

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

 М.Ш.Мустафаев
«28» _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСиЧЛХ

 М.Ш.Мустафаев
«28» _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

НАЛЬЧИК, 2023

Программа производственной (клинической) практики / сост. Карданова Л.В. - Нальчик: КБГУ, 2022. – 40 с.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) в 1,2,3,4 семестрах.

Программа производственной (клинической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2014г № 1115.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1	Цель и задачи освоения дисциплины..... 4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
3	Требования к результатам освоения дисциплины..... 5
4	Содержание и структура дисциплины..... 7
4.1	Содержание дисциплины..... 7
4.2	Структура дисциплины..... 8
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 8
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... 22
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... 25
7.1.	Нормативно-законодательные акты..... 25
7.2	Основная литература..... 25
7.3	Дополнительная литература..... 27
7.4	Периодические издания..... 30
7.5	Интернет-ресурсы..... 30
7.6	Методические указания по проведению различных учебных занятий..... 32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 34
8.1.	Требования к материально-техническому обеспечению..... 34
8.2.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 37
9.	Лист изменений (дополнений)..... 40

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Цель:

формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поликлиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

Задачи практики:

приобретение профессиональных навыков, формирование профориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, дальнейшее повышение теоретических знаний, практических умений по диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

1.2 Вид, тип, способ и форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики:

Вид практики - производственная практика.

Тип практики – клиническая.

Способы проведения практики – стационарный.

Производственная (клиническая) практика проводится в медицинских организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, и обладающих необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика - базовая часть входит в блок Б2 Практики базовой части и изучается в 1,2,3,4 семестрах.

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности. Для производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, стоматология терапевтическая, стоматология детского возраста, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационные основы стоматологической помощи в РФ.
- государственная политика в области охраны здоровья населения.
- основы медицинского страхования в стоматологии.
- клинические и специальные методы исследования в стоматологии
- клиническую анатомию челюстно-лицевой области.
- основы реанимации и интенсивной терапии при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.
- принципы асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
- теоретические основы строения, состояния и функционирования ЧЛЮ;
- тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями диагностический алгоритм и стандарты обследования
- этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, СОПР, заболеваний слюнных желез и патологии зубочелюстной системы;
- методы, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов, СОПР, заболеваний слюнных желез и патологии зубочелюстной системы;
- причины осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области и способы их предупреждения;
- клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay)
- клинико-лабораторные этапы изготовления виниров
- клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, культовых вкладок, анкерных штифтовых вкладок)
- виды препарирования под искусственные коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
- клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок.
- клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза.

- клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза.

Уметь:

- оформлять истории болезни и другую учетно-отчетную медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
- проводить контроль качества дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария
- провести клинические исследование для диагностики заболевания.
- оформлять истории болезни и другую учетно-отчетную медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил
- формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
- реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами.
- создавать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса.
- измерять рабочую длину корневого канала (апекслокатор).
- пломбировать корневые каналы (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
- восстанавливать культевую часть зуба с помощью стекловолоконного штифта.
- пломбировать корневые каналы зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- формировать полости для последующей реставрации.
- работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- удалять зубные отложения ручным и машинным способами.
- составлять план лечения больных с заболеваниями СОПР, проводить раннюю диагностику новообразований СОПР.
- проводить диагностику пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
- проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- проводить ПХО раны.
- проводить иммобилизацию отломков при переломах челюстей.

Владеть:

- основами медицинской деонтологии и врачебной этики.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками диагностики твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области, дефектов зубного ряда у взрослых и детей.

- навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
 - навыками оказания неотложной помощи при вмешательствах на амбулаторном приеме.
- навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
- навыками диагностики твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
- навыками наложения коффердама.
- навыками инструментальной обработки корневого канала.
- навыками медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
- навыками проведения этапов профессиональной гигиены.
- навыками проведения местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок).
- навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
- навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
- навыками обследования больного с заболеванием пародонта: определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы
- навыками формирования полостей под вкладки.
- навыками обезболивания на верхней и нижней челюсти
- навыками удаления зубов на верхней и нижней челюсти
- техникой удаления зубных отложений ручным, ультразвуковым, водно-воздушно-абразивным методом.
- навыками проведение эндодонтического лечения всех анатомических групп на разных стадиях развития корней.
- навыками иммобилизации отломков при переломах челюстей.
- методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний
- навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками проведения медицинской экспертизы;

4. Содержание практики и структура практики

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Организационно-подготовительный	решение организационных вопросов: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; информация о требованиях к отчетным документам по практике; инструктаж по технике безопасности.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	тчет по практике, дование
2	Производственный (основной)	прием пациентов: диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации Прием больных с заболеваниями челюстно-лицевой области различного происхождения, заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваниями пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, патологией зубочелюстной системы и челюстно- лицевой области у взрослых и детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Отчет по практике, ы для дования, решение ионных задач, ые задания
3	Заключительный	подготовка отчета по практике	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Отчет по практике, ы для дования, решение ионных задач, ые задания

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики в Базой части, установленный учебным планом, составляет 66 зачетных единиц (2376 ч.), продолжительность – 44 недели.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных единиц (2376 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах):	540	540	648	648	2376
Общая трудоемкость (в ях)	10	10	12	12	44
Вид итоговой аттестации	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течении практики на месте ее прохождения руководителем практики от организации: наблюдение за выполнением врачебных манипуляций на стоматологическом приеме; ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

Промежуточная аттестация проводится комиссионно (руководитель практики, зав. отделением) и организуется по окончании практики. Процедура промежуточной аттестации включает в себя защиту отчета по практике, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Окончательная оценка по практике ставится на основании

характеристики обучающегося (дается зав. отделением), оценки качества ведения дневника, выполненного объема работы (соответствие программе) и результатов собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК- 6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

ПК- 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Структура стоматологической поликлиники.
2. Документы, заполняемые на терапевтическом приеме
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Асептика, антисептика в стоматологии.
6. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария: виды, способы, методика проведения.
7. Контроль качества дезинфекции стоматологического инструментария.
8. Стерилизация стоматологического инструментария: способы и методы проведения.
9. Основные методы обследования стоматологического больного.
10. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
11. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
12. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
13. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.
14. Клиническая анатомия нижней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.
15. Обезболивание в стоматологии. Виды, способы.
16. Общее обезболивание, премедикация. Показания, противопоказания к применению.
17. Местное обезболивание на амбулаторном приеме: виды, способы, показания, противопоказания.
18. Местные анестетики. Механизм действия. Классификация. Показания, противопоказания к применению.

Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр):

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.
2. Документы, заполняемые на терапевтическом приеме
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Показания и противопоказания к местной анестезии.
6. Современные местные анестетики и сосудосуживающие средства.
7. Основные методы обследования стоматологического больного при

заболеваниях твердых тканей зубов.

8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.

9. Классификации стирания по МКБС-10 (1999), степени, форме, распространённости, клинико-анатомическая.

10. Лечение гиперестезии твёрдых тканей зуба (пасты, гели, лаки, жидкости, физические методы, механизм их действия).

11. Лечение клиновидного дефекта в зависимости от стадии и клинической фазы.

12. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика эрозии твёрдых тканей зуба.

13. Кислотный некроз твёрдых тканей зуба. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика некроза твёрдых тканей зуба.

14. Лечебные прокладки на основе гидроксида кальция. Лечебные прокладки (цементы), содержащие минералтриоксидагрегат (МТА). Свойства, состав, представители, показания к применению.

15. Цементы минеральные и полимерные. Свойства, состав, представители, показания к применению.

16. Композиционные материалы. Классификация. Свойства, состав, представители, показания к применению.

17. Классификация современных адгезивных систем (по поколениям). Свойства, состав, представители, показания к применению.

18. Современные силеры на основе эпоксидно-аминных полимеров, на основе метакрилатов, на основе полидиметилсилоксана (силикона). Свойства, представители.

19. Методы obturation КК. Техника работы с холодной гуттаперчей (способ центрального штифта, латеральная конденсация). Техника работы с разогретой гуттаперчей (вертикальная конденсация, пломбирование гуттаперчей на носителе).

20. Этиология и патогенез кариеса зубов.

21. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

22. Кариес дентина (средний кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

23. Начальный пульпит (гиперемия пульпы, глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

24. Этапы и особенности препарирования кариозных полостей различных классов по Блеку.

25. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Причины возникновения, методы устранения и профилактики.

26. Острый пульпит (очаговый). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

27. Хронический пульпит (фиброзный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

28. Язвенный пульпит (хронический гангренозный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

29. Гиперпластический пульпит (гипертрофический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

30. Этапы эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите. Правила работы эндодонтическими инструментами в корневом канале. Методы обработки корневого канала «Step Back» и «Crown Down».

31. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый периодонтит в фазе интоксикации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

32. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый

- периодонтит в фазе экссудации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общее лечение.
33. Хронический апикальный периодонтит (хронический фиброзный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Хронический апикальный периодонтит: апикальная гранулема (хронический гранулематозный периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
35. Периапикальный абсцесс без свища (обострение хронического гранулематозного периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
36. Периапикальный абсцесс со свищом (обострение хронического гранулирующего периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита и периодонтита. Методы их устранения и профилактика.
38. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы.
39. Гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнесс-Лоэ). Метод определения, формула расчета, критерии оценки.
40. Индексы оценки состояния тканей пародонта (индекс кровоточивости SBI по Мюллеману, ПМА, CRITN, КПИ по Леусу, ПИ по Расселу). Цель и методика определения, формулы расчета, критерии оценки.
41. Способы и правила снятия зубных отложений. Принципы инструментальной обработки корня. Инструментарий для обработки поверхности корня зуба.
42. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
43. Понятие и содержание комплексной терапии больного с пародонтитом (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.
44. Травмы СОПР. Классификация. Клинические проявления, диагностика.
45. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
46. Вирусные заболевания СОПР: герпетический стоматит, опоясывающий лишай, ВИЧ инфекция. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
47. Инфекционные заболевания СОПР: туберкулез; сифилис, кандидоз. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
48. Аллергические заболевания СОПР: многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
49. Классификация предраковых заболеваний СОПР и ККГ. Клиническая характеристика облигатных и факультативных предраков. Основные принципы лечения.
50. Физические методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба: электрометрия, электроодонтодиагностика, лазерная флюоресценция, люминесценция, трансиллюминация. Механизм действия.
51. Физиотерапия острого периодонтита K04.5: трансканальные анод-методики, УВЧ-терапия светотерапия, ИК-лазеро-магнитотерапия, магнитотерапия. Механизм действия. Методики. Аппаратура.
52. Физиотерапевтические методы при хроническом пародонтите в стадию обострения: ФДТ, УВЧ, светолечение, ИК-лазеромангнитотерапия, ультратонтерапия

дарсонвализация, аэрозоль-, электроаэрозольтерапия, гипотермия. Механизм действия. Методики. Аппаратура

53. Общие физиотерапевтические методы лечения заболеваний СТР: гальванизация, электрофорез, аэроионотерапия, общая франклинизация, транскраниальная электроанальгезия, УФО, электросон. Механизм действия. Методики. Аппаратура.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр):

1. Обезболивание в стоматологии.
2. Местные анестетики. Механизм действия. Классификация. Показания, противопоказания к применению.
3. Общее обезболивание, премедикация.
4. Одонтогенные гаймориты. Диагностика, лечение, профилактика.
5. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
6. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
7. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
8. Острые сialoadениты. Диагностика, лечение, профилактика.
9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение.
10. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).
11. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия.
12. Переломы нижней челюсти. Классификация, диагностика, способы иммобилизации.
13. Переломы скулоорбитально-верхнечелюстного комплекса. Классификация, диагностика, методы лечения.
14. Комплексное лечение флегмон челюстно-лицевой области.
15. Кисты челюстей. Диагностика. Лечение.
16. Перфорация верхнечелюстной пазухи.
17. Общие и местные осложнения операции удаления зуба.
18. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.
19. Слюннокаменная болезнь. Диагностика. Лечение.
20. Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛЮ.
21. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ.
22. Физиотерапия заболеваний нервов лица.
23. Физиотерапия заболеваний ВНЧС.

Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. План мероприятий, направленных на повышение резистентности твердых тканей зубов.
2. Средства и методы реминерализующей терапии. Способы повышения эффективности рем-терапии
3. Молочный прикус. Характеристика. Особенности терапевтического лечения осложненного и неосложненного кариеса у детей.
4. Принципы проведения индивидуальной гигиены в детском возрасте.
5. Герметизация фиссур. Показания. Техника проведения. Материалы.
6. Принципы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Методики. Материалы.
7. Особенности эндодонтического лечения временных зубов.
8. Пульпит временных и постоянных зубов у детей.
9. Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.
10. Материалы и технологии, применяемы при эндодонтическом лечении у детей.

11. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
12. Травма зубов у детей.
13. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей вирусного происхождения.
14. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте.
15. Клинические проявления заболеваний пародонта. Тактика лечения.
16. Показания к удалению зубов в детском возрасте. Особенности удаления.
17. Особенности лечения осложнённого кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями.
18. Особенности проведения обезболивания у детей.
19. Функциональная анатомия зубочелюстной системы, физиология зубочелюстной системы. Артикуляция. Виды окклюзий.
20. Физиологические и аномальные виды прикуса. Понятие о патологическом виде прикуса.
21. Специальные методы исследования ортопедических больных. Диагноз и план ортопедического лечения.
22. Вкладки. Показания к применению и методы изготовления.
23. Частичные дефекты зубных рядов. Изменения в зубочелюстной системе.
24. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции: ее диагностика и лечение.
25. Съёмное протезирование. Виды. Этапы изготовления.
26. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Методы ортопедического лечения. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей.
27. Классификация ортопедических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
28. Виды несъёмных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Виды и профилактика осложнений.
29. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками
30. Виды коронок, показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки
31. Фарфоровые и пластмассовые коронки, показания, клинико-лабораторные этапы изготовления. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
32. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба. Штифтовые зубы, показания к применению, требования, предъявляемые к опорному зубу.
33. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съёмного протеза.
34. Бюгельные протезы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
35. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.
36. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Метод избирательного шлифования ретенционных пунктов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, как этап лечения очагового и генерализованного пародонтита.
37. Восстановление дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

Примеры клинических ситуаций и тестовых заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Значение рН зубного налета оценивается как критическое при показателях:

А. 5,5-5,7;

Б. 6,5-7,0;

В. 7,0-7,5;

Г. 7,5

Ответ: А

2. Внутрипульпарная анестезия является

1 аппликационной

2 инфильтрационной

3 проводниковой

4 стволовой

Ответ: А

зубов 3. После прямой реставрации зубов передней группы при двукратной чистке

предпочтительно использовать зубную щетку:

1 с очень жесткой щетиной

2 с очень мягкой щетиной

3 средней степени жесткости

4 с мягкой щетиной

5 с жесткой щетиной

Ответ: В

4. Методы профилактики и лечения гиперестезии дентина у пациентов с пародонтозом:

1 лечение заболеваний, приводящих к повышению чувствительности дентина

2 применение препаратов, осаждающих белки и обтурирующих дентинные каналы

3 использование препаратов, инактивирующих нервные импульсы

4 терапевтические методы

Д все ответы верны

Ответ: Д

5. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:

1 I-V

2 I

3 II

4 III, IV

5 VI

Ответ: А

6. При удалении временного зуба в стадии значительной резорбции корней дает достаточную анестезию

-: проводниковое обезбоживание

+: аппликационное обезбоживание

-: ингаляционный наркоз

-: инфильтрационное обезбоживание

-: внутрикостное обезбоживание

7. Раствор адреналина в обезболивающий раствор детям до 3 лет

- +: не добавляют
- : добавляют 2 капли раствора адреналина на 5 мл обезболивающего раствора
- : добавляют 2 капли раствора адреналина на 10 мл обезболивающего раствора
- : добавляют 1 каплю раствора адреналина на 5 мл раствора анестетика
- : добавляют 1 каплю р-ра адреналина на 10 мл анестетика

8. Минерализация 51,61, 71, 81 зубов во внутриутробном периоде начинается на:

- : 2-3 месяце;
- +: 4-5 месяце;
- : 6-7 месяце;
- : 7-8 месяце;
- : 8-9 месяце.

9. Понятие «клинический и трудовой прогноз («диагноз будущего» и трудоспособность завтрашнего дня)» не включает:

- 1) благоприятный
- 2) неустойчивый
- 3) сомнительный + неблагоприятный

10. С целью нормализации окклюзионных взаимоотношений применяют способы устранения деформации зубных рядов:

1. перемещение нижней челюсти;
2. сошлифовывание зубов;
3. аппаратный (ортодонтический) метод;
4. аппаратно-хирургический метод;
5. все ответы верны +

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике. Ответ:

- основные : опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация;
- дополнительные: рентгенография (прицельная, панорамная, ортопантомограмма, ЭОД, индексная оценка, лабораторные методы исследования).

2. Поставьте диагноз

Ответ: кариес дентина

3. План лечения:

Ответ:- обучение и контроль гигиены, профессиональная гигиена, лечение зуба 17,16.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное

скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.

Ответ: основные: опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация;
дополнительные: рентгенография (прицельная, панорамная, ортопантограмма), ЭОД, индексная оценка, лабораторные методы исследования

2. Поставьте диагноз

Ответ: хронический фиброзный пульпит

ЗАДАЧА № 3.

Пациент С, 19 лет, обратился с жалобами на сильную боль в десне, затрудняющую прием пищи и речь, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела. Считает себя больным 4 дня. Появлению болевых ощущений в полости рта предшествовало острое респираторное заболевание. Состояние резко ухудшилось 2 дня назад, температура тела повысилась до 38,5°C; появились острая боль в десне, неприятный запах изо рта. В поликлинике по месту жительства стоматолог назначил полоскание полости рта настоем шалфея и поливитамины внутрь. Состояние не улучшилось: усилилась боль, стала заметнее общая слабость. Не может нормально принимать пищу в течение 2 дней. Гигиенические процедуры в полости рта не проводит.

В анамнезе корь, 1—2 раза в год болеет респираторными заболеваниями, которые переносит «на ногах», к врачу не обращается.

При осмотре кожные покровы бледные, с землистым оттенком, поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны. Температура тела 38°C. Зловонный запах изо рта. На всех зубах обильный мягкий налет. Кариозные полости в зубах 16, 17, 36, 46. Язык обложен на всем протяжении сероватым налетом, слюна вязкая. Десневые сосочки, свободная десна покрыты серым налетом. Изменения наиболее выражены в области зуба 48, который находится в стадии прорезывания.

Задания:

1. Установите предварительный диагноз.

Ответ: язвенно-некротический гингивит Венсана

2. Проведите дифференциальную диагностику.

Ответ: заболевания крови, СПИД

3. Определите последовательность собственных действий в день обращения пациента.

Ответ: антисептическая обработка, обезболивание, удаление наддесневых зубных отложений, удаление некротических тканей

Задача № 4.

Родители ребенка 8 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на прорезывание зуба 2.4, измененного в цвете и форме. Из анамнеза выяснено, что зуб 6.4 был лечен по поводу осложненного кариеса, затем удален около года назад.

Задания:

1. Проведите дифференциальную диагностику.

2. Поставьте диагноз.

3. Предложите план лечения.

4. Назовите возможные причины заболевания.

5. Назовите стоматологические материалы, применяемые при лечении данного заболевания.

Ответ:

1. Дифференциальная диагностика проводится с флюорозом, с кариесом дентина, наследственным несовершенным амелогенезом.

2. Диагноз: 2.4. местная гипоплазия, эрозивная форма.

3. План лечения – пломбирования зуба 2.4 стеклоиномерным цементом, компомером.
4. Возможные причины: в данном случае – периодонтит 6.4, нарушение целостности оболочки фолликула 2.4, неадекватное лечение 6.4, ранне прорезывание 2.4.
5. Стоматологические материалы: СИЦ, компомеры.

Задача № 5.

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Выберите метод временной иммобилизации.

Ответ:

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.
3. Подбородочно-теменная повязка.

Задача № 6

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула																
О	О	R	R	R	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	О	О	R	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
	R	О	О	R	R	П/С	П/С	С	С	П/С	К	Ф	Ф	К		

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень на уровне десневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю. Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени. Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до верхушки. Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4 запломбирован на 2/3 длины корня зуба.

Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Задания:

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
ответ-Частичная вторичная адентия;
2. Составьте план ортопедического лечения.

Ответ- ЧСПП; -34, 37; 13-23 Восстановить вкладкой и коронкой.

3.Составьте план хирургического лечения для подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6;

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

-дневник практики;
-отчет по практике;
-отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации Структура отчета о производственной (клинической) практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики. Список использованной литературы и источников.
- Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1 этап- тестирование

2 этап – письменный ответ на вопросы билета.

Критерии оценки качества освоения дисциплины:

Шкала оценивания тестирования

- 71%-100 % – допуск ко 2 этапу

- 70 % и ниже - не допущен ко 2 этапу, «неудовлетворительно».

Оценочные критерии 2 этапа:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание

дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Перечень практических навыков для освоения:

Модуль 1 (семестр 1):

- Знание организационных основ стоматологической помощи в РФ и государственной политики в области охраны здоровья населения.
- Основы медицинской деонтологии и врачебной этики.
- Клинические и специальные методы исследования в стоматологии.
- Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
- Основы реанимации и интенсивной терапии при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.
- Принципы асептики и антисептики на стоматологическом приеме.
- Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Контроль качества дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
- Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
- Проведение клинического исследования пациента для диагностики заболевания.
- Диагностика поражений твердых тканей зуба у взрослых и детей.
- Диагностика воспалительных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых и детей.
- Диагностика дефектов зубного ряда у взрослых и детей.
- Методика проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

Модуль 2 (семестр 2):

- Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
- Диагностика твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
- Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
- Наложение коффердама.
- Формирование полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
- Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
- Создание эндодонтического доступа для эндодонтического лечения.
- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор и т.д.).
- Методы и способы инструментальной обработки корневого канала.
- Медикаментозная обработка корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
- Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта
- Формирования полости для последующей реставрации.
- Работа с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- Эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными

инструментами.

- Пломбирование корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами и др.
- Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
- Проведение этапов профессиональной гигиены.
- Местная противовоспалительная терапия (наложение повязок).
- Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- Обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерение глубины пародонтального кармана.
- Удаление зубных отложений ручным и машинным способами.
- Физиотерапевтическое лечение заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР.
- Проведение профилактических мероприятий и осмотров с целью обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Модуль 3 (семестр 3):

- Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации
- Организация рабочего места с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)
- Анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая.
- Операция удаления временных и постоянных зубов.
- Диагностика и лечение периостита и остеомиелита челюсти.
- Иссечение слизистого капюшона
- Дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны
- Диагностика и лечение:
 - остановка луночкового кровотечения
 - перикоронарит
 - альвеолэктомия
 - альвеолит
 - острый край альвеолы
 - экзостоз (костн. выст)
 - вскрытие поднадкостничного абсцесса
- Вправление вывиха сустава
- Вывих, перелом зуба
- Перелом челюсти
- Шинирование зубов при переломе челюстей
- Наложение швов на рану
- перевязка после операции
- Снятие швов
- Снятие несъемных зубных протезов
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.
- Физиотерапия в лечении воспалительных процессов, травматических повреждений ЧЛЮ,

заболеваний нервов лица и ВНЧС.

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Модуль 4 (семестр 4):

- Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации
- Организация рабочего места с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)
- Снятие оттисков: альгинатных, силиконовых (двуслойных).
- Снятие функционального оттиска индивидуальной ложкой.
- Получение и анализ диагностических моделей челюстей.
- Реставрация твердых тканей зуба с применением вкладок, облицовок, искусственной культи со штифтом
- Создание временной коронки прямым способом
- Препарирование твердых тканей зуба под коронку: штампованную, литую, металлокерамическую.
- Протезирование с применением мостовидных протезов: паяных, цельнолитых металлокерамических.
- Наложение и фиксация несъемного протеза с помощью временного и постоянного цемента.
- Протезирование с применением съемных протезов: частичные съемные пластиночные, дуговые с кламмерной фиксацией, дуговые с другими видами фиксации.
- Протезы при полном отсутствии зубов.
- Определение центрального соотношения челюстей.
- Коррекция съемных протезов.
- Реставрация съемных протезов.
- Премедикация и обезболивания в детской стоматологии.
- Неотложная стоматологическая помощь детям.
- Лечение зубов временного прикуса: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов, пульпит, периодонтит.
- Серебрение временных зубов.
- Лечение зубов постоянного прикуса: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов, пульпит, периодонтит.
- Профилактические мероприятия: герметизация фиссур.
- Профилактические мероприятия: глубокое фторирование.
- Профилактические мероприятия: покрытие зубов фторсодержащими лаками и гелями.
- Назначение эндогенной профилактики.
- Диагностика аномалий прикуса.

- Назначение профилактических мероприятий для предупреждения развития аномалий прикуса.
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<p>ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); - тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями диагностический алгоритм и стандарты обследования <p>Уметь: оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей; -проводить обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов <p>Владеть: - методами общеклинического обследования пациента и оформлении медицинской карты пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации пациента - оценками состояния общего здоровья; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов 	<p>Отчет по практике, вопросы для собеседования, решение ситуационных задач, тестовые задания</p>
<p>ПК- 6 - готовность к проведению экспертизы</p>	<p>Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p>	<p>Отчет по практике, вопросы для</p>

<p>временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения социальной экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи. 	<p>собеседования, решение ситуационных задач, тестовые задания</p>
<p>ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, СОПР, заболеваний слюнных желез и патологии зубочелюстной системы; - методы, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов и СОПР; - причины осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области и способы их предупреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию, 	<p>Отчет по практике, вопросы для собеседования, решение ситуационных задач, тестовые задания</p>

	Владеть: - алгоритмом диагностики и лечения стоматологических заболеваний	
ПК- 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: - виды профилактики; - методы первичной профилактики Уметь: - проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний - обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья Владеть: - методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний - навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Отчет по практике, вопросы для собеседования, решение ситуационных задач, тестовые задания

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.01.2014 г. №31136).
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34430).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.2. Основная литература

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджьяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.htm>
2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник /В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
3. Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие /под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
4. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас -2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2015.-168с. : илл.
5. Базикян Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html>
6. Базикян Э.А. Хирургия полости рта: учебник /Базикян Э. А. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
7. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>
8. Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии /А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В. В. Михайлов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
9. Гуськов А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском /под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. – М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
10. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
 11. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник /В.М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
 12. Критерии оценки композитных реставраций зубов/ А.И. Николаев, Э М Гельмияров, А.В. Митронин, В.В. Садовский.- М.: МЕД пресс – информ,2015.-96с
 13. Клиническая фармакология и фармакотерапия антимикробных и противовоспалительных средств в пародонтологии /С.В. Юнцев, Т.Ф. Слободенюк, Е.А. Кукушкина, В.Л. Кукушкин. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 92 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55316.html>
 14. Луцкая И.К. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] /И.К. Луцкая. - М.: Медлит, 2018.
 15. Макеева И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /Макеева И. М. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
 16. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
 17. Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие /под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
 18. Мамедова Л.А. Кариес зубов и его осложнения / Под ред. В.К. Леонтьева.-М.: Медицинская книга,2002.-192с.
 19. Николаев А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник.- 5-е изд.- М.: МЕДпресс – информ,2015.-432с.
 20. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов. 11-е изд. - М.: МЕДпресс-информ,2019
 21. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник /В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнëв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
 22. Пародонтология [Текст]: Национальное руководство /Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.

23. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л. С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
24. Разумова С.Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник /под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
25. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни /под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
26. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: В 3 ч. [Текст]: Учебник, Ч.1 /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича; Реком. ГБОУ ВПО 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.
27. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие /Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>
28. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник /[Г.Е. Труфанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
29. Янушевич О.О. и др. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник /О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова 3-е изд., перераб. и доп. Реком. ФГАУ "Фед. ин-т развития образ.". - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016
30. Янушевич О.О. Детская стоматология: учебник /под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л. П. Топольницкого О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

7.3.Дополнительная литература:

1. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта /А.И. Абдурахманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /Н.Э.
4. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>
5. Безруков, Л.А. Григорьянц, Н.А. Рябухина. - М.: МИА,2002. -75с.
6. Бир Р. Эндодонтология /Пер с англ. Т.Ф. Виноградовой.- М.: МЕДпресс – информ,2004.-368с.
7. Вагнер В.Д. Амбулаторно поликлиническая онкостоматология /В.Д. Вагнер, П.И. Ивасенко, Д.И.

8. Демин.-М.: Медицинская книга. - Н. Новгород: Изд-во НГМА,2002.-124с.
9. Детская стоматология [Текст]: Учебник /Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.
10. Детская стоматология: Руководство. /Под ред. Р.Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози: Пер. с англ. /Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2013.-456с.
11. Дробышев А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия: учебник /под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
12. Есауленко И.Э. Медицинская физика. Курс лекций: учебное пособие /Есауленко И. Э. , Дорохов Е. В. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6064-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>
13. Заболевания головы и шеи.: Учебное пособие. В 2 ч. Для студ. по спец.: 31.05.01- Стоматология: Учебное пособие.-Нальчик: КБГУ,2015.-174с. Ч.1.:.-2015.-174с.; Ч.2.:.-2015.-191с.
14. Иванова Е.Н., Петрова А.М. Зубные отложения: Учебное пособие.-Ростов – на – Дону: Феникс,2007.-93с
15. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия: учебник /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
16. Кобринский Б.А. Зарубина Т.В. Медицинская информатика: Учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.:Академия,2009.-192с. -(Высшее профессиональное образование).
17. Косоуров А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: Методическое пособие /А.К. Косоуров, Т.П. Хайрулина, М.М. Дроздова.— 2-е изд.: СПб.: Элби-СПб,2006.-108 с.
18. Клёмин В.А. Морфофункциональная и клиническая оценка зубов с дефектами твердых тканей /В.А. Клемин, П.В. Ищенко, А.В. Борисенко. - М.: Медпресс-информ,2004.-112с.
19. Краммер И., Шлеппер Х. Путеводитель по эндодонтологии. Пользователю эндодонтических инструментов: Пер с нем. А.М. Соловьевой.-11-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицинская книга,2002.-92с.
20. Кумыкова Э. Т. Diseases of the mouth=Заболевание полости рта [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03 - Стоматология. - Нальчик: КБГУ, 2019
21. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. /А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. -2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-176с.
22. Макарова Р.П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии: учебное пособие /Р.П. Макарова, Е.А. Тё. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 108 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6220.html>
23. Медицинская информатика: учебник /Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского – М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
24. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие /Миронова М. Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423851.html>

25. Ортопедическая стоматология [Текст] /Под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой //2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
26. Мустафаев М.Ш., Ахкубеков Т.А. Хирургическая стоматология: Учебник.- 2-е изд.- Ч.1. Хирургическая стоматология.- Нальчик: КБГУ 2006.-129с
27. Разин М.П. Детская хирургия: учебник /М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
28. Николаев А.И, Цепов М.Л. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах: Учебное пособие.- М.: МЕДпресс-информ,2002.- 80с.
29. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
30. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР –МЕДИА,2014.- 112с.
31. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник /Панасенко Ю. Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
32. Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник /Петрова Г. Вс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
33. Приходько А.Г. Лучевая диагностика и лучевая терапия в стоматологии: Лекции для студ. - Ростов-на-Дону: Феникс,2008.-101с.
34. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учебник /А.Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7012-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470121.html>
35. Руле Ж.Ф., Циммер С. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии. /Под ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова: Пер. с нем. /Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова-М.:МЕДпресс-информ,2010.-368с. : илл.
36. Сивовол С.И. Клинические аспекты пародонтологии.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Триада – X,2001.-168с.
37. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447642.html>
38. Стоматология детская. Хирургия: Учебник. /Под ред. С.В. Дьяковой.- М.: ОАО "Издательство Медицина",2009.-384с.: илл.
39. Стоматология, Часть 1 /И.В. Хулаев, Ф.М. Мустафаева, Б.С. Ерокова, М.А. Атмурзаева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019
40. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2006.-840с. : илл.
41. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2004.-840с.: илл.
42. Топольницкий О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие /под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе

- А.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
43. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: Учебник /В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
 44. Унежева М.К., Джанхотова З.Х. Тексты для чтения по стоматологии [Текст]: Практикум: Учебное пособие для обуч-ся по спец. 31.05.03 Стоматология. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021.
 45. Хейлиты [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03-Стоматология /Л.Р. Жанимова, М.Т. Тхазапlicheва, Ж.Л. Шогенова, К.А. Шхагапсоева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019 Хирургическая стоматология. Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина,2003.-504с.
 46. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии: Учебник. -4-е изд., стер.-М.:Шико,2013.-448с.
 47. Царев В.Н. Ушаков Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии: Руководство.-2-е изд.- М.: МАИ,2004.-144с.
 48. Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: Учебное пособие.- М.: ИКЦ Март,2004.- 416с.
 49. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2003.-840с.: илл.
 50. Эндодонтия: Учебное пособие. /М.Т. Тхазапlicheва, А.О. Балкаров, Ж.Л. Шогенова - Нальчик: КБГУ, 2015.- 95с.
 51. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие /О.О. Янушевич [и др.]. – М.:
 52. ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>

7.4. Периодические издания:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Cathedra»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия today»
5. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»

7.5. Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41/ЕП-223 от 14.02.2023 г. Активен до 14.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		различным отраслям знаний			
7.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

- к профессиональным:

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
7. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические

материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- 1) Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- 2) Выполнение разноуровневых задач и заданий;
- 3) Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде

имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Базами прохождения производственной практики являются:
«Республиканский стоматологический центр им. Т.Х. Тхазаплижева» МЗ КБР
- ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 1
- ГАУЗ Стоматологическая поликлиника № 2
- ООО «Гамма»
- Поликлиническое отделение ООО СК НПЦ «Симед»

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» - ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»

14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакос»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
1.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Российская Федерация	бессрочно
3.	Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция	Российская Федерация	бессрочно
4.	Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.)	Российская Федерация	бессрочно
5.	Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12	США	12 месяцев
6.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок)	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business	Российская Федерация	12 месяцев
8.	Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия)	Российская Федерация	12 месяцев
9.	Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть)	Российская Федерация	12 месяцев

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

– 7Z – программа-архиватор;

Adobe Reader – программа для чтения PDF файлов.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.

2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий слушателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию слушателя зачет проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145, Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</p> <p>С нарушениями зрения: Тифлотехнические средства: -сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); -портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); -видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); -интерактивная доска (в подразделениях).</p> <p>С нарушениями слуха: -беспроводная система линейного акустического излучения; -беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); -проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); -проводная гарнитура Defender (1 шт.); -персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); -Радиокласс Сонет (7 шт) -мультимедиа-компьютер; -мультимедийный проектор; -интерактивные и сенсорные доски.</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата: - специальные клавиатуры (с</p>	<p>- программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере) (номер лицензии F3534E3E4970020AFAA4);</p> <p>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (GNU General Public License версии 2);</p> <p>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</p> <p>программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p> <p>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit</p>

	<p>увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); -клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); -джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); -ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); -сменное кресло-коляска (3 шт.) -гусеничный подъемник (6 шт.)</p>	<p>(бесплатные) «Сурдофон» -специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы -программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)

В рабочую программу по дисциплине «Производственная (клиническая) практика – базовая часть» по специальности 32.08.72 «Стоматология общей практики» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УС института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
 протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Директор ИСиЧЛХ _____

/М.Ш.Мустафаев/