

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Эсец Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Е.М. Машукова

«30» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегия экономической безопасности России» /сост. Р.А. Шибзухова – Нальчик: КБГУ, 2023. – 26 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 6 семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
5.1	<i>Задания для текущего контроля</i>	7
5.2	<i>Задания для проведения рубежного контроля</i>	13
5.3	<i>Промежуточная аттестация</i>	15
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	18
7.2.	<i>Основная литература</i>	18
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	18
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	19
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	19
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» является освоение представления о процессе формирования и реализации стратегии экономической безопасности России.

Задачами дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» являются:

- сформировать навыки разработки инструментария проводимых исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности национальной экономики и анализа их результатов;
- сформировать навыки подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ обеспечения экономической безопасности национальной экономики;
- сформировать навыки поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в контексте обоснования теоретических положений и иллюстрации практических предложений по обеспечению экономической безопасности национальной экономики; прогнозированию динамики основных социально-экономических показателей, отражающих уровень и масштабность внешних и внутренних угроз безопасности национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД «Стратегия экономической безопасности России» относится к дисциплинам Блока ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» необходимо для прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Код и наименование компетенции выпускника

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК – 1.2. Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных-коммуникационных средств

Код и наименование компетенции выпускника

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК – 10.1 Способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты обучения

Знать:

- основные логико-методологические инструменты для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

- использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Владеть:

- навыками использования логико-методологических инструментариев для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- навыками принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1.	Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне.	Содержание, структура и задачи курса. Особенности регулирования экономической безопасности стран. Современные международные экономические отношения. Воздействие внешней среды на развитие страны.	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р,Т
2.	Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации.	Угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Имущественная дифференциация населения. Деформированность структуры экономики. Неравномерность социально-экономического развития регионов. Криминализация общества и хозяйственной	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р

		деятельности.		
3.	Государственная стратегия экономической безопасности РФ.	Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ. Объекты стратегии экономической безопасности России. Внешнеэкономическая направленность стратегии. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р; РК
4.	Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ.	Оценка состояния экономики Российской Федерации. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства. Приемлемый уровень жизни населения и возможность его сохранения. Устойчивость финансовой системы. Рациональная структура внешней торговли.	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р
5.	Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности.	Параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Поддержание научного потенциала страны. Сохранение единого экономического пространства и широких межрегиональных экономических отношений. Создание экономических и правовых условий. Определение и обеспечение необходимого государственного регулирования экономических процессов.	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р; К, РК
6.	Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.	Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р; К,
7.	Государственная политика обеспечения экономической безопасности России.	Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.	УК - 1.2., УК - 10.1.	ДЗ; Р; К, РК

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Стратегия экономической безопасности России»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины Зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
------------	--------------------

	6 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	34
Лекционные занятия (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (в часах):	65
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	-
Контрольная работа (К)	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	55
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
1.	<i>Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне. Цель темы:</i> изучение особенностей регулирования экономической безопасности стран мира, современных международных экономических отношений, воздействия внешней среды на развитие стран.
2.	<i>Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Цель темы:</i> угроз экономической безопасности Российской Федерации, принципов имущественной дифференциации населения, деформированности структуры экономики, неравномерности социально-экономического развития регионов, криминализации общества и хозяйственной деятельности.
3.	<i>Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Цель темы:</i> целей Государственной стратегии экономической безопасности РФ, объектов стратегии экономической безопасности России, внешнеэкономической направленности стратегии, показателей эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

4.	<i>Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ. Цель темы:</i> способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства, уровня жизни населения, устойчивости финансовой системы, структуры внешней торговли, мер по поддержанию научного потенциала страны, по сохранению единого экономического пространства, по созданию экономических и правовых условий, методов государственного регулирования экономических процессов.
5.	<i>Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности. Цель темы:</i> мер экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности, методов формирования эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.
6.	<i>Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ. Цель темы:</i> факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ, условий создания организационно-информационной базы для проведения мониторинга, механизма формирования информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.
7.	<i>Государственная политика обеспечения экономической безопасности России. Цель темы:</i> деятельности государства по обеспечению экономической безопасности России, параметров экономического развития от пороговых значений, мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны, порядка проведения экспертизы решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне
2.	Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации
3.	Государственная стратегия экономической безопасности РФ
4.	Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ
5.	Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности
6.	Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ
7.	Государственная политика обеспечения экономической безопасности России

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Особенности регулирования экономической безопасности стран

2.	Угрозы экономической безопасности Российской Федерации
3.	Проведение анализа факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)

5.1.1 Вопросы, выносимые на устный опрос по дисциплине

Тема 1. Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
3. Воздействие внешней среды на развитие стран.

Тема 2. Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Имущественная дифференциация населения.
3. Деформированность структуры экономики.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
5. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Тема 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

1. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
2. Объекты стратегии экономической безопасности России.
3. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
4. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

Тема 4. Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ

1. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
2. Уровень жизни населения.

3. Устойчивость финансовой системы.
4. Рациональная структура внешней торговли.
5. Поддержание научного потенциала страны.
6. Сохранение единого экономического пространства.
7. Создание экономических и правовых условий.
8. Государственное регулирование экономических процессов.

Тема 5. Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности

1. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
2. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 6. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ

1. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
2. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
3. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.

Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности России

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
2. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.
3. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
4. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала	Показатели

оценивания	
5 баллов	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	<p>Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
1-2 балла	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	<p>Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.</p>

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный ввремя, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2 Темы рефератов по дисциплине

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран.
2. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
3. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
4. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
5. Приемлемый уровень жизни населения страны и возможность его сохранения.
6. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.
7. Меры государственного регулирования экономических процессов.
8. Оценка состояния экономики Российской Федерации.
9. Экономические и правовые условия обеспечения безопасности России.
10. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
11. Формирование рациональной структуры внешней торговли.
12. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.
13. Критерии устойчивости финансовой системы.
14. Меры по поддержанию научного потенциала страны.
15. Факторы, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
16. Критерии оценки параметров экономического развития страны.
17. Информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.
18. Единое экономическое пространство и межрегиональные экономические отношения.
19. Меры по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.

20. Критерии оценки эффективности решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.
21. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России.
22. Критерии оценки эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные

ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.
2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.
9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).
11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.
12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;

- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. –

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценивания при защите реферата

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация реферата на семинарском занятии	Качество эмпирической базы(начисляется 1 балл)	В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство(начисляется 1 балл)	В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося
3		Качество раскрытия темы доклада	Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля,

	(начисляется 1 балл)	дисциплины
4	Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5	Использование средств визуализации(начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

5.2. Задания для проведения рубежного контроля (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)

5.2.1. Коллоквиум

Рубежный контроль №1

Тема 1. Проблемы регулирования экономической безопасности на национальном уровне

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
3. Воздействие внешней среды на развитие стран.

Тема 2. Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
2. Имущественная дифференциация населения.
3. Деформированность структуры экономики.

4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
5. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Рубежный контроль №2

Тема 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

1. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
2. Объекты стратегии экономической безопасности России.
3. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
4. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.

Тема 4. Состояние экономики, отвечающее требованиям экономической безопасности РФ

1. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
2. Уровень жизни населения.
3. Устойчивость финансовой системы.
4. Рациональная структура внешней торговли.
5. Поддержание научного потенциала страны.
6. Сохранение единого экономического пространства.
7. Создание экономических и правовых условий.
8. Государственное регулирование экономических процессов.

Тема 5. Экономическая политика, направленная на обеспечение экономической безопасности

1. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
2. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.

Рубежный контроль №3

Тема 6. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ

1. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
2. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
3. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.

Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности России

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
2. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.

3. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.

4. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Промежуточная аттестация (контролируемые компетенция УК - 1, индикатор достижения компетенции УК – 1.2, контролируемые компетенции УК- 10, индикатор достижения компетенции УК - 10.1.)

5.3.1. Вопросы к зачету

1. Особенности регулирования экономической безопасности стран мира.
2. Современные международные экономические отношения.
1. Воздействие внешней среды на развитие стран.
2. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
3. Имущественная дифференциация населения.
4. Деформированность структуры экономики.
5. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
6. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.
7. Цель Государственной стратегии экономической безопасности РФ.
8. Объекты стратегии экономической безопасности России.
9. Внешнеэкономическая направленность стратегии.
10. Показатели эффективности реализации стратегии экономической безопасности России.
11. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства.
12. Уровень жизни населения.
13. Устойчивость финансовой системы.
14. Рациональная структура внешней торговли.
15. Поддержание научного потенциала страны.
16. Сохранение единого экономического пространства.
17. Создание экономических и правовых условий.
18. Государственное регулирование экономических процессов.
19. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
20. Формирование эффективных механизмов обеспечения экономической безопасности страны.
21. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ.
22. Создание организационно-информационной базы для проведения мониторинга.
23. Формирование информационно-аналитической системы наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики.
24. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности России
25. Выявление отклонений параметров экономического развития от пороговых значений.
26. Реализация комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности страны.
27. Экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>Код и наименование компетенции выпускника</p> <p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</p> <p>УК – 1.2. Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационных-коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные логико-методологические инструменты для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; — базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; — цели и формы участия государства в экономике. 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать логико-методологический 	<p>Оценочные материалы для</p>

	<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>— навыками использования логико-методологических инструментариев для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p>Код и наименование компетенции выпускника</p> <p>УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</p> <p>УК – 10.1 Способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать:</p> <p>— базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</p> <p>— цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

	<p>Уметь:</p> <p>– объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (контрольной работы) (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.05.2017, "Собрание законодательства РФ", 15.05.2017, N 20, ст. 2902

7.2. Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 816 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/89009.html>— ЭБС «IPRbooks»
2. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран: монография. — Москва: Научный консультант, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-9909478-3-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95824>
 3. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс]/ И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Ларионов И.К. Синергия управления безопасностью и прогрессом в социально-экономическом развитии России [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов И.К., Овчинников В.В., Гуреева М.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Русских, А.Ю. Денежный фактор в системе экономической безопасности России: монография / А.Ю. Русских. — Москва: Научная книга, 2006. — 208 с. — ISBN 5-94935-112-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58205>

7.4. Интернет-ресурсы

— профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). — URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). — URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». — URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. — URL: <http://polpred.com>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: <http://www.prlib.ru>

— информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: www.consultant.ru
2. Портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. — URL: www.consultant.ru/edu/
4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. — URL: <https://edu.garant.ru>

— иные интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;

- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса

выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текст студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции(й) не освоен(ы). Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет

		выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:*
- пакет офисного программного обеспечения *P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);*
- лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;*
- право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) *Webinar Enterprise TOTAL 150 участников;*
- свободно распространяемые программы:*
- программа-архиватор *7Z;*
- интернет-браузеры *Mozilla Firefox, Yandex;*
- информационные справочные системы:*
- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой,	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287- 197.

	<p>ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); 	<p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт:</p> <p>https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	---

	- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт)	
--	--	--

**9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Стратегия экономической безопасности России» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на 20__-20__ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

«__» _____ 20__ г.

