

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

Директор ИС и ЧЛХ

программы *М.Ш. Мустафаев*

М.Ш. Мустафаев

«*28*» *12* 20*23*г.

«*28*» *12* 20*23*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01.ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования,
утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик – 20*23*г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Хирургия полости рта» / сост. Батырбекова Ф.Р., - Нальчик: КБГУ, 2022. – 30 с.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия полости рта» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) в 3 сем. 2 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.	
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4	Содержание и структура дисциплины.....	7
4.1	Содержание дисциплины.....	7
4.2	Структура дисциплины.....	8
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
7.1.	Нормативно-законодательные акты.....	16
7.2	Основная литература.....	16
7.3	Дополнительная литература.....	17
7.4	Периодические издания.....	18
7.5	Интернет-ресурсы.....	18
7.6	Методические указания по проведению различных учебных занятий.....	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
8.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	23
8.2.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
9.	Лист изменений (дополнений)	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации хирургической стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками хирургического лечения при различных заболеваниях ЧЛЮ.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение:

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Хирургия полости рта»;
- специальных навыков (по вопросам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний);
- формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к вариативной части Блока 1, Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» и изучается в 3 семестре 2 года обучения. Заканчивается дифференцированным зачетом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Хирургия полости рта» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию хирургического отделения стоматологической поликлиники;
- обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники; - операцию удаления зубов;
- особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями;
- осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба;
- методы местного и общего обезболивания в стоматологии;
- неотложные состояния при общесоматических осложнениях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

- виды и методики остановки луночкового кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии (подготовка пациента к госпитализации);
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
 - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;
- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;

Уметь: проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;

- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса (периостомию);
 - альвеолотомию;
 - резекцию верхушки корня зуба;
 - цистэктомию;
 - гемисекцию;
 - корono-радикулярную сепарацию;
 - ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением первичной медицинской документации (амбулаторной карты больного);
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности, знать основные принципы заполнения листка временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника и причины возникновения;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием различных видов лоскутов; - провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- провести операцию удаления полуретенного, дистопированного зуба атипичным методом с выкраиванием слизисто- надкостничного лоскута;
 - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстноязычного желобка, ретромолярной области, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области, языка;
 - провести адекватное дренирование гнойной раны.
- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
 - оценивать данные лучевых методов обследования;
 - выявить показания для экстренной госпитализации;
 - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса; _ провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом:
- поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;
- провести лечение гнойной раны.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; - выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита путем проведения операции перикоронотомия;
- провести пальпацию регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны и другие манипуляции

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 .	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники	Организация хирургического отделения стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД и гепатита Б. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
2.	Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.	История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Характеристика современных карпульных анестетиков. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
3	Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная. Пути распространения инфекции. Лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания

4.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Классификация. Методы обследования слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
5.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей	Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение осложнений. Рожистое воспаление. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез. Сифилис.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
6.	Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	Предраковые заболевания липа и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативной предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области. Рак кожи липа, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	ПК-5 ПК-7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Хирургия полости рта» составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах):	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические клинические занятия (ПКЗ)	32	32
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная):	36	36
Вид итогового контроля	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Препараты для местного обезболивания. Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.
2	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема
1	Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
2	Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.
4	Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
5	Неогнестрельные переломы челюстей.
6	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	Тема
1	Организация хирургического отделения стоматологической поликлиники. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.
2	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания
3	Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.
4	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит).
5	Болезни прорезывания зубов.
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит.
7	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи
8	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
9	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей
10	Неогнестрельные переломы челюстей.
12	Принципы комплексного лечения при повреждениях лица

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) **Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения дифференцированного зачета.

Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет:

1. Организация хирургического отделения стоматологической поликлиники.
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Профилактика СПИД и гепатита Б, С.
4. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
Деонтология и врачебная этика.
5. История открытия и развития местных анестетиков.
6. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков.
7. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.
8. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.
9. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты.
10. Характеристика современных карпульных анестетиков.
11. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных
12. стоматологических вмешательствах.
13. Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов (туберальная анестезия).
14. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонезного нерва.
15. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.
16. Стволовые анестезии для отключения 2 ветви тройничного нерва.
17. Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада подбородочного нерва. Блокады по Берше, Берше-Дубову, Берше-Дубову-Уваровую.
18. Стволовая анестезия для отключения 3 ветви тройничного нерва. Блокада щечного, язычного нерва.
19. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.
20. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).
21. Ошибки и осложнения местного обезболивания.
22. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению.

23. Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания.
24. Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения.
25. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений.
26. Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма).
27. Анафилаксия системная (анафилактический шок).
28. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.
29. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.
30. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.
31. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюсти. Инструменты. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
32. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба.
33. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная. Пути распространения инфекции. Лечение флегмон челюстно-лицевой области.
35. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита.
36. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.
37. Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение осложнений.
38. Рожистое воспаление.
39. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез.
40. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения.
42. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.
43. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика отломков челюстей (консервативно-ортопедические).
44. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения).

45. Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика.
46. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация.
47. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей.
48. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.
49. Факультативной предрак Виды дефектов и деформаций лица. причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.
50. Аномалии развития и деформации челюстей.

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя:

- общие сведения о больном +
- характеристику кожных покровов
- динамику заболевания
- перенесенные и сопутствующие заболевания+

2. Пальпация относится к:

- клиническому методу обследования больного+
- дополнительному методу обследования больного
- лабораторному методу обследования больного
- методу лечения

3. Прямыми щипцами удаляют:

- моляры
- премоляры
- зубы мудрости
- центральные резцы верхней челюсти+

4. Типичным клиническим признаком флегмоны дна полости рта является

- тризм
- отек крылочелюстной складки
- отек и гиперемия щечных областей
- гиперемия кожи в области нижней губы
- инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстных и подподбородочной областях+

4. В день обращения при ангине Людвига необходимо:

- вскрыть гнойный очаг+
- начать иглорефлексотерапию
- сделать блокаду анестетиком
- назначить физиотерапевтическое лечение
- ввести внутримышечно дыхательные аналептики

5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация №1

Пациентка К., 35 лет поступила в клинику с жалобами на интенсивные боли в нижнем отделе лица, боли при глотании, ограничение открывания рта, затруднения речи. Из анамнеза: считает себя больной в течение 4 суток, когда после переохлаждения заболел разрушенный 38. На следующий день появилось слабо болезненное уплотнение в поднижнечелюстной области слева. Лечилась самостоятельно согревающими компрессами. Припухлость увеличивалась в размерах, боли нарастали, стали отмечаться затруднения при глотании и разговоре. Каретой скорой медицинской помощи доставлена в отделение ЧЛХ.

При осмотре: общее состояние больной средней тяжести, температура тела 39,0. Местное: асимметрия лица за счет припухлости тканей поднижнечелюстной области. Пальпируется инфильтрат, давление на который вызывает боль. Кожа над инфильтратом гиперемирована, в складку не собирается. При пальпации определяются флюктуация. Язык приподнят, увеличена в объеме подъязычная складка (plica sublingualis), слизистая оболочка над ней гиперемирована, покрыта фибринозным налетом. При пальпации определяется инфильтрат, занимающий всю подъязычную область. 38 зуб разрушен, перкуссия слабо болезненна.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Поставьте клинический диагноз.
3. Назовите границы данного клетчаточного пространства, анатомические образования, находящиеся в нем, пути распространения инфекции.
4. Чем обусловлено ограничение открывания рта.
5. Назовите оперативный доступ и последовательность действий при флегмонах данной локализации.

Клиническая ситуация №2

Больной, 42 года обратился с жалобами на боли в области верхней челюсти справа, обильные гнойные выделения из правого носового хода, тяжесть в правой половине лица и усиление боли при наклоне головы вниз. Так же отмечает общее недомогание, слабость, повышение температуры тела до 38,0С. Из анамнеза: 4 дня назад появились боли в области 16. Несколько лет назад зуб был лечен по поводу осложненного кариеса. Интенсивность боли постепенно нарастала. 2 дня назад появилась припухлость правой щеки, гноетечение из соответствующего носового хода.

Объективно: конфигурация лица изменена за счет припухлости правой щеки. Кожа в цвете не изменена, хорошо собирается в складку. При пальпации инфильтрат не определяется. Пальпация передней стенки верхнечелюстного синуса справа болезненная. При передней риноскопии в правом носовом ходе определяются гнойные корочки. Открывание рта в полном объеме, незначительно болезненное. В полости рта: 16 – под искусственной коронкой, перкуссия болезненная, слизистая оболочка по переходной складке в области 15, 16, 17 отечна, гиперемирована, пальпация болезненная.

На рентгенограмме 16: зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса, в периапикальных тканях разрыхление костной ткани с нечеткими контурами.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Поставьте клинический диагноз.
4. Назовите этиологию и патогенез данного заболевания.

5. Назовите типы строения верхнечелюстного синуса.
6. Опишите рентгенограмму.
7. План лечения больного.
8. Осложнения и исход заболевания.

Клиническая ситуация №3

Пациенту 30 лет, соматически здоров. Обратился к хирургу-стоматологу для удаления зуба 28.

1. Предложите метод обезболивания. 2. Опишите метод обезболивания
3. Техника удаления зуба 47.
4. Возможные местные осложнения.
5. Лечение местных осложнений

Промежуточная аттестация проводится 2 этапа:

1 этап- тестирование

2 этап – письменный ответ на вопросы билета.

Критерии оценки качества освоения дисциплины:

Шкала оценивания тестирования

- 71%-100 % – допуск ко 2 этапу

- 70 % и ниже - не допущен ко 2 этапу, «неудовлетворительно».

Оценочные критерии 2 этапа:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<p>ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><i>Знать:</i> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p><i>Уметь:</i> - проводить первичный осмотра пациентов; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p><i>Владеть:</i> -первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; -направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

<p>ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. - тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести больных с заболеваниями ЧЛЮ, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
---	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.01.2014 г. №31136).
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34430).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.2. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник /В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. 3-е изд. , перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - ISBN

- 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни /под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
 3. Базилян Э.А. Хирургия полости рта: учебник /Базилян Э. А. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
 4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 5. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы: Руководство для врачей /В.М. Безруков, Л.А. Григорьянц, Н.А. Рябухина.- М.: МИА,2002.-75с.
 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: Учебное пособие/ Ред. колл. В.М. Безруков, Л.А. Григорьянц, В.А. Семкин, Н.А. Рабухина.- М.: ГЭОТАР-МЕД,2002.- 48с.

7.3. Дополнительная литература:

1. Косоуров А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: Методическое пособие./А.К. Косоуров, Т.П. Хайрулина, М.М. Дроздова.-2-е изд.- СПб.: ЭЛБИ-СПб,2006.- 108 с.
2. Дробышев А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия: учебник /под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
3. Кумыкова Э. Т. Diseases of the mouth=Заболевание полости рта [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03 - Стоматология. - Нальчик: КБГУ, 2019
4. Заболевания головы и шеи.: Учебное пособие. В 2 ч. Для студ. по спец.: 31.05.01- Стоматология: Учебное пособие.-Нальчик: КБГУ,2015.-174с. Ч.1.-2015.-174с. Ч.2.-2015.-191с.
5. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /Н.Э. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>
6. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник /Панасенко Ю. Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
7. Петрова Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология: учебник /Петрова Г. Вc. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
8. Вагнер В.Д. Амбулаторно поликлиническая онкостоматология /В.Д. Вагнер, П.И. Ивасенко, Д.И. Демин.-М.: Медицинская книга. - Н. Новгород: Изд-во НГМА,2002.-124с.
9. Разумова С.Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник /под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
10. Хирургическая стоматология. Учебник /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.-2-е изд., испр., и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2015.-792с.
11. Соловьёв М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии: Учебное пособие.- 4-е изд.- М.: МЕДпресс-информ,2013.-264с.

12. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие /Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>
13. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие /Топольницкий О.З. , Васильев А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
14. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: Учебное пособие/ Ред. колл. В.М. Безруков, Л.А. Григорьянц, В.А. Семкин, Н.А. Рабухина.- М.: ГЭОТАР-МЕД,2002.- 48с.
15. стоматологии. Учебное пособие. - Ростов–на–Дону: Феникс,2009.- 414с.
16. Максимовский Ю.М., Сагина О.В. Организация стоматологической службы России: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Стоматология".-М.: ВЛАДОС-ПРЕСС,2008. - 438с.
17. Мустафаев М.Ш., Ахкубеков Т.А. Хирургическая стоматология: Учебник.- 2-е изд.- Ч.1. Хирургическая стоматология.- Нальчик: КБГУ 2006.-129с.
18. Хирургическая стоматология. Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина,2003.-504с.
19. Вязьмитина А.В. Хирургическая стоматология. Практикум.- Ростов–на–Дону: Феникс,2002.- 352с.
20. Мустафаев М.Ш. Батырбекова Ф.Р. Хирургическая стоматология. Ч.3.: Учебное пособие.- Нальчик: КБГУ,2001.-179с.

7.4. Периодические издания

Журналы:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Cathedra»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия today»

7.5. Интернет ресурсы общие информационные, справочные и поисковые:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ

	Электронная библиотека научных публикаций			
2.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор № 41/ЕП-223 от 14.02.2023 г. Активен до 14.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Консультант студента» 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

- к профессиональным:

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
7. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной

работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины «Хирургия полости рта» имеются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы

Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохимирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»

9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений МХVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибрилятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакомс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр

29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Российская Федерация	бессрочно
3.	Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция	Российская Федерация	бессрочно
4.	Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.)	Российская Федерация	бессрочно
5.	Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12	США	12 месяцев
6.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок)	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business	Российская Федерация	12 месяцев
8.	Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия)	Российская Федерация	12 месяцев
9.	Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть)	Российская Федерация	12 месяцев

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Reader – программа для чтения PDF файлов.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий слушателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию слушателя зачет проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145, Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</p> <p>С нарушениями зрения: Тифлотехнические средства: -сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); -портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); -видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); -интерактивная доска (в подразделениях).</p> <p>С нарушениями слуха: -беспроводная система линейного акустического излучения; -беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); -проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); -проводная гарнитура Defender (1 шт.); -персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); -Радиокласс Сонет (7 шт) -мультимедиа-компьютер; -мультимедийный проектор; -интерактивные и сенсорные доски.</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>	<p>- программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере) (номер лицензии F3534E3E4970020AFAA4);</p> <p>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (GNU General Public Lisense версии 2);</p> <p>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</p> <p>программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p> <p>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменное кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.) 	<p>https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные) «Сурдофон»</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
 в рабочей программе дисциплины «Хирургия полости рта» по специальности
 32.08. 72 «Стоматология общей практики» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание