

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

Ассеч Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

наименование типа практики

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	8
2.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
2.2	Оценка освоения компетенций	10
2.3	Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Код	Наименование	
УК-1.2	Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных-коммуникационных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития современного общества, ключевые тренды развития технологий, новую модель навыков;</li> <li>– роль информации, информационно-коммуникационных (в том числе сквозных цифровых) технологий в процессах развития общества;</li> <li>– этические проблемы и правила корректного, эффективного межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия в цифровом пространстве;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и решать проблемные ситуации на основе эффективного поиска информации в сети Интернет;</li> <li>– использовать ресурсы и возможности электронной информационно-образовательной среды университета для решения академических задач;</li> <li>– соблюдать правила цифровой этики и этикета;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и решения проблемных ситуаций на основе эффективного поиска информации в сети Интернет;</li> <li>– навыками использования электронной информационно-образовательной среды университета для решения академических задач;</li> <li>– навыками корректного, эффективного межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия в цифровом пространстве</li> </ul>
УК-2.1	Способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать проектную задачу и способ ее решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, основные виды проектов и их специфику, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</li> <li>– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>– разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>– навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</li> </ul>
УК-3.1	Способен участвовать в	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>межличностном и групповом взаимодействии, используя методы командообразования и командного взаимодействия, проявлять лидерские качества и умения</p>	<p>– основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд, в том числе виртуальных;</p> <p>– процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p>– основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;</p> <p>– оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность;</p> <p>– применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>– навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой;</p> <p>– навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде;</p>
УК-4.1	<p>Способен эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию, конструктивно вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке РФ, требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>– методы и подходы ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>– этику делового общения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке РФ;</p> <p>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>– конструктивно вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке РФ с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p>– навыками ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи;</p>
УК-5.1	<p>Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать их использование в процессе социального и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– философские концепции общества, истории и культуры, общее и особенное в различных обществах и культурах, закономерности развития обществ и культур;</p> <p>– методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития,</p>

		<p>обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>– выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p> <p>– навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>
УК-6.1	<p>Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– инструменты и методы управления своими ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;</p> <p>– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>– находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), их оптимального использования для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>– навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p>
УК-11.1	<p>Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;</p> <p>– характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России;</p> <p>– причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере и факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления;</p> <p>– содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>– выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</p> <p>– использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы;</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;</li> <li>– навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;</li> <li>– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих;</li> </ul>
ПКС-2.2	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития и изменений в организации, типологию изменений в организации, методы и стратегии осуществления изменений в организации;</li> <li>– методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений;</li> <li>– индивидуальные подходы к изменениям, современные методы управления изменениями;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</li> <li>– диагностировать причины изменений в организации;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитического обеспечения при разработке стратегии изменений организации, разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– методологией разработки стратегии управления изменениями в организации, методиками исследования проблем финансовой устойчивости организаций.</li> <li>– навыками самостоятельного выбора оптимальных управленческих решений в зависимости от текущего и перспективного состояния организации;</li> </ul>
ПКС-3.1	Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь;</li> <li>– этапы разработки интегрированных систем управления рисками;</li> <li>– национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире;</li> <li>– адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды;</li> <li>– организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;</li> <li>– навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению</li> </ul>

		системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;
ПКС-3.2	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и процедуры совершенствования интегрированной системы управления рисками;</li> <li>– принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности;</li> <li>– национальные и международные стандарты, лучшие практики интегрированного управления рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать локальные нормативные акты по управлению рисками и выработать рекомендации по их актуализации;</li> <li>– составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками;</li> <li>– выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам;</li> <li>– навыками совершенствования системы и процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;</li> </ul>
ПКС-6.1	Способен анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных расходов и финансированием терроризма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы российской и международной систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;</li> <li>– методы анализа финансовых операций организаций в целях выявления их связи с отмыванием преступных расходов и финансированием терроризма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма;</li> <li>– анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с легализацией (отмыванием) доходов и финансированием терроризма;</li> <li>– оценивать последствия легализации преступных доходов на политические, социальные и экономические процессы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки последствий влияния легализации преступных доходов на политические, социальные и экономические процессы;</li> <li>– навыками координации работы контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики;</li> </ul>
ПКС-6.2	Способен анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методы осуществления внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма;</li> <li>– схемы отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</li> <li>– последствия влияния легализации преступных доходов на политические, социальные и экономические процессы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать материалы финансовых расследований, схем</li> </ul>

финансированию терроризма организации	в	отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма; –готовить аналитические материалы для принятия мер по линии легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма в организации; – контролировать реализацию в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма;
		<b>Владеть:</b> – навыками и инструментами предупреждения, пресечения раскрытия и расследования преступлений по получению преступных доходов; – навыками проведения мероприятий по противодействию легализации криминальных доходов;

## 2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на 5 курсе в А (10) семестре в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится устно путем защиты отчета.

Промежуточную аттестацию проводит руководитель практики от кафедры.

Критериями оценки являются:

- характеристика студента, представленная руководителем практики от организации;
- содержание и качество представленных обучающимся материалов.

Отчет по практике с учетом его содержания, оформления и защиты оценивается по следующей шкале.

Оценка «отлично» ставится, если представлен отчет, который полно отражает результаты выполнения заданий, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Обучающийся свободно владеет представленной в отчете информацией и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты выполнения заданий, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала. Обучающийся владеет представленной в отчете информацией, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если представлен отчет, который кратко отражает результаты выполнения заданий, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, но имеет существенные недочеты. Обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией.



### ***Типовые вопросы, выносимые на дифференцированный зачет***

1. Защита коммерческой тайны предприятия (УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1,)
2. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности (УК-1.2, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
3. Классификация и виды правонарушений в сфере экономики (УК-1.2, УК-3.1, УК-11.1, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
4. Криминалистическая характеристика, как элемент общей методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности (УК-4.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
5. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности (УК-1.2, УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
6. Мероприятия, способствующие предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (УК-3.1, УК-4.1, УК-6.1, УК-11.1, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
7. Методы фактического контроля бухгалтерского учета, направленные на выявление признаков экономических преступлений (общая характеристика) (УК-4.1, УК-6.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
8. Объекты и субъекты экономической безопасности (УК-3.1, УК-6.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
9. Организационная структура экономической безопасности (УК-2.1, УК-3.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
10. Основания для проведения финансового расследования (УК-1.2, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
11. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне (УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
12. Показатели экономической безопасности (УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
13. Понятие и виды экономических преступлений (УК-1.2, УК-2.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
14. Понятие легализации преступных доходов и её влияние на экономику (УК-1.2, УК-2.1, УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
15. Понятие и сущность теневой экономики (УК-1.2, УК-2.1, УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
16. Пороговые значения экономической безопасности (УК-1.2, УК-2.1, УК-11.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
17. Последующий и заключительный этапы расследования преступлений в сфере экономической деятельности (УК-1.2, УК-3.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
18. Принципы формирования системы показателей для характеристики хозяйственной деятельности предприятия (УК-1.2, УК-2.1, УК-11.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
19. Проблема обеспечения государственной безопасности (УК-1.2, УК-2.1, УК-5.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
20. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности (УК-1.2, УК-2.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
21. Промышленно-экономический шпионаж (УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
22. Риски экономической безопасности (УК-6.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
23. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия (УК-1.2, УК-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
24. Способы обеспечения безопасности предпринимателя (УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
25. Страховой механизм экономической безопасности (УК-1.2, УК-6.1, УК-11.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)

26. Структура системы экономической безопасности бизнеса (УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
27. Текущие и перспективные планы экономического развития организации (предприятия) (УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
28. Угрозы экономической безопасности и их классификация (УК-2.1, УК-6.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
29. Учетно-отчетная документация, используемая для получения сведений с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (УК-4.1, УК-6.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
30. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия (УК-4.1, УК-6.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
31. Факторы обеспечения экономической безопасности России (УК-1.2, УК-6.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
32. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (УК-6.1, УК-11.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2)
33. Экономическая безопасность и ее уровни (УК-6.1, УК-11.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2)
34. Экономическая безопасность предприятия (УК-6.1, УК-11.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1)
35. Экономическая безопасность и методы ее оценки (УК-2.1, УК-6.1, УК-11.1, ПКС-3.1)

## 2.2. Оценка освоения компетенций

В ходе освоения программы практики, формирование индикаторов компетенций оценивалось по шкале:

- 5 - компетенция освоена в максимальной степени,*  
*4 - компетенция освоена хорошо,*  
*3 - компетенция освоена на среднем уровне,*  
*2 - компетенция освоена ниже среднего уровня,*  
*1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.*

### Оценка освоения компетенций

Код	Содержание компетенций	Баллы, выставленные руководителем практики	
		от кафедры	от профильной организации
УК-1.2	Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных-коммуникационных средств		
УК-2.1	Способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать проектную задачу и способ ее решения		
УК-3.1	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя методы командообразования и командного взаимодействия, проявлять лидерские качества и умения		
УК-4.1	Способен эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию, конструктивно вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке Российской Федерации		
УК-5.1	Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать их использование в процессе социального и профессионального взаимодействия		
УК-6.1	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности		
УК-11.1	Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		

Код	Содержание компетенций	Баллы, выставленные руководителем практики	
		от кафедры	от профильной организации
ПКС-2.2	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
ПКС-3.1	Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками		
ПКС-3.2	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками		
ПКС-6.1	Способен анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных расходов и финансированием терроризма		
ПКС-6.2	Способен анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации		
Итоговый балл			
Средний балл			

### 2.3. Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Индивидуальное задание, раскрывающее содержание практики	Рабочий график (план) проведения практики
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и с правилами внутреннего трудового распорядка	24.05
2.	Производственно-экономическая характеристика организации	24.05
3.	Учет и аудит денежных средств и операций в иностранной валюте	25.05-27.05
...		
...		
...		