Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCCF0440708E92BC096F8581E56E8E1C
Владелец: Альтудов Юрий Камбулатович
Действителен: с 19.05.2023 до 11.08.2024

Утверждаю
И.о. ректора КБГУ
_____Ю.К. Альтудов
«__»_____2024 г.

Информационно-аналитический отчет о самообследовании

Нальчик - 2024

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ 4

1.1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества 6

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определѐнные программой развития вуза 9

1.2. Образовательная деятельность 12

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2023-2024 учебном году 12

1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации 19

1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент 23

1.2.4. Качество образования и студенты 25

1.2.5. Государственная итоговая аттестация 50

1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2023 году 55

1.2.7. Условия для инклюзивного образования 58

1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Модернизация образовательного портала «Открытый Университет» 62

1.2.9 Развитие карьеры у студентов и выпускников КБГУ 73

1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям 75

1.2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 76

1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 83

1.3. Научно-исследовательская деятельность 84

1.3.1. Основные направления научной деятельности 84

1.3.2. Объем НИР университета 84

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2023 год 85

1.4. Международная деятельность 89

1.4.1. Экспорт образовательных услуг 89

1.4.2. Сотрудничество университета 91

1.5. Внеучебная работа 92
1.6. Материально-технические обеспечение 93
1.6.1. Состояние материально-технической базы 93
1.7. КБГУ - партнѐр Луганского пединститута 94
1.8. Новое учебное подразделение 95
1.9. Вектор развития университета 95
2. Стратегические ориентиры КБГУ 96

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2023 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращѐнные наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращѐнное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза https://kbsu.ru

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-07/00097148 от 23 декабря 2015 г., выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

1. Согласно лицензии КБГУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (3 профессии);
- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (44 специальностей);
- высшее образование - программы бакалавриата (49 направлений подготовки);
- высшее образование - программы специалитета (11 специальностей);
- высшее образование - программы магистратуры (47 направления подготовки);
- высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре) (23 направления подготовки и 56 научных специальностей);
- высшее образование - программы ординатуры (40 специальностей).

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3321 от 23.01.2020 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно. Аккредитационный орган - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

14 среднего профессионального образования;

26 высшего образования - бакалавриата;

3 высшего образования - специалитета;

22 высшего образования - магистратуры;

22 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации.

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

26 среднего профессионального образования;

44 высшего образования - бакалавриата;

35 высшего образования - магистратуры;

22 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры);

23 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры).

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учѐтом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросозидающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

Миссия КБГУ – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Кабардино-Балкарской Республики и всего Северного Кавказа, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

В соответствии с программой развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова основной целью является трансформация КБГУ в университет, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

Основными задачами, реализуемыми в рамках программы развития КБГУ, являются:

- модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности университета в соответствии с приоритетами социально-экономического развития КБР, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;
- обеспечение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах посредством обновления модели подготовки специалистов за счет освоения гибких компетенций наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т. д.;
- расширение программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;
- расширение спектра (диверсификация) и повышение уровня и объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих лидерство университета в генерации и трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития региона и страны;
- интеграция КБГУ с ведущими российскими и зарубежными университетами, академическими институтами страны и индустриальными партнерами для формирования научных коллективов мирового уровня и совместного решения образовательных, научных задач и трансфера знаний и технологий;
- развитие КБГУ как драйвера позитивных изменений социокультурной среды и экономики региона;
- формирование здоровьесберегающей среды в вузе с использованием уникальных климатических особенностей региона в целях позиционирования КБГУ как международного центра образовательного, медицинского и студенческого туризма;
- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;

- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего вуза.

Политика Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в области качества образования выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;
- повышение качества подготовки специалистов достигается за счѐт:
- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и цифровой подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;
- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;
- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;
- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;
- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:
- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;
- повышение результативности системы менеджмента качества;

- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

В настоящее время в университете реализуются 308 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2023 - 2024 учебном году составляет:

25 из 50 УГСН Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата;

22 из 52 УГСН Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры;

4 из 35 УГСН Перечня специальностей высшего образования – специалитета;

22 из 49 УГСН высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры;

2 из 3 УГСН высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

14 из 42 УГСН Перечня специальностей среднего профессионального образования.

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определѐнные программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учѐным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в еѐ работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учѐным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учѐного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учѐный совет университета. В состав учѐного совета КБГУ входят

ректор и проректоры. Другие члены учѐного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учѐного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учѐный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделении университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учѐного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счѐт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учѐного совета вступают в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учѐного совета. Решения учѐного совета реализуются через приказы ректора. Учѐный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учѐного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учѐного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учѐным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учѐный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед учѐным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

В институтах (академии) по решению учѐного совета созданы выборные представительные органы - учѐные советы институтов (академии). Порядок формирования учѐных советов институтов (академии), выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определѐн положениями, утверждаемыми учѐным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учѐным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 12 учебных подразделениях. В составе учебных институтов и академии 56 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, академии и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, академии и колледжи возглавляются директорами. Директора институтов имеют степени кандидатов и докторов наук, учѐные звания доцентов и профессоров.

В КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

1) Институт архитектуры, строительства и дизайна;
2) Институт информатики, электроники и робототехники;
3) Социально-гуманитарный институт;
4) Институт права, экономики и финансов;
5) Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства;
6) Институт физики и математики;
7) Институт химии и биологии;
8) Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования;
9) Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
10) Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий;
11) Медицинская академия;
12) Высшая школа международного образования;
13) Медицинский колледж;
14) Колледж информационных технологий и экономики;
15) Педагогический колледж;

16) Колледж дизайна.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2023-2024 учебном году

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки).

В настоящее время в университете реализуются 308 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования. Более подробная информация представлена в таблицах 1-8.

Таблица 1.

Уровень среднего профессионального образования (49 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Специальность	№	База приема	Форма обучения
1	**08.00.00**	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.	11 кл.	ОФО
		08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений	2.	9 кл.	ОФО
			3.	11 кл.	ОФО
2	**09.00.00**	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4.	9 кл.	ОФО
			5.	11 кл.	ОФО
		09.02.02 Компьютерные сети	6.	9 кл.	ОФО
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	7.	9 кл.	ОФО

		09.02.07 Информационные системы и программирование	8.	9 кл.	ОФО
			9.	11 кл.	ОФО
3	**10.00.00**	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.	9 кл.	ОФО
			11.	11 кл.	ОФО
4	**11.00.00**	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12.	9 кл.	ОФО
			13.	11 кл.	ОФО
		11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	14.	9 кл.	ОФО
5	**29.00.00**	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15.	9 кл.	ОФО
			16.	11 кл.	ОФО
		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	17.	9 кл.	ОФО
6	**31.00.00**	31.02.01 Лечебное дело	18.	9 кл.	ОФО
			19.	11 кл.	ОФО
		31.02.02 Акушерское дело	20.	9 кл.	ОФО
			21.	11 кл.	ОФО
		31.02.03 Лабораторная диагностика	22.	11 кл.	ОФО
		31.02.05 Стоматология ортопедическая	23.	11 кл.	ОФО
7	**33.00.00**	33.02.01 Фармация	24.	9 кл.	ОФО
			25.	11 кл.	ОФО
8	**34.00.00**	34.02.01 Сестринское дело	26.	9 кл.	ОФО
			27.	11 кл.	ОФО
9	**38.00.00**	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28.	9 кл.	ОФО
			29.	11 кл.	ОФО
10	**40.00.00**	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30.	9 кл.	ОФО
			31.	11 кл.	ОФО
11	**43.00.00**	43.02.14 Гостиничное дело	32.	9 кл.	ОФО
			33.	11 кл.	ОФО
		43.02.16 Туризм и гостеприимство	34.	9 кл.	ОФО
12	**44.00.00**	44.02.01 Дошкольное образование	35.	9 кл.	ОФО
			36.	11 кл.	ОФО
			37.	11 кл.	ОЗФО
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.	9 кл.	ОФО
			39.	11 кл.	ОФО
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	40.	9 кл.	ОФО
		44.02.04 Специальное дошкольное образование	41.	9 кл.	ОФО
			42.	11 кл.	ОФО
13	**49.00.00**	49.02.01 Физическая культура	43.	11 кл.	ОЗФО
			44.	9 кл.	ОЗФО
			45.	9 кл.	ОФО
			46.	11 кл.	ОФО
14	**54.00.00**	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47.	9 кл.	ОФО
			48.	11 кл.	ОФО
		54.02.04 Реставрация	49.	9 кл.	ОФО

Таблица 2.

Уровень БАКАЛАВРИАТА (106 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	01.00.00	01.03.01 Математика
		01.03.02 Прикладная математика и информатика
2.	03.00.00	03.03.02 Физика
3.	04.00.00	04.03.01 Химия
4.	05.00.00	05.03.02 География
5.	06.00.00	06.03.01 Биология
6.	07.00.00	07.03.01 Архитектура
7.	08.00.00	08.03.01 Строительство
8.	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
		09.03.03 Прикладная информатика
9.	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность
10.	11.00.00	11.03.01 Радиотехника
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника
11.	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
		15.03.06 Мехатроника и робототехника
12.	18.00.00	18.03.01 Химическая технология
13.	27.00.00	27.03.02 Управление качеством
		27.03.04 Управление в технических системах
14.	37.00.00	37.03.01 Психология
15.	38.00.00	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.03 Управление персоналом
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление
16.	39.00.00	39.03.01 Социология
		39.03.02 Социальная работа
		39.03.03 Организация работы с молодежью
17.	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция
18.	41.00.00	41.03.05 Международные отношения
19.	42.00.00	42.03.02 Журналистика
20.	43.00.00	43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
21.	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование
22.	45.00.00	45.03.01 Филология
		45.03.02 Лингвистика
23.	46.00.00	46.03.01 История
24.	49.00.00	49.03.01 Физическая культура
25.	54.00.00	54.03.01 Дизайн
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Таблица 3.

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА (14 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело
		31.05.02 Педиатрия
		31.05.03 Стоматология
2.	32.00.00	32.05.01 Медико-профилактическое дело
3.	33.00.00	33.05.01 Фармация
4.	37.00.00	37.05.01 Клиническая психология

Таблица 4.

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ (49 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	01.00.00	01.04.01 Математика
		01.04.02 Прикладная математика и информатика
2.	02.00.00	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
3.	03.00.00	03.04.02 Физика
4.	04.00.00	04.04.01 Химия
5.	05.00.00	05.04.02 География
6.	06.00.00	06.04.01 Биология
7.	08.00.00	08.04.01 Строительство
8.	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
9.	11.00.00	11.04.01 Радиотехника
10.	15.00.00	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
		15.04.06 Мехатроника и робототехника
		15.04.03 Прикладная механика
11.	18.00.00	18.04.01 Химическая технология
12.	27.00.00	27.04.02 Управление качеством
		27.04.04 Управление в технических системах
13.	37.00.00	37.04.01 Психология
14.	38.00.00	38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление
		38.04.08 Финансы и кредит
		38.04.09 Государственный аудит
15.	39.00.00	39.04.02 Социальная работа
		39.04.03 Организация работы с молодежью
16.	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция
17.	43.00.00	43.04.02 Туризм
		43.04.03 Гостиничное дело
18.	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование
19.	45.00.00	45.04.01 Филология
		45.04.02 Лингвистика
20.	46.00.00	46.04.01 История
21.	49.00.00	49.04.01 Физическая культура
22.	54.00.00	54.04.01 Дизайн

Таблица 5.

Луганский государственный педагогический университет (двойные дипломы)

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность программы
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА				
1.	05.00.00	05.03.02 География	1.	Геоэкология (3++)
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ				
2.	42.00.00	42.04.02 Журналистика	2.	Функционирование телевидения
3.	45.00.00	45.04.02 Лингвистика	3.	Межкультурная коммуникация

Таблица 6.

УРОВЕНЬ АСПИРАНТУРЫ (52)

№	шифр	Научная специальность
1.	1.1.5.	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.	1.1.6.	Вычислительная математика
3.	1.1.8.	Механика деформируемого твердого тела
4.	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.	1.3.8.	Физика конденсированного состояния
6.	1.3.14.	Теплофизика и теоретическая теплотехника
7.	1.4.1.	Неорганическая химия
8.	1.4.6.	Электрохимия
9.	1.4.7.	Высокомолекулярные соединения
10.	1.5.5.	Физиология человека и животных
11.	1.5.7.	Генетика
12.	1.5.9.	Ботаника
13.	1.5.15.	Экология
14.	1.5.20.	Биологические ресурсы
15.	1.6.13.	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
16.	2.1.5.	Строительные материалы и изделия
17.	2.1.9.	Строительная механика
18.	2.2.2.	Электронная компонентная база микро и наноэлектроники, квантовых устройств
19.	2.3.7.	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
20.	2.5.5.	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
21.	3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия
22.	3.1.4.	Акушерство и гинекология
23.	3.1.5.	Офтальмология
24.	3.1.7.	Стоматология
25.	3.1.8.	Травматология и ортопедия
26.	3.1.9.	Хирургия
27.	3.1.16.	Пластическая хирургия
28.	3.1.17.	Психиатрия и наркология
29.	3.1.18.	Внутренние болезни
30.	3.1.19.	Эндокринология
31.	3.1.20.	Кардиология
32.	3.1.21.	Педиатрия
33.	3.1.22.	Инфекционные болезни

34.	3.1.23.	Дерматовенерология
35.	3.1.24.	Неврология
36.	3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
37.	3.2.7.	Аллергология и иммунология
38.	3.3.3.	Патологическая физиология
39.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
40.	5.1.4.	Уголовно-правовые науки
41.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
42.	5.2.4.	Финансы
43.	5.3.7.	Возрастная психология
44.	5.6.1.	Отечественная история
45.	5.6.4.	Этнология, антропология и этнография
46.	5.7.7.	Социальная и политическая философия
47.	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
48.	5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
49.	5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
50.	5.9.4.	Фольклористика
51.	5.9.5.	Русский язык. Языки народов России.
52.	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Таблица 7.

УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ

№ п/п	**Направления**		**Направленность программы**	**Форма обучения**
1	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 - Акушерство и гинекология	ОФО
		2.	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	ОФО
		3.	31.08.09 - Рентгенология	ОФО
		4.	31.08.12 - Функциональная диагностика	ОФО
		5.	31.08.16 - Детская хирургия	ОФО
		6.	31.08.18 - Неонатология	ОФО
		7.	31.08.19 - Педиатрия	ОФО
		8.	31.08.20 - Психиатрия	ОФО
		9.	31.08.21 - Психиатрия-наркология	ОФО
		10.	31.08.31 - Гериатрия	ОФО
		11.	31.08.32 - Дерматовенерология	ОФО
		12.	31.08.35 - Инфекционные болезни	ОФО
		13.	31.08.36 - Кардиология	ОФО
		14.	31.08.37 - Клиническая фармакология	ОФО
		15.	31.08.42 - Неврология	ОФО
		16.	31.08.43 - Нефрология	ОФО
		17.	31.08.48 - Скорая медицинская помощь	ОФО
		18.	31.08.49 - Терапия	ОФО
		19.	31.08.51 - Фтизиатрия	ОФО
		20.	31.08.53 - Эндокринология	ОФО
		21.	31.08.55 - Колопроктология	ОФО
		22.	31.08.56 - Нейрохирургия	ОФО
		23.	31.08.57 - Онкология	ОФО

		24.	31.08.58 - Оториноларингология	ОФО
		25.	31.08.59 - Офтальмология	ОФО
		26.	31.08.60 - Пластическая хирургия	ОФО
		27.	31.08.63 - Сердечно-сосудистая хирургия	ОФО
		28.	31.08.65 - Торакальная хирургия	ОФО
		29.	31.08.66 - Травматология и ортопедия	ОФО
		30.	31.08.67 - Хирургия	ОФО
		31.	31.08.68 - Урология	ОФО
		32.	31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
		33.	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	ОФО
		34.	31.08.74 - Стоматология хирургическая	ОФО
		35.	31.08.75 - Стоматология ортопедическая	ОФО
		36.	31.08.76 - Стоматология детская	ОФО
		37.	31.08.77 - Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	38.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 8

Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности, специальности в 2023-2024 учебном году

Образовательные программы высшего образования	**Количество**		
	УГСН	Направлений подготовки/ специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	14	28	49
бакалавриат	25	40	106
специалитет	4	6	14
магистратура	22	34	49
аспирантура	22	22	52
ординатура	2	2	38
Итого	**89** *в том числе:* СПО 14*(16%)* ВО 75*(84%)*	**132** *в том числе:* СПО 28 (2*1%)* ВО 104*(79%)*	**308 (259+49)** *в том числе:* СПО 49 *(16%)* ВО 259 *(84%)*

В соответствии с современными запросами рынка образования в КБГУ с 2014 года увеличилось количество образовательных программ со **139** до **308** в 2023 г**.** *(рост в 2,2 раза),* в том числе **49** образовательных программ среднего профессионального образования и **90** по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2023–2024 учебном году в университете с учетом актуализированных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС3++) представлены на рисунке *1.*

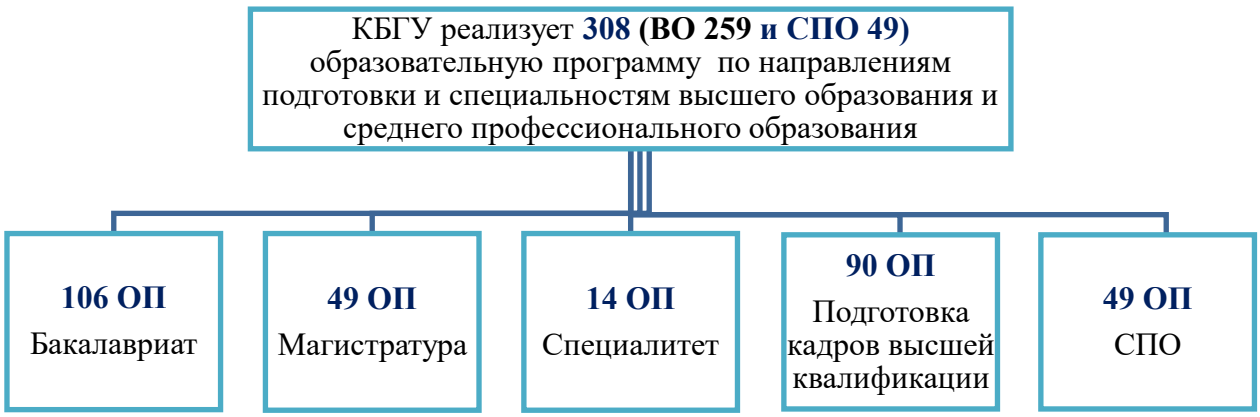

Рис.1 - Количество образовательных программ, реализуемых в 2023г

С учетом рекомендаций по увеличению проектно-ориентированных ОПОП, во все учебные планы начиная с 2019 г. бакалавриата и специалитета, реализуемых по стандарту ФГОС ВО 3++ включены дисциплины (модули), формирующие у обучающихся компетенции по проектной деятельности («Управление проектами», «Управление персоналом», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности»).

