

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
Алиш Г.А. Эфендиева
«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»**

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | 3 |
| 2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности..... | 7 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|--|--|---|
| <p>Код и наименование компетенции выпускника УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника УК-11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – нормативно-правовых актов, обеспечивающих формирование гражданской позиции – мер и способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | <p>Оценочные материалы для устного опроса</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности – выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих фор- | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | мирование гражданской позиции. | |
| | <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления. | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| <p>Код и наименование компетенции выпускника УК-1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника УК-11.2 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции в социуме – характеристик факторов, способствующих распространению коррупции в России; – причин существования теневых отношений в экономике и социальной сфере. | <p>Оценочные материалы для устного опроса</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции. | <p>Оценочные материалы для устного опроса</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для</p> |
| <p>Код и наименование компетенции выпускника УК-1 Способен формировать нетерпимое отноше-</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ние к коррупционному поведению.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</p> <p><i>УК-11.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</i></p> | | <p>выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Умение:</p> <p>– взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |
| | <p>Владение:</p> <p>навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p> |

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

| Этап (уровень) | Первый этап (уровень) | Второй этап (уровень) | Третий этап (уровень) |
|-----------------------|--|--|---|
| Баллы | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| Характеристика | <p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»</p> | <p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»</p> | <p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»</p> |

Промежуточная аттестация (экзамен)

| Оценка | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-----------------------|---|---|---|
| Баллы | 61-80 баллов | 81-90 баллов | 91-100 баллов |
| Характеристика | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета |

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|---|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 2. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Тема рефератов |
| 5. | Задача (практическое задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

3.1.1. Задания для практических занятий

Задача 1. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью око-

ло 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 2. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 3. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. 44 Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача 6. Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 5. Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| 5 баллов | Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач. |
| 3-4 балла | Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач. |
| 1-2 балла | Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач |
| 0 баллов | Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач. |

3.1.2. Устный опрос

Вопросы, выносимые на устный опрос (контролируемая компетенция УК-11)

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений.
4. Сферы распространения коррупции.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

1. Причины и условия коррупционного поведения.
2. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
3. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
4. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
5. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нор-

мативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции

1. Понятие субъектов противодействия коррупции. Классификация субъектов противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции.
2. Система федеральных органов государственной власти, полномочия.
3. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
6. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
7. Счетная палата Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции).
8. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.
9. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.
10. Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции

1. Понятие и виды социальных последствий коррупции.
2. Классификация экономических последствий коррупции.
3. Содержание политико-правовых последствий коррупции
4. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.
5. Внешне-экономические отношения и правоохранительная деятельность.
6. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.
7. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.
8. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.
9. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.
10. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.
11. Выявление и устранение криминальных структур.
12. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
13. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях

1. Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях.

3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, институтах гражданского общества.
4. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.

Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти

1. Конфликт интересов как политико-правовое явление.
2. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти.
3. Законодательные меры по урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско- правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| 5 баллов | Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3-4 балла | Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1-3 балла | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; |

| | |
|----------|---|
| | 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 баллов | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке. |

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

3.1.3. Темы рефератов по дисциплине (контролируемая компетенция УК-11)

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции.
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.
15. Анализ закона на коррупциогенность.
16. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Коррупция как правовая проблема.
19. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
20. Правовые способы противодействия коррупции.
21. Институциональная коррупция.
22. Право против коррупции.
23. Коррупция как угроза национальной безопасности.
24. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
25. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
26. Коррупция в России.
27. Об антикоррупционных мерах.
28. Коррупция в современной России.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp>

<content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе

Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на

них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценивания при защите реферата

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

| № | Форма текущего контроля | Критерий оценки | Описание критерия |
|---|---|--|---|
| 1 | Презентация реферата на семинарском занятии | Качество эмпирической базы (начисляется 1 балл) | В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий |
| 2 | | Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл) | В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося |
| 3 | | Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл) | Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины |
| 4 | | Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл) | Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции |
| 5 | | Использование средств визуализации (начисляется 1 балл) | Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала |

3.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

3.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж № 1

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений.
4. Сферы распространения коррупции.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

1. Причины и условия коррупционного поведения.
2. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
3. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
4. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

5. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Рубежный контроль №2

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции

1. Понятие субъектов противодействия коррупции. Классификация субъектов противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции.
2. Система федеральных органов государственной власти, полномочия.
3. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
6. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
7. Счетная палата Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции).
8. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.
9. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.
10. Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции

1. Понятие и виды социальных последствий коррупции.
2. Классификация экономических последствий коррупции.
3. Содержание политико-правовых последствий коррупции
4. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.
5. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.
6. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.
7. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.

8. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.
9. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.
10. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.
11. Выявление и устранение криминальных структур.
12. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
13. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

Рубежный контроль №3

Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях

1. Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях.
3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, институтах гражданского общества.
4. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.

Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти

1. Конфликт интересов как политико-правовое явление.
2. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти.
3. Законодательные меры по урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско- правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | <p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| 3-4 балла («хорошо») | <p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов |
| 1-2 балл («удовлетворительно») | <p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки) |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Контрольные задания для тестирования (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

I:

S: На какой срок утверждается «Национальный план противодействия коррупции»?

-: один год

+: два года

-: три года

I:

S: Зависит ли напрямую снижение уровня бытовой и административной коррупции в России от эффективности реализации плана по переводу государственных услуг в электронную форму?

-: да

+: нет

I:

S: Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

-: Федеральное Собрание Российской Федерации

-: Правительство Российской Федерации

+: Президент Российской Федерации

I:

S: Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений предусмотрена ...

-: Уголовным кодексом Российской Федерации

-: Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации

+: Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

I:

S: Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

-: на должность в ветеранской организации органа военного управления

-: на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

-: на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

+: на выборную должность в органе местного самоуправления

I:

S: Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

-: близких родственников

-: супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении

+: супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

-: супруги (супруга) и детей

I:

S: Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

-: в деятельности органа управления коммерческой организацией

-: на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

+: участвовать в управлении коммерческой организацией или в управлении некоммерческой организацией за исключением случаев, установленных федеральным законом

-: в органах управления некоммерческих организаций

I:

S: Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

-: 3 минимальных размеров оплаты труда

+: 3 тыс. руб.

-: 5 тыс. руб.

-: 5 минимальных размеров оплаты труда

I:

S: При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

+: служащему в 3-дневный срок

-: служащему в 5-дневный срок

-: начальнику данного служащего в 3-дневный срок

-: надзирающему прокурору в 5-дневный срок

I:

S: Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

-: на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень

-: на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных

+: на всех государственных служащих

-: на государственных служащих, замещающих должности категории «руководитель»

I:

S: В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте органа государственной власти он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

-: предостережение о недопустимости нарушения закона

+: требование прокурора об изменении нормативного правового акта

-: представление об устранении нарушения закона

-: экспертное заключение

I:

S: Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

-: независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

-: соответствующей юридической службой

+: независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

-: любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

I:

S: Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

-: только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

-: только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

+: всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

I:

S: В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

-: при избрании единоличным исполнительным органом;

+: в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

-: при вхождении в коллегиальный орган управления.

I:

S: В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

-: если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

-: если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

+: если подарок вручен на официальном мероприятии.

I:

S: Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

-: Да, имеет право;

-: Нет, не имеет права;

+: Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

I:

S: Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

-: Нет, не имеет;

-: Да, имеет право;

+: Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

I:

S: Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

-: Нет, не может ни при каких обстоятельствах;

-: Да может, но тайно;

+: Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

I:

S: Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

-: Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;

+: Имеет, только с согласия специальной комиссии;

-: Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

I:

S: В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

-: по истечении 3-х лет;

+: при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;

-: по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

I:

S: Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

-: Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

-: Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;

+: Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

I:

S: Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

-: Да, имеет право;

-: Нет, не имеет права;

+: Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

I:

S: Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

-: Нет, не имеет права;

-: Да, имеет право;

+: Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

I:

S: Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

-: Да, обязан;

-: Нет, не обязан;

+: Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

I:

S: Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- : конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- +: личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- : соподчиненность с родственниками.

I:

S: Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- : за получение взятки в крупных размерах;
- : наличие личной заинтересованности;
- +: во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

I:

S: Примером коррупционных действий можно назвать:

- : преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- : получение любого подарка;
- +: использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

I:

S: Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- : все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- : все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- +: обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

I:

S: Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- : Обязан;
- : Не обязан
- +: Может отказаться, при определенных обстоятельствах

I:

S: Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- +: тайным голосованием;
- : открытым голосованием;
- : единолично председателем комиссии.

I:

S: К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- +: совместная работа близких родственников;
- : публичные высказывания;
- : участие в управлении некоммерческой организацией.

I:

S: Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- +: обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- : только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- : о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

I:

S: К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- +: дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- : понижение в должности либо же снижении чина, классности;

-: отмене выплаты премии.

I:

S: Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

-: всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;

-: на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;

+: на супругу и детей.

I:

S: Государственному служащему не запрещено:

-: занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;

-: быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;

+: быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

I:

S: Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

-: только по решению суда;

-: на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;

+: после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

I:

S: При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

-: представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;

-: комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;

+: подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

I:

S: Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

+: совместная работа близких родственников

-: публичные высказывания

-: участие в управлении некоммерческой организацией

I:

S: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

-: включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

+: включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации

-: включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

I:

S: Выберите пример коррупционных действий:

-: преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

-: получение любого подарка

+: использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

I:

S: К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

+: конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

-: сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

-:приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

I:

S: В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

-:за получение взятки в крупных размерах

-:наличие личной заинтересованности

+: во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

I:

S: В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

-:утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

+: утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

-:утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

I:

S: Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

-:если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

-:если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

+: если подарок вручен на официальном мероприятии

I:

S: Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

+: материальную ответственность

-:уголовную ответственность

-:дисциплинарную ответственность

I:

S: Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

-:при избрании единоличным исполнительным органом

+: в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

-:при вхождении в коллегиальный орган управления

I:

S: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

-:Правительством Российской Федерации

+: Президентом Российской Федерации

-:Федеральным Собранием Российской Федерации

I:

S: Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

+: письменная

-:устная

-:не имеет значения

I:

S: Выберите верное утверждение:

-:Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство

+ : Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров

- : Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

I :

S : Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

+ : представитель наниматель

- : лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

- : правоохранительные органы

I :

S : В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- : возможна только в государственном секторе экономики

- : не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

+ : связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

I :

S : Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

- : Федеральным законом

- : Указом Президента РФ

- : Постановлением Правительства РФ

I :

S : Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- : имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

+ : позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

- : позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

I :

S : В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- : при возмещении причиненного вреда

- : в случае деятельного раскаяния

+ : если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

I :

S : К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

- : применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

+ : введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

- : регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

I :

S : В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- : в случае деятельного раскаяния

- : при возмещении причиненного вреда

+ : если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

I:

S: К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

-:регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

-:установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

-:применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

I:

S: К последствиям коррупции относятся:

-:рост численности государственных служащих

+ : ущерб репутации государственных органов

-:оба варианта верны

г) нет верного ответа

I:

S: Государственному служащему не запрещено:

-:быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе

-:занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате

+ : быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

I:

S: Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

-:да

+ : нет

-:отчасти

I:

S: Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

-:на всех родственников

-:на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев

+ : на супругу(-и детей

I:

S: Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

-:нет

+ : да

-:неизвестно

I:

S: К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

+ : дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения

-:отмена выплаты премии

-:понижение в должности либо же снижении чина, классности

I:

S: Антикоррупционный стандарт устанавливает:

-:перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

-:нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

+ : единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

I:

S: Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

+ : обо всех случаях совершенных коррупционных действий

- : о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей

- : только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

I:

S: В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- : при вхождении в коллегиальный орган управления

+ : в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

- : при избрании единоличным исполнительным органом

I:

S: Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

+ : злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

- : злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

- : злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

I:

S: Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- : по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

- : по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

- : по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

+ : все перечисленное выше

I:

S: Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

- : ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

-: ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

+: ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

I:

S: Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

-: применение мер дисциплинарной ответственности

-: отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки

+: увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

-: все перечисленное выше

I:

S: Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

-: близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

-: выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

+: вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

-: все перечисленное выше

I:

S: Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?

(возможно несколько вариантов ответов)

+: замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

+: замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

+: прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора

-: выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности

I:

S: Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

-: нет

+: да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

-: да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

I:

S: Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?

(возможно несколько вариантов ответов)

+: комиссия государственного органа по служебным спорам

+: суд

-: представитель нанимателя

-: все перечисленное выше

I:

S: Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

-: имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего

+: имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

-: имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

I:

S: Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

-: неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя

+: неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей

-: неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей

I:

S: Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

+: непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки

-: непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка

-: по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе

I:

S: К дисциплинарным взысканиям не относится:

+: освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы

-: выговор

-: предупреждение о неполном должностном соответствии

-: замечание

-: увольнение с государственной гражданской службы

I:

S: Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

-: дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

-: административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

+: административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы

I:

S: Подарки, полученные государственным гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:

+: признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации и передаются государственным гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность государственной гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации

-: являются собственностью государственного гражданского служащего

-: признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации, но остаются в пользовании государственного гражданского служащего на время исполнения им должностных полномочий

I:

S: Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

+: представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

-: руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки

-: представителем нанимателя на основании представления прокурора

Вопрос 16: Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

+: влекущим увольнение государственного гражданского служащего

-: влекущим применение мер административной ответственности

-: за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности

I:

S: Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании кон-

фликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:

(возможно несколько вариантов ответов)

+: замечание

-: увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

+: выговор

+: предупреждение о неполном должностном соответствии

-: все перечисленное выше

I:

S: Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:

+: увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия

-: предупреждение о неполном должностном соответствии

-: уголовную ответственность

-: все перечисленное выше

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

| | |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий |
| Критерии оценки | % выполненных верно тестовых заданий |
| «4 балла», если | 76-100 |
| «3 балла», если | 51-75 |
| «2 балла», если | 26-50 |
| «1 балл», если | 11-25 |
| «0 баллов», если | 0-10 |

3.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

3.3.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.
17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
19. Понятие «противодействие коррупции».
20. Правовая основа противодействия коррупции.
21. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
22. Организационные основы противодействия коррупции.
23. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
24. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
25. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
26. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
27. Национальный план противодействия коррупции.
28. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.
29. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
30. Социально-психологическая природа коррупции.
31. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
32. Понятие профессиональной этики и ее виды.
33. Административная этика как вид профессиональной этики.
34. Этика государственной службы.
35. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
36. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
37. Формирование открытого информационного механизма.
38. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
39. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
40. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

3.3.2 Примеры типовых контрольных заданий на экзамене (ОПК-5, ОПК-5.1)

Задание 1

Заместитель начальника отдела Департамента Минфина России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Царском селе. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

1. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход?
2. Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

Решение:

1. Да. Пушкарев имеет право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем, но при условии, что получение прибыли не было целью приобретения недвижимости. Госслужащий не может зарегистрироваться в качестве ИП, поэтому важно, чтобы в его действиях не усматривалось признаков предпринимательской деятельности.

Сдача жилья внаем не считается предпринимательством, если соблюдаются 2 условия:

- Квартира приобреталась для личных нужд либо была получена по договору дарения или по наследству;
- В настоящий момент у владельца нет необходимости в использовании этого имущества.

Жилая недвижимость соответствует указанным критериям, Пушкарев имеет право сдать ее внаем на основании договора аренды.

2. Нет. Сдача в аренду имущества не относится к осуществлению иной оплачиваемой деятельности в связи с которой Пушкарев обязан уведомить представителя нанимателя.

Он обязан включить доходы от аренды имущества в справку об имуществе и доходах государственного гражданского служащего вы должны. При этом, он обязан предоставлять сведения о полученных доходах, включая доход от сдачи жилья в аренду.

Задание 2

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не вправе получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Решение:

Нет, Хвостов выполнил обязанности не полностью.

Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим данной должностной (служебной) обязанности является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации.

Задание 3

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Квалифицируйте действия врача.

Решение:

Самое главное условие, определяющее презент пациента как взятку, – принадлежность врача к категории должностных лиц. Должностным лицом считается специалист, от которого зависит дальнейшая судьба вверенного ему человека с юридической точки зрения. В сфере медицины это может быть член медико-социальной экспертизы или судмедэкспертизы, а также врач, выдающий листок нетрудоспособности.

Будучи должностными лицами, эти специалисты не имеют права брать от пациента абсолютно никаких подношений, будь то бутылка шампанского или «чисто символическая» шоколадка. Даже 10 копеек, оставленные на столе должностного лица, могут стать основанием для предположения факта взятки. В то же время, врач, не являющийся должностным лицом, с точки зрения уголовного законодательства имеет право получить от благодарного больного подарок. Речь идёт о докторе, который лечит или пролечил своего пациента, но не выдаёт официальных документов, влияющих на его права и обязанности.

Задание 4

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Решение:

Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее – Закон № 25-ФЗ) трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

| Се- местр | Шкала оценивания | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | Неудовлетворительно (36-60 баллов) | Удовлетворительно (61-80 баллов) | Хорошо (81-90 баллов) | Отлично (91-100 баллов) |
| IV, V | <p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.</p> | <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p> | <p>Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> | <p>Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p> |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем
Дисциплина Экономико-правовые основы противодействия коррупции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Правовая основа противодействия коррупции.
2. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
3. Задача

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов