

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

29 июня 2023 г. № 369/О
г. Нальчик

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с п. 8.1. – 8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных документов КБГУ в соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом внесённых в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты:

- Положение об организации работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования;

- Положение об аудитории для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положение о консилиуме по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

2. Отменить следующие приказы и распоряжения:

- приказ от 28.02.2019 года № 103/О «Об утверждении Положения об организации работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья»;

- приказ от 04.03.2019 года № 124/О «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- приказ от 23.05.2019 года № 274/О «Об утверждении Положения об аудитории для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и/или ОБЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- приказ от 01.07.2019 года № 355-1/О «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования»;

- распоряжение от 13.08.2019 года № 65-рп «Об утверждении макетов АОП и перечня АД».

3. Начальнику отдела по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Сеничу М.А. разместить вышеуказанные положения на сайте КБГУ в течение 5 дней с момента вступления в силу настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 08 заседания ученого совета КБГУ от 24.04.2023 года, выписка из протокола № 05 заседания учебно-методического совета КБГУ от 04.04.2023 года, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, проект приказа начальника управления образовательной политики КБГУ Зеленской О.А. от 27.06.2023 года, резолюция и.о. первого проректора – проректора по учебной работе Лесева В.Н.

**И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР**



В.Н. ЛЕСЕВ

Принято на заседании
ученого совета КБГУ
(протокол № 08 от 24.04.2023 г.)

Приложение к приказу

№ 368/0 от « 29 » 05 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность
и/или ограниченные возможности здоровья

Нальчик, 2023

Содержание

1. Общие положения	2
2. Организация обучения в КБГУ лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	4
3. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы	5
4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	5
5. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	6
6. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	7
7. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ	8
8. Создание безбарьерной архитектурной среды	8
9. Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации	9
10. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	10
11. Заключительные положения	11
Приложение 1	12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья (далее – Положение) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- ~~– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении~~
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года); приказом Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– методическими рекомендациями Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;

– требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013г. № 06-2412 вн;

– Постановлением Правительства РФ от 17 июня 2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральным органом исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показаний доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

– уставом КБГУ и локальными актами КБГУ, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет:

– вопросы организации в КБГУ обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;

– закрепление функций за структурными подразделениями КБГУ по созданию условий для обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;

– меры по созданию условий для обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения, развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;

– развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;

– социокультурную реабилитацию, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ, создание безбарьерной архитектурной среды;

– обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации; разработку адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.

1.3. Копия настоящего Положения должна находиться в структурных подразделениях, осуществляющих образовательный процесс в КБГУ (управления, отделы, дирекции институтов (колледжей), деканаты факультетов, кафедры, научно-образовательные центры и др.), а также размещена на официальном сайте КБГУ для ознакомления всех заинтересованных лиц.

2. Организация обучения в КБГУ лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

2.1. Деятельность КБГУ по обучению лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, студенты с ОВЗ, абитуриенты с ОВЗ) регламентируется локальными нормативными актами:

- Положениями о структурных подразделениях, на которых возложены соответствующие полномочия по организации обучения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ;

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положением по организации практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положением о курсовых работах (проектах), выполняемых обучающимися, осваивающими программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

- Положением об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

2.2. К основным видам деятельности по организации обучения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ относятся:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и/или ОВЗ;

- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ;

- создание безбарьерной архитектурной среды;

- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;

- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

3. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы

3.1. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и/или ОВЗ в КБГУ возложена на управление по довузовской подготовке и профориентационной работе.

3.2. Основными формами профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и/или ОВЗ являются разработка и реализация специальных образовательно-реабилитационных программ, профессиональная ориентация, сопровождение вступительных испытаний.

3.3. Реализация специальных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов с инвалидностью и/или ОВЗ служит механизмом подготовки их к поступлению в КБГУ и содержит дисциплины двух видов: дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

3.4. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и/или ОВЗ и направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных им в соответствии с их собственными интересами, склонностями и способностями.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

4.1. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ в КБГУ возложены на отдел инклюзивного образования управления образовательной политики, учебные структурные подразделения КБГУ, университетскую клинику КБГУ.

4.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и/или ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, установление особого порядка освоения студентами с инвалидностью и/или ОВЗ дисциплины «Физическая культура» и создание в КБГУ толерантной социокультурной среды.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов с инвалидностью и/или ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ОВЗ и инвалидностью, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

4.5. Социальное сопровождение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов;

- установление особого порядка освоения студентами с инвалидностью и/или ОВЗ дисциплины «Физическая культура», определенного Положением об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- создание в КБГУ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

– 4.6. Условия питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в КБГУ, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

5. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

5.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ возложены на управление по инженерно-технической инфраструктуре и информационных технологий и отдел инклюзивного образования управления образовательной политики.

5.2. Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

5.3. Для студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука,

техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступной для лиц с нарушениями слуха форме.

5.4. Для студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной в звуковые и тактильные сигналы, таких как компьютерное оборудование со шрифтом Брайля, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезатора речи и другие средства передачи информации в доступной форме для лиц с нарушениями зрения.

5.5. Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

6. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

6.1. Вопросы развития и обслуживания образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ возложены на отдел электронных и дистанционных технологий обучения и отдел инклюзивного образования управления образовательной политики.

6.2. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с инвалидностью и/или ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями при решении конкретных задач, внесения при необходимости требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации студента с инвалидностью и/или ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

6.3. Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, использование образовательных технологий дистанционного обучения (далее – портал) осуществляется с учетом возможности удовлетворения потребностей наибольшего числа обучающихся, в том числе студентов и абитуриентов с инвалидностью и/или ОВЗ. Информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

6.4. Отбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально трансформируется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста и применения экранной клавиатуры.

6.4. Отбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разработанный нетекстовый контент максимально трансформируется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. В нем предусмотрена возможность масштабирования текста, возможность использования экранной клавиатуры.

6.5. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, совместную работу с использованием технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в процессе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

7. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ

7.1. Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на управление развития карьеры и отдел инклюзивного образования управления образовательной политики.

7.2. Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.3. Основными формами содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и/или ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

7.4. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

8. Создание безбарьерной архитектурной среды

8.1. Вопросы создания в Университете безбарьерной архитектурной среды (далее – БАС) возложены на производственно-техническое управление.

8.2. При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий лиц с инвалидностью и/или ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

8.3. КБГУ ежегодно проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченной подвижностью, обеспечению доступа к зданиям и сооружениям КБГУ (доступности путей движения, размещения средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудования лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделения парковочных мест для транспортных средств лиц с инвалидностью и/или ОВЗ и др.

8.4. При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

8.5. Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1–2 мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

8.6. При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для студентов с ограниченной подвижностью, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

8.7. Комплексная информационная система КБГУ предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации студентов с инвалидностью и/или ОВЗ.

8.8. Система сигнализации и оповещения студентов различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

8.9. В общежитиях проектируется зона для проживания лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

9. Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации

9.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на управление образовательной политики и центр дополнительного образования и профессионального обучения КБГУ.

9.2. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и/или ОВЗ предполагается введение в штат КБГУ должностей тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам и других категорий работников, таких, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

9.3. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, специфике приема-передачи учебной

информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется обучение профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации.

10. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

10.1. Вопросы разработки адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ возложены на управление образовательной политики, отдел инклюзивного образования управления образовательной политики, на соответствующие учебные структурные подразделения КБГУ и руководителей образовательных программ.

10.2. К вопросам данной части Положения относятся введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков.

10.3. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть циклов образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями студентов с инвалидностью и/или ОВЗ.

10.4. Выбор методов обучения для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и/или ОВЗ и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

10.5. Обеспечение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ специализированными образовательными ресурсами осуществляется с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

10.6. Выбор мест прохождения практики для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

10.7. Установление особого порядка освоения студентами с инвалидностью и/или ОВЗ дисциплины «Физическая культура» предусматривается настоящим Положением и определяется Положением об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

10.8 Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов с ОВЗ отражены в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» и Положении о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по основным образовательным программам высшего образования.

10.9. Предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

10.10. Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1 Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения университета, реализующие образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, регулирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, только в случаях и порядке, непосредственно предусмотренных в настоящем Положении.

Лист регистрации изменений настоящего положения

[illegible]