

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Алису Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«РОДНОЙ ЯЗЫК» (КАБАРДИНСКИЙ)**

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 5
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке.

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<p>Код и наименование компетенции выпускника УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; – принципы построения монологического и диалогического текста на кабардино-черкесском языке, правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; – значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; – методы самообразования и самоорганизации; – традиции и обычаи адыгов, этику общения (формальное, неформальное общение) 	<p>оценочные материалы для устного опроса оценочные материалы для коллоквиума тестовые задания оценочные материалы к зачету</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-различных сферах общения, редактировать собственный текст; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы, использовать синонимические ресурсы кабардино-черкесского языка; 	

воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке	– применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы кабардино-черкесского литературного языка; – анализировать языковые явления на основе использования методов самоорганизации и самообразования; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в коллективе, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: – навыками анализа языковых явлений на основе использования методов самоорганизации и самообразования; – культурой общения на кабардино-черкесском языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	оценочные материалы для устного опроса оценочные материалы для практических работ

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
---------------	------------	---------

Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
I.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения УК-4.3).

3.1.1. Вопросы по разделам (опрос)

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов

1. Охарактеризуйте этногенез адыгов.
2. Охарактеризуйте древних предков адыгов – хаттов.
3. Охарактеризуйте древних предков адыгов – каски.
4. Охарактеризуйте древних предков адыгов – синдо – меотские племена.
5. Опишите процесс обособления адыгских племен.
6. Обозначьте места проживания адыгских племен.
7. Охарактеризуйте место кабардино-черкесского языка генеалогической классификации языков.
8. Охарактеризуйте диалекты и говоры кабардино-черкесского языка.

Тема 2. Лексика кабардино-черкесского языка

Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: исконную лексику.

9. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: заимствованную лексику.
10. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: устаревшая лексика и неологизмы.
11. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: синонимы.
12. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: антонимы.

13. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: омонимы.
14. Опишите особенности лексики кабардино-черкесского языка: профессиональная лексика.

Тема 3. Культура речи адыгов

Охарактеризуйте стилистические особенности языка.

15. Охарактеризуйте приветствия у адыгов и их значение.
16. Опишите различные речевые ситуации.

Тема 4. Адыгские просветители и общественные деятели

17. Назовите роль, которую несет адыгская культура в мировой культуре.
18. Назовите адыгских научных деятелей.
19. Назовите адыгских просветителей.
20. Назовите известных соотечественников в сфере экономики.

Тема 5. Терминология адыгских обычаев

21. Охарактеризуйте лексическое выражение взаимоотношений «старший-младший» в кабардино-черкесском языке.
22. Охарактеризуйте лексику, связанную с адыгской национальной одеждой.
23. Опишите застольный этикет у адыгов.
24. Опишите лексику, связанную с застольным этикетом.
25. Охарактеризуйте особенности кулинарной терминологии.
26. Обозначьте терминологию адыгского гостеприимства.

Тема 6. Фольклор

27. Обозначьте терминологию адыгских свадебных обрядов.
28. Охарактеризуйте нартский эпос.
29. Опишите паремиологический и фразеологический пласт кабардино-черкесского языка.
30. Приведите примеры адыгских скороговорок.
31. Приведите примеры адыгских загадок.
32. Приведите примеры адыгских считалок.

Тема 7. Культура

33. Назовите музеи республики.
34. Дайте характеристику кабардинского драматического театра (достижения, премьеры).
35. Назовите несколько периодических изданий на родном языке.
36. Охарактеризуйте музей и культурные центры КБГУ.

Тема 8. Спорт

37. Опишите адыгские игры и терминологию, связанную с ними.
38. Охарактеризуйте спортивные достижения адыгской молодежи.
39. Охарактеризуйте работу со СМИ и Интернет ресурсами.

Тема 9. Этикет и современный язык

40. Охарактеризуйте адыгскую гендерную лексику.
41. Охарактеризуйте культуру общения.
42. Охарактеризуйте молодежный жаргон.

Методические рекомендации

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

3.1.2. Оценочные материалы для практических занятий (задания)

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Родной язык».

Используя такие **методы самоорганизации и самообразования, как самостоятельную работу с литературой, самостоятельное выполнение задания, самоконтроль**, выполните следующие задания:

Лэжсыгэ 1. Мы псалгэхэр мыхэнэ зэмылгэужсыггэуэ къярыкIыу псалгэухам кыищывггэсэбэн:

Дышэ, данэ, псынэпс мывэ, мафIэ, фащэ, жыр, дамэ, макъамэ, зэман, мышцафэ, фIамыщI, ларыггэу.

Лэжсыгэ 2. Псалгэ кыыхэггэицхэхукIахэр я синонимхэмкIэ зэфхгэуэкIыурэ кыифтхыкI. СыткIэ текстым зихгэуэжми кыыжсыфIэ.

а) Езы къярш псынэ **шкIурэжыр– щэ?** ПфIэIэфIыпсу абы щыщ Iубыггэуэхэр уи джийм шежэхкIэ, зыльэ-зыльгэурэ псэ тыншыггэуэ кыищIэтаджэм ухуэномейуэ хэт ари зи фIэц хьунур? Уэр-уэру зэупщIыжит! А гупсысэм и «кхгэхэ тедзапIэр» уи деж япэ щIыкIэ **кыищылыыхгэуэ**. Жэуапыр лэныкгэуэ псомкIи **кыищхуиIукIыну** мы си псэм Тхгэ

зэрыщиуэжыр ауэ сытми кызыэрыгуэкигуэхугуэу кьэслытэныр сэр дыдэм игьащлэкиэсхуэмыпшыныжын гуэныхыщи, мы дунейм и захуагьэхэм я зы кIапэлъапэ фIэкиа кьэмынэжамэ, а зыри уэ кызыэрыпльIэсынум сэ шэч лъэпкь кысхутехьэнукьым. (KI. T.)

б) Ауэ ар зэ епльыгуэкиэщ... Уи нэгум щIэт зэпыту узытехуэпскIыхыыр здэкиуари здэжари умыщIэу, **щIэбзэхыкIыжыным** зыри хуэIуакьым, гумрэ псэмрэ я зэгьусэныгьэ пэжыр абы и кьэрэгьулу шымыт нэужьмэ. Мис а хьумакиуитIым нэмыщIкIэ сэ сиIэщ кьалэщхьэгужьу сызыщыгугь, зы дакьикьэки си нэгур зэрозмыгьэбгынэным сызэрыпэщIэт кьарур **зымыгьэкиуэщI**. Ар си уэрэд цыкиурщ, ухуеймэ дапщэри жызгьэIэ. Зэ нэгукIэ пхьумэф хьуам кIуэрэ пэткIэ зыщальхуа унэжьу уи гур кысхуэбгьэнэну **пхузэфIокI**. Ауэрэ, псэр Iэпэгьу хуохьури, а узытехуэпсыкIыхь, уи гьащIэр щхьэузыхь зыхуэпщлар куэдрэ узэжьа зы пIэщхьагьым, ауэ зэи мыупщIылужыну узыщыгугьым кьыбдытохутэ. АтIэми, абыкIэ арэзы ухьуауэ, уи гумрэ уи псэмрэ уэ уарещанэу **фьзэремытIысэхынур** уи нэгум кьыщыхункIэщ апхуэдэ насыпыр уи Iэрылгьхьэу гьащIэм щибжыр. (KI. T.)

в) Арыхэу, си насыпти (уэ си нэгум узэрыщIэтыххэт), укьызэщоури уи IэплIэ зэIухарэ угуфIэжу укьысхуэкиуэу кызыэрысфIэщIу, а щытыкIэ гурымыхьым **зыкьыIэщIызоч**, си тэмакьри кьеутIыпщыж, си гуми жьы дехужри зэхэзещхьуэн сыкьэзыщIа, зи бзэр мыпсалгьэ гупри я пIэ йозэгьэж. Хьэуэ, уэ си нэгу ущIэту, а си уэрэд цыкиур IузыщIэн кьару зэрыщымыIэм сэ зэи шэч кьытесхьакьым. Иджы сиш... а Iуэхум сэ фэжьIужь сыхуэхьужащ. Апхуэмыдэ гьэунэхуныгьэ Iэджи сэ гьащIэм кьызищIылиIэ пэтми, сыкьызыхэмыкIыжыфын архьуанэ сыхуэщIэгьэмбрыуакьым, кьысщысхьу арами сщIэркьым. Кьысщымысхьми содэ, **лIыгьэншафэ** кьызамыпль закьуэмэ. Сэ фIэщхьуныгьэ лъапIэм лъэ быдэкиэ сыбгьэдэтщ. Псор зи фIыщIэр Алыхьырщ. Алыхьым нэужькIэ уэ си нэгум узэрыщIэт зэпытым узэрыщIэт щыкиIэм куэд, куэд дыдэ елгытащ... (KI. T.)

Лэжыгыгэ 3. Кьыхэгьэщхьэхукиа псалгьэхэм я стилистическэ кьалэнхэр кьыжыфIэ, абыхэм я синонимхэр кьэфхь.

а) Арщхьэкиэ зэуэ а гьымакьыр зэпоуд: Лусэ ... ходыхьэшхыкI, кьыщолъэтри кьэрэкьурэ IэплIэ кьэфыщI. Ар кьехьри Софят сымэ ябгьукIэ щыужьыхыж мафIэм трельхьэ. Аружани Софяти иджи щысыжкьым: кьыщыльэтауэ мафIэм щIагьэст, щIопщэ; кьэрэкьурэр псыIэщи, япэ щыкиэ Iугьуэбэр бзылхугьэхэм кьащIоуэ, я нэр ... Ауэ щIэхьу кьолыдри мафIэ бзий нэху пщтырхэр я нэкиум кьоIэ, яIэр кьелыгьуэ. Сыту шытми, мафIэр нэхьри ину, ину ..., езы пщашхэри гуфIэгьуэкиэ ..., хьуэр псалгьэ зэхуадз, я гушыIэки зызыхуадзж. Дэтхэнэ зыри жанщ: нэщхьыфIэщ. (Щ. I.)

б) Софят укIытауэ аргуэру щым хьуащ. Ар нэбдзэгубдзапльэу икIи Iэнкуну зэ бригадирым хуопльэки, зэи Аружан йопльыж...

Хьэжагуэ мыпIащIэу кьокIуэ. Гупсысэ куухэм ... кьыпфIощI. Набдзэ кIыритIыр и пыIэм щыщ хьужащ, зэхэуфащ, щхьэбгьуитIри жьэпкьри етхьухащ, и жьакIэ кIырри шылэч банэ хуэдэщ, лъынтхуалгьэ Iэ пIащэмрэ и нэкиуэщхьитIымрэ зэлъа ... чыхьащ. Абы и Iэ ижьым IэщIэльт улгияуэ тхыгьэ гуэр. «Масляное кольцо», – кьыхэлгьэтащ Софят и гупсысэм, моторым дагьэ зэрыкиуэ щыкиIэри гузавэу игу кьэкижжащ. А гупсысэр пщашцэм зэуэ IэщIэхури, Софят кьыщыдэкиым Хьэжагуэ и теплгьэр зыхуэдэр кьызырыфIэщIамрэ иджи зэрильагьумрэ куэдкIэ зэрызэщхьэщыкIыр игьэщIагьуэу и пIэ ..., Iэнкуну епльырт. (Щ. I.)

в) Бригадэ унэм и бжэIупэм IукIри губгьуэ тафэшхуэм пхыкI льягьуэм псынщIэу техьащ Мурид. Льягьуэ цыкиум и бгьуитIымкIи гьунапкьэншэу ... вагьэ фIыщIагьэхэр, кьыхэжауэ дыгьэпсым зыхуэзыIэт пщIанэхэр, узыIупльэ бжыыхьэсэ накьыгьэхэр. Льягьуэ пхышар зытехьэ гредер гьуэгушхуэм машинэхэр щызэкIэлъопIащIэ, телефон пкьохэр щытольгьыкI. Софят и тракторым хуокIуэж, и льящхьэм и нэсу вагьэ шабэм пхоцэт, и вакьэр лъегьэпкI, ауэ ар псори зыкIи зыхимыщIэу, Софят тафэ ... нропльэ, льягьуэ

пхышамкIэ пIащIэу пхыкI Муридым кIэльопль, вагъэ фIыщIагъэхэмрэ щIанэ щхъуантIэпсымрэ яхоплъэ. Муриди, зэрыпIащIэм хуэдэщ, ар псынщIэу макIуэ райкомым, макIуэ бюром!

Лэжыгыгъэ 4. КъыхэгъэщхъэхукIа псалъэхэм я ехъэкIа мыхъэнэр къыжыфIэ. Сът хуэдэ стилистическэ мыхъэнэ ягъэзащIэми къэвгъэлъагъуэ.

а) Пщыхъэщхъэ пшэплъым и дыгъэ бзийхэр **еткIухыпащ уафэ напщIэм** мащIэу къыщIэплъыж къудейщ, ауэ щIыльэ лыгъэр, еджакIуэ цIыкIухэм ядза лыгъэр, иджыри мэхъэжьэражъэ. Абыхэм я бзий зеуалэхэм уащыхэплъэкIэ, еджакIуэ цIыкIухэр иджыри мыбы щызэрызехъэ къыпфIощI. Хъуреягъыр къызэщыуащ, махуэкIэ мамыр псэущхъэ **Iэджем** я макъым зэщIиштащ. Апрель щIы Iэбжьри мащIэу, зыхэпщIэ къудейуэ псыIэу **мэпапщэ**. Ауэ ди пщашэхэм зыми гу лъатэжыркъым, щымщ, апхуэдизкIэ щымщи, ягу уэ макъыр зэхахыжу къыщIэкIынщ... (Щ. I.)

б) Сыту бэшэч атIэ щIалэгъуэр? Ныбэр щыныкъуэми, Iэкълъэпкъыр абы жан ещI щIыфэр **щимызми**, абы зигъэшу щымыс, къыщепсэпсауэми, унейр дыгъэлу цIыхум фIегъэщI. Ах, щIалэгъуэ! – жэщырыгъэкIэщI, махуэрыщIэшыгъуэ, гурыгъуэ зэхэзехуэ, хуэмыхуагъ зымыщIэ! Ах, щIалэгъуэ, щIалэгъуэ! Гугъэр зи **дамэ** зыдынэмыси щымыIэ, зи **жэщ** псори нэху, махуэр зыхуэбзыгъэ, зи гугъуехъ зыгъэв, мывэр зэпхызых! Ах, щIалэгъуэ, щIалэгъуэ, лейуэ нэр зыгъаплъэ, лъагъуныгъэ **плъыржъэр**, жъапщэ зигу емыуэ, уаер зымыщIэххэ! Ах, щIалэгъуэ, щIалэгъуэ!.. (Щ. I.)

в) Мыжеиуэ здыхэлъым, Азэмэт кьежауэ и псэр **зыфыщI** а гупсысэ **зэмыфэгъухэм** иджы къару яIэжтэкъым — ахэр блэкIат. Дунейм тет псоми я пащтыхьыр нобэрт – дыгъуасэми щIэнэкIэф, пщэдейми пэувыф, езыр зыхуэдэ псори къызыгурымылуэж **нобэрт**. Мис а нобэрщ езыр цIыхур псэууэ зыгъэлIэфри, лIам псэуц хужызыIэфри. А **нобэ** фIэкIыпIэншэрт Азэмэт и жейр IэщIэзыхыу зыгъэкIэрахъуэу пIэм къыхэзынар. А нобэр гущIэгъуншэу къыпэуvmэ, Азэмэт унэхъуат. ГущIэгъулы къыхуэхъурэ езым и **нобэу** къыщIэкIэм – унат. Юланэ нобэ хъэльэу сымаджэт Азэмэт гужъеат. **Пщэдейм** и Iэмырыр, Алыхъым къищынэмыщIа, зыми ищIэртэкъым Апхуэдэу зэрыщытри нэхъыфIу къыщIэкIынщ... (Къ. М.)

Лэжыгыгъэ 5. Хъыбарыр къэлэутэжын, текстымкIэ изложенэ тхын.

Щхъэ лъэныкъуэм и хъыбар

Тхыдэм къызэрыхэщымкIэ, адыгэхэм пыщIэныгъэшхуэ хуалэу шытащ Кърым тэтэрхэм. А зэпыщIэныгъэр зэи фIы и лъэныкъуэкIэ пшэцIауэ екIуэкIыу шытакъым. Къырым хъанхэм АдыгэщIыр я блыгу щIагъэуэвэну сыт шыгъуи пылт, ар хуитыныгъэр зи гъащIэ къуэпс адыгэхэм ядэтэкъым. А зэпэщIэтыныгъэм лъыгъажэ зауэ Iэджи кыкIыгурэ лIэщIыгъуэ куэд екIуэкIащ. ЩызэхуэгуфIэ хъуами, я дзэлыфэ зэхуатI хъуами, зэи зэхуэфIакъым...

Зэгуэрым Кърым хъаным деж адыгэпщ гуп щыхъэщIэу хъаным къапиубыдащ: «Си къэралыгъуэм адыгэхэр фыкыыхэмыхъэу, си унафэм фыкъыщIэмыуэу хъунукъым!» — жиIэри. Щхъэхуитыныгъэр зи бжаблэ адыгэпщхэр абы езэгъакъым: «Дызэныбжьэгъумэ дызэныбжьэгъуц, арыншэмэ зыми и унафэ дыщIэуэвэнукъым!» — жалэри. Апхуэдэ жэуапым хъаныжбыр кыгъэгубжъащ, и хъэщIэхэм я ерыщыгъэм зэгуигъэчу. ИкIи адыгэхэм нэмыплъу къарихыр кыгъэлъэгъуащ и гъэхъэщIэкIэмкIэ: хъаныжбым унафэ ищIащ мо «шэрджэс IуплIейхэм адреихэм я Iэнэм къытена нэхъ хуамыхыну». Апхуэдэуи ящIри, зы мэл щхъэ лъэныкъуэ нэхъ псэууэ зыри зыхэмыль IэнэкIэ шхахуэхэр къыщIахъэ. Гупым я нэхъыжбым Iуэхур зэрымыщIагъуэр къыгурылуауэ щхъэ лъэныкъуэр къищтащ. ХъэщIэщым кызыкIукIыу щIэт тэтэрхэм адыгэбзэ зыщIэ яхэтынкIэ хъунути, тхъэкIумэр къытригъэжри нэхъыщIэм хуишиящ: «уи тхъэкIумэр гъэжан» — къригъэкIыу, и IуплъэкIэмкIэ къыгуригъалуэу. ИтIанэ и пэнцIывыр къыпищIыкIри и къуэдзэм иритащ: «МэкIэ Iэзэу щыт, сытри зэгъащIэ, сытми гу лъытэ!» — къригъэкIыу. ИужькIэ щхъэ

пхэтлыгур тлууэ зэгуищлыкйри, нэщлащэр пщы тхьэмадэм лэнэм кыдэтлыс, и ныбжьэгьучэнджэщэгьум иритащ: «Сыт и лъэныкьуэкли уи нэр гъэжан, луэхур щлагуэжкым!» — жыхуилэу. Езым щхьэ куцлыр зэрылыр кызыхуигъэнащ: «Сэ кьэхьунум кыхэкля зэрыхьунум сегупсысынщ, сакьын хуейщ, бэлэрыгь хутыкьуэщ!» — жыхуилэу.

А щыкляэм тету псоми псори кьагурылуауэ, хьаным и унафэклэ тэтэр сэмэнхэм адыгэпщхэр якулыну кьащытеуэм, жэщыбгым флэклами, зыри жейтэжкымы ахэм зэрахуэфашэкля луцлащ: хьэщлэщым кьыщлэбэнахэр хьэдэ-лъэмыж иращлыклащ. «Хьэхьэй-тэтейклэ хьаным и цыхухэр кьызэщлэушэху, адыгэпщхэм яшхэм зрадзыжри, лы укыплэм кьиклящ. А щыкляэм тету кьела щыхьум, пщыхэм я тхьэмадэм унафэ ицлащ: «Ажалым дыкьезыгъэла щхьэ лъэныкьуэ ижыр ди гуфлэгьуэм кьыщаштэрэ хьуэхьу тражылыхьу хабзэ тхурехьу!» — жэуэ. Пщы тхьэмадэм щхьэ лъэныкьуэр зэригуэшауэ щытар абы и гуэшыкляу адыгэ псоми кьахуэнащ.

Лэжыгыгъэ 6. Нарт лыхьужьхэр я псалгэхэр зэхуэгуэшауэ гуклэ зэгъэщлэн.

Уэзырмэс

Псатхьэр фыкляэ зыхуеблагьэм
Ящыщ фыхьу,— фыпсэу апщый!..
Нобэ хуэдэ махуэ гуащлэм
Луэху цыкляуфэклухэм лыр теклухь,
Дауи, хабзэжкым. Аращи,
Флэхьус псалгэр тщынкьым кыхь.

Бэдынокьуэ

Уэ нартыжхэ ди тхьэмадэ,
Адэ пальэу Уэзырмэс,
Псэ зылуыр зэтокляуадэ,
Нарт хэкужьри щылэм ес!..

Аиэ

Хоштхьэ гуцэм ди сабийхэр.
Жьыкляфэклэ димылэж.
Мылым егьуу щлэт шагьдийхэм
Уахэплэныр нэхь гуауэжщ.

Бэдынокьуэ

Ди мэш хьэсэу сэрэбагьуэ
Зыхыхьахэр щыхьумащ.
Зи щлэ зэи дымьлыгагьуу
Щыта гуэнхэр нэщлэ тфлэхьуащ.

Аиэ

Нартыжь хасэр зэхуэсауэ,

Гупсысэбэр кьаухэс.

Ахэм лыкляуэ дыкьащлауэ

Арац нобэ, Уэзырмэс.

Бэдынокьуэ

Мыпхуэдиз бэлыхь тшэчыну
Сыткляэ нартхэ дыкьуэнша?
Льапсэклэуэдкляэ дигьэпшынуэ,
Хэт и ней кьытщыхуа?

Уэзырмэс

(нартыжхэм кьабгьэдохьэри)

Нартхэ!

Хэкур лыфлэхэм ящыхэдэр

Нобэ хуэдэ махуэ гуэрщ.

Гуауэр псоми ди зэхуэдэщ,—

Фи тхьэмадэри и гьэрщ!..

Нобэ лыхьухэр фыкьежауэ

Си чэнджэщым фыщлэуэ.

Вжеслэфынур мащлэщ, ауэ,

Упщлэ щлэшхьукьым, — фыщлэдэу.

Зэвгьэщлэну фыщлэхьуэпсэмэ,

Кьэхьуа лажьэр нывжеслэнщ.

Лэмал гуэрхэр кьэвухэсмэ,

Си акьылым кьыпыфщэнщ!..

Лэжыгыгъэ 7. Езыр-езыру текстыр нэгъэсыжын.

Егупсыс... Адыгагьэклэ сыт пщлэнт мыпхуэдэ луэху ухэхуамэ? Пщыхьэщхьэм иужьрей автобусымкляэ кьуажэм укляужыну кьэувылэплэм укьэкляуат. Увылэплэм уащыхуозэ уимынэлуасэ лырэ фызрэ уэр нэхьрэ нэхьыжьу. Цыху щлагуэ зекляуэжтэжкымы, уайпсэлылэ хуэдэурэ кьыбощлэ ахэр хамэ кьэрал кьикля адыгэхэу, зэщхьэгьусэхэу. Зэклэуэнур фи кьуажэм нэхьрэ нэхь жыжьэщ, ауэ автобусыр ныщхьэбэ абы нэс кляуэнукьым. А цыхуитлыр хьэщлэ льаплэщ. Уадыгэщ, адыгагьэ пхэлъщ, хабзэклэ сыт пщлэну, дауэ уапыкьуэкляну а кьыпщлагуэйтлым? Хабзэм тету пщлэнухэр кьэтхэклэ автобусым фыкьыщитлысхьэжым кьыщегьэжауэ. Клыфли хьуащ, автобусыр фи кьуажэм флэклэжым, нэлуаси уэр мыхьумэ кьуажэм щалэжым.

Лэжыгыгъэ 8. Псыницлэрыпсалгэхэр зэгъэщлэн, гуклэ кьеджэн.

Мо бжэ кьуагъым
Къуэль жыхапхэр
Унащхэмк1э
Щхэпрызут1ыпщык1,
Къыщхэпрызут1ыпщык1ыж,
Щхэпрызут1ыпщык1,
Къыщхэпрызут1ыпщык1ыж.

Пхэр сошэр,
Пхыр сошхыр.

Къамылыбжьэ плъыжыбзищым
Шыбжищхэ плъыжыбзищ ильщ.

Пылым пит1 пыт,
Хэмэрэ к1ит1 пыт?

Мо 1уащхэ папц1э ец1энтхуэхыгъуэм
Сэри сыхуец1энтхуэхыгъуэ?

Бадэ бадзэ кьеубыдыр –
Бадэ бадзэм иреудыр.

Мо т1ы кьарэ т1ы цыплъыр
Сэ зэрысф1эт1ыкьарэ
Т1ы ц1ыплъым хуэдэу,
Уэри пф1эт1ыкьарэ
Т1ы цыплъ?

Псынэ, псыбэ, бырыбищ,
Щыбырыбыр п1ырып1ищц.

Бжяхуэм и пы1эр хуэбыхуэщ,
Бжяхуэм и вакьэр хуэмышуэщ.

Бдзапц1э пц1анэ
Бдзапц1э ц1ынэ,
А гьуц1 ц1ынэр
Хьун гьуц1 1унэ?

Къепсыр къепсу къепсыхыжри
Къепсыр къепсри бзэхыжащ.

Бахьсэныпсым Махуэгъэпсыр
Ильэск1э ильэсри
Зыри къыщылтымсым
Лъэсу къэк1уэжащ.

Дыгъэ къепсым сыкьригъэпсри
Си нэпсыр тк1уэпс-тк1уэпсу
Къыщ1игъэльэлящ.

Хьурмэ мыхури
Хьурмэ хьуари
Хьумап1уэм ехумэ.

Джыкьуэ щ1акьуэ и кьуэ
Ныкьуэдыкьуэр
Мо кьуэ закьуэм екьуу дохьэ.

Жьыр щэхуу
Щ1ехур щихум.

Мо банапц1эм сыкьелъэ-сынелъэ,
Мо банальэм сыкьепк1э-сынепк1э.

Пхьащ1э хьэщ1эм
Ищ1а гущ1эм
Выщ1э щ1ищ1эри
Нэщ1у, п1ащ1эу
Пхащ1эм к1уащ.

Лэжыгыгээ 9. Мы къяужэххэр нэвгээс, зыхуэныкъяуэ псалъэхэр пывгэувээжурэ:

Абрэмывэм зегъазэри...

Бгырыпхыбгъяуэ...

Быныр зыгъашхэу...

Дадэ и жьяк1эр мэуфафэри...

Ди бжыхъ джабэ...

Лэжыгыгээ 10. Мы сабий джэзуг1эхэм зэрыджэгу щ1ык1эхэр къяэхутэн.

Бзу – воробей (детское развлечение).

Гъяуэрыгъяуапщк1уэ – игра в жмурики (прятки).

Дыгъяужьбацэ – лохматый волк (название детской игры).

Дзыгъяуэ – джэду – мышка – кошка (название детской игры).

К1энджэгу – игра в кости, бабки (название детской игры).

Къяуак1эдэнэ – название детской игры.

Лъэтеувэджэгу – название игры в честь того, что ребенок начал ходить.

Пы1эээф1эхъ, пы1эхехъжэ – национальная детская игра.

Пы1эээхуэдз – детская игра: игроки одной команды перебрасывают шапку друг другу, противники пытаются отобрать ее у соперников.

Топджэгу – национальная детская игра в мяч.

Лэжыгыгээ 11. Ф1эщыггэц1эхэм я мыхъэнэр зэгъэц1эн.

Афэ – кольчуга, жыр тхъэгъяу ц1ык1уурэ зэрылъяу щ1а джанэ (1эщэм зыщахъумэн папщ1э, пасэ зэманым зауэл1хэм зыщат1аггэу щытащ)

Бжы - копье, зэрыпыджэ пасэрей 1эщэхэм ящыщу, зи пэм гъяуц1 папщ1э ф1элъ пхъэ яе к1ыхъ.

Бзэ – тетива лука, пасэ зэманым зэрахъэу щыта шабзэм шэщ1ауэ иль к1апсэ, бзэпс.

Гын – порох, фочышэ, топышэ сытхэр къяуэн папщ1э зэрауэдз пкыгъяуэ.

Джатэ – меч, и лъэныкъяуит1ри жану, зэрызауэ, къязэрыраупщ1эх сэшхуэ.

Джатэп1э – ножны, джатэр зэрылъ самп1э.

Джатэ1э – ручка сабли.

Жуд - къямэр иггэпсынщ1эн щхъэк1э дэхып1э хуащ1ыр.

Ержыб- ипэк1э зэрыуэу щыта фоч л1эужыгъяуэм зэреджэ.

К1акхъяу – курок, 1эщэм (фочым, к1эрахъуэм, автоматым) и шэтеуэр зыут1ыпщ1эпэ.

К1эрахъуэ – револьвер, пистолет. Фок1эщ1 лъэпкъ.

К1эрахъуальэ – кобура, хъумп1ырэ.

К1эрахъуэпс – к1эрахъуэм и дакъэм ищ1а фэ к1апсэ псыгъяуэ.

К1эхусэ – название богатырского меча.

Къямэ – кинжал, 1эщэу къяггэсэбэп сэ л1эужыгъяуэ, лъэныкъяуит1ымк1и дзэ и1эу, и пэр папщ1эу.

Къямап1э – ножны кинжала, къямэр зэрылъ, бгырыпхым к1эрыщ1ауэ зэрахъэ хъяуэ.

Къямэк1эпышхэ – наконечник ножен кинжала, къямап1эр быдэ, дахэ хъун папщ1э, сэмбым ещхуэ и к1апэм ф1ащ1ыхъыр.

Къямэщ1элъысэ – подкинжальный нож, къямап1эм иль пхъэмрэ, абы тебза фэмрэ я зэхуакум дэггэлъэдауэ зэрахъэ сэ ц1ык1у.

Методические рекомендации по написанию реферата

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить теоретический материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

3.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения УК-4.3).

5.2.1. Вопросы для коллоквиума

Рейтинговый рубеж №1

1. Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгэжкыныгэм кьэбэрдей-шэрджэсыбзэм шиубыд увыпэр.
2. Кьэзыгэщла лъэпкь кьудамэхэр.
3. Адыгэхэр, абыхэм я псэуплэу шытахэр.
4. Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ.
5. Адыгэбзэм илэ щхьэхуэныгэхэр.
6. Адыгэбзэхэм зэдай лексикэр.
7. Нэгъуэщкыбзэхэм кыккыу кыхыхьахэр.
8. Жьы хьуа псалъэхэр.
9. Псалъэщлэхэр.
10. Профессиональнэ лексикэр.
11. Синонимхэр, антонимхэр, полисемиер.
12. Омонимхэр, омографхэр, омофонхэр.
13. Узыхэхуэ луэхугуэ зэмышхьхэм тегъэпсыхьа псэлъэккы.
14. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр.
15. Нобэрей алфавитыр. Упщлэхэр.
16. Вокализм. Макъезшиткы зэккылыуэу щатхыр.

17. Консонантизм. Хьэрф дэклуашэхэм я тхыклэм илэ щхьэхуэныгьэхэр.
18. Нэгьуэщлыбзэхэм кыклыу адыгэбзэм кыыхыхьа псалъэхэм я тхыклэр.
19. Стилъ и лъэныкьуэклэ адыгэбзэр кызырыхэбелджылыклары.
20. Адыгэм я флэхьусхэр.
21. Абыхэм я мыхьэнэр.
22. Къызэрыгуэкл псалъэклэр (зэмыщхь луэхугьуэхэм елытауэ).
23. Пычыгьуэ. Ударенэ.
24. Адыгэбзэм и фонетическэ принципхэр.
25. Адыгэбзэм и морфологическэ принципхэр.
26. Хьэрфышхуэклэ кьрагьажьэхэр.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Наукэр дуней псом, ди кьэралым, университетым.
2. Зэрызэхуагьазэ псалъэ.
3. Наукэм хэлхьэныгьэ хуэзыщла адыгэхэр (Интернетыр кьагьэсэбэпурэ).
4. Псалъэ занщлэр.
5. Адыгэ просветительхэр.
6. Вводнэ элементхэр псалъэхам зэрыщатхыр.
7. Адыгэхэм я хабзэхэр.
8. Адыгэ фащэ. Хабзэ и лъэныкьуэклэ мыр зэрыгьэпсар.
9. Щлалэгьуалэм нобэ я теплэр.
10. Псалъэхам кыыхагьэщхьэхукл 1ыхьэхэр.
11. Адыгэ 1энэм кыщеклуэкл хабзэхэр.
12. Хьуэхьухэр.
13. Запятой шагьэувыр.
14. Адыгэ шхыныгьуэхэр.
15. Тире, двоеточие шагьэувыр.
16. Хьэщлэм клэлызэрахьэ хабзэхэр.
17. Зэрыупщлэ нэгьыщэ шагьэувыр.
18. Нэхьыжьым адыгэхэм хуащл пщлэр.
19. Нэхьыжьым адыгэхэм хуащл нэмысыр.
20. Хэлэтыкла нагьыщэ шагьэувыр.
21. Хьэгьуэллыгьуэмрэ нэщхьегьуэмрэ епха хабзэхэр.
22. Лексикэр.
23. Скобкэхэр шагьэувыр.
24. Адыгэ махуэгьэпсымрэ.
25. Абы хабзэрэ дауэдапщэу епхэхэмрэ.

Рейтинговый рубеж №3

1. Нарт эпосыр. Абы и пшыналъэхэр.
2. Псалъэр зэхьуэкла зэрыхьу аффиксхэм я тхыклэр.
3. Адыгэ хьыбарыжьхэмрэ уэрэдыжьхэмрэ.
4. Псалъэ кьэзыгьэхьу аффиксхэм я тхыклэр.
5. Паремииологиер адыгэбзэм.
6. Фразеологиер адыгэбзэм.
7. Цлэ гьэклэщлахэр, аббревиатурэ.
8. Псынщлэрыпсалъэхэр – адыгэбзэм.
9. Кьуажэхьхэр – адыгэбзэм.
10. Документхэм, тхыльхэм я ухуэклэр.
11. Луэхушлалэхэм ирагьэхь тхыльымплэхэр адыгэбзэклэ зэратх щлыклар.
12. Налшык дэт музейхэр.

13. Къэбэрдей драматическэ театрыр.
14. КъБКъУ-м и музейр.
15. Университетым и тхыдэр.
16. Адыгэхэм я джэгук1эхэр.
17. Ц1э унейхэм я тхык1эр.
18. Спортым зи ц1э шызыгъэ1уа адыгэхэр.
19. Интернациональнэ терминхэр адыгэбзэм.
20. Нобэрей щ1алэгъуалэмрэ хабзэмрэ.
21. Ц1ыхубз пшэрыхъ хущанэ.
22. Бзэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр.
23. Зауэмрэ мамырыгъэмрэ ехьэл1а лексикэр - адыгэбзэм.
24. Нобэрей щ1алэгъуалэм я псэук1эр.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов

0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)
-------------------------------------	---

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Контрольные задания для тестирования

I:

S: Адыгэхэр нэхъапэм гуэшауэ щытат лъэпкъ

-: 10

+: 12

-: 11

-: 3

I:

S: Ди зманым адыгэхэр гуэшащ

-: къэбэрдей, абхъаз, абазэ

-: къэбэрдей, убых, адыгей

+: къэбэрдей, шэрджэс, адыгей

-: къэбэрдей, шэрджэс, убых

I:

S: Дандарихэр, фэттейхэр, керкетхэр, теоретхэр, псесхэр, зиххэр хохьэр къэралыгъуэ

-: Анатолие

-: Синдикэ

+: Меот

I:

S: Меотхэм хабжэу щытащ лъакъуэхэу

+: дандарихэр, фатейхэр, ахейхэр

-: алыджхэр,

-: хатхэр

I:

S: Синдикэ Къэралыгъуэм и къалашхьэщ

-: Боспор

+: Горгииппие

-: ТхьэпсэкI

-: Аккад

I:

S: Адыгэ бэракъым тет вагъуэхэр я дамыгъэщ

-: мамырыгъэм

-: зэкъуэтыныгъэм

-: зэныбжьэгъуныгъэм

+: лъэпкъхэм

I:

S: Адыгэ бэракъым тет шабзэшищ зэблэдзар и дамыгъэщ

-: зауэм

-: пщыхэм

+: мамырыгъэм

V2: Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгъэкIыныгъэм къэбэрдей-шэрджэсыбзэм щибубыд увыпIэр, къэзыгъэщIа лъэпкъ къудамэхэр.

I:

S: Абхъазыбзэм ирипсалъэхэр щопсэур

+: Абхъазием

-: Къэрэшей-Шэрджэсым

-: Адыгейм

-: Къэбэрдей-Балъкъэрым

I:

S: Абазэбзэм ирипсальэхэр щопсэур
 -: Абхъазием
 +: Къэрэшей-Шэрджэсым
 -: Адыгейм
 -: Къэбэрдей-Балъкъэрым
 I:
 S: Адыгейбзэм ирипсальэхэр щопсэур
 -: Абхъазием
 -: Къэрэшей-Шэрджэсым
 +: Адыгейм
 -: Къэбэрдей-Балъкъэрым
 I:
 S: Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм ирипсальэхэр щопсэур
 -: Къэрэшей-Шэрджэсым
 -: Адыгейм
 +: Къэбэрдей-Балъкъэрым, Къэрэшей-Шэрджэсым, Адыгейм, Севернэ-Осетием, Ставропольский край
 -: Абхъазием
 I:
 S: Кавказыбзэхэр яугуэшыр гупу мэхъу
 -: 2
 +: 3
 -: 4
 -: 5
 I:
 S: КъухьэпIэ-кавказыбзэ гупым нэгъуэщIу йоджэ
 -: дагъыстаныбзэ
 -: шэшэныбзэ
 +: абхъаз-адыгэбзэ
 -: ингушыбзэ
 I:
 S: Абхъаз-адыгэбзэм кыхагъэкI къудамэу
 +: 2
 -: 3
 -: 4
 -: 5
 I:
 S: Абхъазыбзэ къудамэм хагъыхьэ
 +: абхъазыбзэ, абазэбзэ
 -: абхъазыбзэ, абазэбзэ, убыхыбзэ
 -: убыхыбзэ, адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ
 -: адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ
 I:
 S: Адыгэбзэ къудамэр яугуэшыжыр гупи ...
 +: тIу
 -: щыуэ
 -: плIуэ
 -: тхууэ
 I:
 S: Адыгэбзэ гупым хагъыхьэ
 -: абхъазыбзэ, абазэбзэ
 -: абхъазыбзэ, абазэбзэ, убыхыбзэ
 -: убыхыбзэ, адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ
 +: адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ
 I:
 S: Убыхыбзэм ирипсальэхэр щопсэу
 -: Адыгейм
 -: Абхъазым
 -: Къэрэшей-Шэрджэсым
 +: щыIэжкъым
 I:
 S: Абхъазыбзэм ирипсальэхэр щыпсэу щIыпIэм и къалашхьэр
 -: Мэйкъуапэ

-: Черкеск
 -: Налшык
 +: Сухум
 I:
 S: Абазэбзэм ирипсальэхэр щыпсэу щыпIэм и къалашхьэр
 -: Мэйкьуапэ
 +: Черкеск
 -: Налшык
 -: Сухум
 I:
 S: Адыгейбзэм ирипсальэхэр щыпсэу щыпIэм и къалашхьэр
 +: Мэйкьуапэ
 -: Черкеск
 -: Налшык
 -: Сухум
 I:
 S: Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм и лъапсэгъуш:
 +: абхъазыбзэмрэ абазэбзэмрэ
 -: ингушыбзэмрэ шэшэныбзэмрэ
 -: грузиныбзэмрэ сваныбзэмрэ
 -: къэрэшей-балъкъэрыбзэм осетиныбзэмрэ
 I:
 S: Кавказыбзэхэм щыщу бзэ кIуэдыжахэм хабжэ:
 +: убыхыбзэр
 -: даргиныбзэр
 -: удиныбзэр
 -: чамалиныбзэр
 I:
 S: Адыгэбзэм и лъапсэгъуш:
 -: абхъазыбзэр
 -: абазэбзэр
 -: убыхыбзэр
 -: адыгейбзэр
 +: къедбжэкIа псори
 I:
 S: Абхаз – адыгэ бзэ гупым хохъэ:
 -: Аварыбзэ
 -: Лезгинскэ
 +: Адыгейбзэ
 -: Даргинскэ
 I:
 S: Кавказыбзэхэр ягуэш:
 -: гупитIу
 +: гупищу
 -: гупишIу
 V2: Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ. Абыхэм ирипсальэхэр щыпсэу щыпIэхэр.
 I:
 S: Адыгэбзэм и диалектхэр мэхьур
 -: шы
 -: тху
 +: плIы
 -: тIу
 I:
 S: Адыгэбзэм и говорхэр мэхьур
 +: шы
 -: тху
 -: тIу
 -: плIы
 I:
 S: Литературэбзэм и лъабжэ диалектш
 -: Бесльэней
 +: Бахьсэн

-: Кубань
 -: Мээдэгу
 I:
 S: Малкэ говорым ирипсальэхэр хэгъэкIауэ Къэбэрдеишхуэм щыпсэу адыгэхэр зэрыпсальэ диалектш
 -: Бесльэней
 +: Бахъсэн
 -: Кубань
 -: Мээдэгу
 I:
 S: Къэбэрдеишхуэ диалекткIэ йоджэ мы къэкIуэным:
 -: Бесльэней
 +: Бахъсэн
 -: Кубань
 -: Мээдэгу
 I:
 S: Бесльэней диалектым ирипсальэхэр щопсэу:
 +: ВакIуэжылэ, Бесльэней, Коноково, Кургоково
 -: Бесльэней, Коноково, Кургоково, Куэшхьэблэ
 -: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
 -: Бесльэней, Губжоково, Соколово
 I:
 S: Къэрэшей-Шэрджэсым и къуажэ Бесльэней, ВакIуэжылэм щыпсэухэр иропсальэ мы диалектым:
 -: Мээдэгу
 -: Бахъсэн
 -: Кубань
 +: Бесльэней
 I:
 S: Коноково, Кургоково къуажэм щыпсэухэр мы диалектымкIэ мэпсальэ:
 -: Кубань
 -: Бахъсэн
 +: Бесльэней
 -: Мээдэгу
 I:
 S: Кубань диалектым ирипсальэхэр щопсэу
 -: Къэрэшей-Шэрджэсым
 +: Адыгейм
 -: Севернэ-Осетием, Ставропольский крайм
 -: Къэбэрдей-Балькъэрым, Севернэ-Осетием
 I:
 S: Кубань диалектым ирипсальэхэр щопсэу
 -: ВакIуэжылэ, Бесльэней, Коноково, Кургоково
 -: Бесльэней, Коноково, Кургоково, Куэшхьэблэ
 +: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
 -: Бесльэней, Губжоково, Соколово
 I:
 S: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ къуажэхэм щыпсэухэр мы диалектымкIэ мэпсальэ
 -: Мээдэгу
 -: Бахъсэн
 +: Кубань
 -: Бесльэней
 I:
 S: Мээдэгу диалектым ирипсальэхэр щопсэу
 -: Къэрэшей-Шэрджэсым
 -: Адыгейм
 +: Севернэ-Осетием, Ставропольский крайм
 -: Къэбэрдей-Балькъэрым, Севернэ-Осетием
 I:
 S: Мээдэгу диалектым ирипсальэхэр щопсэу
 -: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
 -: Бесльэней, Губжоково, Соколово
 +: Соколово, Губжоково, Серноводск, станица Луковском
 I:

S: Ставропольский край и Курской районим щыпсэу адыгэ къуажэхэр мы диалектымкIэ мэпсалъэ:

- : Кубань
- : Бахъсэн
- : Беслъэней
- +: Мэздэгү

I:

S: Псыжь-инжыдж говорыр еугуэшыжыр гупи

- : плIу
- : щыуэ
- +: тхууэ
- : тIууэ

I:

S: Псыжь-инжыдж говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- +: Къэрэшей-Шэрджэсым
- : Адыгейм
- : Севернэ-Осетием
- : Къэбэрдей-Балькъэрым

I:

S: Псыжь-инжыдж говорым ирипсалъэхэр щопсэу Къэрэшей-Шэрджэсым и къуажэу

- : пщIым
- : пщыкIуплIым
- : пщыкIущым
- +: пщыкIутхум

I:

S: Хьэбэз, Эрсакон, Первомайскэ, ПсэукIэдахэ, Абазэх говорхэр езыхэр хохьэж

- : Малкэ говорым
- : Тэрч говорым
- +: Псыжь-инжыдж говорым

I:

S: Хьэбэз говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- : Хьэбэз, Первомайск, Али-Бердыкъуэ
- +: Хьэбэз, Али-Бердыкъуэ, Инжыджышхуэ, Инжыдж цIыкIу
- : Хьэбэз, Эрсакон, ЖьакIуэ

I:

S: Абазэх говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- : Абэзэх, Али-Бердыкъуэ, Старо-Хумаринский, Ново-Хумаринский
- +: Абэзэх
- : Абэзэх, Адыгэ хьэблэ

I:

S: Эрсакон говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- : Эрсакон, Первомайск, Хьэбэз
- : ЖьакIуэ
- +: Эрсакон

I:

S: Первомайск говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- : Эрсакон, Первомайск, Хьэбэз
- : ЖьакIуэ
- +: Первомайск

I:

S: ПсэукIэдахэ говорым ирипсалъэхэр щопсэу

- : ПсэукIэдахэ, Адыгэ хьэблэ
- +: ПсэукIэдахэ
- : Эрсакон, Хьэбэз

I:

S: Инжыджышхуэ, Инжыдж цIыкIу, Куэшхьэблэ, ЖьакIуэ къуажэхэм щыпсэухэр иропсалъэ

- : Малкэ говорым
- : Тэрч говорым
- +: Псыжь-инжыдж говорым

I:

S: Хьэжхьэблэ, ЯтIэкьуэ, Бэтэх къуажэм щыпсэухэр иропсалъэ

- +: Малкэ говорым
- : Тэрч говорым

-: Псыжь-инжыдж говорым
I:
S: Малкэ говорым ирисальэхэр щопсэу
+: Къэбэрдей-Балъкэрым
-: Къэрэшей-Шэрджэсым
-: Адыгеим
I:
S: Малкэ говорым ирисальэхэр щопсэу
-: Хъэжхъэблэ, Малкэ, ЯтIэкьюэ
+: Хъэжхъэблэ, ЯтIэкьюэ, Бэгэх
-: Хъэжхъэблэ, ЯтIэкьюэ, Къамылыкьюэ
I:
S: Тэрч говорым ирисальэхэр щопсэу
-: Къэбэрдеишхуэм
+: Джылахъстэнейм
V1: 2 рейтинговая контрольная точка 1 семестр
V2: Адыгэ просветителхэр (адыгэ алфавитым и тхыдэр)
I:
S: 1923 гъэм латин графикэм тету адыгэбзэ алфавит зэхильхъащ
-: Борыкьюей ТI
+: Хъуран Б
-: Елберд Хъ
-: Яковлевым
I:
S: Нэгумэ Шорэ 1843 гъэм зэхильхъа алфавитыр тетщ
-: урыс графикэм
-: хъэрып графикэм
+: хъэрып-перс графикэм
I:
S: 1853 гъэм «Шэрджэсыбзэ букварь» зэхильхъащ
+: Бырсей У
-: Услар П
-: ХъэтIохъушчокьюэ Къ
-: Тамбий П
I:
S: Урыс графикэм тету 1936 гъэм адыгэ алфавит зэхэзыльхъар
-: Елберд Хъ
-: Яковлев Н
+: Борыкьюей ТI
-: Хъуран Б
I:
S: Бырсей Умар 1853 гъэм зэхильхъа алфавитыр тетщ
+: хъэрып графикэм
-: урыс графикэм
-: латин графикэм
-: перс графикэм
I:
S: Фэнзий М и алфавитыр тетщ
-: урыс графикэм
+: хъэрып графикэм
-: латин графикэм
-: перс графикэм
I:
S: 1917 гъэм алфавит хъэрып графикэм тету зэхильхъащ
-: Борыкьюей ТI
-: Яковлев Н
-: Хъуран Б
+: Фэнзий М
I:
S: «Тхыбзэ» алыфбей 1917 гъэм къыдэкIар итхаш
-: Фэнзий М
+: Цагъуэ Н

-: Борыкъуей ТI
 -: Хъуран Б
 I:
 S: Бырсей Умар 1861 гъэм зэхильхъа алфавитыр тетщ
 -: хъэрып графикэм
 +: урыс графикэм
 -: латин графикэм
 -: перс графикэм
 I:
 S: ПащIэ Бэчмырзэ и алфавитыр тетащ
 -: урыс графикэм
 +: хъэрып графикэм
 -: латин графикэм
 -: перс графикэм
 I:
 S: «Краткая кабардинская грамматика» тхылгыр итхащ
 +: Лопатинскэм
 -: Тамбий П.
 -: Къэшэж Т.
 -: Бырсей У.
 I:
 S: Япэ адыгэ егъэджакIуэщ
 -: КIыщокъуэ Алим
 -: ЩоджэнцIыкIу Алий
 +: Бырсей Умар
 -: ХъэтIохъушокъуэ Къазий
 I:
 S: ЦIагъуэ Нурий щIалэхэр тхыгъэм зыхуригъаджэ пэшым еджэ хъуаш
 +: «Нурий и университеткIэ»
 -: «щIэныгъэ пэш»
 -: «дыщэ пэш»
 -: «школ»
 I:
 S: Л.Г. Лопатинскэм лэжьэгъу ищIахэм ящыщщ
 -: Петр Усларрэ Бырсей Умаррэ
 +: Тамбий Пагуэрэ Къэшэж ТIалибрэ
 -: Фэнзий Мажидрэ ЦIагъуэ Нурийрэ
 -: ЩэрэлIокъуэ Талустэнрэ ХъэтIохъушокъуэ Къазийрэ
 I:
 S: Хъанджэрий СулытIан «шэрджэсым теухуа тхыгъэхэр» лэжьыгъэр зэритхар
 -: хъэрыпыбзэкIэщ
 -: адыгэбзэкIэщ
 +: урысыбзэкIэщ
 -: персыбзэкIэщ
 I:
 S: «Начальные правила кабардинской грамматики» тхылгыр итхащ
 -: ЦIагъуэ Нурий
 +: Нэгумэ Шорэ
 -: Тамбий Пагуэ
 -: Петр Услар
 I:
 S: Турчаниновым томитI хъууэ кыдигъэкIа тхылгыр ейщ
 +: Нэгумэ Шорэ
 -: Тамбий Пагуэ
 -: Петр Услар
 -: ЩоджэнцIыкIу Алий
 I:
 S: Октябрьскэ революцэ нэужьым адыгэ алфавиту щыIэ хъуат
 +: лIэужьыгъуитI
 -: лIэужьыгъуищ
 -: лIэужьыгъуипI
 I:

S: Услар Петр азбукэ зэхильхьяуэ щытащ урыс графикэм тету
 -: 1841 гъэм
 +: 1862 гъэм
 -: 1890 гъэм
 -: 1900 гъэм
 I:
 S: Услар Петр 1862 гъэм зэхильхьяуэ щыта азбукэр тетщ
 +: урыс графикэм
 -: латин графикэм
 -: хъэрып графикэм
 -: перс графикэм
 I:
 S: Адыгэ алфавитыр тетщ:
 -: латин графикэм
 -: хъэрып графикэм
 +: урыс графикэм
 -: хъэрып-перс графикэм
 I:
 S: Урыс графикэм тет иджырей адыгэбзэ алфавитыр зэхильхьящ:
 -: Хъуран Батий
 +: Борыкъуей Тlутlэ
 -: Щэрэлlокъуэ Тальустэн
 -: Цlагъуэ Нурий
 I:
 S: Адыгэбзэм алфавит хузэхильхьяуэ щытащ:
 -: Щоджэнцlыкlу Алий
 -: Кlыщокъуэ Алим
 +: Нэгумэ Шорэ
 I:
 S: Нэгумэ Шорэ алфавиту зэхильхьяуэ щытащ:
 -: зы
 -: щы
 +: тlу
 -: плlы
 I:
 S: 1924 гъэм Хъуран Батий зэхильхья адыгэ алфавитыр тетащ:
 +: латин графикэм
 -: хъэрып графикэм
 -: урыс графикэм
 -: хъэрып-перс графикэм
 I:
 S: 1853 – 1855 гъэхэм адыгэбзэм и алфавит зэхильхьящ, хъэрып графикэм тету:
 -: Къумахуэ Мухъэдин
 +: Берсей Умар
 -: Урыс Хъэталий
 -: Абдокъуэ Ауес
 I:
 S: Адыгэбзэм тхыбзэ хузэхэльхьэным хуцlэкъуахэм ящыщщ:
 -: Къалмыкъ Бетlал
 -: Хъэшыр Чылар
 -: Къардэн Къубатий
 +: Хъанджэрий Сульtан
 I:
 S: Адыгэбзэм алфавит хузэхильхьяуэ щытащ:
 -: Щоджэнцlыкlу Алий
 -: Кlыщокъуэ Алим
 +: : Цlагъуэ Нурий
 I:
 S: Адыгэбзэм алфавит хузэхильхьяуэ щытащ:
 -: Гюльденштедт И.
 -: : Клапрот Г.
 -: : Шегрен А.

+: Фэнзий Мэжид
 I:
 S: Адыгэбзэм алфавит хузэхильхьащ:
 +: Щэрэллокьюэ Талустэн
 -: : Къалмыкъ Бетлал
 -: : Хьэшыр Чылар
 I:
 S: Адыгэбзэм япэу алфавит хузэхильхьауэ щытащ:
 -: Щоджэнцлыклу Алий
 -: Кыщокьюэ Алим
 +: Нэгумэ Шорэ
 I:
 S: Нэгумэ Шорэ япэу зэхильхьа алфавитыр тетщ:
 -: латин графикэм
 -: хьэрып графикэм
 +: урыс графикэм
 -: хьэрып-перс графикэм
 I:
 S: «Шэрджэсыбзэ букварь» япэу кьыдэзыгэклар
 +: : Берсей Умарщ
 -: Хьанджэрий Сультланщ
 -: Фэнзий Мэжидщ
 -: Цагьюэ Нурийщ
 I:
 S: 1923 гэм латин графикэм тету адыгэбзэ алфавит зэхильхьащ:
 -: Фэнзий Мэжид
 -: Бoryкьюей Тутлэ
 +: Хьуран Батий
 -: : Хьэтлохьущокьюэ Къазий
 I:
 S: Цагьюэ Нурий и алфавитыр тетщ
 -: урыс графикэм
 +: хьэрып графикэм
 -: перс графикэм
 -: тырку графикэм
 I:
 S: Н.Ф. Яковлевым и алфавитыр тетщ
 -: урыс графикэм
 +: латин графикэм
 -: перс графикэм
 -: тырку графикэм
 I:
 S: Н.Ф. Яковлевым и афавитыр зыкъомклэ тохуэ
 -: Нэгумэ Шорэ ейм
 +: Хьуран Батий ейм
 -: Фэнзий Мэжид ейм
 -: Лопатинскэм ейм
 I:
 S: Хьэрып хьэрфхэр кыггэсэбэпурэ 1855 гэм адыгеибзэм и алыфбей итхаш
 -: Нэгумэ Шорэ
 +: Берсей Умар
 -: Фэнзий Мэжид
 -: Яковлевым
 I:
 S: Иджырей адыгеибзэ алфавитыр тетщ
 +: урыс графикэм
 -: хьэрып графикэм
 -: латин графикэм
 -: грузин графикэм
 I:
 S: Алфавитым макъ щхьэхуэ имыгэу хэтщ хьэрфу
 -: 4

-: 1
 -: 4
 +: 2
 I:
 S: Иджырей алфавитым хьэрф закъуэу хэтц
 -: 20
 +: 22
 -: 30
 -: 26
 I:
 S: Алфавитым хэт хьэрф зэхэтхэм щыщу хьэрф тГурытГщ
 -: 21
 -: 15
 -: 14
 +: 19
 I:
 S: Иджырей алфавитым хьэрф щырыщу зэхэтц
 -: 4
 -: 3
 +: 5
 -: 7
 I:
 S: Бырсей Умар 1853 гъэм зэхильхьа алфавитыр тетц
 +: хьэрып графикэм
 -: урыс графикэм
 -: латин графикэм
 -: перс графикэм
 I:
 S: Фэнзий М и алфавитыр тетц
 -: урыс графикэм
 +: хьэрып графикэм
 -: латин графикэм
 -: перс графикэм
 I:
 S: 1917 гъэм алфавит хьэрып графикэм тету зэхильхьащ
 -: Борыкъуей ТГ.
 -: Яковлев Н.
 -: Хъуран Б.
 +: Фэнзий М.
 I:
 S: «Тхыбзэ» алыфбей 1917 гъэм кьыдэкIар итхашц
 -: Фэнзий М.
 +: Цагъуэ Н.
 -: Борыкъуей ТГ.
 -: Хъуран Б.
 I:
 S: Иджырей алфавитыр мэхъу хьэрф:
 -: 60
 +: 59
 -: 57
 -: 61
 V2: Адыгэбзэм и лексикэр
 I:
 S: Синоним зэхуэхъу псалъэхэщ:
 -: тхыль – тхылгьылъэ, хадэ – хадэхэкI, вагъуэ – вагъуэиж
 +: фIыцIэ – кьарэ, жылэ – кьуажэ, тетIысхьэн – шэсын (шым)
 -: ин – цIыкIу, пэж – щIы, сэбэп – зэран
 -: топ – топ, хьэ – хьэ, дзэ – дзэ
 I:
 S: Омоним сатыр кьэзыгъэхъу псалъэхэщ:
 -: гьэщIэгъуэн – хьэлэмэт, ауан щIын – щIэнэкIэн, уас – щIыIэ
 -: уз – узыншэ, акъыл – акъылыфIэ, унэ – унэшхуэ

-: к1асэ – пасэ, жэщ – махуэ, техьэн – тек1ын
 +: щ1э – щ1э, бжьэ – бжьэ, шэ – шэ
 I:
 S: Антоним зэхуэхуэ псалъэхэщ:
 -: хабзэ – хабзэншэ, псалъэ – псалъэрей, плъыжь – плъыжьыбзэ
 -: мавэ – мавэ, уэ – уэ, блэ – блэ
 +: дахэ – 1ей, къэк1уэн – к1уэжын, хущхуэ – щхуэхуэ
 -: жьы – т1орысэ, гьэк1эрэхуэн – гьэджэрэзын, ин – п1ащэ
 I:
 S: Мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэ зыхэт псалъэжыщ:
 +: ф1ыр мащ1эщ, 1ейр куэдщ
 -: ф1ым и бзыхьэхуэ к1уэдыркьым
 -: ф1ы зыщ1э и пщ1э к1уэджьым
 I:
 S: Антонимхэщ:
 -: зыгьээж - зымыгьээж
 -: нэщхьыф1э - нэщхьей
 +: хьэлъэ – псынщ1э
 I:
 S: Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэм адыгэбзэм къыщагьэхуэа антонимхэщ:
 -: ипщэ - ищхьэрэ
 -: нобэ – пщэдей
 +: хьэлэл - хьэрэм
 -: гьэмахуэ – щ1ымахуэ
 I:
 S: Суффикс пыувэк1эрэ къэхуэа антонимщ:
 -: жэщым - махуэм
 +: нэмысыншэ – нэмысыф1э
 -: жэнэт - жыхьэнмэ
 -: ипщэк1э – ищхьэрэк1э
 I:
 S: Зи мыхьэнэр зэхьэк1ауэ къэгьэсэбэпа псалъэ хэтщ:
 -: гьэмахуэ дыгьэ, ц1ыху узыншэ, к1эт1ий нэф
 -: сабийр къэушащ, мэкьу дыгьэл, дыщэ сыхьэт
 +: сабий дыгьэ, ц1ыху дыщэ, псалъэ узыншэ
 -: уэздыгьэнэф, уэлбанэ дыгьэ, псалъэ зэхэль
 I:
 S: Дыщэ псалъэм и мыхьэнэр зэхьэк1ауэ къыщок1уэ:
 -: дыщэ къыщ1эхын
 -: дыщэ сыхьэт
 +: ц1ыху дыщэ
 -: дыщэ пхьуантэ
 -: дыщэ идэн
 I:
 S: Антонимк1э уеджэ хьунуш:
 +: мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэхэм
 -: мыхьэнэ зэхьэк1а зи1э псалъэхэм
 -: зи мыхьэнэр зэгьунэгьу псалъэхэм
 -: къэпсэлъык1эк1э зэщхуэ, ауэ мыхьэнэк1э зэтемыхуэхэм
 -: къедбжэк1а псоми
 I:
 S: Иджы псалъэм антоним хуохуэ:
 +: япэм
 -: дыгьуасэ
 -: пщэдей
 -: нэгьабэ
 I:
 S: Къамылыфэ псалъэм антоним хуохуэ:
 -: ф1ыщ1э
 -: къарэ
 +: сырыху
 I:

S: Синонимк1э зэджэр кыжы1эн:

- : мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэм
- : мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэхэм
- +: мыхьэнэ зэгьунэгъу зи1э псалъэхэм
- : мыхьэнэ зэпэжыжъэ зи1э псалъэхэм

I:

S: Ук1ын псалъэм синоним хуэхьуркьым:

- : кьун
- : к1уэц1ыкьухьын
- +: тхьэлэн
- : убэрэжыын

I:

S: Упщ1этэн псалъэм и синонимщ:

- : ибзэн
- : зэпыгъэжын
- : ф1эбзын
- +: убзытэн

I:

S: Псынщ1эу псалъэм и синонимкьым:

- : щ1эхыу
- +: мыгувэу
- : занщ1эу
- : асыхьэту
- +: куэд дэмык1ыу

I:

S: Мы синоним зэхуэхьу псалъэхэм ящыщу литературэбзэм кыщагъэсэбпкьым:

- : хьэлу
- : чыржын
- +: хьэтыкь
- : мэжаджэ

I:

S: Омонимк1э йоджэ:

- : мыхьэнэ зэгьунэгъу зи1э псалъэхэм
- : мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэм
- : мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэхэм
- +: зи мыхьэнэк1э зэтемыхуэу, тхык1эк1и кьэпсэлъык1эк1и зэщхьэм
- : кьедбжэк1а псоми

I:

S: Историзмк1э йоджэ:

- +: : зи ф1эщыгъэц1эхэр гьащ1эм кызэрыщамыгъэсэбэпыжым кьыхэк1к1э жьы хьуа псалъэхэм
- : зи ф1эщыгъэц1эр кьагъэсэбэп щ1ык1э жьы хьуа псалъэхэм
- : зи ф1эщыгъэц1эхэр щ1агъуэрэ кьамыгъэсэбэпыж псалъэ псоми
- : зи ф1эщыгъэц1эхэр гьащ1эм кызэрыщамыгъэсэбэпыжым кьыхэк1к1э жьы хьуа псалъэхэм
- +: зи ф1эщыгъэц1эр кьагъэсэбэп щ1ык1э жьы хьуа псалъэхэм
- : зи ф1эщыгъэц1эхэр щ1агъуэрэ кьамыгъэсэбэпыж псалъэ псоми

I:

S: Жьы хьуа псалъэщ:

- : гуэщ
- +: гуэншэрыкь
- : 1эпхьуальэ

I:

S: Бжыныху жыхуэт1эм и п1эк1э Тэрч районым кыщагъэсэбэп:

- : хьурсанэ
- +: сомсакь
- : кьалэр

I:

S: Урысыбзэм кьыхэк1ыу адыгэбзэм кьыхыхьа псалъэщ:

- : тахьтэ
- : аркьэн
- +: жьэрыкуей
- : бэщмакь

I:

S: Урысыбзэм кыыхэк1ыу адыгэбзэм кыыхыха лексикэщ, и мыхьэнэм зихьуэжауэ:

- : бэлытоку
- : семьяшк1э
- +: куэзыр
- : крушк1э

I:

S: Адыгэбзэм хэт хьэрып псалъэхэм ящыщ:

- : бысым
- : дыггэ
- +: жэнэт
- : джэд

I:

S: Хьэрыпыбзэм кыыхэк1ауэ адыгэбзэм кыыхыха псалъэхэр нэхьыбэу епхаш:

- : 1эщ гьэхуным
- : кьэк1ыгьэц1эхэм
- : сату 1уэхум
- +: диным

I:

S: Перс (иран) псалъэхэм ящыщ:

- +: апэсы
- : трактор
- : доллар
- : шакьэ
- : жармык1э

I:

S: : Урысыбзэм кыыхэк1акьым:

- : кьэбыстэ
- : кхьуэщын
- +: кьамыл
- : хьэрэк1ыт1э
- : адакьэ
- : хуэрэджэ
- +: хьыршын
- : п1астэ

I:

S: Персыбзэм кыыхэк1ыу адыгэбзэм кыыхыха лексикэхэм я нэхьыбэр ехьэл1аш:

- : кьэк1ыгьэц1эхэм
- : диным
- +: сатум
- : зауэм

I:

S: Тыркубзэм кыыхэк1ыу адыгэбзэм кыыхыха псалъэщ:

- : кьанжэ
- +: кьарэ
- : кьыщц1э
- : кьру

I:

S: Мывэ закьуэ кьалэ хьуркьым псалъэжьым адыгэбзэм и исконнэ лексикэм щымышу хэтщ:

- : мывэ
- : закьуэ
- +: кьалэ
- : хьуркьым

I:

S: Фразеологием еджыр:

- : псалъэр пкыгьуэк1э щызэпкьрахк1э кьыхагьэк1 1ыхьэхэр
- : гупсысэ пыухык1а зыхэльыр
- +: жылэгьуэ шэрыуэхэу бзэм хэтхэр

I:

S: Урысыбзэм кьыщагьэсэбэп адыгэ псалъэщ:

- : сабля
- +: шашка
- : нож

-: штык
I:
S: Урысыбзэм кышцагъэсэбэп адыгэ псалъэщ:
-: пиво
-: сок
+: нарзан
-: компот
I:
S: Бзэ гуэрым кызэщIэкъуауэ псалъэу хэтыр
-: фонетикэщ
-: морфологиеш
-: синтаксисщ
+: лексикэщ
I:
S: Бзэм псалъэу хэтыр, абыхэм я мыхьэнэмрэ ахэр бзэм кызырышцагъэсэбэпымрэ зыдж щIэныгъэм йоджэ
-: фонетикэкIэ
-: морфологиекIэ
+: лексикологиекIэ
-: синтаксискIэ
I:
S: Цыхур зэрызэгурыIуэ, абыхэм я гупсысэхэмрэ я зэхэщIэныгъэмрэ кызыраIуатэм йоджэ
+: бзэкIэ
-: псалъэкIэ
-: псалъэухакIэ
-: псалъэ зэпхакIэ
I:
S: Я IукIэкIэ зэщхь, ауэ зи мыхьэнэкIэ зыкIи зэмыкIуалIэ псалъэхэр
-: синонимщ
-: антонимщ
+: омонимщ
-: полисимиеш
I:
S: Зи тхыкIэрэ мыхьэнэрэкIэ зэхуэмдэ, ауэ зи кьэпсэлыкIэкIэ зэтэхуэ псалъэхэр
-: омографщ
+: омофонщ
-: омоформэщ
-: синонимщ
I:
S: ПсалъитI я тхыкIэкIи кьэпсэлыкIэкIи зэтэхуэу, мыхьэнэ зырыз кьарыкIыу, ауэ зы псалъэм и формэм зызыхьуэжыр
-: омофонщ
-: омографщ
+: омоформэщ
-: паронимщ
I:
S: Омофонхэм нэгъуэщIу йоджэ
+: фонетическэ омонимкIэ
-: лексическэ омонимкIэ
-: графическэ омонимкIэ
-: паронимкIэ
I:
S: Омографхэм нэгъуэщIу йоджэ
-: фонетическэ омонимкIэ
-: лексическэ омонимкIэ
+: графическэ омонимкIэ
-: паронимкIэ
I:
S: Зи лексическэ, грамматическэ мыхьэнэхэмрэ зи IукIэмрэкIэ зэхуэмдэу, ауэ зи тхыкIэкIэ зэтэхуэ псалъэхэр
-: омофонщ
-: омоформэщ
-: паронимщ

+ : омографш
I:
S: лъэхэнэ (зэман) – лъахэнэ (лъахъэбжьэр зыфIадзэр) псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
+ : омофон
- : омоформэ
- : синоним
I:
S: кьоплъэ (сэ сыздэшысымкIэ) – кьуоплъэ (зыгуэрым и кьуагъым) псалъэхэр зэхуохъу
- : омоформэ
- : омограф
- : синоним
+ : омофон
I:
S: гуэун (гуэукIуриикIын) – гуоун (кIиин) псалъэхэр зэхуохъу
- : синоним
- : омограф
- : омоформэ
+ : омофон
I:
S: сэтэней – Сэтэней псалъэхэр зэхуохъу
+ : омофон
- : омограф
- : омоформэ
- : пароним
I:
S: розэ – Розэ псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
+ : омофон
- : омоформэ
- : пароним
I:
S: фIыцIэ – ФIыцIэ псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
- : омоформэ
- : пароним
+ : омофон
I:
S: хужь-:Хужь псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
- : омоформэ
+ : омофон
- : пароним
I:
S: сурэт – Сурэт псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
- : омоформэ
- : пароним
+ : омофон
I:
S: залым – Залым псалъэхэр зэхуохъу
+ : омофон
- : омограф
- : омоформэ
- : пароним
I:
S: гуацэ– Гуацэ псалъэхэр зэхуохъу
- : омограф
- : омоформэ
- : пароним
+ : омофон
I:

S: дахэ – Дахэ псалъэхэр зэхуохъу

-: омограф

+: омофон

-: омоформэ

-: пароним

I:

S: хы (зэрабж бжыгъэцІэ) – хы (зыгуэр яхыну, паупщІыну унафэ къэзыІуатэ глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

-: пароним

I:

S: шэ (гъэш) – шэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: пароним

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

I:

S: лъэ (лъакъуэ) – лъэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

+: омоформэ

-: омограф

-: омофон

-: пароним

I:

S: жьы (тІорысэ) – жьы (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: пароним

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

I:

S: дэ (цІэпапщІэ) – дэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: омограф

+: омоформэ

-: пароним

-: омофон

I:

S: Зи къэпсэлъыкІэкІэ зэхуэмьдэ, ауэ зи мыхъэнэхэр зэгъунэгъу е зэтэхуэ псалъэхэр

-: антонимщ

-: омонимщ

+: синонимщ

-: паронимщ

I:

S: хуэм, кІэлъэф псалъэхэм я синоним къэгъуэтын

-: псынщІэ

-: жан

-: жьджэр

+: жьажьэ

I:

S: Іыхълы псалъэм синоним хуэмыхъур хэгъэкІын

-: благъэ

+: гъунэгъу

-: Іэулэд

-: лыджанэ

-: пыхъуэпышэ

I:

S: сабыр, Іэсэ псалъэхэм я синоним къэгъуэтын

-: ІэрыпІ

-: Іэл

-: ІэубыдыпІэншэ

+: Іэдэб

I:

S: хъэчхъэпсэу псалъэм и синоним къэгъуэтын

-: псынщІэу
 -: жэрыгэкІэ
 +: бауэбапщэу
 -: щІэцІывауэ
 I:
 S: бгъузэ псалъэм и синоним къэгъуэтын
 -: бгъуэ
 -: бгъунж
 -: лъэныкъуабэ
 +: Іузэ
 I:
 S: Белджылы псалъэм синоним хуэмыхъур хэгъэкІын
 -: зэхэщІыкІыгъуэ
 -: ІупщІ
 -: нахуэ
 -: наІуэ
 +: тэмэм
 I:
 S: Уардэ псалъэм и синоним къэгъуэтын
 +: бжыфІэ
 -: дахэ
 -: лъагэ
 -: екІу
 I:
 S: Залым псалъэм и синонимщ
 -: еру
 +: къанлы
 -: ерыпІынэ
 -: ІэубыдыпІэншэ
 I:
 S: Къузгъун псалъэм и синонимщ
 -: къанлы
 -: залым
 -: бзэгущэ
 +: нэпсей
 I:
 S: Гъей псалъэм и синонимщ
 +: гъаблэ
 -: гъэ
 -: гъэфІ
 -: бей
 I:
 S: Игъуэджэ псалъэм и синонимщ
 -: чэзу
 -: зэман
 -: екІу
 +: хъэдэгъуэдахэ
 I:
 S: Инат псалъэм и синонимщ
 +: ерыщ
 -: еру
 -: игъуэджэ
 -: ин
 I:
 S: егъу псалъэм и синонимщ
 -: ныбжьэгъу
 +: жагъуэгъу
 -: пэІэщІэ
 -: гъунэгъу
 I:
 S: жьэрэІурэ псалъэм и синонимщ
 -: жьэмей

-: жьакIуэ
-: жьэрышлгэ
+: Iуэрбжэр
I:
S: жьей псалъэм и синонимщ
-: жьэмей
+: жьэмыгъуэ
-: жьэрыплгэ
-: Iуэрбжэр
I:
S: заул псалъэм и синонимщ
+: тэлай
-: зэзэмызэ
-: дакъикъэ
-: мэскъал
I:
S: ин псалъэм и синонимщ
-: дэгъуэ
-: пIаIабгъуэ
-: инат
+: щэджащэ
I:
S: Мурад псалъэм и синонимщ
-: гурыль
+: гуращэ
-: гухэль
-: къалэн
I:
S: пашэ псалъэм и синонимщ
-: пажэ
-: щыпкъэ
-: нэхъыжь
+: пэрыт
I:
S: къуэгъу псалъэм и синонимщ
+: гъур
-: пшэр
-: екIу
-: зэкIуж
I:
S: Зи мыхъэнэкIэ зэпэщIэуэ псалъэхэр
+: антонимщ
-: омонимщ
-: синонимщ
-: паронимщ
I:
S: ныбжьэгъу псалъэм и антонимщ
-: гъунэгъу
-: Iыхълы
-: благъэ
+: жэрэгъу
I:
S: щIыIэ псалъэм и антонимщ
-: уае
+: хуабэ
-: щIыIэтыIэ
-: уэфI
I:
S: фIы псалъэм и антонимщ
-: хъарзынэ
-: дэгъуэ
-: мыхъумыщIэ

+: Iей
 I:
 S: узыншэ псалъэм и антонимщ
 -: узыфIэ
 +: сымаджэ
 -: узыгъуэ
 -: уз
 I:
 S: жан псалъэм и антонимщ
 -: жьджэр
 -: псынщIэ
 +: дзагуэ
 -: пашэ
 I:
 S: щхьэхынэ псалъэм и антонимщ
 -: хуэмышу
 -: жьэрыплъэ
 -: инат
 +: лажьэрей
 I:
 S: цIыкIу псалъэм и антонимщ
 -: лъахьшэ
 +: балигъ
 -: дзэдзу
 -: сабий
 I:
 S: жьы псалъэм и антонимщ
 +: щIэ
 -: тIорысэ
 -: хьэуа
 -: кIасэ
 I:
 S: Iув псалъэм и антонимщ
 -: кIыр
 -: зэхэкIэжа
 +: пIащIэ
 -: бэлацэ
 I:
 S: благъэ псалъэм и антонимщ
 -: Iыхьлы
 -: гьунэгъу
 -: Iэулэд
 +: жьжъэ
 I:
 S: Антоним зэлябжьэгъухэщ:
 -: ин – цIыкIу
 +: тельхьэн – щIэльхьэн
 -: лъагэ -:лъахьшэ
 -: ткIий – лантIэ
 I:
 S: Зэмылъябжьэгъу антонимхэщ:
 -: зыгъээж -:зымыгъээж
 -: нэщхьыфIэ -:нэщхьей
 +: хьэлъэ – псынщIэ
 I:
 S: НэгъуэщIыбзэ псалъэхэм адыгэбзэм кыщагъэхьуа антонимхэщ:
 -: ипщэ -:ищхьэрэ
 -: шыугъэ -:мышьу
 +: хьэлэл -:хьэрэм
 -: гьэмахуэ – щIымахуэ
 I:
 S: АнтонимкIэ уеджэ хьунуш:

+: мыхьэнэ зэпэщлэуэ зилэ псалъэхэм
 -: мыхьэнэ зэхьэкла зилэ псалъэхэм
 -: зи мыхьэнэр зэгъунэгъу псалъэхэм
 -: кьэпсэлъыклеклэ зэшху, ауэ мыхьэнэклэ зетемыхуэхэм
 I:
 S: Синонимклэ зэджэр кыжылэн:
 -: мыхьэнэ куэд зилэ псалъэхэм
 -: мыхьэнэ зэпэщлэуэ зилэ псалъэхэм
 +: мыхьэнэ зэгъунэгъу зилэ псалъэхэм
 -: мыхьэнэ зэпэжыжьэ зилэ псалъэхэм
 I:
 S: Мы синоним зэхуэху псалъэхэм ящыцу литературэбзэм кыщагъэсэбпкъым:
 -: хьэлу
 -: чыржын
 +: хьэтыкъ
 -: мэжаджэ
 I:
 S: Псалъэ зэгугъухэм щыцу мыр омофонщ:
 -: хьэ -:хьэ
 -: джэду -:джэд
 -: тутнакъэщ -:лъэхьуэщ
 +: сэтэней -:Сэтэней
 I:
 S: Псалъэ зэгугъухэм щыцу мыр омографщ:
 -: вагъуэ – вагъуэиж
 +: джэду -:джэду
 -: хужь -:Хужь
 -: дзэ – дзэ
 I:
 S: Гъащлэм узыщримыхьэллэж хьэпшыпхэм, кьэхьукъащлэхэм я флэщыгъэцлэ псалъэхэр
 -: неологизмщ
 -: архаизмщ
 -: диалектизм
 +: историзмщ
 I:
 S: Мы псалъэр историзмщ
 -: нэмэз
 +: сохьустэ
 -: лэу
 -: чо
 I:
 S: Мы псалъэр историзмщ
 -: куэтэн
 -: тачэ
 -: лэу
 +: атэлыкь
 I:
 S: Мы псалъэр историзмщ
 +: гуэншэрыкъ
 -: къащыкъ
 -: гьубжэ
 -: пшынэ
 I:
 S: Мы псалъэр историзмщ
 -: бзу
 -: тачэ
 +: хьуп
 -: нэмэз
 I:
 S: Мы псалъэр историзмщ
 -: марыбз
 -: лэу

-: тачэ
+: гуэбэнэч
I:
S: Мы псальэр историзмщ
-: куэтэн
+: бейгуэл
-: пхъэIэщэ
-: еджапIэ
I:
S: Мы псальэр историзмщ
-: марыбз
-: лэу
+: щэнджатэ
-: тачэ
I:
S: Мы псальэр историзмщ
+: пщы
-: чо
-: тачэ
-: нэмэз
I:
S: Мы псальэр историзмщ
-: тачэ
-: лагъэ
-: Iэгу
+: афэ
I:
S: Мы псальэр историзмщ
+: унэIут
-: чо
-: Iэгу
-: лэджэн
I:
S: Иджырей гъащIэм узыщрихъэлIэ хъэпшып, къэхъукъащIэхэм я фIэщыгъэцIэхэр къагъэлыагъуэ
-: диалектизмхэм
-: неологизмхэм
-: историзмхэм
+: архаизмхэм
I:
S: Мы псальэр архаизмщ
-: пщы
+: чо
-: унэIут
-: афэ
I:
S: Мы псальэр архаизмщ
-: ерэч
-: атэлыкъ
-: нэмэз
+: лэу
I:
S: Мы псальэр архаизмщ
+: тачэ
-: лъакъуэ
-: атэлыкъ
-: лъхукъэлI
I:
S: Мы псальэр архаизмщ
-: пщы
-: пхъэIэщэ
+: куэтэн
-: хуэшысэ

I:

S: Мы псалгэр архаизмц

-: сохуестэ

-: гуимэ

-: афэ

+: марыбз

I:

S: Неологизмыр ар

-: жы хуа псалгэхэрц

+: псалгэщлэхэрц

-: диалектизмхэрц

-: жаргонизмхэрц

I:

S: Мыхьэнэ зэпэщлэуэ зилэ псалгэ зыхэт псалгэжыщ:

+: флыр мащлэщ, лейр кудщ

-: флым и бзыхэхуэ клуэдыркбым

-: флы зыщлэ и пщлэ клуэдкбым

I:

S: Зи мыхьэнэр зэхэклауэ кьэггэсэбэпа псалгэ хэтщ:

-: гьэмахуэ дыггэ, цлыху узыншэ, клэтлий нэф

-: сабийр кьэушаш, мэкбу дыггэл, дыщэ сыхьэт

+: сабий дыггэ, цлыху дыщэ, псалгэ узыншэ

-: уэздыггэнэф, уэлбанэ дыггэ, псалгэ зэхэлэ

I:

S: Дыщэ псалгэм и мыхьэнэр зэхэклауэ кьыщоклуэ:

-: дыщэ кьыщлэхын

-: дыщэ сыхьэт

+: цлыху дыщэ

-: дыщэ пхуантэ

-: дыщэ идэн

I:

S: Полисемия терминыр бзэщлэныггэм кьэггэсэбэп мыпхуэдэ мыхьэнэ илэу:

-: мыхьэнэ зэпэщлэуэ зилэ псалгэ

-: мыхьэнэ зэггунэггэу зилэ псалгэ

+: мыхьэнэ куэд зилэ псалгэ

-: мыхьэнэ зэпэжыжэ зилэ псалгэ

I:

S: Зи мыхьэнэр зэхэклауэ кьэггэсэбэпа псалгэ хэтщ:

-: Гьэмахуэ дыггэм тафэ бейр кьызэщлэггэапллэ.

-: Дадэ мэкбу дыггэл унэм кьишэжащ.

+: Умыгузавэ, си нанэ дыщэ, ллы ищлыныщ уи кьуэр лэштлымым.

-: Нанэ бжэщхьэлум кьытеуващ, уэздыггэнэф пыгганар лэщлэту.

I:

S: Дыщэ псалгэм и мыхьэнэр зэхэклауэ кьыщоклуэ:

-: дыщэ кьыщлэхын

-: дыщэ тхьэггэу

+: дадэ дыщэ

-: дыщэ пхуантэ

-: дыщэ идэн

I:

S: Мыхьэнэ куэд зилэ псалгэм йоджэ:

-: антонимклэ

-: омонимклэ

+: полисемияклэ

-: фразеологизмклэ

I:

S: Зы псалгэм мыхьэнэ куэд илэным йоджэ

-: синонимклэ

-: паронимклэ

-: антонимклэ

+: полисимиеклэ

I:

S: Социальнэ гуп гуэрхэм псалъэкIэкIэ зыкыгуаггэщхьэхукIын пащIэ кьаггэсэбэп псалъэхэмрэ кьэIуэтэныггэхэмрэ

-: диалектизмщ
 -: архаизмщ
 +: жаргонизмщ
 -: неологизмщ

I:

S: Стилъ щхьэхуэхэм емьпха псалъэхэмкIэ бзэм кыщаIуатэ мыхьэнэхэр кьраггэлъэггэуэн пащIэ, кьаггэсэбэп псалъэхэр

-: архаизмщ
 -: историзмщ
 -: неологизмщ
 +: арготизмщ

I:

S: Шхын псалъэр жаргонкIэ кьаIуатэ мыпхуэдэу

+: еггэмэрэкIуэхын
 -: щIэуэн
 -: гьэжбэн
 -: зы щэ еуэн

I:

S: Экзаменыр хуэмытын мыхьэнэр иIэщ мы жаргонизмым

-: кьэсыжын
 +: щIэуэн
 -: гьэхуэбэн
 -: исыкIын

I:

S: Iуэхур зэIыхьэн, зэрыхуей хьункIэ Iэмал имыIэу иухын мыхьэнэр иIэщ мы псалъэм

-: гьэльеин
 -: гьэжбэн
 -: исыкIын
 +: кьэсыжын

I:

S: ешхыдэн мыхьэнэ иIэкьым мы псалъэм

-: гьэсысын
 -: гьэльеэн
 +: щIэуэн
 -: гьэжбэн

I:

S: Iульхьэ, уасэ етын мыхьэнэ иIэщ мы псалъэм

-: щIэуэн
 -: гьэжбэн
 -: зы щэ еуэн
 +: гьэхуэбэн

I:

S: уггурсыз мыхьэнэ иIэщ мы псалъэм

-: хьэнэ хьун
 +: блэ зэраукIа баш
 -: зы щэ еуэн
 -: иггэсыкIын

I:

S: чэф иггэуэтын мыхьэнэр иIэу кьаггэсэбэп мы псалъэр

-: хэпкIэн
 -: ггэмэрэкIуэн
 -: зы щэ еуэн
 +: хьэнэ хьун

I:

S: шхыдэн мыхьэнэ иIэу кьаггэсэбэп мы жаргон псалъэр

+: сабэ дэпхьеин
 -: кьыщхьэщыльэфын
 -: кьыщхьэпридзын
 -: иггэсыкIын

I:

S: Цыгум и 1эц1аггэм ехьэл1ауэ кыггэсэбэп псалъэхэр ар

-: диалектизмхэщ

-: жаргонизмхэщ

-: неологизмц

+: профессиональнэ лексикэщ

I:

S: Нэггүэщ1ыбзэм кыхэк1а псалъэхэм папщ1э жалэ:

-: исконная лексика

-: профессиональная лексика

+: заимствованная лексика

-: терминологическая лексика

-: диалектная лексика

I:

S: Бзэм езым кыггэщ1ыжа псалъэхэм папщ1э жалэ:

-: заимствованная лексика

-: профессиональная лексика

+: исконная лексика

-: терминологическая лексика

-: диалектная лексика

I:

S: «Исконная лексика» псалъэ зэпхар мыпхуэдэу кыбгуры1уэ хьунуц:

-: 1эц1аггэм епха псалъэхэр жи1эу

-: псалъэ шэрыуэхэр жи1эу

-: нэггүэщ1ыбзэхэм цыщү бзэм кыицта псалъэхэр жи1эу

+: езы бзэм кыггэщ1ыжа псалъэхэр жи1эу

I:

S: «Заимствованная лексика» псалъэ зэпхар мыпхуэдэу кыбгуры1уэ хьунуц:

-: 1эц1аггэм епха псалъэхэр жи1эу

+: нэггүэщ1ыбзэхэм цыщү бзэм кыицта псалъэхэр жи1эу

-: псалъэ шэрыуэхэр жи1эу

-: езы бзэм кыггэщ1ыжа псалъэхэр жи1эу

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэк1ыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

-: джаур

+: муслымэн

-: тынш

-: хьарбыз

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэк1ыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

-: алмэсты

-: гуэбэн

-: кьэб

+: ажал

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэк1ыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

-: кьарэ

+: жэнэзы

-: кьэлэн

-: жэгүндэ

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэк1ыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

-: анэ

-: адакьэ

-: бэлыто

+: акьыл

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэк1ыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

+: насып

-: джырэфинэ

-: куэзыр

-: кьаз

I:

S: Хьэрыпыбзэ кыхэкIыу адыгэбзэм кыхыхьащ мы псалъэр

-: сэ

-: бэзэр

-: уанэ

+: нэмыс

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: нэ

-: бэльто

-: муслъымэн

+: бэзэр

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: пэ

+: жэгүндэ

-: стIол

-: жьэ

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: жэнэзы

-: хьэлэл

-: адэ

+: кьэб

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: зэман

-: уаз

+: кьэдабэ

-: борщ

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: фарз

-: сабыр

-: щхьэ

+: гуэгуш

I:

S: Тыркубзэм щыщү бзэм кьицта псалъэхэщ

-: фарз

+: бабыщ

-: щхьэ

-: молэ

I:

S: Урысыбзэм щыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ

+: джырафинэ

-: бэзэр

-: жыхьэрмэ

-: нэмэз

I:

S: Урысыбзэм щыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ

-: жэгүндэ

-: щэкI

+: дыху

-: жэнэт

I:

S: Урысыбзэм щыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ

+: бэльтоку

-: ажал

-: акъыл

-: дин

I:

S: Урысыбзэм щыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ

-: мэл

-: гъубж
-: хьэнцэ
+: бэлыто
I:
S: Урысыбзэм шыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ
+: машинэ
-: унэ
-: уанэ
-: щхьэ
I:
S: Урысыбзэм шыщү адыгэбзэм кьицта псалъэщ
-: льякьуэ
-: блыщхьэ
+: торг
-: гъубж
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: союз е
-: бэрэжьей, щэбэт
-: мин, меллуан, миллиард
+: щхьэ ц|эпапщ|эхэр
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
+: зыгъэлыагъуэ ц|эпапщ|эхэр
-: мин, меллуан, миллиард
-: бэрэжьей, щэбэт
-: союз е
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: союз е
+: чэ, лынтхуэ, нат|э, нэ, пэ
-: мин, меллуан, миллиард
-: бэрэжьей, щэбэт
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: щэбэт
-: бэрэжьей
+: блыщхьэ, гъубж
-: мин
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: меллуан
-: е
-: гъубж
+: мэрем
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: миллиард
+: махуэку
-: е
-: бэрэжьей
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ
-: мин
-: щэбэт
-: бэрэжьей
+: тхьэмахуэ
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
+: ажал
-: сэ
-: зы

-: мы
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: вы
-: джэд
-: анэ
+: бэрэжьей
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: хьэмэ
+: е
-: щы
-: щэ
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
+: щэбэт
-: дэ
-: ауэ
-: тху
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: блы
-: хы
-: бгъу
+: мин
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: бзэгу
+: миллиард
-: хулъэ
-: нэгэгъу
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: джэдэщ
-: уанэ
+: меллуан
-: льэпэд
I:
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым
-: бэдж
-: бжьэ
-: уанэ
+: рамэ
V2: Стиль и лъэныкъуэкIэ адыгэбзэр кызырэрыхэбелджылыкIыр
I:
S: Функциональнэ стилхэр мэхъу гупи:
-: 4
-: 5
-: 3
+: 2
I:
S: Книжнэ стилир езыр яугуэшыж гупи:
-: 2
-: 3
+: 4
-: 5
I:
S: Книжнэ стилим хыхьэркъым:
-: научнэ стилир
-: публицистическэ стилир
-: официальнэ-деловой стилир (Iуэху зэрызэрыхьэ стиль)
-: литературнэ-художественнэ стилир

+ : жьэрылуатэбзэ стилир

I:

S: Речым и жанр зэхуэмьдэхуу статьяр, монографиер, зэреджэ тхылгыр, рецензэр, аннотациер, лекцэр, докладыр кыхагэкI:

- : публицистическэ стилим

+ : научнэ стилим

- : официальнэ-деловой стилим

- : литературнэ-художественнэ стилим

- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Зыр зым пыщIа хьукIэрэ, псалгэхэм псалгэ зэпахэмрэ псалгэуахэмрэ кьагэхьу. А псалгэхэр зэпыщIа мэхьу бзэм и хабзэм тету. А хабзэхэр едж бзэм теухуа щIэныгэм и Iыхьэ щхьэхуэм – синтаксисым. Псалгэхэр зэпыщIа зэрыхьум и сэбэкIэ псалгэ зэпха, псалгэуахэ зэмылIэужьыгьуэхэр кьохьу. Ахэр синтаксисым едж. Мы пычыгьуэр и шапхьэщ:

- : публицистическэ стилим

+ : научнэ стилим

- : официальнэ деловой стилим (Iуэху зэрызэрахьэ стилим)

- : литературнэ-художественнэ стилим

- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: ЩIэныгьэлIхэм я кьэхутэныгьэхэм кьрикIуахэр кьызэралуатэ бзэм кьыщагьэсэбэл:

- : публицистическэ стилим

- : официально-деловой стилим (Iуэху зэрызэрахьэ стилим)

- : литературнэ-художественнэ стилим

+ : научнэ стилим

- : кьызэрыгьукI псалгэкIэм е нейтральнэ стилим

I:

S: Газет, радио, телевиденэм шыгьэува, шызекIуэ псалгэкIэхэм хуэунэтIауэ щытщ:

+ : публицистическэ стилир

- : официальнэ деловой стилир (Iуэху зэрызэрахьэ стилир)

- : литературнэ-художественнэ стилир

- : научнэ стилир

- : жьэрылуатэбзэ стилир

I:

S: Зэманым кьызэригьэувым тету нобэ лэжыгьэр егьэкIуэкIыным кьыгуэпх хьунукьым коммунистхэм шапхьэ кьагьэлгьэуэныр, партым хэтым и хьэлэлыгьэр, напэ кьабзэр, хейуэ партийнэ унафэхэр, общественнэ пщэрыльхэр гьээщIэным зэрыпыльыр. Апхуэдэ кьабзэу щIэм тету лэжьэным и гьэлгьэуэныгьэ нэхьыщхьэщ жьджэрагь хэлыныр. Мы пычыгьуэр и шапхьэщ:

- : научнэ стилим

- : официальнэ деловой стилим (Iуэху зэрызэрахьэ стилим)

- : литературнэ-художественнэ стилим

+ : публицистическэ стилим

- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Газетхэм ярыт тхыгьэхэр, политическэ, экономическэ, нэгьуэщI темэхэмкIэ докладхэр, дуней Iуэху щытыкIэм теухуа обзорхэр, газет очеркхэр, репортажхэр, спортым теухуа комментариехэр, митингхэм, собранэхэм кьышыпсэлыныгьэр хохьэр:

- : официальнэ деловой стилим (Iуэху зэрызэрахьэ стилим)

- : литературнэ-художественнэ стилим

+ : публицистическэ стилим

- : научнэ стилим

- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Деловой тхылгьхэр зэрытха бзэр (заявление, автобиографии, нэгьуэщIхэри) хохьэ:

- : литературнэ-художественнэ стилим

+ : официальнэ деловой стилим (Iуэху зэрызэрахьэ стилим)

- : публицистическэ стилим

- : научнэ стилим

- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Зыгуэрым зыгуэркIэ зыхуигьэзэным е хуиIуэтэным хуэунэтIауэ щытщ:

- : публицистическэ стилир

- : литературнэ-художественнэ стилир
- : научнэ стилир
- : жьэрылуатэбзэ стилир
- +: официальнэ деловой стилир (луэху зэрызэрахьэ стилир)

I:

S: Образ кьэгьэщлэхэр тхыгьэм кьеджэхэмрэ кьедалуэхэмрэ я гурыгьу-гурыщлэхэмрэ гупсысэхэмрэ зэхригьэщлэныр и мурадщ:

- : официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)
- +: литературнэ-художественнэ стилим
- : публицистическэ стилим
- : научнэ стилим
- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Мысыхьэтым сэ, дауи, насышыфлэу салыгтэ хьунут. Зы льяныкьуэклэ, уафэ уэздыгьэхэм я нэбзий лыдхэр пэрыуэншэу си нэклухэм кьыщлэдэрт; нэгьуэщлэзы льяныкьуэкли, щлыгьэ щхьуантлагьэм шыпсэу тхьэгьэлэдж цыклухэм я музыкэ зэхуэмыдэм сыщлэдэлуэлуэрыгьэ сигу хэхьуэрт. А жэщым щлыгьэмрэ уафэмрэ щлэрэщлагьэклэ зэхьэзэхуэ хуэдэт. Мы текстыр и шапхьэщ:

- : официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)
- +: литературнэ-художественнэ стилим
- : публицистическэ стилим
- : научнэ стилим
- : жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Махуэ кьэс зыхэт гьащлэм кьыщагьэсэбэп псалъэклэщ:

- : публицистическэ стилир
- : литературнэ-художественнэ стилир
- : научнэ стилир
- +: жьэрылуатэбзэ стилир
- : официальнэ деловой стилир (луэху зэрызэрахьэ стилир)

I:

S: Бжэныхуэм жыгхэм кьыпищлыкьуэрэ кьридых бжэнхэр зэжар яфлэгьэщлэгьуэну цыклуитлыр кьэувылэри зэплыжаш. Шыщлэхэм ямышхыну плэрэ? Шыщлэхэр бжэн хьуа уигугьэ? Дегьэушщлыт бжэныхуэм. Ы, абы пэж кьыбжиленщ уэ! Ар абы зэрыщысхьыр сыту кьыбгурымылуэрэ уэ. Мы текстыр и шапхьэщ:

- : официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)
- : литературнэ-художественнэ стилим
- +: жьэрылуатэбзэ стилим
- : публицистическэ стилим
- : научнэ стилим

I:

S: Бзэм и псалъэхэр зэхуэхьэсауэ зэрыт тхылым псалъальэклэ йоджэ. И кьалэн елыгьагьэ псалъальэхэр зэщхьэщокл. Адыгьэбзэм ейуэ шылэщ урыс-адыгьэ псалъальэ, адыгьэ-урыс псалъальэ, орфографическэ псалъальэ, адыгьэ-урыс фразеологическэ псалъальэ, синонимхэм я псалъальэ. Мы текстыр и шапхьэщ:

- : официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)
- +: научнэ стилим
- : литературнэ-художественнэ стилим
- : жьэрылуатэбзэ стилим
- : публицистическэ стилим

I:

S: Речым и псалъэухэхэм егьэпщэныгьэ оборотым «ещхьу», «хуэдэу», «нэхьей» псалъэхэр дигьэхуу (псалъэм папщлэ: Абы и пащлэшхуитл тхьэклумэхэм нэсыр иджы игьэтлэрэзыжтэкьым, гьэмахуэ тхьэрыкьуэфу кьыпылэлт.) зэрыщытыр и хабзэщ:

- : официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)
- : литературнэ-художественнэ стилим
- +: жьэрылуатэбзэ стилим
- : публицистическэ стилим
- : научнэ стилим

I:

S: Мурид тракторым ещлапхьэ псори зэфлигьэклэ нэужь, и лэжьэгьум емыушщлын льякьакьым. Атлэ сыт ухуэдэ Софьят? Зикл, хьарзынэщ... Хьарзынэу фылэжьа хуэди нобэ? Пэжкьэ, Люся? Теякьым! – пиудаш трактористкэм. Мы текстыр и шапхьэщ:

- +: жьэрылуатэбзэ стилим

-: официалнэ деловой стилим (1уэху зэрызэрахэ стилим)

-: литературнэ-художественнэ стилим

-: публицистическэ стилим

-: научнэ стилим

I:

S: Къуэш егъу нэхэрэ ныбжьэгъуф1. Мы псалъэжыр теухуаш:

-: хабзэм

-: хьэщ1агъэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

-: гуащ1эдэк1ым

+: зэныбжьэгъугъэм

I:

S: Улажбэм лыжь пшхынщ, умылажбэм лажбэ бгъуэтынщ. Мы псалъэжыр теухуаш:

-: хабзэм

-: хьэщ1агъэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

+: гуащ1эдэк1ым

-: зэныбжьэгъугъэм

I:

S: Хабзэж хэкуж кышанэркъым. Мы псалъэжыр теухуаш:

+: хабзэм

-: хьэщ1агъэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

-: гуащ1эдэк1ым

-: зэныбжьэгъугъэм

I:

S: Хьэщ1э нэхыщ1э шы1экъым. Мы псалъэжыр теухуаш:

-: хабзэм

+: хьэщ1агъэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

-: гуащ1эдэк1ым

-: зэныбжьэгъугъэм

I:

S: Хабзэ мышц1э жьант1аклуэщ. Мы псалъэжыр теухуаш:

-: хабзэм

+: гъэсэныгъэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

-: гуащ1эдэк1ым

-: зэныбжьэгъугъэм

I:

S: И зыгъазэ зы мазэщ. Мы псалъэжыр теухуаш:

-: хабзэм

-: хуэмышц1ам дэ1эпыкъуным

-: гуащ1эдэк1ым

-: зэныбжьэгъугъэм

+: щхъыхынагъэм

I:

S: Ей, Къуажэжым и псэук1эмрэ и шытык1эмрэ зэзгъэщ1эну езгъэжбэ лэжыгъэхэр шызмыгъэтыжу езгъэк1уэк1ынщ. Зэдгъэпэщ музейр лъабжьы, научнэ лаборатори тхуэхъуаш. Зы ильэс, ильэсит1 хуэдэ дэк1мэ, Леонид Петрович сригъусэу Къэбэрдей-Балъкър республикэ псом экспедицэ щедгъэк1уэк1ынщ. Мы текстыр и шапхъэщ:

-: официалнэ деловой стилим (1уэху зэрызэрахэ стилим)

+: литературнэ-художественнэ стилим

-: публицистическэ стилим

-: научнэ стилим

-: жьэры1уатэбзэ стилим

I:

S: Терминхэр куэдэ кышыгъэсэбэпащ

-: официалнэ деловой стилим (1уэху зэрызэрахэ стилим)

-: литературнэ-художественнэ стилим

-: публицистическэ стилим

+: научнэ стилим

-: жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Зэпсалъэхэм я бзэм нэхъ эмоциональнэ мыхьэнэ илэу кышыгыгъэсэбэпащ

-: официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)

-: литературнэ-художественнэ стилим

-: публицистическэ стилим

-: научнэ стилим

+: жьэрылуатэбзэ стилим

I:

S: Зэпсалъыллэныгъэм и кьалэнхэр зыгъэзащлэ стиль закьуэщ

-: официальнэ деловой стилир (луэху зэрызэрахьэ стилир)

-: литературнэ-художественнэ стилир

-: публицистическэ стилир

-: научнэ стилир

+: жьэрылуатэбзэ стилир

I:

S: Книжнэ стилим хыхьэркъым

-: официальнэ деловой стилир (луэху зэрызэрахьэ стилир)

-: литературнэ-художественнэ стилир

-: публицистическэ стилир

-: научнэ стилир

+: жьэрылуатэбзэ стилир

I:

S: Бзэм и псалъэхэр зэхуэхьесауэ зэрыт тхылым псалъальэклэ йоджэ. Мы текстыр и шапхьэщ:

-: официальнэ деловой стилим (луэху зэрызэрахьэ стилим)

-: литературнэ-художественнэ стилим

-: публицистическэ стилим

+: научнэ стилим

-: жьэрылуатэбзэ стилим

V1: 3 рейтинговая контрольная точка 1 семестр

V2: Нарт эпосым кьыхэщ цлэ унейхэм я этимологиер.

I:

S: "Зи мэлуху дыщафэ, афэр зи джанэ куэщл, дыгъэр зи пылэ шыгу" -:...

-: Бэдынокьуэ

-: Ашэмэз

+: Сосрыкьуэ

-: Лъэшц

I:

S: "Ныбэм иль щыкьлэ и адэм иль зыщлэжар" -

-: Щэуей

-: Дэбэч

+: Ашэмэз

-: Бэдынокьуэ

I:

S: Мы нартым и шабзащхьэр мэзышхуэ хуэдэщ, и дамэ ижьым дыгъэр кыщопс, и дамэ сэмэгум уэсыр кыщос Ар ...

-: Сосрыкьуэщ

-: Батэрэз

+: Бэдынокьуэ

-: Лъэбыцэжъей

I:

S: Нарт Хьымыщрэ спы гуащэмрэ я кьуэщ

+: Батэрэз

-: Ашэмэз

-: Сосрыкьуэ

-: Бэдынокьуэ

I:

S: Абы щхьэкьлэ нартхэм жагэ: "Ар ди нарт тхьэмадэщ, ди дыщэ жьакьлэщ, и жьакьлэр уэсци бынжэгум нос, шым ар нэшэсмэ, шы сокум хэльщ"

-: Лъэшц

-: Бэдын

+: Насрэн жьакьлэ

-: Ашэ
 I:
 S: Ар -:нартхэ я гьукIэщ Аращ Сосрыкьуэ зыпсыхар
 -: Дэбэч
 +: Лъэпщ
 -: Бэдын
 -: Насрэн жьакIэ
 I:
 S: Ар -:нарт гуащэщ "Сэ нарт шу сыпащI", -:жеIэ езым
 +: Сэтэней гуащэ
 -: Уэрсэрыжь
 -: Iэдииху
 -: Дахэнагьуэ
 I:
 S: Ар нарт Албэч и кьуэщ, дзэгъэшыне шу закьуэжIэ йоджэ
 -: Сосрыкьуэ
 -: Батрээ
 +: Тотрэш
 -: Ашэмээ
 I:
 S: Унагьуэм я тхьэщ
 -: Тхьэшхуэ
 -: Тхьэгъэлэдж
 +: Созрэщ
 -: Амышц
 I:
 S: Сосрыкьуэ и шым зэреджэр
 -: Лъэбыцэжьей
 -: Джэмыдэжь
 +: Тхьуэжьей
 -: Лъапэху
 I:
 S: Хьэдагъэ ирикIуэну дыщэ джэдыгу кьезыгъэлъыхьуар
 -: Дахэнагьуэ
 -: Iэдииху
 +: Мэлэчпхьу
 -: Уэрсэрыжь
 I:
 S: ... и дыщэ чысэ
 -: Дахэнагьуэ
 -: Iэдииху
 +: Мэлэчпхьу
 -: Уэрсэрыжь
 I:
 S: IэфIыр зыгъэдыджу, дыджыр зыгъэIэфI
 -: фо
 -: фошыгъу
 +: шыгъу
 -: дагъэ
 I:
 S: Сэ лIыкIэ сызэжьэр сызыгъэпсэун, фIыуэ сыкъэзылъагъунщ Сэ си гум из зэрищIын ... абы иIэкъым, -:
 жиIащ Мэлэчпхьу
 -: дыщэ
 -: ахьшэ
 +: лъагъуныгъэ
 -: псальэ
 I:
 S: Тажьджэм ирагъэтIысхьэрти Нарт жылэм дахырт
 -: нысащIэхэр
 -: унэгуащэхэр
 +: жьы хьуахэр
 -: шауэхэр

I:
S: Жыгыщхьэхэр кыплтыхьурэ гьейм кьелауэ пхьэщхьэмыщхьэ тIуш кыигьэуэташ
-: Сосрыкьуэ
-: Ашэмэз
+: Бэдынокьуэ
-: Льэпщ
I:
S: АдэкьэкIэу кьэбгьэщрэ, Пхьэшыкьу тIэкIу фIэбукIэрэ, Къазшырыдзэ хуэдэу дубзыкIмэ ... жыхуаIэр аракьэ!
-: шэмэдж
-: джыдэ
+: гьубжэ
-: джатэ
I:
S: Нарт эпосым и кьэжьапIэу кьалытэр:
-: Истамбылыр
-: Арысейр
+: Алыдж щIынальэр (Грециер)
-: Джылахьстэнейр
I:
S: Нарт эпосым цIыхубз образхэм щыщу нэхьыбэрэ кьыхощыр:
-: Сэтэней, Iэдииху, Дахэнагьуэ, Масирэт сымэ
-: Сэтэней, Мадинэ, Дахэнагьуэ, Iэдииху сымэ
+: Сэтэней, Iэдииху, Дахэнагьуэ, Мэлэчыпхьу сымэ
-: Сэнят, Iэдииху, Дахэнагьуэ, Мэлэчыпхьу сымэ
I:
S: Ябгьуэ, тэмакькIэщIу, шыщхьэмыгьазуэ, Iэрымыубыду нарт эпосым кьыхош
-: Ашэмэз
-: Сосрыкьуэ
+: Батэрэз
-: Льэпщ
I:
S: Псоми я анэу, я уциякIуэу нарт эпосым кьыхош:
-: Мэлэчыпхьу
-: Дахэнагьуэ
+: Сэтэней
-: Iэдииху
I:
S: Нартхэ я гьукIэщ, хуэмыщI шымыIэу:
-: Ашэмэз
-: Сосрыкьуэ
+: Льэпщ
-: Батэрэз
I:
S: Iэдиихурэ Дахэнагьуэрэ зэщхьш:
-: тIури дохутырхэщ
-: тIури нэмысыншэщ
+: тIуми цIыхубзым и щIыхьыр яхьумэ
-: тIури шыщхьэмыгьазэхэщ
I:
S: Нарт пшынальэхэмрэ тхьдэм пыщIа адыгэ уэрэдыжьхэмрэ я зэпыльхьэпIэу мэув:
-: Сосрыкьуэ
-: Ашэмэз
+: Андемыркъан
-: Батэрэз
I:
S: ГьащIэм кыигьэщIа лIыхьужьщ, социальнэ бэнакIуэщ:
-: Сосрыкьуэ
-: Ашэмэз
+: Андемыркъан
-: Батэрэз
I:

S: Нарт эпосым кызэрыхэщымк1э Андемыркъан:

-: ц1ыхубзхэм щ1обэн

-: мылькум щ1обэн

+: щхэ закьуэ бэнак1уэщ

-: чынтым и ныкьуэкьуэгъуш

I:

S: Чынтыр и ныкьуэкьуэгъуш:

+: Бэдынокьуэ

-: Сосрыкьуэ

-: Ашэмэз

-: Батэрэз

I:

S: Ефэ-ешхэхэр 1умпэм ещ1, бийм зэкьуэхуауэ теуэныр емьк1ушхуэу кьельгытэ:

+: Бэдынокьуэ

-: Сосрыкьуэ

-: Ашэмэз

-: Батэрэз

I:

S: Нартхэр шытащ:

-: ефэрейуэ

-: фыщ1эрейуэ

+: щэныф1эу, хьэлэлу

-: хьэлэлу, нэмысыншэу

I:

S: Гьуш1к1э псыхьауэ нарт эпосым кьыхош:

-: Бэдынокьуэ

+: Сосрыкьуэ

-: Ашэмэз

-: Батэрэз

I:

S: Нарт Бэдынокьуэ и тек1уэныгьэхэр кьызыыхыр:

-: и мылькурщ

+: и лыгьэ, кьару щ1анэрщ

-: и шырщ

-: ианэрщ

I:

S: Дьщэ чысэр ейщ:

+: Мэлэчыхьу

-: Дахэнагьуэ

+: Сэтэней

-: 1эдииху

V2: Паремииологиерэ фразеологиерэ адыгэбзэм

I:

S: Пэжыгьэм, 1ушцыгьэм, гьэсэнныгьэм ухуэзышэщ...

-: псынщ1эрыпсальэхэр

-: кьэбжэк1хэр

+: псальэжьхэр

-: нэцэнэхэр

I:

S: Псальэжьхэр ар...

-: ц1ыхум зэрехьуэхьуш

+: ц1ыхур зэрауший

-: ц1ыхум зэрегиеш

-: ц1ыхур зэрагьэук1ытэщ

I:

S: Псальэжьхэр...

-: жьы хьуа псальэхэщ

+: гьащ1эм кьыхэк1ащ

-: тхак1уэм кьигьэщ1ащ

-: ц1ыхум кьигупсысащ

I:

S: Бзур зы1этыр дамэщ, ц1ыхур зы1этыр...

-: ахышэщ
 -: нэмыщ
 +: акъылщ
 -: былымщ
 I:
 S: Джэд нэхэрэ ... нэхэ Iушщ
 +: джэдыкIэ
 -: джэджьей
 -: джэдкьурт
 -: адакьэ
 I:
 S: Куэд зыгьащIэ нэхэрэ куэд ...
 -: жызыIэ
 +: зыльагъу
 -: кьэзыкIухь
 -: зыщIэ
 I:
 S: Мэкьумылэр мащIэмэ, ... шхэрей мэхьу
 -: мэлыр
 -: дыгъужьыр
 +: шкIащIэр
 -: жэмыр
 I:
 S: Уигу ирихьыр фIыщ, фIыуэ пльагъур ...
 -: хьыджэбзщ
 -: щIалэщ
 +: дахэщ
 -: гуакIуэщ
 I:
 S: Акъыл кIэщIыр ... кIыхьщ
 -: щхьэц
 -: кIэ
 +: бзэгу
 -: Iэбжьанэ
 I:
 S: Гьэм и зы махуэм ... уегъашхэ
 -: гьатхэм
 -: бжьыхьэм
 +: щIымахуэм
 -: гьэмахуэм
 I:
 S: ... жейр бжьыхьэм мэгъыж
 +: гьатхэм
 -: бжьыхьэм
 -: щIымахуэм
 -: гьэмахуэм
 I:
 S: Абдж шыкьуейм ... ухэмыувэ
 -: вакъэкIэ
 -: льякьуэкIэ
 +: льяпцIэу
 I:
 S: ГушыIэкIэ зымыщIэр ... мауэ
 -: льякьуэкIэ
 -: щхьэкIэ
 +: IэштIымкIэ
 -: псалъэкIэ
 I:
 S: Бгым ущыхунумэ, ... уегъэлъэпэрапэ
 -: мывэми
 -: бжэгъуми
 +: шхийми

-: пхъэми
I:
S: Дзэр куэдрэ узмэ -: ...
-: ягъэхъуж
-: яхъуэж
+: Iуач
-: и гугъу ящIыркъым
I:
S: Адыгэ псалъэжбыр и кIэм нэгъэсыжын: «Бысымыр хъэщIэм и»
-: уэршэрэгъуш
-: ныбжьэгъуш
-: жэщгъуэльыш
+: IуэхутхъэбзащIэщ
I:
S: Адыгэ псалъэжбыр и кIэм нэгъэсыжын: «Гъуэгужърэ фызыжърэ »
-: зэхуомыгъадэ
-: фIыуэ лыагъу
+: умыбгынэ
-: укIэлымыкIуэ
I:
S: Адыгэ псалъэжбыр и кIэм нэгъэсыжын: «Зейншэр »
+: шэгъуафIэщ
-: шэгъуафIэкъым
-: къомышэ
-: умыгъэпуд
I:
S: Адыгэ псалъэжбыр и кIэм нэгъэсыжын: «Зы хъэщIэм зы хъэщIэр и жагъуэщи, »
-: хъэщIитIыр гъунэгъум и жагъуэщ
-: хэгъэрейр гугъу йохъ
-: гъунэгъур гугъу йохъ
+: хъэщIитIыр бысымым и жагъуэщ
I:
S: Адыгэ псалъэжбыр и кIэм нэгъэсыжын: «Адыгэм и хъэщIэр »
+: быдапIэ исщ
-: хъэщIэщым щIэсщ
-: жэнэтым исщ
-: жьантIэм дэсщ
I:
S: Дыгъужыгы зышха – псалъэ зэпыщIам кыкIыр
+: мышынэ жиIэуш
-: мыукIыгэ жиIэуш
-: цIыху шабэ жиIэуш
I:
S: Гупсысэр нэгъэсын: « ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэхэр зыджыр...»
-: морфологиерщ
+: фразеологиерщ
-: синтаксисырщ
I:
S: И шыкIэ мафIэ егъэуауэ фразеологизмэм кыкIыр
+: икъукIэ хуабжыу жиIэуш
-: икъукIэ хуэму жиIэуш
-: икъукIэ лыагэу жиIэуш
I:
S: Гупсысэр нэгъэсын: « Фразеологизмэхэр псалъэухам хоувэ...»
-: псалъэухам и пкъыгъуэ зырызу
+: псалъэухам и зы пкъыгъуэу
-: псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэпкъэгъуу
I:
S: Псалъэжбыр нэгъэсын: « Зэманым екIур...»
+: лIыфIш
-: губзыгъэщ
-: щэныфIэщ

I:
 S: Иүэхү мыублэ блэ хэсц. Мы псальэжыыр епхаш
 -: тхыдэм
 -: хабзэм
 +: лэжэным
 I:
 S: Псальэжым и кьэклүэклэ тэмэмц...
 +: Нэмысым насып кыдоклүэ
 -: Нэмысым мылькү кыдоклүэ
 -: Нэмысым цлэрылуагэ кыдоклүэ
 V2: Псынцлэрыпсальэхэр, кьэбжэклхэр, кьуажэххэр -:адыгэбзэм
 I:
 S: Мы жылэгьуэхэм шыщу псынцлэрыпсальэш
 +: Шыбжиипль псы пльыжыбзэ
 -: Шыбжиипль псы кьабзабзэ
 -: Шыбжиипль псы щхуантлафэ
 I:
 S: Гьуэрыгьуапщкүэ шыджэгүклэ жалэ
 +: Инэмыкьуэр
 -: Гэбэ дзыуэр
 -: Мэл шохьур
 I:
 S: Мы жылэгьуэм шыщу псынцлэрыпсальэш
 -: пхэр сошэр, итланэ зпызохыр
 +: пхэр сошэр, пхыр сошхыр
 -: пхэр сошэр, нэсшэсмэ сокьутэр
 I:
 S: Псынцлэрыпсальэр нэгьэсыжын: Пылым питл пыт...
 -: хьэмэрэ пищ
 +: хьэмэрэ клитл пыт
 -: хьэмэрэ кьысфлэщла
 I:
 S: Псынцлэрыпсальэхэр гугьу зыщлыр...
 -: я кыхьагырщ
 +: зэщху кьыщкьлүэ макь дэклуашэхэрщ е пычыгьуэхэрщ
 -: макьзешэхэрщ

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения УК-4.3).

3.3.1. Вопросы к зачету

1. Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгэк1ыныгэм кьэбэрдей-шэрджэсыбзэм шиубыд увып1эр.
2. Адыгэхэр, абыхэм я псэуп1эу шытахэр.
3. Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ.
4. Адыгэбзэхэм зэдай лексикэр.
5. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кьик1ыу кыыхыхахэр.
6. Жы хьуа псалъэхэр. Псалъэщ1эхэр.
7. Профессиональнэ лексикэр.
8. Синонимхэр, антонимхэр, полисемиер.
9. Омонимхэр, омографхэр, омофонхэр.
10. Узыхэхуэ 1уэхугуэ зэмыщхьэм тегъэпсыхьа псалъэк1э.
11. Вокализм. Макъезит1 зэк1элъык1уэу щатхыр.
12. Консонантизм. Хьэрф дэк1уашэхэм я тхык1эм и1э щхьэхуэныгэхэр.
13. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кьик1ыу адыгэбзэм кыыхыхьа псалъэхэм я тхык1эр.
14. Стил и лъэныкьуэк1э адыгэбзэр кызырыхэбелджылык1ыр.
15. Адыгэм я ф1эхьусхэр.
16. Абыхэм я мыхьэнэр.
17. Кьызырыгуэк1 псалъэк1эр (зэмыщхь 1уэхугуэуэхэм елбытауэ).
18. Пычыгъуэ. Ударенэ.
19. Адыгэбзэм и фонетическэ принципхэр.
20. Адыгэбзэм и морфологическэ принципхэр.
21. Хьэрфышхуэк1э кьрагъажьэхэр.
22. Наукэр дуней псом, ди кьэралым, университетым.
23. Зэрызэхуагъазэ псалъэ.
24. Наукэм хэльхьэныгъэ хуэзыщ1а адыгэхэр (Интернетыр кьагъэсэбэпурэ).
25. Псалъэ занщ1эр.
26. Адыгэ просветительхэр.
27. Вводнэ элементхэр псалъэухам зэрыщатхыр.
28. Адыгэхэм я хабзэхэр.
29. Адыгэ фащэ. Хабзэ и лъэныкьуэк1э мыр зэрыгъэпсар.
30. Щ1алэгъуалэм нобэ я теплъэр.
31. Псалъэухам кыыхагъэшхьэхук1ыыхьэхэр.
32. Адыгэ 1энэм кыщек1уэк1 хабзэхэр.
33. Хьуэхьухэр.
34. Запятой шагъэувыр.
35. Адыгэ шхыныгъуэхэр.
36. Тире, двоеточие шагъэувыр
37. Хьэщ1эм к1элъызэрахьэ хабзэхэр.
38. Зэрыушщ1э нэгъыщэ шагъэувыр.
39. Нэхьыжьым адыгэхэм хуащ1 пщ1эр.
40. Нэхьыжьым адыгэхэм хуащ1 нэмысыр.
41. Хэ1этык1а нагъыщэ шагъэувыр.
42. Хьэгъуэл1ыгъуэмрэ нэщхьеягъуэмрэ епха хабзэхэр.
43. Лексикэр.
44. Скобкэхэр шагъэувыр.
45. Адыгэ махуэгъэпсымрэ.
46. Абы хабзэрэ дауэдапщэу епхахэмрэ.
47. Нарт эпосыр. Абы и пшыналъэхэр.
48. Адыгэ хьыбарыжьхэмрэ уэрэдыжьхэмрэ.
49. Паремиологиер адыгэбзэм.
50. Фразеологиер адыгэбзэм.

51. Цлэ гэжклэщлэхэр, аббревиатурэ.
52. Псынщлэрыпсалгэхэр – адыгэбзэм.
53. Къуажэхьхэр – адыгэбзэм.
54. Документхэм, тхылхэм я ухуэклэр.
55. Луэхушлалэхэм ирагьэхь тхылымплэхэр адыгэбзэклэ зэрэтх щлэклэр.
56. Налшык дэт музейхэр.
57. Къэбэрдей драматическэ театрыр.
58. КъБКъУ-м и музейр.
59. Университетым и тхыдэр.
60. Адыгэхэм я джэгуклэхэр.
61. Цлэ унейхэм я тхыклэр.
62. Спортым зи цлэ щызыгьэлуа адыгэхэр.
63. Интернациональнэ терминхэр адыгэбзэм.
64. Нобэрей щлалэгьуалэмрэ хабзэмрэ.
65. Цыхубз пшэрыхь хушанэ.
66. Бзэм зезыгьэужь лэжыгьэхэр.
67. Зауэмрэ мамырыгьэмрэ ехьэлла лексикэр - адыгэбзэм.
68. Нобэрей щлалэгьуалэм я псэуклэр.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий

Вариант 1.

Задание 1. Синоним зэхуэхьу псалгэхэр кьыхэфтхык:

тхыль – тхылгьылгэ, хадэ – хадэхэкл, вагьуэ – вагьуэиж, флэщлэ – кьарэ, жылэ – къуажэ, тетлэсхьэн – шэсын (шым), ин – цлэклэ, пэж – пцлэ, сэбэп – зэран, топ – топ, хьэ – хьэ, дзэ – дзэ

Задание 2. Антоним зэхуэхьу псалгэхэщ:

хабзэ – хабзэншэ, псалгэ – псалгэрей, плыжь – плыжькыбзэ, мавэ – мавэ, уэ – уэ, блэ – блэ, дахэ – лей, къэклэуэн – клэужын, хушхуэ – щхьухь, жьы – тлорысэ, гэжлэрэхьуэн – гэджэрэзын, ин – плэщэ.

Задание 3. Плыфэцлэхэр скобкэхэм дэту кьэхьа щылэцлэхэм епхауэ кьэфхь, плыфэцлэм щылэцлэ кьэс щигьуэт мыхьэнэр кьыжыфлэ, синоним кьыхуэвгьуэтурэ е жылэгьуэ зэмылэужыгьуэхэр кьэфхьурэ.

Гьуцэ (пхьэ, цыгьын, цлэ, псалгэ); быдэ (псалгэ, бзэ, шэнт, цлэху, лунклэбзэ); къабзэ (джанэ, пэш, псэ, бзэ, дыцэ, псы, уафэ, хэ-хьуэ, щлалэ); жан (дзэ, нэ, сэ, цлэху, акьыл); лув (пхьэбгьу, шатэ, цлэху, ихьлэн, фэ).

Задание 4. Зыгуэр ищэу ирихьэлламэ жралэ хьуэхьур щлэтхьэн: Хьер пхухьу! Флэклэ улажьэ! Угьурлы тхьэм пхуиш! Усафлэ тхьэм пхуиш! Уэ хьэлэлщ, уи лыхьэ клыхь ухьу.

Задание 5. «Анэр нэм хуэдэщ, адэр дэм хуэдэщ» темэмклэ эссе клэщл тхын.

Вариант 2.

Задание 1. Нэггүеэцлэжээ псалгээхэм адыгэбзэм кыыцаггэхуа антонимхэр кыхэвгээц: ипщэ – ищхээрэ, нобэ – пщэдей, хьэлэл – хьэрэм, гьэмахуэ – щымахуэ, зыггээж – зымыггээж, нэщхьыфлэ – нэщхьей, хьэлгэ – псынщлэ.

Задание 2. ИлгэбжэмкIэ кыыцыхьа текстыр зыхуэдэ стилыр убзыхун: Зыр зым пыщла хьукIэрэ, псалгээхэм псалгэ зэпхахэмрэ псалгээухахэмрэ кьаггэхуэ. А псалгээхэр зэпыщла мэхуэ бзэм и хабзэм тету. А хабзэхэр едж бзэм теухуа щлэныггэм и Iыхьэ щхьэхуэм – синтаксисым. Псалгээхэр зэпыщла зэрыхьум и сэбэпкIэ псалгэ зэпха, псалгээуха зэмылIэужыггүэхэр кьохуэ. Ахэр синтаксисым едж.

Задание 3. Мэкьу еуэ, гуэдз зых, нартыху кьыдэзыкI бггэдыхьамэ жаIэ (пэжыр щлэтхьэн): Шхуошх апщий, Бов апщий, Бохуэ апщий, Боц апщий, Бэрэупс апщий, Гьуэгү махуэ, Гьуэгүж апщий.

Задание 4. Янэ абзацым кыыцыхьа псалгээхэмрэ абыхэм я синоним етIуанэм кыыцыхьахэмрэ зэклэлыхьауэ кьыжыIэн.

Зэрыггүээзэн: Куэд – заул – кьом – Iэджэ – бэ – гьунэж – бжыггэнишэ.

Куэд, льякIын, тхущI, мащIэ, кумб, гьунэ, щыIэлIэх, гуп, ин, щым, жеин.

ТэкIу, Iурихын, кьом, Iэджэ, заул, домбей, нэз, щэху, хузэфIэжын, зэрамышIэж, мащэ, бэ, бжыггэнишэ, гуартэ, пэльэщын, абрагьуэ, цэ ныкьуэ, гьунэж, кIапэ, пIащэ, щыIэрыс, хильэфэн, щхьэукьуэн, хьушэ, мамыр, щэджащэ.

Задание 5. «Хамэ хэку сыщытхьэ нэхь си хэкужь сыщылIэ» темэмкIэ эссе кIэщI тхын.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения контрольной работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Контрольная работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме контрольной работы.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание

<p>По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов</p>	<p>полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета</p>
---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт социально-гуманитарный
Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы
Дисциплина Родной язык (кабардинский)

БИЛЕТ № 1

1. Хьэщ1эм к1эльызэрахьэ хабзэхэр.
2. «*Анэр нэм хуэдэщ, адэр дэм хуэдэщ*» темэмк1э эссе к1эщ1 тхын.

Руководитель ОПОП _____ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой _____ Х.Т. Тимижев