

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

М.Ш.Мустафаев
«28» 12 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСиЧЛХ

М.Ш.Мустафаев
«28» 12 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)»
(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)» /сост. Карданова Л.В.– Нальчик: КБГУ, 2022. – 25 с.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) во 2 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1115

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1 Содержание дисциплины.....	5
4.2 Структура дисциплины.....	6
5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
7.1. Нормативно-законодательные акты.....	12
7.2 Основная литература.....	12
7.3 Дополнительная литература.....	12
7.4 Периодические издания.....	13
7.5 Интернет-ресурсы.....	13
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
9. Лист изменений (дополнений)	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбрать метод и способы диагностики и дальнейшего лечения основных стоматологических заболеваний.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)», относится к блоку ФТД. Факультативы и изучается во 2 семестре 1 года обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология и заболевания СОПР, лучевая диагностика и др.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

диагностическая деятельность:

ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты (федеральные законы, приказы Минздрава РФ, санитарные нормы и правила, стандарты медицинской помощи), регламентирующие работу врача-стоматолога общей практики в лечебных учреждениях различных форм собственности. методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и челюстно-лицевой области
- правила ведения медицинской документации
- современные методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в стоматологии
- виды оборудования, химических препаратов, применяемых для дезинфекции и стерилизации
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний и развития зубочелюстных аномалий и деформаций
- особенности обследования и лечения больных с соматическими заболеваниями
- профилактику заболеваний пародонта
- лучевые методы исследования (рентген-компьютерная визиография зубов, ортопантомография челюстей (ОПТГ), конус-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) костей лица, мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), ультразвуковая диагностика).
- правила ведения медицинской документации и отчетности при проведении рентгенологических исследований

Уметь:

- вести медицинскую документацию (медицинскую карту амбулаторного больного)
- формулировать диагноз в соответствии МКБ-10
- контролировать качество дезинфекции и стерилизации оборудования и инструментария.
- анализировать результаты современных методов лучевых исследований
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний по данным рентгенологических исследований
- организовать профилактические мероприятия и диспансерный осмотр пациентов с заболеваниями полости рта
- оценивать эффективность профилактики
- провести обследование и лечение больных с соматическими заболеваниями.
- провести обследование и лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

Владеть:

- методами профилактики кариеса, заболеваний пародонта и СОПР, зубочелюстных деформаций
- методами обследования и лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
- методами лечения пациентов с болезнями пародонта
- особенностями обследования и лечения больных с соматическими заболеваниями.
- особенностями обследования и лечения пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Ведение медицинской документации на стоматологическом приеме.	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу врача-стоматолога общей практики</p> <p>Содержание и требования Приказа Минздрава России №1496н от 7.12.2011г. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».</p> <p>Содержание и требования Приказа Минздрава России №910н от 13.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».</p> <p>Содержание и требования Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Добровольное согласие на оказание медицинских услуг. Ведение медицинской карты амбулаторного больного. Формулировка диагноза согласно Международной классификации болезней-10.</p>	ПК-5	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач

		Стандарты оказания стоматологической помощи при различных заболеваниях. Правила оказания платных медицинских услуг.		
2.	Современная дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и оборудования	Современная организация дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и оборудования. Нормативно правовая база, регламентирующая дезинфекцию и стерилизацию. Организация места для проведения стерилизации и дезинфекции в условиях поликлиники, стационара, частной клиники.	ПК-5	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Лучевая диагностика в многоуровневой подготовке врача-стоматолога общей практики	Методы лучевого исследования в стоматологии (рентгенологический метод, рентгенография зубов ОПТГ, рентген-анатомия челюстей, рентген-компьютерная томография, МС КТ, КЛ КТ) Планирование лечения на основе трёхмерных моделей челюстей. МРТ. УЗИ. Радиационная безопасность	ПК-5	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Профилактика основных заболеваний зубов и органов полости рта в многоуровневой подготовке врача-стоматолога общей практики	Эпидемиология стоматологических заболеваний Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Гигиена полости рта. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. Профилактика осложнений кариеса зубов. Диспансеризация населения у стоматолога. Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений твёрдых тканей зубов. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Стоматологическое просвещение.	ПК-5	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 2. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоёмкость, час.	
	4 семестр	Всего
Общая трудоёмкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах):	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические клинические занятия (ПКЗ)	32	32
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная):	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу врача-стоматолога общей

	практики
2	Методы лучевого исследования в стоматологии

Таблица 4. Практические клинические занятия

№	Тема
1	Стандарты оказания стоматологической помощи при различных заболеваниях.
2	Современная организация дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и оборудования.
3	Планирование лечения на основе трёхмерных моделей челюстей.
4	Профилактическое обследование пациента у стоматолога.
5	Профилактика осложнений кариеса зубов
6	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Тема
1	Компьютерные программы для ведения медицинской документации.
2	Автоматизированный контроль качества стерилизации медицинского инструментария. Стерилизация мелкого стоматологического инструментария и боров.
3	Правила выполнения прицельных рентгеновских снимков зубов.
4	Работа с просмотрными компьютерными программами при анализе КЛКТ. Рентген-анатомия челюстей по данным ортопантограммы.
5	Компьютерная диагностика заболеваний пародонта («Флорида Проуб»), подвижности зубов и имплантатов («Периотест»).
6	Профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей и взрослых.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце цикла в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Примеры клинических ситуаций и тестовых заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Значение pH зубного налета оценивается как критическое при показателях:

- А. 5,5-5,7;
 - Б. 6,5-7,0;
 - В. 7,0-7,5;
 - Г. 7,5
- Ответ: А

2. Для профилактики аллергических реакций при проведении премедикации применяют:

- А. Транквилизаторы;
- Б. Спазмолитики;
- В. Ненаркотические анальгетики;
- Г. Антигистаминные препараты;
- Д. Антибиотики.

Ответ: Г

3. **Последовательность действий при лечении постлучевых дефектов твёрдых тканей зубов:**

- А. Частичное удаление размягчённых тканей из очага поражения;
- Б. Комплексная реминерализующая терапия в течение 1 месяца;
- В. Наложение кальцийсодержащей прокладки на дно и стенки полости на 4-6 недель с изоляцией временным пломбирочным материалом;
- Г. Полное удаление некротизированных тканей, повторное наложение кальцийсодержащей прокладки, пломбирование стеклоиономерным цементом.
- Д. Повторное назначение месячного курса комплексной реминерализующей терапии.

Ответ: БАВГД

Клиническая ситуация 1.

Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «K02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.

Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости.
4. Выберите метод обезболивания.
5. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей. Расскажите об особенностях проведения раскрытия кариозных полостей и некроэтомии в резцах.

Эталоны ответов:

1. Формула по ВОЗ – 1.1 и 2.1.
2. Основные методы: зондирование (выявление наличия кариозной полости, размягченного дентина, болезненности стенок), перкуссия. Дополнительные методы: ЭОД - при неглубоких кариозных полостях пульпа зуба реагирует на ток силой 2–6 мкА; Визиограмма: ткани периодонта не изменены (деструктивных изменений в периодонте и костной ткани не обнаруживается).
3. Класс III: полости, расположенные на контактных поверхностях резцов и клыков при сохранении режущего края.
4. Инфильтрационная анестезия по переходной складке в области 1.1 и 2.1

5. Этапы препарирования кариозной полости: раскрытие, некрэктомия, формирование, финирирование краев кариозной полости. Раскрытие кариозных полостей проводят с оральной поверхности. Эмаль на губной поверхности коронок зубов стараются максимально сохранить даже при отсутствии подлежащего дентина. При некрэктомии удаляют даже плотный пигментированный дентин, чтобы исключить возможность просвечивания его через эмаль.

Клиническая ситуация 2.

Пациент К., 30 лет. Обратился с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные, длительные, ночные боли в области зубов верхней челюсти слева, усиливающиеся от всех видов раздражителей, иррадиирующие в висок и надбровную область слева. Из анамнеза выявлено, что ранее больной отмечал кратковременную боль в зубе 2.4 от холодного, 4 дня назад появились ночные боли продолжительностью более часа. Сегодня ночью боль почти не прекращалась. Объективно: 2.4 на медиально-окклюзионной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Полость зуба не вскрыта. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия слабоболезненная. Вопросы:

1. Поставьте диагноз

2. Какие дополнительные методы диагностики следует провести? Эталоны ответов:

1. К04.02; 2.4 острый гнойный пульпит (пульпарный абсцесс) 2. Температурная проба, электроодонтодиагностика, визиография

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.
2. Документы, заполняемые на стоматологическом приеме
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Показания и противопоказания к местной анестезии.
6. Современные местные анестетики и сосудосуживающие средства.
7. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
8. Автоматизированный контроль качества стерилизации медицинского инструментария.
9. Стерилизация мелкого стоматологического инструментария и боров.
10. Правила выполнения прицельных рентгеновских снимков зубов.
11. Работа с просмотрными компьютерными программами при анализе КЛКТ.
12. Рентген-анатомия челюстей по данным ортопантограммы.
13. Компьютерная диагностика заболеваний пародонта («Флорида Проуб»), подвижности зубов и имплантатов («Периотест»).
14. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов. .
15. Внутривисочная рентгенография (визиография).
16. Рентгенография придаточных пазух носа.
17. Пути снижения лучевой нагрузки.
18. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.
19. Методы рентгенографии в ортодонтии.

20. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы. Основные методы обследования.
21. Гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силлесс-Лоэ). Метод определения, формула расчета, критерии оценки.
22. Индексы оценки состояния тканей пародонта (индекс кровоточивости SBI по Мюллеману, ПМА, CRITN, КПИ по Леусу, ПИ по Расселу). Цель и методика определения, формулы расчета, критерии оценки.
23. Способы и правила снятия зубных отложений. Принципы инструментальной обработки корня.
24. Показания к антибактериальной терапии при воспалительных заболеваниях пародонта.
25. Профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей и взрослых.
26. Профилактика осложнений кариеса зубов.
27. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1 этап- тестирование

2 этап – письменный ответ на вопросы билета.

Шкала оценивания тестирования:

- 71%-100 % – допуск ко 2 этапу

- 70 % и ниже - не допущен ко 2 этапу, «неудовлетворительно».

Оценочные критерии 2 этапа:

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<p>ПК-5 - Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - теоретические основы строения, состояния и функционирования ЧЛЮ; - этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); - тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями диагностический алгоритм и стандарты обследования Уметь: оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах ЧЛЮ; - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; - составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов стоматологических специальностей; Владеть: - методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, - правильным ведением медицинской документации пациента - оценками состояния общего здоровья; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - современными методами обследования и диагностики пациентов с основными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, клинические ситуации</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.01.2014 г. №31136).
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34430).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.2. Основная литература

1. Афанасьев В.В. Стоматология: учебник /Афанасьев В.В. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>
2. Макеева И.М. и др. Основы стоматологии [Текст]: руководство /И.М. Макеева, В.А. Загорский, О.И. Адмакин, С.В. Козлов. - 3-е изд., доп. - М.: БИНОМ, 2017.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикиан. - М.: ГЭОТАР –МЕДИА,2014. - 112с.
4. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник /[Г.Е. Труфанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
5. Луцкая И.К. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] /И.К. Луцкая. - М.: Медлит, 2018.
6. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. /А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. -2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-176с.
7. Шаров Д.В. Стоматология: Учебное пособие.- М.: ВЛАДОС- ПРЕСС,2005.-159с.
8. Вагнер В.Д. Пособие по стоматологии.- М.: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА,2003.-264с
9. Николаев А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник.- 5-е изд.- М.: МЕДпресс – информ,2015.-432с

7.3. Дополнительная литература:

1. Профилактика и коммунальная стоматология [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03 Стоматология, Часть 1 /И.В. Хулаев, Ф.М. Мустафаева, Б.С. Ерокова, М.А. Атмурзаева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019
2. Базикиан Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие /под ред. Э. А. Базикиан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /Н.Э. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>

4. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие /Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>
5. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие /Топольницкий О.З. , Васильев А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
6. Критерии оценки композитных реставраций зубов/ А.И. Николаев, Э М Гельмияров, А.В. Митронин, В.В. Садовский.- М.: МЕД пресс – информ,2015.-96с.
7. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. /А.В. Лепилин, С.Б. Фищев, А.Г. Климов.- СПб.: СпецЛит,2016.-63с.
8. Критерии оценки композитных реставраций зубов/ А.И. Николаев, Э М Гельмияров, А.В. Митронин, В.В. Садовский.- М.: МЕД пресс – информ,2015.-96с.

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Cathedra»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия today»
5. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»

7.5. Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аудар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

3.	ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор № 41/ЕП-223 от 14.02.2023 г. Активен до 14.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Консультант студента» 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РФБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

- к профессиональным:

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>

5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
7. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для

выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)» имеются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы

Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200

4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений МХВМ 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакомс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп

19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Российская Федерация	бессрочно
3.	Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция	Российская Федерация	бессрочно
4.	Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.)	Российская Федерация	бессрочно
5.	Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12	США	12 месяцев
6.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок)	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business	Российская Федерация	12 месяцев

8.	Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия)	Российская Федерация	12 месяцев
9.	Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть)	Российская Федерация	12 месяцев

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Reader – программа для чтения PDF файлов.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий слушателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию слушателя зачет проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145, Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</p> <p>С нарушениями зрения: Тифлотехнические средства: -сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); -портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); -видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); -интерактивная доска (в подразделениях).</p>	<p>- программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере) (номер лицензии F3534E3E4970020AFAA4);</p> <p>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (GNU General Public License версии 2);</p> <p>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</p> <p>программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность</p>

	<p>С нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беспроводная система линейного акустического излучения; -беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); -проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); -проводная гарнитура Defender (1 шт.); -персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); -Радиокласс Сонет (7 шт) -мультимедиа-компьютер; -мультимедийный проектор; -интерактивные и сенсорные доски. <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); -клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); -джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); -ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); -сменное кресло-коляска (3 шт.) -гусеничный подъемник (6 шт.) 	<p>регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p> <p>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные) «Сурдофон»</p> <p>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</p> <p>-программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</p>
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)»

на 20___/20___ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание