

Научная статья
УДК 93/94
DOI: 10.31143/2542-212X-2023-4-166-174
EDN: GOTOYF

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ТОПОНИМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ: НА ПРИМЕРЕ ПРИСВОЕНИЯ ПОЧЕТНЫХ НАИМЕНОВАНИЙ ШКОЛАМ

Антон Викторович Аверьянов¹, Георгий Александрович Швидкой²

^{1,2} Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

¹ avaveryanov@sfedu.ru

² shvidkoy@sfedu.ru

Аннотация. Вопросы, связанные с изучением исторической памяти, рассматриваются исследователями в широком контексте, так как восприятие и отображение отдельных ее сюжетов может быть изучено с различных сторон: как материальных в виде, например, мемориального пространства, так и со стороны общественных и государственных практик, например, проведения праздничных мероприятий. В свою очередь, работа по изучению топонимического пространства также подразумевает непосредственный контакт с полем исторической памяти. При подобной постановке проблемы топонимика Ростова-на-Дону предстает как очень перспективное направление для рассмотрения отдельных практик сохранения исторической памяти, таких как присвоение почетных наименований школам. Будучи частью общего топонимического пространства города, они являются ярким маркером того, как на современном этапе взаимодействуют практики реализации топонимической политики и сохранения исторической памяти. Авторы данной статьи убеждены, что исследование топонимического пространства подразумевает непосредственную работу по изучению основных сюжетов исторической памяти, закрепленных в общественном пространстве, путем наименования не только улиц или площадей, но и отдельных учреждений. На основе анализа комплекса почетных наименований школ Ростова-на-Дону, времени их появления, а также смысловой нагрузки, обоснованным представляется выявление наиболее значимых и актуальных сюжетов исторической памяти, сохраненных в 1990-2020-е годы на карте столицы Юга и «ворот Северного Кавказа».

Ключевые слова: историческая память, топонимика, урбаноним, почетные наименования

Для цитирования: Аверьянов А.В., Швидкой Г.А. Сохранение исторической памяти в топонимическом пространстве Ростова-на-Дону: на примере присвоения почетных наименований школам // Электронный журнал «Кавказология». – 2023. – № 4. – С. 166-174. – DOI: 10.31143/2542-212X-2023-4-166-174. EDN: GOTOYF.

© Аверьянов А.В., Швидкой Г.А., 2023

Review article

PRESERVATION OF HISTORICAL MEMORY IN ROSTOV-ON-DON'S TOPONYMIC SPACE: AN EXAMPLE OF THE ASSIGNMENT OF HONORARY NAMES TO SCHOOLS

Anton V. Aver'janov¹, Georgiy A. Shvidkoy²

^{1,2} Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russian

¹ avaveryanov@sfedu.ru

² shvidkoy@sfedu.ru

Abstract. Researchers consider issues related to the study of historical memory in a broad context, because the perception and display of its individual plots can be studied from various angles, both material in the form of, for example, a memorial space, and public and state practices, such as holding festive events. Research into toponymic space entails direct touch with the sphere of historical memory. With this phrasing of the topic, the toponymy of Rostov-on-Don appears to be a very interesting route for thinking about specific practices of conserving historical memory, such as naming schools after historical figures. Being a part of the general toponymic space of the city, they are a vivid marker of how the practices of implementing toponymic policy and preserving historical memory interact at the present stage. The authors of this article believe that studying toponymic space entails direct work on the study of the key subjects of historical memory, which are fixed in public space, by designating not just streets or squares, but also individual institutions. Based on the analysis of the complex of honorary names of Rostov-on-Don schools, the time of their appearance, as well as the semantic load, it seems natural to draw conclusions about the most significant and relevant subjects of historical memory preserved in the 1990s-2020s on the map of the capital of the South and the gates of the North Caucasus.

Keywords: historical memory, toponymy, urbanonym, honorary names

For citation: Aver'janov A.V., Shvidkoy G.A. Preservation of historical memory in rostov-on-don's toponymic space: an example of the assignment of honorary names to schools. IN: Electronic journal «Caucasology». – 2023. – № 4. – P. 166-174. – DOI: 10.31143/2542-212X-2023-4-166-174. EDN: GOTOYF.

© Aver'janov A.V., Shvidkoy G.A., 2023

Историческая память, предстающая во всем своем многообразии, является одним из наиболее востребованных объектов изучения среди специалистов из разных областей зарубежной и отечественной гуманитарной науки. Она охватывает различные сферы общественной жизни и человеческого сознания. Восприятие современным социумом отдельных личностей прошлого и исторических событий, память о которых зафиксирована в топонимических объектах, представляется перспективным направлением исследования коллективной памяти. Практика присвоения почетных наименований гармонично вписывается в контекст изучения исторической памяти, так как является одним из основных элементов ее конструирования.

Топонимическое пространство формируется целенаправленно в рамках реализации политики по сохранению исторической памяти и состоит из отдельных элементов, отражающих наиболее актуальные и важные для общества смыслы. Будучи сформированным из различных урбанонимов, оно служит одним из способов актуализации представлений о важнейших для общества и государства событиях. Изучение топонимического пространства и отдельных его элементов позволяет взглянуть на наиболее актуальные маркеры коллективной памяти.

Наименование школ, или используя более широкое понятие – общеобразовательных учреждений, может быть рассмотрено как один из элементов топо-

нимической политики по сохранению исторической памяти. Актуальность исследования заключается в отсутствии научных работ по изучению инструментов ее формирования путем присвоения почетных имен общеобразовательным учреждениям. С другой стороны, наблюдается отчетливая тенденция увеличения количества школ, лицеев и гимназий, получивших почетное наименование за последние годы, что свидетельствует о широком распространении данной практики в мемориальном пространстве российских городов.

В связи с этим представляется перспективным рассмотрение задач, основных направлений и механизмов политики по наименованию общеобразовательных учреждений в контексте сохранения исторической памяти на региональном материале. Ростов-на-Дону как крупнейший город на Юге России обладает богатой и насыщенной историей, которая отражена в топонимическом пространстве города. Основу источниковой базы статьи составляют постановления местной администрации и уставы общеобразовательных учреждений, которые находятся в свободном доступе на тематических ресурсах (официальный портал Администрации города и официальные сайты общеобразовательных учреждений).

Школа, являясь одним из важнейших социальных институтов, направленных не только на обучение, но и на воспитание, играет колоссальную роль в процессе складывания представлений об истории государства и народа среди молодежи. Молодые люди, будучи тесно связанными с данным социальным институтом в период своего самого активного формирования взглядов и мировоззрения, наиболее предрасположены к восприятию социального и исторического опыта. Почетное наименование в подобном случае может играть роль увеличения престижа как самой школы, так и учащихся в ней и при этом послужить толчком к пробуждению интереса к изучению того или иного исторического сюжета или личности среди школьников.

Выборка почетных наименований анализируемых образовательных учреждений в статье представляется репрезентативной: на территории Ростова-на-Дону находятся свыше ста общеобразовательных учреждений¹, значительная часть из которых носит почетные имена в честь выдающихся личностей. Примечательно, что большинство из них удостоились этой чести в 2010-2020-е гг. В подавляющем числе мы можем выделить почетные имена героев Великой Отечественной войны, что говорит об основных приоритетах государственной политики по сохранению исторической памяти и наиболее актуальных сюжетах в коллективном сознании. Довольно часто школы получают наименования с привязкой к конкретному человеку, связанному с данным общеобразовательным учреждением. Однако эта черта присуща далеко не всем сюжетам с присвоением почетного имени.

Важно отметить, что практика почетных наименований, как часть топонимической политики, действует на основе «современных социокультурных процессов, работая на передачу актуальных смыслов дня сегодняшнего» [Голоми-

¹ Общее образование // Сайт Администрации и главы Администрации города Ростова-на-Дону URL: <http://rostov-gorod.ru/administration/structure/office/uo/action/obsh/> (дата обращения: 10.10.2023).

дова 2019: 13]. Подтверждением этому выступает увеличение количества почетных наименований школ в XXI в. в Ростове-на-Дону, отображающих тенденции закрепления в топонимическом пространстве города наиболее важных как с исторической точки зрения, так и с позиции социального восприятия героев и событий прошлого.

Эмпирической базой исследования стал комплекс наименований общеобразовательных учреждений Ростова-на-Дону. В первую очередь необходимо отметить, что рассмотреть все сюжеты присвоения почетных званий в рамках одной статьи не представляется возможным, так как на сегодняшний день в городе имеется свыше 60 подобных кейсов. При этом анализ отдельных наиболее ярких и показательных примеров является, на наш взгляд, вполне обоснованным, что позволит составить общее представление об основных направлениях и механизмах сохранения исторической памяти в мемориальном пространстве города.

В настоящей статье почетные наименования можно отнести к термину «урбаноним», т.е. собственного имени любого внутригородского объекта [Подольская 1988: 154]. По мнению видного исследователя топонимики – доктора филологических наук Марины Васильевны Голомидовой, в широком понимании данного термина наименование отдельного объекта внутригородской инфраструктуры [Голомидова 2019: 14] вполне применимо.

Другой важный термин, который требует пояснения – топонимическая политика, прекрасно описан М.В. Голомидовой: «Топонимическая политика представляет собой деятельность уполномоченных органов власти по присвоению наименований и переименованию географических объектов, а также нормализации, употреблению, регистрации, учету и сохранению наименований географических объектов» [Голомидова 2022: 172]. Она указывает на сложность данного термина, которая обусловлена «как спецификой самих географических имен, так и комплексом связанных с ней идейных установок, задач и действий» [Голомидова 2022: 172]. Подобное определение топонимической политики вполне уместно, так как одной из ключевых задач является рассмотрение вопроса сохранения исторической памяти и наименования общеобразовательных учреждений как инструмента по реализации этого процесса, а также его идейного наполнения.

Как уже отмечалось, в Ростове-на-Дону, согласно реестру подведомственных учреждений общего образования, имеется 101 общеобразовательное учреждение¹. 63 из них имеют почетные наименования, что составляет больше 60 %. Причем на основе выборки имеется возможность провести классификацию по различным признакам, например, по таким как наименования в честь:

- 1) отдельной личности (54);
- 2) определенного объединения, прежде всего воинского соединения или подразделения (9).

¹ Подведомственные учреждения. Реестр // Сайт Администрации и главы Администрации города Ростова-на-Дону URL: <https://rostov-gorod.ru/upload/medialibrary/c24/Общеобразовательные%20учреждения.pdf> (дата обращения: 15.10.2023).

Тем самым, из 63 общеобразовательных учреждений, имеющих почетное наименование – 54 названы в честь отдельных личностей. 8 носят имя войсковых соединений, такие как «Школа № 16 имени 339-й Ростовской стрелковой дивизии», «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения» или «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса». Школа № 32 носит имя «Молодой гвардии» – подпольной организации времен Великой Отечественной войны.

Важно отметить, что все войсковые подразделения и соединения, чьи имена присвоены общеобразовательным учреждениям, часть своего боевого пути и подвигов совершали непосредственно на территории Ростова-на-Дону или имеют историю, тесно связанную с городом.

Так, 339-я стрелковая Таманско-Бранденбургская Краснознаменная ордена Суворова дивизия, также имеющая почетное наименование Ростовской, чье имя носит школа № 16, была сформирована изначально из уроженцев Ростовской области и принимала участие в зимнем контрнаступлении 1942 года.

Имя Ростовского полка народного ополчения носит лицей № 33, а сам полк героически проявил себя при обороне и последующем первом освобождении Ростова-на-Дону.

Школа № 40 имени Восьмой Воздушной Армии, названа в честь войскового соединения непосредственно участвовавшего в освобождении города в январе-феврале 1943 года.

Имя 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка, сформированного на территории Ростова, носит школа № 55.

Имя 5-го гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса, также принимавшего участие в Ростовской операции, присвоено школе № 60 еще в советский период – в 1979 г.¹

6-й Гвардейская Сивашская танковая бригада принимали участие в Миусской операции и ее имя было присвоено школе № 67.

Школа №68 названа в честь 56-й армии, проявившей себя во время обороны и последующего освобождения Ростова-на-Дону.

«Школа № 79 имени 440-го гаубичного артиллерийского полка» носит имя в честь войскового соединения не просто сформированного в годы Великой Отечественной войны на территории города, а непосредственно в стенах школы².

Представляется обоснованным также классифицировать почетные наименования в зависимости от идейного насыщения урбанонима, связанного с той или иной исторической личностью или событием, и названного в честь:

- 1) героев и событий Великой Отечественной войны;
- 2) героев России;
- 3) деятелей культуры и науки.

¹ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» // URL: https://school60rd.com/f/ustav_maou_shkola_no60.pdf (дата обращения: 01.11.2023).

² Ростовской школе № 79 присвоили имя 440-го гаубичного артиллерийского полка большой мощности // ДОН 24 URL: <https://don24.ru/rubric/obschestvo/rostovskoy-shkole-79-prisvoili-imya-440-go-gaubichnogo-artilleriyskogo-polka-bolshoy-moschnosti.html> (дата обращения: 02.10.2023).

Самой представленной в количественном плане подгруппой в имеющейся выборке являются наименования в честь героев и участников Великой Отечественной войны – их свыше 40. Все 9 учреждений, получивших наименования в честь войсковых подразделений и соединений, а также школа № 32 имени «Молодой гвардии», относятся непосредственно к данной подгруппе.

Четыре учреждения носят имена Героев Российской Федерации. «Школа № 24» имени Героя России Андрея Орлова – ветерана Второй Чеченской кампании, похороненного в Ростове-на-Дону, где он жил и служил перед своей трагической гибелью. «Школа № 82» имени Героя России Василия Анатольевича Першикова – участника Второй Чеченской кампании, трагически погибшего в 1999 г. во время вторжения бандформирований в Дагестан. Он являлся уроженцем Ростова-на-Дону и учился в школе № 82, которая с 2015 г. носит его имя¹.

«Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова» названа в честь уроженца Ростова-на-Дону, учившегося в данной школе. С 2003 г. школа носит его имя². «Школа № 100 имени Героя Российской Федерации генерала Г.Н. Трошева» названа в честь участника Второй Чеченской кампании в 2020 г.³

Ряд школ имеет наименование в честь деятелей культуры и науки. Например, «Школа № 96 Эврика–Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича» названа в честь выдающегося деятеля в сфере вертолетостроения. Его именем также назван одноименный проспект (бывший проспект Октября).

«Лицей № 102» с 2020 г. носит имя дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта В.М. Комарова⁴.

«Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова» названа в честь профессора, члена-корреспондента Академии наук СССР⁵, долгое время бывшего ректором Ростовского государственного университета.

Таким образом, прослеживается четкая корреляция между присвоением почетного звания той или иной школе и теми историческими личностями, которые были непосредственно связаны с Ростовом-на-Дону: родились и жили в нем, работали, совершали военные и трудовые подвиги. Характерна также неразрывная связь между представителями различных исторических периодов советского времени и современности.

Особое внимание следует обратить на рассмотрение хронологии присвоения почетных имен общеобразовательным учреждениям. Практика наименования

¹ Постановление Администрации города Ростова-на-Дону "О присвоении почетных имен школам" от 31.08.2015 № 773 // Ростов официальный. – 2015.

² Устав образовательной организации // Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова» URL: https://sch84-rostov.eduface.ru/documents/right_documents/page/required_right_doc_01 (дата обращения: 20.10.2023).

³ Постановление Администрации города Ростова-на-Дону "Об установке бюста, мемориальных досок и присвоении почетных имен" от 30.10.2020 № 1143 // Ростов официальный. – 2020

⁴ Изменения и дополнения в Устав 2021 // Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.» – URL: <http://school102.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii/> (дата обращения: 20.10.2023).

⁵ Постановление Администрации города Ростова-на-Дону "Об установке памятников, увековечению имен погибших в годы Великой Отечественной войны и присвоении почетного имени " от 10.01.2019 № 1 // Ростов официальный. – 2019.

ний школ в честь выдающихся личностей началась в советский период. Например, «Школа № 80 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге» получила свое имя в соответствии с Решением Исполнительного комитета Ростовского-на-Дону городского Совета депутатов трудящихся № 23 от 15 января 1965 г.¹ «Школа № 60 имени 5-го гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» имеет почетное наименование с 1979 г.

Однако наиболее массовые кампании по присвоению почетных наименований проходили в 2000-2020-е гг. Проведя анализ уставов школ, размещенных на официальных сайтах учреждений и сопоставив ряд постановлений Администрации города Ростов-на-Дону, можно сделать следующие выводы. В 2000-е гг. получают почетные наименования 14 учреждений, 2010-е гг. – 13, а в еще не закончившиеся 2020-е гг. уже 28 школ, лицеев и гимназий. Тем самым 55 школам было присвоено имя в XXI в. Это свидетельствует о возросшей популярности использования урбанонимов как одного из инструментов сохранения исторической памяти, которая продолжает сохранять свою актуальность. Об этом свидетельствует комплекс постановлений Администрации города Ростова-на-Дону, в которых отражен процесс присвоения почетных наименований школам, лицам и гимназиям в последние два десятилетия.

Так, постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1040 от 26.04.2000 г. присвоены: имя Героя России Дмитрия Петрова муниципальной средней общеобразовательной школе № 84; имя Береста Алексея Прокопьевича муниципальной средней общеобразовательной школе № 7².

Постановлением от 24.12.2007 г. № 1360 присвоено также два имени: Героя Советского Союза Лунина Николая Александровича МОУ средней образовательной школе № 66 и Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича МОУ средней образовательной школе № 87³. Стоит уточнить, что школы №66 ныне не существует, так как она реорганизована путем присоединения к школе № 67⁴.

Если рассмотреть период 2010-х гг., за исключением ряда нормативных актов, в которых указано присвоение одного конкретного почетного наименования, нас может заинтересовать постановление № 894 от 01.07.2016 г. В нем присваивается почетное звание сразу трем школам: имя Почетного гражданина города Ростова-на-Дону Слюсаря Бориса Николаевича – школе № 53; имя Ге-

¹ Устав школы // Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 80 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге" URL: <http://school80rd.ru/svedeniya/%20ob%20obrazovatelnoi%20organozazii/dokumenti/ustav.pdf> (дата обращения: 03.10.2023).

² Постановление Мэра г. Ростова-на-Дону от 26 апреля 2000 г. N 1040 "О присвоении почетных званий, установке мемориальных досок, переименовании проспекта Октября" // Система ГАРАНТ URL: <https://base.garant.ru/9906959/#friends> (дата обращения: 01.11.2023).

³ О присвоении Почетных имен и присвоении наименований улицам и переулкам города Ростова-на-Дону // Официальный портал городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону URL: <https://rostovgorod.ru/documents/regulations/61578/> (дата обращения: 02.11.2023).

⁴ Изменения в Устав МБОУ «Школа № 67 им. 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады» 2022г. // МБОУ "Школа № 67". – URL: <http://sh-67.org.ru/documents/2023/изменения%2022.pdf> (дата обращения: 03.11.2023).

роя Советского Союза Никандровой Анны Алексеевны – гимназии № 76; имя Героя Советского Союза Пудовкина Павла Григорьевича – школе № 90.

Тем самым на период 2000-2010-х гг. приходится ряд мероприятий по присвоению почетных имен, которые можно охарактеризовать скорее как единичные примеры. Однако ситуация кардинально меняется в 2020-е гг., в связи с чем особый интерес представляют три постановления администрации города, на которые суммарно приходится 26 наименований образовательных учреждений.

Постановлением № 506 от 25.05.2020 г.¹ присвоено 5 почетных наименований, постановлением № 1143 от 30.10.2020 г.² – 13, постановлением № 611 от 15.07.2021 г.³ – 8. При характеристике конкретных сюжетов в процессе сохранения исторической памяти отчетливо пролеживается тенденция на увековечение имен героев Великой Отечественной войны.

Например, «Лицей экономический № 71» получил имя Героя Советского Союза, гвардии подполковника Иноземцева Георгия Александровича; имя дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Баграмяна Ивана Христофоровича присвоено школе № 22; школа № 31 получила имя командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева Александра Серапионовича.

Таким образом, на текущий момент Ростов-на-Дону имеет в своем активе крупную базу урбанонимов – в данном случае наименований школ, которые служат в определенном роде инструментом политики сохранения исторической памяти о важнейших событиях и личностях советской и российской истории. Важно отметить, что подобная практика направлена, прежде всего, на учащуюся аудиторию, что играет особую роль в деле исторического просвещения и формирования коллективной памяти среди подрастающего поколения.

Сохраняющая популярность практика наименования школ в честь героев Великой Отечественной войны указывает на важный социальный маркер и значение, которые формируются вокруг коллективной памяти, объединяющей множество людей разных поколений. В то же время выделяются наименования в честь Героев Российской Федерации, что свидетельствует об историческом преемстве советского и современного периода в истории нашей страны.

К 2023 г. почетные наименования имели чуть более 60 % общеобразовательных учреждений города, а именно 63 из 101 школы, что указывает на сохранение ресурса по увековечению наиболее важных событий и героических личностей из российской истории в топонимическом пространстве Ростова-на-Дону на примере образовательных учреждений. В свою очередь это означает, что получившая за последние годы практика присвоения почетных наименова-

¹ Постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 25.05.2020 N 506 "Об установке памятников, памятного знака, мемориальной доски и присвоении почетных имен" // «Сборник правовых актов Ростовской области» URL: <https://rostoblpravo.ru/postanovlenie/2020/05/25/n-506/> (дата обращения: 05.11.2023).

² Постановление Администрации города Ростова-на-Дону "Об установке бюста, мемориальных досок и присвоении почетных имен" от 30.10.2020 № 1143 // Ростов официальный. – 2020

³ Постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 15.07.2021 N 611 "Об установке памятника, бюста, мемориальных досок, присвоении почетных имен, присвоении наименований элементам улично-дорожной сети города Ростова-на-Дону" // «Сборник правовых актов Ростовской области» URL: <https://rostoblpravo.ru/postanovlenie/2021/07/15/n-611/> (дата обращения: 02.11.2023).

ний школам имеет позитивное значение в деле сохранения исторической памяти и, по всей видимости, будет продолжена.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Голомидова 2022 – Голомидова М.В. Топонимическая политика // Социоллингвистика. – 2022. – № 3. – С. 172–177.

Голомидова 2019 – Голомидова М.В. Урбанонимы как ресурс управления восприятием городского пространства // Коммуникативные исследования. – 2019. – № 6. – С. 11–30.

Подольская 1988 – Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. – 2-е изд. – М.: Наука, 1988. – 198 с.

Сидорова 2012 – Сидорова Л.О. Концептуальные подходы к понятию «историческая память» // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 4. – С. 81–86.

REFERENCES

GOLOMIDOVA M.V. *Toponimicheskaja politika* [Toponymic policy]. In: Sociolingvistika. – 2022. – № 3. – Pp. 172–177. (In Russ.).

GOLOMIDOVA M.V. *Urbanonimy kak resurs upravlenija vosprijatijem gorodskogo prostranstva* [Urbanonyms as a resource for managing the perception of urban space]. In: Kommunikativnye issledovanija. – 2019. – № 6. – Pp. 11–30. (In Russ.).

PODOL'SKAJA N.V. *Slovar' russkoj onomasticheskoj terminologii* [Dictionary of Russian Onomastic terminology]. 2-e izd. – M.: Nauka, 1988. – 198 p. (In Russ.).

SIDOROVA L.O. *Konceptual'nye podhody k ponjatiju «Istoricheskaja pamjat'»* [Conceptual approaches to the concept of "historical memory"]. In: Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv. – 2012. – № 4. – Pp. 81–86. (In Russ.).

Информация об авторах

А.В. Аверьянов – доктор исторических наук, доцент.

Г.А. Швидкой – магистрант.

Information about the author

A.V. Aver'janov – Doctor of Science (History), docent.

G.A. Shvidkoy – graduate student.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 01.10.2023 г.; одобрена после рецензирования 15.12.2023 г.; принята к публикации 26.12.2023 г.

The article was submitted 01.10.2023; approved after reviewing 15.12.2023; accepted for publication 26.12.2023.