


**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»
Колледж информационных технологий и экономики**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.Х.Назарова

« 12 » февраля 2024 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по дисциплине
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК

Протокол № 6 от « 07 » февраля 2024 г.

Председатель ЦК



Тлупов З.А.

Нальчик 2024 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

КИМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме зачета во **2 и 4 семестре** и дифференцированного зачета **в 6 семестре**.

КИМ разработаны в соответствии с ППСЗ специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02, 04, 06, 09).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Задания для рубежного контроля и промежуточной аттестации

Задание на 1 семестр (1 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции ОК 02, 04, 06, 09

Вариант 1.

Задание 1. Напишите транскрипцию следующих слов:

- 1.chill
- 2.peer
- 3.scum
- 4.stare
- 5.stew
- 6.wince
- 7.wreak
- 8.yap
9. twice
- 10.staple
- 11.shy
- 12.gem
- 13.cork
- 14.huge
- 15.gown

Задание 2. Выберите правильный вариант

1. I don't know where is ... workbook! Have you seen it?

mine
me
my

2. Why not consult Vicky and ask ... for a useful tip?

her
hers
she

3. Jeremy was a good friend of

mine
my
me

4. She closed the door behind

her
herself
—

5. You are not responsible for the car accident and you should not blame ... for it.
yourself

ourselves
yourself

6. Are these ... pens?

you
your
yours

7. Jenny was exhausted after several hours in a gym. ... could hardly move a finger.

His
She
Her

8. I didn't enjoy working for big company. I would rather work for

me
myself
I

9. I gave her my telephone number and she gave ... hers.

me
my
mine

10. I am not allowed to play with

theirs
they
them

11. I haven't seen this man before. Do you know ... name?

him
his
he

12. It's ... problem, not ours!

your
yours
you

13. My flat is smaller than hers, but ... is less expensive.

hers
her
she

14. Have you seen Michael? I need to talk to

he
him
his

15. The party was awesome! He really enjoyed

oneselves
himself

themselves

Вариант 2

Задание 1. Напишите транскрипцию следующих слов:

- 1.whip
- 2.rare
- 3.marge
- 4.shaky
- 5.twirl
- 6.wriggle
- 7.yet
- 8.yard
- 9.soak
- 10.swirl
- 11.squeal
- 12 click
- 13.wink
- 14.bow
- 15.veal

Задание 2 . Выберите правильный вариант

1.That girl gave ... the wrong address just to make fun of me.

- me
- my
- I

2.I believe that today young people have a lot of wrong models. They should think for
by themselves

- ourselves
- themselves

3.You should not upset Jack. Give ... his money back as soon as possible.

- he
- his
- him

4.I hate doing all the washing-ups

- ourselves
- for myself
- by myself

5.I hate doing all the washing-ups

- ourselves
- for myself
- by myself

6.Andrea is divorced. ... former husband works for IT company.

- Her
- Hers
- He

7.I don't need my books back. You can have

their
they
them

8.I had the worst hangover ever! I even couldn't dress ... !

himself
myself

9..I want ... to give me a lift.

your
you
yours

10.Well, we'll wait and see what happens. The history tends to repeat

themselves
himself
itself

11.My mother doesn't often buy clothes; she is skillful enough to make it

by herself
themselves
herself

12.I envy Jessica, she can cut her hair

sheself
herselves
herself

13.Our parents used to grow vegetables and fruit

themselves
yourselves
himself

14.Megan has a habit of talking

herself
to herself
by herself

15.My friend Rob never allows me to pay for

themselves
myself
yourself

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 2 заданий и 30 вопросов. За каждый правильно выполненный вопрос выставляется 0,5 балла. Максимум -15 баллов.

Задания на 1 семестр (2 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02, 04, 06, 09)

Вариант 1.

Задание 1. Вставьте вместо пропусков притяжательные местоимения в нужной форме (относительной или абсолютной).

1. Is this camera ...?
2. Whose file is that? - It's
3. This is my book and that one is not
4. The dog is eating ... dinner.
5. This test is ..., and that's

Задание 2. Вставьте артикли, где необходимо.

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please.
2. My friend has ... car. ... car is broken.
3. I got ... letter from my friend yesterday. ... letter was very long.
4. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... student.
5. My ... brother's friend has no ... dog.

Задание 3. Образуйте притяжательный падеж.

1. The car of my brother –
2. A book of Mr. Sage –
3. The problems of my friends –

Задание 4. Вставьте вместо пропусков глаголы to be или to have в Present Simple.

Сделайте предложения отрицательными и вопросительными. Дайте краткий утвердительный и отрицательный ответы на вопросы.

1. The pictures ... on the walls.
2. My parents ... a large flat in the centre of Moscow.

Вариант 2.

Задание 1. Вставьте вместо пропусков притяжательные местоимения в нужной форме (относительной или абсолютной).

1. David has a cup of tea in ... hand.
2. I usually leave ... car at the station, and where do you leave ...?
3. The Browns are going to visit a friend of ... this afternoon.
4. This is ... cup and where is ...?
5. Mrs. Brown will bring ... husband new gloves from town.

Задание 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... house. ... house is white.
2. I read ... good book yesterday. ... book was interesting and funny.
3. I have ... ten programmes on my TV.
4. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't very interesting.
5. ... New York is one of the biggest business centres in the world.

Задание 3. Образуйте притяжательный падеж существительного.

1. The sister of Mary –
2. The office of my colleagues –
3. A letter of my chief –

Задание 4. Вставьте вместо пропусков глаголы to be или to have в Past Simple. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными. Дайте краткий утвердительный и отрицательный ответы на вопросы.

1. Weekend ... my favourite time of the week.
2. I ... a big family.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 4 заданий и 15 вопросов. За каждый правильно выполненный вопрос выставляется 1 балл. Максимум -15 баллов.

Задания на 2 семестр (1 рейтинговый контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09)

Вариант 1.

Задание 1. Задайте к следующему предложению вопросы.

Robert's sister likes black coffee in the morning.

1. *общий:*
2. *альтернативный:*
3. *разделительный:*

специальные вопросы, начиная со слов:

4. What __ ?
5. Whose __ ?
6. Why __ ?

Задание 2. Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям

1.gate	a) ворота, зд выход
2.to situate	b) дважды столица
3.total	c) берег
4.capital	d) бронь
5.both the capital	e) располагаться
6.bank	f) общая
7.reception, front desk	g) звонить
8.room	h) номер
9.registration form	i) ответить на звонок
10.reservation	j) столица

11.to telephone	к) стойка регистрации
12.to answer the call	л) форма регистрации
13.passport	м) пройти по коридору
14.to pass along a corridor	н) паспорт

Задание 3. Напишите следующие числа прописью:

- 1) 34 970
- 2) 5 120 675
- 3) 911-ый
- 4) 8732-ой

Задание 4. Выберите правильный вариант

1.How many bottles did you buy? – I bought

- fourteenth
- fourth
- four
- fortieth

2.Three and three fourths kilometers

- 4 $\frac{3}{4}$
- 3 $\frac{3}{4}$
- 33 $\frac{1}{4}$

3.There were only ... pupils in the classroom.

- seventh
- seventeenth
- seventeen
- seventies

4.Show me ... page!

- the threeeth
- the third
- threeeth
- three

5.The 3rd of May

- May the three
- Third of May
- May the third

Задание 6.

6. $\frac{5}{6}$ %

- Five fifths per cent
- Fifth sixth per cent
- Five sixth per cent

7.People called the rescuers their ... after they saved two little boys from a burning building.

- heros
- hereos
- heroos
- heroes

8. Have you learned these spelling ...?

- ruls
- rules
- rulies
- rulys

9. Look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.

- wolfes
- wolves
- wolvs
- wolfs

Вариант 2.

Задание 1. Задайте к следующему предложению вопросы.

Julia is cooking Mexican food in the kitchen.

1. *общий:*

2. *альтернативный:*

3. *разделительный:*

специальные вопросы, начиная со слов:

4. Who __ ?

5. What __ ?

6. Where __ ?

Задание 2. Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям

1. western	a) Простите, что беспокою вас
2. duty free	b) восточный
3. allowance	c) багаж
4. to declare	d) стойка регистрации
5. regulations for entry	e) декларировать.
6. to declare	f) правила въезда (в страну)
7. to be on vacation	g) быть, находиться в отпуске
8. to stretch down	h) номер люкс
9. the mouth	i) население
10. population	j) устье
11. reception, front desk	k) заявлять, декларировать
12. suite	l) простираться
13. luggage	m) разрешенное количество
14. I'm sorry to disturb you.	n) беспощинно

Задание 3. Напишите следующие числа прописью:

1) 47 982

2) 3 690 019

3) 231-ое

4) 780-ый

Задание 4. Выберите правильный вариант.

1. Your third essay is better than

the second

second

twoth
two

2. Open your workbooks on page

eleventh
eleventies
ileven
eleven

3. 4.87

Four point eight seven
Four stop eighty-seven
Four and eighty-seven

4. The 11th of April 2001

The eleven of April two thousand eleven
The eleventh of April two thousand and one
The eleventh April thousands one

5. March is ... month of the year.

third
three
the third
the threeth

6. The ... are very fragile, please, wash them carefully.

glass
glasses
glasses
glassis

7. She cannot live without discos and ...

partes
parties
parteis
partys

8. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.

potatoes
potates
potateos
potatos

9. Children are not allowed to play with ...

match
matchs
matchis
matches

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 4х заданий. Первое задание оценивается в 3 балла, второе – в 7 баллов, третье- в 2 балла и четвертое – в 3 балла. Максимум -15 баллов.

Задания на 2 семестр (2 рейтинговый контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09

Вариант 1.

Задание 1. Вставьте подходящую форму прилагательного.

1. They have three sons and two daughters. Betty is (young) of their children.
2. As we didn't have much money, we stayed at (expensive) hotel we could find.
3. The western part of the country is (dry) than the eastern part.
4. A candle gives (little) light than a lamp.
5. A holiday by the sea is (good) than a holiday in the mountains.

Задание 2. Вставьте на месте пропусков нужное слово.

1. I don't think he has (much, many) money.
2. She doesn't eat (much, many) meat.
3. There are a (little, few) eggs in this basket.
4. I have visited London a (little, few) times.
5. There is very (little, few) milk in this coffee.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
2. What your father (to do) now?
3. I (to do) my homework at this time tomorrow.
4. He (not to sleep) when father came home.
5. She (to read) the whole evening yesterday.

Вариант 2.

Задание 1. Вставьте подходящую форму прилагательного.

1. Your work is much (bad) than I thought.
2. Teddy is (active) than his friend. He is as (active) as their father was.
3. This exercise is (difficult) than that one.
4. "What (bad) weather we are having!"
5. Lucille is (slim) than she was a year ago.

Задание 2. Вставьте на месте пропусков нужное слово.

1. There are (a few, few) bears in the Zoo.
2. My grandmother brought us (a few, few) apples from her garden.

3. Tom had (few, little) clothes.
4. The boy was ill and could eat (little, a little) food.
5. He had (few, little) ice-cream to eat.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I met Mike and Pete yesterday. They (to talk) and (to laugh).
2. What you (to do) now? – I (to drink) tea.
3. She (to sleep) when you came home? – No, she (to watch) TV.
4. This time next week we (to sit) on the beach.
5. At three o'clock tomorrow they (to exercise) at the gym.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 15 вопросов. За каждое правильно выполненный вопрос выставляется 1 балл. Максимум -15 баллов.

Вид промежуточной аттестации зачет

В результате освоения тем учебной дисциплины, выносимых на промежуточный контроль, обучающийся должен:

уметь:

- переводить (со словарем) тексты деловой направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов деловой направленности;
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции ОК 01, 04, 06,10.

Зачет состоит из трех заданий:

- 1.Грамматический тест, состоящий из 10 вопросов.
- 2.Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям.
- 3.Чтение и перевод текста.

1 вариант.

1.Выберите правильный вариант
Great Britain consists of parts.

- 1) three
- 2) a three
- 3) the three

2. Выбрать правильный ответ:

The ... are very fragile, please, wash them carefully.

- 1) glass
- 2) glasses
- 3) glasses
- 4) glassis

3. Выбрать правильный ответ:

How many bottles did you buy? – I bought

- 1) fourteenth

- 2) fourth
- 3) four
- 4) fortieth

4. Выберите правильный вариант

You don't have to wait for me, I ... home late.

- 1) shall come
- 2) come
- 3) coming
- 4) will have been coming

5. Выберите правильный вариант

6. Выберите правильный вариант

There ... many children in the park.

- 1) are
- 2) is
- 3) am

7. Выбрать правильный ответ:

I am not allowed to play with

- 1) theirs
- 2) they
- 3) them

8. Выбрать правильный ответ:

What are his ... names?

- 1) brothers of the names
- 2) brothers' names
- 3) brother' s names
- 4) brothers's names

9. Выбрать правильный ответ:

Chinese is ... than English.

- 1) difficult
- 2) more difficult
- 3) the most difficult

10. Выбрать правильный ответ.

Pete ... his friend at the airport now.

- 1) am meeting
- 2) is meeting
- 3) are meeting

Задание 2. Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям

1. to get / receive a visa	a) чемодан
2. permission to stay	b) разрешение на пребывание в стране
3. customs duties	c) таможенные пошлины
4. reclaim	d) заполненные формы
5. to queue up	e) Ист Энд
6. Speaking.	f) Мы встретим вас
7. I'll see if he is available.сейчас,	g) Я посмотрю на месте ли он
8. the forms filled in	h) получение (обратно), востребование
9. key to the room	i) Приятного пребывания
10. Have a nice stay!	j) ключ от комнаты
11. We'll meet you.	k) Слушаю вас

12. suitcase	l) получать визу
13. The East End	m) стоять в очереди
14. to strike	n) финансовый центр
15. the financial centre	o) стучать

Задание 3. Прочитать и перевести текст.

HOTEL

B: Good morning. I'd like to check in.

Reception Clerk.: Do you have a reservation with us?

B.: Yes, I do. I made a reservation by phone last night.

R.C.: Your name, please?

B.: Brian Mitchell from San Francisco.

R.C.: Have you already decided how many nights to stay?

B.: At least until Wednesday. What's the price of the room?

R.C.: 75 dollars per night. Please, fill out the registration card. Print your name and home address.

B.: Should I sign my name?

R.C.: Put your signature right here. Okay, will you pay cash or by credit card? -

B.: By credit card. I have some additional questions.

R.C.: I'll be glad to answer them.

B.: What about room service?

R.C.: You can dial your order from the telephone in your room.

B.: Where is your restaurant?

R.C.: The restaurant is on the 5th floor. We also have a coffee shop. It's right here in the lounge

B.: Thank you for the information.

R.C.: You are welcome. A bellboy will help you with your luggage. Your room is number 1215. Enjoy your stay.

2 вариант.

1. Выберите правильный вариант

There ... many ways of solving such a problem.

- 1) are
- 2) is
- 3) am

2. Выберите правильный вариант

I don't like fried ... This dish is too fatty for me.

- 1) potatoes
- 2) potatoos
- 3) potatoes
- 4) potatos

3. Выберите правильный вариант

I think I ... this piece of cake. It looks delicious!

- 1) have taken
- 2) will be taking
- 3) am going to take
- 4) will have taken

4. Выберите правильный вариант

..... is the main modern art museum in London.

- 1) Tate Gallery
- 2) A Tate Gallery

3) The Tate Gallery

4)

5. Выберите правильный вариант

There were only ... pupils in the classroom.

1) seventh

2) seventeenth

3) seventies

4) seventeen

6. Выберите правильный вариант

I didn't enjoyed working for big company. I would rather work for

1) me

2) myself

3) I

7. Выберите правильный вариант

8. Выберите правильный вариант

Jenny was exhausted and ... could hardly move a finger.

1) his

2) she

3) her

9. Выберите правильный вариант

My daughter birthday is in May.

1) my daughter's birthday

2) my daughter' birthday

3) my daughters birthday

4) my daughters' birthday

10. Выбрать правильный ответ:

The book is ... of all I have read this year.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) interesting

2) the most interesting

3) more interesting

Задание 2. Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям.

1. total	a) Европейский континент
2. area	b) Уэльс
3. the European continent	c) общая
4. the Atlantic Ocean	d) разговор по телефону
5. Wales	e) площадь
6. trade centre	f) звонок
7. the oldest part	g) старейшая часть
8. reservation	h) камера хранения
9. storage room	i) бронь
10. telephone conversation	j) Атлантический океан
11. call	k) торговый центр
12. passport control point	l) Таможенный контроль(служба)
13. to indicate	m) место, пространство
14. space	n) указывать
15. Customs	o) паспортный контроль

Задание 3. Прочитать и перевести текст

Passport Control

Immigration officer. Good evening. Where have you come from?

Igor Smirnov. Kyiv, Ukraine.

Officer. May I have your passport, please?

Igor Smirnov. Here you are.

Officer. What's the purpose of your visit to the United States?

Igor Smirnov. Tourism.

Officer. How long are you going to stay in the United States?

Igor Smirnov. Two weeks.

Officer. What is your occupation?

Igor Smirnov. I'm a sales manager for FGB company.

Officer. Do you have a return ticket?

Igor Smirnov. Yes, here it is.

Officer. That's fine. Thanks. Enjoy your trip.

Igor Smirnov. Thank you. Would you please stamp my passport?

Officer. Have you any dutiable goods? / Have you anything to declare?

Igor Smirnov. I have nothing to declare.

Officer. May I see your landing card?

Igor Smirnov. Here you are.

Officer. That's all right! You may pass on.

3 вариант.

1. Выберите правильный вариант

How many children ... there in your class?

- 1) is
- 2) are
- 3) am

2. Выберите правильный вариант

I .a famous rock star one day!

- 1) will have become
- 2) am going to become
- 3) will be becoming
- 4) will become

3. Выберите правильный вариант

Only . thousands of people can solve this puzzle. It's really complicated.

- 1) a little
- 2) little
- 3) a few
- 4) few

4. Выберите правильный вариант

Show me ... page!

- 1) the threeth
- 2) the third
- 3) threeth
- 4) three

5. Выберите правильный вариант

Is there in the street?

- 1) school
- 2) a school

3) the school

6. Выберите правильный вариант

Are these ... pens?

- 1) you
- 2) your
- 3) yours

7. Выберите правильный вариант

Children are not allowed to play with ...

- 1) match
- 2) matchs
- 3) matchis
- 4) matches

8. Выберите правильный вариант

What's street?

- 1) the names' street
- 2) the names street
- 3) the name's street
- 4) the name of this street

9. Выбрать правильный ответ.

Mary is the ... student in her group .

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) good
- 2) best
- 3) better

10. Выбрать правильный ответ:

They ... about the flight.

- 1) spoken
- 2) speak
- 3) shall speak
- 4) speaks

Задание 2. Найти русские эквиваленты английским словам и выражениям

1. nothing to declare	a) Биг Бен
2. customs duty	b) таможенная пошлина
3. to be on vacation	c) концертный зал
4. purpose	d) заполнить
5. to undergo formalities	e) номер комнаты
6. to reclaim	f) банк
7. to declare	g) Не вешайте, пожалуйста, трубку
8. queue marshal	h) цель, намерение
9. Hold on, please	i) заявлять, декларировать
10. to hand in the form	j) получать (обратно), востребовать
11. room number	k) пройти формальности
12. to fill in	l) распорядитель очереди
13. bank	m) сдать форму
14. concert hall	n) быть, находиться в отпуске
15. Big Ben	o) нечего декларировать;

Задание 3. Прочитать и перевести текст.

Telephoning

Secretary: Good morning. President's office. How can I help you? -

Vladimir: Hello. I'd like to speak to George W., please.

Secretary: May I ask who's calling?

Vladimir: It's Vladimir.

Secretary: Could you tell me what it's about?

Vladimir: No, I'd like to speak to him personally.

Secretary: Just hold on, please... I'm sorry. He's busy at the moment. Would you like to speak to somebody else?

Vladimir: No, I have to speak to George W.

Secretary: O.K. Can I take a message or shall I ask him to call you back? - Vladimir: Could you tell him I called and I'd be grateful if he'd call me back. I'll be in my office all morning.

Secretary: Does he have your number?

Vladimir: Yes, but just in case, I'll give it to you. It's (001) 202-123-4567. Secretary: So, that's (001) 202-123-4567.

Secretary: O.K., I'll give him your message. Goodbye.

Vladimir: Thank you. Goodbye.

Критерии оценивания заданий

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 36 баллов. На промежуточную аттестацию (зачет) приходится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов.

«25-30 баллов»- студент полностью справился с лексико-грамматическим тестом, понял текст, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, владеет речевыми оборотами, свободно, демонстрирует хорошее знание профессиональных терминов.

«20-25 баллов»- студент допустил 1-2 ошибки в тесте, допустил ошибки грамматического или лингвистического характера при переводе текста, допускает незначительные речевые ошибки, не знает 1-2 профессиональных терминов.

«15-20 баллов»- студент допустил более 2-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограничено владеет речевыми оборотами, перевёл 60% текста, не использует языковую догадку, анализ слов, плохо знает профессиональные термины.

«до 15 баллов» - студент допустил более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, не умеет переводить текст, допускает ошибки, которые не позволяют понять содержание текста, не знает профессиональных терминов.

Дисциплина Иностранный язык осваивается в течение двух семестров. Для определения итогового результата выводится среднее значение баллов за два семестра. Итоговая оценка складывается из среднего значения баллов за 2 семестра и количества баллов полученных на зачете. При наборе 56 баллов и выше, студент получает зачет.

Задания на 3 семестр (1 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09

Вариант 1.

Задание 1. Поставьте выделенные глаголы в Passive Voice, внося необходимые изменения в предложения. Переведите предложения с русского на английский с использованием Passive Voice.

1. You must **take** the box to the station.
2. You can **cross** the river on a raft.
3. We must **send** these letters at once.
4. You can **do** the work in three days.
5. I can easily **forgive** this mistake.
6. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.
7. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.
8. Я часто посылаю письма друзьям.
9. Меня часто посылают на юг.
- 10 Я всегда хвалю моих друзей.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect, Past Simple или Present Perfect.

1. I (to finish) my homework at seven o'clock.
2. I (to finish) my homework by seven o'clock.
3. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.
4. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands.
5. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
6. She just (to go) out.
7. She (to leave) the room a moment ago.
8. We (not yet to solve) the problem.
9. I (not to read) the newspaper today.
10. My watch was going in the morning, but now it (to stop).

Задание 3 Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. "That's enough," said Tom's mother," he will never go there again. I shall see to it."
2. "Who will read the next story?" asked grandmother. "It is very interesting, and I am sure you all will like it."
3. "Will you come and see me on Friday?" Lena asked her friend. "All right," said her friend, "I think I shall be free on Friday."
4. "Will you need the book for a long time?" he asked me. "I can give it to you only for a few days."
5. "Soon I shall know the whole poem perfectly," said Mary. "I have already learnt more than half of it."
- 6 "Will you be able to find their house without me?" said John to me "You have never been to those parts."
7. "Please don't ask me any more questions," she said to me, "I am very tired. I shall answer all your questions tomorrow."
8. "I shall finish reading the book by Monday, and then you can have it," he said to me.

9. "I haven't seen him since last year," said Lena, "and I think he has grown. Let's go and see him tomorrow." "All right," said I. "It will be interesting to see him and talk to him."
10. "Do you think it is really correct?" I asked my friend. "I am afraid you have made a mistake in one or two words."

Вариант 2.

Задание 1. Поставьте выделенные глаголы в Passive Voice, внося необходимые изменения в предложения. Переведите предложения с русского на английский с использованием Passive Voice.

1. Don't put the cup there: somebody will break it.
2. Why weren't you at the birthday party? – They didn't invite me.
3. We met many difficulties, but all the same we finished the work in time.
4. We shall leave you behind if you are not quick.
5. I spent all my money on books last month.
6. Книги А. Кристи читают с интересом.
7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.
6. Каждую субботу папе показывают мои оценки.
9. Мы часто вспоминаем вас.
10. Нас часто вспоминают в деревне..

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect, в Past Simple или Present Perfect.

1. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
3. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer.
4. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.
5. My friends (to be) glad to hear that I (to pass) all the exams successfully.
6. At last I (to translate) this article: now I shall have a little rest.
7. We (to go) to the country yesterday, but the train (to spoil) all the pleasure.
8. I never (to be) to Washington.
9. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.
10. When you (to open) the window? – I (to open) it ten minutes ago.

Задание 3. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. The shop-assistant said: "The shoe department is downstairs."
2. The professor said to his assistant: "You have made great progress."
3. Trip teacher said to us: "You must read this text at home."
4. Paul said: "We shall have to discuss this text tomorrow."
5. She asked me: "Do you know who has taken my book?"
6. We asked him: "What has happened to you? You look so pale!"
7. She said to me: "I hope you haven't forgotten to post the letter."
8. She asked me: "Where have you put my gloves? I cannot find them."
9. They said to me: "Try this coat on before buying it. Maybe you won't like it when you have put it on."
10. Last night I was called to the telephone. An unfamiliar voice said: "Is that Dmitri speaking? My name is Pavlov. I have come from Moscow today. I have brought some books for you from your friends. I am staying at the 'Europe' Hotel. When and where can I see you?" "Let's meet at the monument to Pushkin in the Square of Arts at five o'clock if it is convenient for you," I said. "All right," he answered, "I shall be there."

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 3 заданий по 10 вопросов каждый (30 вопросов). За каждое правильно выполненный вопрос выставляется 0,5 балл. Максимум -15 баллов.

Задания на 3 семестр (2 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09)

Вариант 1.

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. The peaches didn't look fresh, so I didn't buy

some

any

2. You remind me ... I used to know.

anyone

anybody

somebody

3. I think we miss ... important here. We have to find new evidence.

somewhere

something

someone

4. Can you put these shoes ... else?

something

something

somewhere

5. Would you like ... milk?

any

some

6. Can you help with ... ?

anyone

something

somewhere

7. I hate living in this city. I want to move ... else.

somewhere

anyone

anything

8. Has ... seen my wallet?

anywhere

anybody

anything

9.... must have told him the truth. I don't know how else he found out.

Something

Anyone

Somebody

10.... had broken into our house when we were out.

Something

Anyone

Someone

Задание 2 Выберите правильный вариант

1. "Is the river Volga in Russia?" asked the Frenchman.

The Frenchman asked

A. if the river Volga were in Russia

B. if the river Volga has been in Russia

C. if the river Volga was in Russia

D. if the river Volga had been in Russia

2.He said: "I am sure she will come in time."

He told that.....

A. he were sure she would come in time."

B. he was sure she would come in time."

C. he was sure she will come in time."he were sure she will come in time."

3.They said: "We shall not go to school on Sunday."

They told that.....

A. they would not go to school on Sunday .

B. they shall not go to school on Sunday .

C. they not go to school on Sunday .

D. they won't go to school on Sunday

4."Will the teacher return our exercise-books today?"asked Nick

Nick wanted to know

A. if the teacher would return their exercise-books that day

B. if the teacher would return our exercise-books today

C. if the teacher will return our exercise-books that day

D. if the teacher would return our exercise-books the next day

5."Sit still and don't move your head," said the doctor to me.

The doctor told me

A. to sit still and not to move my head.

B. tosit still and not to move my head.

C. to sit still and do not to move my head.

D. to sit still and not move my head.

6."Do you often meet my sister at the library?" he asked me.

He asked me

A. if I often met his sister at the library

B. if I often meet his sister at the library

C. if I often met her sister at the library

D. if I often met my sister at the library

7."Do you know where the Browns live?" we asked a passer-by.

We asked a passer-by

A. if he knew where the Browns live

B. if he know where the Browns lived

C. if he had known where the Browns lived

- D. if he knows where the Browns lived
8. "How can I get to the circus?" asked the girl
The girl wanted to know.....
- A. how she could get to the circus.
 - B. how she can get to the circus
 - C. how she could got to the circus
 - D. how I could get to the circus
9. Peter said to me: "I'll be waiting for you at the station."
Peter told me that he would be waiting for me at the station
- A. that he would be waiting for me at the station
 - B. that he would be waiting for me at the station
 - C. that he would be waiting for me at the station
10. "I have forgotten to bring my dictionary", said Peter
Peter told that he had forgotten to bring his dictionary.
- A. he had forgotten to bring his dictionary
 - B. he have forgotten to bring his dictionary
 - C. he had forgotten bring my dictionary
 - D. he forgotten to bring his dictionary

Задание 3 Прочитайте и переведите текст. Задайте 5 вопросов.

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, and it is so far the only place where human beings can live.

We always polluted our surroundings. But until now pollution was not such a huge problem. People lived in the countryside and couldn't produce such amount of pollution that would lead to a dangerous situation on a global scale.

With the development of industrial cities, which create huge amounts of pollutants, the problem has become real. Nowadays our planet is in serious danger. Global warming, acid rains, air and water pollution, overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

Every year world industry pollutes the air that we breathe with. A great number of cities suffer from smog. Rainforests are cut down. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result, some rare species of animals, birds, fish and plants are extinct. A lot of seas, rivers and lakes are filled with poison like industrial and nuclear wastes, chemical fertilizers and pesticides.

Вариант 2.

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. I am so worried about Jane. ... could have happened to her!
- Anything
 - Somebody
 - Somewhere
2. There aren't ... cafes in my native town.
- some
 - any
3. I'm so hungry! Can you give ... to eat?
- anything
 - nothing
 - something
4. I can lend you ... money.
- some
 - any
5. He is so arrogant; he thinks he knows everything about

anybody
somebody
everybody

6. Could you give me ... bread, please?

any
some

7. I am a grown up! I don't need ... help from you!

some
any

8. Do Bill and Mary have ... children?

any
some

9. There are ... really interesting places to visit in Kiev.

some
any

10. I don't have ... to write on. Give me ... paper.

anything / some
something / any
nothing / any

Задание 2. Выберите правильный вариант

1. "I think the film was a huge success" – said Peter.
Peter said that

- A. she thought the film had been a huge success.
- B. he thinks the film was a huge success.
- C. .he thought the film was a huge success.
- D. .he thought the film had been a huge success.

2. "I'll come to the meeting", – Tom said to me. Tom promised me that ... come to the meeting

- A. I will
- B. I would
- C. he will he would

3. He said: "I can speak English very well".

He said that he ... English very well.

- A. can speak
- B. could speak
- C. will speak
- D. may speak

4. She said: "I have been waiting for you since five o'clock."

She said that she ... for me since five o'clock.

- A. have been waiting
- B. has been waiting
- C. had been waiting
- D. will have waited

A. 5. "Please close the window, my son", – asked mother.

Mother asked her son ... the window

- B. does close
- C. will close

- D. had closed
E. to close
6. "Don't go out after dark, Tom", – said Ann.
Ann ... Tom not to go out after dark.
A. said
B. promised
C. permitted
D. warned
7. I don't know where ...
A. were the post-office
B. was the post-office
C. the post-office
D. the post-office is
8. "Do you often play tennis?" – he asked me.
He asked me ... tennis.
A. if I often played
B. if he often will play
C. if he plays
D. if you often played
9. "Don't imagine it's an easy task to perform."
He told me ... an easy task to perform.
A. don't imagine it`
B. not imagine it is
C. to imagine it was
D. not to imagine it was
10. "Is the river Volga in Russia?" asked the Frenchman.
The Frenchman asked
A. if the river Volga were in Russia
B. if the river Volga has been in Russia
C. if the river Volga was in Russia
D. if the river Volga had been in Russia

Задание 3 Прочитайте и переведите текст. Задайте 5 вопросов.

The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature, a sign of the ecological crisis.

People should consider their attitude to the environment. Some progress has already been made in this direction. Numerous conferences have been held by a lot of agencies to discuss problems facing ecologically poor regions including the Aral Sea, the South Urals, Kuzbass, Donbass and Chernobyl. Greenpeace is also doing much to preserve the environment.

What can we do to save our planet? First of all, people should switch to alternative forms of power, such as solar power or wind power. Secondly, the use of atomic power must be banned. Thirdly, we need to recycle. It's the art of turning waste into new products. It would be a good idea if people started riding bicycles instead of driving cars. We are obliged to protect nature. If everybody cares, it will make a difference.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 3 заданий. За каждое правильно выполненное задание -5 баллов. Максимум -15 баллов.

Задания на 4 семестр (1 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09)

Вариант 1.

Задание 1. Вставьте на месте пропусков местоимения some, any, no, every и их производные.

1. Here are __ books by English writers. Take __ book you like.
2. She has to go to the supermarket. There isn't __ in the fridge.
3. __ needs good friends.
4. I can't find my book __. I have looked all over the house.
5. Have you __ friends in America?

Задание 2. Вставьте на месте пропусков абстрактные существительные, образованные от слов, данных в скобках.

1. Suvorov always showed great courage and __. (wise)
2. The traveller had to overcome many __. (difficult)
3. He sat resting, enjoying the __ of the fire. (warm)
4. He suffered from his own __. (fool)
5. This man has extraordinary __. (strong)

Задание 3. Выберите правильный вариант модального глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. Interpreters (may/ must) translate without dictionaries.
2. (May/ Could) you give me the recipe for this cake?
3. You look very pale, I think you (need/should) stay at home.
4. Our employees (can/must) sign this agreement.
5. Don't wait for me tonight. I (must/ might) be late.

Вариант 2.

Задание 1. Вставьте на месте пропусков местоимения some, any, no, every и их производные.

1. Could you give me __ paper?
2. What do you want to drink? - __. I'm not thirsty.
3. Please tell us the story. __ knows it.
4. Johnny lives __ near Chicago.
5. Did you meet __ on your way to school?

Задание 2. Вставьте на месте пропусков абстрактные существительные, образованные от слов, данных в скобках.

1. The balloon floated at the __ of one mile. (high)
2. She remembered the happy days of her __. (young)
3. The __ of the canal is seventy kilometers. (long)
4. Its __ is one hundred metres. (wide)
5. When he came round he felt a strange __ and could not stand up. (weak)

Задание 3. Выберите правильный вариант модального глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. (Could/Might) you pass me the mustard, please?
2. I (may not/ can't) watch this film. It's too boring.
3. What time do we (should/ have to) be at the railway station?
4. I (can't/ needn't) believe it! You (have to/ must) be joking.
5. Sorry, I'm late. I (needed to/ had to) wait for the plumber.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 15 вопросов. За каждое правильно выполненный вопрос выставляется 1 балл. Максимум -15 баллов.

Задания на 4 семестр (2 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09

Вариант 1.

Задание 1. Выберите правильный вариант . 1. Выберите правильный вариант

1. You've been travelling all day. You ... be tired.

can

must

need to

will

2. There is nobody at home. They ... out.

may go

will go

must have gone

can have gone

3. You can't turn here. You ... turn left there.

must

will

could

have to

4. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.

don't have to leave

shouldn't have left

must leave

need to leave

5. Applications ... by the 16th of April.

must receive

must be received

have received

will receive

6. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.

can

have to

should

would

7.It's later than I thought. I ... go.

will

can

would

must

8.I found a wallet on the bench. I ... take it to the police station as soon as possible.

can

will have to

ought to

am to

9.It's late. You ... go home as soon as possible.

can

could

will

should

10.“You ... follow a healthy diet,” my friend said.

can

ought to

must

will

11.You ... to me for help! But you chose him over me!

ought to have come

should come

can come

will come

12.You ... so many apples. I have already bought some.

don't need to buy

needn't have bought

should buy

can buy

13.“Sorry, I'm late again.” – “You ... wear a watch.”

can

might

must

should

14.We ... go shopping this week. We've got plenty of food.

needn't

should

can

mustn't

15.“She should be here by now.” – “She ... the train.”

should miss

must have missed

ought to have missed

can miss

Задание 2. Вставить подходящие по смыслу слова.

1. Aleksandr Popov, in full Aleksandr Stepanovich Popov, (born March 16 in 1859, in Krasnoturinsk, and died Dec. 31, 1905, in St. Petersburg, physicist andacclaimed in Russia as the inventor of radio.

2. Evidently he built his first primitive radio receiver, ,without knowledge of the contemporary work of the Italian inventor Guglielmo Marconi.

3. The genuineness and the value of Popov'sare not seriously doubted, but Marconi's priority is usually conceded.

4. Popov was theof a village priest.

5. He received his early education in an and planned to enter the priesthood.

6. But in 1877 his interests changed to....., and he entered the University of St. Petersburg, from which he was graduated with distinction in 1883.

7. Joining the teaching faculty of the university, he lectured in mathematics and in preparation for a professorship.

.Popov's main interest soon changed to.....

And, because Russia in that period lacked colleges that taught the subject, he became anat the Russian Navy's Torpedo School at Kronstadt (Kronshtadt).

9. Near St. Petersburg, where students were trained to take charge ofon Russian warships.

10. Popov took advantage of the school's library, which was stocked with foreign books and periodicals, and also of its well-equipped laboratory to followabroad and carry out experiments.

11. Recognizing the importance of German physicist Heinrich Hertz's discovery of, Popov began to work on methods of receiving them over long distances.

12. Popov constructed an apparatus that could register atmospheric electrical disturbances and, in July 1895, installed it at theof the Institute of Forestry in St. Petersburg.

13. In a paper published a few months later, Popov suggested that such an apparatus could be used for the reception of signals from a man-made source of oscillations, provided a..... became available.

14. On May 7, 1895, he appeared before the St. Petersburg Physicochemical Society and demonstrated the transmission of Hertzian waves—as they were then termed—between different parts of thebuildings.

15. Evidence suggests that on that occasion the words "Heinrich Hertz"in Morse code and that the aural signals received were transcribed on a blackboard by the society's president, who was the chairman of the meeting.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 2 заданий первое задание- 7,5балла, второе-7,5 балла. Максимум -15баллов.

Вид промежуточной аттестации зачет

В результате освоения тем учебной дисциплины, выносимых на промежуточный контроль, обучающийся должен:

уметь:

-переводить (со словарем) тексты деловой направленности с английского языка на русский язык;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов деловой направленности;
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции ОК 02,04,06,09.

Задания для зачета состоят из:

- 1.Грамматического теста, состоящий из 10 вопросов;
- 2.Чтение и перевод текста.

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1.The peaches didn't look fresh, so I didn't buy
a. some
b. any
c.no
- 2.You remind me ... I used to know.
a. anyone
b. anybody
c. somebody
- 3.I think we miss ... important here. We have to find new evidence.
a. somewhere
b. something
c. someone
4. You've been travelling all day. You ... be tired.
a. can
b. must
c. need to
d. will
5. There is nobody at home. They ... out.
a. may go
b. will go
c. must have gone
d. can have gone
6. You can't turn here. You ... turn left there.
a. must
b. will
c. could
d. have to

Задание 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности

The history of science and technology (HST)

The **history of science and technology (HST)** is a field of history which examines how humanity's understanding of the natural world (science) and ability to manipulate it (technology) have changed over the centuries. This academic discipline also studies the cultural, economic, and political impacts of scientific innovation.

Histories of science were originally written by practicing and retired scientists, starting primarily with William Whewell, as a way to communicate the virtues of science to the public. In the early 1930s, after a famous paper given by the Soviet historian Boris Hessen, was focused into looking at the ways in which scientific practices were allied with the needs and motivations of their

context. After World War II, extensive resources were put into teaching and researching the discipline, with the hopes that it would help the public better understand both Science and Technology as they came to play an exceedingly prominent role in the world. In the 1960s, especially in the wake of the work done by Thomas Kuhn, the discipline began to serve a very different function, and began to be used as a way to critically examine the scientific enterprise. At the present time it is often closely aligned with the field of science studies.^[citation needed] Modern engineering as it is understood today took form during the scientific revolution, though much of the mathematics and science was built on the work of the Greeks, Egyptians, Mesopotamians, Chinese, Indians

Вариант 2.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Can you put these shoes ... else?
 - a. something
 - b. something
 - c. somewhere

2. Would you like ... milk?
 - a. any
 - b. some
 - c. no

3. Can you help with ... ?
 - a. anyone
 - b. something
 - c. somewhere

4. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
 - a. don't have to leave
 - b. shouldn't have left
 - c. must leave
 - d. need to leave

5. Applications ... by the 16th of April.
 - a. must receive
 - b. must be received
 - c. have received
 - d. will receive

6. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
 - a. can
 - b. have to
 - c. should
 - d. would

Задание 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности A World of Technologies

We are living in a world of technologies now and can't remember our life being different. The humanity has made many discoveries and invented lots of mechanisms and devices which have

simplified our life significantly. We got acquainted with light and sound and explored their characteristics which helped us to use them effectively. The radio, the TV, the telephone was invented and enabled us to get in touch with each other, learn about what is happening in our native city and all over the world. The humanity never stopped on the way to unexplored places and even planets! We devised a satellite and made a rocket to travel to the moon and round the Earth. Special equipment lets us make photos of the faraway planets and study their environment. The most recent breakthrough in technology is supposed to be the internet. It has broadened our abilities and opened new horizons. We connect with people from other countries without any problems, search for any information and get it in one click, and have many other opportunities accessing the net from our smartphones, tablets, and computers. However, other realms of science have also been developing. Medicine, biology, archeology and many other sciences have achieved great results. We do have everything to maintain a high quality of life now. Many processes have been automated and people have got rid of many unpleasant things and difficulties they used to face in the past.

Вариант 3.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Has ... seen my wallet?
 - a. anywhere
 - b. anybody
 - c. anything

2. ... must have told him the truth. I don't know how else he found out.
 - a. Something
 - b. Anyone
 - c. Somebody

3. ... had broken into our house when we were out.
 - a. Something
 - b. Anyone
 - c. Someone

4. It's later than I thought. I ... go.
 - a. will
 - b. can
 - c. would
 - d. must

5. I found a wallet on the bench. I ... take it to the police station as soon as possible.
 - a. can
 - b. will have to
 - c. ought to
 - d. am to

6. It's late. You ... go home as soon as possible.
 - a. can
 - b. could
 - c. will
 - d. should

Задание 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности

Scientific discoveries

Television (1920s)

The invention that swept the world and changed leisure habits for countless millions was pioneered by Scottish-born electrical engineer John Logie Baird. It had been realised for some time that light could be converted into electrical impulses, making it possible to transmit such impulses over a distance and then reconvert them into light.

Motor Car (Late 19th Century)

With television, the car is probably the most widely used and most useful of all leisure-inspired inventions. German engineer Karl Benz produced the first petrol-driven car in 1885 and the British motor industry started in 1896. Henry Ford was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908. Like them or hate them, cars have given people great freedom of travel.

Electricity

The name came from the Greek word for amber and was coined by Elizabeth I's physician William Gilbert who was among those who noticed that amber had the power to attract light objects after being rubbed. In the 19th century such great names as Michael Faraday, Humphry Davy, Alessandro Volta and Andre Marie Ampere all did vital work on electricity.

Photography (Early 19th Century)

Leonardo da Vinci had described the camera obscura photographic principle as early as 1515. But it was not until 1835 that Frenchman Louis Daguerre produced camera photography. The system was gradually refined over the years, to the joy of happy snappers and the despair of those who had to wade through friends' endless holiday pictures.

Telephone (1876)

Edinburgh-born scientist Alexander Graham Bell patented his invention of the telephone in 1876. The following year, the great American inventor Thomas Edison produced the first working telephone. With telephones soon becoming rapidly available, the days of letter-writing became numbered.

Computer (20th Century)

The computer has been another life-transforming invention. British mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s, but it was not until more than a century later that theory was put into practice. Now, a whole generation has grown up with calculators, windows, icons, computer games and word processors, and the Internet and e-mail have transformed communication and information.

Критерии оценивания заданий

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 36 баллов. На промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) приходится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов.

«25-30 баллов»- студент полностью справился с лексико-грамматическим тестом, понял текст, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, демонстрирует хорошее знание профессиональных терминов.

«20-25 баллов»- студент допустил 1-2 ошибки в тесте, допустил ошибки грамматического или лингвистического характера при переводе текста, допускает незначительные речевые ошибки, не знает 1-2 профессиональных терминов.

«15-20 баллов»- студент допустил более 2-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограничено владеет речевыми оборотами, перевёл 60% текста, не использует языковую догадку, анализ слов, плохо знает профессиональные термины.

«до 15 баллов»-студент допустил более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, не умеет переводить текст, допускает ошибки, которые не позволяют понять содержание текста, не знает профессиональных терминов.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке:

Дисциплина Иностранный язык осваивается в течение двух семестров. Для определения итогового результата выводится среднее значение баллов за два семестра. Итоговая оценка складывается из среднего значения баллов за 2 семестра и количества баллов полученных на зачете. При наборе в общей сумме 56 баллов и выше, студент получает зачет.

Задания на 5 семестр (1рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09

Вариант 1.

Задание 1. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

1. Information is given into the computer in the form of ____ .
a) ideas; b) characters; c) rules
2. The data needed for solving problems are kept in the ____ .
a) memory; b) input device; c) output device
3. A computer can carry out arithmetic-logical operations ____ .
a) quickly; b) instantaneously; c) during some minutes
4. Space ____ uses computers widely.
a) information; b) production; c) exploration
5. Transistors have many ____ over vacuum tubes.
a) patterns; b) advantages; c) scales
6. The transistor consists of a small piece of a ____ with three electrodes.
a) diode; b) conductor; c) semiconductor
7. John Fleming was the ____ of the first two-electrode vacuum tube.
a) generator; b) receiver; c) inventor
8. Microelectronics greatly extended man's intellectual ____ .
a) subsystems; b) capabilities; c) dimensions
9. A young American clerk invented a means of coding ____ by punched cards.
a) letters; b) data; 3) numbers
10. Soon punched cards were replaced by ____ terminals.
a) printer; b) scanner; c) keyboard

Задание 2. Заполните пропуски необходимыми словами.

1. The invention of ____ at the beginning of the 20th century was the starting point of the rapid growth of modern electronics.
2. The ____ invented in 1948 completely replaced the vacuum tubes.
3. Computers use two conditions for ____ symbols.

4. Informed citizens of our information-dependent society should be ____.
- 5 The basic job of computers is ____.

Вариант 2.

Задание 1. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

1. The basic function of a computer is ____ information.
a) to switch; b) to keep; c) to process
2. Computers have become ____ in homes, offices, research institutes.
a) commonwealth; b) commonplace; c) common room
3. Computers are used for image ____.
a) processing; b) operating; c) producing
4. Air traffic control depends on computer- ____ information.
a) generated; b) instructed; c) combined
5. Transistors ____ very little power.
a) consume; b) generate; c) embrace
6. Modern ____ began in the early 20th century with the invention of electronic tubes.
a) miniaturization; b) electronics; c) microelectronics
7. One of the transistor advantages was lower power ____ in comparison with vacuum tubes.
a) consumption; b) reception; c) transmission
8. Mark I was the first ____ computer that could solve mathematical problems.
a) analog; b) digital; c) mechanical
9. J. von Neumann simplified his computer by storing information in a ____ code.
a) analytical; b) numerical; c) binary
10. The first-generation computers were ____ and often burned out.
a) uncomfortable; b) uncommunicative; c) unreliable

Задание 2. Заполните пропуски необходимыми словами.

1. The first digital computer could ____ a lot of mathematical problems at a fast ____.
2. Vannevar Bush built the first ____ computer in 1930.
3. Babbage's analytical engine was designed to ____ data.
4. J. von Neumann invented a machine that was able to ____ not only data but also ____.
5. Neumann ____ the idea of storing data in a ____.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 15 вопросов. За каждое правильно выполненный вопрос выставляется 1 балл. Максимум - 15 баллов.

Задания на 5 семестр (2рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09)

Вариант 1.

Задание 1. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной в правой колонке.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Inputting | a) saving information for further processing |
| 2. Character | b) the process of producing useful information |
| 3. Database | c) meaningful collections of related characters |
| 4. Data elements | d) the most common input device |
| 5. Controlling | e) the part of the computer that receives and stores data for processing |
| 6. Outputting | f) directing the sequence of the operations performed |
| 7. Memory | g) a written language symbol |
| 8. Record | h) a collection of related data elements |
| 9. Keyboard | i) a set of related facts |
| 10. Storing | j) the process of entering collected data into a data processing system |

Задание 2. Вставьте вместо пропусков подходящее по смыслу слово.

1. Computer data ___ system frees humans from routine error-prone tasks.
a) counting; b) computing; c) processing
2. Computers can store vast amount of information to organize it and ____.
a) to travel; b) to retrieve; c) to respond
3. The entered data can be transmitted by ___ networks.
a) communications; b) conversions; c) procession
4. The possibility of ___ is reduced if data were correctly put into the data processing system.
a) character; b) access; c) error
5. Computer data processing systems can ___ at a fraction of a second.
a) receive; b) respond; c) retrieve

Вариант 2.

Задание 1. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной в правой колонке.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Computer | a) a combination of interconnected circuit elements produced in a chip to perform a definite function |
| 2. Analog computer | b) a sequence of instructions enabling the computer to solve a given task |
| 3. Digital computer | c) a tiny piece of silicon containing complex electronic circuits used inside all computers |
| 4. Hardware | d) a system which processes and stores great amount of data solving problems of numerical computation |
| 5. Software | e) a device which can carry out routine mental tasks by performing simple operations at high speed |
| 6. Program | f) electronic and mechanical equipment in a computer system |
| 7. Programming | g) a set of programs, procedures, and associated documentation |
| 8. Integrated circuit | h) the process of preparation of a set of coded instructions for a computer |
| 9. Chip | i) the device that has input and output represented in the form of physical quantities |

10. Transistor j) a small piece of a semiconductor that greatly reduced power consumption of a circuit

Задание 2. Вставьте вместо пропусков подходящее по смыслу слово.

1. Computer systems are vulnerable to the entry of ___ data.
a) invalid; b) invariable; c) invisible
2. As soon as data were entered into the system correctly, the human ___ is limited.
a) computation; b) information; c) manipulation
3. The amount of data stored on magnetic disks is constantly ____.
a) decreasing; b) increasing; c) eliminating
4. The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or ____.
a) firmware; b) software; c) hardware
5. ___ are the programs designed to control the operation of a computer system.
a) systems software; b) applications software; c) software

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из двух заданий. За правильно выполненное 1 задание - 7 б. За правильно выполненное 2 задание -8б. Максимум -15 баллов.

Задания на 6 семестр (1рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09

Вариант общий

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

1. People have invented many useful devices. One of the most interesting and widely-used inventions is the telephone.
2. The modern phone that we use today is the result of work of many people. The first person to have patented the telephone in 1876 was.....
- 3.He is credited as the inventor of this practical.....
4. Other scientists who also worked on telephonewere Elisha Gray, Antonio Meucci, Thomas Edison and some others.
5. The 20th century was the era ofand modernization.
- 6 Rotary telephones were replaced byand other sophisticated features.
7. Modern phones are presented mostly by....., which support IP telephony and wi-fi.
8. It is almost impossible to find a person nowadays who doesn't have a personalphone.
9. These phones have become highly popular over the last years. They are rather....., handy and easy to carry around.

10. Mobile phonesus to make instant calls, send text messages, listen to music, play games, take photos, check an e-mail and else.
11. Thus, they have replaced not only landlines but also....., MP3-players and cameras.
12. However, there are many people in the world who aremobiles phones.
13. Doctors claim that thishas a bad effect on people's health.
14. It canour eyesight and immune system.
15. The..... that are sent from mobiles can be harmful.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 15 вопросов. За каждое правильно выполненный вопрос выставляется 1 балл. Максимум -15 баллов.

Задания на 6 семестр (2 рубежный контроль)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК 02,04,06,09)

Вариант 1.

Задание 1. Дайте толкование следующих сокращений на английском и русском языках.

- adsd
- Appx
- Co.
- CV
- dd
- Dept
- doc., dct
- EAON
- i.e.
- memo
- R&D
- VAT
- urgt
- v.s.
- w/o

Задание 2. Прочитать и перевести письмо-запрос.

Mrs Emma Trunk
 9034 Nord Street
 Jacksonville, Florida
 USA, 90345

Travel With Us Ltd
7834 Grand Street
Jacksonville, Florida

March 30, 2012

Dear Sir or Madam,

I saw your commercial on TV about weekend tours to Disneyland, Orlando, Florida. I would like to reserve a tour for my family. Could you please send me the details and additional information such as price per person (adult/child), accommodation, meals and so on. Thank you for your quick reply.

Kind regards,
Mrs Emma Trunk

Задание 3. Составить письмо –запрос.

Вариант 2.

Задание 1. Дайте толкование следующих сокращений на английском и русском языках.

adse

ad

a.m.

cont, contr.

cur

doz

e.g.

enc., encl

fig.

FY

Ltd.

NB

o/l

sig.

V.I.P

Задание 2. Прочитать и перевести письмо-запрос.

Mr Ken Smith
9034 Commerce Street
Detroit, Michigan
USA, 90345

ParkInn Hotel
7834 17th Street
Tampa, Florida

June 28, 2013

Dear Sir or Madam,

I'd like to book a single room in your hotel from August 1 till August 10. Could you please tell me the price per night including breakfast and dinner if possible? Do you have airport transfer and car rent service?

I am looking forward to you reply,
Mr. Ken Smith.

Задание 3. Составить письмо-предложение.

Критерии оценок при рейтинговой форме контроля

Рейтинговая работа оценивается в баллах. Рейтинговая работа состоит из 3 заданий. За 1 задание-6 баллов, 2 задание -4 балла, 3 задание-5 баллов.. Максимум -15 баллов.

Задания для дифференцированного зачета (6 семестр)

В результате освоения тем учебной дисциплины, выносимых на промежуточный контроль, обучающийся должен:

уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты деловой направленности с английского языка на русский язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов деловой направленности.

На дифференцированный зачет по дисциплине выносятся следующее задание:

прочитать и перевести текст профессиональной направленности. Озаглавить текст и задать 5 вопросов. Написать аннотацию к тексту.

Вариант 1

In 1973 the Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA) initiated a research program to investigate techniques and technologies for interlinking packet networks of various kinds. The objective was to develop communication protocols which would allow networked computers to communicate transparently across multiple, linked packet networks. This was called the Interneting project and the system of networks which emerged from the research was known as the "Internet" (Intercontinental Network).

During the course of its evolution, particularly after 1989, the Internet system began to intergrate support for other protocol suites into its basic networking fabric. By the end of 1991 the Internet has grown to include some 5000 networks in over three dozen countries, serving over 700,000 host computers used by over 4,000,000 people.

The bulk of the system today is made up of private networking facilities In education and research institutions, business and in government organizations across the globe.

A secretariat has been created to manage the day-to-day function of the Internet Activities Board (IAB) and Internet Engineering Task Force (IETF). IETF meets three times a year in plenary and in approximately 50 working groups convene at intermediate times by electronic mail, teleconferencing and at face-to-face meetings.

Вариант 2

People have dreamt of a universal information database since late nineteen forties. In this database, not only would the data be accessible to people around the world, but it would also easily link to other pieces of information, so that only the most important data would be quickly found by a user. Only recently the new technologies have made such systems possible. The most popular system currently in use is the World-Wide Web (WWW) which began in March 1989. The Web is an Internet-based computer network that allows users on one computer to access information stored on another through the world-wide network.

As the popularity of the Internet increases, people become more aware of its colossal potential. The World-Wide Web is a product of the continuous search for innovative ways of sharing information resources. The WWW project is based on the principle of universal readership; "if information is available, then any person should be able to access it from anywhere in the world." The Web's implementation follows a standard client-server model. In this model, a user relies on a program (the client) to connect to a remote machine (the server), where the data is stored. The architecture of the WWW is the one of clients, such as Netscape, Mosaic, or Lynx, "which know how to present data but not what its origin is, and servers, which know how to extract data", but are ignorant of how it will be presented to the user.

One of the main features of the WWW documents is their hypertext structure. On a graphic terminal, for instance, a particular reference can be represented by underlined text, or an icon. "The user clicks on it with the mouse, and the referenced document appears." This method makes copying of information unnecessary: data needs only to be stored once, and all referenced to it can be linked to the original document.

Вариант 3

There are two kinds of errors or bugs with which programmers must deal. The first type is the coding error. Such errors are syntax errors that prevent the language processor from successfully translating the source program to object program code. The language processor identifies the nature and the location of the error on the source program listing, so these errors are relatively easy to find and correct. The second type of bug is the logic error. The computer program can be successfully translated, but the program does not produce the desired results. These errors are generally much more difficult to find and to correct than are coding errors. Logic errors can be avoided through careful planning of the program logic, but it is the programmer's responsibility to test thoroughly all of the program's functions, in order to verify that the program performs according to specifications.

There are many tools provided to the programmer to help in debugging the program logic. These tools are called debug packages or tracing routines. They assist the programmer in following the logic by printing out calculation results and field values used in making logic decisions in the program. In a few cases it may be necessary to use a memory dump — a printout of the instructions and data held in the computer's memory — in order to find the cause of logic errors.

Критерии оценивания заданий

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 36 баллов. На промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) приходится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов.

«25-30 баллов»- студент полностью справился с лексико–грамматическим тестом, понял текст, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, демонстрирует хорошее знание профессиональных терминов.

«20-25 баллов»- студент допустил 1-2 ошибки в тесте, допустил ошибки грамматического или лингвистического характера при переводе текста, допускает незначительные речевые ошибки, не знает 1-2 профессиональных терминов.

«15-20 баллов»- студент допустил более 2-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограничено владеет речевыми оборотами, перевёл 60% текста, не использует языковую догадку, анализ слов, плохо знает профессиональные термины.

«до 15 баллов»- студент допустил более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, не умеет переводить текст, допускает ошибки, которые не позволяют понять содержание текста, не знает профессиональных терминов.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке:

Дисциплина Иностранный язык осваивается в течение двух семестров. Для определения итогового результата выводится среднее значение баллов за два семестра. Итоговая оценка складывается из среднего значения баллов за 2 семестра и количества баллов полученных на дифференцированном зачете.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
56-70	удовлетворительно
36-55	неудовлетворительно
0-35	недопуск

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные печатные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, 8 изд., испр., СПб.: КАРО, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Изд.7-е – СПб.:2011. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>(CD)
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов-составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
4. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс: Учебник. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - 438 с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>(CD)
5. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
6. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>(CD)
7. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.-М: «Деконт+»- «ГИС», 2014.

Электронные ресурсы

1. <http://spspo.ru/data/3440.pdf> онлайн учебник
2. https://woordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra онлайн англо-русский словарь

3. <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html> онлайн сборник упражнений
4. https://urkik.ru/f/45203_fd90ad80c2a4438fd41e068ed10160a.pdf учебник
5. <http://videouroki.net/>