

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Алиса Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
Код и наименование компетенций выпускника ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знать: - теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики; - основные инструменты и методы управления экономикой; - основные функции государства по обеспечению экономической безопасности в условиях глобализации; - правовые, нормативные и организационные основы государственного регулирования экономики.	Оценочные материалы для устного опроса Оценочные материалы для выполнения рефератов Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для коллоквиума Оценочные материалы для проведения тестирования Оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Уметь: -систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания в области государственного регулирования экономики; -развить навыки самостоятельного анализа и обобщения цифрового	Оценочные материалы для устного опроса Оценочные материалы для выполнения рефератов Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для коллоквиума

компетенций выпускника ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике	материала; - анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.	Оценочные материалы для проведения тестирования Оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Владеть: - всеми нормативными документами по вопросам государственного регулирования экономики, сведениями об итогах проводимых министерствами мероприятий и ходе реализации экономической стратегии и программ правительства; - навыками по разработке предложений по совершенствованию методов воздействия органов государственного управления на экономические процессы и обосновывать результаты такого воздействия; - методикой анализа исходного уровня развития экономических и социальных процессов в мировой и российской экономике.	Оценочные материалы для устного опроса Оценочные материалы для выполнения рефератов Оценочные материалы для практических занятий Оценочные материалы для коллоквиума Оценочные материалы для проведения тестирования Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

	«удовлетворительно»	коллоквиуме на оценки «хорошо»	
--	---------------------	-----------------------------------	--

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы по темам дисциплины для собеседования (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1)

Тема 1. Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов

1. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики.

2. Основной законодательный акт, регулирующий организацию государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

3. Чем отличается организация государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах?

Тема 2. Финансовая система страны и ее структура

1. Основы финансовой системы РФ.

2. Этапы развития финансов в России.

3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

4. Государственная финансовая система экономически развитых зарубежных стран.

Тема 3. Бюджетное устройство РФ

1. В чем важнейшее отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств?

2. В чем заключается принцип разграничения доходов и расходов по уровням бюджетной системы?

3. Роль бюджетной политики в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

4. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.

5. Назначение направления развития внутреннего долгового рынка Российской Федерации.

6. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации на период до 2019 г.

Тема 4. Доходы бюджетов всех уровней и их структура

1. Определение бюджетной классификации Российской Федерации.

2. Содержание основных разделов доходов бюджетов Российской Федерации.

3. Структура доходов федерального бюджета Российской Федерации.

4. Главные администраторы доходов и главные распорядители расходов бюджетов.

Тема 5. Расходы бюджетов всех уровней и их структура

1. Содержание основных разделов бюджетной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

2. Основные полномочия органов исполнительной власти, возникающие при применении бюджетной классификации.

3. Структура расходов федерального бюджета Российской Федерации.

4. Почему современный федеральный бюджет Российской Федерации называют «социальным»?

Тема 6. Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней

1. В чем выражается принцип сбалансированности бюджетной системы?

2. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.

3. Особенность нефтегазового дефицита бюджета Российской Федерации.

4. Современные тенденции управления сбалансированностью бюджетов в зарубежных странах.

Тема 7. Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ

1. Какие элементы формируют государственный и муниципальный долг?
2. Как определить уровень долговой нагрузки?
3. Какими факторами руководствуется правительство при разработке долговой политики?
4. Чем внутренние займы отличаются от внешних по воздействию на экономику?
5. Назовите методы управления долговой государственным и муниципальным долгом.
6. Назовите современные направления долговой политики Российской Федерации.
7. По вашему мнению, параметры бюджета позволяют Российской Федерации достигать устойчивой «бюджетной позиции»?
8. Какова позиция американского макроэкономиста П. Кругман в отношении государственного и муниципального долга? Согласны ли вы с этим мнением?
9. В чем заключалась позиция А. Смита в отношении формирования государственного и муниципального долга?
10. Какие инструменты управления государственным и муниципальным долгом применяются в Российской Федерации?

Тема 8. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность

1. Причины выделения внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации?
2. Почему, по вашему мнению, Фонд занятости населения после 2001 г. был реорганизован и вошел в состав федерального бюджета Российской Федерации?
3. В чем выражается социальная защита населения государства?
4. Каково значение ПФ РФ в социальном обеспечении граждан?
5. Какова роль ФСС России в социальной защите населения?
6. Какой внебюджетный фонд является центральным звеном системы обязательного медицинского страхования и почему?
7. В чем преимущества и недостатки бюджетного финансирования через систему экономических и социальных фондов?

Тема 9. Межбюджетные отношения и механизм их реализации

1. Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию
2. Раскрыть принципы организации межбюджетных отношений
3. Объяснить необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований
4. Определения расходных обязательств Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Нормативные правовые акты, устанавливающие расходные обязательства Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
5. Охарактеризовать особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий
6. Что характерно для американской модели бюджетного федерализма?
7. Каковы недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации? Справедливо ли такое распределение ВВП и НД в пользу центра?
8. Почему приоритет в составе межбюджетных трансфертов отдавался субсидиям и

субвенциям?

9. Справедлива ли форма финансовой поддержки на условиях долевого финансирования?

Тема 10. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы

1. Бюджетный кредит: субъекты-получатели и условия предоставления.
2. Денежные потоки в системе формирования и распределения финансовых ресурсов государства.
3. Безвозмездные поступления в доходы региональных и местных бюджетов.
4. Государственные и муниципальные гарантии.

Тема 11. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы

1. Межбюджетные трансферты: виды и назначение.
2. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности.
3. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.

Тема 12. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации

1. Охарактеризовать виды бюджетного контроля.
2. Охарактеризовать формы и методы бюджетного контроля.
3. Перечислить формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.
4. Основные направления деятельности Счетной палаты РФ.
5. Перечислить основные виды бюджетных нарушений.
6. Охарактеризовать бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений

	темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

3.1.2. Примерные темы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1)

1. Основные этапы развития теории государственных и муниципальных финансов;
2. Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества;
3. Задачи и функции Федерального казначейства;
4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах;
5. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами;
6. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат;
7. Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации;
8. Основные модели бюджетного федерализма в мировой практике;
9. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации;
10. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств;
11. Бюджетный федерализм в Российской Федерации: особенности становления и развития;
12. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
13. Разграничение расходных обязательств между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
14. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации;
15. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета;
16. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации;
17. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды;
18. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного

вида;

19. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг;
20. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг;
21. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации путем привлечения кредитов;
22. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах;
23. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов;
24. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика;
25. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика;
26. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации;
27. Направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации;
28. Направления использования средств Фонда социального страхования Российской Федерации;
29. Расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования, характеристика их состава;
30. Расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава;
31. Бюджетный процесс в Российской Федерации: сущность и организация;
32. Порядок составления бюджета субъекта Российской Федерации;
33. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: сущность и особенности организации;
34. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации;
35. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах;
36. Расходы бюджетов по основным функциям государства;
37. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
38. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации;
39. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации;
40. Бюджет для граждан и его роль в повышении открытости прозрачности бюджетной системы.

Методические рекомендации

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой

исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;

	<ul style="list-style-type: none"> – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

3.1.3. Задания для практических занятий

Практическая работа №1

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Государственные финансы.
2. Централизованные фонды денежных средств.
3. Национальный доход страны.
4. Распределительная функция финансов.
5. Счетная палата РФ.
6. Казначейство РФ.
7. Финансовая политика.
8. Финансовая стратегия.
9. Финансовая тактика.
10. Финансовый механизм.

Определения:

1. Орган, следящий за проведением бюджетной политики и эффективностью управления доходами и расходами бюджетов.
2. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.
3. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций.
4. Стоимость валового внутреннего продукта за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.
5. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и

использованием фондов денежных средств.

6. Орган государственного финансового контроля.
7. Долговременный курс финансовой политики.
8. Фонды денежных средств, образующиеся на государственном уровне.
9. Распределение национального дохода.
10. Конкретные способы и методы финансовой политики, рассчитанные на текущий период.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. Какие основные функции выполняют финансы?
 - а) стимулирующую и контрольную;
 - б) распределительную и контрольную;
 - в) перераспределительную и стимулирующую;
 - г) нет правильного ответа.
2. Что не относится к критериям классификации финансовой политики?
 - а) территориальный;
 - б) временной;
 - в) экономический;
 - г) в зависимости от объектов воздействия.
3. Что является условием эффективности функционирования финансового механизма?
 - а) объективная обоснованность финансового механизма, который должен быть сформирован с учетом объективных закономерностей развития экономики государства;
 - б) соответствие условиям развития экономики и методам хозяйствования;
 - в) связь с факторами производства и экономическими интересами субъектов финансовых отношений;
 - г) все вышеперечисленное.
4. Децентрализованные фонды денежных средств – это:
 - а) фонды, созданные на уровне организаций;
 - б) фонды, созданные на уровне государства;
 - в) фонды, созданные на межгосударственном уровне;
 - г) нет правильного ответа.
5. Первичные доходы – это доходы сформированные:
 - а) в непромышленной сфере;
 - б) в сфере материального производства;
 - в) на государственном уровне;
 - г) нет правильного ответа.
6. Что не относится к функциям Центрального банка России?
 - а) эмиссия наличных денег;
 - б) выдача лицензий коммерческим банкам;
 - в) контроль за поступлением налогов в бюджет;
 - г) установление объем уставного капитала коммерческих банков.
7. Перераспределение национального дохода связано:
 - а) с выплатой государственного долга;
 - б) с покрытием дефицита бюджета;
 - в) с межотраслевым и территориальным перераспределением средств;
 - г) все вышеперечисленное.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

1. Финансы – это всеобщий эквивалент.
2. Финансы тождественны деньгам.
3. Финансы возникли в XIII веке.
4. Финансы – это всегда денежные отношения.
5. Финансовая политика – это совокупность методологических принципов, форм организации и методов использования финансов.
6. Классическая теория финансовой политики предусматривает вмешательство государства в развитие экономики.
7. Финансовая политика включает бюджетную, налоговую, таможенную, кредитно-денежную, валютную политику.
8. Управляющая система – это совокупность финансовых институтов.
9. Президент формирует федеральный бюджет.
10. Центральным органом, осуществляющим реализацию финансовой политики, является Министерство финансов РФ.

Практическая работа № 2

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Система финансов.
2. Финансовое планирование.
3. Финансовое прогнозирование.
4. Финансовое программирование.
5. Финансовый контроль.
6. Внутрихозяйственный контроль.
7. Текущий контроль.
8. Ревизия.
9. Аудиторская деятельность.
10. Гражданский контроль.

Определения:

1. Проводится в процессе производственной и финансовой деятельности, исполнения бюджета, смет доходов и расходов бюджетных учреждений с целью выявления нарушений финансовой дисциплины.

2. Проводится физическими лицами при налогообложении их доходов и имущества.

3. Деятельность по достижению сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов.

4. Совокупность мероприятий, проводимых субъектами контроля по проверке финансовых операций и действий государственных органов власти, предприятий, населения.

5. Совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

6. Предвидение возможного финансового положения государства, обоснование перспективных показателей финансовых планов.

7. Проводится финансово-экономическими службами субъектов хозяйствования и направленный на непрерывное наблюдение за деятельностью предприятия.

8. Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемых при помощи приемов документального и фактического контроля.

9. Метод финансового планирования, предполагающий программно-целевой подход, в основу которого заложены четко сформулированные цели и средства их достижения.

10. Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской отчетности, а также оказание других аудиторских услуг.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. Финансовая система – это:

а) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений;

б) совокупность бюджетов всех уровней;

в) совокупность финансово-кредитных институтов;

г) все вышеперечисленное.

2. Финансовые ресурсы – это:

а) совокупность финансовых отношений;

б) совокупность доходов и поступлений, находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования;

в) централизованные фонды денежных средств;

г) нет правильного ответа.

3. Для чего не предназначены финансовые ресурсы?

а) выполнение финансовых обязательств;

б) покрытие затрат по расширенному воспроизводству;

в) материальное поощрение работников;

г) нет правильного ответа.

4. Что не относится к звеньям финансовой системы?

а) финансы предприятий различных форм собственности;

б) внебюджетные фонды;

в) банковское кредитование;

г) бюджетная система.

5. Какое звено является главным в финансовой системе РФ?

а) бюджетная система;

б) внебюджетные фонды;

в) государственный кредит;

г) фонды страхования.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

1. Система финансов – это совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

2. Бюджетная система включает 4 уровня.

3. На предприятиях различных форм собственности создается основная часть доходов, которая при распределении формирует доходы бюджетов.

4. Финансовую систему можно представить в институциональной форме – как инфраструктуру различных финансовых институтов.

5. Государственный кредит не является звеном финансовой системы.

6. Фонды страхования и предприятий – это централизованные фонды денежных

средств.

7. Основной финансовой системой является бюджетная система.
8. Каждому звену финансовой системы присущи специфические формы и методы образования и использования денежных фондов и доходов.
9. Финансовая система РФ состоит из двух укрупненных подсистем;
10. Внебюджетные фонды делят на две группы: социального и отраслевого назначения.

Практическая работа № 3

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

- 1) Бюджетная система.
- 2) Бюджет.
- 3) Бюджетная политика.
- 4) Бюджетное устройство.
- 5) Закрепленные доходы.
- 6) Дефицит бюджета.
- 7) Профицит бюджета.
- 8) Преференция.
- 9) Субвенция.
- 10) Секвестр.
- 11) Бюджетный процесс.
- 12) Налог.
- 13) Прямые налоги.
- 14) Косвенные налоги.
- 15) Налоговая система.
- 16) Налоговое планирование.
- 17) Фискальная политика.
- 18) Прогрессивный налог.
- 19) Ставка налога.
- 20) Налогообложение.

Определения:

1. Особые льготы, предоставленные одним государством другому на началах взаимности или в одностороннем порядке без распространения на третьи страны, чаще всего применяются в виде скидок с таможенных пошлин.
2. Устанавливаются на доход и на имущество налогоплательщика.
3. Обязательный платеж в бюджет, осуществляемый плательщиками налога в соответствии с законодательством.
4. Комплекс юридических, экономических, организационных по составлению бюджетов, регулированию бюджетного процесса, управлению бюджетным дефицитом и организации бюджетного контроля.
5. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.
6. Доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет.
7. Налоги, включаемые в виде надбавки в цену товара.
8. Организация деятельности предприятия в целях минимизации налоговых

обязательств, не нарушая законодательство.

9. Пропорциональное снижение расходов ежемесячно по всем статьям бюджета, за исключением защищенных статей, в течение оставшегося времени текущего финансового года.

10. Организация бюджетной системы, принципы ее построения.

11. Превышение расходов над доходами бюджета.

12. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.

13. Метод распределения доходов между гражданами, хозяйствующими субъектами и государством.

14. Форма образования и расходования средств для обеспечения функционирования государственной власти.

15. Превышение доходов над расходами бюджета.

16. Сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок.

17. Налог, у которого его средняя ставка повышается по мере возрастания дохода.

18. Совокупность сборов, пошлин, налогов и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

19. Использование правительством права изменять налоговые ставки и расходовать средства.

20. Размер налога, устанавливаемый в процентах к объекту налогообложения.

Задание 2

Выберите правильный ответ:

1. Бюджетная система – это совокупность бюджетов:

- а) административно-территориальных образований;
- б) самостоятельных государственных учреждений и фондов;
- в) предприятий различных форм собственности;
- г) отраслей народного хозяйства.

2. Что из перечисленного не является звеном бюджетной системы:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) фонды предприятий;
- г) местный бюджет.

3. Что из перечисленного не является принципом построения бюджетной системы

РФ:

- а) сбалансированность бюджета;
- б) адресность и целевой характер использования бюджетных средств;
- в) гласность;
- г) утверждение бюджетной классификации РФ.

4. Какой из принципов построения бюджетной системы РФ означает, закрепление соответствующих доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти РФ

- а) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ;
- б) единство бюджетной системы;
- в) эффективность и экономность использования бюджетных средств;
- г) общее покрытие расходов бюджета.

5. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в бюджетной сфере – это:

- а) бюджетный механизм;

- б) бюджетный федерализм;
- в) бюджетное право;
- г) межбюджетные отношения.

6. Устанавливаемая в законодательном порядке группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы называется:

- а) бюджетная политика;
- б) бюджетная классификация;
- в) бюджетный федерализм;
- г) межбюджетные отношения.

7. Бюджетная классификация представляет собой:

- а) группировку бюджетных доходов;
- б) группировку бюджетных расходов;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа.

8. Бюджетная ссуда:

а) предоставляется на основании заключенного договора при условии предоставления заемщиком гарантий исполнения своих обязательств, и уплаты процентов по кредиту;

б) предоставляемые бюджету другого уровня бюджетные средства на возвратной, возмездной или безвозмездной основах на срок не более шести месяцев в течении финансового года;

в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;

г) нет правильного ответа.

9. Субсидия – это:

а) Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.

б) Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

г) Метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

10. Какой орган государственной власти представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на планируемый год:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Казначейство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Центральный банк РФ.

11. В случае непринятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на планируемый год до 1 января очередного финансового года федеральные органы исполнительной власти имеют право:

- а) производить расходование бюджетных средств по своему усмотрению;
- б) производить расходование бюджетных средств по согласованию с Президентом РФ;
- в) вообще не производить расходов бюджетных средств до принятия федерального

закона о федеральном бюджете на предстоящий финансовый год;

г) производить расходование бюджетных средств по соответствующим разделам расходов, подразделам, видам и статьям функциональной и ведомственной классификации ежемесячно в размере одной трети фактически произведенных сумм расходов за четвертый квартал текущего года.

12. Как учитывается финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий?

а) Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.

б) Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.

в) Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.

г) Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

13. Дотации – это:

а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

14. Обязательства государства, возникающие в иностранной валюте – это:

а) Государственный или муниципальный долг.

б) Внешний долг.

в) Бюджетная субсидия.

г) Бюджетные ассигнования.

15. Дефицит бюджета – это:

а) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.

б) Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

в) Превышение расходов бюджета над его доходами;

г) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

16. Бюджет муниципального образования — это

а) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.

б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

в) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

1. Бюджету присуща распределительная функция.
2. Принцип единства бюджетной системы означает закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ.
3. Звеньями бюджетной системы РФ являются местные бюджеты.
4. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц – это бюджетный процесс.
5. Бюджет – это финансовый план территориального образования.
6. Существуют финансы граждан.
7. Можно законным путем уйти от налогообложения.
8. Межбюджетные отношения – это отношения между органами государственной власти РФ, органами субъектов РФ и органами местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса.
9. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации является группировкой доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с источниками их формирования, установленными соответствующими законодательными актами Российской Федерации.
10. Закрепленные доходы в бюджете – доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета

Задание 4

Решите задачу.

Задача 1.

Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.

Данные для расчета, млн. руб.:

Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

Задача 2.

Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.:

Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета определены в 1560, сумма субвенций определена в 40% от суммы дефицита бюджета.

Задача 3.

Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей:

Доходы: налог на прибыль организаций –350, налог на доходы физических лиц – 520, акцизы –180, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –250, налог на имущество физических лиц –55, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность – 350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

Задача 4.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;

- дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;
- сумма собственных доходов бюджета составляет 60% от суммы расходной части.

Практическая работа № 4

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1).

Задание 1

Выберите правильный ответ:

1. Отрицательное сальдо бюджета может возникнуть в результате:
 - а) экономического спада;
 - б) роста инфляции за отчетный период;
 - в) снижения объема золотовалютных резервов;
 - г) непредвиденных расходов государства;
2. Что не относится к способам финансирования бюджетного дефицита в России:
 - а) кредиты Центрального банка;
 - б) выпуск и размещение долговых обязательств государства;
 - в) секвестирование бюджетных расходов;
 - г) изменение остатков ликвидных финансовых активов.
3. Укажите собственные источники финансирования бюджетного дефицита:
 - а) выпуск государственных облигаций на внутреннем финансовом рынке;
 - б) реализация пакетов ценных бумаг, принадлежащих органу власти;
 - в) приватизация государственных (муниципальных) предприятий;
 - г) получение кредитов коммерческих банков;
4. Негативное влияние государственных внутренних займов проявляется в следующем:
 - а) снижение платежеспособного спроса населения;
 - б) вытеснение реальных инвестиций из производственной сферы;
 - в) ухудшение сальдо платежного баланса;
 - г) увеличение процентных ставок на внутреннем финансовом рынке.
5. Допустимые пределы дефицита государственного бюджета в странах Евросоюза составляют:
 - а) 0,5 –1 процент ВВП;
 - б) 2 –3 процента ВВП;
 - в) 5 –10 процентов ВВП;
 - г) 20 процентов ВВП.
6. Какой из видов бюджетного дефицита предоставит информацию о недостатке собственных ресурсов у государства для погашения текущих процентных обязательств:
 - а) структурный;
 - б) реальный;
 - в) первичный;
 - г) чрезвычайный.
7. Какое мероприятие не подходит для финансирования текущего отрицательного сальдо госбюджета:
 - а) увеличение налоговых ставок;
 - б) секвестирование расходов госбюджета;
 - в) размещение новых государственных займов;
 - г) приватизация государственной собственности.

8. Новация долговых обязательств при управлении государственным долгом предполагает:

а) создание системы инвестиционного использования полученных займов на коммерческих началах;

б) ликвидация части долговых требований к государству путем их обмена в различные виды национальных активов;

в) погашение уже выпущенных государственных займов за счет осуществления новых заимствований;

г) соглашение по замене обязательств по указанному финансовому кредиту другим обязательством.

9. Преобладающей формой государственного внешнего кредита в РФ (по удельному весу) является:

а) кредиты международных финансовых организаций;

б) коммерческие кредиты иностранных банков и фирм;

в) межправительственные кредиты;

г) еврооблигационные займы.

10. К методам управления государственным долгом относятся:

а) связанные иностранные кредиты;

б) частичное списание;

в) реструктуризация;

г) конверсия.

11. Дефицит регионального бюджета в РФ не может превышать:

а) 15% объема доходов данного бюджета;

б) 15% объема доходов бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;

в) 15% расходной части данного бюджета;

г) 15% расходов бюджета за вычетом расходов на обслуживание долга субъекта

РФ.

12. Операции по гарантированию государством обязательств третьих лиц увеличивают:

а) государственные доходы;

б) государственные займы;

в) государственный долг;

г) государственный кредит.

13. Счета государственного бюджета в РФ открыты преимущественно в:

а) Центральном банке РФ;

б) Сберегательном банке РФ;

в) Внешэкономбанке;

г) Уполномоченных кредитных организациях

14. Распределение бюджетных ассигнований по получателям бюджетных средств содержится в:

а) законе о бюджете;

б) бюджетной росписи;

в) смете доходов и расходов бюджетных учреждений;

г) балансе финансовых ресурсов.

15. На каком этапе бюджетного процесса происходит утверждение смет бюджетных учреждений:

а) составление бюджета;

- б) рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) исполнение бюджета по доходам;
- г) исполнение бюджета по расходам.

Задание 2

Решите задачу.

Задача 1. Доходы бюджета КБР составляют 15600 млн. руб. Финансовая помощь из федерального бюджета –4680 млн. руб. На начало планируемого периода объем долга области составит 9300 млн. руб. Объемом утвержденных на текущий год в бюджете государственных гарантий области –270 млн. руб. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в текущем году составят 350 млн. руб.? Какова будет величина долга в конце планируемого периода?

Задача 2. Доходы федерального бюджета за 9 месяцев 20xx года составили 5 708, 4 млрд. рублей. Профицит по финансированию сложился в объеме 784,0 млрд. рублей. По кассовому исполнению федеральный бюджет также исполнен с профицитом в сумме 733,8 млрд. рублей. Определить объем остатков средств федерального бюджета на лицевых счетах бюджетополучателей на 10 октября 20xx года.

Задача 3. Сформируйте прогноз поступлений государственной пошлины в 2015-2017гг. За основу формирования прогноза поступлений госпошлины по городу в 2015-2017гг. необходимо взять величину ожидаемого исполнения в 2014г. -77002 тыс. руб. Учесть увеличение размеров большинства видов госпошлин, установленных гл.25.3.НК РФ, в соответствии с ФЗ от 21 июля 2014г. №221-ФЗ «О внесении изменений в главу 25.3 части второй НК РФ». В итоге, темпы роста по сравнению с 2014г. составят:

- 2015г. – 149%;
- 2016г. – 151,9%;
- 2017г. – 155,7%.

Задание 3. Подобрать к каждому термину определение

Термины:

1. Конверсия долга
2. Консолидация долга
3. Унификация долга
4. Новация долговых обязательств
5. Рефинансирование долга
6. Коммерциализация долга
7. Аннулирование долга
8. Долговая стратегия
9. Долговая тактика

Определения:

1. Мера, в результате применения которой государство полностью отказывается от обязательств по выпущенным займам;

2. Комплекс мер в области управления долгом по погашению, обслуживанию, и реструктуризации существующих займов, выпуску новых, мониторингу кредитных и долговых параметров, согласованных с задачами текущей финансовой и законодательной политики государства;

3. Увеличение (удлинение) сроков действия уже выпущенных займов

4. Создание системы инвестиционного использования полученных займов на коммерческих началах;

5. Сокращение количества выпущенных займов путем объединения нескольких и обмена их на один вновь выпущенный заем;

6. Ликвидация части долговых требований к государству путем их обмена в различные виды национальных активов;

7. Соглашение по замене обязательств по указанному финансовому кредиту другим обязательством;

8. Погашение уже выпущенных государственных займов за счет осуществления новых заимствований;

9. Комплексная долгосрочная концепция управления государственным долгом, основанная на разработке долговых моделей и сценариев и экономической стратегии государства.

Задание 4. Определить верность суждений

Верны ли приведенные ниже суждения:

1. Бюджетный федерализм основан на разграничении между уровнями управления расходных и налоговых полномочий.

2. Чем больше объем доходов и расходов сосредоточен в бюджете центрального правительства, тем выше степень бюджетной децентрализации.

3. Принцип соответствия при разграничении расходов означает передачу расходных функций на тот уровень власти, который способен обеспечить максимально эффективное их выполнение.

4. Образование относится к общей для всех бюджетных уровней расходной функции.

5. Горизонтальное выравнивание означает перераспределение доходов между органами власти разных уровней.

6. Основным методом бюджетного выравнивания в Российской Федерации являются долевые субсидии.

7. Фонд регионального развития предназначен для активизации процессов финансового оздоровления и содействию бюджетных реформ в регионе.

8. К нормативным дотациям бюджетам регионов в РФ прибегают в случае, если бюджетная система не сбалансирована по вертикали.

9. Основным типом финансовой помощи из фонда компенсаций является субвенция на финансирование государственных полномочий.

10. Бюджетные кредиты относятся к форме финансовой помощи из федерального бюджета.

Практическая работа № 5

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Государственный кредит.
2. Государственные и муниципальные займы.
3. Государственный и муниципальный долг.
4. Капитальный долг.
5. Основной долг.
6. Текущий долг.
7. Управление государственным долгом.
8. Конверсия.
9. Унификация.
10. Рефинансирование.

Определения:

1. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных бумаг.

2. Передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Изменение доходности займов.

4. Совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти с одной стороны, и физическими и юридическими с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.

5. Долговые обязательства органов государственной власти и местного самоуправления перед резидентами, иностранными государствами, международными организациями, включая обязательства по предоставленным гарантиям.

6. Объединение нескольких займов в один.

7. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов.

8. Сумма выпущенных и непогашенных органами власти и местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими обязательств других лиц, включая проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам.

9. Предстоящие расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами власти, и по погашению обязательств, срок которых наступил.

10. Номинальная стоимость всех выпущенных и непогашенных органами власти долговых обязательств и гарантированных ими заимствований других лиц.

Задание 2

Выберите правильный ответ:

1. Номинальная величина дефицита государственного бюджета является неудовлетворительным измерителем величины общей государственной задолженности, так как:

а) учитывает изменения номинальной, а не реальной величины государственного долга;

б) не принимает во внимание изменения стоимости государственных активов;

в) исключает нарастание будущих пенсионных выплат занятым в государственном секторе экономики;

г) все вышеперечисленное верно.

2. Значительный государственный долг является нежелательным потому, что:

а) создает очевидную угрозу банкротства государства;

б) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП;

в) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы;

г) долговременное долговое финансирование бюджетного дефицита может способствовать жесткой кредитно-денежной политике.

3. Какие задачи не решаются в процессе управления государственным кредитом?

а) минимизация стоимости долга для заемщика;

б) недопущение переполнения рынка заемными обязательствами государства;

в) увеличение объема прибыли предприятий;

г) недопущение резкого колебания курса заемных обязательств.

4. Выплата доходов по займам и их погашение обычно производится за счет:

а) средств внебюджетных фондов;

- б) бюджетных средств;
 - в) резервных фондов предприятий;
 - г) резервных фондов страховых организаций.
5. Конверсия – это:
- а) изменение условий займов, связанное с их сроками;
 - б) изменение доходности займов;
 - в) отсрочка погашения займа;
 - г) объединение нескольких займов в один.
6. Унификация – это:
- а) изменение условий займов, связанное с их сроками;
 - б) изменение доходности займов;
 - в) отсрочка погашения займа;
 - г) объединение нескольких займов в один.
7. Что не относится к функциям государственного кредита:
- а) распределительная;
 - б) регулирующая;
 - в) стимулирующая;
 - г) контрольная.

Задание 3

Решите задачу.

Задача 1.

Совокупный долг страны составляет 100 млрд. долл. В следующем периоде заемщик сможет «заработать» 20 млрд. долл. с вероятностью $2/3$ или 110 млрд. долл. с вероятностью $1/3$. В начальный момент времени страна обладает резервом в объеме 5 млрд. долл. К какому результату приведет досрочный выкуп государственного долга страны?

Задача 2.

Совокупный объем обязательств страны составляет 100 млрд долл. С вероятностью $1/3$ она сможет их выполнить полностью, а с вероятностью $2/3$ – лишь в объеме 25 млрд. долл. какова будет стоимость долга на вторичном рынке?

Задача 3.

Совокупный долг страны 120 млрд. долл. МВФ посредством выкупа снижает величину задолженности по уровню, который страна может обслужить, т. е. до 30 млрд. долл. Определите сумму издержек МВФ на выкуп долгов страны.

Задача 4.

Правительство получило иностранный займ в размере 2 млрд. долл. по годовой ставке 7%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 250 млн. долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Задача 5.

Экономика описана следующими данными:

Реальная ставка процента равна 3%, темп роста реального ВВП равен 7%, соотношение долг/ВВП составляет 50%, а первичный дефицит государственного бюджета составляет 5% от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?

Задача 6.

Экономика стран А и Б описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна Б
1. Величина государственного долга на начало финансового года (млн. долл.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года), исключая процентные платежи по обслуживанию долга (млн. долл.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0	0,1
5. Номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в государственный бюджет (млн. долл.)	260	260

Рассчитайте:

- каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой из стран?
- каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?
- какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

- Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
- Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух

	недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их не соответствие предложенному варианту управленческих решений.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

3.2. Задания для рубежного контроля

3.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум (*контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1*)

Рубежный контроль №1

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой деятельности государства.
4. Основные институты финансовой систем.
5. Содержание и значение финансовой политики государства.
6. Финансовая система, ее функции и звенья.
7. Характеристика звеньев финансовой системы.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансовый контроль.
10. Дайте обобщенную характеристику финансовым системам зарубежных стран.
11. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы.
12. . Основы организации бюджетного процесса РФ.
13. Бюджетная классификация.
14. Бюджетное планирование.
15. Содержание государственной бюджетной политики.
16. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран.
17. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
18. Содержание федерального бюджета Российской Федерации.
19. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.

Рубежный контроль №2

20. Бюджетный федерализм.
21. Что такое расходы бюджета? Классификация расходов бюджета.
22. Что такое сбалансированность бюджета?

23. Определения понятий дефицита и профицита.
24. Источники финансирования дефицита бюджета.
25. Причины бюджетного дефицита.
26. Принципы бюджетной системы.
27. Кейнсианский подход к управлению дефицит бюджета.
28. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.
29. Особенности нефтегазового дефицита бюджета РФ.
30. Преимущества и недостатки резервирования профицита в отдельные бюджетные целевые фонды.
31. Экономическая сущность и содержание государственного и муниципального долга.
32. Бюджетная позиция РФ.
33. Инструменты управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
34. Методы управления долговой государственным и муниципальным долгом.
35. Современные направления долговой политики РФ.
36. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФ РФ.
37. Основные источники формирования доходов бюджетов социальных фондов.
38. Основные направления использования средств ФСС и ФОМС.
39. Преимущества и недостатки бюджетного финансирования через систему экономических и социальных фондов.
40. Экономическая сущность межбюджетных отношений.
Рубежный контроль №3
41. Факторы и принципы организации межбюджетных отношений.
42. Отличительные особенности горизонтального и вертикального выравнивания.
43. Недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации.
44. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
45. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
46. Финансовое планирование, методы оценки.
47. Финансовое прогнозирование, методы оценки.
48. Муниципальные финансовые институты, их функции.
49. Функции Министерства финансов РФ.
50. Использование финансового механизма в реализации государственной финансовой политики.
51. Государственные и муниципальные гарантии.
52. Межбюджетные трансферты: виды и назначение.
53. Основные направления использования средств региональных бюджетов.
54. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности.
55. Бюджетное принуждение в системе мер финансово-правового принуждения: понятие, признаки, виды.
56. Принципы применения бюджетных мер принуждения.
57. Актуальные проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований.
58. Межбюджетные трансферты, их формы.
59. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
60. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
61. Основания применения ответственности за нецелевое использование бюджетных средств.
62. Формы, способы и особенности совершения нецелевого использования бюджетных средств.

63. Взаимодействие органов финансового контроля и финансовых органов при применении бюджетных мер принуждения за нецелевое использование бюджетных средств.

Методические рекомендации

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p>

(«неудовлетворительно»)	– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).
-------------------------	--

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

1) *Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Контрольные задания для тестирования (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1)

I:

S: К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

- : бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
- : государственный долг;
- : финансы унитарных предприятий;
- +: финансы бюджетных учреждений нового типа.

I:

S: К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- : политика межбюджетных отношений
- : налоговая политика
- +: лицензирование деятельности
- : бюджетная политика

I:

S: В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:

- +: на налоговую деятельность правительства
- : на расходную деятельность правительства
- : на сохранение капитала
- : на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике

I:

S: По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:

- : для получения доходов в виде дивидендов
- +: для развития отдельных отраслей экономики
- +: для защиты стратегических интересов государства
- : для национализации корпорации

I:

S: А. Смит в труде «Исследование о природе и причинах богатства народов», изданном в 1776 г., впервые сформулировал четыре основных принципа налогообложения. Исключите лишний вариант:

- +: единство
- : равенство и справедливость
- : определенность
- : экономия

I:

S: Изучением налогового бремени и определением оптимальной налоговой нагрузки на экономику занимался ученый:

- : А. Смит
- : А. Вагнер
- +: А. Лаффер
- : Дж. Кейнс

I:

S: Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов:

- + : образование государственности
- : международное разделение труда
- : выделение земледельцев и охотников
- : появление купцов

I:

S: В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами:

- + : в формировании целевых индикаторов
- + : в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов
- : в нормативном и сметном планировании
- : в формировании «электронного бюджета»

I:

S: Какие виды финансовых отношений не могут возникать между государством и домохозяйствами:

- : налоговые платежи в бюджет
- : заработная плата
- : оплата государственных пошлин
- + : межбюджетные трансферты

I:

S: Финансовый механизм — это:

- : совокупность объектов финансового распределения
- : деятельность финансового аппарата страны
- + : совокупность форм организации финансовых отношений, методов и способов формирования и использования финансовых ресурсов
- : способы мобилизации финансовых ресурсов

I:

S: Тип бюджетного устройства государства характеризуется:

- + : наличием уровней государственного и муниципального управления общественными финансами
- : бюджетными отношениями между отдельными звеньями бюджетной системы
- : правовыми основами функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему
- : составом и структурой бюджетов

I:

S: Финансово-бюджетный федерализм базируется на следующих основных принципах:

- + : законодательного разграничения полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления
- + : наличия и обеспечения вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев бюджетной системы
- : самостоятельности и равноправия каждого бюджета
- : обособленности субъектов управления государственными и муниципальными финансами

I:

S: Бюджетная политика является важнейшим элементом финансовой политики и включает:

- : таможенно-тарифную политику
- + : налоговую политику
- + : политику межбюджетных отношений
- : ценовую политику

I:

S: Масштабность или размер бюджета позволяет определить:

- + : маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления
- : необходимость распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы
- : отношение размера бюджета к ВВП или НД

I:

S: В чем заключается координация внутригосударственной политики развитых государств с другими странами:

- +: в уменьшении дефицитов счета текущих операций
- +: в защите бюджетных доходов от растущей налоговой конкуренции
- : в развитии международного кредитования
- : во введении более совершенных бюджетных правил

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Промежуточная аттестация

3.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1)

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой деятельности государства.
4. Основные институты финансовой системы.
5. Содержание и значение финансовой политики государства.
6. Сферы финансовых отношений.
7. Финансовые ресурсы и их состав.
8. Общее понятие об управлении финансами.
9. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации и его органов на местах.
10. Финансовая система, ее функции и звенья.
11. Характеристика звеньев финансовой системы.
12. Финансовое планирование и прогнозирование.
13. Финансовый контроль.
14. Дайте обобщенную характеристику финансовым системам зарубежных стран.
15. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы.

16. . Основы организации бюджетного процесса РФ.
17. Бюджетная классификация.
18. Бюджетное планирование.
19. Содержание государственной бюджетной политики.
20. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран.
21. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
22. Содержание федерального бюджета Российской Федерации.
23. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.
24. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
25. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
26. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
27. Бюджетный федерализм.
28. Что такое расходы бюджета? Классификация расходов бюджета.
29. Что такое сбалансированность бюджета?
30. Определения понятий дефицита и профицита.
31. Источники финансирования дефицита бюджета.
32. Причины бюджетного дефицита.
33. Принципы бюджетной системы.
34. Кейнсианский подход к управлению дефицит бюджета.
35. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.
36. Особенности нефтегазового дефицита бюджета РФ.
37. Преимущества и недостатки резервирования профицита в отдельные бюджетные целевые фонды.
38. Дефицит бюджетов всех уровней: предельное значение и источники финансирования;
39. Система органов государственного финансового контроля на уровне муниципального образования: состав, объекты контрольной деятельности;
40. Направления расходов по разделам «Национальная оборона», «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность»;
41. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля: полномочия и основы контрольной деятельности;
42. Бюджетные меры принуждения за совершение бюджетных нарушений;
43. Принципы бюджетной системы РФ;
44. Налоговые доходы федерального бюджета;
45. Бюджет Федерального и территориального фондов медицинского страхования: источники доходов и направления расходов;
46. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности;
47. Структура доходов и расходов бюджета городского округа;
48. Структура доходов и расходов бюджета муниципального района и бюджета поселений;
49. Денежные потоки в системе формирования и распределения финансовых ресурсов государства;
50. Межбюджетные трансферты: виды и назначение;
51. Общегосударственные финансы РФ: основные направления расходов в отчетном финансовом году;
52. Пенсионный фонд РФ: источники доходов и направления расходов;
53. Главные администраторы доходов и главные распорядители расходов бюджетов;
54. Государственные и муниципальные гарантии;

55. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Собственные доходы местного бюджета;
56. Бюджетный кредит: субъекты-получатели и условия предоставления;
57. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: формы и методы финансового контроля;
58. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
59. Неналоговые доходы федерального бюджета;
60. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ;
61. Безвозмездные поступления в доходы региональных и местных бюджетов;
62. Федеральная таможенная служба как главный администратор таможенных доходов бюджетов;
63. Финансовая система, ее основные подсистемы и звенья;
64. Бюджетная система федеративного государства. Консолидированный бюджет (по уровням) и его состав;
65. Система органов государственного финансового контроля на уровне субъектов РФ: состав, объекты контрольной деятельности;
66. Федеральное казначейство: формы и методы финансового контроля;
67. Общегосударственные финансы РФ: основные доходные источники в отчетном финансовом году;
68. Государственный долг РФ: состав, виды и срочность долговых обязательств;
69. Структура доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Собственные доходы бюджета субъекта РФ;
70. Муниципальный долг: состав, виды и срочность долговых обязательств;
71. Сбалансированность местных бюджетов;
72. Содержание и значение финансовой политики государства, принципы ее формирования;
73. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения;
74. Органы управления и участники бюджетного процесса;
75. Сущность и функции финансов в экономической системе;
76. Организация и планирование работы по составлению местного бюджета;
77. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов;
78. Государственная и муниципальная собственность;
79. Бюджетное устройство Российской Федерации;
80. Государственные и муниципальные заимствования;
81. Состав и структура доходов местного бюджета;
82. Ответственность за невозврат бюджетного кредита и платы за пользование им;
83. Расходы бюджетов всех уровней и их структура;
84. Доходы бюджетов всех уровней и их структура;
85. Государственный и муниципальный долг;
86. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы;
87. Управление государственным и муниципальным долгом.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это

позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения ОПК-1.1)

Задача 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Решение:

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$Д=550-55=495 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части. Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$Др=Д-Дз=495-220=275 \text{ млн. руб.}$$

Задача 2. Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны «XXX» в 2021г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Решение задачи:

Бюджет является сбалансированным, когда у государства не возникает необходимости заимствовать дополнительные средства и этим увеличивать государственный долг. Исходя из этого, чтобы сделать вывод о том, сбалансирован бюджет или нет, необходимо рассчитать общую сумму доходов и расходов этого бюджета.

Рассчитываем сумму процентов по обслуживанию государственного долга. Известно, что проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., составляют 8% годовых, следовательно, их сумма равна:

$$140 \cdot 8 / 100 = 11,2 \text{ млрд. д.е.}$$

Подсчитываем общую сумму расходов, если:

- государственные инвестиции = 34 млрд. д.е.,

- трансферты = 25 млрд. д.е.,

- военные расходы = 15 млрд. д.е.,

- расходы на содержание административного аппарата = 25 млрд. д.е.,

- проценты по обслуживанию государственного долга = 11,2 млрд. д.е.,

- расходы на экологию = 0,2 млрд. д.е.

Общая сумма расходов составляет:

$$Р=34+25+15+25+11,2+0,2=110,4 \text{ млрд. д.е.}$$

Общая сумма доходов равна:

$$Д=120+9=129 \text{ млрд. д.е.}$$

Таким образом, мы видим, что сумма доходов превышает сумму расходов, следовательно, бюджет является сбалансированным.

Задача 3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Решение:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:

$$Дф=(100-10)*10/100=9 \text{ млн. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:

$$Р=100+9=109 \text{ млн. руб.}$$

Задача 4. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Решение:

В соответствии со ст. 98 Бюджетного кодекса РФ долговые обязательства распределяются на краткосрочные – до одного года, среднесрочные – свыше одного года и до пяти лет, долгосрочные – свыше пяти лет и до тридцати лет.

Долговые обязательства составят:

- краткосрочные: $80,4+99,0=179,4$ млн. руб.;

- среднесрочные: $110,5+50,0=160,5$ млн. руб.;

- долгосрочные: $206,0+66,8=272,8$ млн. руб.

Задача 5. Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Решение задачи:

Чистые налоги (ЧН) – это сумма налогов, выплачиваемых населением государству (Н), за вычетом трансфертных платежей, которые население получает от государства (Т):
 $ЧН=Н-Т$.

Используя эту формулу, можно определить сумму трансфертов, которые население получает от государства:

$$Т=Н-ЧН=4936,2-2142,0=2794,2 \text{ млрд. руб.}$$

Профицит бюджета (П) – это положительное сальдо, отражающее превышение доходов бюджета (Д) над его расходами (Р):

$$П=Д-Р=5427,3-4665,4=761,9 \text{ млрд. руб.}$$

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)

<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета</p>
--	---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем
Дисциплина Государственные и муниципальные финансы

БИЛЕТ № 1

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Бюджетные меры принуждения за совершение бюджетных нарушений

Задание

Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых – 850 млн. руб., неналоговых – 235 млн. руб., прочих – 115 млн. руб. Расходы бюджета муниципального образования равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложить источники его финансирования.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов