

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики



/ З.Х.Этуева /

февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Системный администратор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Информационные технологии** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 г. N 519, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сетевое и системное администрирование.

Составитель: Глупов З.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК компьютерных систем и информационной безопасности

Протокол № 6 от « 07 » февраля 2024 г.

Председатель ЦК  \_\_\_\_\_ Глупов З.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Информационные технологии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1) | использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;<br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;<br>обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;<br>обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. | понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;<br>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;<br>возможности сетевых технологий работы с информацией;<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>теоретические основы, виды и структуру баз данных;<br>принципы классификации и кодирования информации;<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 50            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 30            |
| лабораторные работы                                | 50            |

|  |  |
|--|--|
| Самостоятельная работа   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b> |  |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b> |  | <b>22/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Лабораторное занятие № 1. Определение количества информации в файлах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                  | <p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>-</p>      | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.5<br/>ПК 3.1(1)</p>                           |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/>Виды программного обеспечения.<br/>Операционные системы.</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы.</p> <p>1. Классификация прикладных программ. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).</p> <p>2. Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС.</p> | <p><b>20/6</b></p> <p>8</p>                                       | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.5<br/>ПК 3.1(1)</p>                           |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>     |  |
|   | Лабораторное занятие № 2. Формирование тематических директорий. Формирование и применение пути к файлам.                                | 2            |  |
|   | Лабораторное занятие № 3. Поиск заданных файлов.  | 2            |  |
|   | Лабораторное занятие № 4. Пользовательские настройки в операционной системе.  | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |  |
| <b>Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации.</b>                   |   | <b>28/16</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Обработка текстовой информации                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1) |
|   | 1. Виды текстовых процессоров и их возможности.   | 4            |  |
|   | 2. Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация.  |              |  |
|   | 3. Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Вставка фрагментов в документ. |              |  |
|   | 4. Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа.   |              |  |
|   | 5. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.   |              |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>     |  |
|   | Лабораторное занятие № 5. Ввод и обработка простого текста.   | 2            |  |
|   | Лабораторное занятие № 6. Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.                                   | 2            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |   |              |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Таблицы и графические изображения в текстовых документах. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1) |
|   | 1. Вставка и форматирование таблиц  | 4            |  |
|   | 2. Вставка, форматирование и обработка рисунков   |              |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>     |  |
|   | Лабораторное занятие № 7. Вставка рисунков и таблиц в текстовый документ  | 4            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |   |              |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обработка   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b>  | ОК 02<br>ОК 05   |
|   | 1. Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню   | <b>4</b>     |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
| числовой информации.   | 2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов.  |              | ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1)                   |
|  | 3. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.                  |              |  |
|  | 4. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.   |              |  |
|  | 5. Поиск и фильтрация данных. Типы критериев.   |              |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b>     |  |
|  | Лабораторное занятие № 8. Выполнение ввода данных и вычислений.   | 4            |  |
|  | Лабораторное занятие № 9. Поиск данных в таблице по заданным критериям.   | 4            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                |   |              |  |
| <b>Раздел 3. Мультимедиа технологии</b>                                  |   | <b>16/12</b> |  |
| Тема 3.1.<br>Мультимедиа технологии                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16/12</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1) |
|  | 1. Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций. | 4            |  |
|  | 2. Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации.   |              |  |
|  | 3. Технические и программные средства ввода и обработки звука.  |              |  |
|  | 4. Технические и программные средства обработки видео.  |              |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>12</b>    |  |
|  | Лабораторное занятие № 10. Подготовка презентации на заданную тему.   | 4            |  |
|  | Лабораторное занятие № 11. Подготовка и обработка видеоролика.  | 4            |  |
|  | Лабораторное занятие № 12. Доработка презентации: вставка заданных объектов.  | 4            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                | -   |              |  |
| <b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b>                       |   | <b>16/12</b> |  |
| Тема 4.1.<br>Растровая и векторная графика                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16/12</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1(1) |
|  | 1. Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы.   | 4            |  |
|  | 2. Панель инструментов векторного редактора. Демонстрация возможностей.   |              |  |
|  | 3. Панель инструментов растрового редактора. Демонстрация возможностей.   |              |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>12</b>    |  |
| Лабораторное занятие № 13. Подготовка векторного изображения на заданную | 4   |              |  |



|                                 |  |           |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|
|                                 | тему. Коллаж   |           |  |
|                                 | Лабораторное занятие № 14. Обработка векторного изображения. Работа со слоями. | 4         |  |
|                                 | Лабораторное занятие № 15. Обработка растрового изображения.                   | 4         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | -         |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>80</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 240с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. —111с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.
6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник / А. В. Остроух. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> понятие информационных систем и информационных технологий,<br/> автоматизированной обработки информации;<br/> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;<br/> возможности сетевых технологий работы с информацией;<br/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br/> теоретические основы, виды и структуру баз данных;<br/> принципы классификации и кодирования информации;<br/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.</p> | <p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.</p> <p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Оценка полноты перечня подобранных вариантов.</p> <p>Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br/> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br/> обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br/> использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;<br/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;<br/> обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br/> применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;<br/> обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p> | <p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.</p> <p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
|---|--|--|