

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

КАФЕДРА АЛГЕБРЫ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 М.С. Нирова

«12» апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа специалитета

01.05.01 Фундаментальные математика и механика

(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

НАЛЬЧИК 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций и этапы их формирования	3
2.	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3.	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	7
4.	Вопросы на зачет по дисциплине	12

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Карта компетенции

Шифр и название компетенций:

УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции УК-6:

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования;

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, профиль «Фундаментальная математика», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования; УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом интересов общества.	Оценочные материалы для контрольной работы Оценочные материалы для проведения коллоквиума Типовые оценочные материалы к зачету
		Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из	

	траекторию саморазвития в течение всей жизни.	тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и потребностей общества.	
		Владеть методами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания, заданий контрольных работ. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели.

На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация (Зачет)

<i>Оценка</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Баллы</i>	36-60 баллов	61-70 баллов
<i>Характеристика</i>	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на дифференцированном зачете не дал полного ответа ни на один вопрос, не сделал пример. студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно

ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы на коллоквиумы для оценки компетенции «УК-6»:

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика.

1. Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
3. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.
4. Субъекты и объекты ПД.
5. Виды ПД. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.
6. Ответственность предпринимателя. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.
7. Личностноосновные качества предпринимателя. Лидерские качества. Деловые отношения. Культура предпринимательства. Этикет делового человека. Имидж как средство делового общения.
8. Организация презентаций и переговоров. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения.

Тема 2. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП).
2. Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ).
3. Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.
4. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).
2. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
3. Публичное и непубличное акционерное общество.
4. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Тема 4. Способы организации своего дела.

1. Предпринимательская идея и её выбор.
2. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес -идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).
3. Дело с нуля. Этапы организации своего дела в зависимости от способа.

4. Приобретение готового бизнеса.
5. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).

Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя.

1. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.
2. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы.
3. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.
4. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).

Тема 6. Инвестирование. Эффективность инвестиций.

1. Понятие и сущность инвестирования. Источники инвестиций.
2. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы.
3. Методы расчёта эффективности инвестиций.
4. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента.
5. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.

Тема 7. Предпринимательский риск.

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Классификация предпринимательских рисков: политический риск, производственный риск, коммерческий риск, инвестиционный риск.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия. Методы прогнозирования.
5. Страхование. Резервирование средств. Разработка бизнес-плана (структура бизнес-плана).

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

«отличный (высокий) уровень компетенции» (5 баллов) - ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание теоретического материала на 100%;

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (4 баллов) - ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание теоретического материала на 70%;

«удовлетворительный (минимальный, пороговый) уровень компетенции» (3 балла) – ставится в случае, когда обучающийся затрудняется с правильной формулировкой теоретического материала, дает неполный ответ, демонстрирует знание теоретического материала на 50%;

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (2 и менее баллов) – ставится в случае, когда обучающийся дает неверную формулировку теоретического материала, дает неверный ответ, демонстрирует незнание теоретического материала или знание материала менее чем на 40%.

3.2. Оценочные материалы для контрольной работы: контролируемая компетенция УК-6.

Вариант 1

1. Какие учредительные документы в полном товариществе?
а) устав; б) учредительный договор; в) устав и учредительный договор.
2. Составьте схему, отражающую суть предпринимательства в основных правовых документах.
3. Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению оконных рам, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку. (Все цифры условные). Предприниматель предполагает в первый год продать 16000 рам. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов. Прямые расходы:
 1. материалы для рам (2,5 \$ за штуку)
 2. арендная плата – 20000 \$ в годОпределить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим.

Вариант 2

1. Какой минимальный размер уставного капитала ОДО?
а) 1000 МРОТ; б) 100 МРОТ;
в) 200 МРОТ; г) нет ограничений.
2. Представьте схематично различные формы предпринимательства.
3. Предприятие по производству нового сыра решило установить цену на свою продукцию методом «средние издержки + прибыль». Финансовый анализ показал, что: Переменные затраты - 2 руб.50 коп. на 1 упаковку. Постоянные - 15 500 руб. Ожидаемый объем реализации - 3 000 упаковок. Планируемая прибыль - 25%
 - А) Рассчитайте цену одной упаковки сыра методом «средние издержки + прибыль» (округлите до сотых долей).
 - В) Определите точку безубыточности для этого предприятия (округлите до целых чисел).

Вариант 3

1. Каковы ограничения по численности участников в полном товариществе?
а) два и более; б) один и более;
в) от 1 до 50; г) не менее пяти
2. Нарисуйте схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности.
3. Торговое предприятие «А» владеет магазином, торгующим товарами повседневного спроса с месячным оборотом 30 000 у.е. Совокупный спрос на данный ассортимент в торговой зоне этого магазина составляет 120 000 у.е. Площадь торгового помещения у предприятия «А» составляет 100 кв.м. и у конкурентов тоже 100 кв.м. Определите показатель конкурентоспособности торгового предприятия «А» «методом соотношения площади торговых помещений и рыночной доли».

Вариант 4

1. Регулярное отчисление за право пользования франшизой, называется:
а) кэш-фло; б) роялти;
в) % за использование товар г) фиксированный платёж.
2. Как выражается государственная поддержка предпринимательства?

3. Составьте перечень преимуществ и недостатков работы (дайте развернутые ответы):

- на себя;
- на государственном предприятии;
- на другого частного предпринимателя

По следующим параметрам: оплата труда, оплата больничных листов, отпуск, пенсия, независимость и гарантия работы

Вариант 5

1. Франчайзинг – это:

- а) продажа прав на использование товарной марки фирмы и/или технологии обслуживания;
- б) регистрация прав на изобретения и ноу-хау;
- в) финансирование поставщика в обмен на уступку долга покупателя за отгруженные товары или оказанные услуги;
- г) комплекс имущественных и экономических отношений, возникающих в связи с приобретением в собственность имущества и последующей сдачей его во временное пользование за определенную плату.

2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду.

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью «А», «Б» и «В» образовали уставный капитал, внося следующие паи:

- учредитель «А» внес 20,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «Б» – 30,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «В» – 50 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау – 20,0 тыс. руб.

Вопрос: Как распределялась прибыль в сумме 300 тыс. руб. между учредителями общества с ограниченной ответственностью?

Критерии формирования оценок по контрольной работе:

«отлично» - правильно выполнены все задания, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«хорошо» - правильно выполнена большая часть заданий, присутствуют незначительные ошибки, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«удовлетворительно» - задания выполнены более чем наполовину, присутствуют серьезные ошибки, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

«неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса существенными ошибками в определениях или при полном несоответствии всем критериям и отсутствии ответа.

3.3. Задачи для оценки компетенции УК-6

Задача 1. Стоимость производственных зданий и сооружений - 300 тыс. долл., машин и оборудования - 400 тыс. долл., транспортных средств - 150 тыс. долл., сырья, топлива и вспомогательных материалов - 100 тыс. долл., заработной платы - 150 тыс. долл. Определите величину основного, оборотного, постоянного и переменного капитала.

Задача 2. Определить полную себестоимость изделий А и Б на основе следующих данных:

Выпуск изд. А – 500 ед.,

- затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб.,

- основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб.,

- дополнительная зарплата – 10%,

- начисления на заработную плату – 26 %.

Выпуск изд. Б – 250 ед.,

- затраты на материалы – 380 руб.,

- основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Задача 3. В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 4. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода. Известно, что производится 17 000 изд. в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия - 600 руб.

Задача 5. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители структурных подразделений, занятых основной деятельностью, и руководители функциональных подразделений. Руководителям основных структурных подразделений подчиняются супервайзеры, а им - исполнители. По соответствующим функциям или функциональным областям руководители основных подразделений подчиняются руководителям функциональных служб.

Задача 6. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители функциональных подразделений, а также руководители подразделений основной деятельности, специализированных по продуктам, услугам, группам потребителей или по территориям. Эти руководители обладают высокой степенью самостоятельности, однако подчиняются руководителям функциональных подразделений по тем или иным функциям.

Задача 7. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нерезализованной продукции на начало года: А – 200 изд., Б – 150 изд., на конец года: Б - 50 изд. Рыночная цена изд. А – 80 руб., Б – 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А – 70 руб., Б - 50 руб.

Задача 8. Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок-группы. Спрос на концерт описывается уравнением $Q_d = 100 - P$, где Q- количество билетов в десятках штук; P -

цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?

Задача 9. Определите текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Задача 10. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно и логично его излагает. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

**4. Вопросы на зачет по дисциплине
«Основы предпринимательской деятельности»**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.	УК-6
2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	УК-6
3.	Признаки предпринимательской деятельности.	УК-6
4.	Функции предпринимательства.	УК-6
5.	Субъекты и объекты ПД. Виды ПД.	УК-6
6.	Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.	УК-6
7.	Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела.	УК-6
8.	Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.	УК-6
9.	Преднамеренное и фиктивное банкротство	УК-6

10.	Личность и основные качества предпринимателя.	УК-6
11.	Лидерские качества предпринимателя.	УК-6
12.	Общая характеристика делового общения. Имидж как средство делового общения.	УК-6
13.	Культура предпринимательства. Этикет делового человека.	УК-6
14.	Организация презентаций и переговоров.	УК-6
15.	Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.	УК-6
16.	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП).	УК-6
17.	Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ).	УК-6
18.	Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.	УК-6
19.	Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.	УК-6
20.	Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).	УК-6
21.	Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).	УК-6
22.	Публичное и непубличное акционерное общество. Производственный кооператив.	УК-6
23.	Преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства.	УК-6
24.	Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.	УК-6
25.	Предпринимательская идея и её выбор.	УК-6
26.	Организационные вопросы создания бизнеса. Источники финансирования создания собственного дела.	УК-6
27.	Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса.	УК-6
28.	Понятие и виды франчайзинга.	УК-6

29.	Этапы организации своего дела в зависимости от способа.	УК-6
30.	Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, основные этапы и необходимые документы.	УК-6
31.	Порядок государственной регистрации юридических лиц и необходимые документы.	УК-6
32.	Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.	УК-6
33.	Виды реорганизации предприятия: разделение, выделение, преобразование, присоединение.	УК-6
34.	Банкротство и ликвидация предприятия	УК-6
35.	Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).	УК-6
36.	Понятие и сущность инвестирования. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы.	УК-6
37.	Методы расчёта эффективности инвестиций. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.	УК-6
38.	Предпринимательский доход. Максимизация прибыли. Предпринимательский риск.	УК-6
39.	Классификация рисков.	УК-6
40.	Управление рисками. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия.	УК-6
41.	Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного дела.	УК-6
42.	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	УК-6
43.	Преимущества малого предприятия.	УК-6
44.	Сущность конкуренции и ее виды.	УК-6
45.	Структура и содержание комплекса маркетинга.	УК-6

