

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Эфендиева Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: - закономерности социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных общностей в мировой и отечественной экономике; - основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе показателей, характеризующих природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;	Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
	Уметь: –анализировать природу экономических, социальных процессов и анализа социально-экономических показателей состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;	Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для проведения тестирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике	– содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;	Оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Владеть: – навыками анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; – навыками содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений.	Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на

	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	коллоквиуме на оценки «отлично»
--	--	---	---------------------------------

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Баллы	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координацию хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание	Комплект задач и заданий

		тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
11.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и 10 проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1

Кейс-задание 1.

Используя статистические данные:

- рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- сделайте выводы о степени открытости страны;
- сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;
- обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Таблица (1)- Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8

ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Методические указания по расчету показателей открытости экономики страны:

1. Внешнеторговый оборот (ВО)

$$ВО = Э + И, \quad (1)$$

где Э - сумма экспорта;

И - сумма импорта.

2. Внешнеторговое сальдо (ВС)

$$ВС = Э - И \quad (2)$$

3. Внешнеторговая квота (ВК)

$$ВК = ВО/ВВП * 100 \% \quad (3)$$

4. Экспортная квота (ЭК)

$$ЭК = Э/ВВП * 100 \% \quad (4)$$

5. Импортная квота (ИК)

$$ИК = И/ВВП * 100 \% \quad (5)$$

6. Коэффициент эластичности спроса на импорт (Кимп)

$$Кимп = \Delta И / \Delta ВВП, \quad (6)$$

где $\Delta И$ - изменение импорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП$ - изменение ВВП анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

7. Коэффициент эластичности спроса на экспорт (Кэкс)

$$Кэкс = \Delta Э / \Delta ВВП_{пр. стран}, \quad (7)$$

где $\Delta Э$ - изменение экспорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП_{пр. стран}$ - изменение ВВП стран, импортирующих продукцию анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

8. Доля страны в мировой торговле (Дстр)

$$Дстр = Эстр / Эмир * 100, \quad (8)$$

где Эстр - экспорт анализируемой страны;

Эмир - мировой экспорт

Рассчитанные показатели систематизируйте в таблице (2) и проведите их анализ.

Таблица (2)- Показатели открытости экономики страны

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
Внешнеторговое сальдо, млрд. долл.					
Внешнеторговая квота, %					
Экспортная квота, %					
Импортная квота, %					
Коэффициент эластичности спроса на импорт					
Коэффициент эластичности спроса на экспорт					
Доля страны в мировой торговле, %					

Кейс-задание 2.

На основе предлагаемого материала определите, какие сдвиги могут произойти в географической структуре международной торговли.

По итогам 2012 г. Китай обошел США и стал лидером мировой торговли. Это событие можно назвать знаковым, поскольку звание крупнейшей торговой державы Соединенные Штаты удерживали с конца Второй мировой войны.

О том, что Китай превзошел США по внешнеторговому обороту, свидетельствуют данные американского министерства торговли и таможенного управления КНР. По итогам года сумма экспорта и импорта США составила 3,82 трлн долл., а КНР – 3,87 трлн долларов.

США сохраняли за собой звание лидера мировой торговли со Второй мировой войны. В XIX в. крупнейшей торговой державой была Великобритания, но развал колониальной структуры, который произошел в XX в., привел к тому, что Соединенное Королевство утратило лидирующие позиции.

Китай же начал фокусироваться на торговле и привлечении в страну иностранных инвестиций после длительного периода политики изоляции, которую проводил Мао Цзэдун вплоть до своей смерти в 1976 году. В период с 1978 по 2012 г. среднегодовой рост ВВП КНР составлял 9,9%.

Крупнейшим мировым экспортером Китай стал уже в 2009 году. США еще остаются крупнейшим импортером. Аналитики HSBC Holdings прогнозировали, что Китай сможет обойти США в торговле только в 2016 году. Но, судя по всему, КНР идет с опережением. Пока экономика США больше, чем китайская. Согласно данным Всемирного банка, в 2011 г. ВВП США составил 15 трлн долл., в то время как ВВП КНР равнялся 7,3 трлн долларов. В 2012 г., по данным Бюро статистики КНР, ВВП Китая составил 8,3 трлн долларов.

«Замечателен факт, что экономика, объем которой вдвое меньше американской, превышает ее по торговому обороту», – отмечает старший сотрудник Института международной экономики Петерсона Николас Ларди. По его мнению, причиной такого результата стало не только занижение курса юаня, который использует китайское правительство для роста экспорта. Китайский импорт с 2007 г. рос быстрее, чем экспорт.

Сейчас Китай является крупнейшим потребителем энергии в мире. Он также обладает крупнейшими золотовалютными резервами, а также самым большим автомобильным рынком. Большую долю торговли Китая составляет импорт сырья и комплектующих, из которых внутри страны делается готовая продукция, идущая на экспорт.

Как передает «Интерфакс», дальнейший рост влияния Пекина во внешней торговле приведет к существенным изменениям в рамках традиционных торговых блоков: например, КНР постепенно становится важнейшим партнером Германии, и к концу десятилетия немцы будут поставлять в Китай вдвое больше товаров, чем в соседнюю Францию. Об этом сказал председатель подразделения Goldman Sachs по управлению активами Джим О'Нил. «Так или иначе, мы должны сильнее вовлекать Китай в участие в международных организациях, преодолевая его нежелание», – говорит О'Нил. По его мнению, игнорирование влияния Китая – это большая глупость.

Исследователи прогнозируют, что и звание крупнейшей экономики очень скоро перейдет от США к КНР. На сегодняшний день (2018г.) крупнейшими экономиками мира являются:

США • Номинальный ВВП: \$19,39 трлн ...

Китай • Номинальный ВВП: \$12,01 трлн ...

Япония • Номинальный ВВП: \$4,87 трлн ...

Германия • Номинальный ВВП: \$3,68 трлн ...

Великобритания • Номинальный ВВП: \$2,62 трлн ...

Индия • Номинальный ВВП: \$2,61 трлн ...

Франция • Номинальный ВВП: \$2,58 трлн ...

Бразилия • Номинальный ВВП: \$2,05 трлн

В 2030 г. тройка лидеров мировой экономики на основании методики Pricewaterhouse Coopers, будет выглядеть следующим образом: Китай (30,6 трлн), США (23,4 трлн), Индия (13,7 трлн). Япония опустится на четвертое место с 5,8 трлн долларов. Сами США прекрасно понимают, куда катится мир. Американский Совет национальной разведки в своем докладе подтвердил, что к 2030 г. Китай станет крупнейшей экономикой мира, потеснив США. Правда, в PwC ожидают этого намного раньше.

Кейс-задание 3.

Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна выигрывает от миграции рабочей силы.

Вопрос для обсуждения: Как вы можете объяснить данный парадокс?

Перечень типовых задач сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Задача 1. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара A или 6000 единиц товара B. Страна Y может произвести 400 единиц товара A или 5000 единиц товара B. Определить максимальный выпуск товара A и товара B в условиях свободной торговли.

Решение

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране X: 1 ед. A=7,5 ед. B; 1 ед. B= 0,13 ед. A

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране Y: 1 ед. A=12,5 ед. B; 1 ед. B= 0,08 ед. A

Страна X по производству товара A имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна Y ($7,5 < 12,5$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара A.

Страна Y по производству товара B имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна X ($0,08 < 0,13$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара B.

Следовательно, страна X будет производить максимальный объем товара A (800 ед.), страна Y - максимальный объем товара B (5000 ед.) и продавать излишки друг другу.

Задача 2. Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;

- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Задача 3. Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями $Q_d=3000-20P$, $Q_s=10p - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну (тн). Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Решение

Изменение благосостояния потребителей определяется по формуле:

$$V = (Q_{d1} + Q_{d2})/2 * (P_2 - P_1),$$

где Q_{d1} , Q_{d2} - спрос на товар до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{d1} = 3000 - 20 * 50 = 2000 \text{ тн}$$

$$Q_{d2} = 3000 - 20 * 60 = 1800 \text{ тн}$$

$V = (2000 + 1800)/2 * (60 - 50) = 19000$ долл. (рост цены на товар оказывает отрицательное воздействие на благосостояние потребителей).

Изменение доходов производителей определяется по формуле:

$$D = (Q_{s1} + Q_{s2})/2 * (P_2 - P_1),$$

где Q_{s1} , Q_{s2} - предложение товара до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{s1} = 10 * 50 - 300 = 200 \text{ тн}$$

$$Q_{s2} = 10 * 60 - 300 = 300 \text{ тн}$$

$D = (200 + 300)/2 * (60 - 50) = 2500$ долл. (рост цены на товар оказывает положительное воздействие на доходы производителей).

Поступления в государственный бюджет определяются по формуле:

$$G = I * t,$$

где I - объем импорта, который определяется как разность между спросом и предложением товара на внутреннем рынке;

t - величина таможенной пошлины на импорт

$$G = (1800 - 300) * 10 = 15000 \text{ долл.}$$

Общее благосостояние страны составит $-19000 + 2500 + 15000 = -1500$ долл.

Задача 4. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 15 долл. за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Задача 5. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условных странах «А» и «В» имеют вид:

$$Q_A^D = 150 - 0,5P_A, \quad Q_A^S = -150 + 2,5P_A; \quad Q_B^D = 100 - 0,5P_B, \quad Q_B^S = -80 + 2,5P_B.$$

После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите (в стоимостном выражении):

- 1) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- 2) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- 3) общий результат участия рассматриваемых стран в свободной международной торговле.

Задача 6. Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу - 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви.

Решение

Уровень действительной (эффективной) таможенной защиты определяется по формуле:

$$g = (t - a_1 t_1) / (1 - a_1),$$

где t – номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта;
 a_1 – доля стоимости импортированного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенного тарифа;

t_1 – номинальный тариф на импортное сырье.

$$g = 20 - 0,25 * 10 / (1 - 0,25) = 23,3\%$$

Задача 7. Определить эффективный уровень таможенной защиты самолетостроения, если таможенная пошлина на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении - 10%. Цена самолета - 60 млн. долл. (в том числе 38 млн. долл. - импортные материалы и комплектующие, 22 млн. долл. - добавленная стоимость).

Задача 8. Определить эффективный уровень защиты производства велосипедов, если таможенная пошлина на их импорт - 10%, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5%. Стоимость велосипеда - 300 долл. (в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

Задача 9. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива. Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

Решение

$$\text{Таможенная стоимость} = 0,85 * 2000 * 76 = 129200 \text{ руб.}$$

$$\text{Импортная пошлина} = (129200 * 6) / 100 = 7752 \text{ руб.}$$

$$\text{Сбор за таможенное оформление} = (129200 * 0,1) / 100 = 129,2 \text{ руб.}$$

$$\text{Акциз} = 2000 * 5,5 = 11000 \text{ руб.}$$

$$\text{НДС} = ((129200 + 7752 + 11000) * 18) / 100 = 26631,36$$

Задача 10. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л вина, если таможенная стоимость - 5,65 евро/л, таможенная пошлина - 10%, сбор за таможенное оформление - 0,15%, акциз - 12,5 руб./л, НДС - 18%, курс 1 евро = 75,2 руб.

Задача 11. Компания импортирует товар в количестве 100 штук. Таможенная стоимость - 570 долл. за штуку, импортная пошлина - 10 % от таможенной стоимости, но не менее 50 евро за штуку, сбор за таможенное оформление - 0,15%. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ данного товара, если курс 1 долл.=66,7 руб., 1 евро=78,4 руб.

Задача 12. Спрос и предложение товара описывается уравнениями $Q_d = 400 - 10P$, $Q_s = 5p + 50$. Страна импортирует товар по цене 10 долл. за единицу. Правительство вводит

импортную квоту в размере 50 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

Решение

Определяем величину спроса и предложения до введения квоты:

$$Q_d = 400 - 10P = 400 - 10 \cdot 10 = 300 \text{ ед.}$$

$$Q_s = 5p + 50 = 5 \cdot 10 + 50 = 100 \text{ ед.}$$

Следовательно, импорт до введения квоты составил:

$$300 - 100 = 200 \text{ ед.}$$

Сокращение импорта составило $200 - 50 = 150$ ед.

Определяем внутреннюю цену на товар после введения квоты:

$$400 - 10P = 5p + 50 + 50$$

$$P = 20 \text{ долл., т.е. после введения квоты цена повысилась в 2 раза}$$

Задача 13. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 300 - 8P$, предложение товара - уравнением $Q_s = 2p - 20$. Товар импортируется по цене 20 долл. за единицу. Правительство устанавливает импортную квоту в размере 100 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

Методические рекомендации

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков работы в справочно-правовых системах.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, используются: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, текстовые и табличные редакторы.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания). Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

3.2. Задания для рубежного контроля

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1.

5.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж № 1 (ОПК-1, ОПК-1.1)

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика» и их содержание.
2. Тенденции и проблемы развития мировой экономики.

3. Дифференциация экономического развития РС.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- 1) развитых стран с рыночной экономикой;
- 2) развивающихся стран;
- 3) стран с экономикой переходного типа;
- 4) новых индустриальных стран;
- 5) 1,2,3,4 вместе.

2. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получивших в литературе «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

- 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку почти всех стран и регионов мира;
- 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий;
- 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых;
- 4) уменьшением потребностей;
- 5) увеличением потребностей.

3. В теории международных экономических отношений исследуются:

- 1) экономика зарубежных стран;
- 2) любые экономические отношения между странами;
- 3) политические отношения между странами;
- 4) наиболее типичные, характерные экономические отношения между странами;
- 5) культурные отношения между странами.

Вариант 2

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Уровни, факторы и формы международного разделения труда.
2. Особенности экономики развитых стран
3. Человеческие ресурсы мировой экономики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Ситуация, когда доля городского населения в странах оказывается намного больше, чем доля экономически активного городского населения, занятых в производственной и непроизводственной сферах, принято называть:

- 1) маргинализацией;
- 2) «кризис городов»;
- 3) депопуляция;
- 4) криминализация;
- 5) «ложная урбанизация».

2. НИС и постсоциалистические страны находятся на ----- уровне экономического развития как по ВВП на душу населения, так и отраслевой структуре экономики:

- 1) разным;
- 2) примерно одинаковым;
- 3) сравнимом;
- 4) резко отличным;
- 5) разнополюсном.

3. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:

- 1) электроэнергия;
- 2) промышленная продукция;
- 3) полуфабрикаты;
- 4) топливно-сырьевые ресурсы;
- 5) сельхозпродукция.

Вариант 3

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Группировки стран в современной мировой экономике
2. Природные ресурсы: экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
3. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке, – это:

- 1) международная интеграция;
- 2) международное кооперирование;
- 3) международное разделение труда;
- 4) международная концентрация производства;
- 5) международная миграция.

2. Что является предметом изучения в разделе «международные экономические отношения»?

- 1) международные валютные и финансовые отношения;
- 2) совокупность национальных экономик;
- 3) международное движение капитала и рабочей силы;
- 4) международная торговля и обмен технологиями;
- 5) ответы 1,3,4 вместе.

3. На первом этапе формирование устойчивых хозяйственных связей промышленно-развитых стран и развивающихся стран взаимодействие ограничивалось:

- 1) внутренней торговлей;
- 2) внешней торговлей (готовой продукцией – из развивающихся, сырьем – из развитых);
- 3) внешней торговлей (готовой продукцией – из промышленно отсталых стран, сырьем – из развивающихся);
- 4) внешней торговлей (готовой продукцией – из развитых стран, сырьем – из развивающихся);
- 5) совместным производством.

Рейтинговый рубеж № 2 (ОПК-1, ОПК-1.1)

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
2. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен
3. Условия и факторы формирования конъюнктуры.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Основными формами организации международной торговли не являются:
 - 1) сделки купли-продажи;
 - 2) сделки поставки;
 - 3) аукционная торговля;
 - 4) бартерные сделки;
 - 5) биржевая торговля.
2. Основными причинами вывоза капитала не являются:
 - 1) перенакопление капитала в отдельной стране;
 - 2) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
 - 3) погоня за более высокой нормой прибыли;
 - 4) распространение передового производственного опыта в других странах;
 - 5) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран.
3. Внешнеторговый оборот страны – это:
 - 1) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
 - 2) сумма экспорта и импорта;
 - 3) все экспортные поставки;
 - 4) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
 - 5) разница между экспортом и импортом.

Вариант 2

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.
2. Цены внешнеторговых контрактов
3. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать:
 - 1) прямой товарообмен;
 - 2) научно-техническая кооперация;

- 3) производственная кооперация;
- 4) подрядное производство;
- 5) развитие экспортно-импортных связей.

2. Какие цены соответствуют действительному уровню на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа:

- 1) биржевые котировки;
- 2) справочные цены;
- 3) контрактные цены;
- 4) прейскурантные цены;
- 5) мировые цены.

3. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

- 1) демпинг;
- 2) лицензирование;
- 3) квотирование;
- 4) эмбарго;
- 5) лизинг.

Вариант 3

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Средства скрытого протекционизма: нетарифные ограничения.
2. Формы вывоза капитала
3. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Внешнеторговый оборот страны – это:

- 1) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок;
- 2) сумма экспорта и импорта;
- 3) все экспортные поставки;
- 4) весь экспорт;
- 5) весь импорт.

2. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:

- 1) неограниченны;
- 2) постоянно увеличиваются;
- 3) относительно сужаются;
- 4) практически исчерпаны;
- 5) колеблются.

3. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства – это:

- 1) мировой рынок;
- 2) международный рынок;
- 3) внешний рынок;
- 4) национальный рынок;
- 5) межрегиональный рынок.

Рейтинговый рубеж № 3 (ОПК-1, ОПК-1.1)

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
2. Сущность и формы международной экономической интеграции
3. Валютный курс. Классификация валютных курсов.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Основу господства международных корпораций на мировом рынке капитала составляют:

- 1) прямые инвестиции;
- 2) портфельные инвестиции;
- 3) ссудный вывоз капитала;
- 4) заемный капитал;
- 5) вывоз капитала.

2. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:

- 1) урбанизация;
- 2) международный рынок рабочей силы;
- 3) международная миграция;
- 4) трудовая миграция;
- 5) эмиграция.

3. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, – это:

- 1) международные экономические отношения;
- 2) международные финансовые отношения;
- 3) международные валютные отношения;
- 4) система международных расчетов;
- 5) международные политические отношения.

Вариант 2

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Интеграционные группировки в Северной Америке
2. Валютное регулирование: формы и механизмы
3. Россия и международный рынок труда

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Последствия миграции рабочей силы для экспортера рабочей силы выразятся:

- 1) в увеличение производства в стране экспортере;

- 2) в росте эффективности производства в стране;
- 3) в уменьшении производственных возможностей страны;
- 4) в притоке переводов в иностранной валюте;
- 5) ответы 3 и 4 вместе.

2. Финансовые барьеры на пути создания единой европейской валюты включали: 1) национальные системы стандартов;
- 2) национальные системы распределения государственных заказов;
 - 3) национальные системы налогообложения;
 - 4) сохранение пограничного контроля;
 - 5) сохранение таможенных пошлин.

3. Главная причина возникновения ТНК:
- 1) развитие мировой торговли;
 - 2) концентрация производства и капитала;
 - 3) жесткая конкуренция;
 - 4) интернационализация производства и капитала;
 - 5) развитие международных валютно-финансовых отношений.

Вариант 3

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Методы регулирования платежного баланса.
2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
3. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.

Задание 2

Выберите правильный ответ

1. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- 1) валютный курс;
- 2) валютный паритет;
- 3) золото-девизный стандарт;
- 4) режим валютного курса;
- 5) золотой стандарт.

2. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:

- 1) переселенческая миграция;
- 2) трудовая миграция;
- 3) временная миграция;
- 4) постоянная миграция;
- 5) маятниковая миграция.

3. Формой международной экономической интеграции не является:

- 1) зона свободной торговли;
- 2) таможенный союз;
- 3) общий рынок;
- 4) двустороннее торговое соглашение;
- 5) оффшорная зона.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Контрольные задания для тестирования (ОПК-1, ОПК-1.1)

I:

S: Мировая экономика – это:

-: сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда

-: совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства

+: единство,

-: объединение стран в международные экономические организации

I:

S: Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют:

-: политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель

-: рост поселения

-: уменьшение доли плодородных земель

+: рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве

I:

S: Основные проблемы в мировой экономике

-: нехватка ресурсов

+: нерациональное распределение ресурсов между странами

-: неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами

+: проблема перепроизводства в странах «третьего мира»

I:

S: Таможенной пошлиной называется:

-: государственные денежные сборы, взимаемые с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны;

+: метод свободной торговли, применяемый государством;

-: систематизированные списки товаров, подлежащих обложению при провозе через границу страны;

-: средство воздействия на недобросовестную конкуренцию.

I:

S: Таможенные пошлины по способу взимания бывают:

-: экспортные;

+: адвалорные;

-: специфические;

-: комбинированные.

I:

S: Добровольное ограничение экспорта относится к средствам внешней торговли политики нетарифных:

-: финансовых ограничений;

+: ограничений фискального характера;

-: количественных ограничений;

-: ограничений валютно-финансового характера.

I:

S: При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции получают чистый экономический выигрыш:

-: рабочие, оставшиеся в стране-доноре и предприниматели в стране-реципиенте;

+: предприниматели в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;

-: рабочие в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;

-: предприниматели в стране-доноре и в стране-реципиенте.

I:

S: Мировые деньги обслуживают:

+: всю финансовую систему мирового рынка;

-: всю внешнюю торговлю;

-: всю миграцию капитала;

- : весь перевод прибыли на инвестиции;
- : всю экономику;
- : всю валютную систему.

I:

S: Связующим звеном между валютными системами являются:

- + : паритет и валютный курс;
- : валюта всех стран;
- : международные расчеты стран;
- : масштабы распределения мировых денег, и разнообразие операций с ними;
- : стоимость валюты и валютный курс;
- : биржа и паритет.

I:

S: Паритет выражает:

- : соотношение между валютами отдельных стран;
- : цена валюты данной страны, выраженная в виде валюты других стран;
- + : соотношение валют, соответствующих их покупательной способности.

I:

S: Падение валютного курса национальной денежной единицы препятствует:

- + : экспорту капитала данной страны;
- : снижению цен на мировом валютном рынке;
- : конкурентоспособности.

I:

S: В экономической теории выделяют пять систем валютных курсов:

- : свободное плавание, статистические зоны, однотипные, фискальные, управляемое плавание;
- : чистое плавание, контрольные, разнообразные, смешанные зоны, управляемое плавание;
- + : свободное плавание, управляемое плавание, фиксированные, целевые зоны, смешанные;
- : твердое плавание, регулируемые, управляемое плавание, целевые зоны, смешанные.

I:

S: Валютный курс -: представляет собой:

- : соотношение между валютами отдельных стран;
- + : цена валюты данной страны, выраженная в виде валюты других стран;
- : часть денежной системы страны;
- : единая форма связующего звена между валютами различных стран.

I:

S: Фундаментальное равновесие представляет собой:

- : равновесие рыночного курса валют;
- + : равновесие спроса и предложения на валютном рынке;
- : стабильное равновесие между национальными валютами;
- : равновесие между макро и микроэкономикой;
- : равновесие между паритетом и валютным курсом.

I:

S: Структурные факторы:

- + : влияют на изменение фундаментального равновесия;
- + : действуют в течении длительного периода времени;
- : вызывают краткосрочные колебания валютного курса;
- : формируются под влиянием спроса и предложения.

I:

S: К структурным факторам относятся:

- + : конкурентно способность товаров страны на мировом рынке;

- + : состояние платежного баланса;
- + : покупательная способность денежных единиц;
- : экономические и политические прогнозы;
- : длительность валютных отношений;
- : разница % ставок в равных странах;
- + : государственное регулирование валютного курса;
- + : степень открытости экономики.

I:

S: Конъюнктурные факторы –

- + : вызывают краткосрочные колебания валютного курса;
- : осуществляют повышение основного капитала в части капитализации резерва производственной переоценки основных фондов;
- : способствуют выравниванию цен на мировом рынке;
- : влияют на изменение фундаментального равновесия.

I:

S: К конъюнктурным факторам относятся:

- + : спекулятивные валютные операции;
- + : длительность валютных отношений;
- + : степень открытости экономики;
- + : стихийные бедствия;
- : экономически и политические прогнозы;
- : разница % ставок в равных странах.

I:

S: Руководство валютной политикой осуществляет:

- : Президент
- : Правительство
- : Государственная Дума
- : Совет Федерации
- + : всё выше перечисленное

I:

S: Форма организации и регулирования валютных операций, закреплённым национальным законодательством или межгосударственными соглашениями является;

- : курсом
- : паритетом покупательной способности
- + : валютной системой

I:

S: Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, это...

- : валютная ликвидность
- + : валютный курс
- : валютные ограничения

I:

S: Различают следующие курсы:

- : фиксированные и колеблющиеся
- : плавающие и колеблющиеся
- : только фиксированные
- + : фиксированные, колеблющиеся, плавающие

I:

S: Национальная денежная единица-: российский рубль, введён в обращение в:

- : 1988г.
- : 1991г.
- + : 1993г.

I:

S: Способность страны обеспечивать своевременное погашение международных обязательств приемлемыми для кредитора платёжными средствами есть...

-: валютный курс

+: международная валютная ликвидность

-: валютный паритет

I:

S: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке есть...

-: курс

+: валютный паритет

-: ликвидность

-: конвертируемость

I:

S: Эта конвертируемость подразумевает отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям:

-: внутренняя

-: частичная

+: полная

-: внешняя

I:

S: Международная валютная ликвидность, включает:

-: золотовалютные резервы

-: резервные кредиты

+: оба ответа верны

I:

S: Закрепленная международными соглашениями форма организации международных валютных отношений является валютной системой;

-: национальной

+: мировой

-: межгосударственной

-: международной

I:

S: С помощью этой системы осуществляется международный платежный оборот...

-: мировой

+: национальной

-: региональной

I:

S: Конвертируемость валюты бывает:

-: полная

-: частичная

-: внутренняя и внешняя

+: все ответы верны

I:

S: Различают следующие валютные системы:

+: национальная

+: региональная

+: мировая

-: международная

-: интернациональная

-: межгосударственная

I:

S: Резервную валюту, иначе называют:

- + : ключевой валютой
- : объективной валютой
- : внутренней валютой

I:

S: Какая из валют имеет устойчивый, рыночный курс и покупательную способность:

- + : твердая
- : свободная
- : конвертируемая

I:

S: Данная конвертируемость подразумевает сохранение тех или иных валютных ограничений:

- : полная
- + : частичная
- : внешняя

I:

S: МВЛ равна соотношению официальных золотовалютных резервов к

- + : сумме годового товарного импорта
- : сумме годового товарного экспорта
- : сумме годовой выручки

I:

S: Именно это валютное законодательство регулирует операции национальной и иностранной валюты на территории государства...

- : мировая
- + : национальная
- : интернациональная
- : международная

I:

S: Межгосударственное валютное регулирование осуществляет:

- : МВФ (с 1940г.)
- + : МВФ (с 1944г.)
- : МВФ (с 1954г.)

I:

S: Россия вступила в МВФ ...

- : в июне 1996г.
- + : в июне 1992г.
- : в июне 1990г.

I:

S: Первая мировая ВС стихийно сформировалась в...

- : 20 в.
- + : 19 в.
- : 18 в.

I:

S: Основой Парижская ВС являлся:

- : доллар США и фунт стерлингов;
- : золото и девизы;
- : стандарт СДР;
- + : золотомонетный стандарт.

I:

S: Золото использовалось в Парижской ВС как:

- + : общепризнанные мировые деньги;
- : только мера стоимости;
- : реальные резервные активы;

-: второстепенная резервная валюта.

I:

S: Золотой стандарт (в золотомонетной форме) изжил себя, так как:

-: разменные кредитные деньги вытесняли золото

+: не соответствовал масштабам хозяйственных связей и условиям регулируемой рыночной экономики;

-: страны с дефицитным платежным балансом вынуждены были проводить дефляционную политику;

-: ограничивал денежную массу в обращении при отливе золота за границу.

I:

S: Парижская ВС обуславливала...

+: свободную конвертацию валюты в золото

-: запрет конвертации золота в валюту

-: запрет на использование золота как общепринятой валюты.

I:

S: Режим валютного курса Парижской ВС...

-: свободно колеблющиеся курсы без золотых точек

-: свободный режим валютного курса

+: свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек.

I:

S: Золотодевизный стандарт, как принцип Бреттонвудской ВС основан на

+: золоте и двух резервных валютах – долларе США и фунте стерлингов

-: на долларе США

-: исключительно на золоте.

I:

S: Бреттонвудское соглашение предусматривало

+: 4 формы использования золота как основы мировой ВС

-: 2 формы использования золота

-: 6 форм использования золота.

I:

S: Одной из форм использования золота являлось

-: золото запрещалось использовать в качестве платежного средства

+: золото использовалось как международное платежное и резервное средство

-: золото исключительно выступало как резервное средство.

I:

S: Мировая ВС была расчленена на следующие валютные блоки

-: стерлинговый блок

-: долларовый блок

+: стерлинговый, долларовый и золотой блок

I:

S: Базой Генуэзской ВС являлся

+: золотодевизный стандарт

-: стандарт ЭКЮ

-: стандарт СДР

I:

S: К особенностям мирового валютного кризиса 1929-1936гг. относятся:

+: исключительная глубина и острота: курс ряда валют снизился на 50-84%;

+: циклический характер: валютный кризис переплелся с мировым экономическим и денежно-кредитным кризисом;

-: равномерность развития;

+: структурный характер: принципы мировой ВС – золотодевизного стандарта потерпели крушение;

-: небольшая продолжительность.

I:

S: В результате кризиса 1929-1936гг Генуэзская ВС:

-: осталась без изменений;

-: лишь претерпела ряд изменений, но в основном сохранила основные черты;

-: усилила свои позиции;

+: утратила относительную эластичность и стабильность.

I:

S: По Ямайскому соглашению

-: золото может служить в форме общепринятой валюты

+: золото не должно служить мерой стоимости и точкой отсчета валютных курсов

-: не завершена демонетизация золота

I:

S: Ямайская ВС обеспечивает

-: полный контроль при выборе режима валютного курса

-: право выбора режима ограничено

+: странам предоставлено право выбора любого режим валютного курса.

I:

S: Международная ВС -: совокупность экономических отношений, связанная с функционированием валюты в рамках экономической интеграции – это...

-: Генуэзская ВС

-: Ямайская ВС

+: ЕВС.

I:

S: Бреттонвудское соглашение предусматривало формы использования золота такие как:

-: международное платежное и резервное средство;

+: сохранены золотые паритеты валют и введена их фиксация в МВФ;

-: фунт стерлингов и доллар приравнивали к золоту, для статуса главной резервной валюты;

+: казначейство США разменивает доллар на золото иностранным ЦБ

I:

S: Идейным вдохновителем создания международной организации МВФ является:

+: Кейнс;

-: Фридман;

-: Кондратьев;

-: Смит.

I:

S: Каким договором был заморожен « абсолютный вес»

+: Маастрихтским договором

-: Ямайское соглашение

-: Парижский договор.

I:

S: Главные особенности мирового валютного кризиса

+: циклический характер

+: структурный характер

-: курс ряда валют повышался на 50%.

I:

S: Институциональная структура ЕВС

-: конференция

-: МВФ; совещания «в верхах»

+: Европейский фонд валютного сотрудничества

I:

S: Мировая ВС была потрясена вновь экономическим кризисом в

- : 1941 году
- +: 1937 году
- : 1938 году.

I:

S: СДР (специальные права заимствования) – это:

- : мера стоимости и точка отсчета валютных курсов;
- : бухгалтерская запись на счетах центральных банков;
- : не имеющая материально-вещественной формы существования квота;
- +: международный резервный актив,

I:

S: После 1 июля 2002 г. единственным законным платежным средством

- : остался доллар США
- +: осталось Евро
- : остался фунт стерлингов

I:

S: Созданная в Бреттон-Вудсе ВС была эффективна около

- +: 15 лет
- : 5 лет
- : 10 лет.

I:

S: Не имеют материально – вещественной формы существования и фигурируют лишь в форме бухгалтерской записи на счетах ЦБ, а также на специальном счете МВФ-: это...

- +: СДР
- : ЭКЮ
- : МВФ

I:

S: «План Делора» предусматривает:

- +: совершенствования методов покрытия дефицита госбюджета;
- +: координацию экономической, бюджетной налоговой политики в целях сдерживания инфляции;
- : создание многочисленных обособленных рынков;
- +: поощрение конкуренции в ЕЭС.

I:

S: Созданием Европейского валютного института во Франкфурте-на-Майне характеризуется:

- : первый этап «плана Делора»;
- : начало мирового финансового кризиса;
- +: второй этап «плана Делора»;
- : заменой национальных валют ЕВС евро.

I:

S: Добыча золота в России началась

- : XVI веке
- : XVII веке
- +: XVIII веке
- : XIX веке

I:

S: Демонетизация золота -:

- +: процесс постепенной утраты золотом денежных функций
- : процесс установления ориентировочной цены золота
- : закрепление за золотые функции мировых денег
- : процесс постепенного укрепления за золотом денежных функций

I:

S: Различают два аспекта демонетизации:

- : экономический и юридический
- : экономический и технический
- +: юридический и фактический
- : юридический и финансовый

I:

S: Первенство в сфере добычи золота занимает:

- : Северная Америка
- +: Южная Америка
- : Азия
- : Австралия

I:

S: По типу организации различают рынки:

- : легальные и нелегальные
- +: биржевые и не биржевые

I:

S: В мире насчитывается:

- +: более 50 рынков золота
- : более 60 рынков золота
- : более 70 рынков золота
- : более 100 рынков золота

I:

S: Процедура фиксинга –

- : установление максимальной цены золота
- : установление минимальной цены золота
- : установление рыночной цены золота
- +: установление ориентировочной цены золота

I:

S: Расчетная цена золота в России устанавливается

- : Правительством РФ
- : Президентом РФ
- +: МинФинком РФ
- : Казначейством

I:

S: Лаж-:

- +: надбавка к официальной цене золота
- : официальная цена золота
- : рыночная цена золота

I:

S: Лаж измеряется в:

- : рублях
- +: процентах
- : натуральном выражении

I:

S: Краткосрочные операции международные кредиты сроком до

- +: года
- : 2 лет
- : полгода
- : 6 лет

I:

S: Понятие “платежный баланс” было впервые введено в экономическую теорию

- : Х. Лери
- +: Дж. Стюартом
- : Л. Пачоли
- : Б. Контрульи

I:

S: По экономическому содержанию различаются платежный баланс

- +: на определенную дату
- : статистических показателей
- +: за определенный период
- : агрегатных показателей

I:

S: Все правительственные учреждения, национальные компании и граждане, постоянно проживающие в стране считаются резидентами

- : в ФРГ
- +: в США
- : во Франции
- : в РФ

I:

S: На состояние платежного баланса влияет ряд факторов

- +: неравномерность экономического и политического развития стран
- +: циклические колебания экономики
- : противоречия между странами
- : соперничество в мировой экономике

I:

S: Многогранный комплекс международных отношений страны находит отражение в балансовом счете который называется

- +: платежным балансом
- : мировым балансом
- : баланс международных отношений

I:

S: Показатели валютных потоков по всем операциям обозначают как

- : платежи
- +: платежи и поступления
- : поступления

I:

S: Балансовый счет международных операций представляет собой

- : только количественное стоимостное выражение
- : только качественное стоимостное выражение
- +: как количественное, так и качественное

I:

S: По методике МВФ принято показывать особой позицией в платежном балансе

- +: односторонние переводы
- : все переводы
- : все операции
- : односторонние операции

I:

S: Предпринимательский капитал включает

- +: прямые заграничные инвестиции
- +: портфельные инвестиции
- : все инвестиции
- : косвенные заграничные инвестиции

-: международные инвестиции

I:

S: Важнейшей формой вывоза долгосрочного капитала является

+: прямые инвестиции

-: портфельные инвестиции

-: все инвестиции

-: косвенные заграничные инвестиции

-: международные инвестиции

I:

S: В 1997г накопленная стоимость, подсчитанная методом суммирование ежегодных вложений нарастающим итогом составила

+: более 3 трлн. долл

-: более 3 трлн. руб

-: более 1 трлн долл

-: более 1 трлн руб

I:

S: Более 2/3 стоимости прямых заграничных инвестиции составляют

+: взаимные капиталовложения развитых стран

-: портфельные вложения

-: долгосрочные вложения

-: косвенные заграничные инвестиции

I:

S: Долгосрочные и средне срочные операции включают гос и частные займы и кредиты, предоставленные на срок

+: более одного года

-: более 2 лет

-: более 3 лет

-: более 6 лет

I:

S: Детальная структура таблицы платежного баланса, рекомендуемой МВФ, содержит

+: более 100 видов операции

-: менее 100 видов операции

-: более 200 видов операции

-: менее 50 видов операции

I:

S: К началу XX в. Наиболее полное развитие методы составления платежного баланса получили в

+: США и Великобритании

-: России

-: Германии

-: Японии

I:

S: Статистика платежного баланса России стала официально публиковаться с

+:1992 года

-:1996 года

-:1999 года

-:2001 года

I:

S: Статистика платежного баланса России публикуется

+: ЦБ и Госкомстатом РФ

-: Минфином РФ

-: ЦБ

-: Госкомстатом РФ

I:

S: В РФ составляются и публикуются сводные балансы

+: за полугодие и за год

-: за год

-: за каждый квартал

-: не публикуются

I:

S: Платежный баланс России состоит из

+:2 разделов

-:1 раздела

-:3 разделов

-:4 разделов

I:

S: Размер комиссии по опциону определяется с учетом курса валюты по срочной сделке:

+: на дату окончания опционного контракта

-: на начало опционного контракта

-: в процессе опционного контракта

-: в начале, затем по окончании опционного контракта

I:

S: Продажа двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контр сделкой на определенный срок с теми же валютами:

-: валютный арбитраж

+: своп

-: опцион

-: спот

I:

S: Валютная спекуляция при поддержании длинной позиции в валюте, курс которой имеет тенденцию к повышению, или короткой – кандидате на обесценение присуще операциям:

-: своп

-: опцион

-: спот

+: валютный арбитраж

I:

S: Игра на понижение и повышение курса валют дезорганизует валютный рынок:

+: нарушает равновесие между спросом и предложением;

-: не нарушает равновесия между спросом и предложением;

-: равновесие между спросом и предложением колеблется

-: и спрос и предложение не имеют отношение к игре на понижение

I:

S: Курс валют по срочным сделкам, котируемые в цифровом выражении (а не методом премии и дисконте):

+: аутрайт

-: форвард

-: спот

-: смешанный

I:

S: В каком году образовалось Общество международных межбанковских финансовых телекоммуникаций:

-: 1975

+: 1973

-: 1976

-: 2003

I:

S: Крупнейшая в мире биржа опционов находится в :

+: Чикаго

-: Амстердаме

-: Австрии

-: Гонконге

I:

S: Категории участников в Лондонской бирже по торговле с фьючерсными контрактами:

-: в Лондонской бирже нет участников

+: хеджеры

+: спекулянты

-: арбитражеры

I:

S: Маржей называется;

+: разница между курсами продавца и покупателя по наличной сделке

-: сумма между курсами продавца и покупателя по наличной сделке

-: среднее между курсами продавца и покупателя по наличной сделке

-: произведение курса продавца и покупателя по наличной сделке

I:

S: На этом рынке все валютные операции легко могут быть ликвидированы:

-: на «зеленом»

-: на форвардной

+: на фьючерсном

-: на межбанковском

I:

S: Графическое изображение динамики курса в течение определенного периода:

-: периодичное

-: маржирование

+: чартинг

-: таких графиков нет

I:

S: Эта операция базируется на оценках рыночной динамики валютных курсов «спот» и «форвард», а также ставок по депозитам в соответствующих валютах сроком на 1, 3 и 6 месяцев:

-: форвард против фьючерса

+: форвард против форварда

-: фьючерс против фьючерса

-: фьючерс против форварда

I:

S: Основной принцип валютного арбитража:

-: купить дороже, продать дешевле

+: купить дешевле, продать дороже

-: необходимо, чтобы разница была не выше 0,7%

-: необходимо, чтобы разница была не выше 0,8%

I:

S: При каком виде валютного арбитража не может возникнуть валютного риска:

-: срочном

-: временном

+: пространственном

-: конверсионный

I:

S: Валютная позиция, которая может быть компенсирована длинной, если совпадают объем, срок, исполнения сделки и валюта позиций:

- : смешанная
- +: короткая
- : срочная
- : декомпенсированная

I:

S: Способ платежа, при котором должник выступает активным лицом:

- A) трассирование
- B) ремитирование
- B) маржирование
- Г) лимитирование

I:

S: ЧИПС - это:

- +: система электронных клиринговых расчетов
- : средства почтовой связи
- : средство факсимильной связи
- : система наличных расчетов

I:

S: ЧАПС наиболее известна в:

- +: Англии
- : США
- : Канаде
- : Гонконге

I:

S: Этот вид сделок может совершаться без наличия валюты:

- +: спекулятивный
- : конверсионный
- : диверсионный
- : капитализационный

I:

S: На этой товарной бирже впервые стали заключаться рублевые контракты:

- : Сингапурская
- : Лондонская
- +: Чикагская
- : Нью-Йоркская

I:

S: Валютный рынок это

- : сфера функционирования валюты по обслуживанию обмена результатами деятельности национальных хозяйств
- +: сфера экономических отношений по купле
- : продаже иностранной валюты и ценных бумаг
- : государственно-: правовая форма организации валютных отношений страны

I:

S: Что является формированием мировых рынков валют

- +: интернационализация хозяйственных связей
- : международные кредитные средства обращения
- +: развитие межбанковских телекоммуникаций
- : валютные отношения

I:

S: Предпосылками формирования мировых рынков валют является:

- : экономическое развитие страны

- : любые изменения денежно- кредитной политики
- +: концентрация капитала в производстве и банковском деле
- : девальвация

I:

S: Валютный рынок выполняет функции

- : интернационализация хозяйственных связей
- +: обслуживание международного оборота товаров, услуг, капитала
- +: формирование валютного курса на основе спроса и предложения на валюту
- : коммерческие банки

I:

S: Основные участники валютного рынка

- +: коммерческие банки
- +: компании, осуществляющие зарубежные вложения активов
- +: центральные банки
- : национальная валюта
- : рынок золота
- +: валютные брокерские фирмы
- +: частные лица

I:

S: Внутренний валютный рынок это

- : международный рынок валют стран Западной Европы
- +: валютный рынок одного государства
- : с плавающими курсами валют, котировка которых устанавливается на биржевых торгах

I:

S: Крупнейшие валютные рынки

- +: европейский
- +: североамериканский
- : евровалютный
- : российский
- +: дальневосточный

I:

S: По видам применяемых валютных курсов можно выделить

- +: рынок с одним режимом
- : рынок евровалют
- : рынок евродепозитов
- +: валютный рынок с двойным режимом
- : биржевой валютный рынок

I:

S: Валютная биржа представляет собой

- +: предприятие, организующее торги валютой и ценными бумагами в валюте
- : финансовые отношения по долговым обязательствам при долгосрочных займах в евро-валютах
- : рынок с одновременным применением фиксированного и плавающего курса валюты

I:

S: Что входит в зону марки

- +: страны Западной, центральной и частично Восточной Европы
- : Восточная Европа и Америка

- + : Германия
- : США, Великобритания
- I :
- S : Стерлинговая зона включает
 - : Германию
 - : Австрию и Бельгию
 - + : Великобританию и её бывшие колонии
- I :
- S : Классификация новостей по степени их ожидаемости
 - + : случайные и неожиданные
 - + : планируемые и ожидаемые
 - : слухи и ожидания
 - : форс-мажор
 - : экономические и политические
- I :
- S : Рынок еврокредитов выражает
 - + : кредитные и финансовые связи по международным займам в евровалюте ком. банками иностранных государств
 - : рынок для ведущих валют в мировых финансовых центрах
 - : интернационализацию валютных рынков, использование электронных средств связи и осуществление операции по ним
- I :
- S : В каком году был сформирован рынок FOREX
 - : 1972
 - : 1981
 - : 1961
 - + : 1971
- I :
- S : Главной особенностью финансовой ситуации в сегодняшней Японии является
 - + : чрезвычайно низкие краткосрочные процентные ставки
 - : слухи и ожидания
 - : производные финансовые институты
 - : заседания большой семёрки, экономических или торговых союзов
- I :
- S : Резервная норма это
 - + : часть банковских депозитов, неиспользуемых для осуществления своих операций
 - : процент по ссудам, представляемых центральным банком коммерческим банкам
 - : искусственное понижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран
- I :
- S : Искусственное повышение курса национальной валюты это.
 - + : Ревальвация
 - : Девальвация
 - : Инфляция
 - : Дефолт
- I :
- S : Искусственное понижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран это
 - + : Девальвация
 - : Ревальвация
 - : Инфляция
 - : Дефолт

I:

S: Одной из задач большой восьмерки является

+ : регулирование мировой экономики и мировой рынок валют

- : девальвация и ревальвация

- : изменение денежно

- : кредитной политики

- : кризис

I:

S: Еврорынок представляет собой

+ : совокупность операции с валютами, которые выступают на свободном мировом валютном рынке вне страны их происхождения

- : сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-:продаже иностранной валютой и ценных бумаг в ин. Валюте.

- : рынок функционирующий внутри данной страны

I:

S: В России рынок Форекс появился в

- : 90-:х годах XIX века

- : 1986 году

+ : 90-:х годах XX века

- : 80-:х годах XX века

I:

S: По отношению к валютным ограничениям выделяют

- : экономические и политические

+ : свободный и несвободный

- : рынок с одним режимом

I:

S: Внебиржевой валютный рынок организуется

+ : дилерами

- : брокерами

- : посредниками.

I:

S: Валютный рынок складывается из таких компонентов как

+ : рынка биржевой торговли и внебиржевого валютного рынка

- : валютные фьючерсы

- : еврокредиты и еврооблигации

I:

S: Учетная ставка это

+ : процент по ссудам, которые представляет центральный банк коммерческим банкам

- : искусственное повышение курса национальной валюты

- : когда курс валюты может изменяться только в границах данного коридора

I:

S: Сфера экономических отношений, по купле-:продаже иностранной валюты и ценных бумаг и операции по инвестированию валютного капитала

+ : валютный рынок

- : фондовый рынок

- : золотой рынок

I:

S: С функциональной точки зрения валютные рынки обеспечивают

+ : международные расчеты

+ : валютную интервенцию

- : интернационализация хозяйственных связей

I:

S: С организационно-технической точки зрения валютный рынок представляет собой
+:совокупность телеграфных, телефонных систем
-:формирование валютного курса на основе спроса и предложения на валюту
-:развитие межбанковских телекоммуникаций

I:

S:Новая валюта евро появилась в

-:1 января 2000 года

+:1 января 1999 года

-:1 декабря 1999 года

-:30 марта 1999 года

I:

S: Экономическая группа факторов влияющая на рынок

+:торговые переговоры

+:заседания центральных банков

+:данные об экономическом развитии страны

-:сопредельные рынки

-:интервенции

I:

S:Центральный банк продаёт или покупает валюту, чтобы

+:влиять на её курс или покрывать разницу между спросом и предложением

-:применить косвенные меры воздействия на курс

-:изменить границы данного коридора

I:

S: К числу коммерческих рисков относятся следующие риски:

+: инфляция;

-: нестабильная политическая ситуация в стране;

+: злоупотребление или хищение валютных средств;

-: землетрясение;

+: выплата по поддельным банкнотам, чекам.

I:

S: К факторам, определяющим риски на макроуровне, относятся:

-: колебания процентных ставок;

+: миграция капиталов;

+: ухудшение торгового и платежного баланса;

-: неустойчивость курса валюты цены (кредита) и валюты платежа.

I:

S: К факторам, определяющим риски на микроуровне, относятся:

+: субъективные факторы – степень доверия к контрагенту;

+: ухудшение хозяйственно-финансового положения поставщика;

-: изменения в законодательстве страны-должника (ограничения и запрет);

-: снижение темпа экономического роста.

I:

S: В основе валютного риска лежит:

-: колебание валютных курсов;

+:изменение реальной стоимости денежного обязательства в указанный период;

-: изменение номинальной стоимости денежного обязательства в указанный период;

-: уменьшение капиталовложений в национальную валюту.

I:

S: Валютный риск включает:

- + : отрицательное воздействие на экономическое положение предприятия;
- : дефляционный;
- + : операционный;
- + : трансляционный.

I:

S: Понижение курса валют неблагоприятно скажется на:

- : импортере;
- + : экспортере;
- + : кредиторе;
- : заемщике.

I:

S: Какие виды рисков характерны для участников международных кредитно-финансовых операций:

- + : процентный;
- : экологический;
- + : валютный;
- : спекулятивный;
- + : трансфертный;
- + : кредитный.

I:

S: Способы страхования риска:

- + : операции страховых компаний, банковские и правительственные гарантии;
- + : взаимная договоренность участников сделки;
- : привлечение эксперта- аналитика;
- + : односторонние действия одного из контрагентов.

I:

S: К формализованным методам прогнозирования валютного курса относятся:

- + : рыночно - ориентированные методы;
- + : многофакторные эконометрические;
- + : ретроспективный анализ динамики валютного курса;
- : метод экспертных оценок.

I:

S: Несбалансированность платежных балансов и международных расчетов приводит к:

- + : валютной спекуляции;
- + : появлению значительных объемов краткосрочных капиталов («горячие» деньги);
- : уменьшению амплитуды колебаний плавающих процентных ставок;
- + : увеличению валютных рисков.

I:

S: Эффективность мультивалютной оговорки зависит от:

- : количества набора валют;
- + : качества набора валют;
- : стоимости валютной корзины;
- : динамики курсов валют.

I:

S: К новым методам покрытия валютного и кредитного рисков относятся:

- + : валютные опционы;
- + : межбанковские операции «своп»;
- + : форвардные валютные операции;
- : товарно-ценовые оговорки;
- + : валютные фьючерсы.

I:

- S: Основные методы страхования кредитных рисков:
 +: специальная система страхования международных кредитов;
 +: хеджирования;
 -: контроль риска (физический и финансовый);
 +: гарантии правительства или банка.

I:

- S: Расположить этапы рискowego менеджмента в правильной последовательности:
 измерение (оценка) риска; - 2
 рискoвый контроль; - 3
 идентификация риска. – 1

I:

- S: Страхoвое возмещение –
 -: платежи, которые страхователи вносят в страховoй фонд;
 -: полная стоимость страхoваемого oбъекта (по рыночной оценке);
 -: максимальную ответственность страховoй компании;
 +: платежи страховщика в пользу страхователя.

I:

- S: Традиционным и наиболее распространенным видом хеджирования являются
 +: срoчные (форвардные) сделки с иностранной валютой;
 -: межбанковские сделки «своп»;
 -: валютные oпциoны;
 -: валютные фьючерсы.

I:

- S: Хеджер это -
 -: продавец фьючерсного контракта
 +: покупатель фьючерсного контракта
 -: посредник между продавцом фьючерсного контракта и его покупателем;
 -: вид договора страхования.

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Промежуточная аттестация

Контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции

ОПК-1.1

3.3.1. Вопросы к экзамену(ОПК-1, ОПК-1.1)

1. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
2. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО.
4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
5. Государственное регулирование внешней торговли.
6. Государственное регулирование вывоза капитала и иностранных инвестиций.
7. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
8. Дифференциация развивающихся стран и неравномерность их экономического развития.
9. Индия и Бразилия в современной мировой экономике.
10. Интеграционные процессы в АТР.
11. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
12. Классификация мировых цен. Виды цен и скидки к ним.
13. Международная миграция рабочей силы. Ее виды и формы, современные тенденции развития.
14. Международное разделение труда. Факторы, уровни и формы международного разделения труда и тенденции его развития.
15. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений.
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. Современные транснациональные корпорации.
18. Место США в современной мировой экономике и политике.
19. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
20. Научно-технический потенциал, его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.
21. Основные виды внешнеторговых цен.
22. Основные концепции международной торговли.
23. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
24. Основные этапы западноевропейской интеграции.
25. Параметрический метод ценообразования.
26. Подсистемы мирового хозяйства.
27. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.
28. Понятие мировых цен. Множественность цен.
29. Привлечение иностранного капитала в экономику России.
30. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
31. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
32. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
33. Проблемы развития внешней торговли России на современном этапе.
34. Промышленно-развитые страны в мировом хозяйстве.

35. Протекционизм как форма государственной политики в области внешней торговли.
Инструменты государственной внешнеторговой политики..
36. Процессы урбанизации в мировой экономике.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.
39. Регулирование интеграционных процессов в ЕС.
40. Ресурсный потенциал России XXI веке.
41. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
42. Россия и международный рынок труда.
43. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
Оффшорные центры.
44. Североамериканская модель интеграции.
45. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.
46. Специфика экономики стран Западной Европы.
47. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.
48. Страны с переходной экономикой.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики.
51. Европейская валютная система.
52. Режимы валютных курсов современной валютной системы.
53. Ямайская валютная система
54. Бреттон- Вудская валютная система.
55. Валютная политика и ее формы.
56. Валютная система: структура и эволюция.
57. Валютное регулирование: формы, органы, механизмы.
58. Валютный курс, валютные паритеты. Классификация валютных курсов.
59. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (ОПК-6, ОПК-6.2)

Задача 1. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

Решение

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране X: 1 ед. А=7,5 ед. В; 1 ед. В= 0,13 ед. А

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране У: 1 ед. А=12,5 ед. В; 1 ед. В= 0,08 ед. А

Страна X по производству товара А имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ($7,5 < 12,5$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара А.

Страна У по производству товара В имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ($0,08 < 0,13$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара В.

Следовательно, страна X будет производить максимальный объем товара А (800 ед.), страна У - максимальный объем товара В (5000 ед.) и продавать излишки друг другу.

Задача 2. Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Задача 3. Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями $Q_d = 3000 - 20P$, $Q_s = 10P - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну (тн). Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Решение

Изменение благосостояния потребителей определяется по формуле:

$$V = (Q_{d1} + Q_{d2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где Q_{d1} , Q_{d2} - спрос на товар до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{d1} = 3000 - 20 * 50 = 2000 \text{ тн}$$

$$Q_{d2} = 3000 - 20 * 60 = 1800 \text{ тн}$$

$V = (2000 + 1800) / 2 * (60 - 50) = 19000$ долл. (рост цены на товар оказывает отрицательное воздействие на благосостояние потребителей).

Изменение доходов производителей определяется по формуле:

$$D = (Q_{s1} + Q_{s2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где Q_{s1} , Q_{s2} - предложение товара до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{s1} = 10 * 50 - 300 = 200 \text{ тн}$$

$$Q_{S2}=10*60-300=300 \text{ тн}$$

$D = (200+300)/2 * (60-50)=2500$ долл. (рост цены на товар оказывает положительное воздействие на доходы производителей).

Поступления в государственный бюджет определяются по формуле:

$$G=I*t,$$

где I - объем импорта, который определяется как разность между спросом и предложением товара на внутреннем рынке;

t – величина таможенной пошлины на импорт

$$G=(1800-300)*10=15000 \text{ долл.}$$

Общее благосостояние страны составит $-19000+2500+15000=-1500$ долл.

Задача 4. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 15 долл. за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Задача 5. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условных странах «А» и «В» имеют вид:

$$Q_A^D = 150 - 0,5P_A, \quad Q_A^S = -150 + 2,5P_A; \quad Q_B^D = 100 - 0,5P_B, \quad Q_B^S = -80 + 2,5P_B.$$

После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите (в стоимостном выражении):

- 1) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- 2) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- 3) общий результат участия рассматриваемых стран в свободной международной торговле.

Задача 6. Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу - 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви.

Решение

Уровень действительной (эффективной) таможенной защиты определяется по формуле:

$$g = (t - a_1 t_1) / (1 - a_1),$$

где t – номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта;

a_1 – доля стоимости импортированного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенного тарифа;

t_1 – номинальный тариф на импортное сырье.

$$g = 20 - 0,25*10 / (1-0,25) = 23,3\%$$

Задача 7. Определить эффективный уровень таможенной защиты самолетостроения, если таможенная пошлина на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении - 10%. Цена самолета - 60 млн. долл. (в том числе 38 млн. долл. - импортные материалы и комплектующие, 22 млн. долл. - добавленная стоимость).

Задача 8. Определить эффективный уровень защиты производства велосипедов, если таможенная пошлина на их импорт - 10%, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5%. Стоимость велосипеда - 300 долл. (в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

Задача 9. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива. Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

Решение

Таможенная стоимость = $0,85 \cdot 2000 \cdot 76 = 129200$ руб.

Импортная пошлина = $(129200 \cdot 6) / 100 = 7752$ руб.

Сбор за таможенное оформление = $(129200 \cdot 0,1) / 100 = 129,2$ руб.

Акциз = $2000 \cdot 5,5 = 11000$ руб.

НДС = $((129200 + 7752 + 11000) \cdot 18) / 100 = 26631,36$

Задача 10. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л вина, если таможенная стоимость - 5,65 евро/л, таможенная пошлина - 10%, сбор за таможенное оформление - 0,15%, акциз - 12,5 руб./л, НДС - 18%, курс 1 евро = 75,2 руб.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.	Полное посещение аудиторных занятий.
Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.	Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.	Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.	Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.
Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – экзамена (до 30 баллов):

36-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.</p> <p>На экзамене частично выполняет два теоретических задания и имеет сложности с выполнением третьего-задачи.</p> <p>По итогам экзаменационной работы получает от 20 до 25 баллов.</p> <p>Обучающемуся выставляется отметка «удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.</p> <p>На экзамене полностью выполняет два теоретических задания и имеет сложности с выполнением третьего-задачи.</p> <p>По итогам экзаменационной работы получает от 20 до 30 баллов.</p> <p>Обучающемуся выставляется отметка «хорошо»</p>	<p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.</p> <p>На экзамене полностью выполняет оба задания и решает третье-задачу.</p> <p>По итогам экзаменационной работы получает 30 баллов.</p> <p>Обучающемуся выставляется отметка «отлично»</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем
Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.
3. Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов