

Оглавление

Введение	3
1. Перечень компетенций и этапы их формирования	5
1.1. Карта компетенции.....	5
1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования	6
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	8
3.1. Вопросы для коллоквиумов (контролируемая компетенция УК-9)	8
3.2. Оценочные материалы для контрольной работы	10
(контролируемая компетенция УК-9).....	10
3.3. Задачи для оценки компетенции УК-9	13
4. Средства оценивания компетенций (контрольно-измерительные материалы).....	16

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) – это совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Выделяют ФОС по дисциплине, ФОС по практике, ФОС по итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения входного и текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации с целью установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений должно включать в себя критерии оценки для каждого типа контроля, план самостоятельной работы обучающегося на весь срок изучения дисциплины, технологическую карту балльно-рейтинговой системы (при наличии).

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/ отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС для итоговой аттестации должен оценивать результаты освоения образовательной программы, т.е. **всю совокупность компетенций**, которая установлена образовательной организацией для данной образовательной программы.

Структура ФОС для итоговой аттестации по программам бакалавриата включает:

- а) совокупность заданий для проведения **междисциплинарного экзамена**;
- б) совокупность заданий для **оценивания опыта деятельности** (в форме **защиты дипломного проекта**), характеризующей сформированности совокупности компетенций в соответствующей области деятельности.

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Положению о системе оценивания в вузе;
- Положению о ФОС вуза;
- методическим указаниям по формированию ФОС;
- требованиям к ФОС в рамках реализуемой образовательной программы;
- учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

1.1. Карта компетенции

Шифр и название компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства.	УК-9.1. З-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1. У-1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.1. В-1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Оценочные материалы для контрольной работы Типовые тестовые задания Оценочные материалы для проведения коллоквиума Оценочные материалы к зачету.

	УК-9.2. Способен применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-9.2. 3-1. основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей УК-9.2. У-1. применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности УК-9.2. В-1. основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	Оценочные материалы для контрольной работы Типовые тестовые задания Оценочные материалы для проведения коллоквиума Оценочные материалы к экзамену Оценочные материалы к
--	---	--	---

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования Текущий и рубежный контроль

Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания, заданий контрольных работ. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация 3 семестр-зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
3	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопроси частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопросили частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы для коллоквиумов (контролируемая компетенция УК-9)

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика.

1. Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
3. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.
4. Субъекты и объекты ПД.
5. Виды ПД. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.
6. Ответственность предпринимателя. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.
7. Личность и основные качества предпринимателя. Лидерские качества. Деловые отношения. Культура предпринимательства. Этикет делового человека. Имидж как средство делового общения.
8. Организация презентаций и переговоров. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения.

Тема 2. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП).
2. Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ).
3. Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.
4. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).

2. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
3. Публичное и непубличное акционерное общество.
4. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Тема 4. Способы организации своего дела.

1. Предпринимательская идея и её выбор.
2. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес -идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).
3. Дело с нуля. Этапы организации своего дела в зависимости от способа.
4. Приобретение готового бизнеса.
5. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).

Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя.

1. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.
2. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы.
3. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.
4. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).

Тема 6. Инвестирование. Эффективность инвестиций.

1. Понятие и сущность инвестирования. Источники инвестиций.
2. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы.
3. Методы расчёта эффективности инвестиций.
4. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента.
5. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.

Тема 7. Предпринимательский риск.

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Классификация предпринимательских рисков: политический риск, производственный риск, коммерческий риск, инвестиционный риск.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

4. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия. Методы прогнозирования.
5. Страхование. Резервирование средств. Разработка бизнес-плана (структура бизнес-плана).

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

«отличный (высокий) уровень компетенции» (5 баллов) - ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание теоретического материала на 100%;

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (4 баллов) - ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание теоретического материала на 70%;

«удовлетворительный (минимальный, пороговый) уровень компетенции» (3 балла) – ставится в случае, когда обучающийся затрудняется с правильной формулировкой теоретического материала, дает неполный ответ, демонстрирует знание теоретического материала на 50%;

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (2 и менее баллов) – ставится в случае, когда обучающийся дает неверную формулировкой теоретического материала, дает неверный ответ, демонстрирует незнание теоретического материала или знание материала менее чем на 40%.

**3.2. Оценочные материалы для контрольной работы
(контролируемая компетенция УК-9)**

Вариант 1

1. Какие учредительные документы в полном товариществе?
 - а) устав;
 - б) учредительный договор;
 - в) устав и учредительный договор.
2. Составьте схему, отражающую суть предпринимательства в основных правовых документах.
3. Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению оконных рам, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку. (Все цифры условные). Предприниматель предполагает в первый год продать 16000 рам. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов. Прямые расходы:
 1. материалы для рам (2,5 \$ за штуку)
 2. арендная плата – 20000 \$ в годОпределить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим.

Вариант 2

1. Какой минимальный размер уставного капитала ОДО?
 - а) 1000 МРОТ;
 - б) 100 МРОТ;
 - в) 200 МРОТ;
 - г) нет ограничений.
2. Представьте схематично различные формы предпринимательства.
3. Предприятие по производству нового сыра решило установить цену на свою продукцию методом «средние издержки + прибыль». Финансовый анализ показал, что:
Переменные затраты - 2 руб.50 коп. на 1 упаковку.
Постоянные - 15 500 руб.
Ожидаемый объем реализации - 3 000 упаковок.
Планируемая прибыль - 25%
 - А) Рассчитайте цену одной упаковки сыра методом «средние издержки + прибыль» (округлите до сотых долей).
 - В) Определите точку безубыточности для этого предприятия (округлите до целых чисел).

Вариант 3

1. Каковы ограничения по численности участников в полном товариществе?
 - а) два и более;
 - б) один и более;
 - в) от 1 до 50;
 - г) не менее пяти
2. Нарисуйте схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности.
3. Торговое предприятие «А» владеет магазином, торгующим товарами повседневного спроса с месячным оборотом 30 000 у.е.
Совокупный спрос на данный ассортимент в торговой зоне этого магазина составляет 120 000 у.е. Площадь торгового помещения у предприятия «А» составляет 100 кв.м. и у конкурентов тоже 100 кв.м. Определите показатель конкурентоспособности торгового предприятия «А» «методом соотношения площади торговых помещений и рыночной доли».

Вариант 4

1. Регулярное отчисление за право пользования франшизой, называется:
 - а) кэш-фло;
 - б) роялти;
 - в) % за использование товар
 - г) фиксированный платёж.
2. Как выражается государственная поддержка предпринимательства?
3. Составьте перечень преимуществ и недостатков работы (дайте развернутые ответы):

- на себя;
- на государственном предприятии;
- на другого частного предпринимателя

По следующим параметрам: оплата труда, оплата больничных листов, отпуск, пенсия, независимость и гарантия работы

Вариант 5

1. Франчайзинг – это:

- а) продажа прав на использование товарной марки фирмы и/или технологии обслуживания;
- б) регистрация прав на изобретения и ноу-хау;
- в) финансирование поставщика в обмен на уступку долга покупателя за отгруженные товары или оказанные услуги;
- г) комплекс имущественных и экономических отношений, возникающих в связи с приобретением в собственность имущества и последующей сдачей его во временное пользование за определенную плату.

2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду.

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью «А», «Б» и «В» образовали уставный капитал, внося следующие паи:

- учредитель «А» внес 20,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «Б» – 30,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «В» – 50 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау – 20,0 тыс. руб.

Вопрос: Как распределялась прибыль в сумме 300 тыс. руб. между учредителями общества с ограниченной ответственностью?

Критерии формирования оценок по контрольной работе:

«отлично» - правильно выполнены все задания, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«хорошо» - правильно выполнена большая часть заданий, присутствуют незначительные ошибки, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«удовлетворительно» - задания выполнены более чем наполовину, присутствуют серьезные ошибки, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса существенными ошибками в определениях или при полном несоответствии всем критериям и отсутствии ответа.

3.3. Задачи для оценки компетенции УК-9

Задача 1. Стоимость производственных зданий и сооружений - 300 тыс. долл., машин и оборудования - 400 тыс. долл., транспортных средств - 150 тыс. долл., сырья, топлива и вспомогательных материалов - 100 тыс. долл., заработной платы - 150 тыс. долл. Определите величину основного, оборотного, постоянного и переменного капитала.

Задача 2. Определить полную себестоимость изделий А и Б на основе следующих данных:

Выпуск изд. А – 500 ед.,

- затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб.,

- основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб.,

- дополнительная зарплата – 10%,

- начисления на заработную плату – 26 %.

Выпуск изд. Б – 250 ед.,

- затраты на материалы – 380 руб.,

- основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Задача 3. В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 4. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода. Известно, что производится 17 000 изд. в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия - 600 руб.

Задача 5. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители структурных подразделений, занятых основной деятельностью, и руководители функциональных подразделений. Руководителям основных структурных подразделений подчиняются супервайзеры, а им - исполнители. По соответствующим

функциям или функциональным областям руководители основных подразделений подчиняются руководителям функциональных служб.

Задача 6. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители функциональных подразделений, а также руководители подразделений основной деятельности, специализированных по продуктам, услугам, группам потребителей или по территориям. Эти руководители обладают высокой степенью самостоятельности, однако подчиняются руководителям функциональных подразделений по тем или иным функциям.

Задача 7. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нерезализованной продукции на начало года: А – 200 изд., Б – 150 изд., на конец года: Б - 50 изд. Рыночная цена изд. А – 80 руб., Б – 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А – 70 руб., Б - 50 руб.

Задача 8. Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок-группы. Спрос на концерт описывается уравнением $Q_d = 100 - P$, где Q- количество билетов в десятках штук; P - цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?

Задача 9. Определите текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Задача 10. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно и логично его излагает. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе

на поставленные вопросы и при решении задач.

**4. Вопросы на зачет по дисциплине
«Основы предпринимательской деятельности»**

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.	УК-9
2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	УК-9
3.	Признаки предпринимательской деятельности.	УК-9
4.	Функции предпринимательства.	УК-9
5.	Субъекты и объекты ПД. Виды ПД.	УК-9
6.	Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.	УК-9
7.	Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела.	УК-9
8.	Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.	УК-9
9.	Преднамеренное и фиктивное банкротство	УК-9
10.	Личность и основные качества предпринимателя.	УК-9
11.	Лидерские качества предпринимателя.	УК-9
12.	Общая характеристика делового общения. Имидж как средство делового общения.	УК-9
13.	Культура предпринимательства. Этикет делового человека.	УК-9
14.	Организация презентаций и переговоров.	УК-9
15.	Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.	УК-9
16.	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП).	УК-9
17.	Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ).	УК-9
18.	Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.	УК-9
19.	Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.	УК-9
20.	Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).	УК-9
21.	Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).	УК-9
22.	Публичное и непубличное акционерное общество. Производственный кооператив.	УК-9
23.	Преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства.	УК-9
24.	Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.	УК-9
25.	Предпринимательская идея и её выбор.	УК-9
26.	Организационные вопросы создания бизнеса. Источники финансирования создания собственного дела.	УК-9
27.	Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса.	УК-9

28.	Понятие и виды франчайзинга.	УК-9
29.	Этапы организации своего дела в зависимости от способа.	УК-9
30.	Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, основные этапы и необходимые документы.	УК-9
31.	Порядок государственной регистрации юридических лиц и необходимые документы.	УК-9
32.	Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.	УК-9
33.	Виды реорганизации предприятия: разделение, выделение, преобразование, присоединение.	УК-9
34.	Банкротство и ликвидация предприятия	УК-9
35.	Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).	УК-9
36.	Понятие и сущность инвестирования. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы.	УК-9
37.	Методы расчёта эффективности инвестиций. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.	УК-9
38.	Предпринимательский доход. Максимизация прибыли. Предпринимательский риск.	УК-9
39.	Классификация рисков.	УК-9
40.	Управление рисками. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия.	УК-9
41.	Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного дела.	УК-9
42.	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	УК-9
43.	Преимущества малого предприятия.	УК-9
44.	Сущность конкуренции и ее виды.	УК-9
45.	Структура и содержание комплекса маркетинга.	УК-9

4. Средства оценивания компетенций (контрольно-измерительные материалы)

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине включают типовые задачи, аналогичные предлагаемым на зачёте/экзамене.

Формой итоговой аттестации является зачёт/экзамен.

Время подготовки ответа при сдаче зачёта/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.

Результаты зачёта/экзамена выставляются в зачётные книжки в день его проведения.

В процедуру оценивания компетенций обучающимися и выделены компетенции знания (категория «Знать»), умения (категория «Уметь»), навыки и опыт деятельности (категория «Владеть»).

Знания (категория «Знать»).

Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

К оценочным средствам первого этапа можно отнести: тестовые задания; устный или письменный опрос; коллоквиум; собеседование по теоретическому материалу; зачет; предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Умения (категория «Уметь»).

Обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящийся к данной компетенции.

К оценочным средствам второго этапа можно отнести решение практических задач, коллоквиум, зачет, предполагающих демонстрацию обучающимися умений, выполнение практических, лабораторных, самостоятельных работ (их защита и сдача преподавателю), подготовка рефератов, индивидуальных и групповых проектов.

Навыки и (или) опыт деятельности (категория «Владеть»).

Владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся демонстрирует деятельность (способы деятельности). Способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку.

К средствам оценивания третьего этапа можно отнести:

- выполнение и защита итогового проекта, работы;
- презентация отчета по модели;
- другие виды работ и заданий, предполагающие интегрированный (и/или комплексный) характер и позволяющие обучающимся продемонстрировать наибольшее количество компетенций;
- экзамен.

Очевидно, что оценочное средство для третьего этапа будет оценивать и первые два.