ускорением спиной вперед испытуемый должен двумя ногами переступить за линию старта (лицевую волейбольную линию). Далее опять бежит с ускорением лицом вперед и на центральной линии выполняет остановку двумя шагами (левой, правой) с фиксацией сбалансированного положения тела на 2 секунды. При остановке двумя шагами впереди стоящая нога должна стоять за центральной линией. Обратно возвращается в защитной стойке левым боком. После того, как левая и правая нога переступили за стартовую линию, опять выполняет ускорение лицом вперед, выполняет остановку двумя шагами (правой, левой) и возвращается обратно в защитной стойке правым боком. Секундомер выключается когда обе ноги пересекут линию старта

2. Челночный бег с ведением мяча 6х6 метров

Испытуемый стоит в основной стойке перед линией старта с мячом в руках. По сигналу выполняет рывок вперёд с ведением мяча правой рукой на расстояние 6 метров. Добежав до линии нужно заступить за неё левой ногой и выполнить разворот вправо. После этого с ведением мяча левой рукой нужно проделать тоже самое в обратную сторону. Добежав до линии следует правой ногой заступить за линию, поворот выполняется влево. Таким образом следует пробежать 6 отрезков по 6 метров, 3 раза с ведением мяча правой рукой и 3 раза с ведением мяча левой рукой. Секундомер выключается после того как испытуемый пересёк линию старта.

3. Бросок мяча в корзину одной рукой с места

Занимающийся стоит на боковой линии трёхсекундной зоны под углом 45 градусов по отношению к щиту. Выполняет два броска в кольцо с отражением от щита, переходит на противоположную сторону трёхсекундной зоны и выполняет ещё два броска с отражением от щита, затем выполняет два прямолинейных по отношению к щиту броска с отражением от щита с расстояния 2 метра. В общей сложности следует выполнить два броска слева, два справа и два по прямой.

«5» баллов - 4 попадания

«4» балла - 3 попадания

«3» балла - 2 попадания

За все попытки, выполненные технически правильно, без существенных ошибок, к оценке добавляется один балл.

4. Передачи мяча в стену

Испытуемый стоит перед стеной на расстоянии 3м. По сигналу начинает последовательно выполнять передачи мяча в стену стараясь за минимальное количество времени выполнить передачи.

Выполняется передача мяча левой рукой от плеча, правой рукой от плеча, от груди двумя руками с отскоком от пола, от груди двумя руками. Так следует сделать три круга по 5 раз.

5. Бросок мяча в движении после ведения мяча

Испытуемый стоит на центральной линии баскетбольной площадки с мячом в руках. С ведением мяча начинает движение к кольцу, забегая для броска под углом 45 градусов по отношению к щиту, примерно за 2 метра до кольца берёт мяч в руки, выполняет два шага с мячом в руках и отталкиваясь на втором шаге выполняет бросок. Выполняется 5 попыток.

6. Прыжки через скакалку

Упражнение выполняется на двух ногах с вращением скакалки вперед. При вынужденной остановке студенты продолжают выполнять прыжки. Учитывается общее количество прыжков, выполненное за 1 мин.

7. Судейство игр. Судьи и их обязанности. Подготовка к практике судейства.

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил задание полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание), допускается

	наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью, допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	–Не справляется с заданием.

4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.	УК-7
2.	Время игры (продолжительность, начало и возобновление игры).	УК-7
3.	Число игроков и их обмундирование.	УК-7
4.	Полномочия, права и обязанности судей.	УК-7
5.	Правила игры и организация соревнований по баскетболу.	УК-7
6.	Дисциплинарные санкции.	УК-7
7.	Баскетбол как средство рекреации.	УК-7
8.	Техника игры в нападении (понятия техники и технических приемов и способов).	УК-7
9.	Техника игры в защите (понятия техники и технических приемов и способов).	УК-7
10.	Средства и методы физического воспитания.	УК-7
11.	Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7
12.	Виды, цели и задачи диагностики. Врачебный и педагогический контроль занимающихся физическими упражнениями. Самоконтроль.	УК-7
13.	Студенческий спорт и его организационные особенности. Студенческие спортивные соревнования.	УК-7
14.	Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Пути восстановления работоспособности.	УК-7
15.	Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу.	УК-7
16.	Техника передвижений в нападении. Методика обучения.	УК-7
17.	Броски в корзину. Классификация бросков. Методика обучения.	УК-7
18.	Фолы в баскетболе.	УК-7
19.	Влияние занятий баскетбола на организм занимающихся.	УК-7
20.	Индивидуальные тактические действия в нападении.	УК-7

