

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИНТЕРВЬЮ С УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА



«При разработке программ мы изучаем опыт ведущих университетов и бизнес-школ мира, предлагающих ESG-образование, но адаптируем этот опыт под отечественную специфику»

Интервью с Юрием Альтудовым, и. о. ректора Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова



Существуют ли в вашем вузе образовательные программы, ориентированные на подготовку специалистов в сфере ESG? Что это за программы — длительность, основное содержание? На чей опыт — в том числе зарубежный — вы при их создании ориентировались? Что в этом опыте вы считаете для отечественной практики лишним, неприменимым и почему?

Традиционно одной из значимых составляющих экономики Кабардино-Балкарии выступает отрасль туризма. Несколько лет подряд она демонстрирует уверенный рост и требует притока свежих кадров.

Мы имеем значительный опыт и сильную базу для подготовки таких специалистов, но, учитывая образ будущего индустрии гостеприимства, решили расширить их компетенции в сторону практик устойчивого развития.

Наши эксперты на ранних этапах подключились к работе по подготовке квалификационных характеристик наиболее актуальных специальностей в сфере туризма на площадке совета по профессиональным квалификациям.

Мы участвуем в разработке квалификационных характеристик для специалистов по устойчивому туризму, устойчивому гостеприимству и устойчивому питанию вне дома.

По сути, мы формируем будущие требования к ключевым специалистам отрасли и сразу же подстраиваем под них образовательный процесс. Ядром этой работы станет магистерская программа «ESG-менеджмент и устойчивое развитие индустрии гостеприимства».

Кроме того, мы планируем к запуску программу профессиональной переподготовки «ESG-аналитик» и курсы повышения квалификации по отдельным аспектам ESG.

При разработке программ мы изучаем и анализируем опыт ведущих университетов и бизнес-школ мира, предлагающих ESG-образование, но применяем «натурализацию», адаптируя полученный опыт под отечественную специфику.



Каким образом при определении направления и содержания образовательных программ в сфере ESG вы учитываете потенциальный/существующий спрос со стороны работодателей? Каково их участие в образовательном процессе?

КБГУ — ведущий вуз региона, мы глубоко интегрированы в бизнес-сообщество и владеем наиболее актуальной информацией о кадровых потребностях наших партнеров, в том числе в сфере ESG.

Наши эксперты состоят в большинстве стратегических коллегиальных органов и непосредственно участвуют в формировании государственной политики. Благодаря этому мы владеем инсайдами о будущей архитектуре рынка труда и можем подстраивать свои программы подготовки.

Отдельная и очень перспективная стратегия — это подготовка университетом концептуальных программ устойчивого развития, которые будут реализованы КБГУ вместе со стратегическими партнерами.

Сейчас мы в процессе подготовки двух таких программ. Первая предлагает концепцию развития устойчивого туризма в курортной зоне Приэльбрусья.

Вторая, еще более масштабная, посвящена человекоцентричной модели преобразования города Тырнауза в условиях реализации двух больших индустриальных проектов.

Реализация этих программ вместе с партнерами позволит создать спрос на ESG-специалистов, заблаговременно подготовить их в КБГУ и органично интегрировать в проекты устойчивого развития.



Если таких программ нет, то существуют ли планы их создания? Расскажите, пожалуйста, подробнее.

На данный момент рынок образовательных программ в сфере ESG находится в стадии формирования, и действительно, количество качественных, практико-ориентированных программ ограничено.

Мы видим потенциал в этом направлении и активно работаем над расширением нашего портфеля ESG-программ. У нас есть конкретные планы по созданию новых программ, о которых я говорил, отвечая на первый вопрос, которые будут соответствовать растущим потребностям рынка. В частности, мы планируем запустить следующие образовательные программы:

- магистерскую программу «ESG-менеджмент и устойчивое развитие индустрии гостеприимства». Эта программа будет ориентирована на подготовку руководителей и специалистов, способных разрабатывать и внедрять стратегии устойчивого развития в организациях индустрии гостеприимства. Программа будет включать в себя такие дисциплины, как ESG-отчетность, управление рисками в области ESG, зеленые финансы, корпоративная социальная ответственность;
- программу профессиональной переподготовки «ESG-аналитик». Эта программа предназначена для специалистов, желающих получить квалификацию в области ESG-аналитики и оценки. Программа будет фокусироваться на развитии навыков анализа ESG-данных, оценки ESG-рисков и возможностей, подготовки ESG-рейтингов;
- короткие курсы повышения квалификации по отдельным аспектам ESG. Мы планируем разработать серию коротких курсов повышения квалификации, посвященных отдельным аспектам ESG, таким как углеродный след, циркулярная экономика, социальная справедливость, корпоративное управление. Эти курсы будут полезны для специалистов различных профилей, желающих расширить свои знания в области ESG.

При разработке этих программ мы будем активно сотрудничать с ведущими экспертами в области ESG, а также с представителями бизнеса, чтобы обеспечить их практическую ориентированность и соответствие требованиям рынка труда. Мы также рассматриваем возможность создания совместных программ с зарубежными университетами и организациями.

Мы уверены, что наши новые программы помогут удовлетворить растущий спрос на ESG-специалистов и сделают значительный вклад в развитие устойчивого развития в России.



Каковы основные направления внедрения принципов ESG в повседневную жизнь, в образовательные программы (сверх специальных, ориентированных на подготовку именно ESG-специалистов) и управление вашего вуза?

Внедрение принципов ESG — это один из элементов, часть нашей стратегии развития. Мы стремимся интегрировать эти принципы во многие аспекты деятельности вуза, от образовательных программ до управления университетом. Основные направления внедрения ESG в нашем вузе следующие.

1. В повседневную жизнь.

- *Экологическая культура.* Мы пропагандируем бережное отношение к окружающей среде среди студентов и сотрудников. Это включает в себя отдельный сбор мусора, энергосбережение, использование экологически чистых материалов, популяризацию велосипедного транспорта и пеших прогулок. Мы также организуем экологические акции и волонтерские проекты.
- *Социальная ответственность.* Мы поддерживаем разнообразие и инклюзивность, создаем комфортную среду для обучения и работы людей с ограниченными возможностями. Мы также развиваем волонтерское движение и поддерживаем социально значимые проекты.
- *Этика и прозрачность.* Мы придерживаемся высоких этических стандартов во всех сферах деятельности и обеспечиваем прозрачность процессов принятия решений.

2. В образовательные программы.

- *Интеграция ESG-тематики в учебные дисциплины.* Мы внедряем элементы ESG в существующие учебные дисциплины различных направлений подготовки. Например, на экономических специальностях студенты изучают зеленые финансы и устойчивое инвестирование, на юридических — экологическое право, на технических — экологически чистые технологии.
- *Разработка междисциплинарных курсов по ESG.* Мы создаем посвященные различным аспектам ESG междисциплинарные курсы, которые посвящены различным аспектам ESG и доступны студентам.
- *Проектная деятельность с фокусом на ESG.* Мы поощряем студентов к участию в проектах, связанных с решением ESG-проблем.

3. В управление вузом.

- *Энергоэффективность и ресурсосбережение.* Мы внедряем энергосберегающие технологии в кампусе и оптимизируем использование ресурсов.
- *Ответственные закупки.* Мы переходим к системе ответственных закупок, предпочитая поставщиков, придерживающихся принципов ESG.
- *Развитие зеленой инфраструктуры.* Мы создаем зеленые зоны на территории кампуса и другие элементы зеленой инфраструктуры.

Внедрение принципов ESG — это не одномоментное действие, а постоянный процесс. Мы понимаем, что нам предстоит еще много работы, но мы уверены, что движемся в правильном направлении и наш вуз становится более устойчивым и ответственным.



Вступаете ли вы с другими вузами (в т. ч. зарубежными) в разного рода и формы кооперации для внедрения принципов ESG? На этой кооперации как-то сказались разрыв и ослабление связей с университетами из недружественных стран?

Ослабление связей с ESG-сообществом из недружественных стран подарило некоторую свободу в части стандартизации процессов и программ. Это позволило инициировать новые партнерства, как исследовательские, так и прикладные.

В начале 2024 года мы начали очень важное для нас сотрудничество с Балтийским федеральным университетом в сфере устойчивого туризма.

Мы объединяем уникальные компетенции наших вузов в области туризма, естественных наук, математического моделирования и других кросс-дисциплинарных направлений для формирования новых подходов в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Первым большим шагом в этой работе станет формирование кадровых стандартов, мы приступили к совместной разработке квалификационных характеристик специалистов по устойчивому туризму и гостеприимству на площадке совета по профессиональным квалификациям.



Какие этапы во внедрении принципов ESG в повседневную управленческую практику и жизнь вашего вуза уже пройдены и какие предстоят? Как устроено управление процессом внедрения ESG-принципов в жизнь университета? Что из достигнутого вызвало наибольшие трудности и почему? Кем и как стимулируется этот процесс, как оценивается эффективность достигнутого (политики, отчеты, КПЭ и способы их отслеживания)?

ESG-повестка развивается системно: принята соответствующая политика, разработаны программы, установлены показатели эффективности и распределена ответственность. Создан центр устойчивого развития, который объединяет представителей разных подразделений, что позволяет эффективно применять проектный подход, сохранять преемственность экологических инициатив и делиться накопленным опытом.

В университете действует центр декарбонизации АПК и региональной экономики. Он специализируется на передовых исследованиях в сфере оценки влияния антропогенной нагрузки на баланс парниковых газов в агроэкосистемах, изучается цикл CO₂ в системе «почва–атмосфера–растение». Одно из важнейших направлений деятельности центра — разработка технологии восстановления и повышения продуктивности деградировавших и пустынных почв.

В КБГУ активно развивается экологический клуб, который организует отдельный сбор отходов, включая регулярные акции по сбору вторсырья и по сбору батареек. Клуб также проводит экологическое просвещение, организуя лекции, конкурсы и мероприятия, и участвует в акциях других организаций.

Студенты – волонтеры КБГУ помогают сортировать отходы, а в общежитиях установлены полки для букшеринга. В университете также была проведена замена освещения на энергосберегающие светодиодные лампы, но пока не произведен анализ снижения энергопотребления и влияния на выбросы парниковых газов.

В главном корпусе установлены контейнеры для отдельного сбора отходов и размещены информационные плакаты, чтобы сотрудники и студенты понимали важность и последствия таких зеленых инициатив. Важно, чтобы люди видели связь между своими действиями и изменениями в окружающей среде.

Сейчас важно начать систематическое и отслеживаемое снижение воздействия на природу. Первым шагом должно стать создание учета и сокращение использования ресурсов, таких как вода и электроэнергия.

Реализация принципов устойчивого развития требует вовлеченности многих сотрудников и студентов для достижения результатов. Чтобы университет стал зеленым и реализовал ESG-стратегию, важно наладить регулярное общение между подразделениями и направить их на совместную работу.

Концепция социально ответственного зеленого университета должна объединять людей для решения взаимосвязанных задач. Также важно разработать систему мотивации для достижения целей устойчивого развития и получать обратную связь от студентов и преподавателей для улучшения экологического и социального управления.



Какие критерии при оценке эффективности внедрения ESG-принципов в жизнь университета вы считаете наиболее значимыми?

В России пока нет общепринятой ESG-оценки. В 2023 году рейтинговым агентством RAEX и НРА (Национальное рейтинговое агентство) было анонсировано начало сбора

данных для разработки подхода к оценке устойчивости вузов и заявлено о планах по выпуску ESG-рэнкингов университетов, что подтолкнуло российские университеты задуматься о своем статусе. И мы не исключение.

Что же такое устойчивое развитие для университета? Как и для экономики в целом, устойчивое развитие вуза — это стабильное развитие с учетом интересов всех взаимосвязанных сторон и будущих поколений, сохраняющее окружающую среду и обеспечивающее благополучие нашего общества. Поэтому мы убеждены в том, что одним из самых важных критериев является охват вовлеченных в природоохранную и ресурсосберегающую деятельность участников образовательного процесса — будущих специалистов различного профиля.



Ведет ли ваш вуз (сверх образовательной деятельности) какую-либо работу по пропаганде ESG-принципов? Какую аудиторию вы считаете при этом целевой?

КБГУ активно участвует в развитии городской и региональной среды, проводя мониторинговые исследования по ключевым аспектам устойчивого развития региона и выступая как разработчик концепций. Сотрудники университета включены в региональные экспертные и коллегиальные структуры и участвуют в разработке ключевых стратегических и программных документов республики, интегрируя в них принципы устойчивого развития.

Университет активно развивает свою роль культурного центра региона: на его базе создан уникальный культурно-образовательный центр «Эрмитаж–Кавказ», а также функционируют творческая мастерская и учебный театр под руководством кинорежиссера Александра Сокурова и мастерская народного художника России Германа Паштова.

Вместе с тем мы развиваем участие в корпоративном сегменте ESG. Совместно с партнерами разрабатывается платформа гибкого управления ESG-стратегиями крупных компаний. В этой сфере мы видим большие перспективы импортозамещения практик Agile.

Кабардино-Балкария обладает уникальными бальнеологическими ресурсами, такими как горный воздух, минеральные воды, лечебные грязи и термальные источники, которые оказывают значительный оздоровительный эффект.

Учитывая это, а также научный потенциал медицинской академии КБГУ и ее партнерские связи, планируется создание Центра медицины будущего. Он будет сосредоточен на разработке новых методов профилактики, лечения и реабилитации, основанных на природных ресурсах региона, а также на предотвращении возрастных патологий с помощью генетического паспорта долголетия.

В центре также планируется создание современных препаратов из биологически активных полимеров и природных ресурсов региона для лечения социально значимых заболеваний и профилактики инфекций.

Одновременно в университете реализуется программа по сохранению здоровья, направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий (ЗСТ) в образовательный процесс и постоянное медицинское сопровождение студентов.

Эти технологии способствуют улучшению общего состояния здоровья студентов, формированию привычки вести здоровый образ жизни, а также повышают привлекательность обучения в КБГУ как для местных студентов, так и для учащихся из других регионов и стран.