

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
Эфендиева Г.А. Эфендиева
«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК 5.1. Способен применять нормы материального и процессуального права, принимать и оформлять юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенции и средства оценивания

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
<p>Код и наименование компетенции выпускника ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника ОПК-5.1 Способен применять нормы материального и процессуального права, принимать и оформлять юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и метод гражданского права, место гражданского права в системе отраслей российского частного права; - понятие, признаки и виды гражданско – правовых отношений; - понятие и классификацию основных субъектов гражданско – правовых отношений; - понятие, признаки и виды объектов гражданско – правовых отношений; - основные нормативно – правовые акты, регламентирующие гражданско – правовые отношения; - понятие, виды, а также общий порядок заключения, изменения и расторжения сделок; - содержание основных гражданско – правовых договоров; - основания и порядок наследования отдельных видов имущества; 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (Темы №№ 1-10 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№3,6,13,16 и т.д.);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать между собой 	

	<p>субъектов гражданско – правовых отношений; - определять особенности правового режима отдельных объектов гражданско – правовых отношений; - различать между собой отдельные виды основных гражданско – правовых договоров; - толковать содержание основных договоров. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>(Темы №№ 20-28 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№4,6,15,17 и т.д.);</p>
	<p>Владеть: - основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений. -навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в сфере экономической безопасности</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (Темы №№ 18-24 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№7,14,27,31 и т.д.);</p>

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых</p>

	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»
--	--	---	--

Промежуточная аттестация (экзамен (IV семестр))

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Баллы	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

3.1.1. Оценочные материалы для опроса (контролируемая компетенция ОПК-5, индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

Тема 1. Общие положения обязательственного и договорного права.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Субъекты обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Обеспечение исполнения обязательств.

5. Прекращение обязательств.
6. Понятие и условия договора.
7. Понятие и общая характеристика заключения договора.
8. Порядок и стадии заключения договора.
9. Заключение договора в обязательном порядке.
10. Заключение договора на торгах.
11. Изменение и расторжение договора.

Тема 2. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

1. Понятие и содержание договора купли-продажи.
2. Особенности договора розничной купли-продажи.
3. Договор поставки и его разновидности.
4. Договор дарения.
5. Договор мены.
6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.

Тема 3. Обязательства по передаче имущества в пользование.

1. Понятие и содержание договора аренды.
2. Виды договора аренды.
3. Особенности договора проката.
4. Изменение и расторжение договора аренды.
5. Договор финансовой аренды лизинга.
6. Договор найма жилого помещения.
7. Договор ссуды.

Тема 4. Обязательства по производству работ.

1. Понятие и содержание договора подряда.
2. Отличие договора подряда от трудового договора.
3. Виды договора подряда.
4. Смета и техническая документация в договоре подряда.
5. Изменение и расторжение договора подряда.

Тема 5. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау.

1. Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав.
2. Патентно-лицензионные договоры.
3. Договоры на выполнение НИР и ОКР, на создание (передачу) научно-технической продукции и ноу-хау.
4. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)

Тема 6. Обязательства по оказанию услуг.

1. Обязательства из договора возмездного оказания услуг.
2. Транспортные и экспедиционные обязательства.
3. Договор хранения.
4. Обязательства из договоров поручения, комиссии и агентского договора.
5. Обязательства из договора доверительного управления имуществом.

Тема 7. Обязательства по оказанию финансовых услуг.

1. Обязательства по страхованию.
2. Обязательства из договоров займа, кредита и факторинга.

3. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.
4. Расчетные обязательства.

Тема 8. Обязательства по совместной деятельности.

1. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности).
2. Обязательства из учредительного договора.

Тема 9. Обязательства из односторонних действий.

1. Обязательства из односторонних сделок.
2. Обязательства, возникающие в связи с проведением конкурса, игр и пари.
3. Обязательства, возникающие из действий в чужом интересе без поручения.

Тема 10. Внедоговорные обязательства.

1. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Возмещение вреда причиненного вследствие недостатков товара.
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.
5. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Гражданское право». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

3.1.2. *Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемая компетенция ОПК-5, индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)*

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Гражданское право».

Тема «Понятие и виды обязательств»

Задача 1.

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Задача 2.

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных на их обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Тема «Исполнение и прекращение обязательств»

Задача 1. Магазин, осуществляющий торговлю по предварительным заказам, заключил с Тихоновым договор, в соответствии с которым обязался в течение месяца передать Тихонову телевизор японского производства размером экрана по диагонали 54 см, стоимостью равной 350 долларам США по курсу, действующему на момент заключения договора. По истечении месяца магазин сообщил Тихонову о том, что он может забрать свой телевизор. Тихонов потребовал доставить телевизор к нему домой, поскольку считал местом исполнения договора собственное место жительства, которое он специально указал в договоре. Магазин доставил телевизор фирмы «Shivaki» Тихонову домой. Тихонов потребовал заменить телевизор, поскольку он был уверен, что приобретает телевизор фирмы «Sony». При рассмотрении дела в суде выяснилось, что в магазине имелись в наличии телевизоры и той, и другой фирмы, при этом цена и иные характеристики, предусмотренные договором, у телевизоров совпадали.

Магазин предъявил Тихонову встречный иск о возмещении расходов по доставке телевизора на квартиру Тихонова.

Кто прав в этом споре?

Задача 2. Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будут проживать жена и малолетний сын Петренко. Плату за жилье Петренко заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тема «Способы обеспечения исполнения обязательств»

Задача 1. Между строительной фирмой и ООО «Олимп» был заключен договор, согласно которому фирма должна была по заказу ООО построить и сдать в эксплуатацию нежилое здание. Строительная фирма настаивала на включении в договор условия об обеспечении заказчиком исполнения обязательства по оплате выполненных работ. ООО предложило в качестве обеспечения заключить договор страхования ответственности в любой страховой компании, указанной фирмой. Представители фирмы усомнились в возможности применения такого способа обеспечения исполнения обязательства. Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательства и characterize особенности обеспечительного обязательства. Какой из предусмотренных законом способов обеспечения исполнения возможно и целесообразно применить в описанной в задаче ситуации? Можно ли договор страхования, заключенный в интересах фирмы, признать способом обеспечения исполнения обязательства по договору строительного подряда?

Задача 2. Между Кокиным (заимодавцем) и Стрельцовым (заемщиком) состоялась договоренность о заключении договора займа на крупную сумму. Кокин условием заключения договора поставил предоставление Стрельцовым надежного обеспечения исполнения долгового обязательства. В качестве обеспечения исполнения обязанности по возврату долга Стрельцов предложил залог принадлежащих ему акций, автомобиля, 3-комнатной квартиры, а также дачи и земельного участка. При оформлении договора залога выяснилось, что квартира, которая принадлежит на праве общей совместной собственности Стрельцову и его жене, сдана внаем сроком на 5 лет, автомобилем пользуется по доверенности сын Стрельцова, а дача и земельный участок завещаны Стрельцову отцом, который в настоящее время проживает на указанной даче. Какое еще имущество может быть использовано в качестве предмета залога? Какое имущество не может быть предметом залога? Может ли перечисленное в задаче имущество быть предметом залога?

Задача 3. В связи с систематическим неисполнением арендатором обязанностей по уплате арендной платы арендодатель опечатал арендуемые помещения, издал распоряжение о недопуске работников арендатора в здание, в котором находились спорные помещения, а также о запрете выноса любого имущества арендатора из арендуемых помещений до полного погашения задолженности по арендной плате. Арендатор обратился в суд и на основании ст. 305 ГК РФ потребовал не чинить препятствий в пользовании арендованными помещениями. Арендодатель предъявил встречный иск о расторжении договора аренды и выселении арендатора. В судебном заседании представитель истца (арендатора) не оспаривал наличие и размер задолженности по арендной плате, но требовал запретить ответчику (арендодателю) применять удержание, поскольку договор аренды не предусматривал возможности удержания и арендное обязательство сторон не касается удерживаемого имущества арендатора (офисной техники, мебели, документации и т. п.). Какой иск был предъявлен арендатором и правомерно ли его предъявление? Что представляет собой удержание

как способ обеспечения исполнения обязательств? Каковы сфера применения и стороны удержания? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 4. Между Воробьевым (продавцом) и Лаврентьевым (покупателем) был заключен договор купли-продажи автомобиля. Покупатель уплатил половину стоимости приобретенного автомобиля. Стороны условились, что полностью долг по оплате будет погашен через 6 месяцев. Исполнение договора по оплате было обеспечено поручительством Урукова и Киреева, каждый из которых обязывался исполнить обязательство по оплате в размере половины суммы долга. В обусловленный срок Лаврентьев долга не погасил и попросил у Воробьева отсрочки еще на 3 месяца. Однако и после истечения этого срока он денег Воробьеву не заплатил. Воробьев предъявил иск к Кирееву с требованием взыскать с него всю сумму долга. Киреев возражал против иска, указывая, что он поручился за исполнение части обязательства; кроме того, истек срок договора поручительства, поскольку долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. Наконец, в настоящее время он не имеет возможности исполнить обязательство, поскольку сам испытывает серьезные материальные затруднения. Истец настаивал на взыскании с Киреева всей суммы долга, ссылаясь на п. 3 ст. 363 ГК РФ, согласно которому, лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором солидарно. Решите дело.

Тема «Гражданско-правовой договор»

Задача 1. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25 % выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 2. Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и вернуть ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Методические рекомендации для практических работ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

3.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

5.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция ОПК-5, индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

Рейтинговый рубеж № 1

1. Понятие и значение обязательств.
2. Система обязательств и ее классификация.
3. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств.
4. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательств.
5. Способ, место и срок исполнения обязательств.
6. Понятие и значение способов обеспечения обязательств.
7. Неустойка и удержание.
8. Поручительство и банковская гарантия.
9. Залог и задаток.
10. Понятие и значение договоров. Содержание и форма договоров. Классификация договоров.
11. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
12. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право.
13. Понятие и значение договора купли-продажи, его элементы.
14. Исполнение обязательства по договору купли-продажи. Ответственность сторон по договору купли-продажи.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Договор розничной купли-продажи.
2. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
3. Особенности купли-продажи недвижимости. Форма договора, удостоверение и его регистрация.
4. Особенности купли-продажи предприятий.
5. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.
6. Понятие и признаки договора поставки. Субъекты договора поставки, форма договора.

7. Поставка товаров для государственных нужд.
8. Понятие договора контрактации. Форма договора, предмет, содержание.
9. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции по договору поставки.
10. Понятие договора энергоснабжения. Заключение и исполнение данного договора. Особенности снабжения энергоресурсами.
11. Договор мены, внешнеторговый бартер.
12. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
13. Исполнение договора дарения. Отмена дарения.
14. Договор ренты: понятие, содержание, элементы. Виды договоров ренты.
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Рейтинговый рубеж № 3

1. Виды обязательств по передаче имущества в пользование.
2. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга, ссуды.
3. Договор аренды имущества.
4. Разновидности договора аренды (прокат технических средств, бытовой прокат).
5. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (страхование на время) и без экипажа.
6. Аренда недвижимости: права на земельные участки при аренде недвижимости.
7. Договор аренды предприятия.
8. Договор финансовой аренды (лизинга).
9. Договор безвозмездного пользования имуществом.
10. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
11. Жилищный фонд, жилищное законодательство.
12. Договор найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилья и его последствия. Выселение.
13. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
14. Особенности предоставления и использования служебных помещений и общежитий.
15. Понятие обязательства по производству работ. Виды этих обязательств.
16. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы договора подряда.
17. Договор бытового подряда. Понятие, содержание и основные условия.
18. Понятие договора строительного подряда, его элементы, содержание.

20. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
21. Условия возникновения обязательств из причинения вреда не относящихся к мерам ответственности.
22. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
23. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
25. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
26. Возмещение вреда, причиненного потребителю в следствии недостатком товаров, работ, услуг. Компенсация морального вреда.
27. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.
28. Возмещение стоимости неосновательного обогащения и остальных убытков.
29. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное

сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

3.2.2. Образцы тестовых заданий. Типовые тестовые задания по дисциплине «Гражданское право» (контролируемая компетенция ОПК-5, индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=1102>

1. Отношения, которые устанавливаются в процессе товарного перемещения материальных благ составляют предмет:

- : вещного права
- : наследственного права
- : обязательственного права
- : международного права

2. В общую часть обязательственного права входят:

- : способы исполнения и прекращения обязательств
- : обязательства по оказанию услуг
- : обязательства по производству работ
- : обязательства из односторонних действий

3. К обязательствам по передаче имущества в собственность или в иное вещное право относится:

- : доверительное управление имуществом
- : рента
- : строительный подряд
- : публичное обещание награды

4. К обязательствам по передаче имущества в пользование относится:

- : бытовой подряд
- : хранение
- : лизинг
- : страхование

5. К обязательствам по производству работ относится:

- : подряд
- : контрактация
- : аренда
- : факторинг

6. К обязательствам по использованию исключительных прав и ноу-хау относятся:

- : действия в чужом интересе без поручения
- : банковские услуги по принятию вклада
- : наем жилых помещений
- : обязательства, возникающие на основе договоров франчайзинга

7. К обязательствам по оказанию услуг относится:

- : транспортная экспедиция
- : поставка
- : дарение
- : мена

8. К обязательствам из многосторонних сделок относятся:

- : банковские услуги по открытию и ведению банковских счетов
- : банковские услуги по осуществлению безналичных расчетов
- : обязательства, возникающие из договора простого товарищества
- : публичный конкурс

9. К обязательствам из односторонних действий относится:

- : публичное обещание награды
- : дарение
- : бытовой подряд
- : ссуда

10. К внедоговорным (правоохранительным) обязательствам относятся:

- : обязательства, возникающие в связи с неосновательным обогащением
- : действия, в чужом интересе без поручения
- : поручение
- : контрактация

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ОПК-5, индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

1. Понятие и значение обязательств.
2. Система обязательств и ее классификация.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств.
5. Субъекты исполнения обязательств.
6. Предмет исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения обязательств.
7. Понятие и значение способов обеспечения обязательств.
8. Неустойка и удержание имущества должника.
9. Поручительство и банковская гарантия.
10. Залог и задаток.
11. Понятие и значение договоров.
12. Содержание и форма договоров. Классификация договоров.
13. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
14. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право.
15. Понятие и значение договора купли-продажи, его элементы.
16. Исполнение обязательства по договору купли-продажи.
17. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
18. Договор розничной купли-продажи.
19. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.

20. Особенности купли-продажи недвижимости. Форма договора, удостоверение и его регистрация.
21. Особенности купли-продажи предприятий.
22. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.
23. Понятие и признаки договора поставки.
24. Субъекты договора поставки, форма договора.
25. Поставка товаров для государственных нужд.
26. Понятие договора контрактации. Форма договора, предмет, содержание.
27. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции по договору поставки.
28. Понятие договора энергоснабжения. Заключение и исполнение данного договора. Особенности снабжения энергоресурсами.
29. Договор мены, внешнеторговый бартер.
30. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
31. Исполнение договора дарения. Отмена дарения.
32. Договор ренты: понятие, содержание, элементы. Виды договоров ренты.
33. Договор пожизненного содержания с иждивением.
34. Виды обязательств по передаче имущества в пользование.
35. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга, ссуды.
36. Договор аренды имущества. Разновидности договора аренды (прокат технических средств, бытовой прокат).
37. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (страхование на время) и без экипажа.
38. Аренда недвижимости: права на земельные участки при аренде недвижимости.
39. Договор аренды предприятия.
40. Договор финансовой аренды (лизинга).
41. Договор безвозмездного пользования имуществом.
42. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
43. Жилищный фонд, жилищное законодательство.
44. Договор найма жилого помещения.
45. Расторжение договора найма жилья и его последствия. Выселение.
46. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
47. Особенности предоставления и использования служебных помещений и общежитий.
48. Понятие обязательства по производству работ. Виды этих обязательств.
49. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы договора подряда.
50. Договор бытового подряда. Понятие, содержание и основные условия.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым

повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценивания

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
IV	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p>	<p>Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p>	<p>Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина Гражданское право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопросы:

1. Предмет исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения обязательств.
2. Договор ренты: понятие, содержание, элементы. Виды договоров ренты.

Задание 1

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Задание 2

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будут проживать жена и малолетний сын Петренко. Плату за жилье Петренко заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть

полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.
Какое решение должен вынести суд?

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева
Заведующий кафедрой _____ З.А. Зумакулова