

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
Эфендиева Г.А. Эфендиева
«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»**

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 5
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-1.2. Способен применять знания и методы экономической науки при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию, инвестированию и страхованию, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-1.2. Способен применять знания и методы экономической науки при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию, инвестированию и страхованию, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знание современных инструментальных средств и возможностей с целью обработки экономических данных, получения результатов и их анализа; типовых методик финансово-экономических расчетов; возможностей описания экономических процессов для финансово-экономических расчетов.	Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для коллоквиума Оценочные материалы для проведения тестирования Оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Умение использовать инструментальные средства для обработки экономических данных; готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств; использовать типовые методики для финансово-экономических расчетов, реализуемые с помощью инструментальных средств.	Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для промежуточной аттестации

	Владение инструментальными средствами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей; теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа; навыками проведения финансово-экономических расчетов с использованием инструментальных средств.	Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для промежуточной аттестации
--	---	--

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.

		Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета
--	--	---

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
8.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание	Комплект задач и заданий

		тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
--	--	--	--

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.2

3.1.1. Задания для практических занятий

Задача 1. Кредит на сумму 30 тыс. руб. погашен через 1,5 года. Определить наращенную сумму и процентные деньги, если начисление шло простыми обыкновенными процентами при годовой ставке наращения, равной 20%.

Решение: $30\ 000 \times (1+0,2 \times 1,5) = 39\ 000$

Задача 2. Банковский кредит в размере 40 тыс. руб. через 2 года был возвращен в виде 50 тыс. руб. Определить, при какой простой учетной ставке шло начисление процентов.

Решение: $50\ 000 - 40\ 000 / 40\ 000 \times 2 = 0,125$ (12,5 %)

Задача 3. Какая сумма, помещенная в банк на 2 года под сложный процент, равный 12% годовых, принесет 24 тыс. руб.?

Решение: $24\ 000 / (1+0,12)^2 = 19\ 200$

Задача 4. Определить величину годовой ставки наращения простыми процентами, если банковский вклад с 30 тыс. руб. за 2 года увеличился до 36 тыс. руб.

Решение: $36\ 000 - 30\ 000 / 30\ 000 \times 2 = 0,1$ (10 %)

Задача 5. За какое время банковский вклад увеличится с 20 до 30 тыс. руб. при простой годовой ставке наращения, равной 15%.

Решение: $30\ 000 - 20\ 000 / 20\ 000 \times 0,15 = 3,33$ года

Методические рекомендации

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков работы в справочно-правовых системах.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, используются: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, текстовые и табличные редакторы.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания). Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

3.2. Задания для рубежного контроля

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.2

3.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж № 1 (ОПК-1, ОПК-1.2)

1. Временная ценность денег.
2. Понятие процента.
3. Операции наращивания и дисконтирования.
4. Начисление и дисконтирование по схеме простых процентов.
5. Математическое дисконтирование по простой учетной ставке.
6. Банковское дисконтирование по простой учетной ставке.
7. Антисипативный и декурсивный способ начисления процентов.
8. Наращение сложными процентами.
9. Непрерывное начисление сложных процентов.
10. Математическое дисконтирование по сложной учетной ставке.
11. Банковское дисконтирование по сложной учетной ставке.

Рейтинговый рубеж № 2 (ОПК-1, ОПК-1.2)

1. Эквивалентность процентных ставок.
2. Эффективная процентная ставка.
3. Плавающий сложный процент.
4. Учет инфляции при оценке временной стоимости денег.
5. Влияние инфляции на ставку процента
6. Формула Фишера.
7. Формулы расчета индекса инфляции и темпа инфляции.
8. Формулы расчета наращенной стоимости по схеме простых и сложных процентов очищенные от влияния инфляции.

Рейтинговый рубеж № 3 (ОПК-1, ОПК-1.2)

1. Виды денежных потоков
2. Оценка денежного потока постнумерандо
3. Оценка денежного потока пренумерандо
4. Оценка постоянного аннуитета
5. Погашение долга единовременным платежом
6. Погашение долга в рассрочку
7. Погашение потребительского кредита
8. Понятие об амортизации
9. Методы расчета амортизации

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Контрольные задания для тестирования (ОПК-1, ОПК-1.2)

I:

S: Магазин продал партию товара за 25000 руб. В этой сумме прибыль составила 15%.
Какую сумму прибыли получил магазин:

+: 3750

-: 2500

-: 166667

I:

S: Продавец продал 200 кг конфет «Аленка», что составило 25 % всех видов закупленных им конфет. Сколько кг конфет закупил продавец:

-: 50

+: 800

-: 850

I:

S: Покупатель приобрел в магазине товар на сумму 35000 руб. Ему была предоставлена скидка в размере 2500 руб. Чему равна величина скидки в процентах от суммы покупки:

+: 7

-: 10

-: 16

I:

S: Портфель ценных бумаг состоит из 25 облигаций, номинальная стоимость которых 500 руб., и 15 облигаций, номинальной стоимостью 400 руб. По облигациям первого вида выплачивается 10% годового дохода, а по облигациям второго вида – 15%. Сколько процентов годового дохода получит держатель портфеля ценных бумаг от всех входящих в него облигаций:

+: 12%

-: 15%

-: 20%

I:

S: На сколько процентов доход от облигаций, равный 25000 руб. больше чем доход от акций – 14000 руб.:

-: 56%

+: 79%

I:

S: На сколько процентов доход от продажи однокомнатной квартиры (1200000 руб.) меньше дохода, полученного от продажи двухкомнатной квартиры (2500000 руб.):

-: 48%

+: 52%

I:

S: Магазин продал партию товара за 35000 руб. В этой сумме прибыль составила 25%.
Какую сумму прибыли получил магазин:

+: 8750

-: 2500

-: 166667

I:

S: Продавец продал 200 кг конфет «Метеорит», что составило 20 % всех видов закупленных им конфет. Сколько кг конфет закупил продавец:

-: 50

+: 1000

-: 850

I:

S: Покупатель приобрел в магазине товар на сумму 55000 руб. Ему была предоставлена скидка в размере 5000 руб. Чему равна величина скидки в процентах от суммы покупки:

+: 9

-: 10

-: 16

I:

S: Портфель ценных бумаг состоит из 20 облигаций, номинальная стоимость которых 500 руб., и 15 облигаций, номинальной стоимостью 400 руб. По облигациям первого вида выплачивается 10% годового дохода, а по облигациям второго вида – 15%. Сколько процентов годового дохода получит держатель портфеля ценных бумаг от всех входящих в него облигаций:

+: 12%

-: 15%

-: 20%

I:

S: На сколько процентов доход от облигаций, равный 35000 руб. больше чем доход от акций – 25000 руб.:

-: 56%

+: 40%

I:

S: На сколько процентов доход от продажи однокомнатной квартиры (1400000 руб.) меньше дохода, полученного от продажи двухкомнатной квартиры (2500000 руб.):

-: 48%

+: 44%

I:

S: Найдите величину процента за трехлетний кредит в 40000 руб., взятый под 9% годовых (проценты простые)

+: 10800

-: 12000

-: 36000

I:

S: Найдите наращенную сумму за трехлетний кредит в 40000 руб., взятый под 9% годовых (проценты простые)

+: 50800

-: 12000

-: 36000

I:

S: Клиент поместил в банк вклад в сумме 35000 руб. под 12% годовых с ежемесячной выплатой процентов. Какую сумму будет получать клиент каждый месяц (проценты простые)

+: 350

-: 400

-: 450

I:

S: Найдите величину процентного платежа за 60- дневный кредит в 200000 руб., взятый под 6% годовых (количество дней в году принять за 360) (проценты простые)

+: 2040

-: 2050

-: 3000

I:

S: Ссуда равна 750000 руб., срок ссуды – 3 года, проценты простые по ставке – 15% годовых. Определите сумму процента:

+: 337500

-: 330000

-: 250000

I:

S: Ссуда равна 750000 руб., срок ссуды – 3 года, проценты простые по ставке – 15% годовых. Определите сумму накопленного долга:

-: 337500

+: 1087500

-: 250000

I:

S: Ссуда равна 750000 руб., срок ссуды – 3 года, проценты простые по ставке – 15% годовых. Определите коэффициент наращения:

+: 1.45

-: 0.45

I:

S: Клиент положил в банк 500000 руб. на вклад на три месяца под 10% простых годовых. Какую сумму получит клиент по окончании срока вклада

+: 515000

-: 15000

I:

S: Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 100000 руб. со сроком погашения 25.03.16 г. Вексель предъявлен 05.03.16 г. Банк согласился учесть вексель по учетной ставке 20% годовых. Определите сумму, которую векселедержатель получит от банка (количество дней в году принять за 360)

+: 99000

-: 85000

-: 70000

I:

S: Найдите величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы денег он получил от заемщика в совокупности 6300000 руб. При этом применялась простая процентная ставка в 10% годовых

+: 30000

-: 35000

-: 20000

I:

S: Из какого капитала можно получить 3400000 руб. через три года наращением по простым процентам при ставке 12%

-: 4620000

+: 2500000

I:

S: Через какое время вклад в размере 3000 руб. достигнет суммы в 4500 руб. Проценты простые 20% годовых

+: 2.5 года

-: 1.5 года

-: 2 года

I:

S: Вклад в размере 2000 руб. через полгода достиг суммы в 2200 руб. Какова простая процентная ставка

+: 20%

-: 10%

-: 15%

I:

S: Сумма возвращаемого долга равна 7000 руб. Период начислений квартал, простая процентная ставка 12%. Определите сумму кредита

-: 2100

+: 6796.12

I:

S: За два года при начислении простых процентов вклад вырос в 1.25 раза. Определите, каков процент годовых

+: 12.5%

-: 25%

-: 125%

I:

S: При 20% годовых доход по вкладу превысил первоначальную сумму в 1.75 раза. Определите, на какой срок был осуществлен вклад (проценты простые).

+: 3.75 года

-: 3 года

+: 0.75 года

I:

S: В банк положили вклад в сумме 100000 руб. под 8% годовых. Какой доход по вкладу будет через полгода (проценты простые)

+: 4000

-: 8000

-: 12000

I:

S: Через полгода после заключения финансового соглашения о получении кредита должник обязан заплатить 321000 руб. Какова первоначальная величина кредита, если он выдан под 14% годовых (проценты простые)

-: 200000

+: 300000

-: 400000

I:

S: Найдите будущую стоимость в конце пятого года 100000 руб., вложенных на 8%-й депозит (проценты сложные)

+: 147000

-: 47000

-: 247000

I:

S: Найдите текущую стоимость 250000 руб., которые будут выплачены через 7 лет, если процентная ставка равна 9% (проценты сложные)

+: 135870

-: 35870

I:

S: Вычислите сумму процентов, если размер ссуды 50000 руб., срок – три года, процентная ставка – 15% (проценты сложные)

+: 22500

-: 72500

+ 7500

I:

S: Вычислить сумму накопленного долга, если размер ссуды – 60000, срок – четыре года, процентная ставка – 12% (проценты сложные)

+: 94200

-: 34200

-: 128400

I:

S: Найдите величину процента за трехлетний кредит в 50000 руб., взятый под 9% годовых (проценты сложные)

+: 13500

-: 12000

-: 36000

I:

S: Найдите наращенную сумму за трехлетний кредит в 40000 руб., взятый под 10 % годовых (проценты сложные)

+: 53200

-: 12000

-: 36000

I:

S: Клиент поместил в банк вклад в сумме 35000 руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какую сумму получит клиент в конце года (проценты сложные)

+: 39200

-: 40000

-: 45000

I:

S: Ссуда равна 750000 руб., срок ссуды – 3 года, проценты по ставке – 15% годовых. Определите сумму ссуды к концу срока(проценты сложные):

+: 1140000

-: 1330000

-: 1250000

I:

S: Ссуда равна 50000 руб., срок ссуды – 2 года, проценты сложные по ставке – 15% годовых. Определите сумму накопленного долга:

-: 337500

+: 66000

-: 250000

I:

S: Ссуда равна 750000 руб., срок ссуды – 3 года, проценты сложные по ставке – 15% годовых. Определите коэффициент наращения:

+: 1.52

-: 1.45

I:

S: Клиент положил в банк 80000 руб. на вклад на 4 года под 10% сложных годовых. Какую сумму получит клиент по окончании срока вклада

+: 116800

-: 115000

I:

S: Найдите величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на два года некоторой суммы денег он получил от заемщика в совокупности 100000 руб. При этом применялась сложная процентная ставка в 10% годовых

+: 17355

-: 35000

-: 20000

I:

S: Из какого капитала можно получить 3400000 руб. через три года наращением по сложным процентам при ставке 12%

-: 4620000

+: 2428571

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Промежуточная аттестация

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.2

3.3.1. Вопросы к зачету (ОПК-1, ОПК-1.2)

1. Время как фактор в финансовых расчетах.
2. Проценты и виды процентных ставок.
3. Дисконтирование. Нарращение.
4. Способы начисления процентов.
5. Варианты расчета простых процентов.
6. Переменные простые ставки.
7. Реинвестирование по простым ставкам.
8. Погашение задолженности частями при использовании простых процентов.
9. Нарращение процентов в потребительском кредите.
10. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
11. Нарращение по учетной ставке.
12. Прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам.
13. Определение срока ссуды и величины процентной ставки при использовании простых процентов.
14. Начисление процентов в смежных календарных периодах при использовании сложных процентов.
15. Переменные ставки при использовании сложных процентов.
16. Начисление процентов при дробном числе лет при использовании сложных процентных ставок.
17. Сравнение роста по сложным и простым процентам.
18. Номинальная и эффективная ставки.
19. Дисконтирование по сложной ставке.
20. Операции со сложной учетной ставкой.
21. Сравнение интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок.
22. Определение срока ссуды и размера процентной ставки.

23. Непрерывное наращение и дисконтирование.
24. Непрерывные проценты.
25. Средние процентные ставки.
26. Эквивалентность процентных ставок.
27. Виды потоков платежей и их основные параметры.
28. Прямой метод расчета наращенной суммы и современной стоимости потока платежей.
29. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо.
30. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо.
31. Определение параметров постоянных рент постнумерандо.
32. Наращенные суммы и современные стоимости других видов постоянных рент.
33. Постоянная непрерывная рента. Непрерывные переменные потоки платежей.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (ОПК-1, ОПК-1.2)

Задача 1. Кредит на сумму 30 тыс. руб. погашен через 1,5 года. Определить наращенную сумму и процентные деньги, если начисление шло простыми обыкновенными процентами при годовой ставке наращения, равной 20%.

Решение: $30\ 000 \times (1+0,2 \times 1,5) = 39\ 000$

Задача 2. Банковский кредит в размере 40 тыс. руб. через 2 года был возвращен в виде 50 тыс. руб. Определить, при какой простой учетной ставке шло начисление процентов.

Решение: $50\ 000 - 40\ 000 / 40\ 000 \times 2 = 0,125 (12,5 \%)$

Задача 3. Какая сумма, помещенная в банк на 2 года под сложный процент, равный 12% годовых, принесет 24 тыс. руб.?

Решение: $24\ 000 / (1+0,12)^2 = 19\ 200$

Задача 4. Определить величину годовой ставки наращения простыми процентами, если банковский вклад с 30 тыс. руб. за 2 года увеличился до 36 тыс. руб.

Решение: $36\ 000 - 30\ 000 / 30\ 000 \times 2 = 0,1 (10 \%)$

Задача 5. За какое время банковский вклад увеличится с 20 до 30 тыс. руб. при простой годовой ставке наращения, равной 15%.

Решение: $30\ 000 - 20\ 000 / 20\ 000 \times 0,15 = 3,33$ года

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

Дисциплина Финансовые вычисления

БИЛЕТ № 1

1. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
2. Дисконтирование по сложной ставке.

Задание

Кредит на сумму 30 тыс. руб. погашен через 1,5 года. Определить наращенную сумму и процентные деньги, если начисление шло простыми обыкновенными процентами при годовой ставке наращения, равной 20%.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов