

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ФИНАНСЫ»

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**Карта компетенций**

**Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ОПК-1.1 Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике

**Тип компетенции:** общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

**1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания**

| Результаты обучения (компетенции)  | Основные показатели оценки результатов обучения  | Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций   |
|--|--|--|
| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b><br>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <b>Знать:</b><br>– статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне экономики;<br>– методы экономической науки в части государственного регулирования экономических субъектов и анализа их деятельности;<br>– экономико-математические модели функционирования микро- и макроэкономики для принятия эффективных управленческих решений. | Оценочные материалы для практических занятий.<br>Оценочные материалы для коллоквиума.<br>Оценочные материалы для проведения тестирования.<br>Оценочные материалы для промежуточной аттестации. |
|  | <b>Уметь:</b><br>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в целях анализа поведения экономических субъектов на микро- и макроуровнях;<br>– анализировать экономико-математические модели, позволяющие оценить результаты экономического развития субъектов рынка;  | Оценочные материалы для практических занятий.<br>Оценочные материалы для проведения тестирования.<br>Оценочные материалы для промежуточной аттестации  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>индикатора достижения компетенций выпускника</b><br>ОПК-1.1 Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике | – анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.   |   |
|  | <b>Владеть:</b><br>– основными навыками решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов в части государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях;<br>– практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. | Оценочные материалы для практических занятий.<br>Оценочные материалы для проведения тестирования.<br>Оценочные материалы для промежуточной аттестации |

## 1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

### Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

| Этап (уровень)        | Первый этап (уровень)   | Второй этап (уровень)   | Третий этап (уровень)  |
|-----------------------|---|---|--|
| <b>Баллы</b>          | 36-50 баллов  | 51-60 баллов  | 61-70 баллов   |
| <b>Характеристика</b> | Полное или частичное посещение аудиторных занятий.<br>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.<br>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий.<br>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.<br>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий.<br>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.<br>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично» |

### Промежуточная аттестация (экзамен)

| Оценка                | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично  |
|-----------------------|--|--|--|
| Баллы                 | 61-80 баллов   | 81-90 баллов   | 91-100 баллов  |
| <b>Характеристика</b> | <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета</p> | <p>Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета</p> | <p>Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета</p> |

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

**2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы**

*Перечень оценочных средств*

| <b>№</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства в фонде</b>  |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Коллоквиум                              | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися   | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
| 2.       | Собеседование                           | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3.       | Тест                                    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося   | Фонд тестовых заданий   |
| 4.       | Реферат                                 | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Тема рефератов  |
| 5.       | Задача (практическое задание)           | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий                                    | Комплект задач и заданий  |

### **3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

##### **3.1.1.1. Собеседование (ОПК-1, ОПК-1.1):**

#### **Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов**

1. Предмет курса «Финансы». Методы, используемые при изучении дисциплины.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

#### **Тема 2. Финансовая политика государства**

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовая политика России на современном этапе развития.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

#### **Тема 3. Управление финансами**

1. Объекты и способы управления. Финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управление, его значение.
2. Элементы управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы.
3. Финансовый контроль как важнейший элемент управления финансами.

#### **Тема 4 Финансы предприятий, учреждений, организаций**

1. Финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций.
2. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
3. Финансовое планирование на предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность, его задачи, цели. Финансовый план, его структура.
4. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций.

#### **Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны**

1. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции.
2. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.
3. Актуарные расчеты в страховании.
4. Страховая инфраструктура.

#### **Тема 6. Государственные финансы**

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Государственные доходы и государственные расходы, их состав и структура.
3. Бюджет государства как основное звено системы финансов и государственных финансов.
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета.

#### **Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП**

1. Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства.
2. Финансы и развитие международных экономических отношений.
3. Финансы и НТП.

#### **Тема 8. Финансы и денежная система государства**

1. Необходимость денег. Товарное производство - база существования денег.

2. Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости.
3. Понятие денежной массы, основные показатели.
4. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.

### **Тема 9. Финансово-кредитные отношения**

1. Необходимость кредита.
2. Типы кредитных отношений.
3. Функции кредита.
4. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита, принципов кредитования и кредитных учреждений.

### **Тема 10. Содержание инвестиций и их оценка.**

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Потребительские, производственные и финансовые инвестиции.
3. Оценка инвестиционных проектов.

#### **3.1.1.2. Задача (практическое задание) (ОПК-1, ОПК-1.1):**

**Задача 1.** Если мультипликатор равен 2, то чему равна предельная склонность к потреблению?

**Решение:**

$$MPS = 1 / k = 1 / 2 = 0,5.$$

$$MPC = 1 - MPS = 1 - 0,5 = 0,5.$$

**Задача 2.** Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд ДЕ привёл к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд ДЕ. Чему равен мультипликатор инвестиций?

**Решение:**

$$k = \text{прирост реального ВВП} / \text{прирост инвестиций} = (490 - 466) / 6 = 4,0.$$

**Задача 3.** В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $I = 10 + 0,27Y$ , а функция сбережений - уравнением  $S = -50 + 0,57Y$ , где  $Y$  - чистый национальный продукт (ЧНП). Чему равен равновесный ЧНП?

**Решение:**

В точке равновесия  $I = S$ . Следовательно,

$$10 + 0,27Y = -50 + 0,57Y,$$

$$60 = 0,3Y,$$

$$Y = 200 \text{ ДЕ.}$$

#### **3.1.1.3. Реферат (ОПК-1, ОПК-1.1):**

##### **Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов**

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Функции финансов в современных экономических условиях.
4. Проблемные вопросы в системе финансовых отношений.
5. Сущность и функции финансов Финансовая система РФ

##### **Тема 2. Финансовая политика государства**

1. Финансовое управление. Финансовая политика.
2. Возникновение и история развития денег. Сущность и функции денег. Современные
3. Кредитные деньги.
4. Масса денег и способы ее измерения.

##### **Тема 3. Управление финансами**

1. Бюджетный процесс.

2. Организация безналичного налично-денежного оборота в РФ.
3. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ.
4. Характеристика инфляции методы ее измерения.
5. Государственный внутренний долг: причины возникновения и проблемы погашения.
6. Государственный внешний долг: причины возникновения и проблемы погашения.
7. Государственные долговые активы РФ.

#### **Тема 4. Государственные финансы**

1. Бюджетная система и принципы ее построения.
2. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит.
4. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
5. Территориальные и местные финансы. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

#### **Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны**

1. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции.
2. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.
3. Актуарные расчеты в страховании.
4. Страховая инфраструктура.

#### **Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП**

1. Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства.
2. Финансы и развитие международных экономических отношений.
3. Финансы и НТП.

#### **Тема 6. Финансы предприятий, учреждений, организаций**

1. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Затраты на производства и выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность.
3. Необходимость, сущность и функции кредита. Современная банковская система.
4. Становление и развитие современной банковской системы РФ. Банковский кризис 1998г.

#### **Тема 8. Финансы и денежная система государства**

1. Сущность и характеристика коммерческих банков.
2. Пассивные операции банков. Банковские ресурсы.
3. Активные операции банков. Кредитование и инвестирование.
4. Международная валютная система. Валютные рынки и валютные курсы.
5. Международные расчеты и международный кредит.

#### **Тема 9. Финансово-кредитные отношения**

1. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.
2. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ.
3. Денежно-кредитная политика государства, ее современные направления.
4. Современная финансовая политика Российской Федерации.
5. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.
6. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.

#### **Тема 10. Содержание инвестиций и их оценка.**

1. Затратный и доходный подход к оценке экономической эффективности капитальных вложений
2. Практика оценки инвестиционных проектов в российских банках
3. Виды инвестиционных проектных рисков и их специфические формы в современной России

#### 4. Методы управления инвестиционными рисками в российских банках

##### **Методические рекомендации**

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков работы для решения профессиональных финансовых задач на микро- и макроуровне экономики.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: собеседование, решение задач, реферат, инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания). Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

##### **Критерии формирования оценок (оценивания) собеседования:**

Собеседование является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Финансы». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

*В результате собеседования знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:*

*3 балла*, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5)*, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5)*, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*0 баллов*, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

##### **Критерии оценивания задач (практическое задание)**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 90 мин  |
| Максимальное число баллов    | 3 балла   |
| Критерии оценки              | Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 |

|  |   |
|--|---|
|  | балла   |
|  | Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла |

***Критерии оценивания при защите реферата***

| Баллы (оценка)               | Критерии оценивания  |
|------------------------------|--|
| 3 балла («отлично»)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li> <li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li> <li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li> <li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>   |
| 2 балла («хорошо»)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul> |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> </ul>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul> |
| 0 баллов<br>(«неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена.</li> </ul>   |

### 3.2. Задания для рубежного контроля

#### Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1

##### 3.2.1. Вопросы для коллоквиума

#### Рейтинговый рубеж № 1 (ОПК-1, ОПК-1.1)

##### Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов

1. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Финансовый рынок, его функции и структура.

##### Тема 2. Финансовая политика государства

1. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
2. Понятие, функции и сущность управления финансами.
3. Система и органы управления финансами.

##### Тема 3. Управление финансами

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Организация финансового контроля, его классификация.
3. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.

#### Рейтинговый рубеж № 2 (ОПК-1, ОПК-1.1)

##### Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций

1. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
2. Роль и принципы организации финансов предприятий.
3. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий.
4. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
5. Система распределения и направления использования прибыли.
6. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

##### Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны

1. Особенности организации финансов страховых компаний.
2. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
3. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
4. Формы и отрасли организации страхования.
5. Страховой рынок, его структура и участники.

6. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
7. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
8. Содержание и назначение пенсионного страхования.
9. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.

#### **Тема 6. Государственные финансы**

1. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
2. Особенности организации финансов общественных объединений.
3. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
4. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.

#### **Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП**

1. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
2. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
3. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
4. Бюджетный процесс, его стадии.

#### **Рейтинговый рубеж № 3 (ОПК-1, ОПК-1.1)**

#### **Тема 8. Финансово-кредитные отношения**

1. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
2. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
3. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
4. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
5. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
6. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
7. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

#### **Тема 9. Финансово-кредитные отношения**

1. Денежно-кредитная политика государства, ее современные направления.
2. Современная финансовая политика Российской Федерации в сфере ДКП.
3. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной и монетарной политики.
4. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь российского общества.

#### **Тема 10. Содержание инвестиций и их оценка**

1. Правовое регулирование инвестиций.
2. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
5. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия.
6. Амортизационная, инновационная и научно-техническая политики как элементы инвестиционной стратегии

#### ***Методические рекомендации***

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### *Критерии оценивания*

| Баллы (оценка)                   | Критерии оценивания   |
|----------------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично»)           | <p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul> |
| 3-4 балла («хорошо»)             | <p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>  |
| 1-2 балл («удовлетворительно»)   | <p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>  |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>   |

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### **3.2.2. Контрольные задания для тестирования (ОПК-1, ОПК-1.1)**

I:

S: Главным материальным наполнителем денежных фондов выступает

+: национальный доход страны – вновь созданная стоимость

-: налоговые и неналоговые поступления в бюджет страны

-: объем созданных за определенный период времени материальных и нематериальных ценностей.

I:

S: Основным условием роста финансовых ресурсов является  
+: рост (увеличение) национального дохода государства  
-: увеличение объемов производства товаров, работ, услуг  
-: увеличение налоговых и неналоговых поступлений в бюджет

I:

S: Финансы выполняют следующие основные функции

+: распределительную  
-: обменную  
+: контрольную  
+: стимулирующую.

I:

S: К централизованным звеньям финансовых отношений относятся

+: государственная бюджетная система  
+: внебюджетные специальные фонды  
-: фонды страхования  
+: государственный кредит  
-: финансы предприятий различных форм собственности  
-: фондовый рынок

I:

S: К децентрализованным звеньям финансовых отношений относятся

-: государственная бюджетная система  
-: внебюджетные специальные фонды  
+: фонды страхования  
-: государственный кредит  
+: финансы предприятий различных форм собственности  
+: фондовый рынок.

I:

S: Главным материальным источником денежных фондов выступает

-: валовый внутренний продукт – как стоимость произведенной за год продукции за вычетом промежуточного

-: потребления (стоимости материальных затрат)

совокупный национальный продукт с учетом стоимости материальных затрат

+: национальный доход страны – как вновь созданная стоимость.

I:

S: Финансы выполняют следующие функции:

+: распределительную  
+: контрольную  
-: фискальную  
+: стимулирующую.

I:

S: Распределительная функция финансов заключается в распределении основных, первичных доходов, а именно:

+: заработной платы рабочих, служащих, доходов фермеров, крестьян, других категорий работников

+: доходов предприятий сферы материального производства

-: доходов всех хозяйствующих субъектов, занятых в материальном и нематериальном производствах.

I:

S: Секторами финансового рынка выступают:

-: рынок коммерческих кредитов  
+: рынок межбанковских кредитов  
+: рынок ценных бумаг

+ : рынок валюты.

I:

S: Финансовые ресурсы складываются из следующих источников:

- : средств, аккумулируемых в банковской системе страны

+ : средств, аккумулируемых в государственной бюджетной системе

+ : средств внебюджетных фондов

+ : ресурсов, используемых самими предприятиями.

I:

S: Воспроизводственный процесс включает следующие стадии:

+ : производство

+ : распределение

- : обеспечение

+ : обмен

+ : потребление.

I:

S: Финансовым рынком называют рынок, где

+ : обращается капитал

- : создаются накопления населения

- : обеспечивается возмещение убытков.

I:

S: Финансы представляют собой

+ : совокупность денежных отношений, организованных государством

- : совокупность денежных отношений предприятий с другими субъектами экономической жизни

- : денежных средства в процессе производства продукции

I:

S: Главным материальным источником денежных фондов выступает:

- : валовой внутренний продукт

+ : национальный доход страны

- : валовой национальный продукт.

I:

S: Национальный доход состоит из:

+ : фонда потребления

+ : фонда накопления

- : фонда возмещения.

I:

S: Основными способами воздействия на экономические процессы являются:

+ : бюджет

- : кредит

+ : налоги

+ : цены и тарифы

+ : экспортно-импортные пошлины, тарифы.

I:

S: Объектом распределения распределительной функции финансов являются:

+ : национальный доход

- : валовой национальный продукт

- : чистый доход предприятий.

I:

S: Объектом контрольной функции финансов являются:

+ : национальный доход

+ : валовой внутренний продукт

- : чистый доход предприятий.

I:

S: Контроль за соблюдением законодательства о налогах, правильностью их исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующие бюджеты осуществляет:

-: Министерство финансов

+: Управление федеральной налоговой службы

-: Министерство экономического развития и торговли.

I:

S: Государственное финансовое регулирование направлено на:

-: частичное регулирование воспроизводственных пропорций

-: регулирование социальных условий жизни граждан

+: регулирование территориальных пропорций.

I:

S: Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

+: налоговые льготы

-: различные формы поддержки нижестоящих бюджетов

-: трансфертные платежи

+: изменение амортизационной политики

+: бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.

I:

S: Самофинансирование характерно:

-: для всех экономических субъектов

-: только для предприятий, основанных на частной собственности

+: для всех коммерческих организаций

-: для всех некоммерческих организаций.

I:

S: Потребности общественного производства на макроуровне обеспечиваются за счет

-: децентрализованных финансов

+: централизованных финансов

-: финансов

-: фондов

I:

S: Кредитование представляет собой способ финансового обеспечения

+: воспроизводственных затрат, при котором расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет ссуд банка

-: воспроизводственных затрат

-: расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет средств бюджетных

-: внебюджетные фонды

I:

S: Рычагами регулирования экономики на макроуровне выступают звенья финансовой системы:

+: государственный бюджет

+: система страхования

+: кредитная система

-: амортизационная политика.

I:

S: Регулирование финансовых ресурсов происходит в следующих формах:

-: государственное имущественное и личное страхование

+: самофинансирование

+: кредитование

+: государственное финансирование.

I:

S: Самофинансирование базируется на использовании:

- +: собственных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования
- +: кредитных ресурсов или заемных средств в форме выпуска ценных бумаг
- : средств бюджетных и внебюджетных фондов на безвозвратной основе.

I:

S: Кредитование как способ финансового обеспечения воспроизводственного процесса осуществляется

- +: за счет ссуд банка, предоставляемых на условиях срочности, платности и возвратности
- : за счет привлечения на акционерной основе или паевых началах денежных средств других предприятий
- : за счет личных денежных средств

I:

S: Инструментом регулирования экономики в целях финансового обеспечения воспроизводственного процесса выступают

- +: финансовые стимулы развития экономики
- : финансовые ресурсы
- : фонды

I:

S: В составе финансовых стимулов развития экономики и роста ее эффективности выделяются:

- : приоритетные и наиболее эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов
- +: бюджетные стимулы
- +: налоговые льготы и санкции
- : резервы и фонды хозяйствующего субъекта.

I:

S: Направлениями инвестирования финансовых ресурсов выступают:

- +: финансирование структурной перестройки экономики с целью развития наиболее приоритетных направлений
- +: финансирование и финансовая поддержка наукоемких технологий и производств
- : финансирование отраслевых расходов, связанных с производственной и экономической деятельностью
- +: финансирование новых перспективных конкурентоспособных отраслей.

I:

S: Совокупный общественный продукт распределяется:

- : на фонд возмещения и фонд потребления
- : на фонд возмещения и фонд накопления
- +: на фонд возмещения и национальный доход (вновь созданную стоимость).

I:

S: Фонд возмещения как часть совокупного общественного продукта включает:

- +: затраты прошлого овеществленного труда и материальные затраты
- : затраты прошлого овеществленного труда, материальные затраты и затраты по оплате труда
- : затраты прошлого овеществленного труда и затраты по оплате труда.

I:

S: Вновь созданная стоимость – национальный доход распределяется:

- +: на фонд накопления и фонд потребления
- : на фонд накопления
- : страховой фонд

I:

S: Фонд накопления как важнейший и неотъемлемый элемент национального дохода состоит из:

-: фонда денежных средств, необходимых для расширения воспроизводства и страхового фонда

+: фонда денежных средств, необходимых для расширения воспроизводства, и доли, необходимой для образования резервных фондов

-: страхового фонда

I:

S: Проблемы несовпадения расходов и доходов государства по срокам решаются через:

-: эмиссию бумажных денег

-: внешние и внутренние займы

+: использование государственного кредита.

I:

S: Формирование и использование фондов общественного потребления обслуживают:

+: финансы

-: налоги

-: кредит

-: цена.

I:

S: Часть фондов общественного потребления, реализующаяся через бюджет государства идет на формирование:

-: фондов социального обеспечения

-: фондов социального страхования

+: фондов социального страхования и фондов социального обеспечения.

I:

S: Соотношение между фондами потребления и накопления зависит от:

+: темпов экономического развития государства

-: роста численности населения

-: расходов на социальную сферу.

I:

S: Финансовая политика - это категория:

базиса

+: надстройки

-: сочетающая элементы базиса и надстройки

-: внебазисная и вненадстроечная.

I:

S: Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

-: система денежных фондов предприятий

+: бюджетная система страны

-: система государственных финансовых резервов

+: система государственных внебюджетных фондов.

I:

S: Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:

+: финансовая политика

-: финансовый механизм

-: финансовые санкции

-: все вышеперечисленное.

I:

S: Финансовый механизм – это совокупность

-: виды финансовых отношений

-: объектов финансового распределения

-: деятельность финансового аппарата страны

+: форм организации финансовых отношений, способов и

-: методов формирования и использования финансовых ресурсов

I:

S: Финансовое право регламентирует:

+: все финансовые отношения

-: все денежные отношения

-: только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством.

I:

S: Какова экономическая сущность госбюджета. Это:

+: экономическая категория

+: централизованный денежный фонд

+: основной финансовый план

-: финансовая категория и основной финансовый план

-: экономическая категория и основной финансовый план

I:

S: Какие виды распределения осуществляются через госбюджет:

+: межтерриториальное

+: межотраслевое

-: внутриотраслевое

-: внутрихозяйственное

I:

S: Что является основными источниками госбюджета:

+: косвенные налоги

-: прибыль

-: НДС общества

-: Фонды возмещения

I:

S: Что понимается под совокупностью форм и методов образования и использования централизованных фондов денежных средств

-: Бюджет

-: Бюджетные отношения

-: Бюджетная политика

+: Бюджетный механизм

-: Бюджетное планирование

I:

S: Назовите принципы построения системы налоговых платежей в Бюджет

+: обеспечение устойчивости доходной базы Бюджета

-: целевой характер

-: в меру выполнения плана

-: стимулирование повышения эффективности производства

+: осуществление контроля

I:

S: Как подразделяются доходы Бюджета по источникам поступления

-: внешние и внутренние доходы

-: платежи юридических лиц и платежи населения

+: налоговые и неналоговые доходы

-: платежи предприятий и прочие поступления

I:

S: Назовите формы межбюджетного финансирования

+: дотации

-: субвенции

-: трансферты

+: бюджетные ссуды

+ : сметное финансирование

I:

S: Финансирование каких расходов осуществляется за счет расходов Бюджета на социальную политику на

- : науку

- : народное образование

- : жилищное строительство

- : государственное управление

+ : социальную помощь

I:

S: Под бюджетной системой мы понимаем совокупность: бюджетных отношений

+ : бюджетов

- : доходов и расходов бюджета

- : бюджетных учреждений

- : форм и методов формирования и распределения бюджета

I:

S: Назовите принципы построения бюджетной системы:

+ : демократизм

- : ведомственность

+ : единство

- : централизм

- : универсальность

I:

S: Кто утверждает федеральный бюджет:

- : Министерство финансов РФ

- : Правительство РФ

+ : Федеральное собрание РФ

I:

S: Какую работу по составлению бюджета осуществляет Министерство финансов РФ:

+ : оценку исполнения бюджета за текущий год

- : составление проекта финансовых планов предприятия, организаций и учреждений

- : составление проекта финансовых планов министерств и ведомств

+ : составление проекта федерального бюджета

I:

S: Какие организации финансируются из местных бюджетов:

- : высшие органы государственной власти страны

- : большинство промышленных предприятий

+ : жилищно-коммунальное хозяйство

- : создание государственных материальных и финансовых резервов

- : научные учреждения

+ : школы, детские сады

+ : железнодорожный и воздушный транспорт

I:

S: Для чего применяется секвестр:

- : для внутрибюджетного регулирования

+ : для сокращения расходов в процессе исполнения бюджетов

- : для составления проекта бюджета

- : для целей бюджетного контроля

- : для расшифровки статей бюджета

I:

S: Что служит основным оперативным документом для исполнения бюджета

смета расходов бюджета:

- : утвержденный проект бюджета
- : баланс доходов и расходов бюджета
- : заявки бюджетных учреждений
- +: роспись доходов и расходов бюджета

I:

S: Всеобщий эквивалент, обладающий внутренней стоимостью, являющийся всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг, отражающий производственные отношения в обществе, служащий средством контроля и регулирования производства и распределения товаров и услуг представляет собой

- : налог
- : вексель
- +: деньги
- : валовой продукт

I:

S: В настоящее время стоимость банкноты определяется

- : стоимостью бумаги, на которой она напечатана
- : определенным количеством золота, служащим ее обеспечением
- : количеством затраченного труда в процессе эмиссии
- +: стоимостью товаров и услуг, которые можно на нее купить
- : стоимостью ВВП

I:

S: Свойства товара-денеги

- +: портативность
- : привлекательный внешний вид
- +: делимость
- : наличие его у большинства населения

I:

S: Инфляция

- +: влияет на использование денег в качестве средства накопления
- : влияет на использование денег в качестве средства обращения
- +: влияет на использование денег в качестве средства платежа
- : влияет на функцию денег как меры стоимости

I:

S: Функцию мировых денег выполняют

- +: международные платежные средства
- : свободно конвертируемые валюты
- : любая валюта
- +: резервные валюты

I:

S: Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию

- : меры стоимости
- +: средство накопления
- : мировых денег
- : средство обращения

I:

S: Накопление денег в наличной форме – это ###.

- +: тезаврация
- : маржа
- : диверсификация

I:

S: Спрос на деньги как на активы

- : возрастает при увеличении процентной ставки
- +: возрастает при снижении процентной ставки
- : снижается по мере роста номинального ВВП
- : снижается при уменьшении номинального ВВП

I:

S: Уравнение обмена И. Фишера

+:  $MV = PQ$

-:  $V = k$

-:  $M = PQ : V$

-:  $MV > PQ$

I:

S: Деньги, находящиеся в резервных фондах ЦБ РФ

-: считаются деньгами, находящимися в обращении

+: не считаются деньгами, находящимися в обращении

-: увеличивают массу денег в обращении

-: сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

I:

S: Потребности в эмиссии определяются на основе

-: эмиссионного разрешения

+: ежедневного эмиссионного баланса центрального банка

-: кассового отчета кредитных учреждений

-: ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка

I:

S: При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее

-: деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

+: деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд

-: деньги изымаются из обращения до следующего дня

-: налагается арест на эти деньги

I:

S: Центральный банк РФ

-: осуществляет безналичную эмиссию

-: никак не может влиять на безналичную эмиссию, поскольку она осуществляется коммерческими банками

-: может регулировать безналичную эмиссию административными методами

+: может влиять на безналичную эмиссию с помощью методов денежно-кредитного регулирования

I:

S: Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом ###.

+: мультипликации

-: клирингом

-: оборачиваемостью

I:

S: Понятие денежного оборота не включает движение денег

-: между центральным банком и государством

-: между банками и финансовыми институтами

+: между членами семьи (домохозяйства)

-: между физическими лицами

I:

S: Банковское авизо представляет собой

+: официальное извещение банка о выполнении расчетных операций, посылаемое одним контрагентом другому

-: подтверждение полномочий или авторства лица, предъявляющего электронный документ, карточку или самого себя

-: одна из форм безналичных расчетов, основанная на операциях по выставлению аккредитива в адрес конкретного получателя

I:

S: Расчеты платежными поручениями

-: гарантируют соблюдение интересов поставщика

+: гарантируют соблюдение интересов поставщика при условии предоплаты

-: гарантируют соблюдение интересов покупателя

-: выгодны банку как участнику расчетов, поскольку предполагает электронную форму расчетов

I:

S: Гарантией платежей по вексям является банковский ###.

+: аваль

-: кредит

-: резерв

I:

S: Взаимосвязь финансов и закона денежного обращения выражается через

-: финансовый механизм в системе оплаты труда

+: распределительные и перераспределительные отношения финансов

-: стимулирование труда за счет прибавочного продукта

I:

S: Анализ финансовых результатов исполнения региональных программ является

-: методикой предварительного контроля

+: методикой последующего контроля

-: методикой текущего контроля

I:

S: Бюджетный федерализм предполагает

-: централизованное распределение и закрепление доходной и расходной части

+: самостоятельность бюджетов субъектов РФ, перераспределение средств

-: федеральные органы власти не имеют право вмешиваться в деятельность органов власти субъектов РФ

I:

S: Целесообразность перераспределения совокупного общественного продукта с целью эффективного использования ресурсов государства определяется

+: финансовой теорией пространства

-: теорией размещения производительных сил

-: теорией общественного воспроизводства

I:

S: Особенности организации финансов материального производства заключаются в

+: непосредственной связи финансов с производством, распределением, обменом и потреблением

-: в отсутствии стадии обмена, что требует особых условий и порядка формирования денежных фондов

-: низкой фондоемкости и фондовооруженности труда

I:

S: Субсидия как метод безвозмездной помощи вышестоящих бюджетов нижестоящим представляет собой

-: прямую финансовую помощь при межбюджетных отношениях на нормативной основе

- : сумму средств на финансирование мероприятий с долевым участием нижестоящих уровней
- +: сумму средств бюджетам различных уровней для финансирования целевых расходов
- I:
- S: Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает причитающиеся ему денежные средства от других предприятий и организаций на основе расчетных, товарных и денежных документов представляет собой ###.
- : чек
- : авизо
- +: аккредитив
- I:
- S: Предварительный акцепт означает форма акцепта, при которой плательщик
- : письменно уведомляет банк только об отказе от акцепта
- +: свое согласие на оплату требования поставщика дает до списания средств с его счета
- : обязан по каждому документу оплатить, либо отказ от акцепта
- I:
- S: Импортируемая инфляция означает, что это инфляция, вызываемая избыточным
- : спросом со стороны бизнеса
- : спросом потребителей
- +: спросом со стороны внешних рынков
- : предложением производителей на внешних рынках
- I:
- S: Необходимость денег определяется
- +: развитием товарного обмена
- : неравномерностью поставок товаров и услуг
- : сезонностью производства
- +: действием закона стоимости
- I:
- S: Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория
- : металлистическая
- : кейнсианская
- +: количественная
- : марксизма
- I:
- S: Рубль РФ
- : выполняет функцию мировых денег в расчетах между странами СНГ
- +: не выполняет функцию мировых денег
- : выполняет частично функцию мировых денег в связи с его ограниченным конвертированием
- : выполняет функцию мировых денег в банковских расчетах
- I:
- S: Монета, нарицательная стоимость которой выше стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется
- +: полноценной
- : неполноценной
- : лигатурой
- : сеньоражем
- I:
- S: Если объем номинального ВВП сократится, то
- : возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- +: сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

-: сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги

-: возрастет предложение денег

I:

S: Эмиссия денег

-: не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка

+: носит кредитный характер

-: не зависит от обеспечения денег

-: зависит от кредитных операций банков

I:

S: Банкноты центрального банка обеспечены

-: его золотовалютным резервом

-: объемом товаров и услуг

-: всеми активами центрального банка

+: активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг

+: кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг

I:

S: Валюта кредита – это валюта

+: в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит

-: в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит

-: цены

-: оговорки

I:

S: Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это

-: валютная гегемония

-: валютная интеграция

+: валютная интервенция

-: валютная война

I:

S: Факторы, обуславливающие необходимость кредита

-: сезонность производства

+: обеспечение непрерывности производственного цикла

-: наличие свободных денежных ресурсов

+: получение достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности

I:

S: Условия для возникновения кредитных отношений

+: экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность

+: совпадение интересов кредитора и заемщика

-: наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности

-: наличие кредитного плана

I:

S: Кредит - это

-: предоставление средств

-: использование средств

-: возврат ссужаемой стоимости

+: предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости

I:

S: Управление финансами в РФ осуществляют:

- : Президент РФ
- +: Государственная Дума
- +: Совет Федерации.

I:

S: Эффективное управление ресурсами предприятий различных форм собственности называется:

- +: финансовым менеджментом
- : управлением финансами
- : финансовой стратегией.

I:

S: Финансовый контроль включает контроль за соблюдением

- : финансово-хозяйственного законодательства в процессе формирования и использования денежных средств
- : оценку экономической эффективности финансово-хозяйственных операций
- +: оба утверждения верны

I:

S: Инструментом реализации финансовой политики государства выступает:

- +: государственный финансовый контроль
- : внутрихозяйственный контроль
- : ведомственный контроль.

I:

S: Государственный финансовый контроль включает:

- +: разработку, утверждение и исполнение бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов
- : контроль за финансовой деятельностью коммерческих организаций
- +: контроль за финансовой деятельностью государственных предприятий и учреждений
- : контроль за финансовой деятельностью коммерческих банков
- +: контроль за финансовой деятельностью государственных банков и финансовых корпораций.

I:

S: Предварительный финансовый контроль проводится:

- +: до совершения финансовых операций
- : во время совершения финансовых операций
- : после совершения финансовых операций.

I:

S: Текущий финансовый контроль предназначен для предупреждения

- +: злоупотребления при получении и расходовании средств
- : оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов
- +: способствует соблюдению финансовой дисциплины и своевременности финансово-денежных расчетов
- : сравнения финансовых издержек с прогнозируемыми.

I:

S: Анализ финансовой деятельности предполагает

- : постоянный контроль со стороны кредитных организаций за исполнением выданной ссуды
- : полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
- +: детальное изучение периодической, годовой отчетности с целью оценки финансовой деятельности

I:

S: Оперативный финансовый контроль в рамках Министерства финансов РФ осуществляют

+: Контрольно-ревизионное управление

+: органы Федерального казначейства

-: Счетная палата.

I:

S: Контроль, проводимый за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия самим предприятием называется

+: внутривозвратным финансовым контролем

-: ведомственным финансовым контролем

-: государственным контролем.

I:

S: Основой финансов как экономического явления и экономической категории выступают:

+: денежные доходы

-: денежные отношения

-: денежные ресурсы.

I:

S: Финансовые отношения включают:

-: все денежные отношения

+: денежные отношения, регулируемые государством

-: денежные отношения, возникающие между продавцом и покупателем.

I:

S: Финансовые отношения – это денежные отношения

+: между различными собственниками

+: регулируемые государством

-: возникающие при формировании доходов государства

+: возникающие при формировании, распределении и использовании денежных доходов.

I:

S: Выберите правильные определения категории «финансы». Финансы – это

+: движение денежных доходов

+: совокупность денежных отношений, организованных государством, формирование и использование денежных средств

-: денежные отношения, возникающие по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

I:

S: Главным материальным источником денежных фондов выступает:

+: национальный доход страны – вновь созданная стоимость

-: валовой национальный продукт

-: совокупный общественный продукт.

I:

S: Финансовые ресурсы представляют собой

-: накопленные денежные доходы

+: накопленные или текущие доходы, оставшиеся после покрытия обычных повседневных расходов

-: нераспределенные денежные средства

### ***Методические рекомендации***

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

### ***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля   | 30 мин                               |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий                  |
| Критерии оценки  | % выполненных верно тестовых заданий |
| «4 балла», если  | 76-100                               |
| «3 балла», если  | 51-75                                |
| «2 балла», если  | 26-50                                |
| «1 балл», если   | 11-25                                |
| «0 баллов», если   | 0-10                                 |

### ***3.3. Промежуточная аттестация***

#### ***Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1***

##### ***3.3.1. Вопросы к экзамену (ОПК-1, ОПК-1.1)***

1. Бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетного федерализма.
2. Бюджетный процесс. Методы бюджетного регулирования.
3. Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями.
4. Виды денег и их экономическая оценка.
5. Актуарные расчеты в страховании. Оценка вероятности наступления страхового события.
6. Анализ рынка страховых услуг РФ.
7. Государственный внешний долг. Реструктуризация долга РФ.
8. Государственный внутренний долг. Долговой рубль РФ. Обслуживание государственного внутреннего долга.
9. Денежная масса. Денежные агрегаты и другие показатели денежной оценки (российская и зарубежная статистика).
10. Денежная система России – историческая хронология развития. Денежная система современной РФ.
11. Виды структурного управления коммерческого банка. Основные блоки управления.
12. Внебюджетные фонды РФ.
13. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
14. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
15. Добровольное и обязательное страхование в РФ.
16. Доходы государственного бюджета РФ. Типы сбалансированности бюджета.
17. Задачи и функции ЦБ РФ. Законодательное регулирование деятельности ЦБ РФ.
18. Кассовые обороты банков. Технология составления прогнозов кассовых оборотов банков в РФ.
19. Коммерческие банки. Классификация коммерческих банков.
20. Концепции происхождения денег.
21. Кредитная система государства. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.
22. Кредитный процесс. Виды кредитов.
23. Механизм и принципы кредитования.
24. Мониторинг деятельности кредитных учреждений Банком России.
25. Налоговая и учетная политика ЦБ РФ в области регулирования кредитного сектора экономики. Законодательное регулирование кредитных учреждений.
26. Налоговая система и налоговый механизм РФ.
27. Операции ЦБ РФ с российскими и иностранными кредитными организациями.

28. Организация безналичных расчетов с использованием платежных поручений, чеков, аккредитивов, платежных требований-поручений.
29. Организация финансов предприятий материального производства. Общерегистральные финансовые отношения в отраслях материального производства.
30. Перестрахование – понятие и виды. Сострахование.
31. Расходы государственного бюджета РФ.
32. Региональные и муниципальные займы. Субъекты РФ и рынок внешних займов.
33. Реорганизация и ликвидация коммерческого банка.
34. Системы управления ЦБ РФ.
35. Создание коммерческого банка. Порядок приобретения банком статуса юридического лица и избрания внутренних органов управления.
36. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
37. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный кредит в системе распределительных отношений.
38. Социально-экономическая сущность кредита. Функции кредита.
39. Социально-экономическая сущность страхования. Признаки экономической категории страхования. Функции страхования.
40. Социально-экономическая сущность финансов предприятий. Функции финансов предприятий.
41. Специализированные кредитные организации в РФ.
42. Специальные фонды государства – назначение и виды.
43. Ссудный капитал. Рынки ссудного капитала.
44. Становление и развитие кредитных организаций в России.
45. Страховая инфраструктура.
46. Страховые операции. Расчет страховой премии.
47. Трансфертная политика РФ на современном этапе.
48. Управление финансами. Финансовый контроль.
49. Филиалы и представительства коммерческого банка. Система внутреннего управления коммерческого банка.
50. Финансовая политика государства на современном этапе. Финансовое планирование при переходе к рынку: цели, задачи, методы планирования.
51. Финансовая система государства. Вертикальная и горизонтальная (пространственная) структура.
52. Финансовая теория пространства. Социально-экономическая сущность финансово-кредитных отношений государства.
53. Финансовые риски. Риск-менеджмент в условиях рынка.
54. Финансовый баланс государства. Финансы и система национального счетоводства.
55. Формы государственного кредита. Государственный заем и способы размещения государственных займов.
56. Функции коммерческих банков. Принципы их деятельности. Порядок создания коммерческого банка.
57. Функции финансов. Сферы и виды финансового распределения в условиях рыночной экономики.
58. ЦБ РФ и государственная власть.
59. Центральные банки. Критерии независимости центральных банков.
60. Экономическое содержание баланса доходов и расходов населения.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного

преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

### **3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (ОПК-1, ОПК-1.1)**

#### **Вариант 1.**

1. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.
2. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.
3. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

#### **Вариант 2.**

1. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.
2. Банк выдал кредит на 8 месяцев в сумме 760 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 1,5 %, требуемая реальная доходность операции равна 14% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.
3. Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых кредит (простые проценты), полученный 01.01 текущего года, должна произвести три платежа: 150 000 рублей, 180 000 рублей и 210 000 рублей в сроки 15.03, 25.05 и 10.07. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 25.04. Определите величину консолидированного платежа.

#### **Вариант 3.**

1. Кредит 850 000 рублей выдан на 4 года. На этот период прогнозируется рост цен в 1,7раза. Определите ставку процентов при выдаче кредита и наращенную сумму долга, если реальная доходность должна составлять 11% по ставке сложных процентов.
2. Фирма получила кредит на сумму 650 000 рублей под 14% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 300 000 рублей с процентами через 150 дней, второй – 350 000 рублей с процентами через 200 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 350 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа.( $K=365$ ).
3. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 12 000 руб., вырос до 14 000 руб. при условии, что простая ставка наращенная равна 16 % годовых при  $K = 365$ ?

#### Вариант 4.

- 1) ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. На 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже.
- 2) В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. Предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12%. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заёмных средств составляет 500 тыс. руб.
- 3) Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

#### Вариант 5.

- 1) Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. После этого банк выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?
- 2) Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?
- 3) Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд долл., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

#### *Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов в части государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

#### *Критерии оценивания*

| Шкала оценивания   |   |
|--|---|
| Не зачтено<br>(36-60 баллов)   | Зачтено<br>(61-70 баллов)   |
| Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.<br>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание |

|  |   |
|--|---|
| По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов | полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета |
|--|---|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем  
Дисциплина Финансы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Функции финансов. Сферы и виды финансового распределения в условиях рыночной экономики.
2. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
3. Задача

Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов