

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

Генерал Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 6

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

## Карта компетенций

### Код и наименование компетенции выпускника

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК – 1.2. Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных коммуникационных средств

### Код и наименование компетенции выпускника

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК – 10.1 Способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**Тип компетенции:** универсальные компетенции выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

### 1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<b>Код и наименование компетенции выпускника</b> УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> УК – 1.2. Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных коммуникационных средств	<b>Знать:</b> — основные логико-методологические инструменты для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; — базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; — цели и формы участия государства в экономике.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 3.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).
	<b>Уметь:</b> — использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).
	<b>Владеть:</b> — навыками использования логико-	Оценочные материалы для выполнения рефе-

	методологических инструментари-ев для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	ратов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).
<b>Код и наименование компетенции выпускника</b> УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> УК – 10.1 Способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> — базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; — цели и формы участия государства в экономике.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 3.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).
	<b>Уметь:</b> — объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).
	<b>Владеть:</b> — навыками принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 3.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 3.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 3.3).

## ***1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования***

### **Текущий и рубежный контроль**

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<b>Баллы</b>	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

### Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
<b>Баллы</b>	36-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

**2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы**

*Примерный перечень оценочных средств*

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов

**3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

*3.1. Оценочные материалы для текущего контроля.*

*3.1.1. Оценочные материалы для опроса (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)*

**Тема 1. Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне**

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
3. Воздействие внешней среды на развитие стран.

## **Тема 2. Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации**

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Имущественная дифференциация населения.
3. Деформированность структуры экономики.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
5. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.

## **Тема 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ**

1. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
2. Объекты стратегии экономической безопасности России.
3. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
4. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

## **Тема 4. Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ**

1. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
2. Уровень жизни населения.
3. Устойчивость финансовой системы.
4. Рациональная структура внешней торговли.
5. Поддержание научного потенциала страны.
6. Сохранение единого экономического пространства.
7. Создание экономических и правовых условий.
8. Государственное регулирование экономических процессов.

## **Тема 5. Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности**

1. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
2. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.

## **Тема 6. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ**

1. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
2. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
3. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.

## **Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности России**

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
2. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.
3. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
4. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

## **Методические рекомендации к подготовке к устному опросу**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

### Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

#### **3.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)**

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран.
2. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
3. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
4. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
5. Приемлемый уровень жизни населения страны и возможность его сохранения.
6. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.
7. Меры государственного регулирования экономических процессов.
8. Оценка состояния экономики Российской Федерации.
9. Экономические и правовые условия обеспечения безопасности России.
10. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
11. Формирование рациональной структуры внешней торговли.
12. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.
13. Критерии устойчивости финансовой системы.
14. Меры по поддержанию научного потенциала страны.
15. Факторы, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
16. Критерии оценки параметров экономического развития страны.
17. Информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.
18. Единое экономическое пространство и межрегиональные экономические отношения.



19. Меры по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
20. Критерии оценки эффективности решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.
21. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России.
22. Критерии оценки эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

### **Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на исполь-

зованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;

- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. –

***Уровень оригинальности текста – 60%***

### **Критерии оценивания при защите реферата**

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация реферата на семинарском занятии	Качество эмпирической базы(начисляется 1 балл)	В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство(начисляется 1 балл)	В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося
3		Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5		Использование средств визуализации(начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

**3.2. Задания для проведения рубежного контроля (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)**

**3.2.1. Коллоквиум**

***Рубежный контроль №1***

**Тема 1. Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне**

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
3. Воздействие внешней среды на развитие стран.

**Тема 2. Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации**

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Имущественная дифференциация населения.
3. Деформированность структуры экономики.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
5. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.

***Рубежный контроль №2***

**Тема 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ**

1. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
2. Объекты стратегии экономической безопасности России.
3. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
4. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

**Тема 4. Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ**

1. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
2. Уровень жизни населения.
3. Устойчивость финансовой системы.
4. Рациональная структура внешней торговли.
5. Поддержание научного потенциала страны.
6. Сохранение единого экономического пространства.
7. Создание экономических и правовых условий.
8. Государственное регулирование экономических процессов.

**Тема 5. Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности**

1. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
2. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.

***Рубежный контроль №3***

**Тема 6. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ**

1. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
2. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
3. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.

## Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности России

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
2. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.
3. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
4. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

### *Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

### *Критерии оценивания*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**3.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)**

Тестовые задания по дисциплине представлены в ЭОИС КБГУ:  
<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=2506>

***Методические рекомендации к тестированию***

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

***3.3. Промежуточная аттестация (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)***

***3.3.1. Вопросы к зачету***

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
  1. Воздействие внешней среды на развитие стран.
  2. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
  3. Имущественная дифференциация населения.
  4. Деформированность структуры экономики.
  5. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
  6. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.
  7. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
  8. Объекты стратегии экономической безопасности России.
  9. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
  10. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.
  11. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
  12. Уровень жизни населения.
  13. Устойчивость финансовой системы.
  14. Рациональная структура внешней торговли.
  15. Поддержание научного потенциала страны.
  16. Сохранение единого экономического пространства.
  17. Создание экономических и правовых условий.

18. Государственное регулирование экономических процессов.
19. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
20. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.
21. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
22. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
23. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.
24. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
25. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.
26. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
27. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

### ***Критерии оценивания***

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем  
Дисциплина Стратегия экономической безопасности России

**БИЛЕТ № 1**

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Устойчивость финансовой системы.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов