

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

СОГЛАСОВАНО

Директор Кабардино-Балкарского
Филиала ПАО «Ростелеком»



Хутов З.В.

« 07 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики



/Этуева З.Х./

« 07 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Системный администратор

Очная форма обучения

Нальчик, 2024

Программа квалификационного экзамена профессионального модуля **ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Организация разработчик: КИТиЭ КБГУ

Составитель:

Тлупов З.А., преподаватель

Программа квалификационного экзамена профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ЦК компьютерных систем и информационной безопасности

Протокол № 6 от « 07 » февраля 2024 г.

Председатель ЦК _____ Тлупов З.А.

Программа квалификационного экзамена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии с положением о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.

Программа квалификационного экзамена является частью программы подготовки специалистов среднего звена колледжа информационных технологий и экономики КБГУ по данной специальности.

Итогом квалификационного экзамена является оценка по пятибалльной шкале.

1. Форма проведения

Выполнение практического задания за компьютером в присутствии преподавателя. Содержание экзаменационных материалов доводится до студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

2. Объем времени на подготовку и проведение

На выполнение квалификационной практической работы предусматривается не более 1 часа на каждого студента. В процессе выполнения студентом работы и после ее завершения могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня заданий.

3. Условия организации и проведения

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля и практик, а также положительная характеристика с места прохождения практики.

Перед выполнением квалификационных практических заданий студент обеспечивается соответствующим рабочим местом, отвечающим требованиям безопасности труда, исправным оборудованием, заданием.

При выдаче задания руководитель практики разъясняет экзаменуемому студенту порядок, условия и время выполнения квалификационной работы. По окончании проводится оценка качества освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося членами квалификационной комиссии.

1. Экзаменационные материалы в виде практических заданий

ПЕРЕЧЕНЬ

задач к квалификационному экзамену по междисциплинарному курсу ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Задание 1.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
 3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.
- После проведения контрольных измерений возникла необходимость скопировать большой объем данных с нетбука инженера-измерителя на стационарный ПК, не включенный в ЛВС. Единственная возможность – соединить два ПК «напрямую».
1. Осуществите соединение и выполните все настройки.
 2. Укажите, как называются сети организованные подобным образом.
 3. Уточните, сколько ПК максимум может быть соединено подобным образом.
 4. Поясните, каким образом осуществляется проверка доступности ПК в сети.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 2.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

В связи с расширением состава группы электромехаников необходимо добавить два рабочих места (ПК) – создать сеть на основе концентратора.

1. Осуществите соединение и выполните все настройки.

2. Дайте определение концентратора.

3. Поясните принцип работы концентратора.

4. Перечислите отличия концентратора от повторителя.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 3.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

В офисе организован новый кабинет для размещения работников, необходимо

подготовить для них компьютеризированные рабочие места, связанные в сеть с помощью коммутатора.

1. Осуществите соединение и выполните все настройки.
2. Дайте определение коммутатора.
3. Поясните принцип работы коммутатора.
4. Перечислите отличия коммутатора от концентратора.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 4.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

В связи с ремонтом кабинета работников временно разместили в другом помещении. Для сохранения привычных условий труда необходимо сохранить подсеть и включить ее в общую сеть. Требуется создать 2 сети на основе коммутатора.

1. Осуществите соединение и выполните все настройки.
2. Дайте определение коммутатора.
3. Поясните принцип работы коммутатора.
4. Перечислите отличия коммутатора от концентратора.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;
«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 5.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

При проектировании нового помещения возникла необходимость смоделировать объединение двух сетей на базе маршрутизатора. Создайте модель такой сети.

1. Дайте определение маршрутизатора?
2. Осуществите соединение и выполните все настройки модулируемой сети.
3. Поясните, что называется таблицей маршрутизации.
4. Поясните принцип работы маршрутизатора.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 6.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Для проведения обучения руководство приняло решение все занятие проводить на виртуальных машинах на базе Windows XP.

1. Перечислите необходимые перед установкой Windows XP на ВМ предварительные настройки.
2. Опишите ход установки Windows XP на ВМ.
3. Установите Windows XP на ВМ и выполните все настройки.
4. Укажите, какие настройки Windows выполняются в ходе установки.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных

признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 7.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Для проведения обучения руководство приняло решение все занятие проводить на виртуальных машинах на базе Windows Server 2003.

1. Перечислите необходимые перед установкой Windows Server 2003 на ВМ предварительные настройки.
2. Опишите ход установки Windows Server 2003 на ВМ.
3. Установите Windows Server 2003 на ВМ и выполните все настройки.
4. Укажите, какие настройки Windows Server 2003 выполняются в ходе установки.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 8.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Руководство железной дороги приняло решение о миграции корпоративной ЛВС на Active Directory на базе Windows Server 2003. Для обеспечения непрерывности технологических процессов предварительно необходимо смоделировать все работы в виртуальной среде.

1. Выполните моделирование работ в виртуальной сети.

2. Произведите настройку роли Windows Server 2003 на ВМ.

3. Дайте определение контроллера домена.

4. Дайте определение файлового сервера.

5. Перечислите функции сервера печати.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 9.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

По представлению службы безопасности необходимо разделить права и уровни доступа к ресурсам сети работников различных подразделений. Необходимо в виртуальной среде создать пользователей с разными правами.

1. Дайте определение политики безопасности.

2. Создайте в виртуальной среде двух пользователей с разными правами.

3. Перечислите политики учетных записей.

4. Укажите назначение политики паролей.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также

допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 10.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

По представлению службы безопасности для улучшения контроля доступа к сети необходимо объединить в группы работников подразделений. Необходимо в виртуальной среде создать две группы пользователей с разными правами.

1. Дайте определение групповых политик.
2. Создайте в виртуальной среде двух пользователей с разными правами.
3. Поясните, для чего выполняется разделение ресурсов между пользователями.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 11.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Для обеспечения доступности, целостности и конфиденциальности корпоративной информации в сети отделения дороги необходимо разбить диски на тома с дифференцированным доступом.

1. Поясните, как выполняется процедура разбиения диска.

2. Выполните разбивку диска ВМ на тома.
3. Дать определение логического тома.
4. Как и для чего создаются скрытые тома.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Задание 12.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Во вновь оборудуемом здании необходимо разработать и смонтировать СКС.

1. Перечислите известные базовые топологии ЛВС.
2. Перечислите существующие классификации компьютерных сетей.
3. Осуществите выбор базовой топологии сети.
4. Скомплектуйте комплекс сетевого оборудования.

Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.

Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа,

делать обобщение и выводы.

Задание 13.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

В служебном помещении вышел из строя принтер. Необходимо оперативно переключить пользователя на ближайший сетевой принтер

1. Поясните, как подключить сетевой принтер если у него статический/динамический IP адрес.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов по профессиональному модулю

После выполнения студентом практических заданий комиссия рассматривает результаты выполнения квалификационных работ.

Проверяемые результаты обучения:

Владеть навыками:

- восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
- запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
- выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;
- выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции;
- сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы;
- локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах;
- выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;
- устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем

Уметь:

- идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;
- использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;
- локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;
- работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
- использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические;
- выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику

Знать:

- принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
- архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;
- типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;
- типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения технических

средств;

- лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения;
- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;
- требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы

Итогом проверки является оценка по пятибалльной шкале:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- представленные комиссии результаты разработки программных приложений выполнены в соответствии с заданиями и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню освоения модуля;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- представленные комиссии результаты разработки программных приложений выполнены в соответствии с заданиями, но не в полном объеме, согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню освоения модуля, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- представленные комиссии результаты разработки программных приложений выполнены в соответствии с заданиями, но не в полном объеме, имеются замечания к уровню освоения модуля;
- на отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии не даны ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- представленные комиссии результаты разработки программных приложений выполнены не в соответствии с заданиями, имеются значительные отклонения от существующих требований к уровню освоения модуля;
- проявлена недостаточная теоретическая и практическая подготовка;
- на большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии не даны ответы.

В случаях отрицательного итога по результатам экзамена квалификационного формируется академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности по экзамену квалификационному осуществляется с участием квалификационной комиссии, утвержденной приказом ректора КБГУ.

Повторная сдача студентом квалификационного экзамена на более высокий разряд не предусмотрена ФГОС среднего профессионального образования и Положением о практике.

Решение квалификационной комиссии принимается на открытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты фиксируются в протоколе заседания.