

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Анны Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

наименование типа практики

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	4
2.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
2.1.1. Примерные темы индивидуальных заданий по практике	5
2.1.2. Шкала оценки отчета об учебной практике (ознакомительной практике) и его защиты	7
2.1.3 Результаты обучения, подлежащие проверке	7
2.2 Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительную практику)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1 - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Используя базовые дефектологические знания, обладает способами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК – 10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: законы и закономерности функционирования экономических систем, методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: принимать рациональные экономические решения, применять экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками использования современных инструментов управления финансами, оценки и контроля экономических и финансовых рисков в процессе обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства
ОПК – 1 способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения статистико-математического инструментария, строить экономико-математические модели для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: современные методы эконометрического анализа; способы описания экономических процессов и явлений Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания

		экономических процессов и явлений; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
ОПК – 3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических показателей. Уметь: использовать знания и инструментальные средства, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками использования знаний и методик, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. На зачёт, обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение деятельности базы практики (кафедры института, организации или налогового органа - организационная и функциональная структура, нормативно-правовые документы, система управления и другие стороны деятельности предприятия).

2. Умение анализировать проблемы, практические материалы, статистику, документы, которые изложены обучающимся в отчете и дневнике.

3. Обоснованность принятых обучающимся результатов аналитической работы, умение отвечать на вопросы по существу выполняемых им должностных обязанностей, поручений во время прохождения учебной практики; освоение программного обеспечения, используемого на базе практики (на кафедре института и в профильной организации).

4. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать изложение основных вопросов темы, наличие выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала. Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите обучающийся должен правильно ответить на большинство поставленных вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» определяет кафедра. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем учебной практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

2.1.1. Примерные темы индивидуальных заданий по практике:

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.
2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов. Виды государственных органов, в которых экономических субъект подлежит постановке на учет.
3. Состав и содержание учредительных документов юридических лиц.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
6. Банковская система, ее структура и функции.
7. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
8. Виды доходов в рыночной экономике.
9. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
10. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
11. Денежное обращение и его законы.
12. Естественные монополии и их регулирование.
13. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
14. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономике.

15. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
16. Международные экономические организации (МВФ, ВТО и др.). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
17. Методы государственного регулирования регионального развития.
18. Налоговая система и налоговая политика в России.
19. Национальная безопасность.
20. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
21. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
22. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
23. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
24. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Отраслевая структура экономики.
27. Оценка потенциала развития экономики Кабардино-Балкарской республики.
28. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
29. Понятие экономической безопасности.
30. Продовольственная безопасность региона.
31. Продовольственная безопасность страны.
32. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
33. Промышленная безопасность региона.
34. Промышленная безопасность страны.
35. Реформирование банковской системы в России.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны.
37. Рыночная экономика и ее основные черты.
38. Свободные экономические зоны, их типы.
39. Современные проблемы в развитии экономики региона.
40. Современные проблемы в развитии экономики страны.
41. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия в деле обеспечения его конкурентоспособности.
42. Исследовать документооборот предприятия (подразделения) с целью последующей разработки методики его проверки службой экономической безопасности.
43. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия в деле обеспечения в деле обеспечения его финансовой устойчивости.
44. Исследовать работу по оценке эффективности инвестиций с целью последующей разработки методики участия в этой работе службы экономической безопасности предприятия (организации).
45. Исследовать деятельность службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей разработки методических указаний по её усовершенствованию.
46. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) по оценке потенциальных деловых партнёров в условиях рыночной неопределённости с целью последующей разработки соответствующей методики.
47. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) по вопросам защиты коммерческой тайны.
48. Исследовать проблему промышленного шпионажа как угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...

49. Исследовать роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
50. Исследовать взаимосвязь экологической и экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
51. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей разработки стратегии её деятельности (по направлениям).
52. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей оценки эффективности её деятельности
53. Исследовать деятельность предприятия (организации) с целью разработки предложений по формированию его службы экономической безопасности.

2.1.2. Шкала оценки отчета об учебной практике (ознакомительной практике) и его защиты

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество выбранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 10)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО			100	100

2.1.3. Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
1	2
УК – 9.1, УК – 10.1, ОПК – 1.3, ОПК – 3.1.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК – 9.1, УК – 10.1, ОПК – 1.3, ОПК – 3.1.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК – 9.1, УК – 10.1, ОПК – 1.3, ОПК – 3.1.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

Таблица. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
0-35	недопуск

2.2. Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительную практику)

Вариант 1. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.
2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов. Виды государственных органов, в которых экономический субъект подлежит постановке на учет.
3. Исследовать деятельность службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей разработки методических указаний по её усовершенствованию.

Вариант 2. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) по оценке потенциальных деловых партнёров в условиях рыночной неопределённости с целью последующей разработки соответствующей методики.

Вариант 3. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Продовольственная безопасность страны.
2. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия в деле обеспечения его конкурентоспособности.

Вариант 4. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Методы государственного регулирования регионального развития.
2. Налоговая система и налоговая политика в России.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей оценки эффективности её деятельности.

Вариант 5. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
2. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.

3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия в деле обеспечения его конкурентоспособности.

Вариант 6. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Рыночная экономика и ее основные черты.
2. Свободные экономические зоны, их типы.
3. Исследовать документооборот предприятия (подразделения) с целью последующей разработки методики его проверки службой экономической безопасности.

Вариант 7. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Рыночная экономика и ее основные черты.
2. Свободные экономические зоны, их типы.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) по вопросам защиты коммерческой тайны.

Вариант 8. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономике.
2. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) по вопросам защиты коммерческой тайны.

Вариант 9. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
2. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
3. Исследовать деятельность службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей разработки методических указаний по её усовершенствованию.

Вариант 10. (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
2. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
3. Исследовать работу службы экономической безопасности предприятия (организации) с целью последующей оценки эффективности её деятельности.

Список типовых вопросов к зачету (УК-9.1; УК-10.1; ОПК- 1.3; ОПК-3.1)

1. Какие цели прохождения учебной практики ставились и были ли они достигнуты в процессе ее прохождения?
2. Какова общая структура организации (органа, ведомства), где Вы проходили учебную практику?
3. Какие цели и задачи стоят перед организацией (структурным подразделением организации), в котором осуществлялась учебная практика?
4. Соблюдали ли вы правила внутреннего распорядка организации, в которой проходили учебную практику.
5. Как Вы полагаете, Вы в полном объеме выполнили программу учебной практики?
6. Приведите перечень законов и подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования организации, где Вы проходили учебную практику.
7. Охарактеризуйте основные направления деятельности базы практики.
8. Какие подразделения организации, в которой Вы проходили практику, вовлечены в деятельность по обеспечению экономической безопасности?
9. Какова динамика основных экономических показателей деятельности организации, в которой Вы проходили практику?

10. Каковы сильные и слабые стороны организации, в которой Вы проходили практику? Какие факторы влияют на деятельность этой организации?
12. Какие права и обязанностями имеются у сотрудников организации, в которой проходила учебная практика?
13. Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения учебной практики в организации?
14. Какие предложения по совершенствованию прохождения практики вы можете предложить?
15. С какими трудностями практического характера вы столкнулись при прохождении практики?
16. Какие предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность ведомства, в котором вы проходили практику, можете предложить?
17. Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили практику, поджидают молодого специалиста?
18. Проекты, каких расчетных, аналитических или процессуальных документов Вы составили, какова их структура и содержание?