

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Алиса Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК - 3 – способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК – 4 способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-3.1. – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК – 4.1. - способен разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<p>Код и наименование компетенции выпускника ОПК - 3 – способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК – 4 способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие</p>	<p>Знать: - особенности деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведение её субъектов на микро и макроуровнях при решении прикладных задач; - систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; - инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>Уметь: - собрать данные, необходимые для</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p> <p>Оценочные материалы для практических</p>

<p>решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</p> <p>ОПК-3.1. – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК – 4.1. -</p>	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и обосновать расчеты экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами; - использовать нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - использовать методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - использовать современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов; - разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности. 	<p>занятий.</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования.</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p>
<p>способен разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций на микро и макроуровнях при решении прикладных задач; -навыками представления полученных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. -навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования принятых решений; -навыками использования методов, показателей, критериев, позволяющих осуществлять сбор, обработку и оценку экономической информации; -навыками применения современных технических средств и информационных технологии при 	<p>Оценочные материалы для практических занятий.</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования.</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p>

	решении экономических задач.	
--	------------------------------	--

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Баллы	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично

	экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета	(полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета
--	---	---	---

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
6.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости
Контролируемая компетенция ОПК-3, ОПК-4, индикатор достижения компетенции ОПК-3.1., ОПК – 4.1.

3.1.1. Устный опрос

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
2. Порядок образования и ликвидации организаций. Классификация организаций (предприятий).
3. Предпринимательская деятельность: определение, субъекты, виды и формы осуществления, предпринимательская среда.
4. Формы объединений организаций (предприятий)
5. Ресурсы предприятия
6. Внешняя и внутренняя среда организации.
7. Понятие, основные характеристики и правоспособность юридического лица
8. Основные характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций
9. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Тема 2: Основной капитал предприятия

1. Состав и классификация элементов основного капитала предприятия
2. Оценка основных средств
3. Износ и амортизация основных средств
4. Состояние и использование основных средств. Методы повышения эффективности использования основных средств.
5. Воспроизводство основных средств предприятия (формы воспроизводства).
6. Нематериальные активы предприятия

Тема 3:оборотный капитал предприятия

1. Понятие и состав оборотных средств
2. Оценка оборотных производственных фондов
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах и способы их пополнения
4. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

Тема 4: Трудовые ресурсы предприятия

1. Персонал предприятия и его характеристики
2. Организация и нормирование труда на предприятии
3. Производительность труда и пути ее повышения
4. Система стимулирования персонала предприятия
5. Организация оплаты труда на предприятии
6. Управление персоналом предприятия
7. Рынок труда, занятость, безработица

Тема 5,6: Организационная и производственная структура предприятия

Производственная программа и производственная мощность предприятия.

1. Понятие организации производства. Общая и производственная структура предприятия
2. Типы организации промышленного производства
3. Производственный процесс и его классификация. Организация основного производственного процесса
4. Производственный цикл, его структура
5. Организационная структура управления предприятием
6. Производственная программа предприятия; разработка плана производства продукции; последовательность разработки; показатели; производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие; взаимосвязь производственной программы и производственной мощности; методика расчета производственной мощности предприятия,

цеха, участка, агрегата; особенности расчета по производствам; виды производственных мощностей).

Тема 7: Издержки производства и себестоимость продукции

1. Сущность и классификация издержек. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки при производстве продукции.
2. Себестоимость продукции.
3. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства.
4. Направления снижения издержек производства.
5. Основные показатели себестоимости товарной продукции, методы их расчета и анализа

Тема 8: Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и показатели качества продукции
2. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции
3. Стандартизация продукции, работ (процессов), услуг (значение, цели, принципы, сфера применения)
4. Управление качеством продукции, работ, услуг. Система качества и ее основные элементы.
5. Сертификация продукции, работ, услуг
6. Международные стандарты.
7. Развитие систем управления качеством
8. Зарубежные модели управления качеством

Тема 9: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Понятие и классификация инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность предприятия: сущность, объекты, источники инвестиций.
3. Инвестиционная политика предприятия.
4. Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.

Тема 10: Экономические результаты организации

1. Понятие и сущность эффективности деятельности предприятия
2. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия
3. Пути повышения эффективности работы организации.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

	суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

3.1.2. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (контролируемая компетенция ОПК-3, ОПК- 3.1, ОПК –4, ОПК - 4.1.)

Примеры типовых задач на практических занятиях

Задача 1.

Определите показатель фондоотдачи (Фотд) и фондоемкости (Фемк), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ — 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ - 90 тыс: руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб.

Задача 2.

Организация приобрела объект основных средств за 600 тыс. руб. срок его полезного использования составляет 6 лет.

Определите амортизационные отчисления по данному объекту, если амортизация производится:

- 1) линейным способом;
- 2) способом уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения, равным 2;
- 3) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 3.

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца, при условии, что:

- 1) станок работал в две смены по 8 часов;
- 2) количество рабочих дней в месяце – 24;
- 3) простои по причине ремонта составляют 2,6% от режимного фонда времени;
- 4) простои по различным организационным причинам – 33 ч;
- 5) плановая трудоемкость одной детали – 1,2 ч;
- 6) фактически изготовлено в течение месяца 240 деталей.

Задача 4.

Определите выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия.

Исходные данные:

- 1) производственная мощность завода на начало года – 18200 млн.руб. продукции;
- 2) планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля – 400 млн.руб., с 1 июля – 340 млн.руб., с 1 ноября – 300 млн. руб.;
- 3) планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня – 120 млн. руб., с 1 сентября – 180 млн. руб.

Задача 5.

Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

Задача 6.

Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции.

Исходные данные:

- 1) количество однотипных станков в цехе – 50;
- 2) норма времени на обработку единицы продукции – 0,5;
- 3) режим работы – двухсменный;
- 4) продолжительность смены – 8 ч;
- 5) регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени;
- 6) коэффициент использования производственной мощности – 0,89;
- 7) число рабочих дней в году – 250.

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их несоответствие предложенному варианту управленческих решений.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов; опiski в расчетах и выводах.

3.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ОПК-3.1, ОПК – 4.1.)

Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. **(Тема 1)**
2. Основные направления и проблемы развития предпринимательства в России. **(Тема 1)**
3. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России. **(Тема 1)**
4. Экономическая устойчивость предприятия. **(Тема 1)**
5. Основные показатели и тенденции развития промышленности. **(Тема 1)**

6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. **(Тема 5)**
7. Государственное регулирование качества продукции, защита прав потребителей и производителей. **(Тема 8)**
8. Стратегический план предприятия, особенности его разработки. **(Тема 9)**
9. Организационные структуры управления крупным производством: зарубежный опыт. **(Тема 5)**
10. Организационные структуры управления крупным производством: отечественная практика. **(Тема 5)**
11. Зарубежная практика исчисления себестоимости продукции. **(Тема 7)**
12. Инновационное предприятие: проблемы и особенности функционирования. **(Тема 9)**
13. Управление качеством в зарубежных компаниях. **(Тема 8)**
14. Инвестиционная привлекательность предприятия. **(Тема 9)**
15. Качество продукции как слагаемое качества деятельности предприятия. **(Тема 8)**
16. Проблема банкротства предприятий и пути ее решения. **(Тема 1)**
17. Проблемы формирования себестоимости на отечественных предприятиях, пути их решения. **(Тема 7)**
18. Дефицит оборотных средств: причины формирования и способы устранения. **(Тема 4)**
19. Проблемы формирования производственной программы предприятия в условиях рынка. **(Тема 6)**
20. Обоснование целесообразности создания холдинга на базе структурных подразделений предприятий. **(Тема 1)**
21. Прибыль в экономике фирмы. **(Тема 10)**

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования

структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на Интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;– логичность и последовательность в изложении материала в работе;– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;

	<ul style="list-style-type: none">– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;– работа не представлена.
--	---

3.2. Задания для рубежного контроля

Контролируемая компетенция ОПК-3, ОПК-4, индикатор достижения компетенции ОПК-3.1., ОПК – 4.1.

3.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж № 1 (ОПК-3, ОПК-3.1., ОПК-4, ОПК-4.1.)

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
2. Порядок образования и ликвидации организаций. Классификация организаций (предприятий).
3. Предпринимательская деятельность: определение, субъекты, виды и формы осуществления, предпринимательская среда.
4. Формы объединений организаций (предприятий)
5. Ресурсы предприятия.
6. Внешняя и внутренняя среда организации.
7. Понятие, основные характеристики и правоспособность юридического лица.
8. Основные характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций
9. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
10. Состав и классификация элементов основного капитала предприятия
11. Оценка основных средств
12. Износ и амортизация основных средств
13. Состояние и использование основных средств. Методы повышения эффективности использования основных средств.
14. Воспроизводство основных средств предприятия (формы воспроизводства).
15. Нематериальные активы предприятия.
16. Понятие и состав оборотных средств.
17. Оценка оборотных производственных фондов.
18. Определение потребности предприятия в оборотных средствах и способы их пополнения.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Рейтинговый рубеж № 2 (ОПК-3, ОПК-3.1., ОПК-4, ОПК-4.1.)

1. Персонал предприятия и его характеристики.
2. Организация и нормирование труда на предприятии.
3. Производительность труда и пути ее повышения.
4. Система стимулирования персонала предприятия.
5. Организация оплаты труда на предприятии.
6. Управление персоналом предприятия.
7. Рынок труда, занятость, безработица.
8. Понятие организации производства. Общая и производственная структура предприятия.
9. Типы организации промышленного производства.
10. Производственный процесс и его классификация. Организация основного производственного процесса.

11. Производственный цикл, его структура.
12. Организационная структура управления предприятием.
13. Сущность и классификация издержек. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки при производстве продукции.
14. Себестоимость продукции.
15. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства.
16. Направления снижения издержек производства.
17. Основные показатели себестоимости товарной продукции, методы их расчета и анализа.

Рейтинговый рубеж № 3 (ОПК-3, ОПК-3.1., ОПК-4, ОПК-4.1.)

1. Сущность, задачи и методы планирования. Виды планов.
2. Производственная программа организации (предприятия) и производственная мощность.
3. Бизнес-план предприятия и порядок его разработки.
4. Сущность, цели и функции контроллинга на предприятии.
5. Организация контроллинга на предприятии.
6. Механизм саморегулирования.
7. Понятие и показатели качества продукции.
8. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.
9. Стандартизация продукции, работ (процессов), услуг (значение, цели, принципы, сфера применения).
10. Управление качеством продукции, работ, услуг. Система качества и ее основные элементы.
11. Сертификация продукции, работ, услуг.
12. Международные стандарты.
13. Развитие систем управления качеством.
14. Зарубежные модели управления качеством.
15. Понятие и классификация инвестиций.
16. Инвестиционная деятельность предприятия: сущность, объекты, источники инвестиций.
17. Инвестиционная политика предприятия.
18. Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
19. Понятие и сущность эффективности деятельности предприятия.
20. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
22. Пути повышения эффективности работы организации.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Контрольные задания для тестирования (ОПК-3, ОПК-3.1., ОПК-4, ОПК-4.1.)

I: T1

S: Самостоятельным хозяйствующим субъектом, созданным в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли является:

- : сектор экономики
- +: предприятие
- : концерн
- : цех
- : объединение

I: T2

S: Отраслями материального производства являются:

- +: промышленность
- +: сельское хозяйство

- : здравоохранение
- : народное образование
- +: строительство
- : наука и научное обслуживание
- +: грузовой транспорт

I: T3

S: Предприятие как юридическое лицо обладает признаками:

- +: наличие обособленного имущества
- +: отвечает по обязательствам всем своим имуществом
- : не имеет права быть истцом в суде
- +: самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени
- : не отвечает по обязательствам всем своим имуществом

I: T4

S: Коммерческой организацией признается:

- : любая организация, имеющая самостоятельный баланс или смету
- : любая организация, получающая прибыль, независимо от целей своей деятельности
- +: организация, преследующая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- : организация, не ставящая своей целью получение прибыли и распределения ее между участниками

I: T5

S: К коммерческим организациям относятся:

- : потребительские кооперативы
- +: хозяйственные товарищества
- +: хозяйственные общества
- +: производственные кооперативы
- : фонды
- : благотворительные организации
- : религиозные организации

I: T6

S: Некоммерческими организациями являются:

- +: учреждения
- : производственные кооперативы
- +: потребительские кооперативы
- +: фонды
- : хозяйственные общества
- : государственные и муниципальные унитарные предприятия
- +: торгово-промышленные палаты

I: T7

S: Пути формирования отраслей промышленности:

- +: выделение отраслей промышленности из других отраслей национального хозяйства
- +: углубление специализации в самой промышленности
- : развитие концентрации в промышленности
- : расширение комбинирования в промышленности
- +: научно-технический прогресс
- : монополизация производства

I: T8

S: Внутренними факторами, влияющими на деятельность предприятия являются:

- : размер и структура потребностей населения
- +: философия фирмы
- +: ресурсы и их использование
- +: принципы деятельности предприятия

- : развитие науки и техники
- : политическая стабильность и направленность внутренней политики
- +: качество и уровень использования маркетинга

I: T9

S: Внешними факторами, влияющими на деятельность предприятия являются:

- +: размер и структура потребностей населения
- +: политическая стабильность и направленность внутренней политики
- : философия фирмы
- : ресурсы и их использование
- +: развитие науки и техники
- : принципы деятельности предприятия
- +: международная конкуренция

I: T10

S: По отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности предприятия бывают:

- : крупные, средние, малые
- +: производственные, строительные, торговые и прочие
- : многоотраслевые, диверсифицированные, многоотраслевые

I: T11

S: По форме собственности предприятия бывают:

- : производственные, строительные, торговые и пр.
- : многоотраслевые, диверсифицированные, многоотраслевые
- +: государственные, муниципальные, частные, смешанные

I: T12

S: Предприятие считается созданным:

- : с момента принятия устава
- : с момента заключения учредительного договора
- +: с момента государственной регистрации

I: T13

S: По виду или назначению предпринимательская деятельность делится на:

- +: производственную
- +: коммерческую
- : индивидуальную
- : коллективную
- +: финансовую

I: T14

S: Вид бизнеса, основу которого составляет производство – материальное и духовное, интеллектуальное:

- : коммерческое предпринимательство
- : финансовое предпринимательство
- +: производственное предпринимательство

I: T15

S: По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:

- +: индивидуальной
- : производственной
- +: коллективной
- : финансовой
- : коммерческой

I: T16

S: Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции представляет собой:

- +: консорциум
- : картель

- : концерн
- : конгломерат

I: T17

S: Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой образует:

- + : синдикат
- : картель

- : трест
- : холдинг

I: T18

S: Хозяйственные товарищества в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут создаваться в форме:

- : акционерного общества
- + : полного товарищества;
- : общества с дополнительной ответственностью;
- + : товарищества на вере
- : общества с ограниченной ответственностью

I: T19

S: Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

- : коллегиальный исполнительный орган
- + : общее собрание участников
- : единоличный исполнительный орган

I: T20

S: Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- : трех
- : двух
- + : пяти
- : десяти
- : пятидесяти

I: T21

S: Производственный кооператив:

- : вправе выпускать акции
- + : не вправе выпускать акции
- : вправе выпускать акции при выдаче разрешения соответствующим государственным органом

I: T22

S: Акционерное общество имеет уставный капитал в размере 500 МРОТ. По действующему законодательству оно может быть:

- : только открытым
- + : только закрытым
- : и открытым, и закрытым
- : не может быть акционерным обществом

I: T23

S: Уставный капитал акционерного общества можно увеличить:

- : скупая акции у держателей
- + : организуя эмиссию
- + : увеличивая номинальную стоимость акций
- : осуществляя дробление акций

I: T24

S: Коммерческими организациями, представляющими собой «объединение капиталов», являются:

- + : открытое акционерное общество

- : полное товарищество
- +: закрытое акционерное общество
- : товарищество на вере
- +: общество с ограниченной ответственностью

I: T25

S: Полное товарищество характеризуется тем, что:

- : учреждается одним или несколькими юридическими лицами
- : участие членов общества в его деятельности не обязательно, достаточно внесения вкладов
- : его члены несут дополнительную ответственность по обязательствам
- : прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием его членов
- +: участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества
- +: участники несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом

I: T26

S: В акционерном обществе создается совет директоров (наблюдательный совет), если число акционеров более ### человек:

- +: 50
- : 100
- : 150
- : 200

I: T27

S: Хозяйственное общество представляет собой:

- : объединение лиц
- +: объединение капиталов
- : объединение как лиц, так и капиталов

I: T28

S: Правовое положение филиала:

- : является юридическим лицом, осуществляет закрепленные за ним функции
- +: юридическим лицом не является, но осуществляет закрепленные за ним функции
- : положение филиала идентично представительству как обособленному подразделению юридического лица

I: T29

S: Учредительным документом акционерного общества является:

- : учредительный договор
- +: устав
- : учредительный договор и устав

I: T30

S: Члены товарищества на вере по его обязательствам несут ответственность:

- : действительные члены и члены – вкладчики несут полную ответственность
- : действительные члены и члены – вкладчики несут полную солидарную ответственность
- +: действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества

I: T31

S: За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- : на праве собственности
- +: на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- : на основе договора аренды

I: T32

S: Доля участия в уставном капитале собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности, общественных и религиозных организаций и иных фондов для малых предприятий не должна превышать ### %:

-: 10

+: 25

-: 50

-: 60

I: T33

S: Для полного товарищества характерны особенности:

+: создается и действует на основе учредительного договора

-: создается и действует на основе устава

+: управление деятельностью осуществляется по общему согласию всех участников

-: не требует обязательного личного участия своих членов в ведении дел

+: прибыль и убытки распределяются между участниками пропорционально их долям в складочном капитале

-: участники не отвечают по его обязательствам

капитал образуется за счет выпуска и размещения акций

I: T34

S: Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

-: равными долями

+: пропорционально их долям в складочном капитале

-: по договоренности участников

I: T35

S: К особенностям общества с ограниченной ответственностью относятся:

-: число участников ООО не регламентировано

+: число участников не более 50 человек

-: минимальный размер уставного капитала не регламентирован

+: минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда

+: участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

-: могут выпускать акции

-: участники солидарно несут ответственность по обязательствам общества своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов

I: T36

S: Отличительные особенности открытых акционерных обществ (ОАО):

+: порядок выпуска и продажи акций носит открытый характер

-: акции распределяются только среди его учредителей

-: минимальный размер уставного капитала не регламентирован

+: уставный капитал должен составлять не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда

+: число акционеров не ограничено

-: число акционеров не должно быть более 50

-: уставный капитал должен составлять не менее 100 минимальных размеров оплаты труда

I: T37

S: Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:

-: восстановительной стоимости

+: полной первоначальной стоимости

-: остаточной стоимости

-: смешанной стоимости

I: T38

S: Показатель фондоотдачи характеризует:

- : уровень технической оснащенности труда
- : удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции
- +: размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств
- : количество оборотов оборотных средств

I: T39

S: При начислении амортизации линейным способом используется стоимость объекта основных средств:

- +: первоначальная
- : восстановительная
- : остаточная
- : ликвидационная

I: T40

S: К пассивной части основных производственных средств относятся:

- +: здания
- +: транспортные средства
- : рабочие и силовые машины и оборудование
- +: сооружения
- : инструмент

I: T41

S: Показатели экстенсивного использования основных фондов отражают уровень использования их по:

- +: времени
- : мощности (производительности)
- : времени и мощности (производительности)

I: T42

S: Формами расширенного воспроизводства основных фондов являются:

- : замена устаревших основных фондов
- : капитальный ремонт
- +: новое строительство
- +: расширение действующих предприятий
- +: реконструкция
- +: техническое перевооружение
- +: модернизация оборудования

I: T43

S: Показатели интенсивного использования основных фондов отражают уровень использования их по:

- : времени
- +: мощности (производительности)
- : времени и мощности (производительности)

I: T44

S: Формами простого воспроизводства основных фондов являются:

- +: замена устаревших основных фондов
- +: капитальный ремонт
- : новое строительство
- : расширение действующих предприятий
- : реконструкция
- : техническое перевооружение
- : модернизация оборудования

I: T45

S: Состояние основных фондов характеризует показатель:

- : коэффициент обновления
- +: коэффициент годности
- : коэффициент ликвидности

I: T46

S: Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- : рентабельность производства
- : прибыль предприятия
- +: фондоотдача
- +: фондоемкость
- : производительность труда рабочих
- +: фондовооруженность труда рабочих
- : оборачиваемость оборотных средств

I: T47

S: В состав основных производственных фондов входят:

- +: здания
- +: сооружения
- : незавершенное производство
- +: рабочие и силовые машины и оборудование
- +: транспортные средства
- : готовая продукция

I: T48

S: Позиции, относящиеся к моральному износу:

- +: средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока своей службы
- : основные средства постепенно утрачивают свои первоначальные характеристики вследствие их эксплуатации
- +: уменьшение стоимости машин или оборудования происходит вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях
- +: происходит обесценение старых машин, физически еще годных, вследствие появления новых, более технически совершенных и производительных
- : утрата первоначальной потребительской стоимости вследствие снашивания, ветхости

I: T49

S: Методами переоценки основных фондов являются:

- +: прямой оценки
- : статистический
- +: индексный
- : аналитический
- : нормативный

I: T50

S: К основным непроизводственным фондам относятся:

- +: жилой дом
- +: столовая
- +: мебель здравпункта
- : машины и оборудование
- : конвейерная линия

I: T51

S: Восстановительная стоимость оборудования отражает:

- : стоимость оборудования после ремонта
- : стоимость оборудования с учетом износа
- +: стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах

I: T52

S: Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

-: предметов труда

+: средств труда

-: рабочей силы

I: T53

S: Наиболее точным методом переоценки основных фондов, в процессе которого одновременно с переоценкой начисляется износ, является:

-: индексный метод

+: экспертный метод

-: аналитический

I: T54

S: Производственная мощность предприятия - это:

-: количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году

-: количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год

+: максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении)

I: T55

S: Под экономической мощностью понимается:

+: предел производства, который предприятию не выгодно превышать из-за большого роста издержек производства

-: максимально возможный выпуск продукции при идеальных условиях функционирования производства

-: наивысший объем выпуска продукции, который может быть достигнут в реальных условиях

-: теоретически возможный выпуск продукции в течение отчетного периода

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Промежуточная аттестация

Контролируемая компетенция ОПК-3, ОПК - 4, индикатор достижения компетенции ОПК-3.1., ОПК - 4.1.

3.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (ОПК- 3, 3.1., ОПК - 4, ОПК -4.1.)

1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы, сектора и отрасли экономики.
2. Понятие, субъекты и виды предпринимательской деятельности.
3. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.

4. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность. Порядок образования и ликвидации предприятий в РФ.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Хозяйственные товарищества, их виды, особенности создания и функционирования.
7. Хозяйственные общества, их виды, особенности создания и функционирования.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы (артель).
9. Организационно-экономические формы объединения предприятий.
10. Понятие, состав и характеристика имущества предприятия.
11. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
12. Процедуры банкротства и санации (оздоровления) предприятий, порядок их проведения.
13. Некоммерческие организации и объединения (ассоциации и союзы): цель создания, направления деятельности.
14. Понятие и классификация основного капитала.
15. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
16. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных средств.
17. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
18. Понятие, состав и структура оборотного капитала.
19. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования.
20. Нормирование материалов.
21. Нормирование незавершенного производства, готовой продукции и расходов будущих периодов.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Персонал предприятия: состав, квалификация, численность. Показатели динамики и состава персонала.
24. Сущность и организация нормирования труда.
25. Сущность, показатели и методы измерения производительности труда.
26. Тарифная система оплаты труда.
27. Формы и системы оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда.
28. Система стимулирования персонала предприятия.
29. Понятие организации производства. Общая и производственная структура предприятия. Функциональные подразделения предприятия.
30. Формы организации производства.
31. Организационные типы производства, их характеристика. Методы организации производства.
32. Производственный процесс и его классификация. Организация основного производственного процесса. Производственный цикл.
33. Особенности организации производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях.
34. Организационная структура управления предприятием.
35. Сущность, задачи и методы планирования хозяйственной деятельности предприятия. Виды планов.
36. Понятие стратегии. Формирование хозяйственной стратегии. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия.
37. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности.

38. Маркетинговая и товарная стратегии предприятия. План производства и реализации продукции.
39. Бизнес-план, его роль и назначение, основные разделы.
40. Понятие затрат, расходов и издержек производства.
41. Себестоимость продукции, ее виды и структура. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.
42. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций и методы калькулирование себестоимости продукции.
43. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости.
44. Основные показатели себестоимости товарной продукции.
45. Виды цен и ценовая политика предприятия.
46. Ценовые стратегии предприятия. Выбор метода ценообразования.
47. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
48. Понятие и показатели качества продукции.
49. Понятие и показатели конкурентоспособности.
50. Государственные и международные стандарты и системы качества.
51. Управление качеством продукции, работ, услуг. Система качества.
52. Сертификация продукции.
53. Понятие и классификация инвестиций.
54. Инвестиционная деятельность предприятия: сущность, объекты, источники инвестиций.
55. Инвестиционная политика предприятия.
56. Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
57. Инновации как объект деятельности предприятия.
58. Содержание и структура инновационного процесса.
59. Инновационный проект.
60. Прибыль предприятия и ее функции.
61. Механизм формирования прибыли.
62. Распределение прибыли.
63. Планирование прибыли.
64. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. Сфера применения, взаимосвязи.
65. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия.
66. Финансовая отчетность предприятия и ее значение.
67. Налогообложение организаций.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

3.3.2. Примеры типовых задач на экзамене (ОПК-3, ОПК-3.1., ОПК- 4, ОПК-4.1.)

1. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование

использовалось – 6 лет. Балансовая стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите: - норму амортизации оборудования; - остаточная стоимость оборудования; - коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов; - долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ).

Решение:

1. Балансовая (первоначальная) стоимость активной части основных производственных фондов: $(1170 + 20 + 10)$ тыс. руб. = 1200 тыс. руб.

2. Норма амортизации активной части основных производственных фондов: 1200 тыс. руб. * 100% / (1200 тыс. руб. * 8 лет) = 12, 5%

3. Годовая величина амортизации активной части основных производственных фондов: 1200 тыс. руб. / 8 лет = 150 тыс.руб. / в год

Для включения в себестоимость годовая сумма амортизации делится на 12 : $150/12 = 12,5$ тыс. руб.

4. Сумма начисленного износа за фактический срок службы:

150 тыс. руб./ в год * 6 лет = 900 тыс. руб.

5. Остаточная стоимость оборудования: 1200 тыс. руб. – 900 тыс. руб. = 300 тыс. руб.

6. Коэффициент износа активной части основных производственных фондов: 900 тыс. руб. / 1200 тыс. руб. = 0,75

7. Коэффициент годности активной части основных производственных фондов: $1 - 0,75 = 0,25$

8. Общая стоимость основных производственных фондов: 1200 тыс. руб. + 1300 тыс. руб. = 2500 тыс. руб.

9. Удельный вес активной части основных производственных фондов: 1200 тыс. руб. * 100% / 2500 тыс. руб. = 48%

2. На начало года стоимость ОПФ цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс. руб. и вывод – 60 тыс. руб.; на 1 мая – 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября – 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря – 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объём производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 10 человек. Определите:

- среднегодовую стоимость ОПФ, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;

- фондоотдачу ОПФ и фондоемкость продукции;

- уровень фондовооружённости труда.

Решение:

1. Стоимость ОПФ, выбывших в течение года: $60 + 80 + 140 + 360 = 640$ тыс. руб.

2. Коэффициент выбытия ОПФ : 640 тыс. руб. * 100% / 8825 тыс. руб. = 7, 25%

3. Стоимость ОПФ, введённых в течение года : $150 + 100 + 80 + 440 = 770$ тыс. руб.

4. Стоимость ОПФ на конец года: $8825 + 770 - 640 = 8955$ тыс.руб.

5. Коэффициент обновления ОПФ : 770 тыс. руб. * 100% / 8955 тыс. руб. = 8,6 %

6. Коэффициент прироста ОПФ : $(770 - 640)$ тыс. руб. * 100% / 8825 тыс. руб. = 1,5%

7. Среднегодовая стоимость ОПФ : $8825 + (150 * 10 + 100 * 8 + 80 * 4 + 440 * 1) / 12 = 8900$ тыс. руб.

8. Фондоотдача : $9790 / 8900 = 1,1$ руб./ руб.

9. Фондоемкость : $8900 / 9790 = 0,91$ руб./руб.

10. Фондовооруженность труда : 8900 тыс. руб. / 10 чел. = 890 тыс. руб. / чел.

3. В цехе 20 станков, режим работы двухсменный. Продолжительность смены 8 часов, рабочих дней в году – 250. Производительность одного станка – 12 изделий в смену. Время фактической работы одного станка за год – 3800 часов. Годовой объём выпуска продукции цехом – 102600 изделий.

Определите коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования, коэффициент интегральной загрузки оборудования.

Решение:

1. Годовая производительность цеха : $12 \text{ изд.} * 20 \text{ станков} * 250 \text{ дней} * 2 \text{ смены} = 120\,000 \text{ изд./в год.}$

2. Годовой фонд рабочего времени : $250 \text{ дн.} * 2 \text{ смены} * 8 \text{ ч.} = 4000 \text{ ч.}$

3. Коэф. экстенсивного использования оборудования : $3800/4000 = 0,95$

4. Количество изделий, произведённых одним станком за рабочую смену: $102\,600 \text{ изд.} / (20 \text{ станков} * 3800 \text{ ч/8ч}) = 10,8 \text{ изд.}$

5. Коэф. интенсивного использования оборудования: $10,8 \text{ изд.} / 12 \text{ изд.} = 0,9$

6. Коэф. интегральной загрузки оборудования: $102\,600 \text{ изд.} / 120\,000 \text{ изд.} = 0,855$ или $0,95 * 0,9 = 0,855$

Вывод : Резервы по дополнительной загрузке оборудования составляют 14,5 % от его производительности $(1 - 0,855) * 100\% = 14,5\%$

Объём выпуска продукции можно увеличить на 17 %: $(120 - 102,6) \text{ тыс. изд.} * 100\% / 102,6 \text{ тыс. изд.} = 17\%$.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Семестры	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
II	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем
Дисциплина Экономика организации (предприятия)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и классификация основного капитала.

2. Понятие организации производства. Общая и производственная структура предприятия. Функциональные подразделения предприятия.

3. Задача.

Определите выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия.

Исходные данные:

- 1) производственная мощность завода на начало года – 18200 млн.руб. продукции;
- 2) планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля – 400 млн.руб., с 1 июля – 340 млн.руб., с 1 ноября – 300 млн. руб.;
- 3) планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня – 120 млн. руб., с 1 сентября – 180 млн. руб.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов