


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 М.С. Нирова

« 12 » апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Программа специалитета

01.05.01 Фундаментальные математика и механика
(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика
(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

НАЛЬЧИК 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций и этапы их формирования	3
2.	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3.	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	6
4.	Вопросы к зачету по дисциплине	36

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Карта компетенции

Шифр и название компетенций:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Индикатор достижения компетенции УК-4:

УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, уровень ВО - специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД_ УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке	Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Типовые тестовые задания Оценочные материалы для проведения коллоквиума Типовые оценочные материалы к зачету
		Уметь выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия.	

		Владеть навыками составления текстов на государственном языке и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на гос.-ом и иностранном языках.	
--	--	--	--

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания, заданий контрольных работ. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели.

На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной

сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация (зачет)

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопроси частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопросили частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов

		собственные взгляды на нее.	
--	--	-----------------------------	--

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы для коллоквиумов

Вопросы для оценки компетенции «УК-4»:

Коллоквиум №1

1. Место русского языка в современном мире. Язык и речь. Основное отличие.
2. Правописание безударных гласных в корне.
3. Корни с чередующимися гласными.
4. Правописание приставок в русском языке. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
5. Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных.
6. Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.
7. Глагол. Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глаголов.
8. Правописание частиц в русском языке. Частицы НЕ и НИ.
9. О-Ё после шипящих и Ц.
10. Правописание сложных слов.
11. Принципы русской пунктуации.
12. Простое предложение. Классификация простых предложений.
13. Тире между подлежащим и сказуемым.
14. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
15. Знаки препинания при обособленных определениях.
16. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
17. Знаки препинания при однородных членах предложения.
18. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Коллоквиум №2

1. Сложное предложение. Типы сложных предложений.
2. Пунктуация сложносочиненного предложения.
3. Пунктуация сложноподчиненного предложения.
4. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.
7. Понятие правильности.
8. Норма – центральное понятие культуры речи.
9. Точность речи. Лексическое значение слова.
10. Логичность речи. Логические основы убедительности речи. Законы логики.
11. Логичность речи. Логичность предметная и понятийная.
12. Условия достижения логичности на уровне предложения, высказывания и связного текста.
13. Виды логических ошибок.
14. Выразительность как феномен культуры речи.
15. Основные условия выразительности речи.
16. Выразительные средства в профессиональной речи.

17. Выразительность и стили языка.
18. Основные источники языкового богатства.
19. Основные источники речевого богатства.

Коллоквиум №3

1. Языковая и речевая доступность.
2. Доступность речи и проблема понимания.
3. Основные помехи доступности речи.
4. Средства достижения доступности речи.
5. Условия формирования функциональных стилей.
6. Научный стиль речи. Стилеобразующие черты. Языковые особенности.
7. Написание аннотации и тезисов. Структура дипломной работы.
8. Официально-деловой стиль языка. Сфера функционирования.
9. Газетно-публицистический стиль. Характерные признаки.
10. Языковые особенности художественного стиля.
11. Основные элементы структуры художественного произведения.
12. Стилеобразующие черты разговорной речи.
13. Норма в разговорном стиле.
14. Публичная речь и ее особенности.
15. Основные принципы, соблюдаемые при подготовке публичного выступления.
16. Роды и виды публичных выступлений.

Критерии оценивания:

«7 б.» ставится, если:

студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.

«6 б.» ставится, если:

студент дает исчерпывающие ответы на вопросы, приводит свои примеры к языковым явлениям, владеет в полной мере метаязыком дисциплины, в предложенном разборе не допускает ошибок.

«5 б.» ставится, если:

студент демонстрирует достаточное знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев студент способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.

«4 б.» ставится, если: студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Основные требования к заданию выполнены. В принципе он способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.

«3 б.» ставится, если:

студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен обосновывать свою позицию, не может последовательно изложить суть решения.

«2 б.» ставится, если:

студент не обладает знанием в требуемом объеме, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения; студент дает неполные

ответы на вопросы, приводит к языковым явлениям мало примеров, допускает небольшие неточности.

«1б.» ставится, если:

студент не обладает в достаточном объёме знанием теоретического материала и не может решить практические задания.

**3.2. Типовые тестовые задания по дисциплине «Родной язык (русский язык)»
(контролируемая компетенция УК-4):**

V1: Орфография

V2: Правописание гласных в корне

V3: Проверяемые гласные

I:

S: Буква А пишется в слове (-ах)

+: огр...ненный

+: пок...яние

-: ор...шение

-: от...ждество

-: д...лина

I:

S: Буква О пишется в слове (-ах)

+: упл...тнить график

-: пар...дировать на плацу

+: укр...щать животных

-: ст...рожил деревни

-: ум...лять заслуги

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

+: т...сенная кожа

-: нащ...пать лучины

+: прож...вать в Нальчике

-: скр...пить дружбу

-: прим...рять костюм

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: ув...дание красоты

+: прист...жной воротник

-: разр...дить обстановку

-: прим...рять драчунов

+: закр...пить успехи

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: выт...сенный рисунок

+: разр...женный воздух

-: разв...вающие игры

+: расщ...пить полено

+: прор...дить грядки

I:

S: Буква А пишется во всех словах ряда (-ов)

+: обр...мление, обн...жить, зач...рованный

+: выт...чка на блузке, опл...тить проезд, нак...лить железо

-: загр...ждение, ор...шение, фр...хтовать

-: пол...скать белье, редкая похв...ла, усталые в...лы

-: ч...стога посещения, укр...щать животных, подр...жать артисту

V3: Непроверяемые безударные гласные

I:

S: Буква А пишется во всех словах ряда (-ов)

+: ак...демия, б...гровый, к...ракатица

+: нав...ждение, г...рдина, декл...рация

-: ан...малия, б...рдюр, к...фтан

-: акк...мпанемент, к...рдон, м...нпансье

-: к...бура, п...вильон, п...лонец

I:

S: Буква А пишется во всех словах ряда (-ов)

+: с...кральный, г...логенный, м...жорный

-: п...лемика к...валькада, м...касины

-: дек...рация, об...няние, п...норама

+: м...нсарда, п...ломник, ф...ланга

+: эст...када, ф...льсификация, к...нделябр

I:

S: Буква И пишется во всех словах ряда (-ов)

-: эл...ватор, д...летант, п...рипетия

-: эксп...римент, экв...валент, эл...ксир

+: гор...зонт, од...озный, х...романтия

-: сер...нада, орх...дея, конт...нент

+: д...зайнер, ф...миам, л...тавры

I:

S: Буква Е пишется во всех словах ряда (-ов)

-: д...виденд, с...рпантин, л...нгафонный

-: конт...нгент, д...апазон, ер...тик

+: д...ликатес, м...льхиор, с...рв...лат

+: п...риферия, с...рпантин, л...гион,

+: в...стибюль, м...ланхолия, р...зиденция

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

-: м...ценат

-: п...ссимизм

+: экспер...мент

+: д...фирамб

+: обл...гация

I:

S: Буква А пишется в слове (-ах)

+: ф...нфара, х...ризма

+: к...нифоль

-: комп...новать

+: перл мутр

-: пр...винция

V3: Чередующиеся гласные

I:

S: Буква А пишется во всех словах ряда (-ов)

-: отр...сль, пор...сль, зар...сль

-: переск...чить, ск...чу, ск...чок

+: р...внина, ур...внение, пор...вняться (с домом)

-: скл...нение, накл...нение, покл...нение

+: попл...вок, пл...вучесть, пл...вник

I:

S: Буква О пишется во всех словах ряда (-ов)

+: р...сток, р...стовщик, Р...стов

-: з...рница, з...рянка, оз...рение

-: пл...вунец, пл...вец, пл...вчиха

+: выск...чить, переск...чить, выск...чка

-: приг...рь, выг...рки, сг...рание

I:

S: Буква А пишется в слове (-ах)

-: зар...внять канаву

+: обм...кнуть кисть в краску

+: неср...внимые величины

-: накл...ниться над водой

+: нар...стить силы

I:

S: Буква И пропущена во всех словах ряда (-ов)

+: бл...стательный, вым...рающий, выг...рающий

+: напом...нать, расст...лается, зан...маться

-: пож...мать, соч...тание, прин...мать

-: выг...реть, разж...гать, соб...рет

I:

S: Проверяемая безударная гласная пишется в слове (-ах)

+: ул чить в преступлении

-: соч ... тание в цвете

+: прор ... дить свёклу

-: вн ... мательно слушать

-: бл ... стать красноречием

I:

S: Проверяемая безударная гласная пишется в слове (-ах)

+: техническая осн щенность

-: далекие з...рницы

-: плотинный к...склад

+: раздр...жение в голосе

+: прекр...щение переговоров

V2: Правописание согласных в корне

V3: Непроизносимые согласные

I:

S: Согласная буква пропущена в слове (-ах)

+: я...ственный

+: сверс...ник

-: вкус...ный

-: студен...ческий

-: интриган...ский

I:

S: Согласная буква пропущена в слове (-ах)

-: инци...дент

+: конью...ктивит

-: ровес...ник

-: компроме...тировать

+: рен...ген

I:

S: Согласная буква пропущена во всех словах ряда (-ов)

-: блес...нуть, лан...шафт, черепи...чатый

-: интриган...ство, предчу...ствие, гиган...ский

+: сума...шедший, конью...ктурщик, я...ственный

-: всеча...но, полновлас...ный, юрис...консульт

+: окрес...ности, захолус...ный, буревес...ник

I:

S: Согласная буква пропущена во всех словах ряда (-ов)

-: наперс...ник, гиган...ский, древес...ный

+: сума...шедший, декаден...ский, ма...штаб

-: уча...ствовать, час...ный, горес...ный

-: всечас...но, закос...нелый, редкос...ный

+: благос...ный, комендан...ский, лазу...чик

I:

S: Согласная буква пропущена во всех словах ряда (-ах)

+: конью...ктивит, ресни...чатый, завис...ливый

-: конье...ктура, э...скаватор, дерма...тин конста...та, рен...геновский, сверс...ница

-: бле...снуть, конста...тировать, я...ствовать

-: плес...нуть, пас...бище, под уз...цы

V3: Двойные согласные

I:

S: Согласная буква пропущена в слове (-ах)

- : актрис...а
- +: тер...итория
- : рас...а
- +: мус...он
- +: жуж...ать

I:

S: Согласная буква пропущена в слове (-ах)

- : лил...ипут
- +: ат...естат
- : гостин...ица
- +: оперет...а
- +: великорос

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишутся двойные согласные

- : кристал...ьный, репрес...ия, мас...он
- +: профес...ия, бал...ада, дис...онанс
- : ал...ея, дискус...ия, гал...ерея
- : привил...егия, стел...аж, стюардес...а
- +: ком...ентарий, идил...ия, ат...аше

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишутся двойные согласные

- +: кор...ектный, баронес...а, тер...аса
- : рас...овый, бал...юстрада, эф...ект
- : эл...егия, импрес...арио, режис...ер
- : кар...икатура, програм...ка, метал...
- +: хет...ы, колос...альный, груп...ка

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишутся двойные согласные

- : оперет...очный, мил...ион, брил...иант
- : колон...ка, пятибал...ьный, сорбон...ский
- +: принцес...а, диф...еренциация, ком...ентарий
- +: эмит...ировать, им...игрировать, груп...ировать
- : имит...ировать, эм...игрировать, програм...ировать

V2: Употребление букв Ъ и Ь

V3: Употребление буквы Ъ

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

- +: ад...ютант
- : без...аварийный
- : пред...экзаменационный
- : четырех...этажный
- +: кон...ектура

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

- : с...экономить

+: с...ябедничать

-: дет...ясли

+: раз...езд

-: под...ячий

I:

S: Ъ не пишется в слове (-ах)

-: из...ян

-: неот...емлемый

+: пред...олимпийский

-: сверх...емкий

+: без...апелляционный

I:

S: Буква Ъ пишется в слове (-ах)

-: ар...ергард

-: меж...этажный

-: с...обезьяничать

+: кон...юнктивит

+: без...язычный

V3: Употребление буквы Ь

I:

S: Буква Ь пишется в слове(-ах)

-: замуж...

-: стриж...

+: отреж...

-: сторож...

+: блаж

I:

S: Буква Ь пишется в слове (-ах)

+: гил...отина

-: свеж...

-: времен...щик

-: клян...чить

+: папил...отки

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Ь

-: шин...он, плеш..., фиксаж...

-: фальш..., хлыщ..., бестолоч...

+: упряж..., гореч..., роскош...

-: сторож..., неуч..., мелоч...

+: чуш..., павил...он, интерв...ю

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Ь

-: малыш..., карман...ола, л...нуть

-: мощ...ный, вес...ма, нян...чить

- +: обжеч...ся, несеш...ся, кин...те
- : сменщ...ик, отсроч...ка, прос...ба
- + : фел...етон, ал...янс, рез...ба

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Ъ

- : могуч..., вар...ирование, п...едестал
- + : декабр...ский, д...яволица, умнож...те
- : фонар...щик, январ...ский, уберец...ся
- : возле дач..., следиш..., гон...щик
- + : комп...ютер, медал...он, проч...

V2: Правописание приставок

V3: Приставки на з-, с-

I:

S: Буква З пропущена в слове (-ах)

- + : ...десь
- : ...борный
- : ...делать
- : ...зади
- + : ...доровье

I:

S: Буква С пропущена в слове (-ах)

- : бе...заботный
- : бе...граничный
- + : бе...кровный
- : бе...денежье
- + : бе...шумный

I:

S: Буква З пропущена в слове (-ах)

- + : бли...стоящий
- + : во...зрение
- + : бе...аварийный
- : и...подлобья
- : ди...квалификация

V3: Приставки пре- и при-

I:

S: Буква Е пропущена в слове (-ах)

- : пр...гожий
- + : пр...успевать
- : пр...мчался
- + : пр...красный
- : пр...нарядить

I:

S: Буква И пропущена в слове (-ах)

+: пр...вилегия

+: пр...личие

-: пр...стиж

-: пр...тендовать

-: пр...возносить

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

+: пр...емник традиций, пр...ступить закон, пр...клоняться перед талантом

-: пр...коснуться к цветку, пр...бывать вовремя, пр...вратник замка

-: пр...творить в жизнь, пр...ступить к работе, пр...емник царя

+: пр...вратно понятый, пр...ходящее явление, непр...ложная истина

+: пр...пираться долго, светопр...ставление, камень пр...ткновения

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется И

-: пр...ступить закон, пр...пирать к стенке, пр...украсить зал

-: пр...рвать отношения, не пр...минул ответить, пр...пирать дверь

-: пр...поднести подарок, пр...клонять голову, пр...ставить к стене

+: пр...скорбный факт, пр...ватный разговор, пр...страстие к театру

+: пр...дел к дому, пр...емлемый вариант, пр...зреть сироту

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется буква Е

+: пр...валировать, пр...зент, пр...феранс

+: пр...зидиум, пр...рогатива, пр...цедент

-: пр...щурить, пр...вилегия, пр...мьера

-: пр...личие, пр...оритет, пр...рогатива

+: пр...тензия, пр...тендент, пр...амбула

V3: Гласные Ы, И после приставок

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

-: без...тоговый

+: сверх...зысканный

-: без...мянный

-: с...митировать

+: контр...гра

I:

S: Буква Ы пишется в слове (-ах)

+: пред...стория

-: суб...нспектор

-: супер...гра

-: меж...нститутский

+: от...гранный

I:

S: Буква Ы пишется в слове (-ах)

+: без...скусственный

-: мед...нститут

-: супер...гра

-: сан...нспекция

+: без...нициативный

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется буква И

+: меж...нститутский, дез...нфекция, вз...мать

-: пост...нфарктный, спорт...гра, под...нтегральный

+: пост...мпрессионистский, сверх...ндустриализация, по...нтриговать

-: юр...здат, пред...стория, контр...ск

+: про...грыш, сан...нспекция, до...грать

V2: Гласные после шипящих и Ц

V3: Гласные О, Е (Ё) после шипящих

I:

S: Буква О пишется в слове (-ах)

-: стаж...р

-: внуш...нный

-: щ...лкать

+: трещ...тка

+: ш...ры

I:

S: Буква О пишется в слове (-ах)

-: беч...вка

+: изж...га

-: облуч...н

-: никч...мный

+: дж...уль

I:

S: Буква Ё пишется в слове (-ах)

-: пастуш...нок

-: камыш...вый

-: ж...нглер

+: сгущ...нка

+: чеч...тка

I:

S: Буква Ё пишется в слове (-ах)

-: парч...вый

-: нож...вка

+: ж...рнов

-: холщ...вый

+: ч...боты

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется буква О

-: чащ...ба, маж...рный, коч вка

+: крюш...н, борж...ми, трещ...тка

-: груш...вый, ш...колад, ш...рник

-: корниш...н, ш...мпол, вояж...р

+: ж кей, капюш...н, анч...ус

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется буква Ё

-: трущ...ба, ж лоб, зач...т

+: ноч...вка, саж...нки, щ голь

-: ш...винизм, кош...лка, реш...тка

-: сургуч... вый, истоц...н, ретуш...вка

+: дириж...р, опустош...нный, сгущ...нка

V2: Гласные после Ц

I:

S: Буква Ы пишется в слове(-ах)

-: ц...гарка

+: куц...й

-: комбинац...я

-: ц...тировать

+: ц...пленок

I:

S: Буква И пишется в слове(-ах)

-: птиц...н

-: гостиниц...

+: аттракц...он

+: аукц...он

+: ц...тадель

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется И

+: ц...новка, нарц...сс, ц...када

-: ц...рюльник, куц...й, устриц...

+: нац...я, ц...нния, панц...рь

-: ц...нга, на ц...почках, здравниц...

-: бац...лла, ц...гарка, краснолиц...й

I:

S: Буква О пишется в слове(-ах)

-: кольцо...вой

+: танц...вщица

-: глянц...вый

-: окольц...вать

+: озерц...

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: палацц...

-: герц...г

+: ситц...вый

-: с хитрец...й

+: одеялец...

V2: Правописание имен существительных

V3: Окончания имен существительных

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

-: об уль...

+: о гени...

-: о галере...

+: о знамен...

+: о дискуссии...

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: у Наталь...

-: в планетари...

+: в ине...

-: о времен...

+: к сбру...

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

-: в забыть..., в подполь..., на взморь...

-: о перифери..., об алле..., об инее...

+: о запясть..., на остри..., об ущель...

+: на взморь..., к Май... (Майя), о сбру...

-: о соляри..., о гербари..., к Ли...(Лия)

I:

S: Буква Ъ пишется в слове (-ах)

+: барышен...

+: деревен...

-: вишен...

-: спален...

-: боен...

I:

S: Окончание - ЫМ в творительном падеже единственного числа имеет существительное (-ые)

+: с Некрасов...

-: под Киев...

-: с Дарвин...

+: с Пушкин...

-: под Бородин...

V2: Суффиксы имен существительных

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

+: ларч...к

-: ореш...к

-: замоч...к

-: камеш...к

+: пальч...к

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

-: подароч...к

+: словарь...к

-: дружоч...к

-: ореш...к

+: стол...к

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: стульч...к

-: карандаш...к

+: человеч...к

-: дожд...к

+: листоч...к

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

-: ружь...цо

-: письм...цо

+: состоянь...це

-: сит...ц

+: платье...це

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: больш...нство

-: окра...на

+: француж...нка

-: изюм...нка

+: неж...нка

I:

S: Суффикс –ЩИК пишется в слове (-ах)

+: бакен...ик

-: разнос...ик

-: налад...чик

+: барабан...ик

-: передат...ик

I:

S: Суффикс –ЧИК пишется в слове (-ах)

+: подряд...ик

+: автомат...ик

-: точиль...ик

+: вклад...ик

+: подпис...ик

I:

S: Суффикс –ЩИК пишется в слове (-ах)

-: развед...ик

+: бриллиант...ик

+: свар...ик

+: гардероб...ик

-: извоз...ик

V2: Правописание имен прилагательных

V3: Суффиксы имен прилагательных

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

+: юрод...вый

-: вермишел...вый

-: замш...вый

-: отрасл...вой

+: милост...вый

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: рул...вой

-: надоедл...вый

-: засушл...вый

-: расчетл...вый

+: гуттаперч...вый

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: бо...вой

+: марл...вый

-: расчетл...вый

-: разговорч...вый

+: эмал...вый

V3: Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

+: интереснейш...й зате...й

-: домашн...м воспитани...м

-: со скучающ...м выражени...м

-: о выдающ...йся личност...

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

+: (наслаждается) убаюкивающ...й мелодии...й

-: цепк...м движени...м

+: в соответствующ...м мест...

-: выгоревш...м ситц...м

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

-: о влекущ...й прелест...

-: о всеобъемлющ...й мысл...

+: благодаря воскресш...й надежд...

-: коротк...м замыкани...м

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

+: о незамужн...й женщин...

-: со скупающ...м выражени...м лица

-: о гнетущ...м впечатлени...

-: о новогодн...й ел...

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

+: в крепнущ...м союз...

-: в разгорающ...м пламен...

-: под иссушающ...м солнц...м

-: к разросш...йся акаци...

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

-: заболевш...м зубом

-: о старом оруж...

+: о могуч...й натур...

+: о запомнивш...мся эпизод...

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

+: на строящ...мся объект...

+: звучащ...й мелодией

-: в выстроивш...йся очеред...

-: затянувш...мся ожидани...м

I:

S: Буква Е пишется на месте пропуска в словосочетании (-ях)

-: в разрешивш...йся ситуаци...

-: в кипящ...й жидкост...

+: в шумящ...й крон... дуба

-: гнетущ...м молчани...м

V2: Правописание глаголов

V3: Правописание личных окончаний глаголов

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: хлопоч...т на кухне

- : кле...т бумагу
- +: равнина стел...тся
- : ненавид...т ложь
- : терп...т боль

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

- +: хмур...шься
- +: завис...шь
- : плач...шь
- : стел...шь
- +: брезж...т

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

- : высуш...т, грохоч...т, куп...шь
- +: чу...т, наде...мся, хлопоч...шь
- : дыш...т, гон...тся, обнадежива...т
- +: умолкн...т, добира...тся, слуша...т
- : верт...т, лом...т, участву...т

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется И

- +: мол...т о прощении, дыш...т тяжело, держ...т высоко
- : плач...т как дитя, кат...тся гром, блещ...т золотом
- : туман разве...тся, как аукн...тся – так и откликн...тся
- : загора...шь на солнышке, плещ...тся волною, брезж...т заря
- +: слыш...т музыку, излож...т материал, никого не обид...т

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

- : дом стро...тся, терп...т унижение, изуча т звезды
- +: равнина стел...тся, бре...тся по утрам, раньше посе...шь
- +: бор...тся с насекомыми, туман разве...тся, завяж...т галстук
- +: наполня...шь водой, в беде не помож...т, в воде не тон...т
- : смотр...шь фильм, правда кол...т, ноша не тян...т

I:

S: У (Ю) пишется в слове (-ах)

- +: они бор...тся
- : они кле...т
- : они завис...т
- : они дыш...т
- +: они пряч...тся

I:

S: А (Я) пишется в слове (-ах)

- : они шепч...тся
- : они стел...т
- +: они гон...т
- : они грохоч...т

+: они мол...т (о прощении)

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется У (Ю)

+: пол...т, бормоч...т, трепещ...т

-: вычисл...т, завис...т, оплачива...т

+: кол...т, стел...т, зижд...тся

-: тревож...тся, круж...тся, плач...т

-: жал...т, плат...т, выговор...т

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется А(Я)

+: выпл...тся, штукатур...т, жеман...тся

+: нянч...тся, кос...тся, появ...тся

-: печал...тся, тащ...т, брезж...т

-: зижд...тся, нрав...тся, канител...т

+: лаком...тся, пен...т, выскобл...т

V3: Правописание глагольных суффиксов

I:

S: Ы(И) пишется в слове (-ах)

+: устра...вать

+: посме...ваться

-: завед...вать

-: проповед...вать

+: похлоп...вать

I:

S: О(Е) пишется в слове (-ах)

-: помеш...вать

-: посме...ваться

+: исслед...вать

-: успока...ваться

+: экзамен...вать

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Ы(И)

+: загляд...вать, допыт...ваться, запрят...вать

-: расстег...вать, отвед...вать, забол...вать

+: вывед...вал, обусловл...вать, разве...вать

-: навед...ваться, подгляд...вать, танц...вать

-: одол...вать, вызр...вать, навьюч...вать

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется О(Е)

+: бесед...вать, потч...вать, буш...вать

-: затм...вать, увещ...вать, воспит...вать

-: помеш...вать, устра...вать, мотивир...вать

+: присутств...вать, преслед...вать, завид...вать

-: расспраш...вать, пожертв...вать, обыск...вать

V3: Употребление Ъ в глагольных формах

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

+: собирает...ся в поездку

-: верит...ся с трудом

-: ему чудит...ся

+: оправдат...ся перед другом

+: обязан трудит...ся

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

+: признает...ся в любви

-: клубит...ся туман

-: нам кажется...ся

+: нечего боят...ся

-: занимает...ся давно

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

+: возвратиш...ся

+: спряч...ся

-: ляг...те

-: ему удаст...ся

+: должно удаст...ся

I:

S: Ъ пишется в слове (-ах)

+: держиш...ся

+: присяд...те

+: приблиз...те

-: пойдём...те

+: предаст...ся (тоске)

V2: Правописание суффиксов прилагательных и причастий

V3: Гласные в суффиксах причастий

I:

S: А (Я) пишется в слове (-ах)

+: жал...щий

-: бор...щийся

-: дремл...щий

-: стел...щий

+: ран...щий

I:

S: А (Я) пишется в слове (-ах)

-: ла...щий

-: скач...щий

-: негоду...щий

-: колыш...щийся

+: мерещ...щийся

I:

S: У (Ю) пишется в слове (-ах)

-: терп...щий

-: дыш...щий

-: кле...щий

+: ве...щий

+: мел...щий

I:

S: У(Ю) пишется в слове (-ах)

-: слыш...щий

+: клопоч...щий

-: ран...щий

-: кле щий

+: пыш...щий

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется У (Ю)

+: та...щий, ма...щийся, колыш...щийся

-: завис...щий, клопоч...щий, кле...щий

-: бормоч...щий, знач...щий, ненавид...щий

+: меч...щийся, сыпл...щийся, та...щий

-: хвал...щий, неж...щий, ка...щийся

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется А (Я)

+: мерещ...щийся, муч...щий, стро...щийся

-: брезж...щий, дремл...щий, мер...щий

+: мысл щий, слыш...щий, завис...щий

-: пил... щий, бор...щийся, служ...щий

-: люб...щий, сия...щий, внемл...щий

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: выглаж...ны

-: рассе...ны

-: услыш...ны

-: затер...ны

+: вычищ...ны

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: увенч...нный

+: прострел...нный

-: помеш...нный

-: разве...нный

+: постро...нный

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: ненавид...мый

+: колебл...мый

-: слыш...мый

-: кле...мый

+: двига...мый

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: скле...нный

-: насто...нный

-: накач...нный

-: неча...нный

+: выращ...нный

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

+: колебл...мый, исследу...мый, леле...мый

-: уважа...мый, исследу...мый, муч...мый

+: предугадыва...мый, организу...мый, се...мый

-: кле...мый, вид...мый, чита...мый

-: мысл...мый, непромока...мый, подозрева...мый

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Е

+: завеш...нные тюлем, обвеш...нный покупатель

+: помеш...нное тесто, выкач...нная пушка

-: смеш...нное с водой, перемеш...нная глина

-: застрел...нный зверь, стрел...ный воробей

+: подвеш...нный на сучок, навеш...нная дверь

V3: Правописание НН и Н в прилагательных, образованных от существительных

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

+: кухо...ый

+: исти...ый

+: укоризне...ый

-: воща...ой

-: пря...ый

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

-: клюкве...ый

+: ветре...ый

-: урага...ый

-: каме...ый

+: муравьи...ый

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

+: нефтя...ой

-: стекла...ый

-: холсти...ый

-: медле...ый

+ : жестя...ой

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

- : бездо...ый

- : оловя...ый

+ : рья...ый

- : мужестве...ый

+ : бара...ий

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

+ : костя...ой

- : око...ый

- : недюжи...ый

- : таинстве...ый

+ : дровя...ой

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

- : дикови...ый

- : деревя...ый

- : телефо...ый

+ : масля...ый

+ : земля...ой

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

- : си...ий

- : багря...ый

- : орли...ый

+ : стари...ый

+ : време...ый

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

+ : подли...ый

- : льви...ый

- : воробьи...ый

- : гости...ая

+ : теме...ой

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

+ : пламе...ый

- : еди...ый

- : бара...ий

- : ю...ый

+ : безымя...ый

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется НН

- : журавли...ый, серебря...ый, торфя...ой
- : стремя...ой, ветре...ый, листве...ый
- +: высоче...ый, наветре...ый, страше...ый
- +: экскурсио...ый, дли...енький, дореформе...ый
- +: желати...ый, холсти...ый, чи...ый

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Н

- +: соля...ая (кислота), платя...ой, пря...ый
- +: румя...ый, змеи...ый, гости...ая
- : воща...ой, клюкве...ый, ветре...ый
- : жизне...ый, безветре...ый, конопля...ый

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется НН

- +: дли...орукий, твердокаме...ый, злоумышле...ый
- +: дуби...оголовый, широколистве...ый, четырехгра...ый
- : пря...о-нежный, вин...оторговый, твердокаме...ый
- : маловетре...ый, мыловаре...ый, серебря...о-серый
- +: многосторо...ий, послеобеде...ый, дли...ошей

V3: Правописание НН и Н в причастиях и отглагольных прилагательных

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

- +: ране...ый солдат
- : засея...ое поле
- +: вкусное мороже...ое
- : запуще...ый сад
- : неслыха...ая история

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

- +: подписа...ый документ
- : некоше...ый луг
- : кале...ые орехи
- : суше...ый банан
- +: нежда...ый гость

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

- +: беше...ый ритм
- : запута...ое дело
- : невида...ый успех
- +: суше...ые фрукты
- : да...ый ответ

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

- : несея...ые травы
- : пуга...ая ворона

+: получи...ое письмо

-: сырокопче...ая колбаса

+: недрема...ое око

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

-: подписа...ый приказ

-: получи...ый ответ

-: долгожда...ая встреча

+: писа...ая красавица

+: пече...ый хлеб

I:

S: НН пишется в слове (-ах)

+: девочка воспита...а

-: птица испуга...а

-: игрушка слома...а

-: рубашка выглаже...а

+: люди подавле...ы

I:

S: Н пишется в слове (-ах)

+: заброше...ы далеко

-: девушки рассея...ы

+: море взволнова...о ветром

-: отвечать увере...о

-: говорил обоснова...о

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется НН

+: поноше...ый костюм, прида...ое армии, дрессирова...ый тигр

+: вяле...ая на солнце рыба, медле...ый танец, невидя...ый зверь

-: сея...ая мука, плете...ые кружева, пече...ый в золе картофель

-: незва...ый гость, масле...ая сливочным маслом каша, истощё...ый организм

+: умере...ый темп, поддержа...ые книги, реше...ая задача

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется Н

+: прида...ое невесты, ране...ый человек, смоле...ый сруб

+: тисне...ая кожа, копче...ая колбаса, мудре...ый вопрос

-: казнё...ый арестант, ране...ый солдат, студе...ая вода

-: пече...ый хлеб, плавле...ый сыр, свяще...ый долг

+: тисне...ая бумага, пута...ые мысли, немоще...ая дорога

I:

S: Во всех словах ряда (-ов) пишется НН

-: луще...ый горох, студе...ая вода, обиже...ый ребенок

+: взволнова...ое море, цивилизова...ый мир, иллюстрирова...ый журнал

+: лише...ый свободы, купле...ый товар, реше...ая задача

-: посажё...ый отец, ноше...ый костюм, слое...ый пирог

-: непроше...ый гость, некреще...ый ребенок, невидя...ый зверь

V3: Правописание суффиксов прилагательных

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: кра...вой

-: милост...вый

+: гуттаперч...вый

-: во...нский

-: соч...нский

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах)

+: расчётл...вый

-: тепл...нький

-: нищ...нский

+: опрометч...вый

+: спес...вый

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

-: кокетл...вый

+: гречн...вый

+: коричн...вый

-: завистл...вый

+: наш...нский (наш)

I:

S: Буква И пишется в слове (-ах) - стержн...вой

-: эмал...вый

+: находч...вый

+: ялт...нский (Ялта)

-: кладбищ...нский

I:

S: Буква Е пишется в слове (-ах)

+: кле...вой

+: ткан...вый

+: стержн...вой

-: предприимч...вый

-: разговорч...вый

V2: Правописание сложных слов

V3: Правописание сложных существительных

I:

S: Слитно пишется слово (-а)

-: (пол)ящика

-: (пол)лимона

+: (пол)круга

-: (пол)Нальчика

+: (пол)тарелки

I:

S: Дефис ставится в слове (-ах)

+: (пол)острова

-: (пол)года

-: (пол)зимы

-: (полу)эскадрон

+: (пол) игры

I:

S: Слитно пишется слово (-а)

-: (пол)острова

+: (пол)таблетки

-: (пол)окна

-: (пол)августа

+: (пол)дюжины

I:

S: Слитно пишется слово (-а)

-: (экс)президент

+: (био)сфера

+: (нью)йоркцы

-: (норд)вест

+: (фото)гравюра

I:

S: Дефис ставится в слове (-ах)

+: (грамм) атом

-: (борт)командир

+: (вице)премьер

-: (контр)удар

+: (имя)отчество

I:

S: Слитно пишется слово (-а)

+: (блок)пост

-: (блок)система

-: (контр)адмирал

-: (плащ)палатка

+: (трудо)день

V3: Правописание сложных прилагательных

I:

S: Через дефис пишется слово (-а)

-: (сложно)сочиненное

+: (бледно)голубой

-: (овоще)хранилище

+: (густо)фиолетовый

+: (сан)францисский

I:

S: Слитно пишется слово (-а)

-: (научно)исследовательский

- : (темно)красный
- +: (равно)бедренный
- : (уныло)кислый
- +: (бело)мраморный
- I:
- S: Через дефис пишется слово (-а)
- +: (темно)красный
- +: (желудочно)кишечный
- : (черно)глазый
- : (восьми) летний
- +: (финансово)экономический
- I:
- S: Слитно пишется слово (-а)
- : (опытно)показательный
- : (ярко)красный
- +: (долго)играющая
- : (зубчато)ланцетовидные
- +: (лимонно)кислый
- V2: Правописание наречий
- V3: Гласные на конце наречий

3.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые упражнения) (контролируемая компетенция УК-4)

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Родной язык (русский)».

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Упражнение 1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы н или нн, объясните правописание слов.

Серебря..ое кольцо, полотня..ая ткань, лебеди..ая верность, семе..ой картофель, ю..ый талант, соловьи..ое пение, отважные ю..аты, пле..ый солдат, авиацио..ый институт, дли..ая верёвка, жизне..ые принципы, оловя..ый солдатик, пря..ый вкус, урага..ый ветер, дискуссио..ый вопрос, ветре..ый день, масле..ый блин, ветря..ая мельница, безветре..ая погода, осе..ий пейзаж, утре..ий туман, стекла..ый стол, труже..ик тыла, ледя..ой шторм, клюкве..ый морс, конопля..ый лист, воробьи..ое гнездо, стреме..ой ремень, торжестве..ый марш, стари..ая живопись, весёлая масле..ица, це..ый экспонат, пья..ый водитель, рья..ый конь, румя..ые щёки, огне..ый шар, песча..ый пляж, ремесле..ая мастерская, второстепе..ая цель, пенсио..ые накопления, глина..ый сосуд, звери..ая тропа.

Упражнение 2. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Определите значение выделенных слов (проверьте себя по словнику, данному в конце упражнения).*

Пред..явить, из..ян, с..язвить, ар..ергард, раз..ярённый, сверх..естественный, в..явь, с..экономить, фельд..егерь, трёх..этажный, с..ездить, меж..ярусный, пред..юбилейный, транс..европейский, от..явленный, с..язвить, с..ёжиться, необ..ятный, под..ёмные, дет..ясли, с..ёмки, пан..европейский, кон..юнктура, под..ячий, ад..ютант, неот..емлемый,

под..езжать, раз..езжать, двух..этажный, раз..яснить, об..яснить, об..емный, из..явить, вз..ерошить, об..емлет, в..едливый, раз..ярить, раз..езд, трёх..ярусный, из..ять, контр..атака, меж..ярусный, под..ём, без..ядерный, волеиз..явление, ин..екция, в..ехать, раз..единить, из..ясняться, суб..ективный, пред..утренний, четырёх..этажный.

Упражнение 3. Найдите ошибки, допущенные в написании слов, и исправьте их. Определите, какой принцип русской орфографии реализуется в данных словах.

Абжур, аббревиатура, абанемент, абариген, авиосъемка, адыкватный, ажеотаж, акворель, акомпонент, акордион, богроветь, бадмитон, болкон, баласт, балон, борокко, боян, билибернда, ваакум, виранда, вирнесаж, габорит, гардироб, грейпфрукт, гуаш, диризация, дисонанс, дефирамб, ежёвый, жилатин, запанебрата, золотокованный, идилия, илюминация, ингредиент, иподром, ковалькада, котавасия, колизия, корал, лаберинт, можорный, метрдатель, метамарфоза, новела, настольгия.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах имен прилагательных.

Устойч...вый, усидч...вый, услужл...вый, угодл...вый, доверч...вый, дожд...вой, груш...вый, геометрич...ский, гост...вой, гряз...вой, глянци...вый, гречн...вый, плутони...вый, пол...вой, привередл...вый, податл...вый, плюш...вый, придирч...вый, приветл...вый, изменч...вый, опрометч...вый, остр...нький, опасл...вый, каракул...вый, кропотл...вый, ключ...вой, кокетл...вый, изменч...вый, ситу...вый, стро...вой, сирен...вый, совестл...вый, неподатл...вый, настойч...вый, никел...вый, несговорч...вый, влюбч...вый, алюмини...вый, застенч...вый, заманч...вый, засушл...вый, завистл...вый, забывч...вый, въедл...вый, разборч...вый, рыж...ватый, рул...вой, реч...вой, расчётл...вый, выносл...вый, магни...вый, марл...вый, юрод...вый, яблон...вый, шустр...нький, топл...вный.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы. Определите тип спряжения.

Измен...шься, выйд...шь, ответ...шь, стел...тся, раста...т, зерно мел...тся, (она) раска...тся, пове...т, мурлыч...т, провер...т, замет...т, (она) выскаж...т, выпс...шься, выстриж...шь, выбер...т, высид...шь, выпс...шься, воздерж...шься, отогре...шься, осваива...шься, увид...тесь, расскаж...шь, расслаб...шься, раскрут...шь, закашля...шься, подвергн...шься, предвид...шь, засмотр...шься, заед...шь, выглад...шь, справля...мся, выпотрош...м, подгон...м, задерж...шься, дремл...шь, зала...шь, мурлыч...шь, надыш...шься, намаж...шь, потон...шь, разве...шь, назнач...шь, выпс...шься, постел...шь, раскол...шь, понадобится, побре...шься, закашля...шься, опиш...шь, отправ...шься, ошибка...шься, движ...шься, прослав...шься, подремл...шь, потеш...шься, пошепч...мся, завяж...шь, верт...шь, застел...шь, крикн...шь, обид...шься, закашля...шься, позабав...шься, сомнева...шься, сыпл...шь, колебл...шься, бре...шься, загон...шь, предьявля...шь, постигн...шь, выдел...шь, проед...шься, отча...шься, рассерд...шься; ненави...л, се...л, слыш...л, кле...л, вороч...лся, леле...л, раста...л, произнос...шь, перекин...шь, мо...тся, тащ...тся, прогон...т, прикле...т, мысл...т, запиш...шь, вытащ...шь, тле...т (они).

Упражнение 6. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки.

Испытывать (не)ненависть; постигло (не)счастье; сочинять (не)былицы; полный (не)вежа; потерпеть (не)удачу; найти (не)исправность; (не) крупный, но сладкий; (не)крупный, а мелкий; (не)высок ростом, но красив; (не)известный художник; никому (не)известный художник; очень (не)красивый поступок; (не) готов к уроку; (не)синяя ручка; (не)благодарный человек; (не)короткий, а длинный; такой (не)вкусный обед; (не)лестные слова; (не)большой, но уютный домик; (не)правильный ответ; (не)рад встрече; (не)ряшливый вид; вовсе (не)доброжелательные отзывы; ничуть (не)интересный; (не)предложные истины; (не)настная погода; ветер (не)северный; (не)простая задача; крайне (не)вежливый; (не)далёкий, а ближний; (не)зависимое положение; (не)весёлый, а

грустный; (не)способен любить; поступил (не)по-дружески; отнюдь (не)обычная ситуация; (не)склоняемые существительные; (не)проходимая дорога; (не)достаёт до верхней полки; всегда (не)достаёт денег; (не)досмотрел и вышел; мясо (не)доварено; никому (не)нужная вещь; (не)званные гости, никем (не)званные гости; (не)освежённая сном голова; (не)вызванный здоровым пониманием событий; (не)засеянные поля; (не)засеянные колхозниками поля; (не)вспаханные жителями нивы; (не)оказанная вовремя поддержка; ни на что (не)годный; (не)тронутый никем; никому (не)известный художник; (не)обитаемый остров; деньги (не)собраны; (не)писанный закон; почти (не)изученный; признана (не)достойной медали; (не)передаваемое скупыми человеческими словами; покажется (не)приветливым; был ему (не)понятен; удастся ли их написать – (не)известно; (не)зависимо от этого; ни в чем (не)повинное человеческое сердце, (не)хотя взяли за тяжёлые весла; леса, еще (не)тронутые топором человека.

Упражнение 7. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Печё...ная картошка, печё...ная в духовке картошка, испеч...ная булочка, булочка испеч...на; мощё...ная дорога, немощё...ная дорога, вымощ...ная дорога, мощё...ная булыжником дорога, дорога вымощ...на булыжником; варё...ная сгущёнка, свар...ный кофе, варё...ное вкрутую яйцо, овощи свар...ны, плавл...ная медь, переплавл...ное золото, монеты переплавл...ны; беш...ная собака, взбешё...ный человек, беш...но мчатся; вяз...ный кардиган, вяз...ная крючком шапочка, связ...ная шапочка, кофта связ...на; гружё...ное судно, гружё...ный камнем вагон, выгруж...ная телега, оперативная память загруже...а; тка...ный узор, вытка...ый рисунок, тка...ный вручную ковёр, платки вытка...ы; зва...ный ужин, незва...ный гость, назв...ный брат, назв...ный в честь отца сын, рва...ные джинсы, разорва...ный круг, рва...ные в нескольких местах штаны; лом...ный грош, слом...ная стрела, игрушка слом...на; пут...ный рассказ, запут...ная история, говорить пут...но, все нитки перепут...ны.

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы причастий.

а) Самокле...щиеся (обои), кол...щиеся, бор...щийся, меч...щийся, слыш...щий, стел...щийся туман, дорогосто...щие, ненавид...вший, дыш...щий, тащ...щий, леле...щий, брезж...щий, езд...щий, пол...щий (огород), хлещ...щие брызги, бре...щийся;

б) выпека...мый, движ...мый, завис...мый, ископа...мый, неприемл...мый, недвиж...мый, неумолка...мый, забыва...мый, независ...мый, непререка...мый, немysl...мый, непроница...мый, незыбл...мый, несмолка...мый, непроница...мый, неслыш...мый, невид...мый, колебл...мый, общезнач...мый, откладыва...мый, осматрива...мый, омыва...мый, рассказыва...мый, реша...мый, слыш...мый, усваива...мый;

в) увид...нный, дополн...нный, рассерж...нный, встре...нный, вымуч...нный, выглаж...нный, взвеш...нный, выпрош...нный, вставл...нный, встреч...нный, раскраш...нный, застрел...нный, заслуж...нный, закваш...нный, заброш...нный, закле...нный, заезж...нный, закруч...нный, измуч...нный, излюбл...нный, испорч...нный, налаж...нный, начерч...нный, накач...нный мяч, отпуц...нный, подстро...нный, простуж...нный, пройд...нный, потрач...нный, подмеч...нный, пониж...нный, постро...нный, распил...нная, разруш...нный, рассерж...нный, скле...нная, скруч...нный, сморщ...нный, срубл...нный, успоко...нный.

Упражнение 9. Образуйте от данных существительных форму им.п. мн.ч.

Бухгалтер, диспетчер, договор, драйвер, инженер, инструктор, инспектор, прожектор, кучер, свитер, слесарь, директор, доктор, стога, профессор, терем, тополь, бункер, корм, отпуск, промысел, цех, ястреб, жернов, снайпер, купол, возраст, корпус, конденсатор, прожектор, стог, орден, вексель, катер, обилаг, пропуск, якорь, сторож, тенор, повар.

Упражнение 10. Определите правильное произношение заимствованных слов.

Адепт, альма-матер, альтернатива, амбре, антисептик, антитеза, антре, астероид, ателье, атеросклероз, аутсайдер, беже, бестселлер, бутерброд, бюстгальтер, галифе, гангстер, генезис, гипотетический, декольте, декор, демарш, детектор, индекс, компьютер, конденсация, медресе, тезаурус, лотерея, абрек, акварель, брюнет, агрессия, декан, деканат, экспрессия, дезодорант.

Упражнение 11. Написать следующие слова, следуя нормам произношения сочетания ЧН.

Копеечная (монета), брусничный, дачный, будничный, Млечный путь, булочная, прачечная, скворечник, пустычный, яичница, очечник, Никитична, Саввична, нарочно, печник, скворечник, скучно, вечный, копеечная (душа), алчный, прочный, заочный, бутылочный, сердечный (друг), сказочный, командировочный, поточный, порядочный, сливочный, подсолнечник.

Упражнение 12. Прочитать правильно слова с сочетаниями ЧТ, ЩН, ЧН.

Что, помощник, нечто, сообщник, изящный, кое-что, что-то, пустычный, будущность, полуночный, копеечный, конечно, прочный, яичница, девичник, двоечник, нарочно, очечник, подсвечник, полуночник, прачечная скворечник, горчичник пустычный скучный, тряпочный, булочная, сердечный (приступ), сердечный (друг).

3.4. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Родной язык (русский язык)» (контролируемая компетенция УК-4)

Темы рефератов по дисциплине «Родной язык (русский язык)»:

1. Культура речи в национальных традициях (на примере сравнения двух языков).
2. Речевые ошибки в речи политиков.
3. Влияние речевой ситуации на речевое взаимодействие.
4. Обратная связь в диалоге.
5. Языковые нормы и Интернет.
6. Русская речь за рубежом.
7. Способы повышения речевой культуры.
8. Культура речи и СМИ: особенности взаимодействия.
9. Речевой этикет.
10. Речевой этикет русского языка последних 20 лет.
11. Реализация эстетической функции в современных художественных текстах.
12. Особенности профессиональной речи представителей моей будущей профессии.
13. Языковая игра в СМИ.
14. Речевая культура молодежи.
15. Заимствования и их место в языке.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (5-6 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается

способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (3-4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Родной язык (русский)»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Место русского языка в современном мире.	УК-4
2.	Язык и речь: основные отличия.	УК-4
3.	Правописание безударных гласных в корне.	УК-4
4.	Корни с чередующимися гласными.	УК-4
5.	Правописание приставок в русском языке.	УК-4
6.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	УК-4
7.	Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных.	УК-4
8.	Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	УК-4
9.	Правописание личных окончаний глаголов.	УК-4
10.	Правописание частиц в русском языке.	УК-4
11.	Частицы НЕ и НИ.	УК-4
12.	О-Ё после шипящих и Ц.	УК-4
13.	Правописание сложных слов.	УК-4
14.	Принципы русской пунктуации.	УК-4

15.	Простое предложение. Классификация простых предложений.	УК-4
16.	Тире между подлежащим и сказуемым.	УК-4
17.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	УК-4
18.	Знаки препинания при обособленных определениях.	УК-4
19.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	УК-4
20.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	УК-4
21.	Знаки препинания при вводных словах и предложениях.	УК-4
22.	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	УК-4
23.	Пунктуация сложносочиненного предложения.	УК-4
24.	Пунктуация сложноподчиненного предложения.	УК-4
25.	Пунктуация бессоюзного сложного предложения.	УК-4
26.	Язык как знаковая система. Формы существования языка.	УК-4
27.	Основные функции языка.	УК-4
28.	Место русского языка среди языков мира.	УК-4
29.	Дихотомия язык - речь.	УК-4
30.	Языковая ситуация в современной России.	УК-4
31.	Понятие «культура речи».	УК-4
32.	История учения о культуре речи.	УК-4
33.	Компоненты культуры речи.	УК-4
34.	Связь культуры речи с другими дисциплинами.	УК-4
35.	Основные виды и функции невербальных средств общения.	УК-4
36.	Коммуникативные качества речи.	УК-4
37.	Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.	УК-4
38.	Виды правильности.	УК-4
39.	Норма – центральное понятие культуры речи.	УК-4
40.	Орфоэпические и акцентологические нормы.	УК-4
41.	Словообразовательные и лексические нормы.	УК-4

42.	Грамматические (морфологические, синтаксические) нормы.	УК-4
43.	Орфографические и пунктуационные нормы.	УК-4
44.	Интонационные и стилистические нормы.	УК-4
45.	Точность речи как одно из ее коммуникативных качеств речи.	УК-4
46.	Языковые и речевые средства достижения точности.	УК-4
47.	Условия достижения точности.	УК-4
48.	Логичность речи. Законы логики.	УК-4
49.	Логичность речи. Логичность предметная и понятийная.	УК-4
50.	Условия достижения логичности на уровне предложения, высказывания и связного текста.	УК-4
51.	Виды логических ошибок.	УК-4
52.	Лексика, ограниченная в употреблении.	УК-4
53.	Выразительность как феномен культуры речи.	УК-4
54.	Основные условия выразительности речи.	УК-4
55.	Выразительность и стили языка.	УК-4
56.	Основные источники языкового богатства.	УК-4
57.	Основные источники речевого богатства.	УК-4
58.	Речевое богатство и стили языка и речи.	УК-4
59.	Интонационное богатство: паузы, ударение, подтекст.	УК-4
60.	Виды уместности речи.	УК-4
61.	Доступность речи и проблема понимания.	УК-4
62.	Средства достижения доступности речи.	УК-4
63.	Стилистическая окраска текста. Стили языка и речи.	УК-4
64.	Условия формирования функциональных стилей.	УК-4
65.	Научный стиль речи. Стилеобразующие черты. Языковые особенности.	УК-4
66.	Разновидности и жанры научного стиля.	УК-4
67.	Написание аннотации и тезисов.	УК-4

68.	Монографические / обзорные, краткие / подробные / смешанные, интегральные / селективные конспекты.	УК-4
69.	Структура дипломной работы.	УК-4
70.	Официально-деловой стиль языка. Сфера функционирования.	УК-4
71.	Стилевые черты ОД стиля.	УК-4
72.	Лингвистические особенности ОД стиля.	УК-4
73.	Подстили официально-делового стиля: дипломатический, законодательный, управленческий.	УК-4
74.	Способы классификации документов. Основные типы документов.	УК-4
75.	Правила оформления документов.	УК-4
76.	Официально-деловой стиль языка.	УК-4
77.	Реклама в деловой речи. Цели рекламного текста.	УК-4
78.	Элементы рекламного текста. Языковые средства рекламы.	УК-4
79.	Жанры рекламы.	УК-4
80.	Газетно-публицистический стиль. Характерные признаки.	УК-4
81.	Языковые особенности публицистического стиля.	УК-4
82.	Языковые особенности художественного стиля.	УК-4
83.	Стилеобразующие черты разговорной речи.	УК-4
84.	Норма в разговорном стиле.	УК-4
85.	Публичная речь и ее особенности.	УК-4