

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

 М.Ш.Мустафаев

«» 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСиЧЛХ

 М.Ш.Мустафаев

«» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» /сост. Карданова Л.В., – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2022. – 54 с.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	с. 4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4	Содержание и структура дисциплины.....	7
4.1	Содержание дисциплины.....	7
4.2	Структура дисциплины.....	11
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	33
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	37
7.1.	Нормативно-законодательные акты.....	37
7.2	Основная литература.....	37
7.3	Дополнительная литература.....	39
7.4	Периодические издания.....	42
7.5	Интернет-ресурсы.....	42
7.6	Методические указания по проведению различных учебных занятий.....	44
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47
8.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	47
8.2.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51
9.	Лист изменений (дополнений)	54

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи стоматологическим больным.

Задачи дисциплины:

1. предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов и оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
3. сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
5. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. проведение экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы;
8. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях и соблюдения основных требований информационной безопасности.
9. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1-4 семестрах периода обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии, стоматология детского возраста. Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при стоматологических заболеваниях;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в клинике стоматологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- эпидемиологию стоматологических заболеваний;
- патофизиологию функциональных систем органов патогенез стоматологических заболеваний;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- основы фармакотерапии при различных формах стоматологических заболеваний;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний;
- основы техники безопасности при работе с аппаратурой;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога общей практики.

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики **должен уметь:**

- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога общей практики;
- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление больных с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- выявлять больных с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- подготавливать предложения органам здравоохранения по улучшению стоматологической помощи стоматологическим больным;
- проводить систематический анализ показателей деятельности стоматологической помощи;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний и организовать меры профилактики.

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **владеть навыками:**

- нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-стоматолога общей практики;
- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, определения показаний для госпитализации и ее организации;
- определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
- оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих:
 - кариозные, некариозные и другие поражения зубов; - острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;
 - аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия;

- обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;
- оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;
- распознавания и лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- проведения противозидемических мероприятий;
- лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- лечения заболеваний слизистой полости рта;
- лечения пациентов с патологией пародонта;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);

4 Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1- 1 семестр 1.1. Организационные основы стоматологической помощи в РФ.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика. Частные правовые вопросы. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания
	1.2. Методы обследования в клинической стоматологии	Клинические и специальные методы исследования пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного генеза, тканей пародонта, поражением слизистой оболочки полости и слюнных желез. Обследование пациента с травмой челюстно-лицевой области различной этиологии.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	1.3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии. Анестетики: состав, свойства, показания и противопоказания. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Профилактика осложнений при проведении местной анестезии.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации

2.	РАЗДЕЛ 2- 2 семестр Терапевтическая стоматология 2.1 Кариес зубов: этиология, клиника и лечение.	Эпидемиология, распространенность, зависимость от геохимических условий, зависимость от социальных факторов. Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу Теории происхождения кариеса. Изменения в тканях зуба при кариозных поражениях. Классификация кариеса (МКБ-10). Клинические проявления кариеса. Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика кариеса зубов. Восстановление дефектов твердых тканей при лечении кариеса. Физиотерапия кариеса зубов.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	2.2. Некариозные поражения зубов	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания. Патология твердых тканей зубов после из прорезывания. Физиотерапия некариозных поражений зубов.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	2.3. Пульпит: этиология, патогенез, клиническая диагностика Методы лечения пульпита	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология, патогенез и классификация пульпита (МКБ-10). Диагностика пульпита Клиника пульпита Дифференциальная диагностика форм пульпита. Лечение пульпита Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	2.4.Периодонтит: этиология, патогенез, клиническая диагностика Методы лечения периодонтита	Строение и функции периодонта. Патологическая морфология периодонта. Классификация болезней периодонта, классификация ВОЗ. Клиника и диагностика периодонтита. Методы лечения периодонтита. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Пломбирование корневых каналов. Особенности лечения периодонтита зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Физиотерапия периодонтита.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	2.5. Пломбировочные материалы	Классификация и основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Общая характеристика цементов. Стеклоиономерные цементы, свойства и применение. Композиционные материалы, нанокомпозиты.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические

		Показания и техника применения. Материалы для заполнения корневых каналов: общая характеристика, классификация, показания и методика применения.		ситуации
2.6	Заболевания пародонта	Строение и функции пародонта. Распределение жевательного давления Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта Классификация болезней пародонта, классификация ВОЗ. Эпидемиология болезней пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Профилактика и лечение заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний пародонта.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
2.7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Анатомо-физиологические особенности СОПР и ее возрастные изменения.. Методы обследования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения СОПР, патологические процессы. Аллергические заболевания СОПР. Пузырные поражения слизистой оболочки рта Афтозные, герпетические и язвенные поражения Лейкокератозы. Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения слизистой оболочки рта Заболевания языка: классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Заболевания губ: классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения заболеваний СОПР. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР. Принципы лечения. Физиотерапия заболеваний СОПР. Вопросы ранней диагностики, профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
3	РАЗДЕЛ 3-3 семестр 3.1. Хирургическая стоматологическая помощь	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Неврогенные заболевания лица и челюстей. Опухоли,	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации

		опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.		
	3.2. Физические методы диагностики и лечения стоматологии	Физические факторы, применяемые для обезболивания в стоматологии. Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии. Курортология в стоматологии. Гипербарическая оксигенация (ГБО) и другие методы в стоматологии. Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия) Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ. Физиотерапия заболеваний нервов лица. Физиотерапия заболеваний ВНЧС.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
4.	.РАЗДЕЛ 4 – 4 семестр 4.1. Ортопедическая стоматологическая помощь	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в РФ. Этика и деонтология на ортопедическом приеме. Вопросы права в здравоохранении РФ. Охрана здоровья населения. Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Пародонт как функционально-тканевой комплекс. Ортопедическое лечение заболевания пародонта Дефекты коронковой части зубов. Восстановление анатомической формы зубов. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование. Полное отсутствие зубов.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации

4.2.Оказание стоматологической помощи в детском возрасте	<p>Кариес временных и постоянных зубов у детей. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Материалы и технологии, применяемые при эндодонтическом лечении у детей. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Травма зубов у детей. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей вирусного происхождения. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте. Клинические проявления заболеваний пародонта. Тактика лечения. Премедикация и обезболивания в детской стоматологии. Неотложная стоматологическая помощь детям. Пороки развития зубов, челюстей и лица у детей. Зубочелюстные аномалии у детей.</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
--	---	---	---

Общая трудоёмкость дисциплины «Стоматология общей практики» составляет 27 зачетных единиц (972 часа).

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 27 зачетных единиц (972 часа)

Вид работы	Трудоёмкость, часы				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	252	216	216	288	972
Контактная работа (в часах):					
Лекции (Л)	6	4	4	6	20
Практические клинические занятия (ПКЗ)	131	111	135	151	528
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная):	115	101	77	131	424
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	972

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1 сем	
1	Организационные основы стоматологической помощи в РФ.
2	Клинические методы исследования. Специальные методы исследования.
3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии.
2 сем	
1	Современные принципы лечения заболеваний пульпы и периодонта.
2	Вопросы ранней диагностики, профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.

	3 сем
1	Методы обезболивания в стоматологии. Удаление зубов.
2	Физические методы лечения в стоматологии.
	4 сем
1	Обезболивание в детской стоматологии.
2	Материалы и технологии, применяемые при эндодонтическом лечении у детей.
3	Клиническое обследование пациента с ЗЧА. Общие принципы и методы ортодонтического лечения больных с патологией зубочелюстной области.

Таблица 4. **Практические занятия**

№	Тема
	1 сем
1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ.
2.	Медицинская деонтология и врачебная этика.
3-4.	Асептика, антисептика в стоматологии.
5-7	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
8.	Клинические методы исследования в стоматологии.
9.	Специальные методы исследования в стоматологии.
10-11.	Общее обезболивание в стоматологии: виды, показания, противопоказания, техника проведения.
12-13.	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
14-15.	Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии.
16-17.	Выбор анестетика на амбулаторном стоматологическом приеме.
18.	Профилактика осложнений при проведении местного обезболивания.
	2 сем
	ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
1.	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта
2.	Кариес зубов. Классификация, клиника. Современные принципы лечения и диагностики.
3.	Современные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, критерии выбора. Бондинговые системы. Адгезивный протокол.
4.	Пульпит: формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.
5.	Периодонтит: формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.
6.	Медикаментозная обработка корневого канала при проведении эндодонтического лечения.
7.	Пломбировочные материалы для корневых каналов: классификация, требования, предъявляемые к ним, критерии выбора.
8.	Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций.
9.	Клиника, диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.
10.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.
11.	Аллергические поражения СОПР. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при аллергических реакциях немедленного типа.
12.	Травматические поражения СОПР: этиология, клиника, принципы диагностики и лечения.
13.	Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.
14.	Новообразования СОПР. Клиника, принципы ранней диагностики малигнизции.
	3 сем

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ	
1.	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению.
2.	Местное обезболивание в стоматологии. Инфильтрационная, проводниковая, стволовая анестезия на верхней и нижней челюсти. Диагностика и лечение осложнений местной анестезии.
3.	Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба.
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи)
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (Абсцессы локализованные в полости рта. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Одонтогенные флегмоны челюстно-лицевой области головы и шеи)
7.	Повреждений мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка ран. Осложнения травм мягких тканей.
8.	Неогнестрельные переломы верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы иммобилизации. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика и лечение огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей.
9.	Артрозы, артриты ВНЧ. Анкилозы ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.
10.	Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез. Пороки развития выводных протоков слюнных желез. Воспаление слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
11.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи, слизистой оболочки полости рта и челюстей. Кисты челюстей, лица и шеи. Злокачественные новообразования кожи, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
12.	Основные методы пластических операций. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Свободная пересадка кожи, кости. Основы пластики сложными лоскутами и лоскутами на микрососудистом анастомозе.
13.	Основные виды деформаций челюстей. Показания к хирургическому лечению. Ортогнатическая хирургия.
14.	Введение в дентальную имплантологию. Доклинические и клинические этапы лечения дентальными имплантатами. Инструменты для дентальной имплантации. Методики дентальной имплантации.
15.	Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛЮ.
16.	Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ.
17.	Физиотерапия заболеваний нервов лица.
18.	Физиотерапия заболеваний ВНЧС.
4 сем	
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ	
1.	Основные и дополнительные (ОПТГ, прицельные снимки, КЛКТ, МРТ, аксиография, функциография, изучение диагностических моделей, миография) методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Функциональный анализ. Анатомическое строение ЧЛЮ, имеющее прикладное значение.
2.	Виды наконечников для препарирования (турбинный, микромоторные угловые – повышающий, понижающий, 1:1; микромоторный прямой, пескоструй), виды микромоторов. Виды боров для препарирования, полировочные головки. Предварительная подготовка к протезированию.
3.	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии: основные (керамика,

	сплавы металлов, полимеры), вспомогательные (оттисковые материалы, виды оттисков, виды моделей челюстей, методики получения оттисков; моделировочные, формовочные, абразивные материалы). Цементы, виды, применение в протезировании.
4.	Заболевания твердых тканей зубов. Причины дефектов твердых тканей зубов и их виды. ИРОПЗ. Вкладки. Классификация, показания, методы изготовления. Особенности препарирования. Клинико – лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к вкладкам на этапе примерки.
5.	Искусственные коронки. Классификация, показания, методы изготовления. Требования, предъявляемые к коронкам на этапе примерки. Временные (провизорные) коронки. Показания к изготовлению временных коронок. Прямой и непрямые методы изготовления провизорных коронок. Методика перебазиовки временных коронок. Этапы препарирования под коронки.
6.	Искусственные коронки: металлокерамические, металлические, цельнокерамические. Особенности препарирования. Клинико – лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к коронкам и к литому колпачку на этапе примерки.
7.	Причины потери зубов. Клиника частичного отсутствия зубов. Методы восстановления дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы (МП). Конструктивные элементы, классификация, показания, методы изготовления. МП металлокерамические, литые, штампованно-паяные, цельнокерамические. Особенности препарирования. Клинико – лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к МП и к цельнолитому каркасу на этапе примерки.
8.	Частичные съемные протезы: пластиночные (ЧСПП), эластические, бюгельные протезы. Конструктивные элементы, классификация, показания, методы изготовления. Клинико – лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к ним на этапе примерки. Границы ЧСПП. Методы фиксации съемных протезов. Кламмерная система, аттачмены, баллочная система, анатомическая ретенция.
9.	Протезирование при полном отсутствии зубов. Клиническая картина. Методы изготовления индивидуальных ложек и их припасовка в полости рта. Клинико – лабораторные этапы изготовления ПСПП. Фазы адаптации, методы перебазиовки съемных протезов.
10.	Адгезивный и неадгезивный протокол фиксации несъемных конструкций.
11.	Травматическая окклюзия. Виды, этиология, клиническая картина. ортопедические методы лечения. Виды суперконтактов.
12.	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Премедикация и обезболивания в детской стоматологии.
13.	Пульпит временных и постоянных зубов у детей.
14.	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.
15.	Материалы и технологии, применяемые при эндодонтическом лечении у детей
16.	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
17.	Травма зубов у детей
18.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией.
19.	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей вирусного происхождения.
20.	Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте. Тактика лечения.
21.	Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий. Характеристика разновидностей прикуса в норме и патологии зубочелюстной системы.

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	1 сем- Организация стоматологической помощи. Анатомия челюстно-лицевой области. Асептика, антисептика.

1.	Государственная политика в области охраны здоровья населения.
2.	Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
3.	Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.
4.	Отчетно-учетная документация врача-стоматолога на поликлиническом приеме.
5.	Профилактика распространения особо опасных инфекций (ВИЧ, гепатит и др.) на амбулаторном стоматологическом приеме.
6.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области: строение, иннервация, кровоснабжение верхней и нижней челюсти.
7.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области: строение, иннервация, кровоснабжение жевательных мышц.
8.	Основные методы обследования стоматологического больного.
9.	Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
10.	Значение комплексного обследования стоматологических больных для постановки развернутого клинического диагноза и составления плана комплексного лечения
11.	Классификация методов обезболивания. Неинъекционные методы. Инъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию.
12.	Показания, противопоказания к применению общего обезболивания.
13.	Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Механизмы действия и фармакологические характеристики.
14.	Современные карпулированные местноанестезирующие препараты, их состав. Методики инъекционного обезболивания.
15.	Проведение местной анестезии у пациентов группы риска. Осложнения местной анестезии. Их профилактика.
16.	Методы обезболивания на верхней челюсти.
17.	Методы обезболивания на нижней челюсти.
18.	Стандарты оказания стоматологической помощи (протоколы ведения больных).
	2 сем
	ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
1.	Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта
2.	Кариес зубов. Современные теории развития. Классификация, методы диагностики.
3.	Клиника, диагностика, принципы лечения неосложненного кариеса.
4.	Некариозные поражения зубов. Классификация, методы диагностики. Современные теории развития.
5.	Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом
6.	Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.
7.	Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи.
8.	Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе.
9.	Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.
10.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.
11.	Консервативное лечение заболеваний пародонта.
12.	Шинирование зубов при заболеваниях пародонта: показания, противопоказания, методика.
13.	Классификация заболеваний СОПР. Элементы поражения СОПР.
14.	Принципы лечения заболеваний СОПР.
15.	Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке

	полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение.
16.	Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.
	3 сем
	ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
1.	Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.
2.	Подготовка больных с сопутствующей патологией к проведению местной анестезии и хирургическому стоматологическому лечению.
3.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Клиника, диагностика, лечение.
4.	Профилактика СПИД и гепатита Б.
5.	Дифференциальная диагностика специфических заболеваний челюстно-лицевой области.
6.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия.
7.	Профилактика осложнений травм челюстно-лицевой области.
8.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.
9.	Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями ЧЛЮ.
10.	История восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Основные цели, задачи и разделы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.
11.	Принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Задачи восстановительной хирургии ЧЛЮ.
12.	Медицинская реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Сроки и содержание диспансерного периода.
13.	Исторические аспекты дентальной имплантации.
	4 сем
	ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
1.	Функциональная анатомия зубочелюстной системы, физиология зубочелюстной системы. Артикуляция. Виды окклюзий.
2.	Физиологические и аномальные виды прикуса. Понятие о патологическом виде прикуса.
3.	Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками
4.	Виды коронок, показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки
5.	Фарфоровые и пластмассовые коронки, показания, клиничко-лабораторные этапы изготовления. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания, клиничко-лабораторные этапы изготовления.
6.	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба. Штифтовые зубы, показания к применению, требования, предъявляемые к опорному зубу.
7.	Клиничко-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза.
8.	Бюгельные протезы. Показания к применению. Клиничко-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
9.	Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.
10.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания ретенционных пунктов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, как этап лечения очагового и генерализованного пародонтита.
11.	Восстановление дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
12.	Анатомо-физиологические особенности зубов, челюстей, лица и шеи у детей.
13.	Клинические методы обследования: анамнез;изучение стоматологического статуса.

	Дополнительные методы обследования в детской стоматологии: рентгендиагностика; функциональные пробы; люминесцентная диагностика; аллергологические методы исследования.
14.	Герметизация фиссур как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. Особенности строения эмали в области фиссур и ямок постоянных зубов у детей.
15.	Связь одонтогенной инфекции с общими заболеваниями организма у детей
16.	Пульпит и Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.
17.	Особенности эндодонтического лечения у детей.
18.	Заболевания, изменения и повреждения СОПР у детей.
19.	Клинические формы заболеваний, повреждений и изменений пародонта у детей.
20.	Виды прикусов. Классификация. Молочный прикус. Постоянный прикус, время формирования.
21.	Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины и проводится в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена экзаменационный рейтинг рассчитывается по результатам сдачи трех этапов экзамена: тестовый контроль, оценка практических навыков, собеседование.

Первый этап - тестовый контроль знаний оценивается в процентах правильных ответов на тестовые задания. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий – необходимо прохождения порога в 71 %. На основании результата тестирования оценивается результат прохождения обучающимся данного этапа экзамена.

При оценивании практических навыков оценка выставляется исходя из критериев «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» по практическим навыкам выставляется, если обучающийся набрал 70 баллов и более.

Шкалы и критерии оценивания третьего этапа экзамена

Критерии: полнота и точность воспроизведения информации, последовательность и логичность изложения, понимание причинно-следственных связей, синтез.

Характеристика ответа	Шкала балльная
Объем информации, предусмотренный программой (полный), формулировки понятий точные, изложение последовательное и логичное, демонстрирует понимание причинно-следственных связей, аргументирует собственные выводы и суждения на основе междисциплинарных знаний	91-100 «отлично»
Объем информации, предусмотренный программой с упущением малозначимых элементов, формулировки понятий точные, не во всем ответе последовательное и логичное изложение, демонстрирует понимание причинно-следственных связей	81-90 «хорошо»
Объем информации не полный, формулировки части понятий точные, изложение последовательное и логичное, демонстрирует понимание причинно-следственных связей	71-80 «удовлетворительно»
Отдельные элементы информации, предусмотренные программой, формулировки понятий неточные, изложение непоследовательное и нелогичное, не демонстрирует понимания причинно-следственных связей	70 и менее «неудовлетворительно»

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр):

1. Структура стоматологической поликлиники.
2. Документы, заполняемые на терапевтическом приёме
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Асептика, антисептика в стоматологии.
6. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария: виды, способы, методика проведения.
7. Контроль качества дезинфекции стоматологического инструментария.
8. Стерилизация стоматологического инструментария: способы и методы проведения.
9. Основные методы обследования стоматологического больного.
10. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
11. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
12. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
13. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.
14. Клиническая анатомия нижней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.
15. Обезболивание в стоматологии. Виды, способы.
16. Общее обезболивание, премедикация. Показания, противопоказания к применению.
17. Местное обезболивание на амбулаторном приеме: виды, способы, показания, противопоказания.
18. Местные анестетики. Механизм действия. Классификация. Показания, противопоказания к применению.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр):

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.
2. Документы, заполняемые на терапевтическом приёме

3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Показания и противопоказания к местной анестезии.
6. Современные местные анестетики и сосудосуживающие средства.
7. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
9. Классификации стирания по МКБС-10 (1999), степени, форме, распространённости, клинко-анатомическая.
10. Лечение гиперестезии твёрдых тканей зуба (пасты, гели, лаки, жидкости, физические методы, механизм их действия).
11. Лечение клиновидного дефекта в зависимости от стадии и клинической фазы.
12. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика эрозии твёрдых тканей зуба.
13. Кислотный некроз твёрдых тканей зуба. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика некроза твёрдых тканей зуба.
14. Лечебные прокладки на основе гидроксида кальция. Лечебные прокладки (цементы), содержащие минералтриоксидаграт (МТА). Свойства, состав, представители, показания к применению.
15. Цементы минеральные и полимерные. Свойства, состав, представители, показания к применению.
16. Композиционные материалы. Классификация. Свойства, состав, представители, показания к применению.
17. Классификация современных адгезивных систем (по поколениям). Свойства, состав, представители, показания к применению.
18. Современные силеры на основе эпоксидно-аминных полимеров, на основе метакрилатов, на основе полидиметилсилоксана (силикона). Свойства, представители.
19. Методы obturation КК. Техника работы с холодной гуттаперчей (способ центрального штифта, латеральная конденсация). Техника работы с разогретой гуттаперчей (вертикальная конденсация, пломбирование гуттаперчей на носителе).
20. Этиология и патогенез кариеса зубов.
21. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
22. Кариес дентина (средний кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
23. Начальный пульпит (гиперемия пульпы, глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
24. Этапы и особенности препарирования кариозных полостей различных классов по Блеку.
25. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Причины возникновения, методы устранения и профилактики.
26. Острый пульпит (очаговый). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
27. Хронический пульпит (фиброзный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
28. Язвенный пульпит (хронический гангренозный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
29. Гиперпластический пульпит (гипертрофический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

30. Этапы эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите. Правила работы эндодонтическими инструментами в корневом канале. Методы обработки корневого канала «Step Back» и «Crown Down».
31. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый периодонтит в фазе интоксикации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
32. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый периодонтит в фазе экссудации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общее лечение.
33. Хронический апикальный периодонтит (хронический фиброзный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Хронический апикальный периодонтит: апикальная гранулема (хронический гранулематозный периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
35. Периапикальный абсцесс без свища (обострение хронического гранулематозного периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
36. Периапикальный абсцесс со свищом (обострение хронического гранулирующего периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита и периодонтита. Методы их устранения и профилактика.
38. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы.
39. Гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнесс-Лоэ). Метод определения, формула расчета, критерии оценки.
40. Индексы оценки состояния тканей пародонта (индекс кровоточивости SBI по Мюллеману, ПМА, CPITN, КПИ по Леусу, ПИ по Расселу). Цель и методика определения, формулы расчета, критерии оценки.
41. Способы и правила снятия зубных отложений. Принципы инструментальной обработки корня. Инструментарий для обработки поверхности корня зуба.
42. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
43. Понятие и содержание комплексной терапии больного с пародонтитом (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.
44. Травмы СОПР. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
45. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
46. Вирусные заболевания СОПР: герпетический стоматит, опоясывающий лишай, ВИЧ-инфекция. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
47. Инфекционные заболевания СОПР: туберкулез; сифилис, кандидоз. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
48. Аллергические заболевания СОПР: многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
49. Дерматозы СОПР: пузырчатка, СКВ, КПЛ. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
50. Глосситы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
51. Хейлиты. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.

52. Классификация предраковых заболеваний СОПР и ККГ. Клиническая характеристика облигатных и факультативных предраков. Основные принципы лечения.
53. Физические методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба: электрометрия, электроодонтодиагностика, лазерная флюоресценция, люминесценция, трансиллюминация. Механизм действия.
54. Физиотерапия острого периодонтита К04.5: трансканальные анод-методики, УВЧ-терапия светотерапия, ИК-лазеро-магнитотерапия, магнитотерапия. Механизм действия. Методики. Аппаратура.
55. Физиотерапевтические методы при хроническом пародонтите в стадию обострения: ФДТ, УВЧ, светолечение, ИК-лазеромагнитотерапия, ультратонтерапия дарсонвализация, аэрозоль-, электроаэрозольтерапия, гипотермия. Механизм действия. Методики. Аппаратура
56. Общие физиотерапевтические методы лечения заболеваний СОПР: гальванизация, электрофорез, аэроионотерапия, общая франклинизация, транскраниальная электроанальгезия, УФО, электросон. Механизм действия. Методики. Аппаратура.

Примерный перечень вопросов к экзамену (3 семестр):

1. Обезболивание в стоматологии.
2. Местные анестетики. Механизм действия. Классификация. Показания, противопоказания к применению.
3. Общее обезболивание, премедикация.
4. Одонтогенные гаймориты. Диагностика, лечение, профилактика.
5. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
6. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
7. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
8. Острые слюноадениты. Диагностика, лечение, профилактика.
9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение.
10. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).
11. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия.
12. Переломы нижней челюсти. Классификация, диагностика, способы иммобилизации.
13. Переломы скулоорбитально-верхнечелюстного комплекса. Классификация, диагностика, методы лечения.
14. Комплексное лечение флегмон челюстно-лицевой области.
15. Кисты челюстей. Диагностика. Лечение.
16. Перфорация верхнечелюстной пазухи.
17. Общие и местные осложнения операции удаления зуба.
18. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.
19. Слюннокаменная болезнь. Диагностика. Лечение.
20. Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛЮ.
21. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ.
22. Физиотерапия заболеваний нервов лица.
23. Физиотерапия заболеваний ВНЧС.

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. План мероприятий, направленных на повышение резистентности твердых тканей зубов.
2. Средства и методы реминерализующей терапии. Способы повышения эффективности ремтерапии
3. Молочный прикус. Характеристика. Особенности терапевтического лечения осложненного и неосложненного кариеса у детей.
4. Принципы проведения индивидуальной гигиены в детском возрасте.
5. Герметизация фиссур. Показания. Техника проведения. Материалы.
6. Принципы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Методики. Материалы.
7. Особенности эндодонтического лечения временных зубов.
8. Пульпит временных и постоянных зубов у детей.
9. Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.
10. Материалы и технологии, применяемы при эндодонтическом лечении у детей.
11. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
12. Травма зубов у детей.
13. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей вирусного происхождения.
14. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте.
15. Клинические проявления заболеваний пародонта. Тактика лечения.
16. Показания к удалению зубов в детском возрасте. Особенности удаления.
17. Особенности лечения осложнённого кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями.
18. Особенности проведения обезболивания у детей.
19. Функциональная анатомия зубочелюстной системы, физиология зубочелюстной системы. Артикуляция. Виды окклюзий.
20. Физиологические и аномальные виды прикуса. Понятие о патологическом виде прикуса.
21. Специальные методы исследования ортопедических больных. Диагноз и план ортопедического лечения.
22. Вкладки. Показания к применению и методы изготовления.
23. Частичные дефекты зубных рядов. Изменения в зубочелюстной системе.
24. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции: ее диагностика и лечение.
25. Съёмное протезирование. Виды. Этапы изготовления.
26. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Методы ортопедического лечения. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей.
27. Классификация ортопедических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
28. Виды несъёмных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Виды и профилактика осложнений.
29. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками
30. Виды коронок, показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки
31. Фарфоровые и пластмассовые коронки, показания, клиничко-лабораторные этапы изготовления. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания, клиничко-лабораторные этапы изготовления.

32. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба. Штифтовые зубы, показания к применению, требования, предъявляемые к опорному зубу.
33. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза.
34. Бюгельные протезы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
35. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.
36. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания ретенционных пунктов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, как этап лечения очагового и генерализованного пародонтита.
37. Восстановление дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 1)

1. Имеет ли право пациент на предоставление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?

- А. не имеют
- Б. имеют в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
- В. имеют в любом случае

Ответ: В

2. Для профилактики аллергических реакций при проведении премедикации применяют:

- А. Транквилизаторы;
- Б. Спазмолитики;
- В. Ненаркотические анальгетики;
- Г. Антигистаминные препараты;
- Д. Антибиотики.

Ответ: Г

3. Патогенетическая терапия сосудистого коллапса предполагает:

- А. Применение спазмолитиков;
- Б. Повышение объёма циркулирующей крови;
- В. Понижение тонуса сосудов;
- Г. Снижение сократительной способности миокарда;
- Д. Применение транквилизаторов.

Ответ: Б

4. Назовите анестетики, содержащие в своём составе сульфогруппу.

- 1. Лидокаин
- 2. Мепивакаин
- 3. Прилокаин
- 4. Артикаин

Ответ: 4

5. Для стерилизации наконечников используют метод

- А. сухожаровой
- Б. автоклавирование
- В. химический
- Г. кипячение в воде

Ответ: Б

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 2)

1. Значение рН зубного налета оценивается как критическое при показателях:

А. 5,5-5,7;

Б. 6,5-7,0;

В. 7,0-7,5;

Г. 7,5

Ответ: А

2. Внутрипульпарная анестезия является

А аппликационной

Б инфильтрационной

В проводниковой

Г стволовой

Ответ: А

3. После прямой реставрации зубов передней группы при двукратной чистке зубов предпочтительно использовать зубную щетку:

А с очень жесткой щетиной

Б с очень мягкой щетиной

В средней степени жесткости

Г с мягкой щетиной

Д с жесткой щетиной

Ответ: В

4. Методы профилактики и лечения гиперестезии дентина у пациентов с пародонтозом:

А лечение заболеваний, приводящих к повышению чувствительности дентина

Б применение препаратов, осаждающих белки и obtурирующих дентинные каналы

В использование препаратов, инактивирующих нервные импульсы

Г терапевтические методы

Д все ответы верны

Ответ: Д

5. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:

А I-V

Б I

В II

Г III, IV

Д VI

Ответ: А

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 3)

1. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя

а) общие сведения о больном +

б) характеристику кожных покровов

в) динамику заболевания

- г) перенесенные и сопутствующие заболевания+
- 2. Внешний вид больного с двусторонним анкилозом ВНЧС характеризуется:
 - а) верхней микрогнатией
 - б) нижней макрогнатией
 - в) гипертрофией жевательных мышц
 - г) ретрогнатией
 - д) профилом "птичьего лица" +
- 3. Амелобластома относится к группе
 - 1) предраков
 - 2) воспалительных заболеваний
 - 3) злокачественных одонтогенных опухолей
 - 4) доброкачественных одонтогенных опухолей +
- 4. Последипломное обучение медицинских кадров осуществляется в следующих учебных заведениях:
 - 1) институтах усовершенствования врачей +
 - 2) академиях последипломного образования +
 - 3) факультетах усовершенствования врачей при медицинских вузах +
 - 4) на базе областных медицинских учреждений
- 5. Понятие «клинический и трудовой прогноз («диагноз будущего» и трудоспособность завтрашнего дня)» не включает:
 - 1) благоприятный
 - 2) неустойчивый
 - 3) сомнительный +
 - 4) неблагоприятный

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 4)

1. Обязательными мероприятиями при осуществлении стоматологической диспансеризации школьников являются

- 1. прием детей по обращаемости
- 2. сплошная двухразовая санация детей, начиная с первого класса
- 3. распределение детей на диспансерные группы
- 4. с учетом степени активности кариеса 1 раз в году
- 5. перевод детей из одной диспансерной группы в другую
- 6. при каждом диспансерном осмотре
- 7. ежемесячная оценка эффективности диспансеризации

Ответ: 3.

2. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия

- 1. во время манипуляции должны присутствовать родители
- 2. консультация невропатолога
- 3. мобилизация волевых усилий ребенка
- 4. для повышения уровня мотивации к лечению
- 5. установление психологического контакта с ребенком
- 6. выбирается индивидуально

Ответ: 5

3. Какие из перечисленных материалов используются для пломбирования корневых каналов временных зубов

- 1. гуттаперчевые штифты с корневым герметиком

2. эвгеноловая паста
3. резорцин-формалиновая паста и иодоформная паста
4. пасты на основе растительных масел и нетвердеющие кальцийсодержащие пасты
5. не назван

Ответ: 4

4. Оттискные материалы условно делятся на:

1. твердые и эластические;
2. кристаллизующиеся и термопластические;
3. эластические, термопластические и твердые (кристаллизующиеся).

Ответ: 3

5. С целью нормализации окклюзионных взаимоотношений применяют способы устранения деформации зубных рядов:

1. перемещение нижней челюсти;
2. сошлифовывание зубов;
3. аппаратный (ортодонтический) метод;
4. аппаратурно-хирургический метод;
5. все ответы верны

Ответ: 5

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 1)

Задача № 1

Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «K02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.

Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости.
4. Выберите метод обезболивания.
5. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей. Расскажите об особенностях проведения раскрытия кариозных полостей и некрэктомии в резцах.

Эталоны ответов:

1. Формула по ВОЗ – 1.1 и 2.1.
2. Основные методы: зондирование (выявление наличия кариозной полости, размягченного дентина, болезненности стенок), перкуссия. Дополнительные методы: ЭОД - при неглубоких кариозных полостях пульпа зуба реагирует на ток силой 2–6 мкА; Визиограмма: ткани периодонта не изменены (деструктивных изменений в периодонте и костной ткани не обнаруживается).
3. Класс III: полости, расположенные на контактных поверхностях резцов и клыков при сохранении режущего края.
4. Инфильтрационная анестезия по переходной складке в области 1.1 и 2.1
5. Этапы препарирования кариозной полости: раскрытие, некрэктомия, формирование, финирирование краев кариозной полости. Раскрытие кариозных полостей проводят с оральной поверхности. Эмаль на губной поверхности коронок зубов

стараятся максимально сохранить даже при отсутствии подлежащего дентина. При некроэктомии удаляют даже плотный пигментированный дентин, чтобы исключить возможность просвечивания его через эмаль.

Задача № 2.

Больному 35 лет в стоматологическом кабинете удалили зуб. После местной анестезии новокаином больному стало плохо. У него закружилась голова, побледнели кожные покровы. Через несколько минут больной потерял сознание. При измерении артериального давления оно оказалось 85/50.

Вопросы:

1. Какой аллергический процесс развился у больного?
2. Какого типа данный процесс?
3. Чем объясняется резкое падение давления?

Ответ:

1. Аллергический процесс немедленного действия.
2. Анафилактический тип.
3. Расширение периферических сосудов.

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 2)

Задача №1. Пациент К., 30 лет. Обратился с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные, длительные, ночные боли в области зубов верхней челюсти слева, усиливающиеся от всех видов раздражителей, иррадиирующие в висок и надбровную область слева. Из анамнеза выявлено, что ранее больной отмечал кратковременную боль в зубе 2.4 от холодного, 4 дня назад появились ночные боли продолжительностью более часа. Сегодня ночью боль почти не прекращалась. Объективно: 2.4 на медиально-окклюзионной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Полость зуба не вскрыта. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия слабоболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики следует провести? Эталоны ответов:
1. К04.02; 2.4 острый гнойный пульпит (пульпарный абсцесс) 2. Температурная проба, электроодонтодиагностика, визиография

Задача №2.

Пациентка Ф. 18 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
Ответ: Диагноз: эндемический флюороз (пятнистая форма).
2. Проведите дифференциальную диагностику.
Ответ: Дифференциальная диагностика проводится с кариесом в стадии пятна, с системной гипоплазией (пятнистая форма), с «тетрациклиновыми зубами», дифференциальный признак флюороза – эндемичность заболевания, т. к. содержание фтора в питьевой воде в городе Одинцово составляет 1,8 мг/л, что выше оптимального.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.
Ответ: Причина: проживание пациентки в период формирования (закладки и минерализации) зубов в регионе с повышенным содержанием фтора в питьевой воде

4. Составьте план лечения

Ответ: План лечения: отбеливание (с использованием растворов неорганических кислот, пероксида водорода, пероксида карбамида и др.) с последующей реминерализующей терапией 10% раствором глюконата кальция (количество процедур подбирается индивидуально), динамическое наблюдение. При неудовлетворительном результате - виниры прямого и непрямого изготовления

5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Ответ: При подборе индивидуальных средств гигиены необходимо избегать фторидсодержащих паст и эликсиров, обязательным компонентом средств гигиены должен быть кальций, т. к. рекомендуются пасты реминерализующего действия.

Задача №3.

Пациент Л., 18 лет, обратилась с жалобами на кровоточивость и разрастание десны в области передних зубов нижней челюсти, неудовлетворительный внешний вид при улыбке и разговоре. Впервые заметила кровоточивость десны 5 лет назад, последние 3 года изменилась форма десны, появилось ощущение дискомфорта. В поликлинике по месту жительства врач порекомендовал пользоваться мягкой зубной щеткой, полоскать полость рта настоями трав. Состояние ухудшилось: кровоточивость десны усилилась. В детстве перенесла ветряную оспу и другие детские инфекции, в настоящее время считает себя практически здоровой. При внешнем осмотре отделы лица симметричные, поднижнечелюстные лимфатические узлы пальпируются, безболезненны. Осмотр полости рта: зубные ряды интактны, скученность зубов в переднем отделе нижней челюсти. На зубах обильный мягкий налет. На язычной поверхности резцов и клыков нижней челюсти зубной камень. Цианоз десневых сосочков и края десны у передних зубов нижней челюсти. Десневые сосочки перекрывают коронки зубов на 1/3, при зондировании отмечается кровоточивость десны; клинический карман 4—5 мм; зубодесневое соединение не нарушено. В остальных отделах челюстей десна без изменений.

Вопросы:

1. Установите диагноз.

Ответ: Хронический локализованный пародонтит средней степени тяжести

2. Проведите дифференциальную диагностику.

Ответ: гипертрофический гингивит

3. Составьте план лечения.

Ответ: - обучение гигиене и контроль

- профессиональная гигиена, санация полости рта,

- кюретаж пародонтального кармана

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 3)

Задача №1.

Больному показано удаление 26 по поводу хронического периодонтита.

Вопросы:

1. Выберите метод обезболивания.

2. Назовите нервы, иннервирующие 26 зуб и окружающие мягкие ткани.

3. Назовите зону обезболивания.

4. Перечислите анестетики, которые можно использовать у данного больного.

5. Назовите инструмент, необходимый для удаления.

Эталоны ответов:

1. Туберальная анестезия

2. задние верхние луночковые ветви (rami alveolares superiores posteriores) подглазничного нерва, (задние верхние альвеолярные ветви)

3. Зона обезболивания: первый, второй, третий большие коренные зубы; надкостница альвеолярного отростка и покрывающая ее слизистая оболочка в области этих зубов с вестибулярной стороны; слизистая оболочка и костная ткань задненаружной стенки верхнечелюстной пазухи. Задняя граница зоны обезболивания постоянна. Передняя граница может проходить по середине коронки первого большого коренного зуба или доходить до середины первого малого коренного зуба. Это объясняется различной выраженностью анастомозов со средней альвеолярной ветвью, а также непостоянством отхождения ее от подглазничного нерва.

4. Анестетики: артикаин (альфакаин, ультракаин), лидокаин, септанест, убестезин

5. Щипцы: S-образные щипцы с шипом справа, прямой элеватор.

Задача № 2

Больной М., 33 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 24 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. Полоскал рот настоем ромашки, принимал «анальгин» и «бисептол» внутрь. Боль в 24 зубе стала стихать, но через неделю она вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5 °С. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. На твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 23,24,25,26 зубов. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 2.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 2.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют.

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 2.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 2.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба. Каналы корней не запломбированы.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику?
3. Определите место, где будет проводиться лечение пациента.
4. Составьте план лечения.
5. Какие осложнения данного заболевания могут развиваться?

Эталоны ответов:

1. Острый гнойный периостит верхней челюсти ,с небной стороны слева (небный абсцесс). Хронический гранулирующий периодонтит 24 зуба.
2. Острый гнойный периодонтит 24 зуба. Острый остеомиелит верхней челюсти.
3. В поликлинике.
4. в зависимости от объема деструкции костной ткани принять решение о сохранении (эндодонтическое лечение) или удалении 24 зуба
вскрытие гнойного очага с иссечением участка слизистой оболочки в центре инфильтрата, дренирование раны.
удаление 24
антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.
5. Вторичный кортикальный остеомиелит небного отростка.

Задача № 3

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Выберите метод временной иммобилизации.

Эталоны ответа:

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.
3. Подбородочно-теменная повязка.

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (семестр 4)

Задача №1.

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула																
О	О	R	R	R	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	О	О	R	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
	R	О	О	R	R	П/С	П/С	С	С	П/С	К	Ф	Ф	К		

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень на уровне десневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю. Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени. Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до верхушки. Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4 запломбирован на 2/3 длины корня зуба. Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Вопросы:

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
ответ-Частичная вторичная адентия;
2. Составьте план ортопедического лечения.

Ответ- ЧСПП; -34, 37; 13-23 Восстановить вкладкой и коронкой.

3. Составьте план хирургического лечения для подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6;

Задача №2

Пациент В., 73 года. Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, неудовлетворительную фиксацию съёмного протеза на нижней челюсти, а также болевые ощущения под протезом во время еды.

Анамнез заболевания: зубы были удалены в результате их разрушения. Последнее удаление зубов на верхней и нижней челюстях проведено 3 месяца назад из-за их подвижности. В районной стоматологической поликлинике были изготовлены съёмные пластиночные протезы на обе челюсти. Адаптация к нижнему протезу так и не наступила, несмотря на многочисленные коррекции.

Данные объективного исследования, внешний осмотр: Углубление носогубных и подбородочной складок, опущение углов рта. Снижение высоты нижнего отдела лица.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	14	15	16	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус не определяется. Снижение высоты нижнего отдела лица.

Состояние слизистой оболочки полости рта, десен, альвеолярных отростков и неба: слизистая умеренно увлажнена, бледно-розового цвета. На верхней челюсти - средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус. На нижней челюсти - выраженная атрофия альвеолярных частей в боковых отделах при относительной сохранности в переднем отделе.

Пациент от применения имплантатов отказался.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.

ответ- Полная вторичная адентия в/ч и н/ч

2. Перечислите функциональные пробы для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

Ответ- Функциональные пробы Гербста;

На в/ч – 1. Широкое открывание рта, 2. Втягивание щёк, 3. Смещение верхней губы вниз, 4. Произнесение буквы «у», 5. Проба для определения степени клапана по линии «А».

На н/ч – 1. Глотание слюны, 2. Проба для челюстно-подъязычной мышцы (пац. языком упирается то в левую, то в правую щёки), 3. Проба для треугольной мышцы нижней губы (пац. кончиком языка касается углов рта), 4. Проба для подбородочной мышцы (выдвижение языка вперед облизывание губ), 5. Широкое открывание рта, 6. Втягивание щек

3. В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?

Ответ- Психологическая подготовка к ношению ПСПП

Задача №3.

Пациентка Л. 9 лет поступила в клинику с жалобами на косметический дефект, который

проявлялся на коронках всех постоянных зубов в виде ямок и бороздок. При сборе анамнеза выяснено, что зубы прорезывались с описанной выше клинической картиной, похожие зубы были у бабушки по материнской линии.

Вопросы:

1. Объясните причину данного заболевания зубов.
2. Укажите группу некариозных поражений твердых тканей зубов, к которой относится данное заболевание.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Назовите специалистов, которые могут подтвердить диагноз.
5. Укажите метод лечения для достижения косметического эффекта и сроки его проведения.

Ответ.

1. Заболевание наследственное.
2. К наследственным нарушениям развития зубов.
3. K00.50 Несовершенный амелогенез («рифленные» зубы).
4. Медицинские генетики.
5. Для достижения косметического эффекта показано изготовление виниров после завершения формирования корней.

Задача №4.

Пациент К. 10 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Московской области, содержание фторида в питьевой воде 1,5 мг/л.

Вопросы:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Назовите причину развития данного заболевания.
3. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.
4. Назовите известные вам классификации данного заболевания.
5. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.

Ответ.

1. K00.30 Флюороз зубов (пятнистая форма).
2. Повышенное содержание фторида в питьевой воде.
3. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов.
 - Анамнез: пациент с рождения проживает в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде.
 - Локализация: множественные пятна на всех поверхностях зубов; поражаются все постоянные зубы.
 - Характеристика очагов поражения: множественные пятна меловидного, светло-желтого или коричневого цвета с гладкой поверхностью, без четких границ.

Задача №5.

Мальчик 14 лет поступил в клинику с жалобами на измененный цвет зубов. При сборе анамнеза выяснено, что мальчик в возрасте 5-7 лет неоднократно болел ОРВИ. Местно: на разных поверхностях всех зубов имеются множественные дефекты эмали темной окраски (см. фото). Зубы прорезались уже измененными.

Вопросы:

1. Укажите причину, способную вызвать такие изменения эмали зубов.
2. Назовите заболевания, с которыми следует проводить дифференциальную диагностику.
3. Назовите возрастной период воздействия неблагоприятного причинного фактора.

4. Поставьте диагноз.
5. Составьте план лечения. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.

Ответ.

1. Употребление питьевой воды с повышенным содержанием фторидов.
2. С системной гипоплазией эмали, с множественным кариесом в стадии пятна и поверхностным кариесом; с наследственным несовершенным амелогенезом.
3. Первые годы жизни ребенка.
4. K00.30 Флюороз зубов, меловидно-крапчатая форма.
5. Для достижения косметического эффекта проводятся методы отбеливания и изготовление виниров.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитации пациентов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; - организацию медицинских осмотров стоматологического больного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых 	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы строения, состояния и функционирования ЧЛЮ; - этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); 	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания,

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями диагностический алгоритм и стандарты обследования Уметь: оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах ЧЛЮ; - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; - составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов стоматологических специальностей; Владеть: - методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, - правильным ведением медицинской документации пациента - оценками состояния общего здоровья; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - современными методами обследования и диагностики пациентов с основными стоматологическими заболеваниями 	<p>клинические ситуации</p>
	<p>ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения социальной экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих 	<p>Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации</p>

		<p>временную нетрудоспособность граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы <p>Уметь: - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи. 	
	ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, СОПР, заболеваний слюнных желез и патологии зубочелюстной системы; - методы, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов и СОПР; - причины осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области и способы их предупреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию, <p>Владеть: - алгоритмом диагностики и лечения стоматологических заболеваний</p>	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, клинические ситуации
	ПК-9: готовность к применению природных	Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во	Перечень контрольных

<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение. 	<p>х вопросов, тестовые задания, клинические ситуации</p>
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды профилактики; - методы первичной профилактики <p>Уметь:</p>	<p>Перечень контрольных вопросов, тестовые</p>

<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>- проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний - обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья Владеть: - методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний - навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	<p>задания, клинические ситуации</p>
--	---	--------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.01.2014 г. №31136).
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34430).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

6.2. Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.htm>
2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник /В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
3. Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие /под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
4. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас -2-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2015.-168с. : илл.
5. Базикян Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст:

- электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html>
6. Базикян Э.А. Хирургия полости рта: учебник /Базикян Э. А. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
 7. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>
 8. Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии /А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В. В. Михайлов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
 9. Гуськов А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском /под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
 10. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
 11. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник /В.М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
 12. Критерии оценки композитных реставраций зубов/ А.И. Николаев, Э М Гельмияров, А.В. Митронин, В.В. Садовский.- М.: МЕД пресс – информ,2015.-96с
 13. Клиническая фармакология и фармакотерапия антимикробных и противовоспалительных средств в пародонтологии /С.В. Юнцев, Т.Ф. Слободенюк, Е.А. Кукушкина, В.Л. Кукушкин. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 92 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55316.html>
 14. Луцкая И.К. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] /И.К. Луцкая. - М.: Медлит, 2018.
 15. Макеева И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /Макеева И. М. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
 16. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
 17. Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие /под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
 18. Мамедова Л.А. Кариес зубов и его осложнения / Под ред. В.К. Леонтьева.-М.: Медицинская книга,2002.-192с.

19. Николаев А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник.- 5-е изд.- М.: МЕДпресс – информ,2015.-432с.
20. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов. 11-е изд. - М.: МЕДпресс-информ,2019
21. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник /В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
22. Пародонтология [Текст]: Национальное руководство /Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.
23. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л. С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
24. Разумова С.Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник /под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
25. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни /под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
26. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: В 3 ч. [Текст]: Учебник, Ч.1 /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича; Реком. ГБОУ ВПО 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.
27. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие /Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>
28. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник /[Г.Е. Труфанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
29. Янушевич О.О. и др. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник /О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова 3-е изд., перераб. и доп. Реком. ФГАУ "Фед. ин-т развития образ.". - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016
30. Янушевич О.О. Детская стоматология: учебник /под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л. П. Топольницкого О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

7.3Дополнительная литература:

1. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта /А.И. Абдурахманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /Н.Э.
4. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>

5. Безруков, Л.А. Григорьянц, Н.А. Рябухина.- М.: МИА,2002.-75с.
6. Бир Р. Эндодонтология /Пер с англ. Т.Ф. Виноградовой.- М.: МЕДпресс – информ,2004.- 368с.
7. Вагнер В.Д. Амбулаторно поликлиническая онкостоматология /В.Д. Вагнер, П.И. Ивасенко, Д.И.
8. Демин.-М.: Медицинская книга. - Н. Новгород: Изд-во НГМА,2002.-124с.
9. Детская стоматология [Текст]: Учебник /Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.
10. Детская стоматология: Руководство. /Под ред. Р.Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози: Пер. с англ. /Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2013.-456с.
11. Дробышев А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия: учебник /под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
12. Есауленко И.Э. Медицинская физика. Курс лекций: учебное пособие /Есауленко И. Э. , Дорохов Е. В. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6064-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>
13. Заболевания головы и шеи.: Учебное пособие. В 2 ч. Для студ. по спец.: 31.05.01- Стоматология: Учебное пособие.-Нальчик: КБГУ,2015.-174с. Ч.1.-2015.-174с.; Ч.2.-2015.-191с.
14. Иванова Е.Н., Петрова А.М. Зубные отложения: Учебное пособие.-Ростов – на – Дону: Феникс,2007.-93с
15. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия: учебник /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
16. Кобринский Б.А. Зарубина Т.В. Медицинская информатика: Учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.:Академия,2009.-192с. -(Высшее профессиональное образование).
17. Косоуров А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: Методическое пособие /А.К. Косоуров, Т.П. Хайрулина, М.М. Дроздова.— 2-е изд.: СПб.: Элби-СПб,2006.-108 с.
18. Клёмин В.А. Морфофункциональная и клиническая оценка зубов с дефектами твердых тканей /В.А. Клемин, П.В. Ищенко, А.В. Борисенко. - М.: Медпресс-информ,2004.-112с.
19. Краммер И., Шлеппер Х. Путеводитель по эндодонтологии. Пользователю эндодонтических инструментов: Пер с нем. А.М. Соловьевой.-11-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицинская книга,2002.-92с.
20. Кумыкова Э. Т. Diseases of the mouth=Заболевание полости рта [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03 - Стоматология. - Нальчик: КБГУ, 2019
21. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. /А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. -2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-176с.
22. Макарова Р.П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии: учебное пособие /Р.П. Макарова, Е.А. Тё. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 108 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6220.html>
23. Медицинская информатика: учебник /Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского – М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
24. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие /Миронова М. Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1. - Текст: электронный //ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423851.html>
25. Ортопедическая стоматология [Текст] /Под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебедеенко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой //2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
 26. Мустафаев М.Ш., Ахкубеков Т.А. Хирургическая стоматология: Учебник.- 2-е изд.- Ч.1. Хирургическая стоматология.- Нальчик: КБГУ 2006.-129с
 27. Разин М.П. Детская хирургия: учебник /М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
 28. Николаев А.И, Цепов М.Л. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах: Учебное пособие.- М.: МЕДпресс-информ,2002.-80с.
 29. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
 30. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР –МЕДИА,2014.- 112с.
 31. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник /Панасенко Ю. Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
 32. Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник /Петрова Г. Вс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
 33. Приходько А.Г. Лучевая диагностика и лучевая терапия в стоматологии: Лекции для студ. - Ростов-на-Дону: Феникс,2008.-101с.
 34. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учебник /А.Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7012-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470121.html>
 35. Руле Ж.Ф., Циммер С. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии. /Под ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова: Пер. с нем. /Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова.-М.:МЕДпресс-информ,2010.-368с. : илл.
 36. Сивовол С.И. Клинические аспекты пародонтологии.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Триада – Х,2001.-168с.
 37. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447642.html>
 38. Стоматология детская. Хирургия: Учебник. /Под ред. С.В. Дьяковой.- М.: ОАО "Издательство Медицина",2009.-384с.: илл.
 39. Стоматология, Часть 1 /И.В. Хулаев, Ф.М. Мустафаева, Б.С. Ерокова, М.А. Атамурзаева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019
 40. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2006.-840с. : илл.
 41. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2004.-840с.: илл.
 42. Топольницкий О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие /под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст: электронный //ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
43. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: Учебник /В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
 44. Унежева М.К., Джанхотова З.Х. Тексты для чтения по стоматологии [Текст]: Практикум: Учебное пособие для обуч-ся по спец. 31.05.03 Стоматология. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021.
 45. Хейлиты [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03-Стоматология /Л.Р. Жанимова, М.Т. Тхазаплизева, Ж.Л. Шогенова, К.А. Шагапсоева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019 Хирургическая стоматология. Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина,2003.-504с.
 46. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии: Учебник. -4-е изд., стер.- М.:Шико,2013.-448с.
 47. Царев В.Н. Ушаков Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии: Руководство.-2-е изд.- М.: МАИ,2004.-144с.
 48. Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: Учебное пособие.- М.: ИКЦ Март,2004.- 416с.
 49. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2003.-840с.: илл.
 50. Эндодонтия: Учебное пособие. /М.Т. Тхазаплизева, А.О. Балкаров, Ж.Л. Шогенова - Нальчик: КБГУ, 2015.- 95с.
 51. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие /О.О. Янушевич [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>

7.4 Периодические издания:

Журналы:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Cathedra»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия today»
5. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»

7.5 Интернет ресурсы общие информационные, справочные и поисковые:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организационно-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelibrary.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор № 41/ЕП-223 от 14.02.2023 г. Активен до 14.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)	Полный доступ (регистрация)

		коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	я по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по

курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины «Стоматология общей практики» имеются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения

глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсиор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы

Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10А
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений МХVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакос»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер

9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Лицензионное программное обеспечение:

Имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
1.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Российская Федерация	бессрочно
3.	Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция	Российская Федерация	бессрочно
4.	Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.)	Российская Федерация	бессрочно

5.	Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12	США	12 месяцев
6.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок)	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business	Российская Федерация	12 месяцев
8.	Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия)	Российская Федерация	12 месяцев
9.	Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть)	Российская Федерация	12 месяцев

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

– 7Z – программа-архиватор;

Adobe Reader – программа для чтения PDF файлов.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.

2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на аттестации присутствует ассистент, оказывающий слушателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- проводится в письменной форме;

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию слушателя проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145, Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); С нарушениями зрения: Тифлотехнические средства: -сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); -портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); -видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</p>	<p>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере) (номер лицензии F3534E3E4970020AF4A4); программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (GNU General Public License версии 2); - стандартные средства операционной системы</p>

	<p>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); -интерактивная доска (в подразделениях).</p> <p>С нарушениями слуха: -беспроводная система линейного акустического излучения; -беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); -проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); -проводная гарнитура Defender (1 шт.); -персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); -Радиокласс Сонет (7 шт) -мультимедиа-компьютер; -мультимедийный проектор; -интерактивные и сенсорные доски.</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); -клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); -джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); -ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); -сменное кресло-коляска (3 шт.) -гусеничный подъемник (6 шт.)</p>	<p>Windows (экранная лупа, голосовые функции); программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p> <p>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные) «Сурдофон»</p> <p>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы -программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочей программе дисциплины
«Стоматология общей практики» по специальности 32.08. 72 «Стоматология
общей практики» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание