

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Ассеч Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ»

Футбол

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3. Фонд теоретических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
4. Перечень заданий к зачету

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

### Карта компетенции

**Шифр и название компетенции:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### Общая характеристика компетенции

**Тип компетенции:** общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01. «Экономическая безопасность, уровень ВО специалитет.

#### 1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: основы применения средств и методов физической культуры	Тестирование (контрольные упражнения)
		Уметь: использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	
		Владеть: средствами и методами физического совершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	
	УК-7.2 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для	Знать: основы применения здоровьесберегающих технологий	Тестирование (контрольные упражнения)

	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
		Владеть: рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Знать: основы организации здорового образа жизни	Тестирование (контрольные упражнения)
		Уметь: планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности	

\* Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины

## 1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

### Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<b>Баллы</b>	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания.	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на

	выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	коллоквиуме на оценку «отлично».
--	--	---	----------------------------------

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие.

Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели.

На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

## **2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемый)**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	Текущие контрольные задания (практические упражнения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Работа на практических занятиях. Выполнение текущих контрольных упражнений по направлению подготовки (дисциплинам). Задания для практического занятия (проведение части занятия - методическая подготовка).
	<b>ИНОЕ</b>		

**3. Фонд практических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**3.1. Типовые оценочные материалы для рубежного контроля**

**3.1.1. Текущие практические упражнения (1семестр) (контролируемая компетенция УК-7)**

**1 курс 1 семестр  
Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

**1 курс 1 семестр**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.50	14.20	14.40	15,0	15.40
Бег на 2000 м (девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

**Контрольная точка №2**

**1 курс 1 семестр  
Контрольная точка №3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Жонглирование в парах	20	18	15	13	10
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

**Текущие практические упражнения (2семестр) (контролируемая компетенция УК-7)**

**1 курс 2 семестр  
Контрольная точка №1**

**1 курс 2 семестр**

**Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Жонглирование мячом (юноши)	20	18	15	13	10
Жонглирование мячом (девушки)	20	18	15	13	10
Удары по воротам; набивание мяча	22	23	24	25	26

**1 курс 2 семестр****Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

*Текущие практические упражнения (3 семестр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

**2 курс 3 семестр****Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

**2 курс 3 семестр****Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,40	13,40	14,10	14,40	15,20
Бег на 2000 м (девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической	15	12	10	8	6

скамье (юношии)					
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

**2 курс 3 семестр**  
**Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Удары по воротам; набивание мяча	45	40	35	30	25
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

*Текущие практические упражнения (4семестр)*  
*(контролируемая компетенция УК-7)*

**2курс 4 семестр**  
**Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	20	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.2	7.4	7.6	7.8	8.0
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.6	7.8	8.0	8.2	8.4
Удар по мячу ногой на дальность; бег 30м с ведением	9	7	6	5	2

**2 курс 4 семестр**  
**Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Удар по мячу на точность (число попаданий) (юноши)	8	7	6	5	4
Удар по мячу на точность (число попаданий) (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Удары по воротам; набивание мяча	21	22	23	24	25



**2 курс 4 семестр**  
**Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

*Текущие практические упражнения для зачета (5семестр)*  
*(контролируемая компетенция УК-7)*

**3 курс 5 семестр**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**Контрольная точка №**

**3 курс 5 семестр**  
**Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00
Бег на 2000 м (девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

**3 курс 5 семестр  
Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Удар по мячу ногой на дальность;	50	45	40	35	30
Жонглирование в парах	150	140	130	120	100

*Текущие практические упражнения (бсеместр)  
(контролируемая компетенция УК-7)*

**3 курс 6 семестр  
Контрольная точка №1**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	25
сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам. (юн)	7.0	7.2	7.4	7.6	7.8
Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам. (дев)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Удар по мячу ногой на дальность;	10	8	7	6	3

**3 курс 6 семестр  
Контрольная точка № 2**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Жонглирование мячом (юноши)	9	8	7	6	5
Жонглирование мячом (девушки)	8	6	5	4	3
Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.	20	21	22	23	24

**3 курс 6 семестр  
Контрольная точка № 3**

<b>Нормативы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**Критерии оценивания контрольных тестов владения техникой двигательных умений и навыков (контролируемые компетенции УК-7)**

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив
Повышенный	«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
Базовый	«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
Пониженный	«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

**3.1.2. Оценочные материалы для оценки самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Футбол) ( типовые задания) (контролируемая компетенция УК-7)**

**1. Удар по мячу на точность (число попаданий)**

Удар по мячу на точность (число попаданий) – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м ( подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м). Футболисты 10-15 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16-18 лет посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

**2. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (сек)** – Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта ( 30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

**3. Жонглирование мячом**

– Выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары,

выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром. приема подачи

#### 4. Челночный бег 3×10 м

В зале обозначают две линии – старта и финиша, расположенные на расстоянии 10 м одна от другой. Две хоккейные шайбы лежат на линии старта. По команде «На старт!» студент подходит к ней и занимает стартовую позицию. По команде «Внимание!» берет в руку шайбу, а по команде «Марш!» бежит с шайбой до конца отрезка и кладет ее на линию финиша, затем возвращается за второй шайбой и кладет ее туда же. Бросать шайбы на пол и размещать их до линии финиша запрещается. Секундомер выключается в тот момент, когда вторая шайба коснется пола.

#### 5. Прыжки через скакалку

Упражнение выполняется на двух ногах с вращением скакалки вперед. При вынужденной остановке студенты продолжают выполнять прыжки. Учитывается общее количество прыжков, выполненное за 1 мин.

**6. Судейство игр.** Судьи и их обязанности. Подготовка к практике судейства одиночных игр. Подготовка к практике судейства парных игр.

*ФутКритерии оценивания заданий для самостоятельной работы*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил задание полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью, допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– Не справляется с заданием.

#### 4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Футбол)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Цели, задачи и принципы тренировки в футболе. Режим футболиста.	УК-7
2.	История возникновения и развития футбола как вида спорта.	УК-7
3.	. О пользе занятиями футболом	УК-7
4.	Травматизм в футболе. Оказание первой помощи при различных травмах	УК-7
5.	Виды подготовки футболистов. Краткая характеристика видов.	УК-7
6.	Физическая подготовка в футболе, ее основные разделы.	УК-7
7.	Характеристика физического качества «быстрота».	УК-7
8.	Характеристика физического качества «выносливость».	УК-7
9.	Характеристика физического качества «сила».	УК-7

10.	Характеристика физического качества «ловкость», «гибкость».	УК-7
11.	Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы.	УК-7
12.	Способы передачи и остановки мяча	УК-7
13.	Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча.	УК-7
14.	Способы ведения мяча, обманные движения (финты).	УК-7
15.	Тактическая подготовка и ее основные понятия. Индивидуальные тактические действия.	УК-7
16.	Командные, групповые тактические действия	УК-7
17.	Основные принципы тактики игры в нападении. Основные принципы тактики игры в защите.	УК-7
18.	Техника и тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства	УК-7
19.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на примере футбола	УК-7
20.	Футбол в системе физического воспитания вуза	УК-7