**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования   
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Руководитель образовательной программы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев |  | Директор института ИСиЧЛХ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
|  |  |  |
| Начальник управление по молодежной политике и воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х.Кясов |  |  |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

|  |
| --- |
| *31.05.03 - Стоматология* |
| *(код и наименование специальности или направления подготовки)* |

Направленность (профиль), магистерская программа, специализация

|  |
| --- |
|  |
|  |
| *(вид программы)* |

Квалификация выпускника

|  |
| --- |
| *Врач-стоматолог* |
| *(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования,  утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)* |

Форма обучения

|  |
| --- |
| *очная* |
|  |

Нальчик, 2022 г

**Содержание**

[1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ 4](#_Toc63411581)

[2. Цель и задачи воспитания 4](#_Toc63411582)

[3. Виды, формы и содержание деятельности 5](#_Toc63411583)

[3.1 Модуль «Гражданин и патриот» 6](#_Toc63411584)

[3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 7](#_Toc63411585)

[3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 8](#_Toc63411586)

[3.4 Модуль «Профориентация» 9](#_Toc63411587)

[3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ» 10](#_Toc63411588)

[Лист изменений (дополнений) 12](#_Toc63411589)

**Рабочая программа воспитания**

составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *– Нальчик: КБГУ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной (очно-заочной, заочной)* формы обучения по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки (специальности) профессии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

* гуманистический характер воспитания и обучения:
* приоритет-общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гранственности, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественных характер правления образования.

# Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимойдеятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
* помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
* овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

# Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  |  | Согласно календарному плану воспитания | Куратор группы  Заместитель директора (декана) по воспитательной работе  Управление по молодежной политике и воспитательной работе |  |
| 1 | Студенческая акция посвященная празднику «День народного единства» | 3 ноября 2022 год | Жанимова Л.Р. | Презентация «День народного единства» для студентов с 1-5 курсов. |
| 2 | Беседа «Международный день Мир-Труд-Май». | Май 2023 год | Жанимова Л.Р. Кураторы | Развитие сплочения в студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно. |

## 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия   с   представителями   различных   этносов, навыков бесконфликтного поведения;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  |  | Согласно календарному плану воспитания | Куратор группы  Заместитель директора (декана) по воспитательной работе  Управление по молодежной политике и воспитательной работе |  |
| 1 | Праздник «Татьянин день»-День Российского студенчества. | 25 января 2023 г. | Студпрофбюро | Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике дня Российского студенчества. |
| 2 | Круглый стол «Защитник Отечества-профессия или призвание». | Февраль 2023 г. | Жанимова Л.Р. | Патриотическое воспитание. |
| 3 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». | Апрель-май 2023г. | Студпрофбюро, Жанимова Л.Р. | Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству. |
| 4 | Беседа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика девиантных норм поведения. | Май 2023г. | Жанимова Л.Р., Кураторы. | Профилактика вредных привычек. |

## 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
* сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
* развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
* приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  |  | Согласно календарному плану воспитания | Куратор группы  Заместитель директора (декана) по воспитательной работе  Управление по молодежной политике и воспитательной работе |  |
| 1 | Встреча с интересными людьми Курашева Е.А. врач-стоматолог | Октябрь 2022г. | Жанимова Л.Р. | Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми. |
| 2 | Месяц кино в ИСиЧЛХ. | Март 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Организованные просмотры кинофильмов. |
| 3 | Беседа «Специалист высокой квалификации». | Апрель 2023г. | Жанимова Л.Р. | Повышение инициативности и стремление профессиональному росту студентов. |
| 4 | Месяц литературы в ИСиЧЛХ. | Май 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Привить любовь к литературе. |
| 5 | Волонтерская акция «День донора». | Апрель 2023г. | Жанимова Л.Р., кураторы. | Организация мероприятия. |
| 6 | Выезды в дома престарелых и «Дом ребенка». | Апрель-май 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Организация мероприятия. |

## 3.4 Модуль «Профориентация»

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  |  | Согласно календарному плану воспитания | Куратор группы  Заместитель директора (декана) по воспитательной работе  Управление по молодежной политике и воспитательной работе |  |
| 1 | Организация и проведение профориентационной работы. | В течении года. | Жанимова Л.Р. | Координация и активизация деятельности. |
| 2 | Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. Разработка плана профориентационной работы на новый учебный год в соответствии с рекомендациями. | Сентябрь 2022г. | Жанимова Л.Р., дирекция. | Аналитические материалы. |
| 3 | Работа в качестве консультанта приемной комиссии в период приемной компании. | Июнь-август 2023г. | Жанимова Л.Р., Хулаев И.В. | Консультация абитуриентов. |
| 4 | День открытых дверей для выпускников школ. | В течении года. | Жанимова Л.Р. | Контактная информация для целей профориентации. |
| 5 | Информация о профессии. Обновление стенда информационных материалов «Абитуриентов» | В течении года. | Дирекция, Жанимова Л.Р. | Стенд «Абитуриенту». |
| 6 | Участие в разработке новых информационно-рекламных материалов для абитуриентов. Подготовка информации в справочник «Абитуриенту 2022». | В течении года. | Жанимова Л.Р. | Упорядочение информационно-рекламной работы раздел ИСиЧЛХ в справочнике «Абитуриенту 2022». |
| 7 | Участие в ярмарках образовательных услуг. | В течении года. | Жанимова Л.Р. | Привлечение абитуриентов в КБГУ. |
| 8 | Участие в разработке и проведении рекламных и информационных компаний в СМИ. | В течении года. | Дирекция. | График издания и размещения в СМИ информации. |
| 9 | Агетационно-профориентационная работа на родительских собраниях. | В течении года. | Дирекция. | Расширение сети информационных точек. |
| 10 | Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях. | В течении учебного года. | Дирекция. | Контактная информация для цели профориентации. |

## 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

* расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
* распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
* развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
* создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
* организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
* поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
* формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
* создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
* создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  |  | Согласно календарному плану воспитания | Куратор группы  Заместитель директора (декана) по воспитательной работе  Управление по молодежной политике и воспитательной работе |  |
| 1 | Организация и контроль за состоянием воспитательной работы. | В течении учебного года. | Мустафаев М.Ш., Жанимова Л.Р. | Улучшение качества воспитательной работы студента. |
| 2 | Встреча дирекции со студентами 1 курса. | 1 сентября 2022г. | Мустафаев М.Ш., дирекция. | Знакомство с дирекцией. |
| 3 | Урок «День государственности КБР». | 2 сентября 2022г. | Жанимова Л.Р. | Презентация «День государственности КБР» для студентов 1 курса. |
| 4 | Участие в университетских и городских праздничных мероприятиях. | 2 сентября 2022г. | Жанимова Л.Р. | Привлечение студентов 1-5 курсов. |
| 5 | Социально-психологические тренинги для иностранных студентов. | Октябрь 2022г. | Жанимова Л.Р. | Улучшение межличностных отношений. |
| 6 | Встреча с интересными людьми Курашева Е.А. врач-стоматолог | Октябрь 2022г. | Жанимова Л.Р. | Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми. |
| 7 | Студенческая акция посвященная празднику «День народного единства» | 3 ноября 2022 год. | Жанимова Л.Р. | Презентация «День народного единства» для студентов с 1-5 курсов. |
| 8 | Санитарно-эпидемиологические правила профилактики коронавирусной инфекции «Covid-19». | В течении учебного года. | Кураторы. | Добиваемся повышения уровня защищенности от коронавирусной инфекции. |
| 9 | Праздник «Татьянин день»-День Российского студенчества. | 25 января 2023 г. | Студпрофбюро. | Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике дня Российского студенчества. |
| 10 | Круглый стол «Защитник Отечества-профессия или призвание». | Февраль 2023г. | Жанимова Л.Р. | Патриотическое воспитание. |
| 11 | Месяц кино в ИСиЧЛХ. | Март 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Организованные просмотры кинофильмов. |
| 12 | Международный женский день 8 марта. | Март 2023г. | Жанимова Л.Р. | План мероприятия к 8 марта. |
| 13 | Беседа от геноцида к возрождению. | 28 марта 2023г. | Жанимова Л.Р. | Напоминание о трагических событиях. |
| 14 | Беседа «Специалист высокой квалификации». | Апрель 2023г. | Жанимова Л.Р. | Повышение инициативности и стремление профессиональному росту студентов. |
| 15 | Волонтерская акция «День донора». | Апрель 2023г. | Жанимова Л.Р., кураторы. | Организация мероприятия. |
| 16 | День открытых дверей для выпускников школ. | В течении года. | Жанимова Л.Р. | Контактная информация для целей профориентации. |
| 17 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». | Апрель-май 2023г. | Студпрофбюро, Жанимова Л.Р. | Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству. |
| 18 | Выезды в дома престарелых и «Дом ребенка». | Апрель-май 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Организация мероприятия. |
| 19 | Беседа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика девиантных норм поведения. | Май 2023г. | Жанимова Л.Р., Кураторы. | Профилактика вредных привычек. |
| 20 | Месяц литературы в ИСиЧЛХ. | Май 2023г. | Жанимова Л.Р., студенческий актив. | Привить любовь к литературе. |
| 21 | Беседа для студентов старших курсов «Поиск работы. Взаимодействие с работодателем». | Май 2023г. | Жанимова Л.Р., работодатели. | Развитие сотрудничества с работодателями и потенциальными партнерами. |
| 22 | Ярмарка национальных блюд. | Май 2023г. | Жанимова Л.Р. | Организация мероприятия. |
| 23 | Беседа «Международный день Мир-Труд-Май». | Май 2023г. | Жанимова Л.Р. Кураторы | Развитие сплочения в студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно. |

**Приложение 1**

## Лист изменений (дополнений)

**в рабочей программе воспитания по направлению подготовки (специальности) (образовательная программа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элемент (пункт) РП** | **Перечень вносимых изменений (дополнений)** | **Примечание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры *(при отсутствии кафедр: на заседаниях учебно-методического совета учебного подразделения).* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой (директор/декан*)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи, дата)