

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

Эфендиева Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
«УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

***Карта компетенций***

***Код и наименование компетенций выпускника***

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.

ПКС-2. Способен формировать аналитическое обеспечение при разработке стратегии изменений организации.

***Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника***

ПКС-1.1. Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

ПКС-2.1. Способен определять направления развития организации.

***Тип компетенции:*** профессиональные компетенции выпускника образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень ВО – специалитет.

***1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания***

<b><i>Результаты обучения (компетенции)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов обучения</i></b>	<b><i>Вид оценочного материала</i></b>
<p><b>Код и наименование компетенций выпускника</b> ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.</p> <p><b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника</b> ПКС-1.1. Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) выделенные на отдельные балансы)</p>	<p><b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>

	<p><b>Уметь:</b> - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>
<p><b>Код и наименование компетенций выпускника</b> ПКС-2. Способен формировать аналитическое обеспечение при разработке стратегии изменений организации.</p>	<p><b>Знать:</b> - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> ПКС-2.1. Способен определять направления развития организации.</p>	<p><b>Уметь:</b> - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - методикой оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий. Оценочные материалы для коллоквиума. Оценочные материалы для проведения тестирования. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p>

## ***1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования***

### **Текущий и рубежный контроль**

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по

дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<b>Баллы</b>	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

#### Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
<b>Баллы</b>	36-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает

аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

## **2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы**

### *Примерный перечень оценочных средств*

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
8.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

### **3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### ***3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости***

##### ***3.1.1 Вопросы по темам дисциплины для собеседования (контролируемые компетенции ПКС-1 (ПКС-1.1), ПКС-2 (ПКС-2.1))***

###### *Теоретические основы института банкротства*

1. Сущность понятия «банкротство»
2. Предпосылки возникновения банкротства
3. Виды банкротств
4. Институт несостоятельности (банкротства)

###### *Процедуры банкротства и условия их применения*

1. Причины банкротства в современных условиях хозяйствования.
2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
3. Досудебная санация,
4. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий.

###### *Особенности учета в условиях банкротства*

1. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.
2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
3. Порядок формирования реестра требований кредиторов.
4. Последствия введения финансового оздоровления.
5. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
6. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
7. Особенности процедуры внешнего управления, права и обязанности внешнего управляющего.
8. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
9. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
10. Методы антикризисного управления.
11. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
12. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
13. Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах конкурсного производства.
14. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.

###### *Анализ финансового состояния потенциального банкрота*

1. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия.
2. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

###### *Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий*

1. Зарубежные методики диагностики несостоятельности (модели Э.Альтмана, У.Бивера, Р.Таффлера, Ж. Конана и М. Голдера и др.)
2. Отечественные методики диагностики несостоятельности (модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, О.П. Зайцевой и др.)

##### ***Методические рекомендации к подготовке к устному опросу***

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Учет и анализ в условиях банкротства организации». Развёрнутый ответ

обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

**Критерии оценивания при устном опросе**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

3.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1), ПКС-2 (ПКС-2.1))

*Перечень тем рефератов*

1. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
2. Тематический анализ в системе комплексного анализа.
3. Понятие резервов, их классификация. Роль анализа в выявлении и определении направлений мобилизации резервов.
4. Организация и особенности анализа в субъектах хозяйствования разного типа.
5. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес – планов и в оценке эффективности бизнеса.
6. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес - плана. Анализ исполнения смет.
7. Методы и приемы маркетингового анализа.
8. Анализ выполнения производственной программы предприятия (объема производства).
9. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
10. Анализ и оценка влияния на объем производства и продаж продукции использования



производственных ресурсов.

11. Внутренние и внешние факторы роста выручки от реализации. Особенности оценки влияния на выручку от реализации ассортиментных программ.
12. Анализ факторов формирования выручки от реализации продукции.
13. Анализ системы цен на продукцию.
14. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета.
15. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции.
16. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
17. Характеристика и анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
18. Характеристика и анализ эффективности использования фонда заработной платы.
19. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
20. Анализ основных фондов предприятия.
21. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
22. Анализ использования технологического оборудования.
23. Анализ использования производственной мощности предприятия.
24. Определение и анализ резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
25. Анализ материально-технического обеспечения предприятия.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Общая и частная материалоемкость.
27. Факторный анализ себестоимости продаж.
28. Расчет и оценка влияния на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств.
29. Анализ влияния изменения затрат по элементам и объема выпуска на себестоимость продукции.
30. Современные проблемы экономического анализа.

***Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

***Критерии оценивания при защите реферата***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического

	<p>материала и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена.</li> </ul>

### 3.1.3. Задания для практических занятий

#### **Контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.1**

##### Задача №1.

Проанализировать эффективность различных режимов налогообложения организацией при следующих показателях деятельности за год:

Выручка от реализации 944 000 рублей в т.ч. НДС 144 000. Материальные расходы организации 236 000 рублей в т.ч. НДС (определить). Заработная плата 150 000 (без учета начислений на нее).

Стоимость ОС на балансе организации 150 000 рублей. Среднесписочная численность сотрудников 10 человек. Режимы: общий, общий при освобождении от НДС, УСНО по доходам, УСНО по доходам, уменьшенным на величину расходов.

##### Задача №2

Организацией, применяющей УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведущей бухгалтерский учет в общеустановленном порядке, по данным бухгалтерского и налогового учета по итогам 2017 г. получены доходы в сумме 2 000 000 руб. и произведены расходы в сумме 1 900 000 руб. В каком размере организации следует уплатить единый налог при применении УСН по итогам 2021 г.? Сумма квартальных авансовых платежей, исчисленных и уплаченных в течение 9 месяцев 2021 г., составила 15 000 руб. Как отразить начисление и уплату единого налога в течение \_ г. в бухгалтерском учете?

##### Задача №3

Компания «Трек» имеет следующую структуру капитала (тыс. р.): собственный капитал: обыкновенные акции – 2500; привилегированные акции – 800. Заемный капитал: облигации с имущественным залогом – 3000; необеспеченные облигации – 1500; финансовый рычаг равен  $D/S = 4500/3300 = 1,36$  (высокий финансовый риск). Рыночная оценка компании как действующего предприятия (оценка бизнеса) равна 5000. Предложите менее рискованную структуру капитала как элемент реструктуризации.

##### Задача №4

По данным приведенным в таблице отразить в бухгалтерском учете с использованием счета «80» Результаты реорганизации по форме: а) слияния и присоединения б) выделения, разделения. Рассчитать конечное сальдо

Предприятие	Счет	Начальное сальдо		Обороты		Конечное сальдо	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
№1.	01	240		160			
	02		80		10		
№2.	01	320		100			
	02		110		30		

##### Задача №5

На собрании акционеров ЗАО «Прогресс» было принято решение о прекращении деятельности убыточного подразделения. Для этого по состоянию на конец года был создан резерв для выплаты выходного пособия работникам в сумме 242600 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

#### **Контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции**

## ПКС-2.1

### Задача №1

Задание 1. Используя модель фирмы Дюпон, определить влияние факторов - коэффициента оборачиваемости оборотных активов и рентабельности продаж по чистой прибыли - на изменение рентабельности оборотных активов организации. Сделать выводы о потенциальности банкротства организации

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	176300	198700
Чистая прибыль, тыс. руб.	34200	30180
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	63200	78500

### Задача №2

Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации по пятифакторной модели Альтмана, используя данные форм «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

Необходимо учитывать, что  $Z = 1,230$ :

$$Z = 0,717x_1 + 0,847x_2 + 3,107x_3 + 0,42x_4 + 0,995x_5,$$

где  $x_1$  - собственный оборотный капитал / сумма активов;

$x_2$  - нераспределенная (реинвестированная) прибыль / сумма активов;

$x_3$  - прибыль до уплаты процентов / сумма активов;

$x_4$  - балансовая стоимость собственного капитала / заемный капитал

$x_5$  - объем продаж (выручка) / сумма активов.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Показатели	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

### Задача №3

Используя методику оценки неудовлетворительной структуры баланса сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации

Таблица 1– Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240

Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

### ***Методические рекомендации***

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

### ***Критерии оценивания выполнения практических заданий***

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
2 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### ***Грубые ошибки:***

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его

выполнения;

- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

*Негрубые ошибки:*

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их не соответствие предложенному варианту управленческих решений.

*Недочеты:*

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

### **3.2. Задания для рубежного контроля**

*3.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-1.1, ПКС-2.1)*

#### *Рубежный контроль №1*

1. Провести анализ форм отчетности и обосновать аналитическое заключение по результатам исследования.
2. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
3. История возникновения и развития института банкротства в России.
4. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций.
5. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
6. Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства.
7. Сущность и порядок введения наблюдения.

#### *Рубежный контроль №2*

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа. Способы и приёмы анализа финансового состояния предприятия.
2. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
3. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
4. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
5. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
6. Окончание процедуры финансового оздоровления.
7. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию- банкроту.
8. Правовой режим внешнего управления.
9. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
10. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

#### *Рубежный контроль №3*

1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
6. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса.
7. Составление ликвидационного баланса.

8. Анализ финансовых показателей при определении признаков преднамеренного банкротства.
9. Выявление признаков фиктивного банкротства.
10. Порядок применения мирового соглашения.
11. Упрощенные процедуры банкротства.
12. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

#### *Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### *Критерии оценивания*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### 3.2.2. Контрольные задания для тестирования (ПКС-1, ПКС-2; ПСК-1.1, ПКС-2.1)

I:

S: Когда был принят действующий сегодня федеральный закон «О несостоятельности (банкротства)»:

-: 18 февраля 1998 г

+: 26 октября 2002 г

-: 31 марта 1992 г

I:

S: Внешний признак несостоятельности (банкротства) –это:

-: убытки

-: превышение размеров заемного капитала над размером собственного капитал

+: неспособность обеспечить выполнения требований кредиторов в течение трех месяцев -

-: с момента наступления сроков их использования

I:

S: В Арбитражный суд с заявлением признание должника банкротом могут обратиться:

-: должник

-: конкурсный кредитор

-: уполномоченные органы

+: все перечисленные органы

I:

S: Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случаях:

-: восстановления платежеспособности должника в ходе финансового оздоровления

-: восстановления платежеспособности должника в ходе внешнего управления

-: заключения мирового соглашения

+: все ответы верны

I:

S: Что означает превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника?

-: Несостоятельность

-: Неплатежеспособность

-: Дефицит

+: недостаточность имущества

I:

S: Предприятие должника может объявить о своем банкротстве и добровольной ликвидации:

+: с согласия кредиторов

-: без согласия кредиторов

-: по определению арбитражного суда

I:

S: Структуру баланса предприятия оценивают на основе коэффициента:

-: рентабельности всего капитала

-: оборачиваемости активов баланса

+: текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами

I

S: Какие процедуры банкротства могут быть применены к должнику-юридическому лицу в соответствии с законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

-: реструктуризация долгов, реализация имущества, мировое соглашение

-: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство

-: финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение



+: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение

-: конкурсное производство, мировое соглашение

I:

S: По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

-: не может превышать один год

+: не может превышать полтора года;

-: может быть продлен арбитражным судом на любой срок без соответствующего обжалования

I:

S: Нормативное значение коэффициента финансовой независимости (автономии) должно соответствовать выражению:

+:  $K_a \leq 0,5$

-:  $K_a \geq 0,7$

-:  $K_a \leq 0,1$

I:

S: Коэффициент финансирования (платежеспособности) рассчитывается по формуле:

+: собственный капитал делится на заемный капитал

-: заемный капитал делится на собственный капитал

-: собственный капитал делится на внеоборотные активы

I:

S: Какое решение не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:

+: о реорганизации предприятия

-: о создании филиалов и представительств

-: о размещение облигаций и эмиссии ценных бумаг

-: о внесении изменений в структуру и в штатное расписание организации

I:

S: Кризисное состояние организации имеет место, когда:

+: стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала

-: произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала

-: сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств

I:

S: Бухгалтерская запись Дебет счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» – Кредит счета 51 «Расчетный счета» означает:

-: поступление ссуды от других организаций

+: погашение краткосрочного займа, полученного от другой организации

-: оплату приобретенных акций

-: возврат кредита банку

I:

S: Предприятие признается банкротом:

-: конституционным судом

+: арбитражным судом

-: судом общей юрисдикции.

I:

S: Организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:

-: комитетом кредиторов

-: арбитражным судом

+: арбитражным управляющим

I:

S: Промежуточный ликвидационный баланс составляется:

+: после окончания срока предъявления требований кредиторов

-: до начала предъявления требований кредиторов

-: после погашения требований кредиторов

I:

S: Какие сроки установлены законом для передачи документации и имущества должника в ведение арбитражного управляющего:

+: три дня

-: один месяц

-: две недели

I:

S: Во избежание банкротства предприятие должно:

+: мобилизовать свои ресурсы на решения задач выхода из кризиса

-: продать часть своих ресурсов

-: уменьшить штат сотрудников

I:

S: Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует:

+: готовность предприятия ликвидировать краткосрочную задолженность

-: сколько денежных единиц оборотных средств приходится на каждую единицу краткосрочных обязательств

-: зависимость предприятия от долгосрочных обязательств

I:

S: В результате инвентаризации выявлена недостача материалов. Виновник не установлен.

Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

-: Дт 94 Кт 10; Дт 73 (76) Кт 94; Дт 50 (51, 70) Кт 73 (76)

+: Дт 94 Кт 10; Дт 91.2 Кт 94

-: Дт 94 Кт 10; Дт 20 Кт 94

-: Дт 94 Кт 10

I:

S: Полученное по результатам анализа ликвидности бухгалтерского баланса условие:

$A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$  оценивается как:

+: абсолютная ликвидность и характеризует безрисковую зону

-: нарушенная ликвидность и характеризует зону критического риска

-: нормальная ликвидность и характеризует зону допустимого риска

-: кризисное состояние и характеризует зону катастрофического риска

I:

S: Ликвидация юридического лица считается завершённой, а юридическое лицо – прекратившим существование после:

-: вынесения определения суда о прекращении процедур банкротства и заключения мирового соглашения

+: внесения сведений о его прекращении в единый государственный реестр юридических лиц

-: заключения мирового соглашения

-: вынесения определения суда о прекращении процедуры конкурсного производства и заключения мирового соглашения

I:

S: Кто является автором модели диагностики банкротства  $Z_5 = 1.2 * X_1 + 1.4 * X_2 + 3.3 * X_3 + 0.6 * X_4 + 1.0 * X_5$ ?

-: Аргенти

-: Лис

-: Бивер

+: Альтман

I:

S: Ликвидность бухгалтерского баланса определяется как  
+: степень покрытия обязательств организации её активами  
-: продолжительность времени трансформации активов в денежные средства  
-: способность активов преобразовываться в денежные средства  
-: способность своевременно и полностью рассчитываться по своим обязательствам

I:

S: Если значение, рассчитанное по четырехфакторной модели Тафлера, менее двух, это означает, что:

-: у организации неплохие долгосрочные перспективы  
+: вероятность банкротства организации крайне низкая  
-: в ближайшее время данной организации банкротство не грозит  
-: банкротство более чем вероятно

I:

S: Что означает заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица либо индивидуальным предпринимателем или гражданином о своей несостоятельности?

-: преднамеренное банкротство  
-: судебная санация  
+: фиктивное банкротство  
-: неплатежеспособность

I:

S: Z-показатель менее 1,81 в модели Альтмана соответствует:

+ : вероятность банкротства 80-100%  
-: вероятность банкротства 35-50%  
-: вероятность банкротства 15-35%

I:

S: Какой записью на счетах отражают излишки (неучтенные) основных средств, выявленные при инвентаризации?

-: Дт 01 Кт 80;  
-: Дт 01 Кт 83;  
-: Дт 01 Кт 82;  
+: Д 01 Кт 91.

I:

S: Подставьте в формулу нужное выражение: Кабс.ликв. = Денежные средства + ?/  
Краткосрочные обязательства:

-: кредиторская задолженность;  
-: собственные активы;  
-: дебиторская задолженность;  
+: краткосрочные финансовые вложения

I:

S: В случае банкротства имеет место неравенство:

+ : Активы < Обязательства  
-: Активы > Обязательства  
-: Активы  $\leq$  Обязательства  
-: Активы < Собственный капитал

#### *Методические рекомендации*

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

### ***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

### ***3.3. Промежуточная аттестация***

#### ***3.3.1. Вопросы к зачету (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-1.1, ПКС-2.1)***

1. Понятие несостоятельности и банкротства.
2. Виды и стадии банкротства.
3. Дореволюционное конкурсное право.
4. Конкурсное право советского периода.
5. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
6. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций.
7. Процедурные вопросы банкротства.
8. Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства.
9. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства.
10. Особенности учета мер по предупреждению банкротства.
11. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа вероятности наступления банкротства.
12. Методы анализа наступления банкротства.
13. Сущность и порядок введения наблюдения.
14. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления.
15. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
16. Окончание процедуры финансового оздоровления.
17. Учет финансовой помощи предприятию- должнику в период финансового оздоровления.
18. Правовой режим внешнего управления.
19. Меры по восстановлению платежеспособности должника и завершение внешнего управления.
20. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.
21. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
22. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
23. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.
24. Порядок применения мирового соглашения.
25. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
26. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц (градообразующие организации, сельскохозяйственные организации).
27. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц (кредитные организации, страховые организации).
28. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц (стратегические предприятия, естественные монополии).

29. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц (ликвидируемый должник, отсутствующий должник).

30. Менеджмент антикризисных продуктовых и процессных инноваций.

31. Показатели финансовой эффективности, используемые для выбора антикризисных инвестиционных проектов.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

### 3.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (ПКС-1, ПКС-2; ПСК-1.1, ПКС-2.1)

*Задача 1.* На основании представленных данных сделать выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

*Условия выполнения задания*

Дело о банкротстве ООО «Арсенал» возбуждено в ноябре текущего года. По заявлению должника. В таблице 1 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Предыдущий год	Текущий год	Текущий год
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,08	0,06	0,03	0,003
Коэффициент текущей ликвидности	1,2	1,1	0,6	0,4
Показатель обеспеченности должника его активами	1,36	1,31	1,2	1,1
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	2,2	2,4	5,7	6,7

*Решение.*

Так как дело возбуждено по заявлению должника, рассмотрим значение показателей на последний отчетный период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Степень платежеспособности по текущим обязательствам более трех месяцев (6,7 месяцев). Следовательно, должник не имел возможности рассчитаться по долгам за счет своей текущей деятельности. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности менее 1 свидетельствуют о том, что должник не мог рассчитаться по долгам за счет быстроликвидного имущества. Показатель обеспеченности обязательств должника его активами превышал 1, это означает, что, продав все свои активы (включая основные средства и производственные запасы), должник мог бы рассчитаться по долгам.

Однако при этом его хозяйственная деятельность остановилась бы. Таким образом, без остановки деятельности должник не имел возможности рассчитаться по накопленным долгам ни за счет продажи имущества, ни за счет доходов от своей производственной деятельности.

Следовательно, признаки фиктивного банкротства отсутствуют.

За исследуемый период все показатели платежеспособности ухудшились.

Рассчитаем поквартальные и средние темпы снижения показателей (таблица 2).

Таблица 2 - Поквартальные и средние темпы снижения показателей

Показатели	Предыдущий год	Текущий год	Текущий год	Средний
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,75	0,50	0,10	0,33
Коэффициент текущей ликвидности	0,92	0,55	0,67	0,69
Показатель обеспеченности должника его активами	0,96	0,92	0,92	0,93
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	1,09	2,38	1,18	1,45

Анализ показывает, что, начиная со второго полугодия предыдущего года, темпы ухудшения трех из четырех показателей были выше средних темпов. Это указывает на необходимость анализа сделок, заключенных в данный период, действий и/или бездействия руководства предприятия, которые стали причиной такой динамики показателей.

Если будут обнаружены сделки, которые не соответствуют существовавшим в анализируемом периоде рыночным условиям и привели к ухудшению платежеспособности, то можно будет сделать вывод, что признаки преднамеренного банкротства усматриваются.

*Задача 2.* Деятельность организации характеризуется следующими показателями. Объем продаж - 400 тыс. руб. Прибыль до выплаты процентов и налогов - 35 тыс. руб. Чистый оборотный капитал - 55 тыс. руб. Активы – 260 тыс. руб. Заемный капитал – 140 тыс. руб. Нераспределенная (реинвестированная) прибыль – 88 тыс. руб. Рыночная стоимость акций - 204 тыс. руб.

Дать оценку вероятности банкротства, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.

Решение

Пятифакторная модель (Z-счет Э. Альтмана, или индекс кредитоспособности) имеет вид:  $Z = 1,2 * X1 + 1,4 * X2 + 3,3 * X3 + 0,6 * X4 + 0,999 * X5$ ,

где X1 - чистый оборотный капитал / активы;

X2 - накопленная реинвестированная прибыль/активы;

X3 - прибыль до выплаты процентов и налогов/активы;

X4 - рыночная оценка собственного капитала/заемный капитал;

X5 - объем продаж/активы.

$$Z = 1,2 * \frac{55}{260} + 1,4 * \frac{88}{260} + 3,3 * \frac{35}{260} + 0,6 * \frac{204}{140} + 0,999 * \frac{400}{260} = 3,58$$

Возможность банкротства маловероятна, так как  $Z > 2,99$ .

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

*Критерии оценивания*

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода

изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»</p>

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета</p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем  
Дисциплина Учет и анализ в условиях банкротства организации

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие несостоятельности и банкротства.
2. Окончание процедуры финансового оздоровления.

**Задания**

Организацией, применяющей УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведущей бухгалтерский учет в общеустановленном порядке, по данным бухгалтерского и налогового учета по итогам 2017 г. получены доходы в сумме 2 000 000 руб. и произведены расходы в сумме 1 900 000 руб. В каком размере организации следует уплатить единый налог при применении УСН по итогам 2021 г.? Сумма квартальных авансовых платежей, исчисленных и уплаченных в течение 9 месяцев 2021 г., составила 15 000 руб. Как отразить начисление и уплату единого налога в течение \_ г. в бухгалтерском учете?

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов