

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра этнологии, истории народов КБР и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Алиш Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР»**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-5.2 – Способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: – базовый материал по истории и этнографии народов КБР; – основные точки зрения в историографии по узловым вопросам истории народов КБР; общие тенденции социально-экономического и политического развития истории народов КБР	Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
	Уметь: – преобразовывать информацию в знание и осмысливать процессы, события и явления истории Кабардино-Балкарии и России, применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности; – формулировать объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных и геополитических процессов региональной истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий с учетом межкультурного разнообразия общества; – выработать в себе ценностные ориентации и убеждения на основе	

<p>сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p>	<p>личностного осмысления опыта истории, идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;</p> <p>– проявлять интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов, стремиться сохранить и приумножить культурное наследие своей страны и всего человечества;</p> <p>обладать целостной системой духовного человека через освоение им этнокультурных, общенациональных и общечеловеческих ценностей, выработанных в ходе исторического развития</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;</p> <p>– навыками самостоятельного изучения исторических источников, отдельных проблем и спорных вопросов региональной истории.</p>	<p>Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p>

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»</p>

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Баллы	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся

	<p>36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета</p>	<p>51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета</p>	<p>имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета</p>
--	--	--	--

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Контролируемая компетенция УК-5, индикатор достижения компетенции УК-

5.2

Тема. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (IV-XII вв.).

- Задание 1.* Составить план-конспект ответа на вопрос: «Зарождение феодальных отношений Северном Кавказе на и образование единой адыгской народности».
- Задание 2.* Дать определение понятий: феодализм, горский феодализм, этнос, народ, традиция, культура, консолидация.
- Задание 3.* Доказать, что адыги к X в. сформировались как единый этнос
- Задание 4.* Сравнить адыгский феодализм с западноевропейским.
- Задание 5.* Составить хронологическую таблицу: «Нашествие кочевников и их влияние на территориальное расселение адыгских племен».

Тема. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

- Задание 1.* Составить план-конспект ответа на вопрос: «Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ».
- Задание 2.* Дать определение понятий: этногенез, обособление.
- Задание 3.* Доказать, что нашествие монголов и походы Тимура на Северный Кавказ явились главной причиной обособления восточных адыгов от западных.
- Задание 4.* Сравнить пагубные воздействия нашествия монголов и войск Тимура и их влияние на изменение политической и этнической карты Северного Кавказа.
- Задание 5.* Составить хронологическую таблицу: «Основные компоненты этногенеза балкаро-карачаевцев».

Тема. Социально-классовая структура и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.

- Задание 1.* Составить план-конспект ответа на вопрос «Социально-классовая структура и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.».
- Задание 2.* Дать определение понятий: отгонное скотоводство, террасное земледелие, сословие, класс, князь, верховный князь, беслан-уорк, Хаса, Тере.
- Задание 3.* Доказать, что основой хозяйства кабардинцев и балкарцев в XVI-XVIII вв. было скотоводство.
- Задание 4.* Сравнить политический строй и социально-классовую структуру Кабарды и политический строй и социально-классовую структуру Балкарии в XVI-XVIII вв.
- Задание 5.* Составить хронологическую таблицу: «Трансформация горского феодализма».

Тема. Международное положение и взаимоотношения Кабарды и Балкарии с Русским государством в XVI-XVII вв.

- Задание 1.* Составить план-конспект ответа на вопрос: «Международное положение Кабарды в XVI-XVII вв.».
- Задание 2.* Дать определение понятий: геополитика, стратегия, агрессия, посольство, присоединение, военно-политический союз.
- Задание 3.* Доказать, что Кабарда в XVI в. заключила с Русским государством военно-политический союз.
- Задание 4.* Показать характер балкаро-русских связей в XVII в.

Тема. Кабарда и Балкария в XVIII в.

- Задание 1.* Составить план-конспект ответа на вопрос: «Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.».
- Задание 2.* Дать определение понятий: Международный договор, трактат, статус, классовая борьба, восстание.
- Задание 3.* Доказать, что в XVIII в. Кабарда играла важную роль в международной политике.
- Задание 4.* Сравнить Белградский и Кючук-Кайнарджийский мирный договор.
- Задание 5.* Составить хронологическую таблицу: «Русско-турецкие войны и их последствия для Кабарды».

Тема. Кавказская война и ее трагические последствия.

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Кавказская война и ее трагические последствия».

Задание 2. Дать определение понятий: война, колониальная политика, экспансия, контрибуция, институт приставства, наместничество, Мухаджирство, геноцид.

Задание 3. Доказать, что царизм во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX вв. отошел от военно-союзнических отношений с Кабардой и другими национальными образованиями на Кавказе и перешел к открытой колониально-захватнической политике.

Задание 4. Сравнить формы и методы колониальной политики царизма на Центральном и Северо-Западном Кавказе.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Основные этапы Кавказской войны».

Тема. Земельная реформа и отмена крепостного права в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Крестьянская реформа в Кабарде и Балкарии 60-70-е гг. XIX в.».

Задание 2. Дать определение понятий: крепостное право, поземельная повинность, выкупная система.

Задание 3. Доказать, что Крестьянская реформа в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в. носила прогрессивный характер.

Задание 4. Сравнить подготовку и проведение крестьянской реформы в России и на Кавказе.

Тема. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.

Задание №1. 1. Какие типы поселений и жилищ были у адыгов и балкарцев в период средневековья?

2. Охарактеризуйте традиционную мужскую и женскую одежду адыгов и балкарцев.

3. Перечислите основную традиционную пищу адыгов и балкарцев.

4. Какой вклад внесли в изучение этих вопросов Ян Потоцкий и Петр Симон Паллас, которые изучали быт и нравы черкесов?

Задание №2. Дайте определение понятию «турлучная техника».

Задание №3. Докажите, что обязательным атрибутом мужской одежды горцев является кинжал. С чем это было связано? Приведите конкретные исторические факты.

Задание №4. Сравните типы жилищ адыгов и балкарцев.

Тема. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Задание №1. 1. Какие религиозные верования были у адыгов и балкарцев? Дайте характеристику каждой из этих религий в хронологической последовательности их возникновения и проникновения к адыгам и балкарцам.

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся проблемой религиозных верований адыгов и балкарцев. Их основные результаты по этому вопросу.

3. Покажите специфику распространения ислама среди горцев.

4. Какова роль религии в КБР на современном этапе?

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: религиозный синкретизм, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Задание №3. Докажите, что источниками распространения ислама среди кабардинцев и балкарцев были крымские татары и турки. Приведите конкретные исторические факты доказательства.

Задание №4. Сравните место религии в жизни кабардинцев и балкарцев и других народов Северного Кавказа (к примеру, дагестанцев и чеченцев).

Задание №5. Составьте хронологическую таблицу «Одно из направлений в исламе – мюридизм», указав имя основателя этой идеологии, годы жизни, основные исторические события, связанные с этим течением.

Тема. Нартский эпос, его значение и история изучения.

Задание №1.1. Какое историко-культурное значение имеет Нартский эпос? Как в нем отражается модернизация традиционной культуры на каждом историческом этапе?

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся этой проблемой и их основные результаты.

3. Перечислите основные причины сходства национальных вариантов нартского эпоса (у адыгов, балкарцев, абхазцев, карачаевцев, осетин).

4. Дайте характеристику содержания нартского эпоса.

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: устное народное творчество, Нартский эпос, сказки.

Задание №3. Докажите, что Нартский эпос является, прежде всего кодексом героизма. Приведите данные, доказывающие это утверждение.

Задание №4. Сравните Нартский эпос с другими жанрами устного народного творчества. В чем сходство и разница между ними.

Задание №5. Составьте таблицу «Основные герои и героини Нартского эпоса». Укажите их подвиги, мудрые советы и т.д.

Тема. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.

Задание №1 1. Каковы особенности семейного быта адыгов и балкарцев?

2. Назовите основные формы семьи и брака.

3. Перечислите, какие брачные запреты бытовали у адыгов и балкарцев.

4. Какую роль в семье горских народов играла женщина?

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: левиратный брак и сороратный брак.

Задание №3. Докажите, что между семьями аталыка (воспитателя) и воспитанника запрещался брак. Почему?

Задание №4. Покажите и сравните традиционное и новое в свадебных обрядах. Плюсы и минусы трансформации свадебных обрядов.

Тема. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Задание №1. 1. Дайте общую характеристику системы воспитания подрастающего поколения у адыгов и балкарцев.

2. Перечислите основные виды воспитания подрастающей молодежи.

3. Охарактеризуйте средства и методы военно-физического воспитания.

Задание №2. Дайте определение нравственно-этическому воспитанию.

Задание №3. Докажите, что военно-физическое воспитание имело приоритетное значение во всей системе воспитания подрастающего поколения у адыгов и балкарцев.

Тема. Традиционные общественные институты горцев.

Задание №1 1. Дайте характеристику традиционным общественным институтам горцев.

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся этой проблемой и их основные результаты.

3. Покажите специфику трансформации традиционных общественных институтов. К примеру, «абречество» до и после Кавказской войны.

4. Перечислите основные причины упадка и элиминирования традиционных общественных институтов горцев.

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: аталычество, институт наездничества, абречество, куначество.

Задание №3. Докажите, что институт аталычества использовался для установления близких и дружественных отношений между соседними народами. Приведите несколько исторических примеров.

Задание №4. Укажите отличительные и схожие черты и особенности между институтами гостеприимства и куначества.

3.2. Задания для рубежного контроля

Контролируемая компетенция УК-5, индикатор достижения компетенции УК-5.2

5.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж № 1 (УК-5, УК-5.2)

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.
8. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев
9. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
10. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
11. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
12. Взаимоотношения Кабарды и Балкарских обществ с Русским государством в XVII в.
13. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
14. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX в.
15. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
16. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.
17. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
18. Кавказская война и участие в ней Кабарды.
19. Переселение горцев в Османскую империю в 1859–1864 гг.
20. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарских обществах. Земельная реформа.
21. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарских обществах.
22. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-х гг. XIX в.
23. Общественно-политическая мысль Кабарды Балкарии в XIX – начале XX в.
24. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарских обществах в конце XIX – начале XX вв.

25. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
26. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.

Рейтинговый рубеж № 2 (УК-5, УК-5.2)

1. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
2. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).
3. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
4. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
5. Образование КБАССР.
6. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
7. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
8. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
9. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
10. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.
11. Кабардино-Балкария в условиях кризиса и демократических реформ в СССР (1985-1991 гг.).
12. Кабардино-Балкария в постсоветский период (1991-2010 гг.).
13. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
14. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
15. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
16. Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.
17. Нартский эпос и его историко-культурное значение.
18. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения.
19. Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.
20. Институт джэгуакIуэ /народных певцов и сказателей/.
21. Формы брака, брачные запреты, выбор невесты и жениха, роль родителей в этом процессе.
22. Формы брака, брачные запреты, сватание и калым у кабардинцев и балкарцев.
23. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев.
24. Внутрисемейные отношения. Обычаи избегания.
25. Формы искусственного родства /аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство/.
26. Основы воспитания подрастающего поколения.

Рейтинговый рубеж № 3 (УК-5, УК-5.2)

1. Особенности адыгского этикета и этикета балкарцев.
2. Обычай гостеприимства.
3. Ритуалы приветствия и прощания.
4. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим, верности семейному очагу, родовым традициям и личной дружбе.
5. Язычество у кабардинцев и балкарцев.
6. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР.
7. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни.
8. Похоронные обряды кабардинцев и балкарцев.

9. Развитие школьного образования /Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д. /.
10. Культурно-просветительские общества начала XX в.
11. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.
12. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
13. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
14. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 - 40 гг. XX века.
15. Интеллигенция республики в 50 - 90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
16. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
17. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
18. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
19. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
20. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.
21. Задачи возрождения, сохранения и развития национальной культуры на современном этапе / Законы КБР, "О народном образовании", "О культуре", "О языках".
22. Наездничество как образ жизни адыгских феодалов.
23. Институт кровной мести у кабардинцев и балкарцев в прошлом.
24. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 80-90-е годы и его успехи и трудности (ЗО).
25. Становление светского образования в Кабардино-Балкарии в конце XIX – начале XX вв.
26. Институт абречества.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

	– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Контрольные задания для тестирования (УК-5, УК-5.2)

V1: Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

I: ТЗ 1 Тема 1-0-0

S: Древний человек появился на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии

-: 1,5 млн. лет назад

-: 1 млн. лет назад

+: 500 - 200 тыс. лет назад

-: 700 - 600 тыс. лет назад

I: ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Наиболее древние стоянки первобытного человека в Кабардино-Балкарии относятся к периоду

+: раннего палеолита

-: среднего палеолита

-: позднего палеолита

-: мезолита

I: ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Заселение территории Северного Кавказа происходило с

-: северо-запада

-: востока

-: северо-востока

+: юга

I: ТЗ 4 Тема 1-0-0

S: Древнекаменный век начался:

+: 2,5 - 3 млн. лет назад до н.э.

-: 1,5 - 2 млн. лет назад до н.э.

-: 0,5 - 1 млн. лет назад до н.э.

-: 500 - 700 тыс. лет назад до н.э.

I: ТЗ 5 Тема 1-0-0

S: Лук и стрелы были изобретены человеком в период:

-: палеолита

- + : мезолита
- : неолита
- : энеолита
- I: ТЗ 6 Тема 1-0-0
- S: Эпоха мезолита (среднекаменный век) датируется
- : 2,5 млн. лет назад
- : IV - III тыс. лет до н. э.
- + : X - VI тыс. лет до н. э.
- : II тыс. до н.э.
- I: ТЗ 7 Тема 1-0-0
- S: Эпоха среднего палеолита отражена в
- + : Ильской стоянке
- : Гроте Сосруко
- : Гроте Кала-Тюбю
- : Агубековском поселении
- I: ТЗ 8 Тема 1-0-0
- S: Главной особенностью эпохи позднего (верхнего) палеолита является
- + : завершение процесса становления человека современного типа
- : возникновение родового строя
- : изобретение керамики
- : становление земледельческо-скотоводческого хозяйства
- I: ТЗ 9 Тема 1-0-0
- S: Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству соответствует периоду
- : палеолита
- : мезолита
- + : неолита
- I: ТЗ 10 Тема 1-0-0
- S: Изобретение керамики соответствует периоду
- : палеолита
- : мезолита
- + : неолита
- I: ТЗ 11 Тема 1-0-0
- S: Эпоха неолита (новокаменного века) датируется:
- : 3 - 2,5 млн. лет назад - 12 - 10 тыс. лет до н.э.
- + : V - I пол. IV тыс. до н.э.
- : II пол. IV тыс. до н.э. - начало III тыс. до н.э.
- : X - VI тыс. до н.э.
- I: ТЗ 12 Тема 1-0-0
- S: Появление шлифования, полирования, пиления, сверления орудий, лепки и обжига глиняной посуды относится к периоду:
- : верхнего палеолита
- : нижнего палеолита
- + : неолита
- : мезолита
- I: ТЗ 13 Тема 1-0-0
- S: Первобытно-родовая община возникает в эпоху
- : раннего палеолита
- : среднего палеолита
- + : позднего палеолита
- : мезолита
- I: ТЗ 14 Тема 1-0-0
- S: Памятник материальной культуры - Агубековское поселение относится к эпохе
- : мезолита
- : палеолита
- + : энеолита
- : бронзового века
- I: ТЗ 15 Тема 1-0-0

S: Памятник материальной культуры - Грот Сосруко относится к:
+: губской культуре
-: ильской стоянке
-: майкопской культуре
-: кобанской культуре
I: ТЗ 16 Тема 1-0-0
S: Нальчикское и Долинское поселения древности относятся к
+: майкопской культуре
-: кобанской культуре
-: губской культуре
-: прикубанской культуре
I: ТЗ 17 Тема 1-0-0
S: Археологическая культура, лежащая в основе формирования древнеадыгского этноса
+: майкопская культура
-: трипольская культура
-: куро-аракская культура
-: ямная культура
I: ТЗ 18 Тема 1-0-0
S: Кобанская археологическая культура относится к периоду
-: ранней бронзы
+: поздней бронзы
-: раннего железа
-: неолита
I: ТЗ 19 Тема 1-0-0
S: Ведущую роль в хозяйстве племен кобанской культуры играло
-: собирательство
-: охота
+: скотоводство
-: земледелие
I: ТЗ 20 Тема 1-0-0
S: Селение, от которого получила название кобанская культура, находится на нынешней территории
-: Кабардино-Балкарии
-: Карачаево-Черкесии
+: Северной Осетии
-: Ставропольского края
I: ТЗ 21 Тема 1-0-0
S: Раскопками Майкопского кургана руководил
+: проф. Веселовский
-: граф Уваров
-: академик Рыбаков
-: археолог А.А. Иессен
I: ТЗ 22 Тема 1-0-0
S: Майкопская культура сложилась в
-: IV тыс. до н.э.
+: III тыс. до н.э.
-: V тыс. до н.э.
-: I тыс. до н.э.
I: ТЗ 23 Тема 1-0-0
S: Наибольшее влияние переднеазиатские цивилизации древности оказали на развитие
-: кобанской культуры
+: майкопской культуры
-: дольменной культуры
-: северо-кавказской культуры
I: ТЗ 24 Тема 1-0-0
S: Угасание связей с переднеазиатскими цивилизациями и усиление связей со степняками Восточной Европы проявилось в развитии

- : майкопской культуры
- : кобанской культуры
- : прикубанской культуры
- +: северокавказской культуры
- I: ТЗ 25 Тема 1-0-0
- S: Дольмен - это
- +: надземное погребальное сооружение в виде каменных домиков с плоской или двускатной крышей
- : подземное погребальное сооружение в виде каменных ящиков
- : надземное погребальное сооружение в виде деревянной пирамиды
- : стоянка древнего человека
- I: ТЗ 26 Тема 1-0-0
- S: Основным занятием племен дольменной культуры
- +: скотоводство
- : железная металлургия
- +: охота
- +: земледелие
- : бронзовая металлургия
- I: ТЗ 27 Тема 1-0-0
- S: Дольменная культура была расположена на территории
- : от Таманского п-ова до Чечни
- +: от Таманского п-ова до Абхазии
- : от Чечни до верховьев р. Кубани
- : от Таманского п-ова до Дагестана
- I: ТЗ 28 Тема 1-0-0
- S: Надземное погребальное сооружение в виде каменных домиков с плоской или двускатной крышей называется ### .
- +: дольмен
- I: ТЗ 29 Тема 1-0-0
- S: Наиболее сильному скифскому влиянию подверглись племена
- : майкопской культуры
- +: кобанской культуры
- : дольменной культуры
- : губской культуры
- I: ТЗ 30 Тема 1-0-0
- S: Основным материалом для изготовления орудий труда и оружия в течение VII - IV вв. до н.э. становится ### .
- +: железо
- I: ТЗ 31 Тема 1-0-0
- S: Племена, занявшие господствующее положение в Предкавказских степях в конце VIII - начале VII вв. до н.э. ### .
- +: скифы
- I: ТЗ 32 Тема 1-0-0
- S: Семибратнее городище - памятник эпохи
- : майкопской культуры
- : неолитической эпохи
- +: Синдского государства
- : сарматского происхождения
- I: ТЗ 33 Тема 1-0-0
- S: Греческая колонизация Северного Причерноморья началась
- +: в конце VII - начале VI в. до н.э.
- : в IV в. до н.э.
- : на рубеже V - IV в. до н.э.
- : VIII в. до н.э.
- I: ТЗ 34 Тема 1-0-0
- S: Меотские племена, известные античным авторам:
- : киммерийцы

+ : ахеи
- : аланы
+ : досхи
- : скифы
I: ТЗ 35 Тема 1-0-0
S: Культура меотских племен сложилась на территории Северо-Западного Кавказа
+ : в I тыс. до н.э.
- : в II тыс. до н.э.
- : в III тыс. до н.э.
- : в IV тыс. до н.э.
I: ТЗ 36 Тема 1-0-0
S: Боспорское царство возглавляли правители: ### .
+ : архонты
I: ТЗ 37 Тема 1-0-0
S: Государство, образовавшееся в 480 году до н.э. в результате объединения греческих городов ### .
+ : Боспор
I: ТЗ 38 Тема 1-0-0
S: Распад племенного объединения меотов связан с
- : образованием Боспорского царства
- : натиском сарматов на Северо-Западный Кавказ
+ : нашествием гуннов и готов
- : образованием Синдского рабовладельческого государства
I: ТЗ 39 Тема 1-0-0
S: Синдский царь, правивший в конце V - начале IV в. до н.э. носил имя:
- : Инал
- : Сатир
+ : Гекатей
- : Тиргатао
I: ТЗ 40 Тема 1-0-0
S: Синдский город
+ : Горгиппия
- : Пантикапей
- : Тамань
- : Фанагория
I: ТЗ 41 Тема 1-0-0
S: Древнейшим государством на территории Российской Федерации является ### .
+ : Синдика
I: ТЗ 42 Тема 1-0-0
S: Синды ахеи, керкеты - все эти племена были известны древним грекам под общим названием:
+ : меоты
- : зихи
- : касоги
- : сарматы
I: ТЗ 43 Тема 1-0-0
S: Время вхождения Синдики в состав Боспорского царства относится к:
+ : первой четверти IV в. до н.э.
- : второй четверти IV в. до н.э.
- : концу IV в. до н.э.
- : началу V в. до н.э.
I: ТЗ 44 Тема 1-0-0
S: Боспорское царство было разгромлено в:
+ : 370 г.
- : 375 г.
- : 372 г.
- : 371 г.
I: ТЗ 45 Тема 1-0-0

Q: Последовательность исторических событий:

1: образование Боспорского царства

2: натиск сарматов

3: вхождение Синдики в состав Боспорского царства

4: принятие зихским вождем Стахемфаком Римского подданства

I: ТЗ 46 Тема 1-0-0

S: Факты, доказывающие формальный характер присоединения меотов к Боспорскому царству:

-: непостоянная титуляция боспорских архонтов (правителей)

-: подчинение меотов собственным вождям

-: сохранение меотами своих обычаев и образа жизни

+: все вышеперечисленное

I: ТЗ 47 Тема 1-0-0

S: Основной товар, экспортируемый боспорянами в Грецию

+: хлеб

-: вяленая рыба

-: рабы

-: скот

I: ТЗ 48 Тема 1-0-0

S: Предками абхазо-адыгов были

+: хатты

-: гунны

-: готы

-: аланы

I: ТЗ 49 Тема 1-0-0

S: Изобретателями способа выплавки железа из руды были

+: хатты

-: синды

-: зихи

-: касоги

V1: Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (IV-XII вв.)

I: ТЗ 50 Тема 2-0-0

S: Первые сведения о зихах, как о большом адыгском племени относятся к

-: I в. до н.э.

-: I в. н.э.

+: I в. н.э.

-: III в. н.э.

I: ТЗ 51 Тема 2-0-0

S: Имя вождя зихов, установившего связь с римлянами и признавшего себя подданным римского императора - ### .

+: Стахемфак

I: ТЗ 52 Тема 2-0-0

S: Единная адыгская этническая общность сформировалась:

+: X-XII вв.

-: XV-XVII вв.

-: XVII-XIX вв.

-: XIX-XX вв.

I: ТЗ 53 Тема 2-0-0

S: Образование Зихского племенного союза

+: связано с объединением вокруг зихов родственных племен

+: было необходимо для отпора завоевателям

-: являлось результатом оживленной торговли со странами античного мира

-: относится ко времени принятия зихами ислама

-: относится ко времени гуннского нашествия

I: ТЗ 54 Тема 2-0-0

S: Христианство стало проникать к адыгам в

-: V в.

+: VI в.
 -: X в.
 -: XI в.
 I: ТЗ 55 Тема 2-0-0
 S: Первое письменное упоминание о касогах относится к
 -: VI в.
 -: VII в.
 +: VIII - начало IX вв.
 -: X - начало XI вв.
 I: ТЗ 56 Тема 2-0-0
 S: Имя русского князя, с которым вступил в единое братство касожский предводитель Редедя - ### .
 +: Мстислав
 I: ТЗ 57 Тема 2-0-0
 S: Касожский князь XI в., чье имя упоминается в "Слове о полку Игореве" - ### .
 +: Редедя
 I: ТЗ 58 Тема 2-0-0
 S: Генуэзские колонии на Северном Кавказе существовали
 +: в XIII - XV вв.
 -: в XIV - XVI вв.
 -: в XII - XIII вв.
 -: в XV - XVI вв.
 VI: Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.
 I: ТЗ 59 Тема 3-0-0
 S: Очагом зарождения древней культуры раннетюркского этноса считается
 -: район Дунайских степей
 -: район Центральной Сибири
 +: Волго-Уральский район
 -: степной район Приазовья
 I: ТЗ 60 Тема 3-0-0
 S: Средневековый документ, доказывающий связь половцев и кипчаков с современными балкарцами
 -: "Армянская география"
 -: "Картлис Цховреба"
 +: "Кодекс куманикус"
 -: "Алтай тобчи"
 I: ТЗ 61 Тема 3-0-0
 S: О том, что предки балкарцев являются одними из древних жителей Кавказа свидетельствуют
 -: графологические данные
 -: старинные балкарские пословицы и поговорки
 -: обычаи и традиции балкарцев
 +: топонимика Центрального Кавказа
 I: ТЗ 62 Тема 3-0-0
 S: Заселение горных районов современной Балкарии произошло в
 -: I тыс. до н.э.
 +: II тыс. до н.э.
 -: I в. н.э.
 -: II в. н.э.
 I: ТЗ 63 Тема 3-0-0
 S: В формировании балкарской народности принимали участие
 -: киммерийцы
 -: аланы
 +: болгары
 +: половцы (кипчаки)
 -: зихи
 I: ТЗ 64 Тема 3-0-0
 S: первый поход монголо-татар на Северный Кавказ и на Русь произошел в:
 +: 1222 г.

- : 1237 г.
- : 1240 г.
- : 1395 г.
- I: ТЗ 65 Тема 3-0-0
- S: Первое крупное сражение монголо-татар на Северном Кавказе состоялось с
- : адыгами
- : лезгинами
- +: аланами и половцами
- : вайнахами
- I: ТЗ 66 Тема 3-0-0
- S: Начало планомерного завоевания монголо-татарами Северного Кавказа начинается:
- : 1223 г.
- +: 1237 г.
- : 1380 г.
- : 1240 г.
- I: ТЗ 67 Тема 3-0-0
- S: Золотоордынские города на Северном Кавказе
- : Сарай
- : Магас
- +: Нижний Джулат
- +: Маджары
- : Пантикапей
- I: ТЗ 68 Тема 3-0-0
- S: Битва Тимура с Тохтамышем произошла в
- : 1223 г.
- +: 1395 г.
- : 1380 г.
- : 1222 г.
- I: ТЗ 69 Тема 3-0-0
- S: Выделение кабардинцев из общеадыгского массива произошло
- : конец IX - начало X вв.
- : конец XI - начало XII вв
- : конец XII - начало XIII вв
- +: конец XIV - начало XV вв.
- I: ТЗ 70 Тема 3-0-0
- S: Имя легендарного родоначальника кабардинских князей ### .
- +: Инал
- I: ТЗ 71 Тема 3-0-0
- S: Имя легендарного родоначальника балкарских феодалов ### .
- +: Басият
- I: ТЗ 72 Тема 3-0-0
- S: Появление этнонима "черкес" относится
- : XII в.
- +: XIII в.
- : XIV в.
- : X в.
- I: ТЗ 73 Тема 3-0-0
- S: Основными занятиями кабардинцев в XIII - XV вв. были
- +: земледелие
- +: скотоводство
- : охота
- : рыбная ловля
- +: коневодство
- I: ТЗ 74 Тема 3-0-0
- S: Древнейшей и основной полеводческой культурой всех адыгов до XVII века была:
- : кукуруза
- : пшеница

- +: просо
- : подсолнечник
- I: ТЗ 75 Тема 3-0-0
- S: Скотоводство являлось основой экономики кабардинцев потому что
- : для земледелия не было благоприятных климатических условий
- : продукты животноводства пользовались повышенным спросом на внешнем рынке
- +: развитию скотоводства способствовал географический ландшафт
- +: развитию земледелия не благоприятствовала политическая обстановка внутри и вне Кабарды
- : кабардинцы вели кочевой образ жизни
- I: ТЗ 76 Тема 3-0-0
- S: Основное занятие балкарцев в XIII - XV вв.
- : охота
- : бортничество
- +: отгонное скотоводство
- +: земледелие
- : рыбная ловля
- I: ТЗ 77 Тема 3-0-0
- S: Начало проникновения ислама на территорию нынешней Кабардино-Балкарии относится к:
- : XIII в.
- +: XIV в.
- : XV в.
- : XVI в.
- VI: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в XVI-XVII вв.
- I: ТЗ 78 Тема 4-0-0
- S: Политический строй Кабарды XVI-XVIII вв. можно охарактеризовать как:
- : демократическую республику
- : теократическое государство
- : монархическое государство
- +: союз феодальных удельных княжеств
- I: ТЗ 79 Тема 4-0-0
- S: Звание князя можно было получить:
- : за мужество и доблесть
- : по решению схода граждан
- +: по праву рождения
- : по решению Хасы
- I: ТЗ 80 Тема 4-0-0
- S: Имя верховного князя Кабарды в 50-60-е гг. XVI в. являлся ### .
- +: Темрюк
- I: ТЗ 81 Тема 4-0-0
- S: Аргументы в пользу определения акта 1557 г. как военно-политического союза Кабарды и России
- +: сохранение независимости судопроизводства в Кабарде
- : оккупация Кабарды русскими войсками
- : строительство военных укреплений с русскими гарнизонами в пределах кабардинской территории
- : строительство русской военной крепости недалеко от границ Кабарды
- +: сохранение местных органов управления
- I: ТЗ 82 Тема 4-0-0
- S: Первое адыгское посольство прибыло в Москву
- : в 1547г.
- : в 1550 г.
- +: в 1552 г.
- : в 1555 г.
- I: ТЗ 83 Тема 4-0-0
- S: Военно-политический союз Кабарды с Русским государством заключен в
- : 1561 г.
- : 1552 г.

-: 1555 г.
+: 1557 г.
I: ТЗ 84 Тема 4-0-0
S: Строительство первой русской крепости на Тереке относится к
-: 1557 г.
-: 1561 г.
+: 1567 г.
-: 1570 г.
I: ТЗ 85 Тема 4-0-0
S: Первая русская военная крепость на Северном Кавказе в XVI веке была построена по просьбе кабардинского князя Темрюка Идарова в
+: устье реки Сунжи
-: устье реки Баксана
-: устье реки Нальчика
-: устье реки Черка
I: ТЗ 86 Тема 4-0-0
S: Фамилия исторического деятеля, возглавлявшего кабардинское посольство в Москву в 1557 году ### .
+: Кануков
I: ТЗ 87 Тема 4-0-0
S: Брак Ивана IV Грозного и Марии Темрюковны был заключен в
-: 1557 г.
-: 1559 г.
+: 1561 г.
-: 1567 г.
I: ТЗ 88 Тема 4-0-0
Q: Последовательность исторических событий
1: приезд Андрея Щепотьева к адыгам
2: брак Ивана Грозного и Марии Темрюковны
3: строительство первой русской крепости на Тереке
4: смерть старшего князя Кабарды Темрюка Идарова
I: ТЗ 89 Тема 4-0-0
S: Выдающийся русский полководец периода царствования Алексея Михайловича
-: Дмитрий Мамстрюкович Черкасский
-: Иван Борисович Черкасский
+: Яков Куденетович Черкасский
-: Михаил Алегукович Черкасский
I: ТЗ 90 Тема 4-0-0
Q: Последовательность исторических событий
1: Первое посольство адыгов в Москву
2: Строительство первой русской крепости на Тереке
3: Первое знакомство русских с балкарцами
4: Первое русское посольство через Балкарию в Грузию
I: ТЗ 91 Тема 4-0-0
S: Видный деятель земского движения в России, кандидат на царский престол в 1613 г.
-: Борис Камбулатович Черкасский
-: Яков Куденетович Черкасский
+: Дмитрий Мамстрюкович Черкасский
-: Михаил Алегукович Черкасский
I: ТЗ 92 Тема 4-0-0
S: Терский город был основан в Кабарде с целью
-: захвата Закавказья
-: захвата Дагестана
+: укрепления связей Русского государства с народами Северного Кавказа
-: укрепления связей с Османской империей
I: ТЗ 93 Тема 4-0-0
S: Русские воеводы в Терском городе в XVII веке поддерживали

-: крымских ханов
-: ногайских ханов
+: кабардинских князей Идаровых
-: иранских шахов
I: ТЗ 94 Тема 4-0-0
S: Впервые в русских документах упоминается Балкарское ущелье в
-: 1601 г.
+: 1629 г.
-: 1642 г.
-: 1679 г.
I: ТЗ 95 Тема 4-0-0
S: Привилегированные сословия Кабарды
-: тлхукотлы
+: тлекотлеши
+: пши
-: таубии
+: деженуго
I: ТЗ 96 Тема 4-0-0
S: Привилегированные сословия Балкарии
+: таубии
+: уздени
-: каракиши
-: караваша
-: чагары
I: ТЗ 97 Тема 4-0-0
S: Бывшие свободные крестьяне, "пристроившиеся" ко двору князя или дворянина, назывались
-: унауты
+: лагунапыты
-: оги
-: азаты
I: ТЗ 98 Тема 4-0-0
S: Категория кабардинского дворянства, для которой не считалось зазорным лично заниматься "черной работой" называлась
-: беслан-уорки
-: тлекотлеши
-: деженуго
+: уорки-шаутлугусы
I: ТЗ 99 Тема 4-0-0
S: Категория балкарского крестьянства, которую можно сравнить с тлхукотлами в Кабарде называлась
-: казаки
-: караваша
-: ясакчи
+: каракиши
I: ТЗ 100 Тема 4-0-0
S: Название высшего сословия Балкарии ### .
+: таубий
I: ТЗ 101 Тема 4-0-0
S: Название высшего законодательного органа средневековой Кабарды ### .
+: Хаса
I: ТЗ 102 Тема 4-0-0
S: Название высшего органа управления средневековой Балкарии ### .
+: Тёре
I: ТЗ 103 Тема 4-0-0
S: Кабардинские князья Идаровы проводили политику, направленную на
-: союз с Крымским ханством
-: союз с Сефевидским Ираном

+ : союз с Русским государством
- : союз с Османским государством
I: ТЗ 104 Тема 4-0-0
S: Разделение Кабарды на Большую и Малую произошло
- : конец XVI века
+ : начало XVII века
- : вторая половина XVII века
- : начало XVIII века
I: ТЗ 105 Тема 4-0-0
Q: Хронологическая последовательность событий
1: битва на р. Малка
2: строительство Кизлярской крепости
3: заключение Белградского мирного договора
4: строительство Моздокской крепости
5: заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора
I: ТЗ 106 Тема 4-0-0
S: А.С. Грибоедов называл "Самым значительным владельцем" феодальной Кабарды
- : генерала Ермолова
+ : князя Джанхотова
- : генерала Вельяминова
- : князя Цицианова
I: ТЗ 107 Тема 4-0-0
S: Уорками в феодальной Кабарде называли
- : лично свободных крестьян
+ : дворян
- : зависимых крестьян
- : князей
I: ТЗ 108 Тема 4-0-0
S: Глхукотлами в феодальной Кабарде называли
- : зависимых крестьян
+ : лично свободных крестьян
- : вольноотпущенников
- : рабов
I: ТЗ 109 Тема 4-0-0
S: Азатами в феодальной Кабарде называли
+ : вольноотпущенников
- : пристроенных к дому
- : зависимых крестьян
- : рабов
I: ТЗ 110 Тема 4-0-0
S: Каракишами в феодальной Балкарии называли
- : вольноотпущенников
- : крепостных крестьян
- : домашних слуг
+ : лично свободных крестьян
V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в XVIII в.
I: ТЗ 111 Тема 5-0-0
S: Согласно Белградскому мирному договору Кабарда
- : входила в состав России
- : входила в состав Османской империи
+ : провозглашалась независимой
- : входила в состав Ирана
I: ТЗ 112 Тема 5-0-0
S: Согласно Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Кабарда
- : признавалась владением Ирана
+ : признавалась владением России
- : признавалась владением Османской империи

-: признавалась владением Великобритании
I: ТЗ 113 Тема 5-0-0
S: Войско крымского хана Каплан-Гирея было разгромлено в Кабарде
-: в 1701 г.
-: в 1705 г.
+: в 1708 г.
-: в 1710 г.
I: ТЗ 114 Тема 5-0-0
S: Нашествие войск крымского хана Саадат-Гирея на Кабарду было
-: в 1715 г
-: в 1718 г.
+: в 1720 г.
-: в 1722 г.
I: ТЗ 115 Тема 5-0-0
S: Дипломатическая миссия А.П.Волынского в Кабарду состоялась
-: - в 1701 г
-: в 1715 г.
+: в 1721 г.
-: в 1725 г.
I: ТЗ 116 Тема 5-0-0
S: Прикаспийский поход Петра I состоялся
-: в 1695 г.
-: в 1709 г.
+: в 1722 г.
-: в 1725 г.
I: ТЗ 117 Тема 5-0-0
S: Белградский мирный трактат был заключен
-: в 1710 г.
-: в 1725 г.
+: в 1739г.
-: в 1735 г.
I: ТЗ 118 Тема 5-0-0
S: Кабардинская депутация была принята императрицей Елизаветой Петровной
+: в 1742 г.
-: в 1744 г.
-: в 1749 г.
-: в 1751 г.
I: ТЗ 119 Тема 5-0-0
S: Моздокская крепость была возведена
-: в 1758 г.
-: в 1760 г.
+: в 1763 г.
-: в 1765 г.
I: ТЗ 120 Тема 5-0-0
S: Фамилия исторического деятеля, возглавившего кабардинскую депутацию в Петербург в 1742 г.
.
+: Сидаков
I: ТЗ 121 Тема 5-0-0
S: Целью миссии астраханского губернатора А.П.Волынского в Кабарду было
-: захват Кабарды
+: сплочение сторонников России
-: поиск путей в Закавказье
-: составление карты Северного Кавказа
V1: Социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в конце XVIII - I половине XIX вв.
I: ТЗ 122 Тема 6-0-0
S: Дворянские сословия в Кабарде во II половине XVIII - I половине XIX вв. делились на:
-: две категории

- : три категории
- +: четыре категории
- : пять категорий
- I: ТЗ 123 Тема 6-0-0
- S: Феодалная верхушка в Балкарии в конце XVIII века делилась на
- : три категории
- : четыре категории
- : пять категорий
- +: не имела категорий
- I: ТЗ 124 Тема 6-0-0
- Q: Хронологическая последовательность событий
- 1: разгром хана Каплан-Гирея в Кабарде
- 2: Кабардинское посольство в Санкт - Петербург
- 3: составление первой карты Каспия А. Бековичем-Черкасским
- 4: Прикаспийский поход Петра I
- 5: восстание кабардинских крестьян под предводительством Дамалея
- I: ТЗ 125 Тема 6-0-0
- Q: Хронологическая последовательность событий
- 1: нашествие крымского хана Саадат-Гирея на Кабарду
- 2: Сражение войск генерала Медема с группировкой кабардинских феодалов
- 3: начало строительства Азово-Моздокской военной линии
- 4: учреждение Кавказского наместничества
- 5: заключение Ясского мирного договора
- I: ТЗ 126 Тема 6-0-0
- Q: Хронологическая последовательность событий
- 1: составление карты Кабарды С. Чичаговым.
- 2: крупное восстание крестьян в Кабарде
- 3: карательная экспедиция генерала Якоби в Кабарду
- 4: учреждение родовых судов и расправ
- 5: учреждение духовного суда "мехкеме" в Кабарде
- I: ТЗ 127 Тема 6-0-0
- Q: Хронологическая последовательность событий:
- 1: карательная экспедиция генерала Глазенапа в Кабарду
- 2: карательная экспедиция генерала Булгакова в Кабарду
- 3: учреждение Временного Кабардинского суда
- 4: поход имама Шамиля в Кабарду
- 5: массовое выселение адыгов в Османскую империю
- I: ТЗ 128 Тема 6-0-0
- Q: Соответствия между историческими деятелями и событиями:
- L1: С.Хан-Гирей
- L2: Д.Кодзоков
- L3: Измаил-бей Атажукин
- L4: Жабаги Казаноко
- L5: Саадат-Гирей
- L6:
- R1: историко-этнографический труд "Записки о Черкессии"
- R2: проведение земельной реформы в Кабарде и балкарских обществах
- R3: критика политики царизма в Кабарде
- R4: осуждение феодальных междоусобиц в Кабарде
- R5: нашествие крымских войск на Кабарду
- R6: заключение Адрианопольского мира
- I: ТЗ 129 Тема 6-0-0
- S: Отряд кабардинского князя Касбулата Муцаловича воевал на стороне
- : Османской империи
- : Армении
- +: России
- : Польши

I: ТЗ 130 Тема 6-0-0

S: Численность дворов в Кабарде в первой половине XVIII века составляла

-: 50.000

-: 10.000

+: 13.000

-: 8.000

I: ТЗ 131 Тема 6-0-0

S: Скотоводческое хозяйство кабардинцев и балкарцев в XVIII в базировалось на разведении

-: крупного рогатого скота

+: овец

-: свиной

-: яков

I: ТЗ 132 Тема 6-0-0

S: Кабарда отражала нападения в первой половине XVIII в.

-: Грузии

+: Крымского ханства

-: России

-: Ирана

I: ТЗ 133 Тема 6-0-0

S: Сражение войск генерала Медема с группировкой кабардинских феодалов произошло

-: в 1763 г.

-: в 1767 г.

+: в 1769 г.

-: в 1771 г.

I: ТЗ 134 Тема 6-0-0

S: Кючук-Кайнарджийский мирный договор был заключен

-: в 1760 г.

-: в 1768 г.

-: в 1779 г.

+: в 1774 г.

I: ТЗ 135 Тема 6-0-0

S: Фамилия российского офицера, сформировавшего кабардинское войско для участия в русско-турецкой войне 1787 - 1791 гг. ### .

+: Горич

I: ТЗ 136 Тема 6-0-0

S: Имя предводителя кабардинских крестьян, поднявших антифеодальное восстание в 1754 г.- ###

.

+: Дамалей

I: ТЗ 137 Тема 6-0-0

S: Имя предводителя кабардинских крестьян, выступавших против феодалов и крымских завоевателей - ### .

+: Машуко

V1: Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

I: ТЗ 138 Тема 7-0-0

S: Событие, характеризующие начало колониальной политики России в Кабарде

-: снование станицы Прохладная

-: возведение крепости Святого Креста

+: строительство Моздокской крепости

-: учреждение родовых судов

I: ТЗ 139 Тема 7-0-0

S: Население Кабарды в первой четверти XIX в.

-: увеличилось в 2 раза

-: осталось неизменным

-: сократилось в 2 раза

+: сократилось в 10 раз

I: ТЗ 140 Тема 7-0-0

S: Приставское правление в Кабарде было введено

- : в 1764 г.
- : в 1765 г.
- +: в 1769 г.
- : в 1777 г.
- I: ТЗ 141 Тема 7-0-0
- S: Целью похода генерала Глазенапа в Кабарду было
- : примирение враждующих группировок
- +: подавление антиколониального движения
- : организация меновой торговли
- : поиск беглых солдат
- I: ТЗ 142 Тема 7-0-0
- S: Генерал Ермолов осуществлял в Кабарде
- +: колониальную политику
- : деятельность по развитию образования
- : деятельность по развитию торговли
- : деятельность по развитию культуры
- I: ТЗ 143 Тема 7-0-0
- S: Генерал Ермолов построил Кабардинскую военную линию с центром в Нальчике
- : в 1820 г.
- : в 1821 г.
- +: в 1822г.
- : в 1823г.
- I: ТЗ 144 Тема 7-0-0
- S: Восстание кабардинских крестьян под предводительством М. Дамалея произошло
- : в 1708 г.
- : 1711 г.
- : в 1720 г.
- +: в 1754 г.
- I: ТЗ 145 Тема 7-0-0
- S: Завоевание Северного Кавказа царской Россией завершилось
- : пленением Шамиля
- +: массовым выселением адыгов в Османскую империю
- : карательной экспедицией генерала Булгакова
- : установлением царского административного управления в Кабарде
- I: ТЗ 146 Тема 7-0-0
- S: Массовое выселение адыгов в Османскую империю является результатом
- : провокационной политики Германии
- +: провокационной политики Османской империи
- +: колониальной политики царизма
- : провокационной политики Ирана
- I: ТЗ 147 Тема 7-0-0
- S: Кавказское наместничество с центром в Екатеринограде было учреждено
- : в 1770 г.
- : в 1775 г.
- : в 1779 г.
- +: в 1785 г.
- I: ТЗ 148 Тема 7-0-0
- S: Генерал Якоби совершил карательную экспедицию в Кабарду
- : в 1765 г.
- : в 1770 г.
- : в 1777 г.
- +: в 1779 г.
- I: ТЗ 149 Тема 7-0-0
- S: Родовые суды и расправы были учреждены в Кабарде
- : в 1791 г.
- +: в 1793 г.
- : в 1799 г.

-: в 1801 г.
I: ТЗ 150 Тема 7-0-0
S: Духовный суд "мехкеме" был учрежден:
-: в 1802 г.
+: в 1807 г.
-: в 1809 г.
-: в 1812 г.
I: ТЗ 151 Тема 7-0-0
S: Временный Кабардинский суд был учрежден
-: в 1818 г.
-: в 1820 г.
+: в 1822 г.
-: в 1825 г.
I: ТЗ 152 Тема 7-0-0
S: Генерал Глазенап совершил карательную экспедицию в Кабарду
-: в 1799 г.
-: в 1801 г.
+: в 1804 г.
-: в 1807 г.
I: ТЗ 153 Тема 7-0-0
S: Генерал Булгаков совершил карательную экспедицию в Кабарду
-: в 1808 г.
+: в 1810 г.
-: в 1815 г.
-: в 1817 г.
I: ТЗ 154 Тема 7-0-0
S: Генерал Ермолов подавил антиколониальные выступления в Кабарде
-: в 1816 г.
-: в 1818 г.
+: в 1822 г.
-: в 1825 г.
I: ТЗ 155 Тема 7-0-0
S: Имам Шамиль совершил поход в Кабарду
-: в 1829 г.
-: в 1835 г.
-: в 1842 г.
+: в 1846 г.
I: ТЗ 156 Тема 7-0-0
S: Массовое выселение адыгов в Османскую империю было осуществлено
-: в 1830 - 1835 гг.
-: в 1849 - 1855 гг.
+: в 1858 - 1865 гг.
-: в 1866 - 1867 гг.
I: ТЗ 157 Тема 7-0-0
S: Событие, произошедшее в 1763 г.
-: основание Нальчика
-: карательная экспедиция Глазенапа
-: учреждение Окружного кабардинского суда
+: строительство Моздока
I: ТЗ 158 Тема 7-0-0
S: Событие в истории Кавказской войны, которым завершается ее первый период
-: заключение Кючук-Кайнарджийского мира
+: учреждение Временного кабардинского суда
-: пленение Шамиля
-: назначение наместником Кавказа генерала Ермолова
I: ТЗ 159 Тема 7-0-0

S: Имя исторического деятеля, поднявшего антиколониальное движение под знаменем "священной войны" в конце XVIII в. - ### .

+: Мансур

I: ТЗ 160 Тема 7-0-0

S: Имя исторического деятеля, возглавившего антиколониальную борьбу под знаменем ислама на Северо-Восточном Кавказе: - ### .

+: Шамиль

V1: Земельная реформа и отмена крепостного права в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.

I: ТЗ 161 Тема 8-0-0

S: Кабардинские и балкарские крестьяне были освобождены от феодальной зависимости:

-: в 1861 г.

-: в 1864 г.

+: в 1867 г.

-: в 1869 г.

I: ТЗ 162 Тема 8-0-0

S: Причиной земельной реформы в Кабарде и Балкарии послужило стремление правительства

-: передать земли феодалов крестьянам

+: снять остроту социальных противоречий

-: упрочить феодальную зависимость

+: вовлечь Кабарду и Балкарию в капиталистические отношения

-: усилить социальный гнет

I: ТЗ 163 Тема 8-0-0

S: Кабардинские села в ходе земельной реформы были

-: раздроблены на хутора

+: переведены в горные районы

+: укрупнены

-: остались неизменными

I: ТЗ 164 Тема 8-0-0

S: Народные суды в Кабарде и Балкарии были учреждены

-: в 1822 г.

-: в 1825 г.

+: в 1858 г.

-: в 1870 г.

I: ТЗ 165 Тема 8-0-0

S: Словесные суды в округах Терской области были учреждены

-: в 1861 г.

-: в 1864 г.

+: в 1870 г.

-: в 1878 г.

I: ТЗ 166 Тема 8-0-0

S: Основными причинами проведения крестьянской реформы в Кабарде и Балкарии были

+: социальные конфликты

-: цели фискального характера

-: задачи полицейского характера

+: экономическая необходимость

-: произвол царизма и его чиновников

I: ТЗ 167 Тема 8-0-0

S: Автором проекта проведения земельной реформы в Кабарде и Балкарии является

+: Д.С. Кодзоков

-: Г.Д. Орбелиани

-: Н.И. Евдокимов

-: М.Т. Лорис-Меликов

I: ТЗ 168 Тема 8-0-0

S: Проведением крестьянской реформы в Терской области руководил

-: Ш. Ногмов

-: К. Атажукин

- + : Д. Кодзоков
- : В. Орбелиани
- I: ТЗ 169 Тема 8-0-0
- S: Земельные преобразования в Кабарде проводилась на основе
- + : Акта от 20 августа 1863 года
- : Манифеста от 19 февраля 1861 года
- : Декрета о земле
- : Распоряжения губернатора Терской области
- I: ТЗ 170 Тема 8-0-0
- S: Земельная реформа в Кабарде проходила:
- : в 1861-1863 гг.
- + : в 1863-1869 гг.
- : в 1869-1870 гг.
- : в 1873- 1879 гг.
- I: ТЗ 171 Тема 8-0-0
- S: В чем состояла отличительная особенность крестьянской реформы в Кабарде и Балкарии
- : крестьяне освобождались без выкупа
- + : вначале провели земельную реформу в Кабарде, а за тем освободили крестьян
- : реформе предшествовал референдум
- : были учтены интересы князей и не были учтены интересы дворян
- I: ТЗ 172 Тема 8-0-0
- S: Проект освобождения крестьян от владельца предусматривал уплату
- : 100 руб. за взрослого и 10 руб. за несовершеннолетнего
- + : 200 руб. за взрослого и "прогрессивный" налог за несовершеннолетнего
- : 260 руб. за взрослого и 50 руб. за несовершеннолетнего
- : 100 руб. только за взрослого
- I: ТЗ 173 Тема 8-0-0
- S: Основным итогом земельной реформы и социально - экономических преобразований 60-х гг. 19 в. в Кабарде стало
- : полное обезземеливание крестьян
- + : уничтожение сословного землевладения
- + : сосредоточение в руках царского правительства земельного фонда Кабарды
- : наделение крестьян земель за выкуп
- + : раздача земли чиновникам царской администрации
- I: ТЗ 174 Тема 8-0-0
- S: Крестьяне Кабарды и Балкарии получили свободу в 1867 г. на условиях
- + : выкупа
- : без выкупа
- : отработок
- : предложенных феодалами
- V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в конце XIX-начале XX в.
- I: ТЗ 175 Тема 9-0-0
- S: Судопроизводство в Нальчикском округе в начале XX в. осуществлялось
- : в родовых судах
- : во Временном Кабардинском суде
- + : в Горском словесном суде
- : в Народном суде
- I: ТЗ 176 Тема 9-0-0
- S: Правовую основу деятельности судебных учреждений во второй половине XIX в. составляли нормы
- : шариата
- : адатов
- : законов военно - полевого суда
- + : Уголовного кодекса Российской Империи
- I: ТЗ 177 Тема 9-0-0
- S: Создание на Кавказе Российской административно - судебной системы завершается к
- : первой половине XIX века

- : 50 - 60-ым гг. XIX века
- +: концу XIX века
- : началу XX века
- I: ТЗ 178 Тема 9-0-0
- S: Численность населения Кабардинского округа в 1867 году составляла
- +: 54 тыс.
- : 44 тыс.
- : 35 тыс.
- : 70 тыс.
- I: ТЗ 179 Тема 9-0-0
- S: Кабардинский округ был создан в ходе административно - судебных преобразований в
- : 1864 году
- : 1858 году
- : 1867 году
- +: 1860 году
- I: ТЗ 180 Тема 9-0-0
- S: Главными отраслями хозяйства в Кабарде во второй половине XIX в. были
- : пчеловодство и бортничество
- : рыбная ловля
- : кустарная промышленность
- +: земледелие и скотоводство
- I: ТЗ 181 Тема 9-0-0
- S: Развитие экономических связей Северного Кавказа с Россией ускорило строительство
- : шоссейных дорог
- : мостов
- +: Владикавказской железной дороги
- : железных дорог регионального значения
- I: ТЗ 182 Тема 9-0-0
- S: Хозяйство кабардинцев и балкарцев в конце XIX - начале XX в. приобретают характер
- : натурально - потребительский
- +: рыночный
- : плановый
- : стихийный
- VI: Революционное движение в Кабарде и Балкарии в начале XX в.
- I: ТЗ 183 Тема 10-0-0
- S: Воинское подразделение Северного Кавказа, принимавшее участие в Русско - Японской войне 1904-1905гг.
- : Осетинский дивизион
- : Ахульгинский батальон
- +: первая сотня Терско - Кубанского полка
- : первая сотня Терской постоянной милиции
- I: ТЗ 184 Тема 10-0-0
- S: Волнения в Кабардинской сотне на Дальнем востоке в 1905 г. возглавил
- : Алий Замаев
- : Исхак Эльтухов
- : Кучук Мисостов
- +: Залимгирей Керефов
- I: ТЗ 185 Тема 10-0-0
- S: Вооруженное восстание в октябре - декабре 1905 года состоялось в
- : Прохладном
- +: Нальчике
- : Сармаково
- : Кенделене
- I: ТЗ 186 Тема 10-0-0
- S: Восстание в Нальчике в декабре 1905 года было подавлено
- : Ахульгинским батальоном
- : казачьим полком

+: первой сотней Терской постоянной милиции
 -: первой сотней Терско - Кубанского полка
 I: ТЗ 187 Тема 10-0-0
 S: Для кабардинцев и балкарцев главным вопросом в ходе революции 1905-1907гг. являлся:
 -: политический
 +: аграрный
 -: социальный
 -: военный
 I: ТЗ 188 Тема 10-0-0
 S: Аграрные выступления крестьян в 1906 году произошли в селениях
 -: Куденетово 1
 -: Ашабово
 -: Клишбиево
 +: Хапцево
 +: Ахлово
 I: ТЗ 189 Тема 10-0-0
 S: Вожаками аграрных выступлений 1906 года в Малой Кабарде были
 -: Анзор Мисостов
 +: Хамид Шамурзаев
 +: Данил Фашмухов
 -: Инал Карданов
 -: Залимгирей Керефов
 I: ТЗ 190 Тема 10-0-0
 S: Начальник округа, бежавший из Нальчика во время восстания в октябре 1905 года
 -: полковник Тизенгаузен
 -: полковник Клишбиев
 -: полковник Нурид
 +: полковник Страхов
 I: ТЗ 191 Тема 10-0-0
 S: Социально - экономические проблемы вызвали в 1913 году выступления крестьян
 -: в Нальчике
 +: Черекское восстание
 +: Зольское восстание
 -: Прохладненские события
 -: Баксанские события
 I: ТЗ 192 Тема 10-0-0
 S: Причиной Зольского восстания кабардинских крестьян 1913 года стало
 -: налоговое бремя
 -: административный произвол чиновников
 +: захват помещиками летних пастбищ
 -: захват балкарскими помещиками лесных дач
 I: ТЗ 193 Тема 10-0-0
 S: Начальником Нальчикского округа в период Зольского и Черекского восстаний был
 -: полковник Страхов
 -: полковник Попов
 -: полковник Иванов
 +: полковник Клишбиев
 I: ТЗ 194 Тема 10-0-0
 S: Черекское восстание произошло из-за захвата таубиями
 -: крестьянского скота
 +: общественных лесов
 -: пахотных угодий крестьян
 -: летних пастбищ
 I: ТЗ 195 Тема 10-0-0
 S: Зольское и Черекское восстания крестьян 1913года закончились
 -: компромиссом между феодалами и крестьянами
 -: победой крестьян над феодалами

-: отступлением властей
+: поражением крестьян
I: ТЗ 196 Тема 10-0-0
S: Накануне Зольского восстания 1913года в Кабарде побывал известный большевик
-: С. Орджоникидзе
+: С. Киров
-: Н. Буачидзе
-: Б. Калмыков
V1: Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII- начале XX в.
I: ТЗ 197 Тема 11-0-0
S: Фамилия российского офицера, составившего первую карту Каспия ### .
+: А. Бекович-Черкасский
I: ТЗ 198 Тема 11-0-0
S: Фамилия общественного деятеля Кабарды, боровшегося с феодальными междоусобицами - ###
+: Д. Казаноко
I: ТЗ 199 Тема 11-0-0
S: Кого из первых адыгских просветителей исследователи назвали Нестором адыгского народа?
-: И.Б. Атажукина
+: Ш.Б. Ногмова
-: С. Хан-Гирея
-: С Казы-Гирея
I: ТЗ 200 Тема 11-0-0
S: Фамилия автора историко-этнографического труда "Записки о Черкесии" ### .
+: Хан-Гирей
I: ТЗ 201 Тема 11-0-0
S: Фамилия автора "Записок о беспорядках на Кавказской линии" - ### .
+: И. Атажукин
I: ТЗ 202 Тема 11-0-0
S: Джабаги Казаноко добивался:
+: отмены кровной мести
-: внедрения российского судопроизводства
-: отмены института патроната
-: введения многоженства
I: ТЗ 203 Тема 11-0-0
S: Автором книги "История адыгейского народа" является
-: Кази Атажукин
-: Измаил-бей Атажукин
-: Эрустам Ногмов
+: Шора Ногмов
I: ТЗ 204 Тема 11-0-0
S: Сподвижником русского царя Петра I и советником по восточным делам был
-: Шора Ногмов
-: Измаил-бей Атажукин
+: Александр Бекович-Черкасский
-: Эльмурза Черкасский
I: ТЗ 205 Тема 11-0-0
S: Прототипом главного героя лермонтовской поэмы "Измаил-Бей" является общественно- политический деятель Кабарды
-: Джабаги Казаноко
-: Александр Бекович-Черкасский
-: Асланбек Кайтукин
+: Измаил-бей Атажукин
I: ТЗ 206 Тема 11-0-0
S: "Человек в малом, и в большом должен творить для грядущего"- известное изречение принадлежит
-: Асланбек Кайтукин

-: Ляша Агноков
+: Джабаги Казаноко
-: Измаил-бей Атажукин
I: ТЗ 207 Тема 11-0-0
S: Книгу "Исторические сведения о кабардинском народе" написал
-: Д. Кодзоков
-: А. Кешев
-: Ш. Ногмов
+: В.Кудашев
I: ТЗ 208 Тема 11-0-0
S: Первым историком Балкарии был:
-: Исмаил Урусбиев
+: Мисост Абаев
-: Хамзат Урусбиев
-: Басаият Шаханов
I: ТЗ 209 Тема 11-0-0
S: Мисост Абаев написал исторический очерк под названием
-: "Путевые заметки"
-: "Путешествие в Арзрум"
+: "Балкария"
-: "На холме"
I: ТЗ 210 Тема 11-0-0
S: Общественные деятели Балкарии знакомые с известными русскими музыкантами М.А. Балакиревым и С.И. Танеевым
-: Б. Шаханов
-: М. Абаев
+: И. Урусбиев
+: С. Абаев
-: С. Урусбиев
V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в период. Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917г.
I: ТЗ 211 Тема 12-0-0
S: Первая мировая война началась в
+: 1914 году
-: 1916 году
-: 1917 году
-: 1918 году
I: ТЗ 212 Тема 12-0-0
S: Первая мировая война привела Кабарду и Балкарию
+: к тяжелому экономическому кризису
+: к политическому кризису
-: к торжеству идеи демократии
-: к социалистической революции
-: к подъему экономики
I: ТЗ 213 Тема 12-0-0
S: Основная тяжесть экономических трудностей первой мировой войны легла на плечи
-: местной социальной элиты (феодалов)
-: местных чиновников администрации
+: трудящихся масс (крестьян)
-: сельской буржуазии (кулаков)
I: ТЗ 214 Тема 12-0-0
S: Кабардинский конный полк, созданный в период первой мировой войны воевал в составе
+: Кавказской конной дивизии ("Дикая дивизия")
-: Кавказской артиллерийской дивизии
-: Кавказской саперной дивизии
-: Кавказской армии
I: ТЗ 215 Тема 12-0-0

S: В начале Февральской революции 1917 г. в Советах преобладали
 -: большевики
 -: конституционные демократы (кадеты)
 +: меньшевики и эсеры
 -: октябристы
 I: ТЗ 216 Тема 12-0-0
 S: Терский областной исполнительный гражданский комитет - как орган Временного правительства возник
 +: 15 марта 1917 г.
 -: 5 марта 1917 г.
 -: 4 апреля 1918 г.
 -: 23 февраля 1917 г.
 I: ТЗ 217 Тема 12-0-0
 S: Буржуазная интеллигенция Северного Кавказа создала политическую организацию
 -: РСДРП (б)
 -: Союз офицеров из числа горцев
 -: "Карахалк"
 +: "Союз объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана"
 I: ТЗ 218 Тема 12-0-0
 S: Кабарду и Балкарию в "Союзе объединенных горцев" представляли
 -: Л. Бозиев
 +: П. Коцев
 -: Б. Калмыков
 -: А. Мусукаев
 +: Б. Шаханов
 I: ТЗ 219 Тема 12-0-0
 S: Нальчикский окружной гражданский исполнительный комитет возглавил
 +: Г. Сохов
 -: И. Урусбиев
 -: И. Абаноков
 -: М. Абуков
 I: ТЗ 220 Тема 12-0-0
 S: Совет рабочих и солдатских депутатов Нальчика возник впервые в
 -: феврале 1917 г.
 -: марте 1917 г.
 +: апреле 1917 г.
 -: марте 1918 г.
 VI: Кабарда и Балкария в период социалистической революции и Гражданской войны
 I: ТЗ 221 Тема 13-0-0
 S: Двоевластие в период перерастания буржуазной революции в социалистическую означало
 -: создание партии большевиков
 +: формирование органов временного правительства
 +: создание Советов рабочих и солдатских депутатов
 -: созыв учредительного собрания
 -: создание партии кадетов
 I: ТЗ 222 Тема 13-0-0
 S: Советская власть на Тереке была провозглашена
 -: на первом съезде народов Терека в январе 1918 года
 +: на втором съезде народов Терека 4 марта 1918 года
 -: на третьем съезде народов Терека
 -: в соответствии с декретом ВЦИК в 1920 году
 I: ТЗ 223 Тема 13-0-0
 S: Советская власть в Кабарде и Балкарии была провозглашена
 -: 7 ноября 1917 года
 -: в феврале 1918 года
 +: 21 марта 1918 года
 -: 15 декабря 1919 года

- I: ТЗ 224 Тема 13-0-0
S: Органом Советской власти в Кабарде и Балкарии был
-: Терский народный совет
-: Терско - Дагестанское правительство
-: Терский Совет народных комиссаров
+: Нальчикский окружной народный совет
- I: ТЗ 225 Тема 13-0-0
S: Органом Временного правительства в Кабарде и Балкарии был
-: генерал - губернатор Терской области
+: Нальчикский окружной гражданский исполнительный комитет
-: Нальчикский совет рабочих и солдатских депутатов
-: Областной гражданский исполнительный комитет
- I: ТЗ 226 Тема 13-0-0
S: Первый съезд народов Терека состоялся
+: в январе 1918 г. в Моздоке
-: в январе 1919 г. в Пятигорске
-: в июле 1918 г. во Владикавказе
-: в марте 1918 г. в Нальчике
- I: ТЗ 227 Тема 13-0-0
S: Гражданская война на Тереке началась
+: с вооруженного выступления в июне 1918 года полковника Шкуро
-: с вооруженного восстания Г. Бичерахова в июле 1918 года
-: с мятежа Корнилова
-: с наступления Деникина
- I: ТЗ 228 Тема 13-0-0
S: Активным участником белого движения в Кабарде и Балкарии был
-: Т. Ахохов
+: З. Даутоков – Серебряков
-: А. Сахаров
-: А. Мусукаев
- I: ТЗ 229 Тема 13-0-0
S: Кавалерийский отряд в 1000 сабель организовал в июне 1918 г. в районе Пятигорска
-: ротмистр З. Даутоков - Серебряков
-: меньшевик Г. Бичерахов
+: полковник А. Шкуро
-: генерал Н. Мисутулов
- I: ТЗ 230 Тема 13-0-0
S: Ударной шариатской конницей в ходе Гражданской войны на Тереке командовал
-: Шкуро
-: Бичерахов
-: Калмыков
+: Катханов
- I: ТЗ 231 Тема 13-0-0
S: Советская власть была низложена частями добровольческой армии Деникина
-: 15 апреля 1918 года
-: 20 ноября 1918 года
+: 25 января 1919 года
-: 10 марта 1919 года
- I: ТЗ 232 Тема 13-0-0
S: Военно-Шариатский революционный Совет взял власть в Нальчикском округе
-: 24 сентября 1917г.
+: 24 сентября 1918 г.
-: 24 октября 1919 г.
-: 24 октября 1917 г.
- I: ТЗ 233 Тема 13-0-0
S: Взятие Нальчика отрядом З. Даутокова-Серебрякова
-: 20 октября 1918 г.

-: 17 сентября 1918 г.
 +: 7 октября 1918 г.
 -: 7 ноября 1918 г.
 I: ТЗ 234 Тема 13-0-0
 S: Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии состоялось
 -: 25 января 1919 года
 -: 10 октября 1919 года
 +: 24 марта 1920 года
 -: 20 декабря 1920 года
 V1: Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.
 I: ТЗ 235 Тема 14-0-0
 S: Горская АССР была образована в соответствии с Декретом ВЦИК РСФСР в
 -: июле 1920 года
 -: ноябре 1920 года
 +: январе 1921 года
 -: сентябре 1921 года
 I: ТЗ 236 Тема 14-0-0
 S: Стремление народов Кабарды о выделении из состава ГАССР
 -: получило поддержку руководства ГАССР
 -: встретило решительное возражение со стороны руководства ГАССР
 +: было поддержано Кавказским бюро ЦК РКП(б)
 -: не было поддержано ВЦИК РСФСР
 I: ТЗ 237 Тема 14-0-0
 S: Выделение Кабарды из Горской АССР и образование КАО состоялось
 -: 20 февраля 1921 года
 +: 1 сентября 1921 года
 -: 6 января 1922 года
 -: 10 июля 1922 года
 I: ТЗ 238 Тема 14-0-0
 S: Решение об объединении Кабарды и Балкарии и образовании КБАО было принято
 +: 16 января 1922 года
 -: 1 сентября 1922 года
 -: 30 декабря 1922 года
 -: 16 января 1923 года
 I: ТЗ 239 Тема 14-0-0
 S: Председателем объединенного облисполкома КБАО был
 -: Ахохов
 +: Калмыков
 -: Фанзиев
 -: Энеев
 -: Терещенко
 I: ТЗ 240 Тема 14-0-0
 S: Осуществление новой экономической политики началось в
 +: апреле 1921 года
 -: сентябре 1922 года
 -: феврале 1923 года
 -: январе 1924 года
 I: ТЗ 241 Тема 14-0-0
 S: Новая экономическая политика предусматривала
 +: замену продразверстки продналогом
 +: мелкую частную собственность
 +: свободную частную торговлю
 -: коллективизацию сельского хозяйства
 -: полную отмену госсобственности
 I: ТЗ 242 Тема 14-0-0
 S: Доколхозными формами объединения крестьянства в КБАО были
 -: совхозы

- +: кооперативно - производственные хозяйства
- +: товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы)
- +: крестьянские комитеты общественной взаимопомощи (ККОВы)
- : кустарно - промысловые предприятия
- I: ТЗ 243 Тема 14-0-0
- S: Курс на индустриализацию в соответствии с решением XVI-го съезда партии был взят в
- : мае 1924 года
- + : декабре 1925 года
- : феврале 1926 года
- : ноябре 1926 года
- I: ТЗ 244 Тема 14-0-0
- S: Осуществление индустриализации в Кабардино-Балкарии имело следующие особенности
- + : она началась здесь с крайне низкого исходного уровня промышленного производства
- : промышленное развитие началось с организации тяжелой индустрии
- + : имел место недостаток подготовленных рабочих кадров и инженерно-технического персонала
- : индустриальной базой промышленности Кабардино-Балкарии служила собственная тяжелая промышленность
- + : промышленное развитие началось с организации предприятий пищевой промышленности и производства по переработке с/х продукции
- I: ТЗ 245 Тема 14-0-0
- S: Крупный завод технического спирта вступил в строй в годы первой пятилетки
- : в Нальчике
- + : в Докшукино
- : в Баксане
- : в Тырныаузе
- I: ТЗ 246 Тема 14-0-0
- S: Первым гигантом тяжелой индустрии Кабардино-Балкарии является
- : Машиностроительный завод в Нальчике
- : Ремонтный завод в Прохладном
- : Гидрометаллургический завод в Нальчике
- + : Вольфрамомолибденовый комбинат в Тырныаузе
- I: ТЗ 247 Тема 14-0-0
- S: Курс на коллективизацию в соответствии с решением съезда партии был взят в
- : мае 1926 года
- + : декабре 1927 года
- : феврале 1928 года
- : июне 1929 года
- I: ТЗ 248 Тема 14-0-0
- S: Главной целью коллективизации в КБАО было
- + : осуществление социалистических преобразований в деревне
- : организация кулацких хозяйств
- : создание крупных частных сельскохозяйственных кооперативов
- : укрепление помещичьего хозяйства
- I: ТЗ 249 Тема 14-0-0
- S: Курс на коллективизацию, объявленный XV съездом партии дал установку
- : принудительное вступление крестьян в колхозы
- : против принуждения крестьянства
- + : переход к коллективному хозяйству может происходить только добровольно
- : против вступления в колхозы кулаков
- : против раскулачивания
- I: ТЗ 250 Тема 14-0-0
- S: При проведении коллективизации в КБАО широко применялись меры
- + : убеждения
- + : административного принуждения
- : угроз раскулачивания и лишения избирательных прав
- + : по "подстегиванию" коллективизации
- : о поощрению вступления в колхозы кулаков

I: ТЗ 251 Тема 14-0-0

S: Главным препятствием в становлении и развитии колхозов было

-: широкий размах антиколхозного движения

+: нарушение принципа добровольности при их создании

+: варварские методы осуществления сплошной коллективизации

-: деятельность двадцатипяти тысячников

-: организация МТС

I: ТЗ 252 Тема 14-0-0

S: Первым Орденом Ленина Кабардино - Балкария была награждена в

-: 1930 году

-: 1932 году

+: 1934 году

-: 1936 году

I: ТЗ 253 Тема 14-0-0

S: КБАО была преобразована в КБАССР в

-: 1934 году

-: 1935 году

+: 1936 году

-: 1937 году

I: ТЗ 254 Тема 14-0-0

S: Преобразование КБАО в КБАССР предоставило республике возможность обрести

+: Конституцию

-: президента

+: высший законодательный орган - Верховный Совет

-: высший исполнительный и распорядительный орган - Совет министров

-: конституционный суд

I: ТЗ 255 Тема 14-0-0

S: Первая Конституция Кабардино - Балкарии была принята в

-: 1935 году

-: 1936 году

+: 1937 году

-: 1938 году

V1: Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945)

I: ТЗ 256 Тема 15-0-0

S: Немецко-фашистские войска оккупировали территорию КБАССР в

-: октябре 1941 года

-: мае 1942 года

+: августе - ноябре 1942 года

-: январе 1943 года

I: ТЗ 257 Тема 15-0-0

S: Мобилизация сил и средств в начале Великой Отечественной войны осуществлялась под лозунгом

+: "Все для фронта, все для победы!"

-: "Все силы и средства для победы над врагом!"

-: "Мы победим!"

-: "Враг будет побежден!"

I: ТЗ 258 Тема 15-0-0

S: Кабардино-Балкарская 115 кавалерийская дивизия была сформирована в

-: 1940 году

+: 1941 году

-: 1942 году

-: 1943 году

I: ТЗ 259 Тема 15-0-0

S: Всего за годы войны из Кабардино-Балкарии ушли на фронт

-: около 60 тыс. чел.

-: около 65 тыс. чел.

+: около 70 тыс. чел.

- : 80 тыс. чел.
- I: ТЗ 260 Тема 15-0-0
- S: Мобилизация сил и средств на борьбу с фашистами в октябре 1941 года осуществлялась
- : Кабардино - Балкарским штабом
- +: Нальчикским комитетом обороны
- : Нальчикским советом обороны
- +: Государственным комитетом обороны (ГКО)
- I: ТЗ 261 Тема 15-0-0
- S: Черекская трагедия в ходе боевых действий на территории Кабардино-Балкарии произошла в
- : ноябре 1941 года
- +: ноябре - декабре 1942 года
- : ноябре - декабре 1943 года
- : марте 1944 года
- I: ТЗ 262 Тема 15-0-0
- S: Территория Кабардино - Балкарии была освобождена от оккупации немецко-фашистскими войсками
- : 2 апреля 1942 года
- +: 11 января 1943 года
- : 1 сентября 1943 года
- : 5 января 1944 года
- I: ТЗ 263 Тема 15-0-0
- S: Первым героем Советского Союза из Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны стал
- +: А. Байсултанов
- : Г Кузнецов
- : К. Карданов
- : А. Масаев
- I: ТЗ 264 Тема 15-0-0
- S: Орденом А.Невского под номером "один" в годы Великой Отечественной войны был награжден
- : Г.А.Кузнецов
- : А.Г. Головки
- : Г.А. Атаманчук
- +: С.П. Цыбулин
- I: ТЗ 265 Тема 15-0-0
- S: Насильственное выселение балкарского народа произошло
- : 23 февраля 1943 года
- : 23 февраля 1944 года
- +: 8 марта 1944 года
- : 9 мая 1944 года
- I: ТЗ 266 Тема 15-0-0
- S: Балкарский народ в годы войны депортировали в
- : Турцию
- : Азербайджан
- +: Казахстан
- +: Киргизию
- : Иран
- I: ТЗ 267 Тема 15-0-0
- S: Автономия балкарского народа была ликвидирована
- : указанием Сталина 8 марта 1944 г
- : решением Государственного комитета обороны от 5 марта 1944 г.
- +: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 апреля 1944 г
- : Постановлением СНК СССР от 19 мая 1944 г
- I: ТЗ 268 Тема 15-0-0
- S: Основное внимание в преодолении разрушительных последствий войны уделялось
- : газификации населенных пунктов республики
- +: восстановлению основных промышленных предприятий республики
- +: восстановлению колхозов и совхозов

- : восстановлению учреждений соцкультбыта
- : строительству новых шоссейных дорог
- I: ТЗ 269 Тема 15-0-0
- S: Были восстановлены и начали функционировать в 1943 - 1945 гг. в республике
- +: Баксанская ГЭС
- +: Тырныаузский комбинат
- +: машиностроительный завод
- : Майский завод рентгеновской аппаратуры
- : Прохладненский шиноремонтный завод
- V1: Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964)
- I: ТЗ 270 Тема 16-0-0
- S: Закон о пятилетнем плане развития республики на 1946 - 1950 гг. предусматривал:
- : завершение строительства социализма
- +: восстановление и дальнейшее развитие всех отраслей народного хозяйства
- +: достигнуть и превзойти довоенный уровень развития
- : приоритетное развитие частных предприятий
- : участие промышленности республики в космической программе
- I: ТЗ 271 Тема 16-0-0
- S: Промышленность республики вышла на предвоенные рубежи в
- : 1947 году
- : 1948 году
- : 1949 году
- +: 1950 году
- I: ТЗ 272 Тема 16-0-0
- S: Первые послевоенные годы были осложнены в сельском хозяйстве республики
- +: сокращением посевных площадей в годы войны
- +: снижением технической оснащенности
- +: засухой 1946-го и 1948 годов
- : роспуском колхозов
- : слабой дисциплиной колхозников
- I: ТЗ 273 Тема 16-0-0
- S: Кабардино-Балкария в послевоенные годы прославилась как край самых богатых урожаев
- : пшеницы
- : подсолнечника
- : проса
- +: кукурузы
- I: ТЗ 274 Тема 16-0-0
- S: Довоенный уровень сельского хозяйства республики был достигнут в
- : 1948 году
- : 1949 году
- +: 1950 году
- : 1951 году
- I: ТЗ 275 Тема 16-0-0
- S: Вступили в строй в 50 - 60 гг. такие крупные предприятия как
- : кондитерская фабрика
- +: гидрометаллургический завод
- : комбинат искусственных кож
- +: завод алмазного инструмента в городе Тереке
- +: прядильно-ткацкий комбинат
- I: ТЗ 276 Тема 16-0-0
- S: Особенностью индустриального развития республики до 1960 года было
- +: появление крупных предприятий машиностроения и легкой промышленности
- : преимущественное развитие предприятий металлообработки
- : развитие автомобильной промышленности
- I: ТЗ 277 Тема 16-0-0
- S: Реформа управления промышленностью и строительством в 1957 году привела к

- : появлению в Кабардино - Балкарии совнархоза
- : введению элементов территориального хозрасчета
- : укреплению предприятий строительной индустрии
- +: восстановлению отраслевого управления
- : введению принципов хозрасчета на предприятиях

I: ТЗ 278 Тема 16-0-0

S: Стимулом для роста сельскохозяйственного производства в Кабардино-Балкарии в 50-х гг. явилось

- +: повышение закупочных цен на сельхозпродукцию в 3 раза
- +: снижение налога с личного приусадебного участка
- +: передача колхозам техники из МТС
- : переход колхозов на хозрасчет
- : освоение Целинных земель

I: ТЗ 279 Тема 16-0-0

S: Причинами отставания сельского хозяйства республики на рубеже 50-60-х гг. были

- : отсутствие рабочей силы
- +: отсутствие самостоятельности в хозяйственной деятельности колхозов и совхозов
- : сокращение личных подсобных хозяйств
- : "кукурузная компания"
- +: завышение норм поставок продуктов коневодства и животноводства

I: ТЗ 280 Тема 16-0-0

S: Автономия балкарского народа была восстановлена

- +: Постановлением ЦК КПСС от 24 ноября 1956 года
- : указом ПВС СССР от 9 января 1957 года
- : на сессии Верховного Совета КБАССР 28 марта 1957 года
- : соответствующим Постановлением правительства в 1958 году

I: ТЗ 281 Тема 16-0-0

S: На XX съезде КПСС с предложением возродить незаконно упраздненную автономию балкарского народа выступил

- +: Н.С. Хрущев
- : Л.И. Брежнев
- : Ю.В. Андропов
- : К.У. Черненко

I: ТЗ 282 Тема 16-0-0

S: Кабардино - Балкарский государственный пединститут был преобразован в КБГУ в

- : 1956 году
- +: 1957 году
- : 1958 году
- : 1959 году
- +: 1957 году
- : 1960 году
- : 1967 году
- : 1970 году

V1: Кабардино-Балкария в 1965-2004 гг.

