

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

29 июня 2023 г. № 369/О
г. Нальчик

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с п. 8.1. – 8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных документов КБГУ в соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом внесённых в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты:

- Положение об организации работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования;

- Положение об аудитории для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- Положение о консилиуме по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

2. Отменить следующие приказы и распоряжения:

- приказ от 28.02.2019 года № 103/О «Об утверждении Положения об организации работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья»;

- приказ от 04.03.2019 года № 124/О «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- приказ от 23.05.2019 года № 274/О «Об утверждении Положения об аудитории для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

- приказ от 01.07.2019 года № 355-1/О «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования»;

- распоряжение от 13.08.2019 года № 65-рп «Об утверждении макетов АОП и перечня АД».

3. Начальнику отдела по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Сеничу М.А. разместить вышеуказанные положения на сайте КБГУ в течение 5 дней с момента вступления в силу настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 08 заседания ученого совета КБГУ от 24.04.2023 года, выписка из протокола № 05 заседания учебно-методического совета КБГУ от 04.04.2023 года, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, проект приказа начальника управления образовательной политики КБГУ Зеленской О.А. от 27.06.2023 года, резолюция и.о. первого проректора – проректора по учебной работе Лесева В.Н.

**И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР**

В.Н. ЛЕСЕВ

Принято на заседании
ученого совета КБГУ
(протокол № 36 от 24.04.2023 г.)

Приложение к приказу
№ 365/П от «28» 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью
и/или ограниченными возможностями здоровья в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

Нальчик, 2023

Содержание

1. Общие положения	2
2. Термины, определения и используемые сокращения	4
3. Организация и содержание образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	4
4. Организация контроля успеваемости	6
5. Условия, обеспечивающие лицам с инвалидностью и/или ОВЗ равные возможности для профессионального образования в КБГУ	7
6. Кадровое обеспечение инклюзивного образования	8
7. Заключительные положения	9
Приложение 1	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по профессиональному образованию и профессиональной подготовке лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) по направлениям подготовки, реализуемым в КБГУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– приказом Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

– требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 26.12.2013г. № 06-2412 вн;

– Постановлением Правительства РФ от 17 июня 2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральным органом исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показаний доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

– уставом КБГУ и локальными актами КБГУ, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

1.3. Задачи по организации обучения отдельных лиц с инвалидностью и/или ОВЗ:

– создание специальных условий для получения лицами с инвалидностью и/или ОВЗ профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;

– создание условий для социальной поддержки лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

– комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

– адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;

– разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с инвалидностью и/или ОВЗ по их восприятию и усвоению;

– развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

– обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

– совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с лицами с инвалидностью и/или ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов КБГУ осуществляет реализацию образовательных программ, обеспечивающих подготовку по соответствующим программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5. Лица с инвалидностью и/или ОВЗ, имеющие основное общее, среднее полное общее, среднее профессиональное, высшее образование, принимаются в КБГУ на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема в КБГУ, утверждаемыми ежегодно. При приеме на обучение поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих знакомят с Уставом КБГУ, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

1.6. Лицам с инвалидностью и/или ОВЗ, прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

2. Термины, определения и используемые сокращения

2.1. В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

– **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда;

– **адаптационная дисциплина (адаптационный модуль)** – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья, на формирование необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующую освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

– **безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

– **инклюзивное образование** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями;

– **лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

– **лицо с инвалидностью (инвалид)** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3. Организация и содержание образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов (далее ИПР).

3.2. Образовательный процесс для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в КБГУ может осуществляться в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимся);
- в общих группах по индивидуальному графику;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному учебному плану;
- по индивидуальному учебному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Обучение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ может осуществляться по адаптированным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее – АОП ВО, АОП СПО), разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в университете, в том числе по основным профессиональным образовательным программам.

Под АОП ВО понимаются программы, содержащие адаптационные дисциплины (модули) в вариативной части (элективные курсы, дисциплины по выбору), особые условия изучения дисциплин учебного плана, в том числе «Физическая культура», прохождения практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

Под АОП СПО понимаются программы, адаптированные для обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ВО/АОП СПО разрабатываются только по направлениям подготовки/специальностям, на которые фактически зачислены лица с инвалидностью и/или ОВЗ при наличии личного заявления обучающегося.

3.4. При разработке АОП ВО/АОП СПО в основную деятельность вносятся следующие изменения:

- дополнение перечня нормативных документов для разработки образовательной программы нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание образовательных услуг лицам с инвалидностью и/или ОВЗ;

- общая характеристика образовательной программы изменяется (при необходимости) в части миссии и сроков освоения программы на основании ФГОС по направлению подготовки/специальности (включение в рабочий учебный план адаптационных дисциплин (модулей) в качестве курсов по выбору или факультативов не менее 1 дисциплины объемом не менее 2 з.е. в 1–4 семестрах);

- внесение информации о способах адаптации рабочих программ и дисциплин, программ практики, программ государственной итоговой аттестации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ;

- внесение изменений в фонды оценочных средств в части организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (критерии оценки остаются без изменений);

- описание фактического ресурсного обеспечения образовательной программы (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение) с учетом образовательных потребностей лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;

- характеристика среды образовательного учреждения с учетом формирования толерантного отношения и инклюзивной культуры по отношению к обучающимся с инвалидностью и/или ОВЗ.

3.5. При реализации адаптированных образовательных программ в КБГУ обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети;

- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;

- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для учащихся и другие материалы);

- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

3.6. Для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ. Под специальными условиями для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с инвалидностью и/или ОВЗ понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной архитектурной среды, учитывающей потребности обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ с различными видами нозологий;
- создание в КБГУ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

4. Организация контроля успеваемости

4.1. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;

- обучающимся с инвалидностью и/или ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с инвалидностью и/или ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

4.2. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с инвалидностью и/или ОВЗ могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

5. Условия, обеспечивающие лицам с инвалидностью и/или ОВЗ равные возможности для профессионального образования в КБГУ

5.1. Лицам с инвалидностью и/или ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

5.2. Для адаптации к особенностям восприятия обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующими условия:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью предоставления информации на сайте, на доске объявлений;

- применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

5.3. Для адаптации к особенностям восприятия обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ с нарушением зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой КБГУ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся,

- наличие справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом;

- ознакомление с инфраструктурой и территорией учебных корпусов (специальные экскурсии в начале каждого семестра по корпусам КБГУ для запоминания места расположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться);

- адаптация деятельности преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается, действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются);

- учебно-методическое обеспечение предоставляется крупным шрифтом, тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом) также как и записи на доске;

- обеспечивается необходимый уровень оснащенности помещений;

- предоставляется право записи объяснения на диктофон по желанию обучающегося;

- применение компьютерной техники и других технических средств для приема и передачи учебной информации для обучающихся с нарушением зрения.

5.4. Общие для всех нозологических групп обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на занятиях:

- накопление банка тематических кратких опорных конспектов крупным шрифтом (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;

- накопление банка тематических мини-презентаций с гиперссылками (в печатном и электронном виде);
- использование опорных конспектов и презентаций как дидактической основы мультимедийного обучения и условия психологической защищенности, обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля;
- применение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, альтернативных устройств для ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.5. Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ в соответствии с графиком обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение (диагностика физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе);
- социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

6. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

6.1. Для работы с обучающимися, имеющих инвалидность и/или ОВЗ привлекается профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, умеющих применять специальные технические средства обучения с учетом разных нозологий.

6.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ предусматривается привлечение тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов.

6.3. Профессорско-преподавательский состав, работающий с обучающимися, имеющих инвалидность и/или ОВЗ, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с инвалидностью и/или ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения университета, реализующие образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, регулирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, только в случаях и порядке, непосредственно предусмотренных в настоящем Положении.
