

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ»

Настольный теннис

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенции

Код и наименование компетенции выпускника: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, уровень ВО бакалавр.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: основы применения средств и методов физической культуры	Тестирование (контрольные упражнения)
		Уметь: использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	-Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.2.1 (№№1-40)). - Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4)
	УК-7.2 Способен выбирать здоровьесберегаю	Знать: основы применения здоровьесберегающих	Тестирование (контрольные упражнения)

	щие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	технологий	Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных, тестовых заданий (раздел 5.1.1, 5.1.2 № 1-6) Раздел 5.1.3 - нормативы ГТО.
		<p>Уметь: организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Владеть: рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой</p>	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Знать: основы организации здорового образа жизни	Тестирование (контрольные упражнения) - Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4) Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных, тестовых заданий (раздел 5.1.1, 5.1.2 № 1-6)
		<p>Уметь: планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	

* Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие.

Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели.

На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемый)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущие контрольные задания (практические упражнения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Работа на практических занятиях. Выполнение текущих контрольных упражнений по направлению подготовки (дисциплинам). Задания для практического занятия (проведение части занятия - методическая подготовка).
	ИНОЕ		

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Вопросы к зачёту по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) **по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис).**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.	УК-7
2.	Функции спортивной игры в настольный теннис: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.	УК-7
3.	История возникновения и развития настольного тенниса.	УК-7
4.	Актуальные проблемы развития настольного тенниса.	УК-7
5.	Размеры теннисного стола, вес и размеры теннисного мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки для настольного тенниса.	УК-7
6.	Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.	УК-7
7.	Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.	УК-7
8.	Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.	УК-7
9.	Розыгрыш очка. Костюм участника.	УК-7
10.	Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований	УК-7
11.	Одиночная встреча.	УК-7
12.	Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.	УК-7
13.	Судейская терминология в настольном теннисе.	УК-7
14.	Права и обязанности участников соревнований.	УК-7
15.	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.	УК-7
16.	Методика организации соревнований по настольному теннису.	УК-7
17.	Методика проведения соревнований по настольному теннису.	УК-7
18.	Основные термины настольного тенниса.	УК-7
19.	Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий по настольному теннису.	УК-7
20.	Общая характеристика техники игры в настольный теннис.	УК-7
21.	Особенности вращения полета и отскока теннисного мяча.	УК-7
22.	Классификация технических видов спорта в настольном теннисе	УК-7
23.	Основные стилевые направления игры в настольный теннис.	УК-7
24.	Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.	УК-7
25.	Тактика парной игры в настольном теннисе. Основные схемы и стратегии.	УК-7

26.	Методика обучение технике игры в настольный теннис.	УК-7
27.	Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.	УК-7
28.	Правила техники безопасности при проведении занятий настольному теннису.	УК-7
29.	Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.	УК-7
30.	Рекреационные формы занятий настольным теннисом.	УК-7

Фонд практических заданий по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) для оценки компетенций (УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.50	14.20	14.40	15,0	15.40
Бег на 2000 м(девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

1 курс 1 семестр

Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Набивание (жонглирование) мяча, попеременно, ладонной и тыльной стороной ракетки не менее (юн,дев)	50/40	45/35	40/30	35/25	30/20
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн/дев)	140	120	100	90	60

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	40	35	30	26	24
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Поддача ладонной стороной ракетки справа по диагонали.(юн/дев)	8/7	7/6	6/5	5/4	4/3
Поддача тыльной стороной ракетки слева по диагонали.(юн/дев)	8/7	7/6	6/5	5/4	4/3

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Контроль мяча ладонной стороной ракетки (передач подряд, юн/дев)	13/12	12/11	11/10	10/9	9/8
Контроль мяча тыльной стороной ракетки (передач подряд, юн\дев)	13/12	12/11	11/10	10/9	9/8

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0

Бег на 3000 м (юноши)	12.40	13,40	14.10	14,40	15,20
Бег на 2000 м(девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	15	12	10	8	6
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Набивание (жонглирование) мяча, попеременно, ладонной и тыльной стороной ракетки не менее (юн,дев)	60/50	55/45	50/40	45/35	40/30
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

2курс 4 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	20	18	16	14
Подача ладонной стороной ракетки справа по диагонали.(юн/дев)	9/8	8/7	7/6	6/5	5/4
Подача тыльной стороной ракетки слева по диагонали.(юн/дев)	9/8	8/7	7/6	6/5	5/4

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Контроль мяча ладонной стороной ракетки (передач подряд, юн/дев)	14/13	13/12	12/11	11/10	10/9
Контроль мяча тыльной стороной ракетки (передач подряд, юн\дев)	14/13	13/12	12/11	11/10	10/9

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00
Бег на 2000 м(девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Набивание (жонглирование) мяча, попеременно, ладонной и тыльной стороной ракетки не менее (юн,дев)	70/60	65/55	60/50	55/45	50/40
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	150	140	130	120	100

**3 курс 6 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	25
сгибании разгибании рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Подача ладонной стороной ракетки справа по диагонали (юн/дев)	10/9	9/8	8/7	7/6	6/5
Подача тыльной стороной ракетки слева по диагонали (юн/дев)	10/9	9/8	8/7	7/6	6/5

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Контроль мяча ладонной стороной ракетки (передач подряд, юн/дев)	15/14	14/13	13/12	12/11	11/10
Контроль мяча тыльной стороной ракетки (передач подряд, юн\дев)	15/14	14/13	13/12	12/11	11/10

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15