

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины

СОГЛАСОВАНО

**Директор Института стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии**

 **М.Ш.Мустафаев**

« 20 » _____ 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан

 **И.А.Мизиев**

« 20 » _____ 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 20 22

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»/ сост. А.М.Кардангушева - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2022г. – 36 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся очной формы обучения по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, 1-го семестра, 1-го года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.	
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Структура дисциплины.....	7
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
7.1.	Нормативно-законодательные акты.....	25
7.2	Основная литература.....	26
7.3	Дополнительная литература.....	27
7.4	Периодические издания.....	28
7.5	Интернет-ресурсы.....	28
7.6	Методические указания по проведению различных учебных занятий.....	30
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32
8.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	32
8.2.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
9.	Лист изменений (дополнений)	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и изучается в 1-м семестре 1 года обучения.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи

изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

знать:

- методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основы проведения медицинской экспертизы;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формы учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

владеть:

- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципами организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основами проведения медицинской экспертизы;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формами учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методами создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основными требованиями информационной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья. Основные компоненты общественного здоровья и здравоохранения: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	собеседование, защита реферата

		управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в системе здравоохранения. Основные методы исследования общественного здоровья. Комплексная оценка общественного здоровья. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.		
2	Медицинская статистика	Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные компоненты выборочного метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Изучение стоматологической заболеваемости. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология общей практики» в Российской Федерации.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей-стоматологов. Учетно-отчетная документация. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология общей практики» в Российской Федерации	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	Критерии и показатели (индикаторы) качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской	УК-2 ПК-4 ПК-6	собеседование, решение ситуационных

		помощи. Управления качеством медицинской помощи в РФ, основные этапы. Контроль и анализ качества медицинской помощи: экспертиза, лицензирование, аккредитация, сертификация, индикаторы. Мероприятия по улучшению качества медицинской помощи: система непрерывного повышения квалификации кадров, внедрение клинических рекомендаций, мотивация медицинских работников. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи. Основные функции Росздравнадзора. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Порядок организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации, ее состав, функции. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи.	ПК-10 ПК-11 ПК-12	задач, защита реферата
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая дельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	УК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата
7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая дельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач, деловая игра
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	УК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	собеседование, решение ситуационных задач, деловая игра

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Вид работы	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, в часах	72	72
Контактная работа (в часах)	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная)	36	36
Работа с лекционным материалом	4	4
Работа с учебниками	8	8
Информационно-литературный поиск	8	8
Решение тестовых и ситуационных задач	10	10
Подготовка к рубежному контролю	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3 Лекционные занятия

№	Тема	Кол-во часов
1	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Стоматологическая заболеваемость. Методы изучения.	2
2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	2

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4
2	Медицинская статистика	4
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Стоматологическая заболеваемость. Методы изучения.	4
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология общей практики» в Российской Федерации.	4
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	4
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	4
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	4
	Всего	32

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4
2	Медицинская статистика	4
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Стоматологическая заболеваемость. Методы изучения.	4
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология общей практики» в Российской Федерации.	6
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	4
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
7	Менеджмент и маркетинг в стоматологии	4
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	6
	ВСЕГО	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце цикла в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Вопросы

1. Менеджмент в стоматологии, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
2. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
3. Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения: управление переменами, конфликтами, стрессами
4. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.

Деловые игры

- «Я – руководитель стоматологической клиники»
- «Формирование штата медицинской организации»
- «Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения»

Примерные темы рефератов

1. Управление медицинским учреждением в современных условиях.
2. Основы медицинского менеджмента.
3. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
4. Лидерство в здравоохранении.
5. Личные качества руководителя в здравоохранении.
6. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Вопросы

1. Санитарная статистика, определение, разделы и задачи, использование в стоматологической практике и науке. Объект и единица статистического исследования.
2. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
3. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
4. Виды относительных величин, используемых в стоматологии, их значение, методика расчета.
5. Средние величины, их виды, значение и практическое использование в стоматологии. Вариационные ряды, виды, построение. Средняя арифметическая величина, основные свойства, методика ее расчета.
6. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета, значение. Коэффициент вариации, формула, значение.
7. Оценка достоверности результатов стат.исследования.
8. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания. Показатели динамического ряда.
9. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции, использование в стоматологии.
10. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
11. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная оценка.
12. Определение понятий «посещение», «обращение».
13. Первичная и общая заболеваемость, методика расчета.
14. Структура заболеваемости.
15. Изучение заболеваемости по данным обращаемости.
16. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров.
17. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.
18. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (Х пересмотр).
19. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов.
20. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп.
21. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ.
22. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.

23. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Pama

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача

При изучении зависимости между распространенностью кариеса и содержанием фтора в воде и пище в районе А получен коэффициент корреляции (-0,82), ошибка коэффициента корреляции составила $\pm 0,03$.

Вопросы:

- Определите силу и направленность корреляции между изучаемыми признаками
- Оцените достоверность полученных данных

Типовая ситуационная задача

В центре сосудистой хирургии РКБ консервативное лечение трофических язв нижних конечностей проводилось у 35 больных, из которых у 12 отмечено рубцевание язвы. Оперативное лечение проведено 44 больным, для чего был использован метод облитерации задних большеберцовых вен по А.Н. Веденскому. К моменту выписки из стационара у 26 прооперированных пациентов язвы полностью зажили.

Вопросы:

- Вычислите относительные показатели и ошибки относительных показателей
- Оцените достоверность разности относительных показателей и сделайте вывод, эффективен ли оперативный метод при лечении трофических язв нижних конечностей?

Типовая ситуационная задача

В Н-ском р-не Н-ской обл. в 2018 г проживало 73141 человек. Число посещений стоматологов – 40463 посещений в год. Число врачей-стоматологов 13. число больничных коек стоматологического профиля 3 на 10000 населения. Рассчитать и проанализировать показатели удовлетворения населения стоматологической помощью.

Типовая ситуационная задача

В Н-ском р-не Н-ской области проведен анализ годовой работы врачей АПУ стоматологического профиля за 2018 г. Число посещений врачей-стоматологов – 30179 посещений в год. Число санаций полости рта – 8665 в год. Число вылеченных зубов – 15239 за год. Число удаленных зубов (временного и постоянного прикуса) – 6574 в год. Число рабочих дней в году – 249. Число врачей-стоматологов – 12. Рассчитайте и проанализируйте показатели нагрузки персонала стоматологической поликлиники.

Примерные темы рефератов

1. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
2. Основные критерии общественного здоровья.
3. Демография и здоровье, современное состояние
4. Медико-социальные аспекты демографии.
5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
6. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
7. Состояние стоматологического здоровья взрослого населения РФ.
8. Состояние стоматологического здоровья детского населения РФ.

ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Вопросы:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН), определение. Категории медработников, имеющие право на проведение ЭВН. Полномочия лечащего врача и ВК ЛПУ.
2. Категории граждан, имеющие право на получение листка нетрудоспособности (ЛН)?
3. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, при амбулаторном и стационарном лечении.
4. Порядок выдачи ЛН по беременности и родам, при усыновлении.
5. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
6. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
7. Порядок выдачи ЛН в связи с карантином и при протезировании.
8. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ.
9. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
10. Порядок направления граждан на МСЭ и проведения МСЭ.
11. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования групп инвалидности.
12. Реабилитация инвалидов: определение, виды.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача

Больной ребенок 4-х лет находился на амбулаторном лечении по поводу стоматита с 6 июня по 10 июня.

Вопросы:

- Будет ли выдан в данном случае листок нетрудоспособности?
- Если да, то каков порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в данном случае?

Типовая ситуационная задача

Больной Петренко Н.Н., индивидуальный предприниматель, лечился амбулаторно у стоматолога по поводу острого периодонтита с 5 по 10 ноября.

Вопросы:

- Каков порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в данном случае?
- Перечислите категории граждан, имеющих право на получение листка нетрудоспособности.

Типовая ситуационная задача

Слесарь З. лечился по поводу нагноившейся околокорневой кисты 6 зуба в стоматологической поликлинике и был освобожден от работы с 7.03 по 10.03. В связи с появлением заглоточного абсцесса, 8.03 был госпитализирован и лечился в стационаре до 15.03.

Вопросы:

- Каков порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в данном случае?
- Перечислите категории медработников, имеющих право на проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Вопросы:

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики.
2. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
3. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.
4. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.
5. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.
6. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.
7. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.
8. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.
9. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.
10. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.
11. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.
12. Коммунальная профилактика.
13. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Показания, средства и методы использования.
14. Особенности гигиенических процедур при заболеваниях пародонта.
15. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.
16. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
17. Особенности проведения профилактики при хроническом лечении кариеса у детей школьного возраста.
18. Особенности проведения профилактики у детей школьного возраста при острых формах кариеса зубов.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача

При анализе годовой отчетности стало известно, что в X-ском р-не А-ской обл. за год: 1) число вылеченных зубов – 7694, 2) общее число удаленных зубов -2390, 3) число зубов, удаленных при смене прикуса – 4, 4) число принятых первичных больных – 2864, 5) число санированных больных – 2764, 6) число вылеченных зубов по поводу осложненного кариеса – 669, 7) число зубов, вылеченных по поводу неосложненного кариеса – 2609, 8) число вылеченных за 1 сеанс случаев осложненного кариеса – 86, 9)

число осложнений после удаления – 16. Рассчитайте и проанализируйте показатели качества стоматологической помощи.

Типовая ситуационная задача

Всего на участке школьников- 10703, осмотрено-9222, нуждалось в санации- 5189, санировано- 4156. Оцените показатели профилактической работы со школьниками в стоматологическом кабинете при ЦРБ г. N.

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Вопросы

1. Организация стоматологической помощи городскому населению: учреждения, штатные нормативы. Типы и категории поликлиник, основные задачи.
2. Городская стоматологическая поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
3. Диспансеризация стоматологических больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы, показатели качества и эффективности диспансеризации.
4. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, задачи, объем стоматологической помощи.
5. Роль ЦРБ в организации стоматологической помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
6. Республиканская стоматологическая поликлиника (центр): структура, задачи, принципы организации работы.
7. Детская стоматологическая поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
8. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями ЧЛЮ. Показатели деятельности стационара.
9. Стоматологическая помощь в родовспомогательных и детских учреждениях.
10. Организация комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики, методы.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача

Отделением челюстно-лицевой хирургии за год проведено 2000 операции, у 23 оперированных наблюдались осложнения, умерло после операций 6 пациентов.

Задание:

- перечислите основные показатели качества стационарной помощи;
- рассчитайте показатели качества хирургической стационарной медицинской помощи, используя данные задачи;
- оцените качество хирургической помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.

Типовая ситуационная задача

В стоматологической поликлинике в 2018г. работало 150 врачей. Число штатных врачебных должностей составило 200. Из них занято 170 должностей.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности стоматологической поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной стоматологической поликлинике;

- рассчитайте и оцените коэффициент совместительства.

Типовая ситуационная задача

Число штатных врачебных должностей в стоматологической поликлинике №1 в 2018г. составило 46, в том числе 8 штатных должностей стоматологов-ортопедов. Число занятых врачебных должностей составило 40, в том числе 6,5 занятых должностей стоматологов-ортопедов.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- оцените укомплектованность поликлиники стоматологами-ортопедами.

Типовая ситуационная задача

В Н-ском р-не А-ской области проведен анализ годовой работы врачей АПУ стоматологического профиля за 20___ г. Число посещений врачей-стоматологов – 9935 посещений в год. Число санаций полости рта – 1569 в год. Число вылеченных зубов – 4856 за год. Число удаленных зубов (временного и постоянного прикуса) – 2241 в год. Число рабочих дней в году – 249. Число врачей-стоматологов – 3. Рассчитайте и проанализируйте показатели нагрузки персонала стоматологической поликлиники.

ПК-12. готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Вопросы

1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
2. Критерии и индикаторы качества медицинской помощи.
3. Этапы управления качеством медицинской помощи.
4. Организационные структуры по управлению качеством медицинской помощи.
5. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
6. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи.
7. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
8. Основные разновидности стандартов медицинской помощи и цели их использования.
9. Клинические рекомендации, протоколы и планы (алгоритмы) ведения больных.
10. Медико-экономические стандарты.
11. Порядки оказания медицинской помощи.
12. Организация экспертной работы в медицинской организации.
13. Функции врачебной комиссии медицинской организации.
14. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача

При анализе годовой отчетности стало известно, что в Х-ском р-не А-ской обл. за год: 1) число вылеченных зубов – 7694, 2) общее число удаленных зубов -2390, 3) число зубов, удаленных при смене прикуса – 4, 4) число принятых первичных больных – 2864, 5) число санированных больных – 2764, 6) число вылеченных зубов по поводу осложненного кариеса – 669, 7) число зубов, вылеченных по поводу неосложненного кариеса – 2609, 8) число вылеченных за 1 сеанс случаев осложненного кариеса – 86, 9) число осложнений после удаления – 16. Рассчитайте и проанализируйте показатели качества стоматологической помощи.

Типовая ситуационная задача

Стоматологическая клиника провела исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах хирургического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного медицинского учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг хирургического профиля. Себестоимость одной из внедряемых новых медицинских услуг составляет 10480 рублей, цена на нее установлена в размере 13000 руб. По предварительным расчетам потребности населения, обслуживаемого данным медицинским учреждением, в месяц данную услугу планируется оказывать в среднем 70 пациентам.

- Рассчитайте рентабельность внедрения новой медицинской услуги.
- Определите ежемесячную прибыль медицинского учреждения.
- Сделайте вывод о целесообразности внедрения новой услуги в данном медицинском учреждении.

Примерные темы рефератов

1. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи за рубежом.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по контролю и оценке качества медицинской помощи в РФ.
3. Соотношение клинических рекомендаций и ограничительных стандартов медицинской помощи.
4. Порядок лицензирования медицинских учреждений. Документы, необходимые для получения или переоформления лицензии на медицинскую деятельность.
5. Лицензирование медицинской деятельности как механизм контроля качества медицинской помощи.
6. Организационно-правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности
7. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Санитарная статистика, определение, разделы и задачи, использование в стоматологической практике и науке. Объект и единица статистического исследования.
2. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
3. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
4. Виды относительных величин, используемых в стоматологии, их значение, методика расчета.
5. Средние величины, их виды, значение и практическое использование в стоматологии. Вариационные ряды, виды, построение. Средняя арифметическая величина, основные свойства, методика ее расчета.
6. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета, значение. Коэффициент вариации, формула, значение.
7. Оценка достоверности результатов стат.исследования. Определение ошибок репрезентативности, относительных и средних величин.
8. Определение доверительных границ относительных и средних величин.
9. Определение достоверности разницы относительных и средних величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза.
10. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания. Показатели динамического ряда.

11. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции, использование в стоматологии.
12. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
13. Медицинская демография, определение, основные разделы. Демографические показатели.
14. Статика населения, важнейшие показатели. Типы населения по возрастному составу.
15. Рождаемость, плодовитость, определение, методика расчета.
16. Смертность населения, определение, методика расчета. Структура причин смертности населения.
17. Младенческая и перинатальная смертность, определение, методика расчета.
18. Материнская смертность, определение, методика расчета.
19. Динамика населения, определение, виды, основные показатели.
20. Естественное движение населения, характеристика, показатели.
21. Естественный прирост (убыль), факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.
22. Ожидаемая продолжительность жизни, определение, источники информации.
23. Механические (миграционное) движение населения. Виды миграции.
24. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная оценка.
25. Определение понятий «посещение», «обращение».
26. Первичная и общая заболеваемость, методика расчета.
27. Структура заболеваемости.
28. Изучение заболеваемости по данным обращаемости.
29. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров.
30. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.
31. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (Х пересмотр).
32. Организация стоматологической помощи городскому населению: учреждения, штатные нормативы. Типы и категории поликлиник, основные задачи.
33. Городская стоматологическая поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
34. Диспансеризация стоматологических больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы, показатели качества и эффективности диспансеризации.
35. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, задачи, объем стоматологической помощи.
36. Роль ЦРБ в организации стоматологической помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
37. Республиканская стоматологическая поликлиника (центр): структура, задачи, принципы организации работы.
38. Детская стоматологическая поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
39. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями ЧЛЮ. Показатели деятельности стационара.
40. Стоматологическая помощь в родовспомогательных и детских учреждениях.
41. Организация комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики, методы.
42. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
43. Маркетинг в стоматологии: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
44. Основные элементы рыночного механизма в здравоохранении: спрос, предложение, цена.
45. Менеджмент в стоматологии, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.

46. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
47. Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения: управление переменами, конфликтами, стрессами
48. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
49. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
50. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении.
51. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
52. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
53. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
54. Страхование, понятие, основные виды.
55. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования.
56. Виды медицинского страхования, их отличия.
57. Субъекты ОМС, их обязанности и права.
58. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования.
59. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
60. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
61. Критерии и индикаторы качества медицинской помощи.
62. Этапы управления качеством медицинской помощи.
63. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи за рубежом.
64. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по контролю и оценке качества медицинской помощи в РФ.
65. Организационные структуры по управлению качеством медицинской помощи.
66. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
67. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи.
68. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
69. Основные разновидности стандартов медицинской помощи и цели их использования.
70. Клинические рекомендации, протоколы и планы (алгоритмы) ведения больных.
71. Медико-экономические стандарты.
72. Соотношение клинических рекомендаций и ограничительных стандартов медицинской помощи.
73. Порядки оказания медицинской помощи.
74. Организация экспертной работы в медицинской организации.
75. Функции врачебной комиссии медицинской организации.
76. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.
77. Лицензирование медицинской деятельности как механизм контроля качества медицинской помощи.
78. Организационно-правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности
79. Документы, необходимые для получения или переоформления лицензии на медицинскую деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. *Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Деловые игры • Защита реферата
	Уметь: Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	
	Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информированием пациентов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: основы статистики здоровья населения и статистики здравоохранения методику расчета показателей медицинской статистики использование статистических показателей при оценке состояния	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Ситуационные задачи

	здоровья населения и деятельности медицинских организаций	
	<p>Уметь: рассчитывать показатели состояния здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений оценивать состояние здоровья населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений по статистическим показателям и нормативам анализировать и прогнозировать показатели, отражающие здоровье населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений</p>	
	<p>Владеть: методами изучения состояния общественного здоровья и системы здравоохранения методикой расчета показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций методикой анализа показателей, характеризующих общественное здоровье и здравоохранение</p>	
<p>ПК-6. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - Порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Ситуационные задачи

	<p>- Принципы реабилитации инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида; - рассчитывать основные показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения сроков и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами; - навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности. 	
ПК-10. готовность к формированию у	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие 	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для

<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни, методы и формы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы 	<p>собеседования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуационные задачи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические данные типовых форм учетно-отчетной документации при оценке состояния здоровья населения и деятельности ЛПУ; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа данных учетно-отчетной документации для оценки состояния здоровья населения, качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - методами оценки состояния здоровья населения и методами ранней диагностики заболеваний; - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний 	

<p>ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Ситуационные задачи
	<p>Уметь: анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	
	<p>Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p>	

ПК-12. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Ситуационные задачи • Защита реферата
	Уметь: применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	
	Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

7.2. Основная литература

1. Коваленко Ю.В. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Коваленко, Т.А. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 38 с. — 978-5-98065-148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>
2. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 978-5-4486-0099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>
3. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
5. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
6. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2011. – 544с. (Библиотека КБГУ)
7. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
8. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
9. Медик, В.А. и др.Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И.Лисицын, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 (Библиотека КБГУ)
10. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
11. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
12. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

13. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
14. Шибаев Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
3. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)
6. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
7. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Библиотека КБГУ)
8. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
9. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
10. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (www.consultant.ru)
11. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
12. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
13. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
14. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

15. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>

7.4. Периодические издания:

1. Здоровоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
3. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
5. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– *Информационным справочным системам:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аудар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

3.	ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор № 41/ЕП-223 от 14.02.2023 г. Активен до 14.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Консультант студента» 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

– обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, практических клинических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические клинические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

Лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Российская Федерация	бессрочно

3.	Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция	Российская Федерация	бессрочно
4.	Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.)	Российская Федерация	бессрочно
5.	Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12	США	12 месяцев
6.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок)	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business	Российская Федерация	12 месяцев
8.	Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия)	Российская Федерация	12 месяцев
9.	Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть)	Российская Федерация	12 месяцев

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Reader – программа для чтения PDF файлов.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145, Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); С нарушениями зрения: Тифлотехнические средства: -сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); -портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</p>	<p>- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере) (номер лицензии F3534E3E4970020AFAA4); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger</p>

	<p>-видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</p> <p>-ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</p> <p>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</p> <p>-интерактивная доска (в подразделениях).</p> <p>С нарушениями слуха:</p> <p>-беспроводная система линейного акустического излучения;</p> <p>-беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p> <p>-проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.);</p> <p>-проводная гарнитура Defender (1 шт.);</p> <p>-персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</p> <p>-Радиокласс Сонет (7 шт)</p> <p>-мультимедиа-компьютер;</p> <p>-мультимедийный проектор;</p> <p>-интерактивные и сенсорные доски.</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <p>-клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</p> <p>-джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>-ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</p> <p>-сменное кресло-коляска (3 шт.)</p> <p>-гусеничный подъемник (6 шт.)</p>	<p>Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (GNU General Public Lisense версии 2);</p> <p>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</p> <p>программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p> <p>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные) «Сурдофон»</p> <p>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</p> <p>-программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</p>
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание