

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 М.С. Нирова
«12» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«СКАЛОЛАЗАНИЕ»

(код и наименование дисциплины)

Программа специалитета

01.05.01 Фундаментальные математика и механика
(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика
(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования³
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы⁵
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенции

Шифр и название компетенций: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции УК-7:

УК-7.2. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция (УК) выпускника образовательной программы по направлению специалитета 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, уровень ВО специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | Индикаторы достижений | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения здоровьесберегающих технологий; - основы организации здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой; | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов.</p> <p>Оценочные материалы для выполнения контрольных, тестовых заданий.</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | - навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности. | |
|--|--|---|--|

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

| Этап (уровень) | Первый этап (уровень) | Второй этап (уровень) | Третий этап (уровень) |
|-----------------------|---|---|--|
| Баллы | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| Характеристика | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично». |

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация (зачет)

| Оценка | Незачтено | Зачтено |
|-----------------------|---|--|
| Баллы | 36-60 | 61-70 |
| Характеристика | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.</p> |
|--|--|---|

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|---|--|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Контрольные упражнения |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция УК-7)

Темы рефератов

1. История скалолазания

2. Характеристика, инвентарь и место тренировки. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях скалолазанием.
3. Комплекс упражнений для развития физических качеств.
4. Комплекс средств закаливания.
5. Средства самоконтроля.
6. Комплексы здорового и рационального питания.
7. Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь.
8. Негативное воздействие наркотиков.
9. Значение сна, рациональный режим труда и отдыха

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием. Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

3.2. Практические тестовые задания (контролируемая компетенция УК-7)

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №1

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Бег 100 м (юн) | 13,4 | 13,8 | 14,2 | 14,6 | 15,4 |
| Бег 100 м (дев) | 16,0 | 16,4 | 17,2 | 18,0 | 19,0 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 230 | 220 | 215 | 210 | 205 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 180 | 175 | 170 | 165 | 160 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 20 | 18 | 16 | 14 | 10 |

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка №2**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 5,0 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 5,1 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 6,0 |
| Бег на 3000 м (юноши) | 12.50 | 14.20 | 14.40 | 15,0 | 15.40 |
| Бег на 2000 м (девушки) | 11,30 | 12,40 | 13,00 | 13,20 | 13,40 |
| Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши) | 13 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки) | 18 | 16 | 14 | 10 | 8 |

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка № 3**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Челночный бег 3×10 м (юноши) | 7.4 | 7.6 | 7.8 | 8.2 | 8.4 |
| Челночный бег 3×10 м(девушки) | 9.0 | 9.2 | 9.2 | 9.4 | 9.8 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |
| Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев) | 140 | 120 | 100 | 90 | 60 |

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка №1**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 5,0 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 5,1 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 6,0 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 м (без учета времени) | - | - | - | - | - |

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 2**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 5,0 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 5,1 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 6,0 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 м (без учета времени) | - | - | - | - | - |

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 3**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|------|------|------|------|------|
| Бег 100 м (юн) | 13,4 | 13,8 | 14,2 | 14,6 | 15,4 |
| Бег 100 м (дев) | 16,0 | 16,4 | 17,2 | 18,0 | 19,0 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 230 | 220 | 215 | 210 | 205 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 180 | 175 | 170 | 165 | 160 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 20 | 18 | 16 | 14 | 10 |

2 курс 3 семестр
Контрольная точка №1

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Бег 100 м (юн) | 13,2 | 13,6 | 14,1 | 14,3 | 15,2 |
| Бег 100 м (дев) | 15,8 | 16,2 | 16,0 | 17,8 | 18,2 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 240 | 235 | 230 | 215 | 210 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 185 | 180 | 175 | 170 | 165 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 10 | 8 | 6 | 4 | 3 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 |

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 2

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Бег на 30 м с высокого старта (юн) | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 5,0 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 5,0 | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 6,0 |
| Бег на 3000 м (юноши) | 12,40 | 13,40 | 14,10 | 14,40 | 15,20 |
| Бег на 2000 м (девушки) | 11,00 | 11,40 | 12,30 | 13,00 | 13,30 |
| Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши) | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки) | 22 | 18 | 16 | 14 | 12 |

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 3

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Челночный бег 3×10 м (юноши) | 7.3 | 7.5 | 7.8 | 8.0 | 8.2 |
| Челночный бег 3×10 м(девушки) | 8.8 | 9.0 | 9.2 | 9.4 | 9.6 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев) | 145 | 130 | 120 | 100 | 80 |

2курс 4 семестр
Контрольная точка №1

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши) | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Сгибания разгибания рук в упоре лежа | 25 | 20 | 18 | 16 | 14 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| на скамье (девушки) | | | | | |
| Лазанье по канату с помощью ног 5 м (без учета времени) | - | - | - | - | - |

2 курс 4 семестр

Контрольная точка № 2

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 5,0 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 5,0 | 5,4 | 5,5 | 5,6 | 5,8 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |

2 курс 4 семестр

Контрольная точка № 3

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|------|------|------|------|------|
| Бег 100 м (юн) | 13,2 | 13,6 | 14,1 | 14,3 | 15,2 |
| Бег 100 м (дев) | 15,8 | 16,2 | 16,0 | 17,8 | 18,2 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 240 | 235 | 230 | 215 | 210 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 185 | 180 | 175 | 170 | 165 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 10 | 8 | 6 | 4 | 3 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 |

3 курс 5 семестр

Контрольная точка № 1

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|------|------|------|------|------|
| Бег 100 м (юн) | 13,1 | 13,3 | 14,0 | 14,3 | 15,1 |
| Бег 100 м (дев) | 15,6 | 15,8 | 16,0 | 17,6 | 18,1 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 250 | 245 | 240 | 220 | 225 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 190 | 185 | 180 | 175 | 170 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 25 | 22 | 20 | 18 | 15 |

3 курс 5 семестр

Контрольная точка № 2

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,8 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 4,9 | 5,1 | 5,3 | 5,5 | 5,8 |
| Бег на 3000 м (юноши) | 12,30 | 13,00 | 13,40 | 14,30 | 15,00 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег на 2000 м (девушки) | 10,45 | 11,00 | 11,40 | 12,00 | 12,30 |
| Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии) | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 |
| Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки) | 25 | 22 | 20 | 16 | 14 |

3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 3

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Челночный бег 3×10 м (юноши) | 7.2 | 7.4 | 7.6 | 8.2 | 8.4 |
| Челночный бег 3×10 м(девушки) | 8.7 | 8.8 | 9.1 | 9.4 | 9.7 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |
| Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |

3 курс 6 семестр
Контрольная точка №1

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сгибании разгибании рук в упоре лежа на полу (юноши) | 50 | 45 | 40 | 35 | 25 |
| сгибании разгибании рук в упоре лежа на скамье (девушки) | 25 | 22 | 18 | 16 | 14 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |
| Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 2

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Бег на 30 м с высокого старта (юноши) | 4,2 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,9 |
| Бег на 30 м с высокого старта (девушки) | 4,9 | 5,2 | 5,4 | 5,5 | 5,7 |
| Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени) | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени) | - | - | - | - | - |

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 3

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Бег 100 м (юн) | 13,1 | 13,3 | 14,0 | 14,3 | 15,1 |
| Бег 100 м (дев) | 15,6 | 15,8 | 16,0 | 17,6 | 18,1 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн) | 250 | 245 | 240 | 220 | 225 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев) | 190 | 185 | 180 | 175 | 170 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) | 25 | 22 | 20 | 18 | 15 |

**3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Контролируемая компетенция УК-7, индикаторы достижения компетенции
УК-7.2, УК-7.3.**

| № | Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Скалолазание в России. | УК-7 |
| 2. | Подбор оптимальных нагрузок для занятий скалолазанием.. | УК-7 |
| 3. | Значение регулярных физических нагрузок. | УК-7 |
| 4. | Значение дыхательных упражнений. | УК-7 |
| 5. | Рациональное питание: основные компоненты, режим питания. | УК-7 |
| 6. | Водный баланс в режиме тренировок. | УК-7 |
| 7. | Здоровый образ жизни. | УК-7 |
| 8. | Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь. | УК-7 |
| 9. | Негативное воздействие наркотиков. | УК-7 |
| 10. | Значение сна, рациональный режим труда и отдыха. | УК-7 |
| 11. | История скалолазания | УК-7 |
| 12. | Характеристика, инвентарь и место тренировки. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях скалолазанием. | УК-7 |
| 13. | Комплекс упражнений для развития физических качеств. | УК-7 |
| 14. | Комплекс средств закаливания. | УК-7 |
| 15. | Средства самоконтроля. | УК-7 |
| 16. | Комплексы здорового и рационального питания. | УК-7 |
| 17. | Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь. | УК-7 |
| 18. | Негативное воздействие наркотиков. | УК-7 |
| 19. | Значение сна, рациональный режим труда и отдыха. | УК-7 |

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«зачтено» (61-70 баллов) – Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет правильным, красивым, уверенным практическим показом, исполняет все элементы и комбинации движений без ошибок. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретические основы предмета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с творческими заданиями, вопросами, другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

– Обучающийся твердо знает программный материал, владеет правильным, красивым, уверенным практическим показом, но при исполнении элементов и комбинации движений допускает не точности и незначительные ошибки. Правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения творческих заданий, допуская некоторые неточности; демонстрирует

хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

– Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствующие усвоению последующего программного материала. В ответе прослеживаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

«незачтено» (36-60 баллов) – Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.