I: ТЗ 283 Тема 17-0-0

S: Результатом проведения хозяйственной реформы 1965-1967 гг. в промышленности Кабардино - Балкарии было

- : активное вмешательство государства в установление плановых заданий предприятий
- : предоставление промышленным предприятиям большей самостоятельности в решении всех вопросов
- +: внедрение новой техники и технологий
- +: материальное стимулирование рабочих
- +: на промышленных предприятиях внедрение хозрасчета

I: ТЗ 284 Тема 17-0-0

S: Высокие трудовые достижения в промышленности и строительстве принесли звание Героя Социалистического труда

- : Б. Иванову

- : А. Альмову
- : Т. Федорову
- +: В. Брагину
- +: Ш. Муллаеву
- I: ТЗ 285 Тема 17-0-0
- S: Негативные явления в промышленности республики в 70 - 80-х гг. выразились в
 - +: заметном снижении темпов ее роста
 - : падении производительности труда
 - +: корректировании производственных планов в сторону уменьшения
 - +: низком качестве производимой продукции
 - : значительном расширении ассортимента
- I: ТЗ 286 Тема 17-0-0
- S: Поступательное развитие сельского хозяйства республики в 60 - 70-е гг. стимулировали
 - +: интенсификация сельского хозяйства на базе механизации, электрификации и химизации производства
 - +: списание с колхозов задолженности
 - : увеличение орошаемых площадей
 - : преобразование колхозов в совхозы
 - : уход сельского населения в город
- I: ТЗ 287 Тема 17-0-0
- S: Четвертый орден Дружбы народов КБАССР получила в
 - : 1950 г.
 - : 1963 г.
 - +: 1972 г.
 - : 1980 г.
- I: ТЗ 288 Тема 17-0-0
- S: Упущения в аграрном секторе республики в 70-х середине 80-х гг. выразились в том, что
 - +: ситуация в сельском хозяйстве не анализировалась со всей глубиной
 - +: проблемы пытались решать путем увеличения капиталовложений
 - : хроническое отставание культурно-бытовой и другой
 - +: инфраструктуры села толкало население на уход в город
 - : колхозы много покупали новой техники
 - : хозяйства возглавлялись неопытными руководителями
- I: ТЗ 289 Тема 17-0-0
- S: Улучшение материального благосостояния населения республики в 60-х - середине 80-х гг. выразилось в том, что
 - : открылись троллейбусные линии
 - +: рабочие и служащие были переведены на 5-тидневку
 - +: колхозники стали получать денежную плату и пенсии
 - +: рабочая неделя сократилась с 44 до 41 часа
 - : был открыт аэропорт
- I: ТЗ 290 Тема 17-0-0
- S: Кабардино - Балкария была награждена орденом Октябрьской революции в
 - : 1967 году
 - : 1968 году
 - : 1969 году
 - +: 1971 году
- I: ТЗ 291 Тема 17-0-0
- S: Кабардино - Балкария была награждена орденом Дружбы народов в:
 - : 1970 году
 - +: 1972 году}
 - : 1975 году
 - : 1977 году
- I: ТЗ 292 Тема 17-0-0
- S: Перестройка общественно - политической жизни страны и республики началась
 - : во второй половине 60-х годов
 - : во второй половине 70-х годов

- + : во второй половине 80-х годов
- : во второй половине 90-х годов
- I: ТЗ 293 Тема 17-0-0
- S: Распад СССР привел Кабардино - Балкарию к:
 - : подъему экономики КБР
 - + : углублению экономического кризиса в КБР
 - : подъему курса рубля
 - : повышению уровня жизни людей
 - + : политическому кризису
- I: ТЗ 294 Тема 17-0-0
- S: Политика экономических реформ в РФ и КБР привели к
 - : подъему промышленного производства
 - : оздоровлению финансового положения
 - + : приватизации предприятий
 - + : либерализации цен
 - + : возникновению безработицы
- I: ТЗ 295 Тема 17-0-0
- S: Экономический кризис в стране в агропромышленном комплексе республики привел к:
 - : укрупнению колхозов и совхозов
 - : ликвидации совхозов
 - + : преобразованию колхозов в коллективно - долевые предприятия
 - + : сокращению в колхозах поголовья скота
 - + : повышению цен на продукты земледелия
- I: ТЗ 296 Тема 17-0-0
- S: Политические преобразования в стране в 90-х годах привели в КБР к:
 - + : обновлению и гласности в обществе
 - : установлению тоталитарного режима
 - + : росту политической активности населения
 - : свертыванию демократии
 - : роспуску парламента
- I: ТЗ 297 Тема 17-0-0
- S: Результатом реформы государственного устройства КБР стало создание нового законодательного органа
 - + : Парламента
 - : Государственной Думы
 - : Верховного совета
 - : Госсовета
- I: ТЗ 298 Тема 17-0-0
- S: Первые президентские выборы в КБР прошли в
 - : 1990 году
 - + : 1992 году
 - : 1993 году
 - : 1995 году
- I: ТЗ 299 Тема 17-0-0
- S: Договор о разграничении полномочий между КБР и РФ был подписан в
 - : 1984 году
 - : 1988 году
 - : 1993 году
 - + : 1994 году
- V1: КБР на современном этапе
- I: ТЗ 300 Тема 18-0-0
- S: Современный этап в политическом развитии КБР характеризуется строительством:
 - : Социалистического государства
 - : Парламентской республики
 - : Унитарного государства
 - + : Президентской республики
 - + : Демократического правового государства

I: ТЗ 301 Тема 18-0-0
S: Ежегодно 1 сентября в КБР отмечается
+: день государственности КБР
+: день конституции КБР
-: день присоединения Кабарды к России
-: день освобождения территории республики от немецко-фашистских захватчиков
-: день возрождения балкарского народа

I: ТЗ 302 Тема 18-0-0
S: Провозглашение "Декларации о государственном суверенитете Кабардино-Балкарии" было
-: 10 ноября 1990г.
+: 31 января 1991г.
-: 8 марта 1992 г.
-: 5 апреля 1993 г.

I: ТЗ 303 Тема 18-0-0
S: Первым президентом Кабардино-Балкарии был избран:
-: Т.К. Мальбахов
+: В.М. Коков
-: Б.М. Зумакулов
-: Елисеев

I: ТЗ 304 Тема 18-0-0
S: Кабардино - Балкарская АССР была преобразована в Кабардино-Балкарскую республику (КБР)
в
-: 1985 году
-: 1990 году
+: 1992 году
-: 1995 году

I: ТЗ 305 Тема 18-0-0
S: Выборы Парламента КБР первого созыва состоялись
-: 30 января 1991г.
-: 10 февраля 1992г.
+: 12 декабря 1993г.
-: 14 апреля 1994 г.

I: ТЗ 306 Тема 18-0-0
S: 28 марта 1994 года был установлен
+: день возрождения балкарского народа
-: день восстановления автономии балкарского народа
-: день памяти политрепрессированных
-: день памяти жертв Кавказской войны

I: ТЗ 307 Тема 18-0-0
S: 21 мая в КБР ежегодно отмечается как
-: день политрепрессированных
+: день памяти адыгов - жертв Кавказской войны
-: день возрождения адыгов
-: день возрождения балкарского народа

I: ТЗ 308 Тема 18-0-0
S: 1 сентября 1997 г. считается днем
-: первых президентских выборов в республике
-: преобразования КБССР в КБР
+: принятия парламентом КБР новой Конституции
+: Государственности Кабардино-Балкарии

I: ТЗ 309 Тема 18-0-0
S: Избрание А.Б. Каноква Президентом КБР произошло
-: 20 мая 2004 г.
+: 28 сентября 2005 г.
-: 10 марта 2006 г.
-: 15 мая 2007г.

V1: Материальная культура
V2: Поселения, усадьба, жилище
I: ТЗ 1 Тема 1-1-0
S: Жилища, одежда, пища, предметы быта и хозяйственной деятельности относятся к сфере культуры, которая называется ###
+: материальн#\$#
I: ТЗ 2 Тема 1-1-0
S: С точки зрения представителей географического детерминизма определяющим характер культуры фактором является ###
+: среда обитания
I: ТЗ 3 Тема 1-1-0
S: По месту расположения населенные пункты Кабарды делились на
+: предгорные
-: горные
+: степные
-: лесные.
I: ТЗ 4 Тема 1-1-0
S: Названия кабардинским поселениям традиционно давались
-: по имени старейшины рода
+: по фамилии феодала – владельца поселения
-: по географическому признаку
-: по фамилии самого большого родового объединения данного поселения
I: ТЗ 5 Тема 1-1-0
S: Поселения кабардинцев в русских письменных источниках 16 – 19 веков назывались
+: кабак
-: тийре
+: деревня
+: аул
-: журт
I: ТЗ 6 Тема 1-1-0
S: Место для поселения балкарцы выбирали с учетом следующих условий
+: близость реки
-: близость геологических разработок
+: соображений обороны
-: близость к крупным городам и транспортным артериям
+: близость сенокосов и пастбищ
I: ТЗ 7 Тема 1-1-0
S: Полигенными называют поселения, в которых проживают представители различных
-: поколений
+: родов
-: сословий
-: религий
I: ТЗ 8 Тема 1-1-0
S: Переселенческая реформа в Большой Кабарде в 1865 г. привела к
-: переселению кабардинцев на Ближний Восток
+: укрупнению населенных пунктов
-: переселению части кабардинцев из Большой Кабарды в Малую Кабарду;
-: разукрупнению населенных пунктов
+: сокращению численности населенных пунктов
I: ТЗ 9 Тема 1-1-0
S: Ориентация традиционного кабардинского и балкарского жилища фасадом на
+: юг
-: север
-: северо-запад
-: юго-восток.
I: ТЗ 10 Тема 1-1-0
S: Число комнат в кабардинском «длинном доме» увеличивалась в связи

- : с замужеством дочери
- : с хозяйственной необходимостью
- : с соображениями престижа
- +: с женитьбой сына
- I: ТЗ 11 Тема 1-1-0
- S: Причиной проживания балкарцев небольшими поселениями
- +: недостаток удобной земли
- : суровые географические условия
- +: постоянная нужда в пастбищах
- : необходимость обороны
- : психологическая несовместимость членов различных родов
- I: ТЗ 12 Тема 1-1-0
- S: Наличие отдельной изолированной кухни в кабардинской усадьбе объяснялось
- : обширностью участка
- +: обычаем избегания
- : обычаем гостеприимства
- : отсутствием очага в доме
- I: ТЗ 13 Тема 1-1-0
- S: Основным типом балкарского поселения до XIX в. был
- +: горный аул
- : предгорное селение
- : лесная деревня
- : кочевой стан
- I: ТЗ 14 Тема 1-1-0
- S: Кабардинская усадьба до XIX в. не ограждалась
- : каменным забором
- : плетеной изгородью
- +: естественной оградой из деревьев
- : земляным валом
- I: ТЗ 15 Тема 1-1-0
- S: Наиболее распространенный в Кабарде строительный материал – плетень, обмазанный глиной, называемый ###
- +: турлук
- I: ТЗ 16 Тема 1-1-0
- S: Стилистически устойчивыми формами балкарского жилища в 16-18 вв. были
- : родовая башня
- : двухэтажный каменный дом, нижний этаж которого мог использоваться как помещение для скота
- +: приземистый дом с каменными стенами и плоской крышей
- : юрта
- I: ТЗ 17 Тема 1-1-0
- S: Местоположение очага в кабардинском жилище 16-19 вв.
- +: в центре или у стены главной комнаты
- : в спальне молодоженов
- : в сенях
- : во всех комнатах
- I: ТЗ 18 Тема 1-1-0
- S: Кабардинская усадьба отличалась от балкарской
- +: строительным материалом для построек и ограды
- +: большим количеством и разнообразием хозяйственных построек
- +: разделением на различные дворы (скотный, хозяйственный, жилой, гостевой)
- : включением посевого участка в границы усадьбы
- : семейными захоронениями на территории усадьбы
- I: ТЗ 19 Тема 1-1-0
- S: Устойчивость и прочность каменной кладки балкарских жилищ достигалась следующими мерами
- : использованием бетона в качестве связующего материала

- + : путем ограничения вертикального наращивания стен
- + : увеличением площади опоры стен
- : укреплением стен металлической арматурой
- + : применением опорных столбов
- I: ТЗ 20 Тема 1-1-0
- S: Кабардинские поселения могли менять свое местонахождение по причине:
 - + : необходимости перемены истощившейся земли
 - + : феодальных междоусобиц
 - : «охоте к перемене мест»
 - + : засорение территории бытовыми отходами
 - : женитьба феодала-владельца поселения
- I: ТЗ 21 Тема 1-1-0
- S: Однокамерное жилище – это
 - : дом-мастерская
 - : юрта
 - + : дом-комната
 - : изолированное помещение для приема гостей
- I: ТЗ 22 Тема 1-1-0
- S: Крыша традиционного кабардинского дома в отличие от балкарского была
 - + : двускатной
 - : плоской
 - : земляной
 - + : соломенной
- I: ТЗ 23 Тема 1-1-0
- S: Пол в турлучном доме, как правило, был
 - : деревянным
 - + : земляным
 - : засыпанным щебнем
 - : глинобитным
- I: ТЗ 24 Тема 1-1-0
- S: Итальянский путешественник Дж. Интериано считал, что черкесы живут в жилище из тростника и соломы, ибо
 - : это самый распространенный у них строительный материал
 - : они бедны
 - + : считают проявлением «низости и трусости» жить в замке с каменными стенами
 - : они непритязательны и могут довольствоваться малым
- I: ТЗ 25 Тема 1-1-0
- S: Устойчивыми признаками традиционного башенного строительства в Балкарии нельзя считать
 - : применение связующего раствора
 - + : наличие богатого орнаментального декора
 - : большую толщину стен (более 1 метра)
 - : наличие бойниц
 - : вертикальные геометрические объемы
- I: ТЗ 26 Тема 1-1-0
- S: Проблема освещения традиционного кабардинского и балкарского жилья решалась при помощи
 - + : постоянно открытых дверей
 - : большого количества окон южной солнечной ориентации жилища
 - + : очажной трубы-дымаря
 - : множества светильников
- I: ТЗ 27 Тема 1-1-0
- S: Для хозяйственных построек кабардинцы использовали в качестве строительного материала
 - + : плетень
 - : дерево
 - : солому и тростник
 - : камень
- V2: Одежда

- I: ТЗ 28 Тема 1-2-0
 S: Мужская поясная верхняя одежда, популярная среди коренных народов Северного Кавказа ###
 +: черкеска
- I: ТЗ 29 Тема 1-2-0
 S: Дополнение головного убора, надеваемый поверх шапки капюшон ###
 +: башлык
- I: ТЗ 30 Тема 1-2-0
 S: Белый и красный цвета одежды у кабардинцев в 16-18 в.в. символизировали
 +: знатность происхождения
 -: траур
 -: принадлежность к религиозной элите
 -: определенную возрастную группу.
- I: ТЗ 31 Тема 1-2-0
 S: Черкеска (цей; чепкен) от бешмета (къэптал; къаптал) отличалась следующими признаками
 -: покроем, плотно прилегающим до пояса и расширяющимся книзу
 +: наличием газырниц
 +: наличием пояса
 +: открытым вырезом на груди вместо воротника
- I: ТЗ 32 Тема 1-2-0
 S: Бурка могла выполнять множество функций, а именно
 +: служить постелью и одеялом
 -: быть обязательным атрибутом танцевального костюма
 +: служить верхней одеждой, защищавшей от мороза
 +: заменять непромокаемый плащ
 -: заменять седло
- I: ТЗ 33 Тема 1-2-0
 S: Кабардинцы и балкарцы снимали папахи
 -: при встрече
 -: на похоронах
 -: в знак уважения
 +: перед сном
- I: ТЗ 34 Тема 1-2-0
 S: Газыри – это
 -: табачные изделия
 +: аксессуар мужской одежды
 -: холодное оружие
 +: круглые деревянные или костяные трубочки
- I: ТЗ 35 Тема 1-2-0
 S: Этот вид повседневной мужской одежды шили приталенным, с длинным прямым разрезом и нашивными карманами на груди
 +: бешмет
 -: черкеска
 -: рубаха
 -: гобенек.
- I: ТЗ 36 Тема 1-2-0
 S: Покрой этого вида женской одежды совпадает с мужским бешметом:
 +: кафтанчик
 -: рубаха
 -: платье
 -: пальто
- I: ТЗ 37 Тема 1-2-0
 S: Кабардинки и балкарки защищались в зимний период от холода
 -: пальто
 -: шубой
 +: вторым платьем
 +: теплым платком
 -: буркой

I: ТЗ 38 Тема 1-2-0

S: Головной убор, который в прошлом надевали женщины после рождения первого ребенка

-: высокая конусообразная шапочка

-: низкая шапочка, украшенная золотой и серебряной вышивкой

+: платок

-: ажурная шаль

I: ТЗ 39 Тема 1-2-0

S: Девушки высшего сословия в торжественных случаях обували

-: войлочные носки

-: сафьяновые чуваки

-: туфли на низком каблуке

+: высокие «ходули»

I: ТЗ 40 Тема 1-2-0

S: Кабардинки и балкарки для стройности фигуры носили сафьяновый с деревянными планками

###

+: корсет

I: ТЗ 41 Тема 1-2-0

S: Специальные бурки для чабанов (гобенек) в отличие от обычных бурок

+: были короче

+: имели капюшон

-: были более темного цвета

+: имели функциональные карманы

-: застегивались на несколько пуговиц

I: ТЗ 42 Тема 1-2-0

S: Отсутствие традиционно носимых женщинами на поясе ножниц свидетельствовало о

-: переходе в новую возрастную категорию

+: состоянии траура

-: предстоящем замужестве

-: вдовьем статусе

I: ТЗ 43 Тема 1-2-0

S: Деталь национального женского костюма, отражавшая семейный статус владелицы

+: головной убор

-: обувь

-: пояс

-: нагрудник

I: ТЗ 44 Тема 1-2-0

S: Засвидетельствованный иностранными путешественниками XVIIв. женский символ вдовства представлял собой

+: надутый бычачий пузырь

-: черный платок

-: шапочку конусовидной формы

-: специальный национальный костюм

I: ТЗ 45 Тема 1-2-0

S: Корсет носили кабардинки и балкарки

-: независимо от социального статуса и возраста

+: в возрасте от 12 до 16 лет

-: высшего сословия

+: свободных сословий до брака

I: ТЗ 46 Тема 1-2-0

S: Детская одежда отличалась от национального костюма взрослых

-: цветом

-: качеством

-: дополнительными украшениями

+: размерами

I: ТЗ 47 Тема 1-2-0

S: Проводимая советской властью в конце 20-ых годов акция «Пальто – каждой горянке»

объясняется

- : общей бедностью населения Северного Кавказа
- +: традиционным отсутствием женской теплой одежды
- : внедрением европейских модных тенденций
- +: необходимостью вовлечения горянки в учебу и производство
- I: ТЗ 48 Тема 1-2-0
- S: Длина черкески в XIX веке
- : по колено
- : выше колена
- +: ниже колена
- : до пола
- I: ТЗ 49 Тема 1-2-0
- S: Покрой традиционных мужских штанов напоминал
- : узкие брюки
- +: широкие в верхней части, но сужающиеся к низу
- : шаровары
- : брюки-клеш
- I: ТЗ 50 Тема 1-2-0
- S: Влияние русской культуры во второй половине XIX сказалось в появлении таких новых элементов наряда, как
- +: калоши
- +: женские ботинки
- +: лиф
- : ремень
- : шубы из овчины
- I: ТЗ 51 Тема 1-2-0
- S: Число газырей на кабардинской черкеске (на одной стороне) обычно равнялось
- : 5-6
- : 8-10
- +: 10-12
- : 16
- I: ТЗ 52 Тема 1-2-0
- S: Маркером хаджи (человека, совершившего хадж) служил
- : халат
- : удлиненная черкеска
- +: головной убор типа чалмы
- : феска
- I: ТЗ 53 Тема 1-2-0
- S: Бешмет в отличие от черкески не мог выступать в качестве одежды
- : верхней
- : рабочей
- +: парадной
- : домашней
- I: ТЗ 54 Тема 1-2-0
- S: Парадное платье, одетое без пояса, в ситуации сватовства у балкарцев символизировало
- +: отказ от брака
- : согласие на брак
- : ничего
- : сомнения невесты
- I: ТЗ 55 Тема 1-2-0
- S: Появление газырей на черкеске связано с
- : необходимостью ношения табака
- +: появлением огнестрельного оружия
- : стремлением украсить одежду
- : давней традицией
- I: ТЗ 56 Тема 1-2-0
- S: Традиционный костюм кабардинцев и балкарцев сформировался под влиянием
- +: эстетических представлений народов

- : русской культуры
- +: военно-политической ситуации в регионе
- +: природно-климатических условий
- : турецких традиций
- I: ТЗ 57 Тема 1-2-0
- S: По требованию мусульманского духовенства к концу XIXв. для кабардинок и балкарок, начиная с 12-летнего возраста, становится обязательным ношение
- : чадры
- +: платка
- : шапочки
- : длинных платьев
- : шаровар
- V2: Пища
- I: ТЗ 58 Тема 1-3-0
- S: Традиционность пищевого рациона кабардинцев и балкарцев обусловлена
- : индивидуальными вкусовыми пристрастиями
- : темпераментом народа
- +: основными видами хозяйственных занятий
- : рельефом местности
- I: ТЗ 59 Тема 1-3-0
- S: Роль пищи в этнографическом контексте определяется
- : устойчивыми приемами обработки продуктов питания
- +: ритуалами застольного этикета
- : национальными предрассудками
- : психологией народа
- +: традиционной рецептурой приготовления
- I: ТЗ 60 Тема 1-3-0
- S: Основой мясного рациона балкарцев была
- : говядина
- : свинина
- : дичь
- +: баранина
- I: ТЗ 61 Тема 1-3-0
- Q: Последовательность места различных рационов питания в зависимости от их значения в ежедневном рационе кабардинцев
- 1: мучная пища (все злаки)
- 2: молочная пища
- 3: мясная пища
- 4: фрукты и овощи;
- 5: продукты рыболовства
- I: ТЗ 62 Тема 1-3-0
- S: Традиции, связанные с мясной пищей, включают
- : обязательную молитву перед ее приемом
- +: особый порядок распределения и назначение каждого куска
- : недопущение мужчин к ее обработке
- +: ритуал разделывания туши
- +: порядок подачи на стол
- I: ТЗ 63 Тема 1-3-0
- S: . Наиболее важная сельскохозяйственная культура у адыгов
- : кукуруза
- : ячмень
- : овес
- +: просо
- I: ТЗ 64 Тема 1-3-0
- S: Особой популярностью в рационе кабардинцев пользовались
- : рыбные блюда
- +: мучная пища

+ : молочная пища
- : овощные блюда
+ : мясная пища
I: ТЗ 65 Тема 1-3-0
S: Круто сваренная, спрессованная пресная пшеничная каша, выполнявшая у кабардинцев роль хлеба, называется ###
+ : паста
I: ТЗ 66 Тема 1-3-0
S: Популярное мучное блюдо, - пышка из пшеничной, ячменной или кукурузной муки, жаренная в масле ###
+ : лакум
+ : локум
I: ТЗ 67 Тема 1-3-0
S: Мамалыга в отличие от пасты
+ : готовилась быстрее
+ : готовилась из кукурузной муки
+ : в нее добавлялись кусочки курдючного жира
- : готовилась из ячменной муки
- : в нее добавлялись пряности
I: ТЗ 68 Тема 1-3-0
S: Тонкий балкарский пирог с разнообразными начинками называется ###
+ : хичин
+ : хычин
I: ТЗ 69 Тема 1-3-0
S: Повседневной пищей кабардинцев и балкарцев нельзя назвать
- : сыр
- : калмыцкий чай
+ : халву
+ : обрядовый суп на молоке из 7 компонентов
+ : колбасу
- : айран.
I: ТЗ 70 Тема 1-3-0
S: Национальный напиток из пшеничной или кукурузной муки с солодом называется ###
+ : боза
+ : буза
+ : махсымэ
I: ТЗ 71 Тема 1-3-0
S: Мужчины занимались приготовлением пищи
- : в домашних условиях
+ : на кошах
+ : на свадьбах
+ : на похоронах
- : в гостях
I: ТЗ 72 Тема 1-3-0
S: Пища готовилась на обед и ужин с запасом, потому что
- : дети могли попросить добавки
+ : мог неожиданно приехать гость
- : необходимо было умиловить покровителя домашнего очага
+ : мог зайти односельчанин
- : . это была «доля» умерших предков.
I: ТЗ 73 Тема 1-3-0
S: Острый соус, приготовленный из кислого молока, перца, соли и чеснока называется ###
+ : тузлук
+ : бжыныхушыпс
I: ТЗ 74 Тема 1-3-0
S: Дорожная пища отличалась
+ : высокой калорийностью

+ : быстротой приготовления
- : остротой вкуса
+ : продолжительным хранением
I: ТЗ 75 Тема 1-3-0
S: Хьэкьурт (куут) - это
+ : разновидность дорожной пищи
- : лепешка
+ : блюдо из жаренных зерен кукурузы
- : прохладительный напиток
I: ТЗ 76 Тема 1-3-0
Q: Соответствие между блюдом и сезоном его активного использования в пищевом рационе кабардинцев и балкарцев
L1: вся молочная пища
L2: мясная пища
L3: растительная пища
L4: крепкие алкогольные напитки
L5:
R1: весеннее-летний период
R2: зимний период
R3: круглый год
R4: никогда
R5: осенью
I: ТЗ 77 Тема 1-3-0
S: Единственное блюдо у кабардинцев, которое подавалось как первое
+ : хьэнтхьупс – пшеничный суп
- : бульон
- : борщ
- : калмыцкий чай
I: ТЗ 78 Тема 1-3-0
S: Этническим маркером карачаево-балкарского мира в области кисломолочных продуктов считается ###
+ : айран
I: ТЗ 79 Тема 1-3-0
S: Культуре питания кабардинцев и балкарцев свойственна
+ : сезонность
+ : строгий порядок подачи блюд на стол
+ : принцип минимального насыщения
- : разборчивость и требовательность в еде
- : обильный прием пищи
I: ТЗ 80 Тема 1-3-0
S: Более редким сырьевым материалом у кабардинцев был
+ : рис
- : фасоль
- : рожь
- : просо
I: ТЗ 81 Тема 1-3-0
S: Время основных трапез кабардинской и балкарской систем питания смещалось по причине
- : приезда гостя
+ : мусульманского поста
- : ни при каких обстоятельствах
- : во время сельскохозяйственных работ
I: ТЗ 82 Тема 1-3-0
S: Трапезы кабардинцев и балкарцев по ситуации нельзя назвать
- : домашними
+ : семейными
- : общественными
- : полевыми

I: ТЗ 83 Тема 1-3-0
S: Кусок варенного чаще кукурузного теста, используемый в качестве хлеба, называется ###
+: хатлама

I: ТЗ 84 Тема 1-3-0
S: Считалась почетной следующая часть баранины
+: голова
+: лопатка
+: предплечье
-: ребро
-: голень

I: ТЗ 85 Тема 1-3-0
S: Женской пищей традиционно считались
+: творог
-: сливки
-: колбаса
-: мясо
+: сладости

I: ТЗ 86 Тема 1-3-0
S: Пищевые табу для беременных включали в себя следующие запреты на
-: баранину
+: зайчатину
+: рыбу
-: колбасу

I: ТЗ 87 Тема 1-3-0
S: Обрядовое блюдо из 7 компонентов называется ###
+: ЁшрыІ
+: ашыра

V2: Декоративно-прикладное искусство

I: ТЗ 88 Тема 1-4-0
S: Балкарский войлочный ковер называется ###
+: кийиз

I: ТЗ 89 Тема 1-4-0
S: . Кабардинская плетеная циновка называется ###
+: арджэн
+: арджэн

I: ТЗ 90 Тема 1-4-0
S: .К кругу традиционных мужских ремесел относились
+: ювелирное дело
+: резьба по дереву
-: плетение циновок
-: изготовление войлоков
+: кузнечное ремесло

I: ТЗ 91 Тема 1-4-0
S: Кабардинские узорные циновки обычно изготавливались
-: вручную мужчинами
+: женщинами на специальном станке
-: вручную женщинами
-: мужчинами на специальном станке.

I: ТЗ 92 Тема 1-4-0
S: Зооморфный орнамент связан с изображением
-: человека
-: растения
+: животного
-: геометрических фигур

I: ТЗ 93 Тема 1-4-0
S: Узорные циновки кабардинцами не использовались
+: для украшения стен жилища

- +: в качестве молитвенного коврика
- : в качестве приданного
- +: для покрытия кроватей и диванов.
- I: ТЗ 94 Тема 1-4-0
- S: Функции балкарских войлоков состоят в следующем
- : шатер путешественника
- +: составная часть приданного
- : замена стола – достархан
- +: украшение дома
- +: постель.
- I: ТЗ 95 Тема 1-4-0
- S: Основой штампа для таврения скота служил
- : орнамент;
- : инициалы владельца
- : родовой герб скотовода
- +: тамга.
- I: ТЗ 96 Тема 1-4-0
- S: Излюбленным материалом местных ювелиров было
- : золото
- +: серебро
- : железо
- : драгоценные камни.
- I: ТЗ 97 Тема 1-4-0
- S: Участие ювелиров в украшении традиционного женского костюма выражалось
- : в отделке подола платья
- : в изготовлении корсетов
- +: в изготовлении поясов
- +: в украшении нагрудников
- I: ТЗ 98 Тема 1-4-0
- S: Художественная обработка кожи, производимая только мужчинами
- : аппликация
- +: горячее тиснение
- +: холодное тиснение
- : дубление.
- I: ТЗ 99 Тема 1-4-0
- S: Золотошвейное искусство являлось преимущественно занятием знатных женщин из-за
- : запрета на это занятие для низших сословий
- +: дороговизны материалов
- : отсутствия навыков у крестьянок
- : наличия у них специальных приспособлений.
- I: ТЗ 100 Тема 1-4-0
- S: Наиболее древним и распространенным видом шитья до середины 19 в. было
- +: шитье вприкреп
- : вышивка гладью
- : шитье крестом
- : вышивка «ришелье»
- I: ТЗ 101 Тема 1-4-0
- S: Ярко выраженную национальную специфику имели следующие изделия местных кузнецов
- : котел
- +: вертел
- +: щипцы для очага
- +: надочажные цепи
- : сельскохозяйственные орудия.
- I: ТЗ 102 Тема 1-4-0
- S: «Тамга» одновременно являлась
- : буквой древнего алфавита
- +: знаком собственности

- : тайнописью
- : гербом
- +: подписью
- I: ТЗ 103 Тема 1-4-0
- S: Филигрань – это
- : способ огранки стекла
- : способ огранки драгоценных камней
- +: узор из тонкой крученой проволоки
- : украшение изделия эмалью
- I: ТЗ 104 Тема 1-4-0
- S: Отличительные особенности изделий местных оружейников
- +: простой и крупный орнамент
- : активное использование позолоты для украшения
- : использование драгоценных камней
- +: использование в декоре кожаных ножен и кобуры элементов золотого и серебряного шитья
- I: ТЗ 105 Тема 1-4-0
- S: Искусство местных резчиков по камню наиболее ярко проявилось в изготовлении и украшении
- +: коновязей
- : домов
- : идолов
- +: надмогильных памятников
- : печатей.
- I: ТЗ 106 Тема 1-4-0
- S: Наиболее ярко художественное начало проявилось в таких видах изделий из дерева как
- : блюда
- +: чаши для напитков
- +: фигурки животных – мишени
- +: музыкальные инструменты
- : стулья
- I: ТЗ 107 Тема 1-4-0
- S: Циновки украшались орнаментом
- +: геометрическим
- : растительным
- : зооморфным
- : антропоморфным
- : смешанным
- I: ТЗ 108 Тема 1-4-0
- S: К числу басонных изделий нельзя отнести
- +: вышивку
- : шнуры
- : галуны
- : кисти
- +: аппликацию
- I: ТЗ 109 Тема 1-4-0
- S: Жыйгыч-кийиз, предназначенный для накрывания (прикрытия) полок имел в отличие от других следующие особенности
- +: бахрому внизу
- : квадратную форму
- +: вытянутую горизонтальную форму
- +: выполнялся в технике аппликации
- I: ТЗ 110 Тема 1-4-0
- S: Мастера, участвовавшие в изготовлении седла
- +: арчачник
- : оружейник
- : бурочник
- +: шорник

+: кузнец
 I: ТЗ 111 Тема 1-4-0
 S: Наиболее популярный зооморфный орнамент у кабардинцев и балкарцев связан с изображением
 -: человека
 -: геометрических фигур
 +: рогов
 -: лошадиных голов
 -: петухов
 I: ТЗ 112 Тема 1-4-0
 S: Для мужских доисламских надгробий Кабарды и Балкарии была свойственна форма ###
 +: антропоморфная
 I: ТЗ 113 Тема 1-4-0
 S: Женское надгробие в своем декоре не могло содержать изображение
 -: тамги
 -: ножниц
 +: оружия
 -: нагрудника
 I: ТЗ 114 Тема 1-4-0
 S: Появление в конце XIX в. новой техники изготовления кийизов – мозаики вызвано
 -: улучшением благосостояния народа
 -: ростом продаж подобных изделий
 -: проникновением новых элементов мебели
 +: появлением новых фабричных красителей
 I: ТЗ 115 Тема 1-4-0
 S: Характерной особенностью изделий местных оружейников, по мнению Хан-Гирея, было
 -: наличие богатого орнаментального декора
 +: качество чернения
 тонкий вкус
 -: заимствования у восточных мастеров
 I: ТЗ 116 Тема 1-4-0
 S: Наиболее известный вид черкесского клинкового оружия называется ###
 +: шашка
 I: ТЗ 117 Тема 1-4-0
 S: Популярная у кабардинских ювелиров техника украшения, представляющая собой узор из тонкой крученой проволоки, называется ###
 +: филигрань
 V1: Духовная культура
 V2: Религиозные верования.
 I: ТЗ 118 Тема 2-5-0
 S: Понятие духовная культура включает в себя следующие элементы:
 +: песни
 +: религиозные верования
 -: пищу
 -: национальный костюм
 I: ТЗ 119 Тема 2-5-0
 S: Религиозный синкретизм – это
 -: последовательное исповедание различных религий
 +: нерасчлененность различных религиозных верований
 -: строгое соблюдение религиозных обрядов
 -: религиозная нетерпимость
 I: ТЗ 120 Тема 2-5-0
 S: Божество кузнечного ремесла у кабардинцев
 -: Мазитха
 -: Дебет
 +: Тлепш
 -: Сосруко

I: ТЗ 121 Тема 2-5-0

S: Верховное языческое божество балкарцев

+: Тейри

-: Эрирей

-: Хакусташ

-: Долай.

I: ТЗ 122 Тема 2-5-0

Q: Соответствие между божествами адыгского языческого пантеона и их функциями

L1: Амыш

L2: Созереш

L3: Псатха

L4: Мазитха

L5: Тхагаледж

L6:

R1: покровитель овцеводства

R2: божество домашнего очага

R3: бог души

R4: бог лесов и охоты

R5: божество плодородия

R6: бог изобилия

I: ТЗ 123 Тема 2-5-0

Q: Соответствие элементов верований балкаро-карачаевцев этапам этнической истории:

L1: языческие культы

L2: вера в Божество Тейри

L3: христианство

L4: распространение ислама

L5:

R1: аланское влияние

R2: древнекавказский компонент

R3: тюркское влияние

R4: следствие Кавказской войны

R5: современные этнические процессы

I: ТЗ 124 Тема 2-5-0

S: Следы христианства прослеживаются в следующих элементах культуры наших народов

-: культе очага

-: в обычае взаимопомощи

+: в названиях некоторых дней недели

+: в названиях некоторых сел

-: в свадебных обрядах

I: ТЗ 125 Тема 2-5-0

S: Христианство к предкам адыгов проникло

-: в 1 веке н. э

+: в 6 веке н. э.

-: в 10 веке;

-: в 16 веке.

I: ТЗ 126 Тема 2-5-0

S: Мехкеме – это

+: духовный суд

-: школа изучения Корана

-: служитель мечети

-: священная война против неверных

I: ТЗ 127 Тема 2-5-0

Q: Соответствие адыгских и балкарских языческих культов

L1: Тлепш

L2: Тхагаледж

L3: Мазытха

L4: Емыш

L5: Псыхогуаша.
R1: Дебет
R2: Эрирей
R3: Апсаты
R4: Аймуш
R5: Суу – Анасы
I: ТЗ 128 Тема 2-5-0
S: Адыги, исповедовавшие христианство в раннем средневековье, молились
-: в церкви
-: на общественной площади у врытого в землю распятия
+: в священных рощах – висящему на дереве кресту
-: в пещерах
I: ТЗ 129 Тема 2-5-0
S: Почитаемыми породами дерева у адыгов считались
+: груша
-: орех
-: тополь
+: боярышник
-: осина
I: ТЗ 130 Тема 2-5-0
S: Культ огня у наших предков сопровождался обычаями
-: передавать огонь из очага благополучной семьи соседям
+: запрет на передачу огня из домашнего очага другим
+: запрет на «ранение» огня колющими и режущими предметами
-: сжигание домашнего мусора в очаге как символ уничтожения дурной энергии
-: ритуальных танцев
I: ТЗ 131 Тема 2-5-0
S: Наиболее почитаемым языческим божеством балкарцев кавказского происхождения считается

+: Апсаты
I: ТЗ 132 Тема 2-5-0
S: Ветхозаветный Илия ассоциировался у наших предков с языческим богом
-: Пако
-: Эрирей
-: Долай;
+: Шибле
I: ТЗ 133 Тема 2-5-0
S: Верховное божество древних адыгов, генетически связанное с архаическим божеством солнца,
называется ###
+: Тха
I: ТЗ 134 Тема 2-5-0
S: Поклонение сверхъестественным мифическим родоначальникам определенной группы людей –
рода, народа и др. называется ###
+: тотемизм
I: ТЗ 135 Тема 2-5-0
S: Конские черепа на изгороди у кабардинцев и балкарцев означают
+: отвод сглаза
-: поклонение культу лошади
-: родовой тотем
-: покровителя данной местности
I: ТЗ 136 Тема 2-5-0
S: Языческим верованиям балкарцев характерны
+: тотемизм
+: поклонение «хозяевам» мест
+: фетишизм
-: мифическая связь с космическими созвездиями Зодиака
-: вера в домовых

I: ТЗ 137 Тема 2-5-0

S: Источниками распространения ислама среди кабардинцев и балкарцев явились

-: монголо-татары

-: аланы

+: крымские татары

-: кавказские соседи

+: турки

I: ТЗ 138 Тема 2-5-0

S: Роль муллы в кабардинском и балкарском обществе 19 века соединяла в себе функции

+: учителя

-: феодального правителя

-: нотариуса

+: судьи

+: отпевания покойника

I: ТЗ 139 Тема 2-5-0

S: Обязательный благотворительный налог у мусульман называется

-: джихад

-: адат

+: закят (саджит)

-: аят

I: ТЗ 140 Тема 2-5-0

S: Ислам окончательно утвердился в Кабарде и Балкарии в ... веке

-: 10

-: 12

-: 14

+: 18

I: ТЗ 141 Тема 2-5-0

Q: Правильная последовательность «пяти столпов ислама»:

1: признание единого бога-Аллаха и пророка его Мухаммеда

2: ежедневные пятикратные молитвы-намаз

3: пост-ураза

4: благотворительный налог в пользу бедных

5: паломничество-хадж

I: ТЗ 142 Тема 2-5-0

S: Праздник курман-байрам отмечается:

-: на 40-ой день после ураза-байрам

-: через 60 дней после мусульманского нового года

+: на 69-ый день после окончания поста

-: в разные дни по решению совета старейшин

I: ТЗ 143 Тема 2-5-0

S: День рождения пророка – мулид – празднуется в течение

-: недели

-: одного дня

-: сорока дней

+: месяца

I: ТЗ 144 Тема 2-5-0

S: Эта категория умерших хоронилась на месте гибели в гробах на деревьях

-: воины

+: погибшие от удара молнии

-: утопленники

-: самоубийцы

I: ТЗ 145 Тема 2-5-0

Q: Правильная последовательность предложенной К.Кохом классификации видов смерти по степени престижности:

1: воина на поле боя

2: от ран

3: от старости

4: мужчины в расцвете сил
5: рабов и женщин
I: ТЗ 146 Тема 2-5-0
S: Горевестника можно было узнать по следующей примете
-: черная повязка на рукаве
+: плеть в левой руке
-: громкие крики и плач
+: отказ от выражений традиционного приветствия
I: ТЗ 147 Тема 2-5-0
S: Категория родственников, традиционно публично не изъявлявшая печаль
-: дочь и сестра
+: отец
-: жена
+: муж
V2: Нартский эпос
I: ТЗ 148 Тема 2-6-0
S: Мифический персонаж, который добывает или впервые создает для людей предметы культуры, учит их ремеслам, искусствам и пр. называется ###
+: культурный герой
I: ТЗ 149 Тема 2-6-0
Q: Соответствие героев нартского эпоса и античной мифологии
L1: Насрен-Жаче
L2: Мезгуаша
L3: Тлепш
L4: Тхожей
L5:
R1: Прометей
R2: Артемида
R3: Гефест.
R4: Пегас
R5: Геракл
I: ТЗ 150 Тема 2-6-0
S: Общими сюжетами для нартского эпоса и греческой мифологии являются
+: уязвимость места на неуязвимом теле
+: похищение огня
-: похищение божественного напитка
-: путешествия в подземный мир
-: 12 подвигов героя
+: терзание прикованного к Эльбрусу богоборца
I: ТЗ 151 Тема 2-6-0
S: Ярким отражением матриархата в нартском эпосе являются
-: сказания о Даханаго
-: легенда о Адиюх
+: цикл о Сатаней
-: сказания о Малечипх
I: ТЗ 152 Тема 2-6-0
S: Главным героем балкарского варианта нартского эпоса является ###
+: Ерюзмек
I: ТЗ 153 Тема 2-6-0
S: Главным героем адыгского варианта нартского эпоса является ###
+: Сатаней
I: ТЗ 154 Тема 2-6-0
S: Главным женским персонажем балкарского варианта нартского эпоса является ###
+: Сатанай
I: ТЗ 155 Тема 2-6-0
S: Нартский эпос сформировался
-: 5000 лет назад

+: 3000 лет назад
 -: в 3 тыс. до н.э.
 -: во 2 веке до н.э.
 I: ТЗ 156 Тема 2-6-0
 S: Образ Сатаней ассоциируется в нартском эпосе
 +: с покровительницей лесов Мазгуаша
 -: с покровительницей вод Псыхогуаша
 -: с добрым духом Тхаухуд
 -: с ведьмой
 I: ТЗ 157 Тема 2-6-0
 S: Миф о рождении Сосруко является отражением эпохи
 +: каменного века
 -: феодализма
 -: бронзового века
 -: железного века
 I: ТЗ 158 Тема 2-6-0
 S: Пафос обычаев кровной мести нашел отражение в цикле сказаний
 -: о Сосруко
 -: о Бадыноко
 +: о Батразе
 -: о Узермесе.
 I: ТЗ 159 Тема 2-6-0
 S: Нарт, способствовавший отмене обычая сбрасывания недееспособных стариков с горы
 -: Сосруко
 +: Бадыноко
 -: Батраз
 -: Ашамез
 I: ТЗ 160 Тема 2-6-0
 Q: Соответствие нартского героя и связанного с ним сюжета
 L1: Сосруко
 L2: Ашамез
 L3: Ерезмек
 L4: Бадыноко
 L5: Насрен-Жаче
 L6:
 R1: похищение огня
 R2: возрождение природы с помощью волшебной Свирели;
 R3: победа над «богоподобным» Фуком;
 R4: введение обычая почитания стариков
 R5: прикованный к Эльбрусу богоборец;
 R6: освобождение Насрен-Жаче;
 I: ТЗ 161 Тема 2-6-0
 S: Сатаней, по балкаро-карачаевскому варианту нартского эпоса, является дочерью
 +: Солнца и Луны
 -: людоедки-эмеген
 -: бога-кузнеца
 -: бога Апсаты.
 I: ТЗ 162 Тема 2-6-0
 Q: Соответствие персонажей мифологии с их культурными деяниями
 L1: Тхагаледж
 L2: Амьш
 L3: Тлепш
 L4: Сатаней
 L5:
 R1: дает нартам первые зерна проса
 R2: приручает диких животных
 R3: наделяет нартов железными орудиями труда

R4: придумывает форму серпа – нового сельскохозяйственного орудия
R5: вводит новую социальную организацию
I: ТЗ 163 Тема 2-6-0
S: Ахилло-зигфридовский комплекс (уязвимого места на неуязвимом теле) представлен в цикле сказаний
-: Бадыноко
+: Сосруко
-: Ашамезе
-: Батразе
I: ТЗ 164 Тема 2-6-0
S: Крылатый конь - Альп был рожден
+: в морской пучине
-: в небесной выси
-: в дремучих лесах
-: в стране чинтов
I: ТЗ 165 Тема 2-6-0
Q: Соответствие понятий в нартском эпосе и древнегреческой мифологии
L1: эмеген
L2: бляго
L3: псыхогуаша
L4: сано
L5:
R1: великан
R2: дракон
R3: нимфа
R4: амброзия
R5: муза.
I: ТЗ 166 Тема 2-6-0
S: Предводитель собрания нартов у адыгов
-: Карашауай
-: Сосруко
-: Ерюзмек
+: Насрен-Жаче
I: ТЗ 167 Тема 2-6-0
S: Автор, опубликованной в 1881 г. статьи «Сказания о нартах-богатырях у татар-горцев Нальчикского округа Терской области»
-: Мисост Абаев
-: Исмаил Урусбиев
-: Султанбек Абаев
+: Сафар-Али Урусбиев
I: ТЗ 168 Тема 2-6-0
S: Реальные бытовые черты эпохи матриархата прослеживаются
+: в роли Сатаней как распорядительницы всего нартского хозяйства
-: в главенстве Сатаней в эпизодических мотивах брачных отношений
-: в семейных отношениях Малечипх
-: в неучастии Сатаней в хасе
-: в героических подвигах Лашин
I: ТЗ 169 Тема 2-6-0
S: Нартский эпос отличает
-: идейное и композиционное единство
-: строгая последовательность событий
+: наличие стихотворной и прозаической форм
+: устный способ передачи
I: ТЗ 170 Тема 2-6-0
Q: Соответствие между персонажем и его постоянным эпитетом
L1: Дебет
L2: Сатанай

L3: нарт
 L4: Пако
 L5: скакун
 L6:
 R1: алтын
 R2: обур
 R3: могучий
 R4: козлобородый
 R5: скакун
 R 6: злоречивый
 R6:
 I: ТЗ 171 Тема 2-6-0
 Q: Соответствие героев и используемых ими магических средств
 L1: Адиюх
 L2: Сатаней
 L3: Сосруко
 L4: Ашамез
 L5:
 R1: сияющие руки
 R2: разные
 R3: напускание тумана
 R4: свирель
 R5: гром и молния
 I: ТЗ 172 Тема 2-6-0
 S: Отраженный в сказании о Бадыноко обычай «умерщвления старых Нартов» нельзя трактовать как
 -: самоубийство
 -: геронтицид
 -: эфтаназию
 +: убийство из корыстных побуждений
 I: ТЗ 173 Тема 2-6-0
 S: Форма брака, зафиксированная в сказании о Малечипх, называется ###
 +: люлечн#\$#
 +: колыбельная
 I: ТЗ 174 Тема 2-6-0
 S: Языческие боги – популярные герои нартских сказаний
 +: Тлепш
 +: Псыхогуаша
 -: Уорсар
 -: Джилахстан
 +: Тхагаледж
 I: ТЗ 175 Тема 2-6-0
 S: Главное устремление и цель жизни нартских героев
 -: вечная жизнь
 +: вечная слава
 -: материальное благополучие
 -: любовь прекрасных женщин
 I: ТЗ 176 Тема 2-6-0
 S: Народный певец, сказитель называется ###
 +: джэгуако
 +: джэгуаклуэ
 V2: Брак и семья
 I: ТЗ 177 Тема 2-7-0
 S: Ограничить свободу брачного выбора могло
 +: кровное родство
 +: сословное неравенство
 -: возрастное неравенство

+: молочное родство
 I: ТЗ 178 Тема 2-7-0
 S: Обычай избегания включают избегание между
 +: мужем и женой
 -: братом и сестрой
 +: родителями и детьми
 +: зятем и родственниками жены
 +: невесткой и родственниками мужа
 I: ТЗ 179 Тема 2-7-0
 S: Место главы семьи в случае его смерти занимает его
 -: вдова
 +: брат
 +: старший сын
 -: старший ребенок независимо от пола
 -: дядя по матери
 I: ТЗ 180 Тема 2-7-0
 S: Мужчина для демонстрации уважительного отношения к женщине держался от нее
 -: с правой стороны
 +: с левой стороны
 -: шел чуть позади
 -: шел чуть впереди
 I: ТЗ 181 Тема 2-7-0
 S: Обычай избегания между супругами требуют
 +: не называть друг друга по имени
 +: не демонстрировать при посторонних чувств друг к другу
 -: не жить в одном помещении
 -: прикрывать лицо в присутствии супруга
 +: не есть за одним столом.
 I: ТЗ 182 Тема 2-7-0
 S: Брак вдовца с сестрой жены называется ###
 +: сорорат
 +: сарарат
 I: ТЗ 183 Тема 2-7-0
 S: Экзогамия – это
 -: разрешение на брак с родственниками
 -: похищение невесты
 -: многоженство
 +: запрет на заключение брака с родственниками
 I: ТЗ 184 Тема 2-7-0
 S: Малая семья стала преобладающей в Кабарде и Балкарии
 -: в начале 19 века
 +: во второй половине 19 века
 -: в 18 веке
 -: в середине 20 века
 I: ТЗ 185 Тема 2-7-0
 Q: Последовательность этапов свадебного обряда кабардинцев и балкарцев
 1: сватовство
 2: заключение брака
 3: уплата калыма
 4: перевоз невесты в дом жениха
 I: ТЗ 186 Тема 2-7-0
 S: Заключение брака по шариату называется ###
 +: неках
 +: наках
 I: ТЗ 187 Тема 2-7-0
 S: Брак вдовы с младшим братом умершего мужа называется ###
 +: левират

I: ТЗ 188 Тема 2-7-0

S: Браки между родственниками запрещались

-: кросскузенные

-: только между родными братом и сестрой

-: до пятого поколения

+: до 7 поколения

I: ТЗ 189 Тема 2-7-0

S: Визит для знакомства друг с другом после балкарской свадьбы первыми наносили

-: родители жениха

+: родители невесты

-: по соглашению сторон

-: параллельно

I: ТЗ 190 Тема 2-7-0

S: Наиболее предпочтительной формой брака в прошлом считался

-: умыкание невесты

-: левират

-: сорорат

+: брак по сговору

I: ТЗ 191 Тема 2-7-0

S: Молодую невестку знакомили с домом

-: свекровь (гуаша)

-: свекор (тхамата)

-: старшие снохи

+: золовка

I: ТЗ 192 Тема 2-7-0

Q: Правильная последовательность, отражавшая иерархию большой патриархальной семьи

1: отец

2: старший сын

3: старшая женщина

4: старшая дочь

5: старшая сноха

I: ТЗ 193 Тема 2-7-0

S: Ребенок от брака князя с представительницей более низкого сословия

-: считался незаконнорожденным

-: отдавался на воспитание в крестьянскую семью

-: считался воспитанником в семье собственных родителей без наследования имущественных прав

+: назывался «тума» - без права наследования сословных привилегий отца.

I: ТЗ 194 Тема 2-7-0

S: Обычаи избегания относятся

-: к формам брака

-: к формам семьи

+: к внутрисемейным отношениям

-: к морально-этическим нормам поведения

I: ТЗ 195 Тема 2-7-0

S: Брачное помещение для молодоженов называется у кабардинцев ###

+: лагуна

I: ТЗ 196 Тема 2-7-0

S: Развод у кабардинцев и балкарцев совершался в случае

+: прелюбодеяния

-: несовпадения характеров

-: пьянства одного из супругов

+: отсутствия потомства

-: недовольства размерами калыма

I: ТЗ 197 Тема 2-7-0

S: При разводе родителей дети

-: оставались с матерью

+: оставались с отцом

- : отдавались на воспитание третьим лицам
- : их судьбу решала сельская община
- I: ТЗ 198 Тема 2-7-0
- S: Калым принадлежал
- : родителям жены
- : жене
- : мужу
- +: делился между женой и ее родителями
- : делился между мужем и женой
- I: ТЗ 199 Тема 2-7-0
- S: Брачные связи внутри определенных общественных или родовых групп называются
- : моногамия
- : полигамия
- +: эндогамия
- : экзогамия.
- I: ТЗ 200 Тема 2-7-0
- S: Хозяйственной жизнью семейного объединения руководил
- : старший сын
- : старшая сноха
- : старшая дочь
- +: старший мужчина
- I: ТЗ 201 Тема 2-7-0
- S: Табуация имен у адыгов и балкарцев – это
- +: запрет на произношение настоящего имени старших родственников супруга
- +: наречение детей прозвищами во избежание сглаза
- : запрет на наречение детей именами старших родственников
- : запрет на участие родителей в наречение детей
- : почитание имени свекра и свекрови
- I: ТЗ 202 Тема 2-7-0
- S: Имущество большой патриархальной семьи традиционно при разделе делилось
- : по количеству едоков
- : по количеству душ мужского пола
- : по степени старшинства
- +: на равные доли по числу братьев
- I: ТЗ 203 Тема 2-7-0
- S: Умыкание невесты у кабардинцев и балкарцев
- : являлось предпочтительной формой брака
- +: считалось незаконной формой брака
- +: влекло за собой уплату штрафа
- : освобождало от калыма
- I: ТЗ 204 Тема 2-7-0
- S: Пережиточные формы брака, имевшие место в семейных отношениях кабардинцев и балкарцев до конца 19 в.
- : наках
- : полигамия
- +: сорорат
- : моногамия
- +: левират
- I: ТЗ 205 Тема 2-7-0
- S: Ребенок, рожденный в браке между таубием и представительницей низшего сословия, называется ###
- +: чанка
- I: ТЗ 206 Тема 2-7-0
- S: Патриархальный уклад отцовской большой семьи не предполагал
- : беспрекословное подчинение детей родителям
- +: большую часть наследства для старшего сына
- : подчинение жены мужу

+: главенство старшей женщины
 I: ТЗ 207 Тема 2-7-0
 S: Ребенок, рожденный в браке между князем-пши и представительницей низшего сословия, называется ###
 +: тума
 I: ТЗ 208 Тема 2-7-0
 S: С действием «семейного цикла» связаны
 +: параллельное существование больших и малых семей
 +: распад большой семьи
 +: превращение через поколение малой семьи в большую
 -: полигамный брак
 V2: Формы искусственного родства. Гостеприимство
 I: ТЗ 209 Тема 2-8-0
 S: Формами искусственного родства являются
 +: побратимство
 -: панибратство
 +: атальчество
 -: абречество
 +: усыновление
 I: ТЗ 210 Тема 2-8-0
 S: Клятвой на крови устанавливались
 -: куначеские отношения
 +: побратимство
 -: усыновление
 -: атальчество
 I: ТЗ 211 Тема 2-8-0
 S: Задача аталька заключалась
 -: в воспитании детей своего родственника
 -: в воспитании детей своих вассалов
 +: в воспитании сына дворянина более высокого происхождения
 -: в несении обязанностей советника при военачальнике
 I: ТЗ 212 Тема 2-8-0
 S: Патронат – это
 -: усыновление
 -: установление дружеских отношений
 -: куначеские отношения
 +: покровительство
 I: ТЗ 213 Тема 2-8-0
 S: Аталыком быть не может
 +: родной отец
 +: родной дядя
 +: сосед
 -: друг отца
 -: уважаемый член сельской общины
 I: ТЗ 214 Тема 2-8-0
 S: Кунаками могли быть
 -: соседи
 -: друзья
 -: родственники
 +: представители разных национальностей
 +: жители разных сел
 I: ТЗ 215 Тема 2-8-0
 S: Усыновление проводилось в случае
 -: лишения родителей родительских прав
 -: развода родителей
 +: как способ примирения кровников
 +: при бездетности семьи

I: ТЗ 216 Тема 2-8-0

S: Побратимство возможно было между

-: родными братьями

-: кузенами

-: соседями

+: друзьями

I: ТЗ 217 Тема 2-8-0

S: Союз представителей разных родов, народов, сел, основанный на взаимной помощи, дружбе и связанный с гостеприимством, называется ###

+: куначество

I: ТЗ 218 Тема 2-8-0

S: Обрядом, при котором устанавливалось искусственное родство, безусловно, было

-: преклонение колена перед старейшиной семьи

+: испитие ритуального напитка из одной чаши

+: прикосновение к груди старшей женщины

-: одаривание гостя фамильным оружием

I: ТЗ 219 Тема 2-8-0

S: Термин «емчек» означает у балкарцев

-: незаконнорожденного ребенка

-: ребенка, родившегося от неравного брака

-: сироту

+: воспитанника

I: ТЗ 220 Тема 2-8-0

S: Аталычество почти всегда было связано

+: с молочным родством

-: с кровным родством

-: с усыновлением

-: с гостеприимством

I: ТЗ 221 Тема 2-8-0

S: Побратимство – это

+: союз равных, закрепленный клятвой

-: союз представителей разных обществ (сельских, родовых, национальных), основанный на гостеприимстве

-: родственный союз, основанный на молочном родстве

-: покровительственные отношения между представителями разных сословий.

I: ТЗ 222 Тема 2-8-0

S: Возникновение этого обычая относится к эпохе феодализма

-: побратимство

-: куначество

-: аталычество

+: патронат

I: ТЗ 223 Тема 2-8-0

S: Обычай гостеприимства распространялись только на

-: родственников и знакомых хозяев дома

-: на чужеземцев

-: на феодалов

+: всех без исключения

I: ТЗ 224 Тема 2-8-0

S: Наибольшим почетом среди гостей пользовался

-: представитель своего народа

+: гость из дальних краев

-: кровный родственник

-: сосед

I: ТЗ 225 Тема 2-8-0

S: Гостевое помещение – «кунацкая»

-: строилось сообща – одно на село

-: было общим для гостей одной фамилии

- : предназначалось только для гостей феодалов
- +: было обязательным для каждой семьи
- I: ТЗ 226 Тема 2-8-0
- S: Первоочередными обязанностями хозяина по отношению к гостю были:
 - +: угощение гостя
 - : выяснение цели его приезда
 - : знакомство гостя с семьей хозяина
 - +: предоставление ему воды для умывания
 - +: предоставление ему ночлега
- I: ТЗ 227 Тема 2-8-0
- S: Хозяин не должен был
 - : развлекать гостя в течение трех дней
 - +: расспрашивать гостя о его намерениях в течение трех дней
 - : провожать гостя – это делали дети хозяина
 - : показываться в кунацкой в течение первых суток пребывания там гостя.
- I: ТЗ 228 Тема 2-8-0
- S: Гость выполнял следующие правила этикета по отношению к хозяину
 - +: не выяснять отношений в гостях
 - : первым приветствовать хозяев
 - : одаривать хозяев оружием и скотом в оплату их услуг
 - : хвалить вещи, украшающие интерьер дома, оружие и коня хозяина.
- I: ТЗ 229 Тема 2-8-0
- S: Функции кунацкой заключались в следующем:
 - : спальня хозяев в отсутствие гостей
 - +: место демонстрации этикета
 - +: музыкальная гостиная
 - +: место обсуждения новостей
 - : столовая для семьи
- I: ТЗ 230 Тема 2-8-0
- S: Наездничество нельзя считать
 - : образом жизни феодальной знати
 - : способом поддержания военной мобильности общества
 - +: проявлением национальной агрессии
 - +: способом кардинального улучшения материального благосостояния
- I: ТЗ 231 Тема 2-8-0
- S: сезоном наездничества являлся период
 - +: весенний
 - : летний
 - : зимний
 - +: осенний
- I: ТЗ 232 Тема 2-8-0
- S: Добытое в набеге
 - : оставлялось предводителю похода
 - +: делилось между участниками
 - +: раздавалось соседям и друзьям
 - : отдавалось князю
- I: ТЗ 233 Тема 2-8-0
- S: Среди этикетных норм важное место занимает терпимость, снисходительность, которая называется ###
 - +: толерантность
- I: ТЗ 234 Тема 2-8-0
- S: Воспитанник аталыка у адыгов называется ###
 - +: кан
- I: ТЗ 235 Тема 2-8-0
- S: В знак траура по воспитаннику аталык должен был
 - +: публично выразить свою скорбь

- : совершить самоубийство
- +: обрезать кончики ушей
- : забрать из родительского дома и похоронить сам
- I: ТЗ 236 Тема 2-8-0
- S: Воспитанник был обязан
- : жениться на дочери аталыка
- +: отдавать ему большую часть добычи
- +: участвовать в проблемах аталыка и после ухода из его дома
- : называть его отцом
- I: ТЗ 237 Тема 2-8-0
- S: Человек, сбравший ребенку первые волосы, считался его ###
- +: аталыком
- I: ТЗ 238 Тема 2-8-0
- S: Воспитанник мог иметь аталыка
- : только одного
- : несколько одновременно
- +: несколько последовательно
- : ни одного
- V1: Воспитание и образование
- V2: Народная педагогика. Этикет
- I: ТЗ 239 Тема 3-9-0
- S: Кабардинский этикет известен под названием ###
- +: адыгэ хабзэ
- I: ТЗ 240 Тема 3-9-0
- S: Свод неписаных законов у балкарцев называют ###
- +: тау адет
- I: ТЗ 241 Тема 3-9-0
- S: .Толерантность – это
- : скромность и учтивость
- +: терпимость и снисходительность
- : религиозность
- : неустойчивость
- I: ТЗ 242 Тема 3-9-0
- S: Если моральные требования Адыгэ хабзэ и Тау адет становятся основой поведения человека, то о нем говорят, что у него есть ###
- +: намыс
- +: намус
- I: ТЗ 243 Тема 3-9-0
- S: Важнейшие требования Адыгэ хабзэ и Тау адет
- +: патриотизм
- +: храбрость
- : интернационализм
- : добродушие
- : оптимизм
- I: ТЗ 244 Тема 3-9-0
- S: Почитание младшими старших отразилось в следующих нормах поведения
- +: не садиться без дозволения старшего
- : вести со старшими оживленную беседу
- : идти по правую сторону от старшего
- +: приветствовать старшего стоя
- +: вставать, когда старший чихает, пьет воду и т. д.
- I: ТЗ 245 Тема 3-9-0
- S: Уважительное отношение к родителям зафиксировано в следующих нормах
- +: сын не может сидеть в присутствии отца
- : в пути сын занимает позицию справа и чуть впереди отца
- : сын не называет родителей по именам
- : семейные дети отделялись от родителей, чтобы не беспокоить их своими проблемами

I: ТЗ 246 Тема 3-9-0

S: Рыцарское отношение к женщине проявлялось следующим образом

+: мужчина не мог допустить, чтобы в его присутствии оскорбили женщину

+: женщина могла спасти даже убийцу, взяв его под свое покровительство

+: женщина могла остановить кровавую схватку, скинув головной убор

-: встретив одинокую женщину в поле, мужчина должен был незаметно пройти мимо.

-: мужчина при встрече с женщиной снимал шапку

I: ТЗ 247 Тема 3-9-0

Q: Соответствие между частью головы жертвенного животного и тем, кому она предназначалась

L1: ухо

L2: носовая часть

L3: задняя часть

L4: глаз

L5:

R1: молодой человек, обслуживающий застолье

R2: сидящий справа от тамады

R3: сидящий слева от тамады

R4: тамада

R5: случайный гость

I: ТЗ 248 Тема 3-9-0

S: Человек, занимающий центральное место за столом, называется ###

+: тамада

I: ТЗ 249 Тема 3-9-0

Q: Правильная последовательность подачи блюд во время застолья

1: паста

2: жареное мясо

3: курица в сметанной подливке

4: вареное мясо

5: бульон.

I: ТЗ 250 Тема 3-9-0

S: Если руку во время приветствия пожимают двумя руками, то это

-: соболезнование

+: знак особого расположения и уважения

-: неуважения

-: поздравление.

I: ТЗ 251 Тема 3-9-0

S: Кабардинцы в некоторых случаях не приветствовали друг друга

-: на свадьбе

+: на похоронах

-: в поле во время работы

+: со всадником, оповещающим о смерти

-: представители разных сословий.

I: ТЗ 252 Тема 3-9-0

Q: Соответствие между видом игры и возрастом ребенка

L1: мальчики-подростки

L2: дети младшего возраста

L3: дети с 6 до 10-12 лет

L4:

R1: мальчики-подростки

R2 : игра – забава

R2:

R3: игра – подражание

R4: игра – импровизация

I: ТЗ 253 Тема 3-9-0

S: Трудовое воспитание было приоритетным для детей

-: дворян

-: князей

- + : крестьян
- : всех сословий.
- I: ТЗ 254 Тема 3-9-0
- S: Необходимость обязательной военной подготовки подрастающего поколения объяснялась
- + : междоусобными войнами
- + : войной с захватчиками
- : соответствующими законами
- + : набегами
- : волей родителей.
- I: ТЗ 255 Тема 3-9-0
- S: Забота о физическом воспитании молодого поколения начиналась с
- : заботы о матери в положении
- : момента рождения ребенка;
- + : выбора невесты для сына
- : семилетнего возраста
- I: ТЗ 256 Тема 3-9-0
- S: Формирование народной системы физического воспитания зависит от влияния
- + : природно-климатических условий
- : обычаев избегания
- : особенностей общественного развития
- : религиозных воззрений
- : аталычества
- I: ТЗ 257 Тема 3-9-0
- S: Военно-физическое воспитание детей крестьянского сословия проходило
- + : в семье
- : у родственников
- : у аталыка
- : на службе.
- I: ТЗ 258 Тема 3-9-0
- S: Обязательными атрибутами военного снаряжения кабардинцев и балкарцев в XIX в. составляли
- + : кинжал на поясе
- + : пистолет за поясом
- : лук со стрелами
- + : шашка у бедра
- : боевой топорик
- I: ТЗ 259 Тема 3-9-0
- S: Важнейшими средствами военно-физического воспитания были
- + : игры
- : специальная диета
- + : закаливание
- : психологический тренинг
- + : фольклор
- I: ТЗ 260 Тема 3-9-0
- S: Самое незащищенное место адыгского воина
- : руки
- : голова
- + : ноги
- : грудь
- I: ТЗ 261 Тема 3-9-0
- S: Виды вооружения, которые нельзя назвать наступательными
- + : кольчуга
- : пика
- : кинжал
- : шашка
- + : аркан
- I: ТЗ 262 Тема 3-9-0
- S: Основным методом трудового обучения и воспитания в народной педагогике был ###

- +: показ
- I: ТЗ 263 Тема 3-9-0
- S: Умственное развитие ребенка обеспечивалось путем изучения
 - +: родного языка
 - +: истории своего народа
 - : физики
 - : астрономии
 - +: географии
- I: ТЗ 264 Тема 3-9-0
- S: Основными задачами в трудовом воспитании были
 - : воспитание понимания роли труда в жизни человека и общества
 - +: воспитание бережного отношения к продуктам труда
 - : развлекательное и опосредованное приобщение детей к труду
 - : личный пример родителей и воспитателей
 - +: привитие детям чувства трудовой солидарности
- I: ТЗ 265 Тема 3-9-0
- S: Решающим фактором в формировании детей в первые годы их жизни кабардинцы и балкарцы считали ###
 - +: материнское воспитание
- I: ТЗ 266 Тема 3-9-0
- S: Основным достоинством невесты у кабардинцев и балкарцев считалось ###
 - +: целомудрие
- I: ТЗ 267 Тема 3-9-0
- S: Танцевальный этикет не запрещал
 - : пристально рассматривать лицо партнерши
 - : девушке смотреть в лицо партнера
 - : выходить девушке на танец без разрешения распорядителя;
 - +: девушке первой покидать круг
 - : танцевать несколько раз с одним и тем же партнером
- I: ТЗ 268 Тема 3-9-0
- S: Молодой человек во время танца «Удж» имел право
 - +: сам выбрать себе партнершу
 - : вести с партнершей долгий разговор
 - +: изредка перебрасываться словами с партнершей
 - +: торжественно поблагодарить девушку за танец
 - +: позволить другому танцору увести партнершу
- I: ТЗ 269 Тема 3-9-0
- S: Символ власти распорядителя танцев
 - : трезубец
 - +: жезл
 - : плеть
 - : флаг.
- I: ТЗ 270 Тема 3-9-0
- S: Распорядитель танцев, забрав у девушки платочек, требовал за него выкуп
 - : у отца
 - +: у кавалера
 - : у нее самой
 - : у подруг
 - +: у брата
- V2: Народное образование в XIX – XX вв.
- I: ТЗ 271 Тема 3-10-0
- S: . В Кабардинской школе в 1857 году учились
 - +: Абай Шаханов
 - : Алий Шогенцуков
 - +: Султан-Бек Абаев
 - +: Муса Шарданов
 - : Мажид Фанзиев

+: Карашай Куденетов
 I: ТЗ 272 Тема 3-10-0
 S: . Первая книга на кабардинском языке вышла в:
 -: 1860 г.
 -: 1861 г.
 -: 1962 г.
 +: 1864 г.
 I: ТЗ 273 Тема 3-10-0
 S: . Предметы, изучаемые в Нальчикской горской школе
 +: закон Божий
 +: русский язык
 -: биология
 +: история
 I: ТЗ 274 Тема 3-10-0
 S: Нальчикская горская школа была преобразована в реальное училище в
 -: 1905 г.
 -: 1906 г.
 -: 1907 г.
 +: 1909 г.
 I: ТЗ 275 Тема 3-10-0
 S: Первая русская учительница, которая вопреки адату привлекла в школу девочек-горянок ###
 +: Воробья
 I: ТЗ 276 Тема 3-10-0
 S: Автор кабардинского букваря, изданного в Тифлисе в 1906 г. ###
 +: Тамбиев
 I: ТЗ 277 Тема 3-10-0
 S: Первая светская школа в Кабарде называлась ###
 +: аманатск#\$#
 I: ТЗ 278 Тема 3-10-0
 S: Автором первого балкарского букваря, изданного в 1919 г. был ###
 +: Энеев
 I: ТЗ 279 Тема 3-10-0
 S: Первые аульные школы в Кабарде были открыты в
 -: 50-ые гг. XIX в.
 +: 1875г.
 -: 90-ые гг. XIX в.
 -: 1864 г.
 I: ТЗ 280 Тема 3-10-0
 S: Первая светская школа в Балкарии была открыта в селении
 +: Кашхатау
 -: Жабоево
 -: Глашево
 -: Безенги
 I: ТЗ 281 Тема 3-10-0
 S: Первая светская школа в Балкарии была открыта в
 -: 1899г.
 -: 1910г.
 +: 1902г.
 -: 1875г.
 I: ТЗ 282 Тема 3-10-0
 S: Начальная мусульманская школа называется ###
 +: мектеб#\$#
 I: ТЗ 283 Тема 3-10-0
 S: Высшая духовная мусульманская школа называется ###
 +: медресе
 I: ТЗ 284 Тема 3-10-0
 S: Кабардино-Горское реальное училище носило имя

-: Ш. Ногмова
 -: императора Николая II
 -: Д. Кодзокова
 +: императора Александра III
 I: ТЗ 285 Тема 3-10-0
 S: Конечной целью обучения и образования всех инородцев, проживающих в пределах Российской империи, было
 -: ликвидация неграмотности
 +: «образование и слияние их с русским народом»
 -: создание национальной интеллигенции
 -: формирование национального самосознания
 I: ТЗ 286 Тема 3-10-0
 S: По данным Всероссийской переписи населения для достижения уровня всеобщей грамотности населения Кавказа требовалось лет
 -: 240
 -: 180
 +: 960
 -: 500
 I: ТЗ 287 Тема 3-10-0
 S: Состав комиссии, созданной в 1920г. для разработки кабардинской письменности не включал
 -: Н.Катханова
 +: Б.Калмыкова
 -: Т.Шеретлокова
 +: А.Шогенцукова
 I: ТЗ 288 Тема 3-10-0
 S: Состав комиссии, созданной в 1920г. для разработки кабардинской письменности включал
 +: М.Энеева
 -: Б.Калмыков
 +: И. Абаева
 -: У.Алиева
 I: ТЗ 289 Тема 3-10-0
 S: Существовавшая до 1923/1924г. кабардинская письменность имела в основе
 +: латиницу
 -: кириллицу
 -: арабскую графику
 -: набор разных элементов
 I: ТЗ 290 Тема 3-10-0
 S: Переход на русскую графическую основу был осуществлен в
 -: 1924г.
 -: 1917г.
 -: 1957г.
 +: 1936/1937г.
 I: ТЗ 291 Тема 3-10-0
 S: Принципы советской школы не включали следующее
 -: своевременную плату за обучение
 +: отсутствие сословных ограничений
 +: обязательность получения трудовых навыков
 -: религиозное образование
 I: ТЗ 292 Тема 3-10-0
 S: Ликвидация неграмотности в Кабардино-Балкарии была завершена к
 -: 1924г.
 -: 1930г.
 -: 1950г.
 +: 1937г.
 I: ТЗ 293 Тема 3-10-0
 S: Первое высшее учебное заведение в Кабардино-Балкарии называлось Кабардино-Балкарский
 ###

+: педагогический институт
 I: ТЗ 294 Тема 3-10-0
 S: КБПИ был преобразован в Кабардино-Балкарский ###
 +: государственный университет
 I: ТЗ 295 Тема 3-10-0
 S: КБПИ существует с
 -: 1924г.
 -: 1930г.
 +: 1932г.
 -: 1937г.
 I: ТЗ 296 Тема 3-10-0
 S: КБГУ существует с
 +: 1957г.
 -: 1973г.
 -: 1932г.
 -: 1937г.
 I: ТЗ 297 Тема 3-10-0
 S: Краеведческий музей в Кабардино-Балкарии был основан
 -: 1917г.
 +: 1921г.
 -: 1932г.
 -: 1937г.
 I: ТЗ 298 Тема 3-10-0
 S: Музей изобразительных искусств был открыт в Нальчике в
 -: 1957г.
 +: 1961г.
 -: 1932г.
 -: 1978г.
 I: ТЗ 299 Тема 3-10-0
 S: Первый профессиональный балкарский драматург – это ###
 +: Геляев
 I: ТЗ 300 Тема 3-10-0
 S: Газета «Карахалк» не выходила на языке
 -: кабардинском
 -: русском
 -: татском
 -: балкарском
 +: немецком

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25

3.3. Промежуточная аттестация

Контролируемая компетенция УК-5, индикатор достижения компетенции УК-

5.2

3.3.1. Вопросы к экзамену (УК-5, УК-5.2)

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.
8. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев
9. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
10. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
11. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
12. Взаимоотношения Кабарды и Балкарских обществ с Русским государством в XVII в.
13. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
14. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX в.
15. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
16. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Ключук-Кайнарджийская мирная конференция.
17. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
18. Кавказская война и участие в ней Кабарды.
19. Переселение горцев в Османскую империю в 1859–1864 гг.
20. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарских обществах. Земельная реформа.
21. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарских обществах.
22. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-х гг. XIX в.
23. Общественно-политическая мысль Кабарды Балкарии в XIX – начале XX в.
24. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарских обществах в конце XIX – начале XX вв.
25. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
26. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.
27. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
28. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).

29. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
30. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
31. Образование КБАССР.
32. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
33. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
34. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
35. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
36. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.
37. Кабардино-Балкария в условиях кризиса и демократических реформ в СССР (1985-1991 гг.).
38. Кабардино-Балкария в постсоветский период (1991-2010 гг.).
39. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
40. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
41. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
42. Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.
43. Нартский эпос и его историко-культурное значение.
44. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения.
45. Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.
46. Институт джэгуакIуэ /народных певцов и сказателей/.
47. Формы брака, брачные запреты, выбор невесты и жениха, роль родителей в этом процессе.
48. Формы брака, брачные запреты, сватание и калым у кабардинцев и балкарцев.
49. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев.
50. Внутрисемейные отношения. Обычаи избегания.
51. Формы искусственного родства /аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство/.
52. Основы воспитания подрастающего поколения.
53. Особенности адыгского этикета и этикета балкарцев.
54. Обычай гостеприимства.
55. Ритуалы приветствия и прощания.
56. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим, верности семейному очагу, родовым традициям и личной дружбе.
57. Язычество у кабардинцев и балкарцев.
58. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР.
59. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни.
60. Похоронные обряды кабардинцев и балкарцев.
61. Развитие школьного образования /Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д. /.
62. Культурно-просветительские общества начала XX в.
63. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.
64. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
65. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
66. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 - 40 гг. XX века.

67. Интеллигенция республики в 50 - 90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
68. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
69. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
70. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
71. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
72. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.
73. Задачи возрождения, сохранения и развития национальной культуры на современном этапе / Законы КБР "О народном образовании", "О культуре", "О языках".
74. Наездничество как образ жизни адыгских феодалов.
75. Институт кровной мести у кабардинцев и балкарцев в прошлом.
76. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 80-90-е годы.
77. Становление светского образования в Кабардино-Балкарии в конце XIX – начале XX вв.
78. Институт абречества.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт
Кафедра этнологии, истории народов КБР и журналистики
Дисциплина История и культура народов КБР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
2. Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ М.А. Текуева