Таблица 9

Количество направлений подготовки, реализуемые в соответствии с ФГОС 3++ по проектно-ориентированным ОПОП

№	ОП ВО	Направления подготовки	ОПОП
1.	**Бакалавриат**	**40**	**106**
2.	**Специалитет**	**6**	**14**
3.	**Магистратура**	**34**	**49**
ИТОГО		**80**	**169**

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 22 направлениям подготовки (52 направленностям);

- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 2 направлениям (38 специальностям). Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 79 ученых, среди которых 68 докторов наук.

В настоящее время в КБГУ проходят обучение: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 329 аспирантов: темп роста составляет 6 % по отношению к 2019 году, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 609 ординаторов, соответственно темп роста составляет 32 % и 2 соискателя ученой степени кандидата наук.

Общий рост числа обучающихся в 2023 по сравнению с 2019 г. составил 23 %.

Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации за 2019 – 2023 гг. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022**	**2023**
Докторанты	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Аспиранты	**307**	**323**	**358**	**337**	**329**
Соискатели	**0**	**5**	**4**	**5**	**2**
Ординаторы	**412**	**408**	**459**	**531**	**609**
Итого	**720**	**736**	**821**	**873**	**938**

Вывод: сохраняется динамика роста количества обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (табл. 10). За 2019 – 2023 гг. рост составил 23%. Рост числа обучающихся в 2023 по сравнению с 2022 г. составил 6%.

В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 938 чел.

Рост контингента обучающихся за период с 2019 г. по 2023 г. по программам увеличился на 23%. Прирост обучающихся за период с 2019 г. по 2023 г. по программам аспирантуры составил: +6 %; по программам ординатуры в 32 %.

Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рисунке 2. Контингент обучающихся по программам аспирантуры за период с 2019-2023 гг. насчитывает 329 аспирантов, в том числе по ОФО 203 обучающихся (61 %), по ЗФО 126 обучающихся (38%), 17 иностранных граждан (5 %). С оплатой стоимости обучения – 204 аспирант (62 %) (Рис. 3-4).

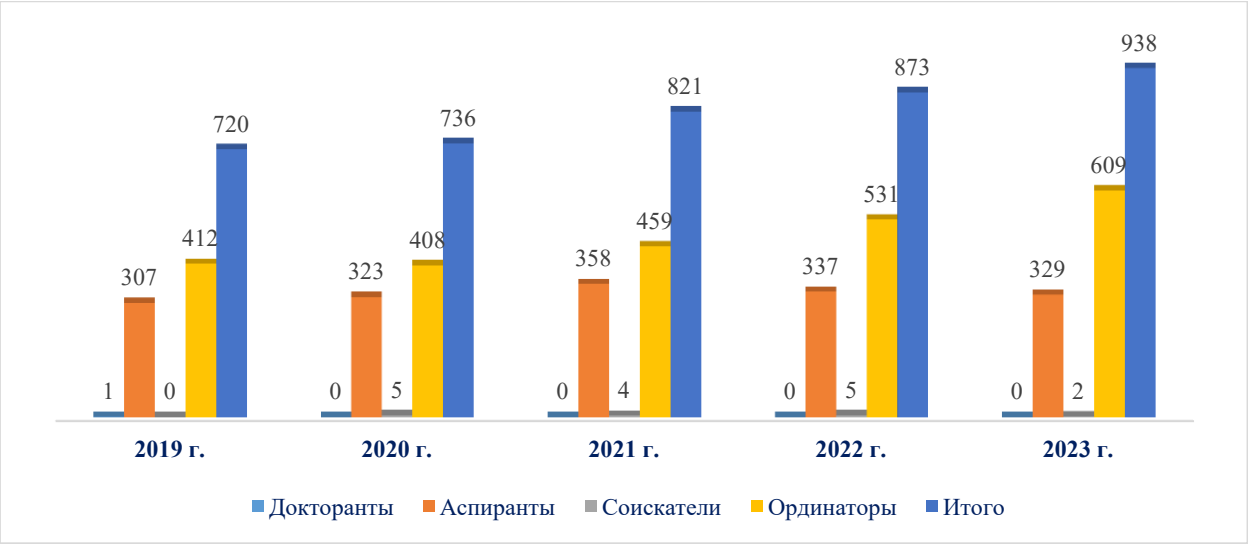

Рис. 2 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2019–2023 гг.

Рис. 3. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры (2023 г.)

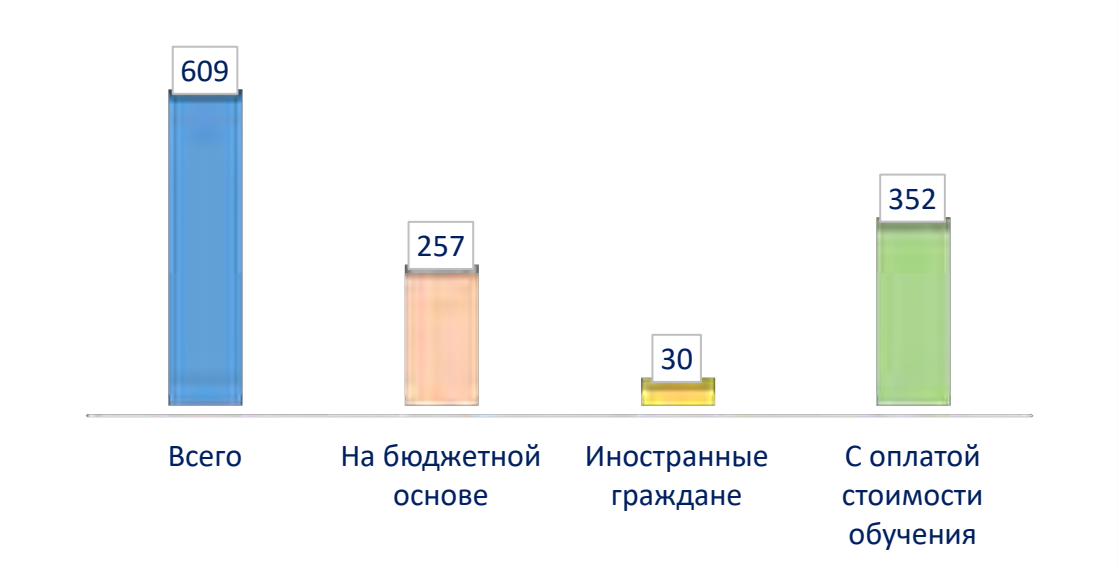

Рис. 4. - Контингент обучающихся по программам ординатуры (2023 г.)

Контингент обучающихся по программам ординатуры за 2019-2023 гг. составляет 609 ординаторов, из них 257 (42 %) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 352 обучаются на бюджетной основе, в том числе 30 иностранных граждан (4%).

В 2023/2024 уч. год по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 388 обучающихся, в том числе в аспирантуру КБГУ в 2023/2024 г. было принято – 67 обучающихся на ОФО, иностранных обучающихся – 5 чел.; в ординатуру было принято всего 295 обучающихся, в том числе 21 иностранных обучающихся.

В 2023 году в университете функционировало 5 диссертационных советов по 8 специальностям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

– Д 24.2.308.01 по специальностям 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

– Д 24.2.308.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история, 5.6.4. Этнология, антропология и этнография по историческим наукам;

– Д 24.2.308.03 по специальности 1.4.7. Высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

– Д 24.2.308.04 по специальности 3.1.9. Хирургия по медицинским наукам;

– Д 24.2.308.05 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика по филологическим наукам;

Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах вуза за 2019-2023 гг. представлено в таблице 11.

Таблица 11

	2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Докторские	**2**	**0**	**0**	**4**	**1**
Кандидатские	**15**	**10**	**10**	**10**	**6**

Выпуск и защита диссертаций по программам аспирантуры за 2019-2023 гг. представлены в таблице 12 и на рисунке 5.

Таблица 12

Выпуск	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Выпущено из аспирантуры с выдачей диплома об окончании аспирантуры	**39**	**35**	**42**	**29**	**69**
Количество защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры	**11**	**6**	**10**	**8**	**5**

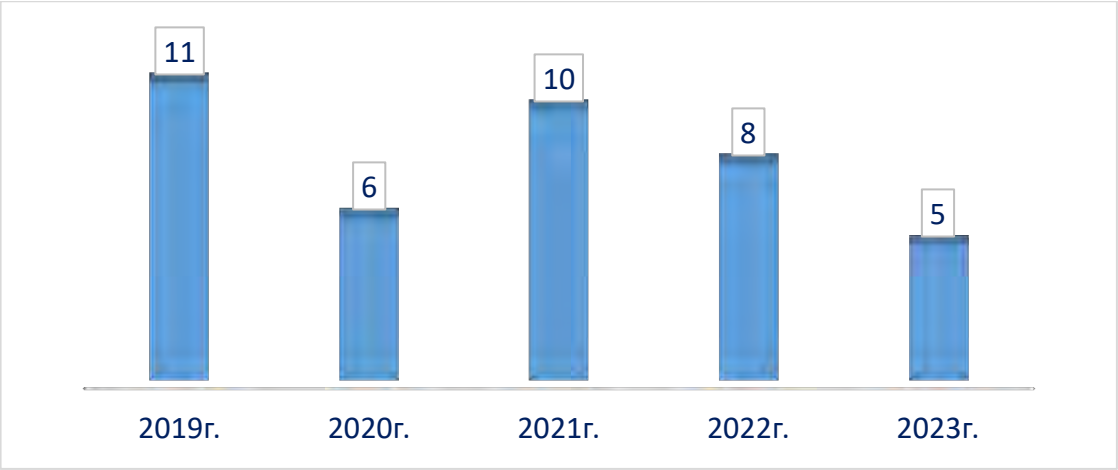

Рис. 5 - Количество защищѐнных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук за 2019-2023 гг.

1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на 1 октября 2023 года обучается **20032** студента, в том числе **2395** иностранцев **(12 %).** Численность студентов ВО составил **14144** студентов ***(70,6 %),*** СПО – **5874** студентов ***(29,3 %)***, подготовительное отделение – **14** обучающихся.

Из общего числа студентов КБГУ **88 %** обучаются по очной форме *(в 2022г. – 87%, в 2021г. – 83%, в 2020 г. – 82%, в 2019 г.- 83%),* **12%** – по очно-заочной и заочной формам *(в 2022г. – 13%, в 2021г. – 17%, в 2020 г. –18%, в 2019 г.-17%)*.

Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе на 01.10.2023 г. составляет **36 %** и контрактной – **64 %.** Отметим, что, соотношение бюджет/контракт в 2021 г. было 37% и 63% соответственно, а в 2019 году соотношение было 42% и 58% соответственно. Подробная информация по контингенту обучающихся в разбивке бюджет-контракт представлена в таблице 13.

Таблица 13

Соотношение бюджет-контракт с 2019-2023 гг.

	2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
бюджет	42%	38%	37%	38%	36%
контракт	58%	62%	63%	62%	64%
Общий контингент	**16856**	**16958**	**16937**	**18227**	**20018**
В том числе:					
Бакалавриат					
бюджет	56%	53%	54%	55%	51%
контракт	44%	47%	46%	45%	49%
контингент	**5312**	**5380**	**5072**	**5158**	**5666**
Специалитет					
бюджет	17%	14%	13%	12%	12%
контракт	83%	86%	87%	88%	88%
контингент	**3869**	**4124**	**4404**	**5184**	**5607**

Магистратура					
бюджет	55%	45%	37%	48%	48%
контракт	45%	55%	63%	52%	52%
контингент	**2015**	**1875**	**1674**	**1749**	**1932**
Аспирантура					
бюджет	44%	38%	32%	32%	36%
контракт	56%	62%	68%	68%	64%
контингент	**303**	**322**	**358**	**365**	**329**
Ординатура					
бюджет	39	56%	51%	45%	51%
контракт	61	44%	49%	55%	49%
контингент	**412**	**408**	**459**	**562**	**610**
СПО					
бюджет	42%	39%	39%	42%	41%
контракт	58%	6%1	61%	58%	59%
контингент	**4822**	**4780**	**4939**	**5209**	**5874**

Ниже в таблице 14 и на рисунке 6 представлен контингент КБГУ в разбивке по областям образования.

Таблица 14

Контингент обучающихся по областям образования

Направление науки и образования	**Контингент, чел.**
Математические и естественные науки	1318
Инженерное дело, технологии и технические науки	3195
Здравоохранение и медицинские науки	8972
Науки об обществе	3802
Образование и педагогические науки	1140
Гуманитарные науки	1145
Искусство и культура	446
Итого:	**20018**

Рис. 6 – Доля студентов КБГУ по областям образования

1.2.4. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводит мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности. В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ.

Образовательным организациям по итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата предоставляются ***сертификаты качества.***

Сертификаты качества дают преимущество при прохождении профессионально-общественной аккредитации, участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и учитываются в Национальном агрегированном рейтинге.

Таблица 15

Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	+	+	+	+	+
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	+	с 04.03.2024г. по 31.07.2024г.
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	+	с 02.04.2024г. по 25.04.2024г.
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	–	-	-	-
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	+	–	+	+	+
6	ФЭПО-pro для студентов 2 кура	+	–	+	+	с 14.05.2024г. по 24.05.2024г.

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ) с 2018-2019 по 2023-2024 учебные годы

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса. Целью тестирования является проверка остаточных знаний студентов-первокурсников КБГУ по школьным предметам, диагностика реального уровня подготовки студентов первого курса, готовность к продолжению обучения в университете и выполнению ежегодных мероприятий по независимой оценке качества образования.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 академии (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2021 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 16).

Таблица 16

Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий					
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Биология	63%	62%↓	65%↑	70%↑	67%↓	76%↑
2.	История	58%	65%↑	68%↑	66%↓	66%	71%↑
3.	Русский язык	51%	51%	52%↑	52%	56%↑	56%
4.	Математика	51%	56%↑	54%↓	56%↑	61%↑	66%↑
5.	Информатика	50%	-	60%↑	39%↓	46%↑	53%↑
6.	Обществознание	48%	53%↑	51%↓	53%↑	51%↓	56%↑
7.	Химия	47%	40%↓	48%↑	54%↑	47%↓	54%↑
8.	Английский язык	37%	-	-	62%↑	56%↓	61%↑
9.	Физика	34%	34%	30%↓	38%↑	40%↑	40%
10.	География	29%	38%↑	-	-	72%↑	44%↓

Выводы по таблице 16:

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: биология – 76 % (в 2018г.-63%), история -71 % (в 2018г -58%), математика — 66% (в 2018г.- 51%). Средние результаты были получены по дисциплинам: английский язык– 61 % (2018г - 37%), русский язык – 56% (в 2018г. -51%), обществознание – 56% (в 2018г.- 48%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: химия — 54%(в 2018г.- 47%), информатика – 53% (2018г.-50%); физика – 40% (в 2018г.-34%). Таким образом, в 2023 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине физика – 40%.

Таблица 17

Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2018-2023 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2018 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2019 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2020 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2021 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2022 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2023 г.
1.	Медицинская академия	54 %	53% ↓	60%↑	59%↓	57%↓	62 %↑
2.	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	51 %	58 %↑	58%	57%↓	58%↑	57%↓

3.	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	50 %	62% ↑	60%↓	59%↓	55%↑	62 %↑
4.	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	50 %	54%↑	57%↑	46%↓	49%↑	53 %↑
5.	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	48%	46%↓	49%↑	56%↑	58%↑	61 %↑
6.	Институт химии и биологии (ИХиБ)	47%	42%↓	50%↑	53%↑	55%↑	50%↓
7.	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ)	41 %	46%↑	51%↑	60%↑	56%↓	58 %↑
8.	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	41 %	42%↑	42%	44%↑	45%↑	46 %↑
9.	Институт физики и математики (ИФиМ)	39 %	53%↑	48%↓	51%↑	57%↑	54 %↓
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий (ИИИиЦТ)	-	-	-	-	54%	56%↑
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	-	-	-	-	-	58%

Выводы по таблице 17:

В 2023г. наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами медицинской академии — 62 %, СГИ — 62 %, института архитектуры, строительства и дизайна — 61 %, института менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства — 58 %, института права, экономики и финансов—57%. Также уровень знаний более 50% показали студенты института искусственного интеллекта и цифровых технологий — 56 %, института физики и математики — 54 %, институт

педагогики, психологии и ФСО — 53 %. Менее 50% показали институт информатики, электроники и робототехники — 46%.

Для сравнения: в 2022г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами института права экономики и финансов – 58% и института архитектуры строительства и дизайна — 58%, медицинской академии и института физики и математики – по 57%. Средние результаты были выявлены у студентов института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 56%, института химии и биологии и социально-гуманитарного института – 55%, института искусственного интеллекта и цифровых технологий – 54 %. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института педагогики, психологии и ФСО - 49%, института информатики, электроники и робототехники – 45%.

Университет также принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводится в период с 04.03.2024г. по 31.07.2024 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 4360 человек.

Результаты проведения ФЭПО будут сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ будут представлены по двум показателям:

– доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);

– доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 7.

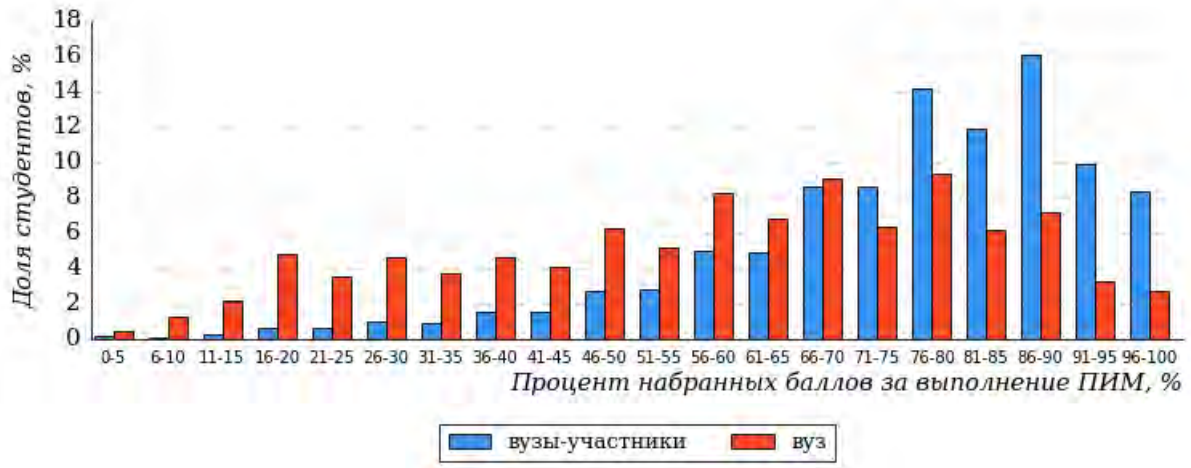

Рис. 7 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 8.

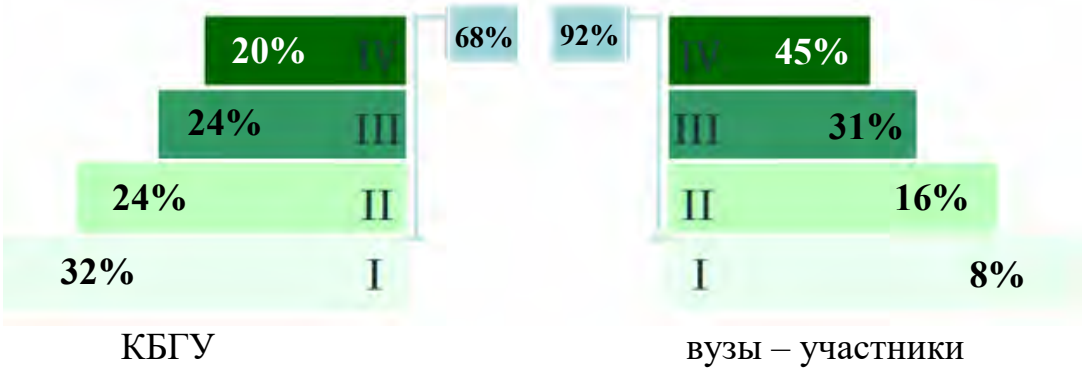

Рис. 8- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 8, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **68%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 9) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).

Рис. 9 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 9 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

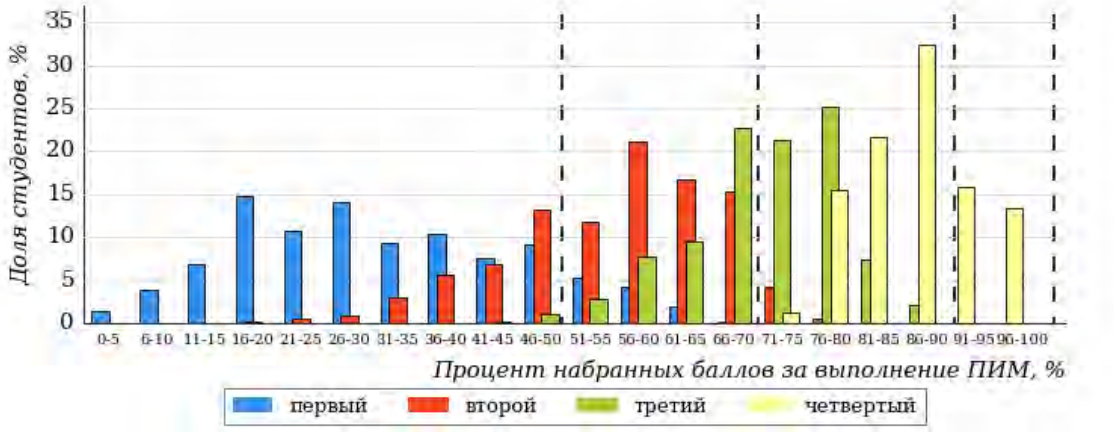

Рис. 10 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

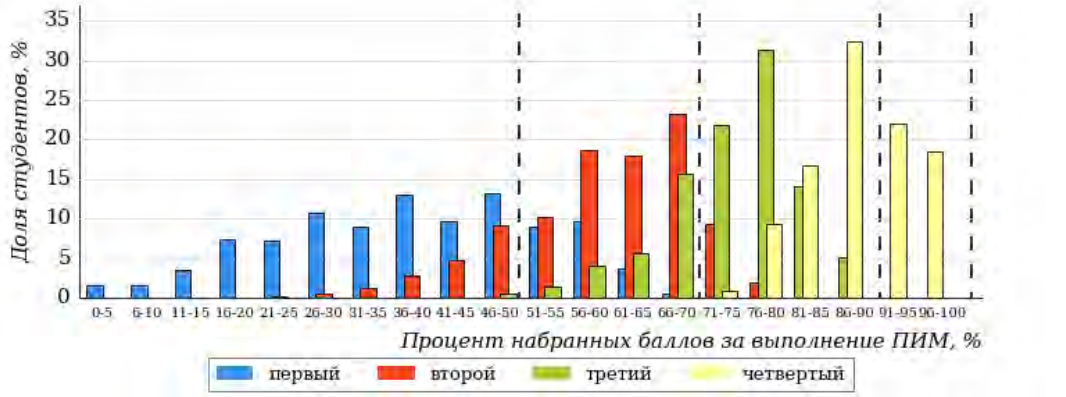

Рис. 11 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

На диаграмме (рисунок 10) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

Диаграммы (рисунки 10 и 11) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата *(далее – ФИЭБ)* с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2021 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по **10 направлениям**, в котором приняли участие **143 студента.**

В апреле 2022 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по **11 направлениям**, в котором приняли участие **134 студента.**

В апреле 2023г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по **7 направлениям**, в котором приняли участие **109 студентов.**

В табл. 18 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) в динамике за 5 лет.

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

Таблица 18

Результаты ФИЭБ за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.

Код и наименование направления подготовки	*Количество сертификатов по уровням*																				Всего				
	золотой					*серебряный*					*бронзовый*					*сертификат участника*								
	2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
08.03.01 Строительство	1	1	0	0	0	6	1	1	0	0	3	3	0	1	0	1	5	9	9	0	11	10	10	10	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	1	1	8	8	6	8	8	9	9	10	9	10
38.03.01 Экономика	0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	3	7	4	3	4	16	17	14	11	10	20	25	19	16	20
38.03.02 Менеджмент	1	4	0	1	0	1	1	0	2	0	5	4	2	3	0	4	4	11	4	0	11	13	13	10	0
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	1	0	-	-	-	2	0	-	-	-	4	0	-	-	-	3	0	-	-	-	10	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	0	0	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	9	0	-	-	-	10	0
40.03.01 Юриспруденция	1	2	2	3	5	3	7	2	4	4	10	13	7	7	13	23	24	22	11	14	37	46	33	25	36
44.03.01 Педагогическое образование	0	-	2	0	0	0	-	2	0	3	0	-	1	3	3	4	-	11	15	7	4	-	16	18	13
44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	0	0	0	-	0	0	0	1	-	0	3	1	3	-	0	7	10	8	-	0	10	11	12	-	0
01.03.02 Прикладная математика и информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	10	10	10	7	7	10	10	10	9	10
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	10	7	10	-	-	10	7	1
10.03.01 Информационная безопасность	-	-	0	0	1	-	-	1	1	1	-	-	2	2	0	-	-	7	7	8	-	-	10	10	10
ВСЕГО	**3**	**7**	**4**	**6**	**7**	**11**	**10**	**8**	**11**	**15**	**25**	**29**	**23**	**26**	**23**	**73**	**78**	**108**	**91**	**64**	**112**	**124**	**143**	**134**	**109**

В апреле 2024г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата по 7 направлениям, в котором примут участие 114 студентов.

Таблица 19

График проведения ФИЭБ

Дата проведения	Направление подготовки	Количество участников
09 апреля 2024 г.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	18
18 апреля 2024 г.	40.03.01 Юриспруденция	34
18 апреля 2024 г.	09.03.03 Прикладная информатика	10
23 апреля 2024 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12
	38.03.01 Экономика	16
25 апреля 2024г.	10.03.01 Информационная безопасность	13
	44.03.01 Педагогическое образование	11
ИТОГО	**7 направлений**	**114**

В 2023 году университет принял участие в ФЭПО-pro. **ФЭПО-pro** – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в форме онлайн-тестирования.

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2023 году приняли участие **176** студентов вуза по **18** направлениям подготовки **13** УГСН.

На рисунке 12 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по УГСН.

Рис. 12 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по УГСН

На рисунке 13 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.

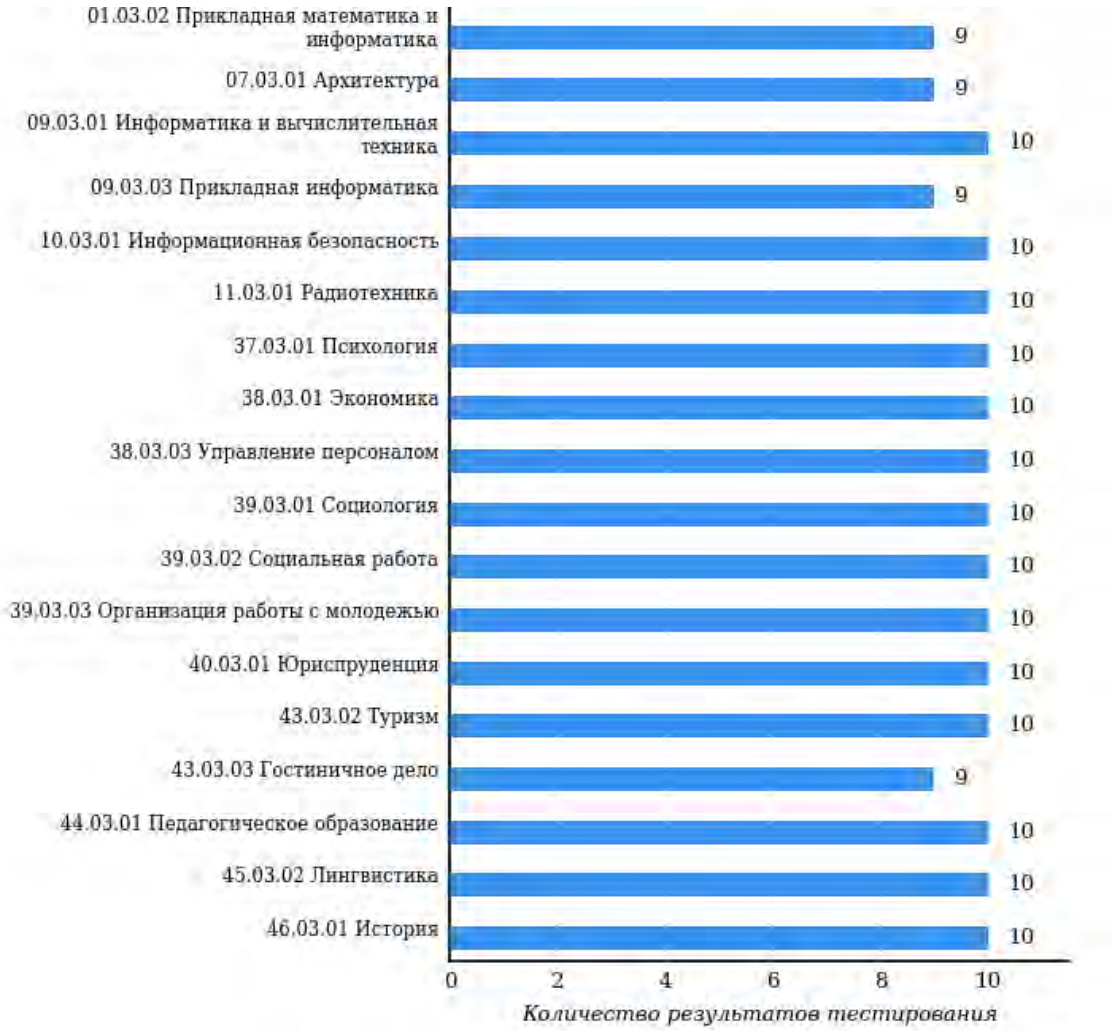

Рис. 13 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки

В таблице 20 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 20

Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	**Наименование направления подготовки**	**Количество сертификатов по категориям**				**Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов**	**Выполнение критерия***
		золотой сертификат	**серебряный сертификат**	**бронзовый сертификат**	**сертификат участника**		
УГСН 01.00.00 Математика и механика							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	0	1	3	5	44,4	-

УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	0	0	3	6	33,3	-
УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	3	7	30,0	-
09.03.03	Прикладная информатика	0	1	2	6	33,3	-
УГСН 10.00.00 Информационная безопасность							
10.03.01	Информационная безопасность	2	2	3	3	70,0	+
УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.03.01	Радиотехника	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 37.00.00 Психологические науки							
37.03.01	Психология	1	0	2	7	30,0	-
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	0	1	3	6	40,0	-
38.03.03	Управление персоналом	1	1	2	6	40,0	-
УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа							
39.03.01	Социология	0	0	3	7	30,0	-
39.03.02	Социальная работа	0	1	6	3	70,0	+
39.03.03	Организация работы с молодежью	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 40.00.00 Юриспруденция							
40.03.01	Юриспруденция	0	0	0	10	0,0	-
УГСН 43.00.00 Сервис и туризм							
43.03.02	Туризм	2	1	2	5	50,0	+
43.03.03	Гостиничное дело	1	3	3	2	77,8	-
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки							
44.03.01	Педагогическое образование	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение							
45.03.02	Лингвистика	1	1	3	5	50,0	+
УГСН 46.00.00 История и археология							
46.03.01	История	1	2	3	4	60,0	+
Всего		12	20	50	94	**46,6**	

**** Примечание:***

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФЭПО-pro при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФЭПО-pro, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;
- в ФЭПО-pro по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации

Результаты НОКО по направлениям подготовки в 2022-2023 учебном году

Таблица 21

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»	Кол-во оценок
10.03.01- Информационная безопасность							
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	12	НК_Д25	9 (75%)	1 (8%)	2 (17%)	0	12
ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	12	НК_Д25	6 (50%)	6 (50%)	0	0	12
18.03.01-Химическая технология							
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	10	НК_Д25	1 (10%)	3 (30%)	5 (50%)	1 (10%)	10
38.03.01- Экономика							
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	11	НК_Д26	10 (90%)	0	1 (10%)	0	11
38.03.02- Менеджмент							
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	9	НК_Д26	0	1 (11%)	3 (33)	5 (56%)	9

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	9	НК_Д31	0	7 (77%)	2 (33%)	0	9
Итого			**26 (41%)**	**18 (29%)**	**13 (21%)**	**6 (9%)**	**63**

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ - важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных колледжами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

В 2023 году по программам СПО было проведено **3200** сеансов тестирования по **27** реализуемым в колледжах КБГУ специальностям.

Доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **96%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **90%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 14) отмечено положение вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).

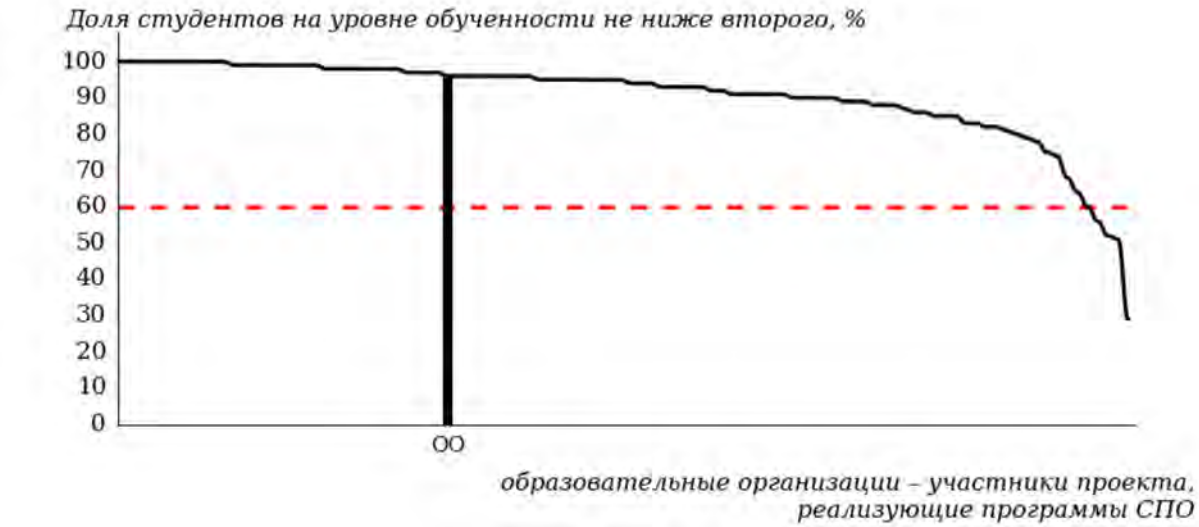

Рис. 14 – Диаграмма ранжирования

На рисунке 14 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза (программы СПО).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 15:

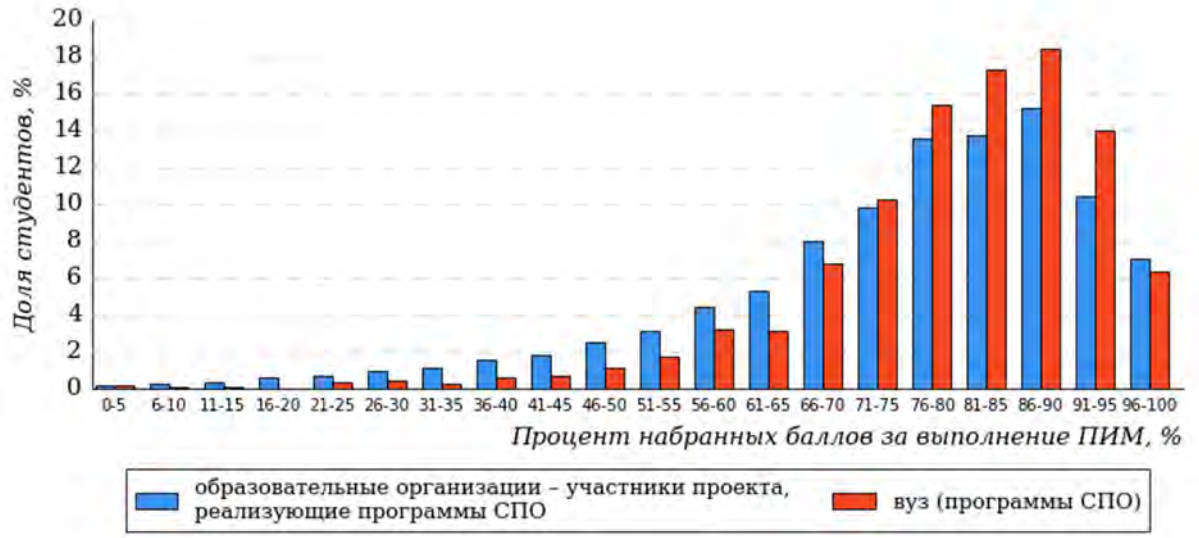

Рис. 15. Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ:

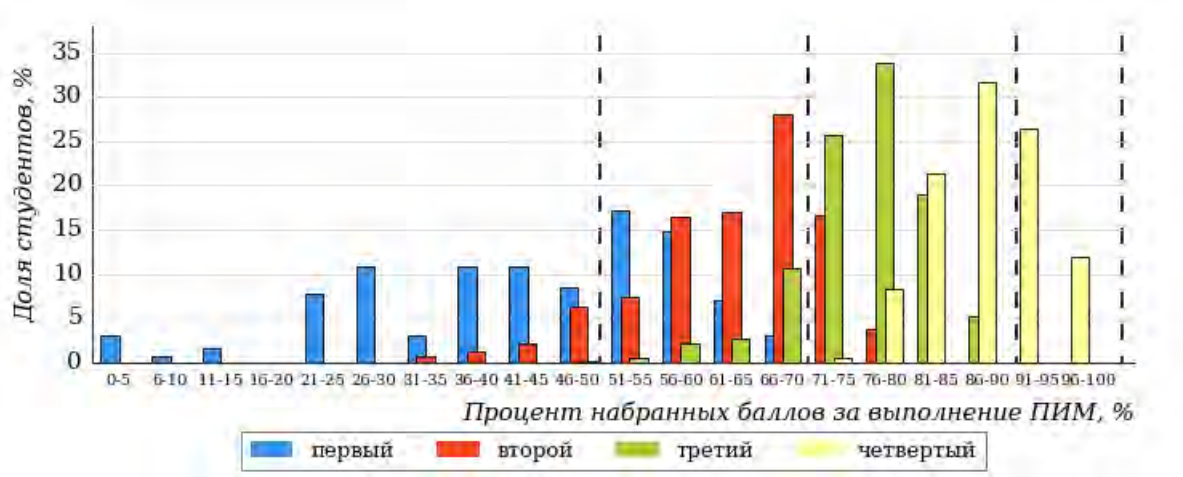

Рис. 16. - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Таблица 22.

Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-37)

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	История	14	100%	+
ГСЭ	Основы философии	17	100%	+
ПД	Инженерная графика	16	100%	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				
ГСЭ	История	14	93%	+
ПД	Инженерная графика	18	83%	+
ПД	Менеджмент	16	100%	+
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	17	100%	+
ПД	Основы электротехники	69	93%	+
09.02.02 Компьютерные сети				
ГСЭ	История	19	100%	+
ПД	Инженерная графика	23	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	100%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
МЕН	Элементы высшей математики	56	100%	+
ГСЭ	Основы философии	50	98%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	11	100%	+
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
ГСЭ	История	4	100%	*
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	100%	*
ПД	Правовое обеспечение	3	100%	*

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	профессиональной деятельности			
09.02.07 Информационные системы и программирование				
МЕН	Элементы высшей математики	70	100%	+
ГСЭ	История	77	92%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86	97%	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
МЕН	Информатика	43	98%	+
МЕН	Математика	20	100%	+
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	28	100%	+
ПД	Инженерная графика	49	96%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	38	100%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ГСЭ	История	31	97%	+
ПД	Инженерная графика	28	75%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	20	100%	+
31.02.01 Лечебное дело				
МЕН	Информатика	103	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	115	98%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	99	100%	+
31.02.02 Акушерское дело				
МЕН	Информатика	41	95%	+
ПД	Гигиена и экология человека	65	100%	+
ПД	Психология	60	100%	+
31.02.03 Лабораторная диагностика				
МЕН	Математика	20	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	100%	+
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
МЕН	Математика	55	100%	+
ГСЭ	История	17	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	100%	+
33.02.01 Фармация				
ПД	Аналитическая химия	102	91%	+
ПД	Ботаника	82	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	60	100%	+
ПД	Общая и неорганическая химия	80	99%	+
34.02.01 Сестринское дело				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	128	98%	+
ГСЭ	История	65	62%	+
ПД	Анатомия и физиология	194	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	человека			
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	79	100%	+
ПД	Психология	70	100%	+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
ПД	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	19	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Основы философии	12	100%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	10	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Статистика	38	79%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	26	96%	+
43.02.14 Гостиничное дело				
ГСЭ	Английский язык	16	81%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	13	100%	+
ПД	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	10	90%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	98%	+
МЕН	Математика	80	81%	+
ГСЭ	Основы философии	37	100%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
МЕН	Математика	67	100%	+
ГСЭ	Психология общения	52	100%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	22	86%	+
ПД	Педагогика	21	100%	+
44.02.04 Специальное дошкольное образование				
МЕН	Математика	29	83%	+
ГСЭ	История	29	97%	+
ПД	Психология	29	90%	+
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ГСЭ	Психология общения	20	100%	+
ПД	Педагогика	20	95%	+
49.02.01 Физическая культура				
ГСЭ	Основы философии	33	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	32	94%	+
ПД	Педагогика	36	100%	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Экологические основы природопользования	31	90%	+
ГСЭ	Английский язык	59	83%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	22	100%	+
54.02.04 Реставрация				
ГСЭ	Английский язык	14	100%	+
ГСЭ	История	14	100%	+

Международные интернет-олимпиады

В 2023 году студенты колледжей принимали активное участие в открытых Международных студенческих Интернет-олимпиадах, организованных НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по дисциплинам:

Математика – 34 чел.

Русский язык- 110 чел.

История России – 112 чел.

Основы безопасности жизнедеятельности – 39 чел.

Всего в первом туре приняли участие 295 студентов колледжей.

Во второй тур прошли 12 человек, среди которых студентка 1 курса медицинского колледжа получила Диплом 3 степени по дисциплине «Математика».

КБГУ было присвоено звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад» с возможностью размещения баннера с логотипом Интернет - олимпиад.

Участие в чемпионатном движении «Профессионал»

На региональном чемпионате «Профессионал-2023г.» Университет был представлен по 6 компетенциям, по которым в колледжах КБГУ было организовано 6 площадок:

Дошкольное воспитание
Преподавание в младших классах (в 2-х возрастных категориях)
Веб-разработка
Стоматология ортопедическая
Дизайн модной одежды и аксессуаров

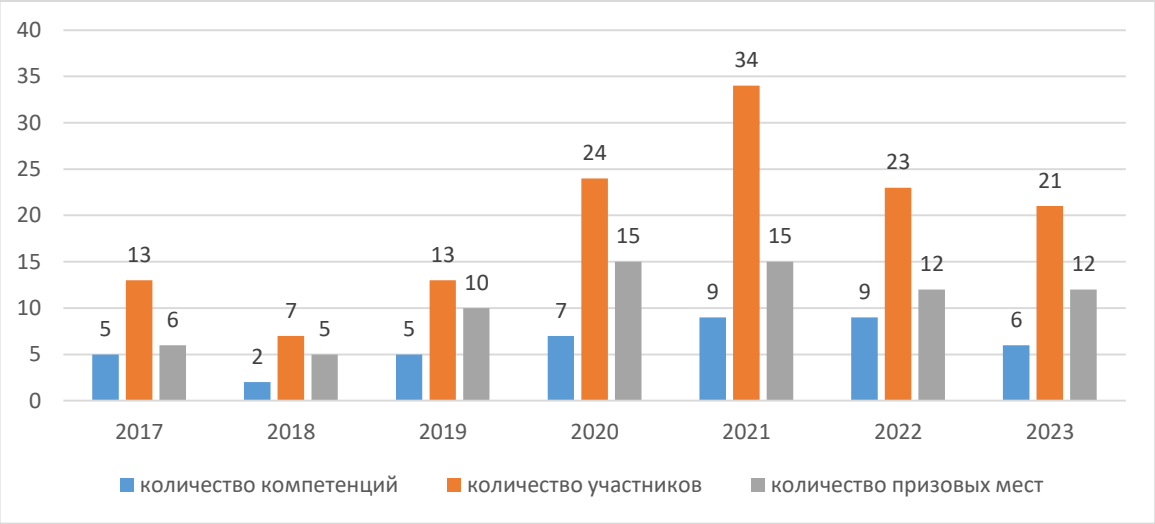

Рис. 17. Результаты участия в региональном этапе чемпионата

В системе среднего профессионального образования КБР колледжи КБГУ занимают достойное место – студенты занимали призовые места по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023); «Технологии моды» (2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023), «Сетевое и системное администрирование» (2020), «Стоматология ортопедическая» (2020, 2021, 2022, 2023); «Медицинский и социальный уход» (2021), Веб-дизайн и разработка» (2021, 2022, 2023), IT-решения для бизнеса на платформе 1 С (2022), Дизайн модной одежды и аксессуаров (2023).

Таблица 23

Результаты регионального чемпионата -2024

Компетенции	**1 место**	**2 место**	**3 место**
Преподавание в младших классах	1	1	
Дошкольное воспитание	1	1	
Веб-разработка	1	2	
Стоматология ортопедическая	1	1	1
Дизайн модной одежды и аксессуаров	1	1	1
Технологи моды	1		
Итого:	**6**	**6**	**2**

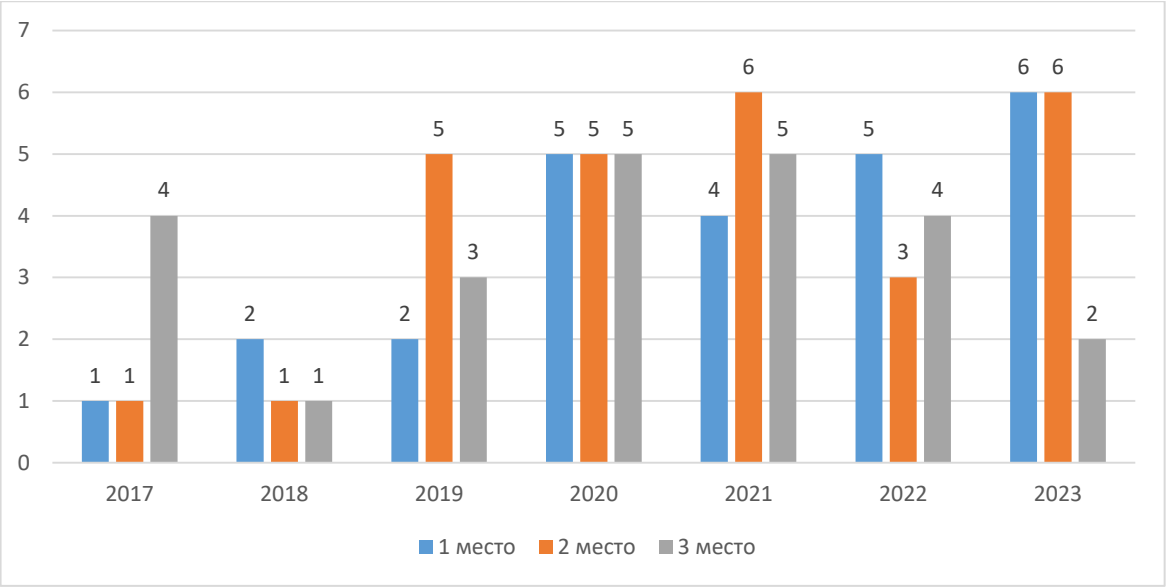

Рис. 18. - Победители и призеры регионального чемпионата

1. **Участие в отборочном этапе национального финала:**

Компетенции:

Преподавание в младших классах

Дошкольное воспитание

Стоматология ортопедическая

Технологии моды

Дизайн модной одежды и аксессуаров

2. **Участие в Финале чемпионата:**

Стоматология ортопедическая – 2 место – Хожаева Карина Ахмедовна

Дизайн модной одежды и аксессуаров – 4 место – Ушар Яли Хусам

3. **Проведение демонстрационного экзамена по стандартам ВСР:**

компетенции: «Бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - КИТиЭ (ГИА)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования" (далее - ФГБУ "ФИОКО") в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального

образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Всероссийские работы проводятся в форме проверочных работ с проверкой метапредметных знаний и знаний по профильному предмету, соответствующему области выбранной деятельности.

В 2023 г. во Всероссийских проверочных работах приняли участие студенты колледжей (табл. 24).

Таблица 24

Дисциплина	**Количество участников**		
	1 курс	**2 курс**	**всего**
Биология	509	292	801
География	66	34	100
Информатика	58	52	110
История	12	9	21
Математика	113	217	330
Обществознание	186	35	221
Русский язык	41	149	190
Физика	50	23	73
Химия	150	161	311
Метапредмет	1352	858	2210

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является

балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел менеджмента качества образования процесса управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ, которые находится в подчинении первого проректора – проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел менеджмента качества образования управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от институтов/академии/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного

контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел менеджмента качества образования управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению первым проректором - проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) цифровой сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачѐтной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

Основные цели и задачи образовательной политики на 2024 год

Основная цель - подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в условиях цифровой трансформации в соответствии с приоритетными потребностями региона и РФ.

Основные задачи на 2024 год в области образовательной деятельности:

1. Модернизация структуры и содержания портфеля образовательных программ, востребованных в рамках приоритетных направлений развития региона.
2. Реализация проектно-ориентированного обучения с учетом потребностей различных отраслей экономики региона на основе увеличения количества проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе с включением компетенций по предпринимательству.
3. Обеспечение удельного веса обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам не менее 50%.
4. Реализация проекта «Выпускная квалификационная работа (ВКР) как **start-up** (стартап)» и обеспечение не менее 35 работ в формате стартапа.

1.2.5. Государственная итоговая аттестация

Общее количество выпускников КБГУ в 2023 году составило 3269 человек. В отчетном году 1977 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1977 выпускников по программам высшего образования 352 (17,8%) получили дипломы с отличием. Количество выпускников по программам СПО в 2023 году составило 1292 человек, в том числе с отличием - 106, что составляет 8,2% от общего числа выпускников СПО.

Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2023 г. по программам ВО представлена в таблице 25 и ГЭК в таблице 26.

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессоры или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

Таблица 25

Выпускники, получившие диплом с отличием по ВО

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2019	**1707**	**1270**	**437**	**25,6**
2020	**1978**	**1555**	**423**	**21,4**
2021	**2196**	**1773**	**423**	**19,3**
2022	**1970**	**1543**	**427**	**21,7**
2023	**1977**	**1625**	**352**	**17,8**

Таблица 26

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	43	51
2	По программам специалитета	3	5
3	По программам магистратуры	31	32
4	По программам аспирантуры	37	39
5	По программам ординатуры	37	37
6	По программам СПО	23	23
ИТОГО		**174**	**187**

На 2023 год Департаментом координации деятельности образовательных организаций документом № 76 от 23 июня 2022 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 41 председателя государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом №167/О от 22 марта 2023 г. об утверждении составов ГЭК на 2023 год было создано 65 государственных экзаменационных комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по 88 образовательным программам ВО. В состав комиссий вошли 180 представителя работодателей.

Общее количество выпускников на 2023 год составляет 3269 студентов. Из них выпускников по ВО – 1977, по СПО – 1292.

Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО за 3 года представлен на *рис. 19.*

Рис. 19. - Распределение количества выпускников по годам

В таблице 27 приведены сведения о численности выпускников ВО 2023г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 27

Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2023 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	136	0	80	56
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	91	0	17	74
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	131	0	23	108
4	Медицинская академия	510	510	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	120	0	37	83
6	Институт физики и математики	48	0	13	35
7	Социально-гуманитарный институт	254	0	76	178
8	Институт права, экономики и финансов	302	0	65	237
9	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	108	0	35	73
10	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	162	162	0	0
11	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	115	0	15	100
ИТОГО		1977	672	361	944

В таблице 28 приведены сведения о численности выпускников, получивших дипломы с отличием по структурным подразделениям университета.

Таблица 28

Выпускники получившие дипломы с отличием по структурным подразделениям, чел. в 2023 году

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	26	0	18	8
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	10	0	3	7
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	25	0	11	14
4	Медицинская академия	32	32	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	9	0	6	3
6	Институт физики и математики	10	0	3	7
7	Социально-гуманитарный институт	86	0	31	55
8	Институт права, экономики и финансов	72	0	17	55
9	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	30	0	13	17
10	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	14	14	0	0
11	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	38	0	9	29
ИТОГО		352	46	111	195

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2024 год общее количество выпускников составит 3800 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2651 человек, в том числе по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 2266 выпускника *(бакалавриат - 898, специалитет - 792, магистратура - 576)* и программам подготовки кадров высшей квалификации - 385. Предварительный выпуск по СПО за 2024 год составляет 1149 человек.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 29

Выпускники получившие дипломы с отличием по колледжам, чел. в 2023 году

№	Наименование подразделения	Всего	в т.ч. с отличием	%
1	Колледж дизайна	62	12	20
2	Педагогический колледж	114	23	20
3	Медицинский колледж	869	50	5,8
4	Колледж информационных технологий и экономики	244	21	8,6
	Всего:	**1292**	**106**	**8,2**

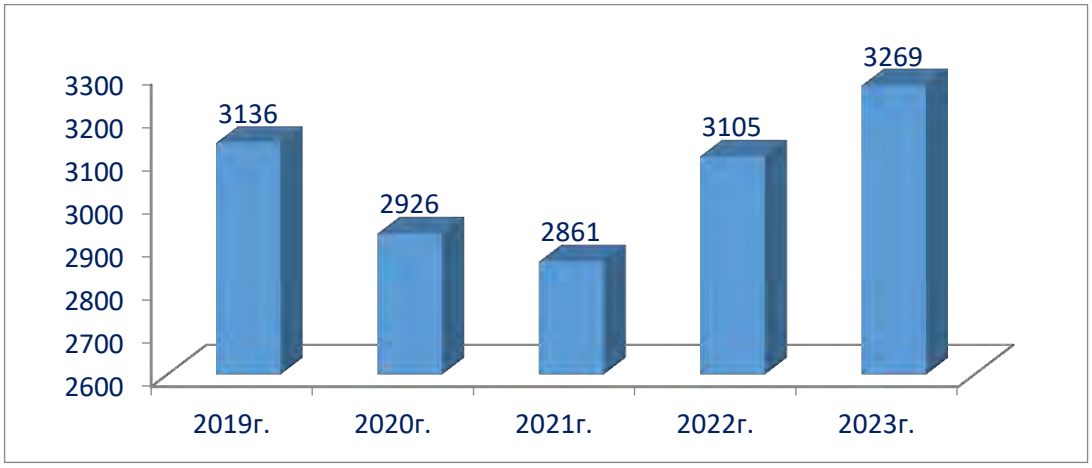

Рис. 20. - Выпуск студентов КБГУ за 2019–2023 гг.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объѐм заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены семь лет выпуска – с 2016 по 2023 годы. Всего загружено 14429 выпускных квалификационных работ: 1427 работ выпускников за 2016 год, 1971 работа выпускников за 2017 год, 1563 работы выпускников за 2018 год и 1798 работ выпускников за 2019 год, 1794 работы выпускников за 2020 год и 1929 работ выпускников за 2021 год, 1970 работ выпускников за 2022 год и 1977 работ выпускников за 2023 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2023 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2022 году составило – 68 студентов, из которых:

- федерального уровня – 14;
- регионального уровня – 16;
- университетского уровня – 38.

Таблица 30

Количество стипендиатов в 2020-2023 годах по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
1	Стипендия Президента РФ	4	8	8	0
2	Стипендия Правительства РФ	5	6	6	5
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6	6	1
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	10	10	7	8
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	10	9	9	0
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики	15	11	0	0
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики	14	8	14	10
8	Стипендия им. Ш. Ногмова	5	5	0	0
9	Стипендия им. Ш. Ногмова	5	5	5	3
10	Стипендия им. К. Мечиева	3	3	0	0
11	Стипендия им. К. Мечиева	3	3	3	2
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова	1	1	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова	3	3	3	3
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова	3	3	3	3
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова	3	3	3	3
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова	2	2	2	2
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина	1	1	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова	1	1	1	1
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева	1	1	1	1
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева	1	1	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко	1	1	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева	2	2	2	2
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина	2	2	3	2

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева	1	1	1	1
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова	1	1	2	2
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова	1	1	1	1
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова	3	3	3	1
28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова	3	3	3	1
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова	3	3	3	1
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова	2	2	2	1
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина	1	1	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова	1	1	1	1
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева	1	1	1	1
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева	1	1	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко	1	1	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева	2	2	2	1
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина	2	2	2	1
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева	1	1	1	1
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова	1	1	1	1
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова	1	1	1	1
ИТОГО		**103**	**127**	**107**	**68**

Вывод: количество стипендиатов в 2023 году уменьшилось по сравнению с прошлым 2022 годом на 39 человек.

Таблица 31

Статистика по именным стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
1.	Институт химии и биологии	4	9	7	3
2.	Институт права, экономики и финансов	24	26	16	8
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	27	31	19	0
4.	Социально-гуманитарный институт	15	11	10	7
5.	Медицинская академия	33	29	29	21
6.	Институт физики и математики	1	0	1	0
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	4	7	4	1
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	10	3	0	2
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	9	5	7	1
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	-	-	14	23
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	-	-	-	2
Итого:		**103**	**127**	**107**	**68**

Рис. 21. - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2023 г.

Общее количество именных стипендиатов обучающихся по программам СПО в 2023 году составил 17 студентов, из которых:

- федерального уровня – 17.

Таблица 32 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

Таблица 32

Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2018–2023 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО					
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	9	8	21	17	9	15
2	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	17	21	10	25	16	2

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

1.2.7. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В КБГУ обучаются 523 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец декабря 2023 г.).

Таблица 33

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	101	96	76	29	11	8	**321**
Магистратура	8	13	2	0	0	0	**23**
Аспирантура/ Ординатура	0	3	1	0	0	0	**4**
СПО	61	59	37	18	0	0	**175**
ВСЕГО	**170**	**171**	**116**	**47**	**11**	**8**	**523**

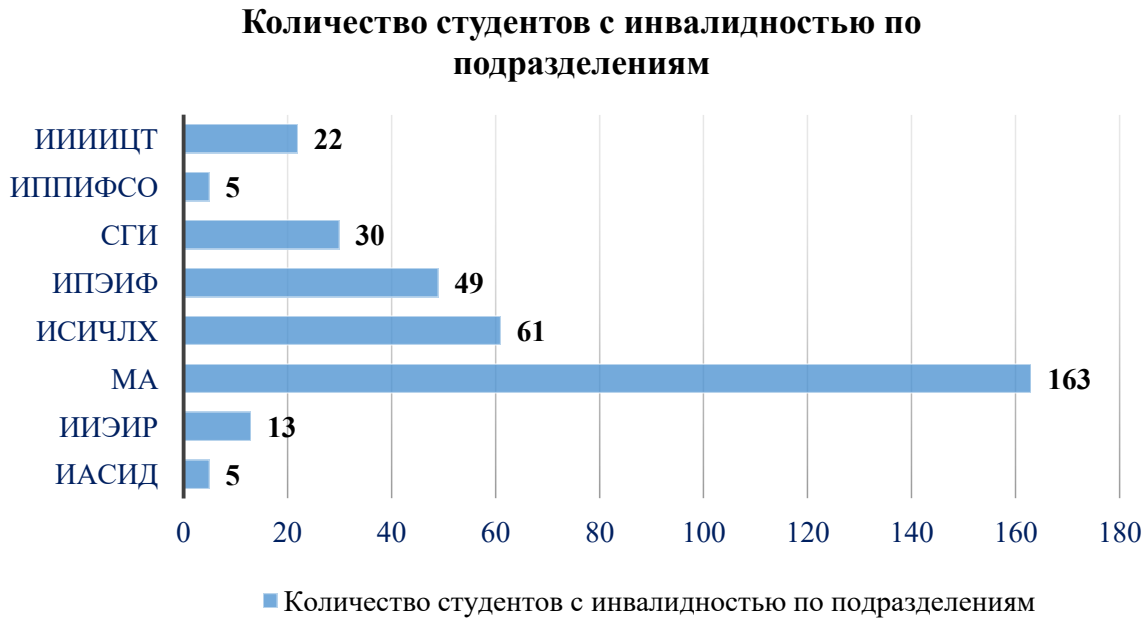

Рис. 22. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах (академии)

Рис. 23. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся колледжах

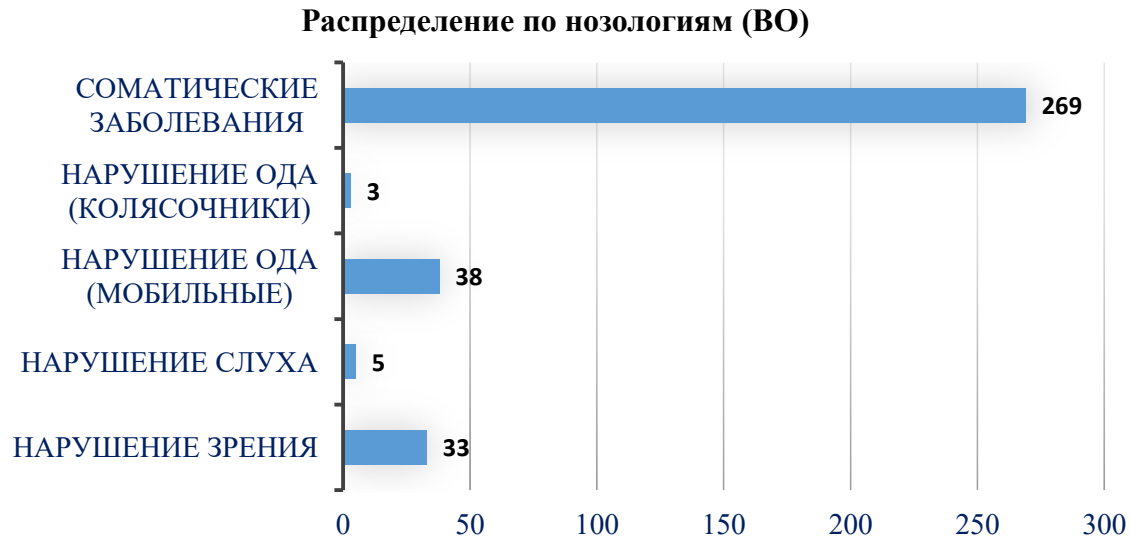

Рис. 24. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (ВО)

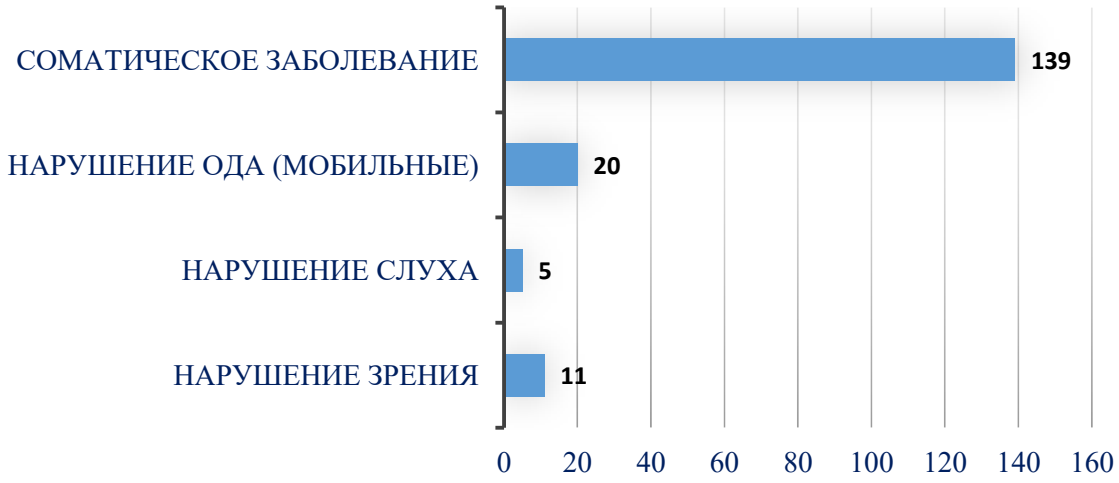

Рис. 25. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (СПО)

МЕРОПРИЯТИЯ

В **марте и сентябре 2023 г**. впервые были проведены семинары для студентов 1 курсов «Общаемся на равных», целью которых является формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и информирования об особенностях взаимодействия с ними.

С **10 апреля по 20 мая 2023 г.** в рамках первого (заочного) этапа 2-ой Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму 23 обучающихся КБГУ, из них 3 с инвалидностью, прошли обучение по программе ДПО «ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ» (76 ч.).

22 мая 2023 г. прошел VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ **«Абилимпикс»**, где КБГУ стал площадкой для 4 компетенций: адаптивная

физическая культура (введена впервые), администрирование баз данных; веб-дизайн; учитель начальных классов. Была создана группа экспертов чемпионата «Абилимпикс» из 18 человек. Экспертами выступили преподаватели педагогического колледжа и колледжа информационных технологий и экономики. В чемпионате приняли участие 22 обучающихся КБГУ с инвалидностью, 13 из них стали призерами.

В **сентябре 2023 г.** КБГУ стал площадкой для проведения отборочных этапов Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 3 компетенциям: администрирование баз данных; веб-дизайн; учитель начальных классов.

В период с **10 по 13 октября 2023 г**. обучающиеся КБГУ приняли участие в VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. В рамках участия в подготовительном этапе конкурса группа студентов из 9 человек получили сертификаты об обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Индивидуальный путь в профессиональное завтра» в формате онлайн курса объемом 36 часов. Трое студентов КБГУ вышли в финал конкурса в номинации «Научная статья».

18 ноября 2023 г. студентка педагогического колледжа приняла участие в Всероссийском фестивале жестового языка в г. Ставрополь «Не молчи», где получила приз зрительских симпатий.

21 ноября 2023 г. прошел круглый стол, приуроченный к Международному дню белой трости и Международному дню слепых «Главное видеть сердцем» с участием студентов и сотрудников КБГУ. Студенты подготовили доклады об известных незрячих людях.

В период со **2 по 10 декабря 2023 г**. обучающиеся и сотрудники КБГУ приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов.

06 декабря 2023 г. прошло культурно-просветительское мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалида «Территория равных возможностей». В рамках этого мероприятия прошла профориентационная встреча с школьниками с инвалидностью и ОВЗ и их родителями, круглый стол с участием профессорско-преподавательского состава КБГУ «Проблемы и перспективы развития инклюзивного обучения студентов с расстройством аутистического спектра», творческая выставка студентов с расстройством аутистического спектра «Я вам дарю свой яркий мир», мастер-класс: «Применение ассистивных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном пространстве КБГУ».

14 декабря 2023 г. в VIII Международном интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» начальник ОИО УПОМ выступил с докладом «Информационный аспект в создании инклюзивного социокультурного образовательного пространства в вузе».

В рамках выполнения мероприятия образовательной политики «Развитие направления «ИнклюзивSpace-КБГУ» за отчетный период

разработан онлайн-курс по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация».

За отчетный период сотрудники кафедры Теории и технологии социальной работы реализовали выигранный грант на подготовку студентов, желающих заниматься волонтерской деятельностью, для работы с детьми, имеющих нарушение ОДА. Создан волонтерский клуб «Точка опоры», проведены теоретическое обучение и практические занятия с выездом в Спортивную адаптивную школу г. Нальчика, где студенты смогли применить полученные навыки взаимодействия с данной категорией ребят.

За отчетный период разработан видеопаспорт доступности КБГУ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

С **13 по 25 ноября 2023 г.** профессорско-преподавательский состав и сотрудники КБГУ (47 человек) прошли обучение по программе «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» (72 ч) в дистанционном формате (РУМЦ СКФУ).

С **20 ноября по 02 декабря 2023 г.** сотрудники КБГУ (7 человек) прошли обучение по программе «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» (72 ч) в формате онлайн-курса (РУМЦ СКФУ).

С **11 по 23 декабря 2023 г.** студенты выпускных курсов и выпускники 2023 года (8 человек) направлены на обучение по программе «Выбор индивидуальной профессиональной траектории - залог успешного трудоустройства выпускников с инвалидностью» в дистанционном формате (РУМЦ СКФУ).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В рамках выполнения мероприятия образовательной политики «Развитие направления «ИнклюзивSpace-КБГУ» за отчетный период разработана технологическая карта проведения цикла мероприятий «Профориентационный десант» в образовательных организациях, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, проведены выездные встречи и встреча на базе КБГУ.

1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Модернизация образовательного портала «Открытый Университет»

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями,

используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

Учебные подразделения распределены по 9 серверам вместо одного. Это позволяет избежать перегрузок на серверы и обеспечить бесперебойную работу системы Открытый Университет.

В настоящее время электронно-информационная образовательная среда КБГУ обеспечивает:

преподавателям:

• размещение и хранение электронных документов (лекции, программы, методические руководства, и т.д.), мультимедийных материалов (фото, анимация, аудио, видео), презентаций, веб-ссылок (ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете);

• автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;

• формирование отчетов;

• использование личного кабинета;

• формирование личного электронного портфолио преподавателя;

• проведение опросов (анкетирование);

• проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в систему онлайн обучения «Открытый Университет».

студентам:

• использование в учебной деятельности обучающих материалов, размещенных в электронных курсах системы «Открытый Университет»: пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;

• прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;

• использование личного кабинета: отслеживание своих учебных достижений, формирование и ведение личного электронного портфолио, формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося, заказ справки, информация по финансам.

На декабрь 2023 г. в системе зарегистрировано всего 26969 пользователей. Динамика роста пользователей с 2017 г. по 2023 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 34

Показатель	**Год**						
	2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Всего пользователей	5688	6578	19533	19213	19363	21255	26969
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	4284	5237	14723	16920	17479	18072	21803
Преподаватели	483	547	1088	1187	1189	1214	1313
Выпускники	796	796	2570	3201	3926	4206	3853

В 2023 г. в системе «Открытый Университет» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и СПО созданы 462 новых курса:

1. Институт физики и математики – 22;
2. Институт права, экономики и финансов – 34;
3.Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства-56
4. Институт химии и биологии – 16;
5. Институт информатики, электроники и робототехники – 38;
6. Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий – 51;
7. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 17;
8. Медицинская академия – 26;
9. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 34;
10. Институт педагогики, психологии и ФСО – 35;
11. Социально-гуманитарный институт – 54;
12. Медицинский колледж – 2;
13. Педагогический колледж – 37;
14. Колледж информационных технологий и экономики – 19;
15. Колледж дизайна – 21;

Динамика увеличения количества курсов с 2017 г. по 2023 г. представлена в таблице 35.

Таблица 35

Динамика увеличения количества курсов с 2017 г. по 2023 г.

Показатель	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Всего дисциплин	1768	2396	4620	5604	6724	7170	7632

Онлайн-тестирование

Большинство учебных курсов содержат тесты, разработанные профессорско-преподавательским составом КБГУ. Тесты предназначены для входного, текущего, итогового контроля, тесты могут быть использованы на экзаменах по дисциплине, как мини-тесты в конце изученной темы или раздела, некоторые тесты являются тестами-тренажѐрами, используются для самооценки.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Компьютерное тестирование позволяет определить уровень владения компетенциями, включенными в ФГОС ВО. По направлениям подготовки бакалавриата в 2023-2024 учебном году онлайн-тестирования проводились в соответствии с графиком балльно-рейтинговых контрольных мероприятий. Также онлайн-тестирование в КБГУ используется во время проведения итоговых аттестаций, государственных итоговых аттестаций, при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянно ведется работа по обновлению базы тестовых заданий, обучающих материалов по учебным курсам.

Дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка и повышение квалификации в открытом университете

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий обучения. Всего в 2023 г. было зарегистрировано 1993 слушателей подавших электронную заявку на обучение.

За отчетный период в системе «Открытый Университет» по данному направлению были созданы следующие дистанционные курсы:

1. Курс «Психология» (252 часа) ПП ЦДО ИПП и ФСО

2. Курс «Организация и реализация учебного процесса с применением инновационных технологий» (72 часа) ПП ЦДО ИПП и ФСО

3. Курс «Стоматология общей практики» (ЦДО института стоматологии и ЧЛХ)

4. Курс «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении, робототехнике и электронике» (Центр дополнительного образования при кафедре информатики и информационной безопасности ИИЭиР)

5. Курс «Нормативно-правовое регулирование климатической политики России и перспективы карбонового предпринимательства» (Центр профессиональной переподготовки специалистов по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция» института права, экономики и финансов КБГУ)

6. Курс «Акушерство и гинекология» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

7. Курс «Психогигиена» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

8. Курс «Сердечно-легочная и мозговая реанимация» (16 часов) (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

9. Курс «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (36 часов) (Центр дополнительного

профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

10. Курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

11. Курс «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа) (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

12. Курс «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии КБГУ)

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

В целях выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа к учебным планам, основным профессиональным образовательным программам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик в системе «Открытый Университет» был создан раздел «Государственная аккредитация». В этом разделе для всех направлений подготовки /специальностей ВО были сформированы подразделы:

- основные профессиональные образовательные программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- матрицы компетенций;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В каждом разделе размещены соответствующие документы.

В личном кабинете обучающегося отображается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

ЭИОС также позволяет студенту заказать справку с места учебы.

В Федеральных государственных образовательных стандартах отмечается, что электронное портфолио студента должно стать частью информационно-образовательной среды вуза. Для выполнения этого требования ФГОС в ЭИОС создан соответствующий раздел.

Анкетирование и опрос

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценки качества образования в КБГУ один раз в семестр проводится анкетирование среди обучающихся и преподавателей. Оценка качества проводится по 5 балльной шкале.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование обучающихся по оценке качества образовательного процесса. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин и разосланы ссылки для прохождения опроса. В опросе приняли участие 4546 студентов высшего образования.

Таблица 36.

Распределение студентов, принявших участие в опросе по институтам, обучающихся по ФГОС ВО 3++

Учебное подразделение	Количество студентов
Социально-гуманитарный институт	732
Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	192
Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	278
Институт права, экономики и финансов	678
Институт физики и математики	96
Институт информатики, электроники и робототехники	162
Институт химии и биологии	250
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	390
Институт архитектуры, строительства и дизайна	341
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	92
Медицинская академия	1335
Всего по КБГУ	**4546**

Анкетирование проводилось по следующим критериям:

1. Оценка условий **проведения** образовательного процесса (положительно оценили 79,86%; 5,42% - воздержалось);
2. Оценка условий **содержания** образовательного процесса (положительно оценили 79,89%; 5,13% - воздержалось);
3. Оценка **организации** образовательного процесса (положительно оценили 81,58%; 5,13% - воздержалось);
4. Оценка **качества** образовательного процесса (положительно оценили 83,1%; 4,06% - воздержалось).

Более подробную информацию результатов анкетирования обучающихся по каждой образовательной программе можно посмотреть по ссылкам:

https://file.kbsu.ru/files/opros-vo-stud.pdf
https://file.kbsu.ru/files/opros-ord-stud.pdf
https://file.kbsu.ru/files/opros-spo-stud.pdf

Также проводилась оценка качества предоставления образовательных услуг среди преподавателей высшего образования – 902 респондента и среднего профессионального образования – 329 респондента. Оценка качества проводится по 5 балльной шкале.

В целом сотрудниками ВУЗа:

- **возможность** для профессионального развития в университете положительно оценили 81,17% респондентов, 6,29% - воздержались;
- **удовлетворенность** качества предоставления образовательных услуг положительно оценили 88,16% респондентов, 4,1% - воздержались;
- **уровень комфортности** условий предоставления образовательных услуг в университете положительно оценили 85,61% респондентов, 3,68% - воздержались;
- **доброжелательность и вежливость работников** (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии показана на рисунке 26.

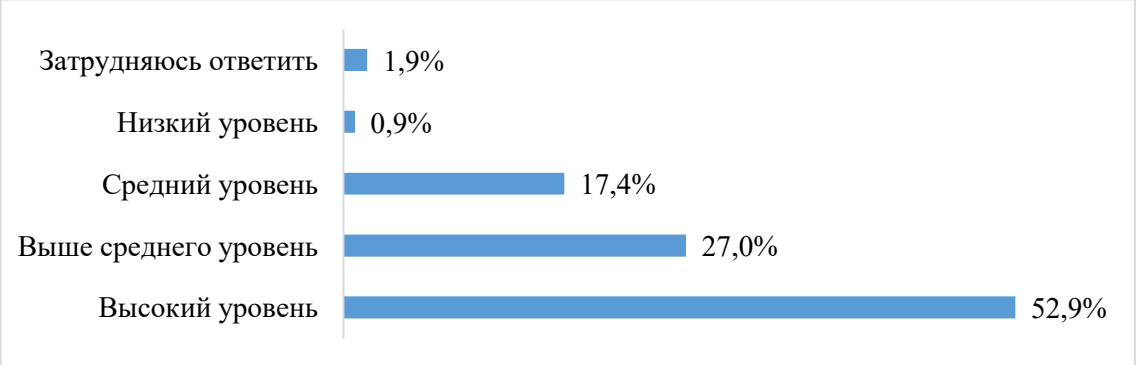

Рис. 26. - Общая оценка доброжелательности и вежливости работников (сотрудников) университета

Более подробный результат оценки качества предоставления образовательных услуг сотрудниками ВУЗа размещен по ссылкам ниже:

https://file.kbsu.ru/files/opros-vo-ppc.pdf

https://file.kbsu.ru/files/opros-spo-ppc.pdf

Итоги 2023 года по автоматизации, информатизации и цифровизации в КБГУ

Благодаря развитой системе информатизации и цифровой инфраструктуре КБГУ и наличию собственных серверных станций информационная сеть вуза может полноценно функционировать в условиях повышенной нагрузки, обрабатывая единовременно десятки тысяч запросов, хранить информацию официального сайта, всех его поддоменов, обеспечивать функциональность сервисов, работать в качестве интернет-провайдера и координировать взаимодействие множества компьютеров, находящихся в единой сети вуза.

В значительной степени адаптироваться к сложившейся ситуации, с которой не так давно столкнулось большинство вузов России помогло то, что в 2018-2019 учебном году, с учетом современных технологических вызовов, КБГУ начал реализацию программы цифровизации университета, были приняты соответствующие нормативные документы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году была продолжена работа по автоматизации управленческой деятельности, информатизации и цифровизации всех процессов в университете, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Работа по разработке и внедрению программных комплексов по автоматизации деятельности КБГУ

Для автоматизации управленческой деятельности КБГУ принято решение о создании единой информационной системы.

Для этого был приобретен Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования.

В соответствии с планом внедрения «1С: Университет ПРОФ» в 2023 году управлением по информатизации была продолжена работа в части автоматизации управленческой деятельности:

- **Автоматизация Приемной компании.**

1. *Автоматизации приемной компании реализована на базе платформы «1С Университет ПРОФ». Это позволило создать единое информационное пространство, в котором имеющиеся сведения об абитуриентах, выпускниках ВУЗа и студентах позволяют избежать двойного ввода информации;*
2. *Учет посетителей («электронная очередь»). Автоматизация учета посетителей в рамках работы приемной компании, позволило упорядочить процедуру приема документов, равномерно распределить нагрузку между сотрудниками и получить статистические сведения о работе операторов.*

3. *Личный кабинет абитуриента позволяет обеспечить дистанционный прием документов для поступления в КБГУ по различным уровням подготовки и формам обучения*
4. *Реализация интеграция «1С Университет ПРОФ» и «1С Бухгалтерия». В результате, при оформлении контракта, информация переносится систему «1С Бухгалтерия» в автоматическом режиме, что позволяет минимизировать ошибки при вводе данных;*
5. *Автоматизация на базе «1С Университет ПРОФ» позволила вести корректный учет сведений об абитуриентах, что обеспечило 100% соответствие между приказами, и сведениями, загруженными в ФИС;*
6. *Создан инструментарий для формирования отчетности, являющийся уникальным для КБГУ;*

- **Автоматизация студенческого городка**

1. *Автоматизация Студенческого городка КБГУ реализована на платформе «1С Университет ПРОФ», что позволило связать в единое целое, сведения о студентах, обучающихся в КБГУ и сведения о проживающих в общежитии, избежать двойного ввода информации;*
2. *Сформирована структура студенческого городка, в которой учитываются все необходимые показатели: площадь помещений, тип комнаты, количество мест и т.п.;*
3. *Создан инструментарий для формирования отчетности с привязкой к Институтам (факультетам), специальностям, курсам и т.д.;*

- **Автоматизация учета документов (Внедрение электронного документооборота):**

- *установлена программа «1С: Документооборот»;*
- *разработаны маршруты движения внутренних документов;*
- *сформирована база пользователей системы;*
- *проведена работа по обучению пользователей;*
- *пользователям системы установлена ЭЦП (электронная цифровая подпись);*
- *сформирован и установлен «Рапорт по входящим документам»;*
- *продолжается работа по переходу на полный электронный документооборот.*

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг Входящих, Исходящих и Внутренних документов.

В настоящее время ведется работа по переходу на полный электронный документооборот.

- **Автоматизация учета студентов с инклюзией** *позволяет формировать необходимые сведения, составлять отчетность;*
- **Автоматизация учета документов об образовании** *позволяет упростить формирование отчетов для ФИС ФРДО;*
- **Автоматизация ведения базы практик КБГУ** *позволяет в режиме online просматривать информацию о практиках студентам КБГУ;*
- **Автоматизация подачи звонков.**
- **Автоматизация выгрузки данных о контингенте обучающихся в ГИС «Контингент».**

В 2023 году обновлено программное обеспечение локальной системы dev0.kbsu:

- **Автоматизация процесса расчета учебной нагрузки:**

- загрузка учебных планов в формате plx;
- формирование и распределение нагрузки по институтам, кафедрам;
- формирование карточек ППС;
- формирование отчетности;
- формирование электронного плана работы преподавателя

- **Автоматизация управления контингентом обучающихся;**
- **Обновление электронной балльно-рейтинговой системы КБГУ;**
- **Автоматизация кадровой базы;**
- **Печать бланков строгой отчетности;**
- **Личный кабинет преподавателя с электронным портфолио;**
- **Личный кабинет обучающегося с электронным портфолио;**
- **Фотостудия.**

В 2023 году продолжалась работа по расширению сети Wi-Fi и серверов КБГУ.

Так была проделана работа по введению в эксплуатацию систем хранения данных 1 шт. виртуализации 2 шт. Виртуализация более 25 серверов различного назначения.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен и насчитывает на данный момент более 3000 рабочих мест (компьютерные классы 1200 рабочих мест).

Продолжались работы по расширению сети Wi-Fi. Сеть Wi-Fi охватывает большую часть университетского комплекса. Всего установлены: 30 точек доступа в учебных и др. корпусах.

В общежитиях университета беспроводной доступ в интернет предоставляется, аналогично учебным корпусам. Доступ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В университете проделана большая работа по созданию **системы контроля и управления доступом**

Основные результаты в части цифровизации КБГУ. Цифровая трансформация неизбежный процесс, который происходит под влиянием множества факторов стремительно меняющегося времени и, соответственно, потребностей общества. В отчетном году разработана стратегия цифровой трансформации университета до 2030 года для достижения уровня «цифровой зрелости» в ходе активной трансформации и перехода на качественно более высокий уровень внедрения и использования различных цифровых сервисов для ведения образовательной, научной и иной деятельности в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Сформированная цифровая ЭКО-система КБГУ представлена на данном слайде, но этого недостаточно и задача в этом направлении выйти на более высокий уровень с учетом поддержки государства в данном вопросе.

В рамках данного направления постоянно совершенствуется электронно-информационная образовательная среда КБГУ, которая уже включает в себя следующие образовательные блоки:

- Проектирование (подготовка) учебных планов ВО и СПО
- Управление контингентом обучающихся
- Личный кабинет обучающегося и преподавателя
- Учет и анализ успеваемости обучающегося
- Расчет учебной нагрузки
- Кадровая база
- Создание онлайн-курсов на платформе «Открытый университет» и МООС
- Электронная библиотека

В отчетном году также была продолжена работа по модернизации образовательного портала «Открытый Университет».

В образовательный процесс активно внедряются современные формы и методы работы с обучающимися, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В настоящее время расширены возможности образовательного портала КБГУ «Открытый Университет», который обеспечивает взаимодействие между преподавателями и обучающимся и позволяет организовать учебный процесс без снижения качества образования с помощью дополнительных **сервисов, встроенных в систему за последний период.**

Таким образом, суть цифровой трансформации университета в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к

персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

1.2.9 Развитие карьеры у студентов и выпускников КБГУ

Сегодня Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова (КБГУ) является крупнейшим вузом Северного Кавказа, отвечающим современным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения рынка труда региона.

С целью содействия эффективному трудоустройству молодых специалистов – выпускников, формированию представления у студентов о ситуации на рынке труда, формирования основ социально-правовой грамотности, создания дополнительных условий для повышения эффективности практико-ориентированных образовательных процессов в КБГУ функционирует Управление развития карьеры (далее – Управление).

Управлением проводится планомерная работа с министерствами, ведомствами, организациями и предприятиями республики по актуализации договоров о прохождении практической подготовки студентов, в том числе, заключивших договор о целевом обучении. КБГУ заключены договоры на реализацию практической подготовки с более чем 1250 российскими и зарубежными организациями и предприятиями, актуальная, регулярно пополняемая, база практик размещена на сайте Управления.

КБГУ в числе 10 образовательных организаций высшего образования отобран для участия в совместном пилотном проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по внедрению единой системы практической подготовки, интегрированной с платформой «Работа в России».

Управление сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными организациями республики, с организациями, подведомственными Министерству просвещения и науки КБР, Министерству труда и социальной защиты КБР, Министерству спорта КБР, Министерству внутренних дел, отделениями банков, с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики», региональным отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

Также осуществляется взаимодействие с такими крупными организациями и предприятиями республики, как ФГУП «ВГТРК», ООО «Севкаврентген-Д», ООО «Экологистика», ООО «ВоенТекстильПром», ООО «Нальчикский молочный комбинат», «AZIMUT Отель Нальчик», АО «Курорт «Нальчик», АО «Курорт Эльбрус», «Нальчикский мясокомбинат», ООО «Чегемский стекольный завод», ООО «Яндекс.такси», ПАО «Вымпелком», ООО «Агро-ком», ООО «Газпром межрегионгаз», ООО

«Агро-союз», ПАО «Ростелеком», ООО «Санаторий Кавказ», ООО «Зелѐная Компания», с отделением Национального банка в КБР.

В Управлении функционирует Центр развития карьеры, аналогичные центры работают во всех учебных структурных подразделениях под руководством карьерных менеджеров, которыми также проводится работа с амбассадорами карьеры из числа активных студентов.

В рамках цифровой трансформации университета в КБГУ внедрена цифровая карьерная среда (далее – ЦКС), в которой размещены уже более 12700 цифровых профилей студентов вуза (охват – более 77%), более 900 активных кадровых партнеров (из них – более 160 – региональные), размещено более 3700 актуальных вакансий, из которых более 300 – в регионе.

Медиа сопровождение вопроса занятости и трудоустройства выпускников осуществляется в 17 каналах Telegram, интегрированных с ЦКС.

Для размещения информации об актуальных вакансиях от организаций-партнеров, о курсах повышения квалификации, конкурсах и проводимых мероприятиях используется сообщество во ВКонтакте, канал в Telegram сайт КБГУ, также информация доводится до студентов менеджерами по карьерному развитию подразделений в группах в Ватсапп.

На протяжении 2,5 лет цифровая карьерная среда КБГУ по результатам внутреннего рейтинга разработчиков является лидирующей.

Ежегодно в ЦКС Управлением проводится анкетирование с целью выявления выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства. Данный мониторинг позволяет эффективно координировать карьерную траекторию выпускников в соответствии с запросами работодателей-партнѐров.

Традиционным стало проведение в учебных структурных подразделениях «Дней карьеры», во время которых осуществляется взаимодействие студентов и выпускников с будущими работодателями, также в рамках карьерных мероприятий Управлением проводятся экспертные сессии, обучающие вебинары, конференции для самозанятых и многое другое.

Ежегодно в каждом учебном структурном подразделении проводятся «Дни карьеры» с приглашением заинтересованных работодателей, в которых в 2023 году приняли участие более 3000 студентов, более 150 работодателей. По результатам проведения дней карьеры заключены 60 договоров о практической подготовке.

В Управлении развития карьеры в 2023 году создана единая площадка для взаимодействия студентов, работодателей и сотрудников КБГУ «Карьерный маяк», за отчетный период проведены 6 заседаний с привлечением партнѐров и представителей бизнес-сообщества. В заседаниях приняли участие более 300 студентов, им были предложены более 10 актуальных в регионе вакансий.

Университет участвует в программах Минобрнауки РФ, направленных на содействие трудоустройству выпускников по результатам которых:

- 3 студентов в 2023 году трудоустроены в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект»,

- более 50 обучающихся и выпускников трудоустроены в приемную комиссию КБГУ на летний период 2023 года в рамках реализации комплекса мер по содействию в трудоустройстве граждан, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе в трудоустройстве в образовательные организации высшего образования и в научные организации, во исполнение Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

Большое внимание уделяется организации временной занятости студентов, в том числе, в летний период. Так, на базе КБГУ уже функционируют студенческие отряды по следующим направлениям:

сервисные,

медицинские,

педагогические.

С целью выявления потребности студентов во временной занятости, возможностях работы в летний период, желания работать в студенческих отрядах, управлением разработана и размещена в ЦКС анкета, по результатам заполнения которой студентам предлагается соответствующий вид временной занятости, формируется резерв для работы в студенческих отрядах.

Вышеперечисленные меры позволяют увеличить долю трудоустроенных студентов. Так, по данным внутреннего мониторинга, проведѐнного Управлением, доля трудоустроившихся выпускников ВО 2022 года составляет более 78 % по сравнению с 62% в 2020 году.

Работа Управления неоднократно отмечалась как на региональном, так и на федеральном уровне. Руководителю управления развития карьеры КБГУ Коцеву Ратмиру Тимуровичу объявлена благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за содействие в решении задач, возложенных на Министерство (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 года № 5 к/п.).

1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В 2023 году в КБГУ проводились ряд мероприятий международного и всероссийского масштаба (семинары, лекции, аккредитации, вебинары, видеоконференции, прямые трансляции, выставки, диктанты, кубки, празднования и т.д.), в которых управление по информатизации оказывало техническую и программную поддержку.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен и насчитывает на данный момент более 3000 рабочих мест. Периодически

проводилась установка и обновление прикладных программ, профилактика и лечение вирусов, подключение к локальной сети новых компьютеров, консультирование пользователей.

Выполнялись текущие ремонты вышедшей из строя вычислительной техники. Производили демонтаж, монтаж интерактивных досок. Производились монтажные работы по подключению новых рабочих мест, в связи с реорганизацией структуры КБГУ и перемещением подразделений.

Участие в работе комиссии по списанию материально изношенной и не подлежащий ремонту оргтехники, комплектующие которой после демонтажа были использованы в ремонте, что позволило сэкономить средства на закупки запасных частей.

1.2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслужила за 2023 год 34697 пользователей (в т.ч. 13035 – удаленных).

Таблица 37

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	Аспиранты и ординаторы	НПР	Прочие сотрудники	Другие категории пользователей
21662	19052	927	931	522	230

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных коллекций - добавляется функция информационного центра, обладающего современными информационными ресурсами, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится неотъемлемой составляющей ЭИОС университета.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам университета предоставлен универсальный библиотечный фонд, который размещен в читальных залах и абонементах библиотеки университета в соответствии с профилем вуза и обслуживаемым контингентом. С целью обеспечения максимально оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей, литература распределена в отделах по отраслям знаний и уровням образования.

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет:

2 708 122 ед. (в т.ч. 730 617 экз. - печатные издания; 1 977 505 ед. – электронные и аудиовизуальные). Из них: 533825 ед. – учебная и учебно-методическая литература, 2 144 965 ед. – научная литература; 29332 экз. – художественная литература.

Общая площадь библиотеки университета на 01.01.2024 г. составляет 2431,8 $м^2$. В библиотеке функционирует 9 отделов обслуживания (5 из которых с читальными залами); общее число посадочных мест составляет 255 (в т.ч.: 9 мест для пользователей с ОВЗ).

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Тебе, первокурсник». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни и учебному процессу в университете. В ходе встреч первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами. Информация о ресурсах и возможностях Библиотеки размещается также на библиотечном сайте и ее страничках в соцсетях; в отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки, раскрывающие фонд Библиотеки. В рамках данной программы в 2023 году для первокурсников был организован библиоквест «В таинственных лабиринтах библиотеки».

Ежегодно Библиотекой организовывается участие первокурсников во «Всероссийском цифровом уроке» на платформе ЭБС «IPRSmart», в ходе которого они знакомятся с сервисом и функционалом цифрового ресурса.

Кроме того, в помощь пользователям разработаны:

1. Памятка для читателя-первокурсника (на двух языках).

2. «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - для знакомства первокурсников со структурой библиотеки и ее информационными ресурсами.

3. Памятка читателю: «Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов».

4. Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ).

5. Оформлены стенды «Библиоинформация», «Читатель года», «Правила пользования библиотекой КБГУ».

6. Оформлены буклеты и «Визитные карточки», раскрывающие состав фондов и функции каждого отдела.

7. Зарегистрирован (и уже стал популярным) аккаунт Библиотеки КБГУ в социальных сетях, который эффективно формирует ее социальный имидж и позволяет максимально приблизить к пользователю информацию о ресурсах и возможностях, предоставляемых вузовской библиотекой.

8. С целью облегчения процесса адаптации и ориентирования иностранных студентов в библиотеке, оформлены двуязычные надверные таблички.

9. Для повышения комфортности условий нахождения в библиотеке, в холлах библиотеки созданы тематические интеллектуально-досуговые зоны.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатном, так и в электронном формате.

В Библиотеке университета созданы все необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- отделы обслуживания библиотеки оснащены компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей (в т.ч. 83 – с выходом в интернет);
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 500929 ед., из них 62511 печатных, 438418 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 354794 экз.
- научные – 143253 экз.
- литературно-художественные – 2882 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (45%) составляют учебные и учебно-методические пособия, изданные профессорско-преподавательским составом университета.

В случае отсутствия фонде библиотеки КБГУ необходимых для НИР источников, библиотека обслуживает пользователей по системе межбиблиотечного абонемента/электронной доставки документов (МБА/ЭДД).

В последние годы в библиотечном фонде наблюдается рост числа цифровых ресурсов. На начало 2024г. электронные издания составляют более 62% от совокупного фонда.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 3000 редких и ценных изданий. В коллекцию вошли произведения конца 16 – начала 20 вв.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел, основным направлением деятельности которого является

издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). С июля 2023г. данный отдел вошел в структуру библиотеки.

Фонд внутривузовских изданий за 2023г. пополнился на 4368 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 184532 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объѐме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 617 наименований (1123 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 272 наименования (3293 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 712 наименований (99466 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 713 названий (1738 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 3991 наименования (6831 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНИТИ – 743 наименования (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 802 наименований (5606 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведѐтся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 127 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 99466 комплектов.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 165 единиц, в т.ч. 130 персональных компьютеров; 19 единиц копировально-множительной техники; 1 комплект мультимедийного оборудования для проведения семинаров и организации ВКС; 15 единиц - считыватели и сканеры штрих-кодов. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к четырем электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru/; www.medcollegelib.ru) – содержит 15145 изданий по всем областям знаний, 765 наименований журналов и 1018 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВО; коллекция по медицине для СПО; коллекция из 142 наименований учебников по медицине на английском языке.

ЭБС «IPRSmart» (http://iprbookshop.ru/) - 70933 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 55713 – учебных и учебно-методических изданий, 13586 научных изданий; 463 наименования журналов ВАК, 1171 аудиоизданий.

ЦОР «РКИ («Русский как иностранный)» (https://www.ros-edu.ru/) – это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях. Содержит 772 наименования учебной литературы.

ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) – содержит 174217 изданий по всем областям знаний, в т.ч. 172583 учебников и учебных пособий и 1634 научных журнала, доступных нашим пользователям. Через платформу «Лань» также обеспечен доступ к коллекции электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» для обучающихся по программам СПО.

ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru/) – 17709 наименований учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. 3971 издание для СПО; 8053 – для ВО; 5685 курсов.

Цифровой контент, представленный в данных ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет, полностью соответствует требованиям ФГОС к комплектованию электронных библиотек для СПО, ВО и аспирантуры, созданы условия для инклюзивного образования, обеспечена возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Библиотека регулярно проводит обучающие тренинги по работе с ЭБС для пользователей библиотеки. За истекший год было организовано и проведено 1979 таких занятий в ходе которых прошли обучение 7916 студентов.

Как участник проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) Библиотека вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. В рамках проекта вузы-участники размещают на платформе издательства «Лань» научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Так, наш университет в числе вузов-участников этого объединения разместил на данной платформе 187 наименований учебной и учебно-методической литературы, изданной учеными КБГУ и получил бесплатный доступ к 60000 учебных изданий не только по своему основному профилю, но и по всем

областям знаний. Статистика показала, что в 2023 году издания КБГУ использовали в своей учебной и научной деятельности представители 207 вузов России.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2023 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), а также к международной системе библиографических ссылок CrossRef.

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, содержащей уникальные издания по русскому языку, праву и российской государственности.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в pdf-формат внутривузовских изданий. На 01.01.2024г. количество оцифрованных библиотекарями документов составляет 23280 ед.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки.

В рамках «Программы развития университета на 2021-2030» библиотека работает над реализацией мероприятия «Создание и внедрение облачной инфраструктуры для организации образовательного процесса, в том числе дистанционного», входящих в число мероприятий политики университета в области цифровой трансформации по направлению «Цифровизация образовательной деятельности». В третьем квартале 2023 г. разработана уникальная концепция дизайна сайта библиотеки, который внедрен в работу в сентябре 2023 г. Концепция включает современный дизайн, принципы простоты использования интерфейсов и сервисов. На платформе сайта размещено 1080 наименований полнотекстовых внутривузовских изданий (с учетом законодательства РФ об авторском праве).

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа виртуальных обращений в библиотеку. Количество посещений библиотеки в 2023 году составило 288894, 153662 из которых - удаленные пользователи.

За 2023 год количество обращений к ресурсам библиотеки составило 438418, в том числе:

- 18206 к сетевым локальным ресурсам;
- 420212 к ресурсам удаленного доступа.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и

другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Автоматизация библиотечных процессов проводится на основе программной платформы «1С: Библиотека. ПРОФ». На основе данной платформы ведется электронный каталог (ЭК) фонда, с дополнительными модулями: «Книгообеспеченность», «Обслуживание читателей», «Статистика и отчеты», «Комплектование», «Учет фонда», «Читатель». На сегодняшний день в ЭК отражено 90% всего печатного фонда Библиотеки.

Для читателей Библиотеки организован web-доступ (libkbsu.link.1c.ru.) к ЭК через «Виртуальный кабинет читателя» с библиотечного сайта. Здесь также функционирует система предварительного заказа и бронирования литературы.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 82 культурно-просветительских мероприятий; организовано 185 выставок и 54 электронные тематические экспозиции, где представлено 3765 книг из фонда библиотеки.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами на наиболее востребованные внутривузовские издания, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организовывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики, содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

В рамках системы повышения квалификации при содействии ИПК КБГУ 34 сотрудника библиотеки прошли обучение за счет средств университета по двум 16 часовым дополнительным профессиональным образовательным программам «Цифровая трансформация деятельности вузовской библиотеки» и «Библиотечно-информационная деятельность».

Профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника библиотеки.

С 24 по 30 сентября 15 библиотечных работников Луганского государственного педагогического университета прошли курсы повышения квалификации по программе «Библиотечно-информационная деятельность в условиях цифровизации» на базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, разработанной дирекцией библиотеки.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

– содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем

университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

– расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

– изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Особую роль в вопросах управления персоналом играет принцип вовлечения руководителей всех уровней в процесс формирования кадрового потенциала и развития работников. Особенно, это касается развития компетенций молодых работников университета, доля которых в 2023 году составила более 30 % от общего числа.

В настоящее время в университете работают более 1900 штатных сотрудников, из них более 800-профессорско-преподавательский состав ВО и СПО, 44 научных работника, более 400 кандидатов наук, более 120 докторов наук, 53 заслуженных деятелей науки КБР, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 3 лауреата государственной премии в области науки и техники, 2-PhD, более 75 % ППС имеют ученую степень.

Успешно развивается рейтинговая система оценки деятельности ППС. По итогам 2023 года в ней приняли участие все преподаватели.

В 2024 году планируется продолжение модернизации кадрового обеспечения в следующих направлениях:

- с учетом эпидемиологической ситуации и в целях предотвращений распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации повышение квалификации представителей ППС ВО, ПС СПО для получения навыков электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- введение новых квалификационных требований (с учетом норм действующего законодательства) при приеме на работу на должности профессорско-преподавательского состава внешних совместителей;

- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;

- внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимообмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;

- дальнейшее омоложение управленческих кадров;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;

- продолжение формирования кадрового резерва.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

На сегодняшний день вуз выполняет научно-исследовательскую работу по всем 7 приоритетам научно-технологического развития Стратегии НТР РФ. В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений. Научные исследования в университете ведут более 120 докторов и более 400 кандидатов наук, 2 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 53 заслуженных деятелей науки КБР, 335 аспирантов, в том числе 25 иностранцев.

При КБГУ действуют 5 диссертационных совета (из них 1 объединенный) по 16 специальностям и 7 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций: по физико-математическим наукам, по химическим наукам, по техническим наукам, по филологическим наукам, по историческим наукам, по философским наукам, по медицинским наукам.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Таблица 38

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)				
2019	2020	2021	2022	2023
175386	96742	142090	216226	188348

КБГУ является площадкой проведения всероссийских и международных симпозиумов и конференций. На базе университета в 2023

году проведено 28 конференций, из них 8 международных и 10 всероссийских с международным участием и 10 региональных, в которых участвовало более 5 000 человек.

В настоящее время в университете выпускается 5 научных журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

Научная деятельность осуществляется на 56 кафедрах, в 67 лабораториях, 7 научно-образовательных центрах, 4 центрах коллективного пользования, а также в уникальных инфраструктурных подразделениях – Эльбрусском учебно-научном комплексе, НОЦ «Ботанический сад», культурно-образовательном центре «Эрмитаж – Кавказ». Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 2023 год составил 188 348,7 тысяч рублей, а среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического работника составляет 277,314 тысяч рублей.

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2023 год

В КБГУ наблюдается постоянный устойчивый рост объемов финансирования научных исследований и разработок (главным образом по приоритетным направлениям развития науки и техники) и научно-технических услуг.

На сегодняшний день в вузе имеются все современные спектроскопические методы исследований поверхности наряду с набором классических физико-химических способов, созданы оригинальные экспериментальные комплексы для исследования состава и структуры поверхностей и процессов в адсобционных слоях твердых и жидких тел.

В Баксанской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований РАН (БНО) вуз ведѐт научные исследования, а на базе университета был открыт центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино - лаборатория, оснащена современным оборудованием для исследований в астрофизике и космологии.

КБГУ – активный участник совместных исследований с БНО, имеет значительный научно-технический задел в области физики и астрофизики частиц и является участником совместных исследований по разработке прототипа большого сцинтилляционного детектора нейтрино (регистрация нейтрино от сверхновых и геонейтрино); созданию крупной ливневой установки для регистрации ШАЛ – «Ковер 3» и расширению существующей установки «Ковер 2» для увеличения рабочей площади и эффективности регистрации ШАЛ в диапазоне энергий 1013÷1016 эВ. Учѐные КБГУ подключились к исследованиям по водородной энергетике.

В КБГУ создан единственный в стране Центр превосходства в области создания передовых полимеров и композитов для аддитивных технологий, на базе которого разработан первый отечественный образец 3D принтера для лазерного спекания порошков суперконструкционных полимеров. КБГУ выполняет научно-технические проекты в интересах государственных корпораций Роскосмос, Росатом, ПАО Иркут и является национальным лидером по следующим направлениям исследований: получение

отечественных суперконструкционных полимеров (полиэфиркетонов, полиэфирсульфонов, полиэфиримидов, полифениленсульфида), а также композитов на их основе; аддитивное изготовление из суперконструкционных полимеров и композитов изделий для авиационно-космической отрасли, оборонно-промышленных предприятий и медицины. На базе КБГУ создан зеркальный инжиниринговый центр платформы НТИ «Новые производственные технологии» (в информационном материале ниже более подробно).

В 2023 году центром поддержки технологий и инноваций КБГУ проделана необходимая работа по охране, защите интеллектуальной собственности и по введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности ученых, аспирантов и студентов КБГУ: получено патентов на изобретения и полезные модели – 55 в том числе 1 евразийские; поддерживаются в силе патентов – 178; получено свидетельств на программы для ЭВМ – 46.

Наука в университете трансформируется в соответствии с новыми вызовами. Усилены научные позиции в области новых материалов, астрофизики, искусственного интеллекта, экологии, медицины. Обновленная научная база лабораторий позволила сфокусироваться на прикладных работах, объем хоздоговоров увеличен на 46 %.

Запущено 2 новых научных направления: «Разработка антимикробных препаратов нового поколения» и «Электрохимический синтез материалов для аккумулирования водорода». Получен Евразийский патент.

Открыта лаборатория «Астрофизика и физика космических лучей» с ИЯИ РАН, создана сетевая лаборатория с ТулГУ.

Увеличился объем НИОКР на 11%, а результаты интеллектуальной деятельности на 56%.

Создано 3 ноу-хау для стратегического партнера «Газпромнефть».

Культурным прорывом для Юга России стал уникальный научно-образовательный Центр «Эрмитаж-Кавказ» для подготовки кадров в сфере сохранения культурного наследия, популяризации памятников культуры и архитектуры Кавказа и развития познавательного туризма.

Функционирует первый в стране Эрмитаж-класс.

Проведены 7 экспедиций для возрождения кавказской археологической школы, в том числе 3 с Эрмитажем. Реализуется проект «Цифровая энциклопедия дольменов Кавказа», созданы цифровые двойники.

Более 5000 гостей посетили выставку костюмов из кинофильма «Фауст» А. Сокурова. Подготовлены научные сборники.

«Эрмитаж-Кавказ» становится площадкой для воспитания социально-ответственной молодежи на основе духовно-нравственных ценностей наших народов.

Созданный на базе вуза Центр медицины будущего направления деятельности которого фокусируется на разработке новых подходов к профилактике, лечению и реабилитации, основанных на уникальных территориальных особенностях и бальнеологических ресурсах региона,

предотвращении возрастной патологии и ускоренного старения на основе генетического паспорта долголетия, создании лекарственных препаратов нового поколения на основе биологически активных синтетических полимеров и природного сырья региона для лечения социально-значимых заболеваний и средств профилактики инфекций, в том числе COVID-19.

Одновременно реализуется внутриуниверситетская программа здоровьесбережения. Реализация программы направлена на внедрение здоровьесберегательных технологий (ЗСТ) в образовательный процесс и непрерывное медицинское сопровождение обучающихся для подготовки физиологически здоровых и психологически устойчивых специалистов для новой экономики.

На базе Эльбрусского учебно-научного комплекса (ЭУНК) формируются уникальные культурно-этнографический и медицинский центры, включающие ивент-центр, цифровую библиотеку, эколого-этнографический музей, центр активного досуга и горного туризма и центр высокогорной медицины. ЭУНК имеет потенциал развития как точка притяжения не только научного сообщества национального масштаба для проведения форумов, конференций, симпозиумов, научных школ, но и школьников, студенческой молодежи для проведения летних и зимних обучающих школ т.е. своеобразная «зона консенсуса» нескольких поколений.

В рамках формирования инновационного пояса вокруг КБГУ при бизнес-инкубаторе университета осуществляют деятельность 12 малых инновационных предприятий. Большое внимание в вузе уделяется международному научному сотрудничеству.

КБГУ на передовых научных позициях

Учѐные, исследователи нашего вуза сотрудничают с передовыми промышленными структурами Российской Федерации, в том числе с крупнейшими корпорациями, такими как Роскосмос, Росатомом, оказывая им услуги по разработке и внедрению новых видов продукции, использованию нанотехнологий.

С 2020 года учѐные Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ совместно с одной из крупнейших нефтехимических компаний Сибири - корпорацией «Титан» - в составе научно-технического консорциума разрабатывают новые технологии получения экологически чистых полимеров и композитов для автомобильной, медицинской и пищевой промышленности.

В условиях санкционных ограничений учѐные КБГУ участвуют в проектах импортозамещающего производства передовых полимеров и композитов, связующих, материалов для 3D печати, которые высоко востребованы в авиации, космосе, медицине. В вуз поступает большое количество заказов на эти материалы.

Задача КБГУ в консорциуме «Новые производственные технологии» - создание малотоннажного производства полимерных материалов для аддитивных технологий; предоставление участникам консорциума

материалов для испытаний и базы данных для создания цифровых двойников; разработка порошков высокотермостойких полимеров для 3D печати; обеспечение технологического сопровождения разработки опытно-промышленного образца отечественного 3D-принтера.

Созданный совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого зеркальный инжиниринговый центр выполняет 3 проекта по заказу РКЦ Прогресс госорпорации Роскосмос.

В 2021 году КБГУ вошел в научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТех». С целью импортозамещения, по госзаданию Минобрнауки РФ, в вузе реализуется проект «Молекулярно-биологические основы применения аутологичных и биосовместимых полимерных материалов в реконструктивной хирургии».

В составе консорциума «Курорты и туризм» КБГУ развивает исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования.

Особое внимание обращаем на новые консорциумы, важные для нас и региона это:

- с Правительством Республики и «Кавказ.РФ» для создания IT- парка на 450 рабочих мест;
- с СамГМУ по цифровой медицине;
- с АО НПП «Радий» для создания совместного Центра микроэлектроники и нанотехнологий.

КБГУ участник программы Приоритет – 2030

В 2021 году КБГУ в числе лучших университетов страны вошел в программу академического стратегического лидерства «Приоритет 2030», финансируемой в рамках нацпроекта «Наука и университеты» и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Цель программы «Приоритет 2030» - сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. В этой модели составляющей успеха является трансформация КБГУ в системный интегратор устойчивого развития.

В 2023 году участниками являлись 122 вуза, в 2024 году участниками будут 118 образовательных организаций. При этом достаточно динамично движение университетов, оставшихся в программе. Так, 9 вузов спецчасти переведены в базовую часть программы. А 6 вузов-кандидатов вошли в базовую часть программы.

В 2023 году впервые осуществлен рейтинг среди вузов-участников базовой части, где КБГУ занял 35 место из 56. По результатам работы в 2023 году и защиты отчета университетами-участниками программы базовую часть из 56 вузов покинули 10 образовательных организаций, 3 вуза перешли в специальную часть программы.

В рамках этой программы вуз реализует три стратегических проекта: «КБГУ - интегратор развития полимерных аддитивных технологий», «Кабардино-Балкария – территория экологического благополучия, инновационной горной и реабилитационной медицины» и «Эрмитаж-Кавказ».

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

– сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;

– открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;

– участие всего университетского сообщества в международной деятельности;

– максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;

– поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ. С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных

граждан с 161 в 2021 году до 932 человека по итогам приемной компании 2023 года.

Таблица 39

Приѐм иностранных граждан по уровням образования

Уровень профессионального образования	Приѐм 2021/2022	Приѐм 2022/2023	Приѐм 2023/2024
СПО	3	12	6
Бакалавриат	16	31	426
Специалитет	109	592	443
Магистратура	4	12	28
Аспирантура	8	3	5
Ординатура	21	11	24
Общий итог	**161**	**661**	**932**

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на образовательные программы с включенным английским языком по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного направления подготовки / специальности.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки.

На конец 2023 года количественный показатель иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 2215 человек из 47 государств мира. Из них основной контингент составляют студенты из Индии – 551 чел., Египта – 541 чел., Туркменистана – 537 чел., Иордании – 177 чел., Сирии – 163 чел., и др.

1.4.2. Сотрудничество университета

С 1961 года вуз участвует в экспорте образования, обучая тысячи студентов с разных континентов. Устойчивые академические и культурные связи сохраняются с традиционными странами-партнерами: Иорданией, Сирией и Турцией, в которых представлено наибольшее количество соотечественников черкесского (в т. ч. кабардинского) происхождения.

На подготовительном отделении иностранцы осваивают годичную программу по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам в зависимости от избранного направления (инженерно-техническое, гуманитарное, экономическое, медико-биологическое), получают сертификат, который дает право обучаться по профессиональным образовательным программам на русском языке в любом вузе на территории Российской Федерации. Выпускники работают в разных странах в сфере науки, образования, здравоохранения, информационных технологий, бизнеса, а также в органах государственной власти. Во взаимодействии с рядом зарубежных научных центров продолжаются исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования. Расширение международного сотрудничества направлено на рост числа партнеров среди мировых научно-образовательных центров, повышение международной академической мобильности, увеличение контингента иностранных обучающихся, расширение географии экспорта образования.

Таблица 40

Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора
1	Узбекистан	Самаркандский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве, 10/2018 г.
2	Узбекистан	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Меморандум о взаимопонимании, 11/04/2018
3	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор № 17, 2018 г.
4	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт	Договор о сотрудничестве, 27/10/2017 г.
5	Казахстан	Казахстанский инженерно-педагогический университет	Договор о сотрудничества № 62, 10/10/2018 г.
6	Казахстан	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Меморандум о взаимопонимании, 05/08/2022
7	Киргизия	Киргизский национальный университет им. Ж.Б., Киргизская Республика	Соглашение о сотрудничестве, 27/03/2019

8	Азербайджан	Гянжинское отделение Национальной академии наук Азербайджана	Договор о сотрудничестве, 27/12/2017
9	Куба	Университет острова молодежи «Хесус Монтана Оропеса»	Меморандум о взаимопонимании, 03/11/2017
10	Куба	Горно-металлургический высший институт Моа, Куба	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2018 г.
11	Куба	Университет Матанзас, Куба	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2018 г.
12	Корея	Университет Данкук (Республика Корея)	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2015 г.
13	Иран	Гиланский медицинский университет	Меморандум о взаимопонимании, 23/11/2018 г.
14	Иран	Университет Тегеран	Меморандум о взаимопонимании, 20/10/2016 г.
15	Иран	Университет Исфахан	Меморандум о взаимопонимании, 20/10/2016 г.
16	Непал	Университет Трипхуван	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве, 02/04/2023
17	Швейцария	MEDENA AG	Соглашение о консорциуме, 31/03/2021 г.
18	Малайзия	Natural Health Farm Marketing (M) Sdn. Bhd. (NHF)	Меморандум о консорциуме, 31/03/2021 г.

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

1.5. Внеучебная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является воспитательная работа, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебы, так и во внеурочное время. С целью повышения социальной и общественной активности студентов, а также формирования корпоративного духа в студенческой среде за год было организовано порядка 250 мероприятий. В деятельность студенческих объединений и волонтерских движений вовлечено порядка 32 % студентов очной формы обучения и 6 % всей молодежи КБР (в возрасте от 18 до 25 лет). (справочно: 86268 - молодежь от 18 до 25 лет статистика на 01.01.23, 5365 - участники мероприятия клубов КБГУ на текущий день).

На базе Центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов продолжили работу 20 клубных формирований.

Координационным профилактическим центром КБГУ за 2023 год организованы и проведены 63 мероприятия по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма с участием более 4 800 человек. Также проведены 6 курсов повышения квалификации по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и асоциального поведения в молодежной среде, в которых приняло участие более 300 человек.

1.6. Материально-технические обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

В течение отчетного периода нашли свое продолжение начатые в 2018 году мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательной, научной и социальной инфраструктуры.

В течении года продолжалась кампания по списанию с баланса, имущества, не используемого в уставной деятельности, в результате списано и утилизировано свыше 1000 единиц техники и иного оборудования. Принятые управленческие решения и меры по минимизации расходов на содержание неэффективного имущества достигли своего завершения, неэффективный транспорт реализован, частично утилизирован, что позволило обновить парк автомобилей, приобрести новое оборудование, в том числе средства оргтехники.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Таблица 41

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего: в том числе, учебно-лабораторные здания- общежития- вспомогательные- сооружения-	83 35 12 14 22	202863,02 128339,03 52685,50 5047,19 16791,30
Земельные участки	15	447344,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества.

Как и в прошлые годы, особое внимание в текущем году было уделено модернизации кампуса, обеспечению мероприятий, запланированных в предшествующие периоды. Характеризуя университетский кампус, следует иметь ввиду, что он состоит из нескольких локальных комплексов.

Всего 77 зданий, закрепленных за вузом. Общая площадь зданий вуза вместе с колледжами составляет 199 728 м^2. Площадь территории, закрепленной за вузом, составляет 45,04 га. Для проживания студентов

университет имеет 13 благоустроенных общежитий, в которых могут разместиться более 2000 человек. Общая площадь общежитий составляет 52 685 м². На одного студента, проживающего в общежитии, приходится 6,3 м² жилой площади, что соответствует установленным нормативам (6 м² жилой площади). Общежития расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов.

Университет имеет выход в сеть Internet доступ к которой также может быть предоставлен с помощью авторизации через мобильный номер телефона клиента, зона покрытия сети Wi-Fi составляет более 70 % (250 точек доступа) территории университетского кампуса, работы по расширению сети покрытия продолжаются.

В настоящее время в университете насчитывается более 3300 персональных компьютеров. Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, составляет 100 %. Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората с дирекциями образовательных подразделений.

В информационно-коммуникационной среде у вуза имеются свои информационные ресурсы, из которых наиболее значимы официальный сайт, официальные аккаунты в социальных сетях (в том числе молодѐжные) и сайт библиотеки вуза. В электронной библиотеке КБГУ размещено более 2 000 000 электронных учебников, научных изданий и справочников, в том числе подготовленных преподавателями и сотрудниками университета.

1.7. КБГУ - партнѐр Луганского пединститута

КБГУ вошел в список образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, которые были назначены приказом Минобрнауки как вузы-партнѐры для осуществления развития взаимодействия с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. За долго до этого с 2016 КБГУ и ЛГПУ активно сотрудничают в академической сфере в рамках действующего договора.

С момента выхода приказа между КБГУ и Луганским государственным педагогическим университетом заключено соглашение по обеспечению одновременного обучения по образовательным программам высшего образования; проведено рабочее совещание администраций двух вузов; дважды проводилось совместное заседание ученых советов вузов.

С 30 мая 2022 г. в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий регулярно на базе КБГУ проводятся курсы повышения квалификации и стажировки для профессорско-преподавательского состава и летние практики для студентов вуза-партнера. Луганскому государственному педагогическому университету передано 1920 экземпляров книг учебно-научного и методического содержания.

В 2022 году на базе КБГУ было проведено 7 курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников Луганского государственного

педагогического университета, 6 циклов практик студентов различных направлений подготовки.

В рамках взаимодействия образовательных организаций в 2023 г., по согласованию с Министерством науки и высшего образования РФ был подготовлен набор необходимого оборудования. Закуплены три интерактивные панели, 20 персональных компьютеров, а также 500 экземпляров учебно-методической литературу. Проведено 3 курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников Луганского государственного педагогического.

В университете действует цифровая система контроля и управления доступом, обеспечивающая антитеррористическую защищенность объектов вуза. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности объектов (территорий) КБГУ выполнены в полном объеме. Проверка состояния комплексной безопасности КБГУ на предмет готовности к 2023/2024 учебному году показала, что университет готов к ведению безопасного учебного процесса и соответствует всем регламентирующим нормативно-правовым актам для ведения образовательной деятельности. Данный акт проверки направлен в Министерство науки и высшего образования РФ, где был принят и одобрен.

Также в мае 2024 г. планируется организовать обмен опытом между специалистами, ответственными за работу приемных комиссий наших университетов.

1.8. Новое учебное подразделение

К началу 2023/2024 учебного года в структуре Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова 16 учебных подразделений: медицинская академия, 11 институтов и 4 колледжа.

В соответствии с программой развития вуза в 2023 году был создан Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства. Обучающиеся нового института познакомятся с трендами в сфере гостиничного менеджмента, туристического и экскурсионного обслуживания в России и за рубежом, особенностями развития бизнеса в нынешних условиях, инструментами проектной деятельности. Получат необходимые компетенции и навыки, чтобы стать востребованным и конкурентноспособным специалистом на рынке труда отвечающим современным запросам отрасли. Выпускники нового учебного подразделения внесут существенный вклад в развитие республики в данной сфере.

1.9. Вектор развития университета

Успехи университета в разных сферах деятельности укрепляют его имидж в образовательных сообществах, улучшают позиции в национальных и международных рейтингах вузов.

Основной вектор развития КБГУ в ближайшем десятилетии будет направлен на выстраивание эффективных механизмов взаимодействия между основными элементами региональной инновационной системы «Университет

- предприятие - государство - общество», на повышение конкурентоспособности региона на национальном и международном уровне, в том числе путем участия в создании региональных кластеров в приоритетных отраслях экономики в повестке Национальной технологической инициативы. Этапы развития КБГУ синхронизируются с тенденциями развития региональной экономики.

Все перечисленное выше, как и расширение ареала экспорта образования, совершенствование эффективно действующей системы непрерывного образования, защита выпускных квалификационных работ как стартапов, является элементами программы развития вуза и находится в повестке антикризисных мер в современных условиях.

2. Стратегические ориентиры КБГУ

Реализация стратегических проектов и политик, в рамках программы «Приоритет-2030» и достижение целевых показателей на 2024 г.

Образовательная деятельность

- Увеличение среднего балла ЕГЭ - не менее 67.
- Модернизация структуры и содержания портфеля образовательных программ, востребованных в рамках приоритетных направлений развития региона с долей трудоустройства выпускников > 70 %.
- Дальнейшая цифровизация процессов управления образовательными программами.
- Разработка и реализация программ ДПО для организаций реального сектора экономики и социальной сферы (в т.ч. онлайн-курсов и программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
- Выполнение фиксированного показателя необходимого для достижения результата предоставления гранта установленного программой развития вуза на 2024 год: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов (5 500 человек).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

- Повышение наукометрических показателей не менее чем в 1,3 раза, в том числе за счет создания междисциплинарных научных групп, привлечения крупных ученых, и перевода изданий вуза, включенных в перечень ВАК и RSCI, на международный формат для дальнейшего продвижения в международные базы цитирования Scopus и Web of Science.
- Увеличение объема НИР > 20 % за счет привлечения грантов, субсидий, выполнения НИОКР, организации научных мероприятий.

Развитие человеческого капитала (Третья миссия университета)

- Разработка программы поддержки молодых ученых и преподавателей.

- Создание условий для качественного повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и всех желающих.
- Дальнейшая реализация проекта «Точка кипения» – создание пространств для коллективной работы, где обучающиеся и сотрудники, городская общественность организуют и принимают участие в образовательных, научных или деловых мероприятиях.