

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
института менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства КБГУ**

| п/п                                     | Название курса   | Краткая аннотация<br>(содержание курса)   | Разработчик,<br>отвечающий<br>за курс | Длительность<br>курса<br>Количество<br>часов | Стоимость<br>(руб.) |
|---|--|---|---------------------------------------|--|---------------------|
| <b>Программы повышения квалификации</b> |  |   |                                       |  |                     |
| 1.                                      | «Управление проектами: современные методы и инструменты» | В результате обучения у слушателей будут сформированы знания и навыки для успешного управления проектами (координации деятельности) в рамках определенного направления.<br>Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой(-ых) компетенции(-й), необходимой(-ых) для профессиональной деятельности в области управления проектами с учетом национальных и международных стандартов проектного менеджмента в рамках имеющейся квалификации.  | Лигидов Р.М.                          | 24 / 36/ 72                                  | от 3000             |
| 2.                                      | «Инструктор-проводник по горному велосипедному туризму»  | В процессе прохождения обучения слушатели получают знания и практические навыки, необходимые для грамотной и безопасной организации и проведения велосипедных туров в условиях горной местности на территории как Кабардино-Балкарской республики, так и в других горных регионах страны.<br>Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой(-ых) компетенции(-й), необходимой(-ых) для профессиональной деятельности в области организации и проведения туристических мероприятий по горному велосипедному туризму с учетом региональных и федеральных стандартов туристической деятельности в рамках имеющейся квалификации. | Тлостанов Р.                          | 24 / 36/ 72                                  | от 4000             |
| 3.                                      | Экскурсовод-краевед                                      | Цель программы – обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей в качестве экскурсоводов туристских групп для работы на маршрутах<br><br>Особое внимание уделяется историко-культурному потенциалу региона, чтобы будущие экскурсоводы могли эффективно  | Золотарева И.С.                       | 72 / 144                                     | от 6000             |

|    |  |   |                   |            |         |
|----|--|---|-------------------|------------|---------|
|    |  | освоить стандарт базовой экскурсии по Нальчику и КБР, а затем создавать собственные тематические маршруты.  |                   |            |         |
| 4. | «Современные подходы к реализации экскурсионной деятельности»            | Цель программы – обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей в качестве экскурсоводов туристских групп для работы на маршрутах<br><br>Особое внимание уделяется историко-культурному потенциалу региона, чтобы будущие экскурсоводы могли эффективно освоить стандарт базовой экскурсии по Нальчику и КБР, а затем создавать собственные тематические маршруты.   | Золотарева И.С.   | 72 / 144   | от 6000 |
| 5. | Информационные системы комплексной автоматизации туристской деятельности | В результате обучения слушатель будет знать: принципы работы современных информационных технологий; прикладные технологические решения, используемые в профессиональной деятельности туристического предприятия; уметь использовать информационные технологии и системы в сфере туризма; эффективно применять информационные технологии и системы для решения основных задач деятельности туристического предприятия; решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий.       | Байсултанова Л.Б. | 24/ 36/ 72 | от 3000 |
| 6. | Стратегия развития университета в контексте программы «Приоритет 2030»   | В результате обучения у слушателей будут сформированы теоретические и прикладные знания, умения и навыки необходимые для разработки и реализации стратегии развития образовательного учреждения. Также в результате освоения программы слушатель будет обладать теоретическими и практическими знаниями для осуществления проектной деятельности в профессиональной области, умениями самостоятельно планировать, разрабатывать проекты, руководить работой команды в рамках реализации стратегии развития. | Лигидов Р.М.      | 16/ 24/ 36 | от 2000 |
| 7. | Управление кухней  | Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области управления кухней с учетом национальных и международных стандартов ресторанного менеджмента. У слушателей будут сформированы фундаментальные и прикладные знания и навыки для успешного управления проектами (координации деятельности) в ресторанном бизнесе. Также в результате  | Анищенко Е.А.     | 24 / 36    | от 2000 |

|    |                                |  |               |             |         |
|----|--------------------------------|--|---------------|-------------|---------|
|    |                                | освоения программы слушатель будет обладать теоретическими и практическими знаниями для осуществления проектной деятельности в профессиональной области, умениями самостоятельно планировать, разрабатывать проекты, руководить работой команды.   |               |             |         |
| 8. | Культурное предпринимательство | Креативная экономика стремительно становится фактором, положительно преобразующим экономику. Возрастают возможности приложения интеллектуальных способностей людей, нестандартно и творчески мыслящих, использующих разнообразные ресурсы. Культурное предпринимательство - это практика индивидуальной и коллективной деятельности, характеризующаяся мобильностью между культурными профессиями и способами культурного производства.  | Анищенко Е.А. | 16/ 24/ 36  | от 2000 |
| 9. | Менеджмент в образовании       | В результате обучения слушатели будут<br><b>Знать:</b><br>современные научные школы управления; состав и содержание функций управления образовательным учреждением в условиях модернизации образования; технологию разработки концепции развития образовательного учреждения; технологию разработки управленческих решений в условиях развития образовательного учреждения; особенности управления персоналом образовательного учреждения;<br><b>Уметь:</b><br>выстраивать целостную систему управления, обосновывать логику управленческой деятельности; использовать классические и современные (инновационные) подходы к управлению развитием образовательными системами; осуществлять внутриучрежденческий контроль за качеством образовательного процесса;<br><b>Владеть:</b><br>методами мотивации персонала к инновационной деятельности в образовательном учреждении; навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; приемами презентации собственных возможностей в области управленческой и исследовательской деятельности. | Налчаджи Т.А. | 36/ 72/ 144 | от 4000 |

|     |   |   |                 |             |         |
|-----|---|---|-----------------|-------------|---------|
|     |   |   |                 |             |         |
| 10. | Воспитательные и оздоровительные системы современного учреждения отдыха и оздоровления детей  | Основной целью курса является развитие у слушателей профессиональных компетенций педагога в области организации и отдых подростков, молодежи, проектирования и реализации программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).  | Золотарева И.С. | 36/ 72/ 144 | от 5000 |
| 11. | Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления. Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой деятельности в современных условиях | Совершенствование профессиональных компетенций в области управления деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления.<br>Основной целью курса является развитие у слушателей профессиональных компетенций педагога в области организации и отдых подростков, молодежи, проектирования и реализации программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».   | Золотарева И.С. | 36/ 72/ 144 | от 5000 |
| 12. | Профильные смены как форма социально-педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере   | Целью профильной лагерной смены является освоение или совершенствование ее участниками каких-либо профессиональных или творческих навыков. Основной целью курса является развитие у слушателей профессиональных компетенций педагога в области организации и отдых подростков, молодежи, проектирования и реализации программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист, участвующий в организации деятельности детского | Золотарева И.С. | 36/ 72/ 144 | от 5000 |

коллектива (вожатый).

**Программы профессиональной переподготовки**

|    |  |  |  |           |          |
|----|--|--|--|-----------|----------|
| 1. | Менеджмент                                 | <p>В результате обучения слушатели приобретут фундаментальные знания и сформируют прикладные знания и навыки для работы в системе менеджмента в рамках определенного направления. В результате освоения программы слушатель освоит теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для осуществления управленческой деятельности в профессиональной области.</p> <p>Цель реализации программы: повышение профессионального уровня слушателей, совершенствование компетенций слушателей, необходимых для обновления знаний в области менеджмента, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности, освоения новых способов решения профессиональных задач менеджмента</p>       | Налчаджи<br>Т.А., Лигидов<br>Р.М.      | 288 / 336 | от 20600 |
| 2. | Государственное и муниципальное управление | <p>В результате обучения у слушателей будут сформированы фундаментальные и прикладные знания и навыки для работы в системе государственного и муниципального управления. В результате освоения программы слушатель приобретет теоретические и практические знания для осуществления управленческой деятельности в профессиональной области .</p> <p>Цель реализации программы: повышение профессионального уровня слушателей, совершенствование компетенций, необходимых для обновления знаний в области государственного и муниципального управления, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности, освоения новых способов решения задач государственного и муниципального управления .</p> | Налчаджи<br>Т.А.,<br>Токмакова<br>Р.А. | 288 / 336 | от 30000 |
| 3. | Управление проектами в индустрии           | <p>В результате обучения у слушателей будут сформированы знания и навыки для успешного управления проектами (координации деятельности) в рамках определенного направления.</p> <p>Цель реализации программы: получение новой(-ых) компетенции(-й), необходимой(-ых) для профессиональной</p>   | Лигидов Р.М.                           | 288 / 336 | от 20600 |

|    |   |   |                   |           |          |
|----|---|---|-------------------|-----------|----------|
|    | гостеприимства и туризма:<br>современные методы и инструменты | деятельности в области управления проектами с учетом национальных и международных стандартов проектного менеджмента в рамках имеющейся квалификации.  |                   |           |          |
| 4. | Управление персоналом   | <p>В результате освоения программы слушатели будут обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>А) Документационное обеспечение работы с персоналом, куда входит: ведение документации по учету и движению персонала; разработка типовых форм документов по учету и движению персонала, сопровождение процедур оформления трудовых отношений; администрирование процессов и документооборота по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы;</p> <p>Б) Деятельность по обеспечению персоналом, а именно: сбор информации о потребностях организации в персонале; поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота;</p> <p>В) Деятельность по оценке и аттестации персонала с включением: организация и проведение оценки персонала; организация и проведение аттестации персонала; администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота;</p> <p>Г) Деятельность по развитию персонала с учетом: организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; организация обучения персонала; организация адаптации и стажировки персонала; администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота;</p> <p>Д) Деятельность по организации труда и оплаты персонала с отражением: организация труда персонала;</p> | Токмакова<br>Р.А. | 288 / 326 | от 20600 |

|    |                 |  |                 |           |          |
|----|-----------------|--|-----------------|-----------|----------|
|    |                 | <p>организация оплаты труда персонала; администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота;</p> <p>Е) Деятельность по формированию корпоративной социальной политики, куда входит: разработка корпоративной социальной политики; реализация корпоративной социальной политики; администрирование процессов корпоративной социальной политики и соответствующего документооборота;</p> <p>Ж) Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации с использованием: разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации; реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации; разработка и сопровождение процесса цифровизации и автоматизации управления персоналом; администрирование процессов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации и соответствующего документооборота;</p> <p>З) Стратегическое управление персоналом при помощи: разработка системы стратегического управления персоналом; реализация системы стратегического управления персоналом; администрирование процессов стратегического управления персоналом и соответствующего документооборота.</p> |                 |           |          |
| 5. | Гид-экскурсовод | <p>Слушатели, прошедшие обучение по программе, овладеют профессиональными компетенциями, которые позволят им понимать цели и задачи развития данного туристского направления, перспективы реализации программы при непосредственном участии каждого.</p> <p>Предложенная программа позволит подготовить менеджера программ активного туризма как организатора, который сможет на хорошем уровне обеспечивать разработку, организацию, проведение и обслуживание клиентов на активных туристских маршрутах, востребованных на современном рынке туристских услуг.</p>   | Золотарева И.С. | 288 / 530 | от 32600 |
| 6. | Экскурсоведение | Цель программы – обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей в качестве экскурсоводов туристских групп для работы на маршрутах   | Золотарева И.С. | 288 / 326 | от 20600 |

|    |                              |  |               |                 |          |
|----|------------------------------|--|---------------|-----------------|----------|
|    |                              | Особое внимание уделяется историко-культурному потенциалу региона, чтобы будущие экскурсоводы могли эффективно освоить стандарт базовой экскурсии по Нальчику и КБР, а затем создавать собственные тематические маршруты.  |               |                 |          |
| 7. | Менеджмент в здравоохранении | <p>По результатам освоения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> современные научные школы управления; состав и содержание функций управления учреждением здравоохранения; технологию разработки концепции развития учреждения здравоохранения; технологию разработки управленческих решений в условиях развития учреждения здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выстраивать целостную систему управления, обосновывать логику управленческой деятельности; использовать классические и современные (инновационные) подходы к управлению развитием системами здравоохранения ;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> методами мотивации персонала к инновационной деятельности; навыками проектирования форм и методов контроля качества и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; приемами презентации собственных возможностей в области управленческой и исследовательской деятельности.</p> | Налчаджи Т.А. | 288 / 540/1080  | от 20600 |
| 8. | Менеджмент в образовании     | <p>В результате обучения слушатели будут</p> <p><b>Знать:</b><br/> современные научные школы управления; состав и содержание функций управления образовательным учреждением в условиях модернизации образования; технологию разработки концепции развития образовательного учреждения; технологию разработки управленческих решений в условиях развития образовательного учреждения; особенности управления персоналом образовательного учреждения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выстраивать целостную систему управления, обосновывать логику управленческой деятельности; использовать классические</p>   | Налчаджи Т.А. | 288 / 540 /1080 | от 20600 |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>и современные (инновационные) подходы к управлению развитием образовательными системами; осуществлять внутриучрежденческий контроль за качеством образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами мотивации персонала к инновационной деятельности в образовательном учреждении; навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; приемами презентации собственных возможностей в области управленческой и исследовательской деятельности.</p> |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |