

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Л.Х.Назарова

« 12 » февраля 2024 г.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 09.02.06 - Сетевое и системное администрирование

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от « 07 » февраля 2024 г.

Председатель ЦК

Тлупов З.А.

Нальчик, 2024 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачёта**

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

3. Структура контрольных заданий

Задания на 1 рубежный контроль

Умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.,04, 06, 07, 09

Задания: Вариант №1

Задание #1

Вопрос:

Условия труда при которых вредные факторы среды и трудового процесса не превышают гигиенические нормативы, определяются как...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вредный
- 2) Оптимальные
- 3) Опасные
- 4) Допустимые

Задание #2

Вопрос:

К специальным войскам не относятся

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Автомобильные войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Мотострелковые войска
- 5) Разведывательные войска

Задание #3

Вопрос:

Безопасность жизнедеятельности - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наука о труде
- 2) Научная дисциплина изучающая опасности и защиту от них
- 3) Наука о здоровье
- 4) Наука о законах движения воздуха

Задание #4

Вопрос:

Внезапно разразилась гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Вы...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?
- 2) поднимитесь на ближайший холм чтобы укрыться от возможного наводнения
- 3) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на грозу
- 4) укроетесь под навесом скалы
- 5) спрячетесь под огромным деревом

Задание #5

Вопрос:

Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются ЧС _____ характера.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экономического
- 2) природного
- 3) локального
- 4) социального

Задание #6

Вопрос:

Место пребывания источников возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это _____ очаг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эпифитотический
- 2) радиационный
- 3) эпизоотический
- 4) бактериологический

Задание #7

Вопрос:

Жизнедеятельность человека в современных условиях - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обеспечение своих потребностей в пище, воде, воздухе
- 2) повседневная деятельность и отдых - как способ существования человека
- 3) взаимодействие человека и среды обитания
- 4) создание и использование защиты от негативных воздействий среды обитания

Задание #8

Вопрос:

Военно-воздушные силы включают в свой состав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Парашютно - десантные войска
- 2) Армейскую авиацию
- 3) Войска противовоздушной обороны
- 4) Войска ракетно-космической обороны

Задание #9

Вопрос:

Если землетрясение застало Вас в дороге на автомобиле необходимо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поставить машину в укрытие
- 2) Увеличить скорость движения
- 3) Немедленно остановить машину
- 4) Выйти из машины и занять ближайшее укрытие

Задание #10

Вопрос:

Основное содержание спасательных работ - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Повышение устойчивости работы предприятия
- 2) Эвакуация и рассредоточение населения
- 3) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
- 4) Действия по спасению людей

Задание #11

Вопрос:

Карантин применяется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) При радиоактивном заражении местности
- 2) При введении режима чрезвычайного положения
- 3) При введении на территории военного положения
- 4) При распространении особо опасных инфекционных заболеваний
- 5) При наводнении

Задание #12

Вопрос:

Особая форма распространения сплошного пожара, характерными признаками которого являются наличие восходящего потока продуктов сгорания и нагретого воздуха, - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сплошной пожар
- 2) массовый пожар
- 3) огневой шторм
- 4) распространенный пожар

Задание #13

Вопрос:

В случае загорания на вас одежды, вы предпримете следующие действия...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя
- 2) будете звать на помощь
- 3) будете тушить пламя руками
- 4) побежите быстро чтобы сбить пламя

Задание #14

Вопрос:

Военно-Морской Флот это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно - экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно - морских сил
- 2) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения
- 3) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно - морских сил противника
- 4) вид войск, предназначенный для охраны внутренних акваторий

Задание #15

Вопрос:

Из видов трудовой деятельности наибольшим однообразием отличается труд

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Операторский
- 2) Конвейерный
- 3) Творческий
- 4) Механизированный

Задание #16

Вопрос:

Военная доктрина России имеет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Консервативную направленность
- 2) Оборонительно- наступательную направленность
- 3) Наступательную направленность
- 4) Оборонительную направленность

Задание #17

Вопрос:

5. Место пребывания источников возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможна передача возбудителя - это _____ очаг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эпифитотический
- 2) эпизоотический
- 3) биологический
- 4) бактериологический

Задание #18

Вопрос:

Ситуации при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование системы устойчивости образовательных учреждений называются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экстремальными
- 2) техногенными
- 3) повседневными
- 4) обычными

Задание #19

Вопрос:

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей относится к...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) опасности
- 2) катастрофе
- 3) стихийному бедствию
- 4) аварии

Задание #20

Вопрос:

БЖД решает 3 взаимосвязанные задачи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Идентификация опасностей, защита от опасностей, ликвидация опасностей
- 2) Сбор, обработка и выдача информации в области защиты населения от ЧС
- 3) Изучение общественного мнения, уровня жизни людей, уровня общественного здоровья
- 4) Последовательное изучения опасностей, управление риском, компьютерное обучение населения

Задание #21

Вопрос:

Наиболее вероятной причиной взрыва бытового газа в квартире является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отсутствие в квартире огнетушителя
- 2) нарушение правил эксплуатации газового оборудования
- 3) искрение электрической лампочки
- 4) постоянно работающий холодильник с искрящим агрегатом

Задание #22

Вопрос:

Первые толчки при землетрясении застали Вас дома на пятом и выше этаже, Вы...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз
- 2) откроете дверь и выйдя на балкон будете дожидаться окончания землетрясения
- 3) встанете в дверной проем входа в квартиру открыв дверь
- 4) попытаетесь спуститься по пожарной лестнице

Задание #23

Вопрос:

В состав сухопутных войск не входят

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Внутренние войска
- 2) Мотострелковые войска
- 3) Танковые войска
- 4) Войска противовоздушной обороны
- 5) Армейская авиация

Задание #24

Вопрос:

Самым многочисленным из видов вооруженных сил РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) РВСН
- 2) Сухопутные войска

- 3) Военно- воздушные силы
- 4) Военно- морской флот

Задание #25

Вопрос:

Экстремальными ситуациями принято называть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Необычное поведение птиц
- 2) Ситуации, выходящие за рамки обычных
- 3) Необычные природные явления
- 4) Явления отличающиеся новизной

Вариант №2

Задание #1

Вопрос:

Безопасность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Состояние деятельности при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасности
- 2) Технология, создающая оптимальные условия работы
- 3) Закономерная смена фаз развития организма
- 4) Совокупность влияний оказываемых на жизнедеятельность организма

Задание #2

Вопрос:

Двенадцатибалльная международная шкала сейсмических волн, принятая в Российской Федерации, это шкала...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MSK- 65
- 2) MSK- 64
- 3) MSK- 90
- 4) MSK- 2011

Задание #3

Вопрос:

Отдельным родом войск в составе Вооруженных Сил РФ являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые
- 2) Танковые
- 3) Воздушно-десантные
- 4) Ракетные
- 5) Железнодорожные

Задание #4

Вопрос:

Безопасность жизнедеятельности - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научная дисциплина изучающая опасности и защиту от них
- 2) Наука о здоровье
- 3) Наука о труде
- 4) Наука о законах движения воздуха

Задание #5

Вопрос:

Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) заражение
- 2) катастрофа
- 3) опасность
- 4) вредный фактор

Задание #6

Вопрос:

Отдельным специальным родом войск в составе Вооруженных Сил РФ являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые
- 2) Космические
- 3) Танковые
- 4) Железнодорожные
- 5) Ракетные

Задание #7

Вопрос:

Если при наводнении вода застала вас в лесу , то вы...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) останетесь на месте и будете ждать помощи
- 2) попытаетесь забраться на любое дерево или куст
- 3) заберетесь на развесистое дерево и будете держаться за ствол
- 4) попытаетесь вплавь добраться до сухого места

Задание #8

Вопрос:

Начальником гражданской обороны учебного заведения является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Преподаватель БЖД
- 2) Завуч
- 3) Директор
- 4) Преподаватель физкультуры

Задание #9

Вопрос:

Землетрясение минимальной мощности которое может быть зарегистрировано с помощью сейсмических приборов, составляет _____ балл (ов) по шкале MSK- 64

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

Задание #10

Вопрос:

Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Министр обороны РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Министр МЧС
- 4) Президент РФ
- 5) Министр обороны

Задание #11

Вопрос:

К современным боевым самолетам ВВС России относится

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) МИГ-15
- 2) ИЛ-2
- 3) МИГ-31
- 4) ТУ-144
- 5) МИГ-29

Задание #12

Вопрос:

В случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» в местах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Позвонить в службу спасения
- 2) Прикладывать все усилия чтоб не позволить сбить себя с ног
- 3) Держаться в середине людского потока
- 4) Пройти в первый ряд, ближе к сцене, на открытое место

Задание #13

Вопрос:

Во время грозы в поле, лесу, на открытой местности для защиты от поражения молнией необходимо

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Стоять на месте неподвижно
- 2) Укрыться под линией электропередачи т.к. она заземлена
- 3) Подняться на возвышенное место
- 4) Укрыться в канаве, лечь на землю
- 5) Укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим

Задание #14

Вопрос:

К современным тактическим ракетам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Тополь-М»
- 2) «Тополь»
- 3) «Ураган»
- 4) «Искандер»

Задание #15

Вопрос:

Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды, - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сель

- 2) Половодье
- 3) Наводнение
- 4) Зажор

Задание #16

Вопрос:

Оказывая первую помощь пораженному ударом молнии нельзя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Делать искусственное дыхание
- 2) Согревать тело пострадавшего
- 3) Закапывать в землю
- 4) Давать нюхать нашатырный спирт

Задание #17

Вопрос:

Свойственными видами оружия и боевой техники для современных мотострелковых войск являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пулеметы, пистолеты, плавающие танки, малокалиберные пушки и минометы
- 2) Боевые машины пехоты, пистолеты, автоматы, пулеметы, гранатометы, бронетранспортеры
- 3) Переносные зенитно-ракетные комплексы, крупнокалиберные пулеметы, танки и бронемашины
- 4) Бронетранспортеры, боевые машины пехоты, тактические ракеты, пистолеты, автоматы и пулеметы

Задание #18

Вопрос:

Опасности среды деятельности и отдыха, города и жилища - опасности техносферы, негативно воздействуют в конечном итоге на...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственную деятельность
- 2) производительность труда
- 3) человека
- 4) среду обитания

Задание #19

Вопрос:

Лучевая болезнь 1-й (легкой) степени возникает при облучении дозой ____ р.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) многократно 500
- 2) однократно 100
- 3) многократно 300
- 4) однократно 50

Задание #20

Вопрос:

Наиболее токсичными являются пары

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Хлора
- 2) Уксусной кислоты
- 3) Ртуты

- 4) Бензина
- 5) Аммиака

Задание #21

Вопрос:

Произошел выброс хлора, вы...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подниметесь на верхний этаж
- 2) спуститесь в убежище
- 3) начнете эвакуацию
- 4) останетесь на первом этаже

Задание #22

Вопрос:

К видам Вооруженных Сил РФ не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военно-воздушные силы
- 2) Сухопутные войска
- 3) Военно-морской флот
- 4) Ракетные войска стратегического назначения

Задание #23

Вопрос:

Как правило, подземные лесные и торфяные пожары являются следствием _____ пожаров.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поверхностных
- 2) низовых
- 3) распространенных
- 4) сильных

Задание #24

Вопрос:

Поражающий фактор - световое излучение отсутствует при ядерном взрыве

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Надводном
- 2) Высотном
- 3) Наземном
- 4) Воздушном
- 5) Подземном

Задание #25

Вопрос:

1. Для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств поражения необходимо провести

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Дегазацию
- 2) Дезактивацию
- 3) Дератизацию
- 4) Дезинфекцию
- 5) Санобработку

Ключ к контрольно-измерительному материалу

Вариант	Номер вопроса																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	1	2	1	4	4	2	3	3	4	4	3	1	1	2	4	4	1	2	1	2	3	1	2	2
2	1	2	3	1	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	4	2	5	4

Критерии оценок:

14-15 баллов выставляется если студент:

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

12-13 баллов выставляется если студент:

- последовательно, грамотно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

10-11 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал полное знание программного материала и ответил на два вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

8-9 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал знание программного материала, но не полностью ответил на два вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал.

6-7 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания программного материала, ответил на 2 вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

1-5 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания изучаемого материала;
- показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

0 баллов выставляется если студент:

- не знает значительной части программного материала;
- не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении учебного материала;
- не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Время на выполнения задания – 45 минут

Задания на 2 рубежный контроль:

Умения:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.,04, 06, 07, 09

ВАРИАНТ 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

4. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) запрещается;
- б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

5. Открытое повреждение кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов, это:

- а) растяжение связок;
- б) открытый перелом;

в) рана.

6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Установите соответствие:

7. Степени обморожения:

- I степень а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью;
- II степень б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи;
- III степень в) почернение кожи;
- IV степень г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью.

Дополните:

8. Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье
это _____

9. Истечение крови из кровеносного сосуда – это _____

10. Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени – это _____

ВАРИАНТ 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) при военных округах на территории РФ;
- в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.

3. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

4. Опасными факторами пожара являются:

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;

в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода.

5. Наводнение – это:

- а) скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин;
- б) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;
- в) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др.

6. Травма – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов;
- б) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии внешних факторов;
- в) частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.

Установите соответствие:

7. Степени ожога:

I степень	а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;
II степень	б) покраснение, отек, боль;
III степень	в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости)
IV степень	г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.

Дополните:

8. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это _____

9. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это _____

10. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, создание в ране условий, неблагоприятных для развития микробов и проникновения их в глубь тканей – это _____

ВАРИАНТ 3

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социальная опасность – это:

- а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
- б) агрессия, направленная на себя;
- в) действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

2. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Федеральный закон «Об обороне».

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от радиоактивного заражения;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы, респираторы;

- б) средства защиты кожи;
- в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ).

5. При заблаговременном оповещении о стихийном бедствии необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

6. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) образа жизни;
- б) экологических факторов;
- в) наследственности;
- г) состояния медицинского обслуживания населения.

Установите соответствие:

7. Здоровье человека:

- | | |
|------------------------|--|
| Физическое | а) определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека; |
| Психическое (душевное) | б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем; |
| Нравственное | в) способность контролировать свои эмоции и поведение. |

Дополните:

8. Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это _____

9. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных) – это _____

10. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану – это _____

ВАРИАНТ 4

Выберите правильный вариант ответа:

1. Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) территориальная, функциональная
- б) федеральная, региональная
- в) территориальная, межгосударственная

2. Стихийное бедствие - это:

- а) обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

3. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.

4. Перелом – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов.
- б) нарушение целостности костей
- в) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.

5.Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:

- а) зимой на 1 час, летом на 30 мин
- б) зимой на 1 час, летом на 2 часа
- в) зимой на 2 час, летом на 1 часа

6.Признак эффективности реанимационных мероприятий:

- а) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии;
- б) зрачки широкие;
- в) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

Установите соответствие:

7.Аварии на предприятиях:

Радиационно-опасный объект	а) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).
Химически-опасный объект	б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ
Пожаро-и взрывоопасный объект	в) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву;

Дополните:

8.Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это _____

9.Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге – это _____

10.Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения– это _____

ВАРИАНТ 5

Выберите правильный вариант ответа:

1.Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.

2.Какие из перечисленных групп стихийных бедствий относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям природного характера:

- а) землетрясения, вулканическая деятельность, оползни;
- б) ураган, буря, смерч;
- в) падение метеоритов, остатков комет.

3.Радиационно-опасный объект – это:

- а) объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийно-химические опасные вещества;
- б) территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных;
- в) предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

5. На место ушиба в первую очередь необходимо:

- а) наложить согревающий компресс;
- б) наложить давящую повязку;
- в) наложить холод.

6. Одно из мероприятий оказания первой помощи при термических ожогах:

- а) смазывают яичным белком;
- б) интенсивно растирают и делают массаж;
- в) наложить стерильную повязку на поврежденную поверхность.

Установите соответствие:

7. Факторы риска для здоровья:

Утомление	а) патологическое состояние организма, развивающееся под влиянием отсутствия или недостатка двигательной активности;
Стресс	б) состояние временного снижения работоспособности человека, которое развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождающейся ощущением усталости;
Гиподинамия	в) неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения.

Дополните:

8. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это _____

9. Своевременное восстановление кровообращения и дыхания при помощи комплекса мероприятий – это _____

10. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома – это _____

Ключ к контрольно-измерительному материалу

вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1 – б	1 – а	1 – в	1 – а	1 – б
2 – в	2 – в	2 – а	2 – в	2 – а
3 – б	3 – б	3 – а	3 – а	3 – б
4 – б	4 – в	4 – в	4 – б	4 – а
5 – в	5 – в	5 – б	5 – б	5 – в
6 – а	6 – б	6 – а	6 – в	6 – в

7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2в, 3а	7 – 1б, 2а, 3в	7 – 1б, 2в, 3а
8 – здоровый образ жизни	8 – здоровье	8 – наводнение	8 – чрезвычайная ситуация	8 – гражданская оборона
9 - кровотечение	9 – безопасность жизнедеятельности	9 - травма	9 – инсульт	9 - реанимация
10 - гепатит	10 - антисептика	10 - асептика	10 - стресс	10 – иммобилизация

Критерии оценок

14-15 баллов выставляется если студент:

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

12-13 баллов выставляется если студент:

- последовательно, грамотно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

10-11 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал полное знание программного материала и ответил на два вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

8-9 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал знание программного материала, но не полностью ответил на два вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал.

6-7 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания программного материала, ответил на 2 вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

1-5 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания изучаемого материала;
- показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

0 баллов выставляется если студент:

- не знает значительной части программного материала;
- не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении учебного материала;
- не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Задания на промежуточную аттестацию (дифзачет)

1. Исторический аспект безопасности.
2. Определение понятия «опасность». Классификация опасностей.
3. Определение понятия «безопасность жизнедеятельности». Основные положения науки о безопасности.
4. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация и элементы.
5. Принципы обеспечения безопасности.

6. Методы обеспечения безопасности.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Опасные ситуации природного характера. Факторы, влияющие на последствия стихийных бедствий.
9. Классификация опасных ситуаций природного характера.
10. Характеристика землетрясения. Действия населения в условиях землетрясения.
11. Характеристика наводнения. Действия населения в условиях наводнения.
12. Явления, определяемые шквальным ветром. Действия населения в условиях урагана.
13. Снежная лавина. Действия по спасению.
14. Классификация ЧС техногенного характера.
15. Характеристика аварий и катастроф. Их причины.
16. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения. Свойства радиоактивных веществ.
17. Радиационно опасные объекты. Действия населения при радиационной аварии.
18. Химически опасные объекты. Действия населения при выбросе АХОВ.
19. Классификация АХОВ.
20. Хлор - характеристика, признаки отравления, действия населения при угрозе заражения и отравлении.
21. Аммиак-характеристика, признаки отравления, действия населения при угрозе заражения и отравлении.
22. Угарный газ - характеристика, признаки отравления, действия населения при угрозе заражения и отравлении.
23. Ртуть - характеристика, признаки отравления, действия населения при угрозе заражения и отравлении.
24. Пожары. Классификация, причины возникновения пожаров.
25. Поражающие факторы пожара.
26. Характеристика природных пожаров. Действия населения в условиях природного пожара.
27. Действия населения при пожаре в городе.
28. Предупреждение пожаров.
29. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
30. Классификация ЧС социального характера.
31. Кража. Определение, признаки, классификация. Рекомендации по безопасности жилища.
32. Мошенничество. Определение понятия, способы, формы. Рекомендации по защите от мошенников.
33. Нападение на улице. Правила поведения. Способы защиты.
34. Толпа. Паника. Правила поведения в толпе.
35. Правила безопасного пользования общественным транспортом.
36. Правила поведения пешехода как участника дорожного движения.
37. Основные причины ДТП. Рекомендации участникам ДТП.
38. Меры безопасности при обращении с бытовыми газовыми и электроприборами.
39. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире.
40. Признаки поражения электрическим током. Требования безопасности при оказании первой помощи.
41. Требования безопасности при спасении человека, провалившегося под лед.
42. Возможные опасности на улицах города в зимнее время года. Меры безопасности.
43. Меры безопасности в домашних условиях.
44. Предотвращение травм при трудовой деятельности и в быту.
45. Возможные опасности при общении с природой и животными. Меры безопасности.
46. Предотвращение отравлений. Признаки отравлений. Оказание первой помощи.
47. Правила безопасного пользования компьютером.
48. Гражданская оборона. Ее задачи и структура.
49. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

50. Основные мероприятия по организации защиты населения в мирное и военное время.
51. Средства коллективной защиты.
52. Средства индивидуальной защиты.
53. Средства медицинской защиты.
54. Предназначение и примерная структура гражданской обороны КБГУ и колледжа
55. Учебно-тренировочные мероприятия гражданской обороны в образовательном учреждении.
56. Причины и условия возникновения терроризма. Классификация современного терроризма.
57. Правовая основа противодействия терроризму в РФ.
58. Функции, состав и работа антитеррористической комиссии КБГУ.
59. Действия педагогического персонала и студентов при обнаружении бесхозных подозрительных вещей, получении сообщения о минировании.
60. Основные правила поведения лиц, захваченных террористами.

Критерии оценок

при ответе на 2 вопроса студент получает баллы - **от 15 до 30**.

28-30 баллов выставляется, если студент ответил правильно и без ошибок, используя карты, на все вопросы;

22-27 баллов выставляется, если студент показал хорошее знание теоретического материала, практически без ошибок ответил на оба вопроса и частично на третий вопрос;

15 - 21 баллов выставляется, если студент показал частичное знание учебного материала и несформированные практические навыки по всем вопросам.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
28-30 баллов	5
22-27 баллов	4
15- 21 баллов	3

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/>
2. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
3. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
4. www.mil.ru – сайт Минобороны РФ
5. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ
6. <http://www.consultant.ru/>