

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»

**Медицинский колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор –  
проректор КБГУ по УР  
Лесев В.Н.

2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая**

**Квалификация выпускника: Зубной техник  
Форма обучения: очная**

Нальчик, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454), учебным планом.

Автор-составитель: Уянаева А.Ж., Джантудуев Р.Н.  
Преподаватель МК КБГУ

Программа рассмотрена и одобрена решением методического совета колледжа от 7 октября 2024 г. (протокол № 2), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Яшина Эрика Ивановна, заведующая терапевтическим отделением, ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» г. Нальчик.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (квалификация: Зубной техник), реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и рабочим учебным планом, утвержденным 28.05.2024г. проректором КБГУ.

Программа государственной итоговой аттестации подробно отражает цели и задачи, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
  - Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
  - Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
- Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе являются:
- Государственный экзамен ;

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Заведующая терапевтическим отделением №3 ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» г.Нальчик

Яшина Эрика Ивановна

«24» 05 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>9</b>
<b>4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>12</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1 Область применения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА в форме ГЭ) определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки среднего профессионального образования и является обязательной завершающей процедурой для выпускников в части освоения видов деятельности специальности:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;.

3. Зубной техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

3.2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

3.3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Программа ГИА разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. №311 "О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 г. № 531, (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. регистрационный номер 69454), ПОП СПО специальности «Стоматология ортопедическая» 2023г;

5. Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

4. В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

4.1 Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении частных научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в дипломной работе вопросов;
- приобретение опыта публичного выступления по результатам выполнения дипломной работы и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы, ответственности, организованности.

### 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 3 недели, в том числе:

- подготовка к государственным экзаменам - 2 недели;
- проведение государственных экзаменов - 1 неделя.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА: Государственный экзамен

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА в 2024-2025 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
Подготовка к государственным экзаменам	2 недели	с 09.06.2025 г. по 20.06.2025 г.
Проведение государственных экзаменов	1 неделя	с 23.06.2025 г. по 27.06.2025 г.
<b>Всего – 3 недели</b>		

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении).

ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Форма проведения итоговой государственной аттестации - смешанная (компьютерное тестирование, устное решение практических заданий и профессиональных задач).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в МК КБГУ исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Программа ГИА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются в МК КБГУ и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Демонстрационный экзамен включает решение ситуационной задачи и проведения практической манипуляции. Общее время выполнения заданий составляет 60 минут на каждого студента.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не более 6 человек.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в



установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший Государственный экзамен или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на Государственный экзамен не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на Государственный экзамен обучающийся, не прошедший экзамен по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим Государственный экзамен по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение Государственного экзамена для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

#### **3.2 Структура и содержание типового задания для государственного экзамена**

##### **3.2.1 Формулировка типового теоретического задания**

###### **- Тестовое задание:**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

###### **- Примеры теоретических вопросов:**

ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

- а) 2 группы
- б) 3 группы
- в) 4 группы
- г) 5 групп

К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) 2/3 высоты коронки
- г) до режущего края

БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

- а) конструктивный элемент
- б) фиксирующее устройство
- в) опорный элемент
- г) протез в целом

МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

- а) предохраняет протез от деформации
- б) облегчает извлечение протеза из кюветы
- в) предохраняет от образования пористостей
- г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- б) высота цоколя модели 1 см
- в) массивность, громоздкость
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

1 ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа
- б) легкая вводимость в полость рта
- в) легкая выводимость из полости рта
- г) допустимость усадки при хранении

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

### **3.2.2 Формулировка типового практического задания**

Практическое задание - 2 этап государственного экзамена. На выполнение практического задания отводится 30 минут. Условие практического задания предполагает демонстрацию трех практических навыков по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, один из которых – проведение сердечно – легочной реанимации.

#### ***Практическое задание 1:***

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

#### ***Практическое задание 2:***

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

**Практическое задание 3:**

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

**3.2.3. Условия выполнения практического задания**

- *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

**Оборудование и оснащение для практического задания 1:**

**Проверяемый практический навык: моделирование из воска бугра зуба в зуботехнической лаборатории**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	

4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикулятор с подготовленным 35зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО члена ГАК \_\_\_\_\_  
подпись      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Количество набранных отметок «ДА» \_\_\_\_\_  
 Процент выполнения задания \_\_\_\_\_  
 ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

**Оборудование и оснащение для практического задания 2:**  
**Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с челюсти в зуботехнической лаборатории**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемой документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		

7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО члена ГАК \_\_\_\_\_

подпись    отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Количество набранных отметок «ДА» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического задания 3:**

**Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		

<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		



30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>		<b>Да</b>	<b>Нет</b>
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений, бинтов и т.п.)			

ФИО члена ГАК \_\_\_\_\_  
подпись    отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Количество набранных отметок «ДА» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_  
Подпись

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выполнение практических заданий оценивается экспертом в баллах в индивидуальном оценочном листе.

На проведение 2 этапа – выполнение практической манипуляций отводится 10 минут на каждого экзаменуемого.

Манипуляции оцениваются в баллах:

70 и более - «сдал»

менее 70 баллов - «не сдал»

При ответе на теоретические вопросы задачи оцениваются на «отлично»: «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент грамотно отвечает на вопросы, демонстрируя полное понимание целей. Обосновывает свои действия, используя медицинскую терминологию. Правильно отвечает на дополнительные вопросы. Свободно владеет речью и демонстрирует умение действовать как в стандартных, так и в нестандартных условиях.

Оценка «хорошо», ставится, если студент дает ответ, соответствующий требованиям для оценки "отлично", но допускает единичные негрубые ошибки. Самостоятельно исправляет допущенные ошибки после замечания членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент проявляет умение отвечать, но допускает неточности, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника. Испытывает трудности в обосновании своих действий. Сложно отвечает на дополнительные вопросы. Излагает материал недостаточно связно и последовательно, делает частые паузы и заминки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает грубые нарушения при ответах ошибки, влекущие за собой возникновения последствий для пациента или медицинского работника., демонстрирует отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость (Приложение 2). Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале:

90% - 100%	5 «отлично»
80% - 89%	4 «хорошо»
70% - 79%	3 «удовлетворительно»
0%-69%	2 «неудовлетворительно»

Результаты обоих этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 3).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов - голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка;

- признание квалификации;

- особые мнения членов комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Присвоение выпускнику квалификации: «Медицинская сестра/медицинский брат» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при

условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Ведомость 1 этапа государственного экзамена (тестирование) от**

«    » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая      Группа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результат (сдано/не сдано)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Председатель ГЭК    /ФИО/            /подпись/

Члены ГЭК    /ФИО/            /подпись/

                         /ФИО/            /подпись/

                         /ФИО/            /подпись/

                         /ФИО/            /подпись/

## Приложение 2

**Ведомость 2 этапа государственного экзамена (практические навыки) от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа**

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценки членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/  
                   /ФИО/ /подпись/  
                   /ФИО/ /подпись/  
                   /ФИО/ /подпись/

### Приложение 3

#### Сводная ведомость результатов государственного экзамена от

«\_»\_20\_\_\_\_\_г.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	1 этап (сдан/не сдан)	2 этап (оценка)	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/

## Приложение 4

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании

**ПРОТОКОЛ №** \_\_\_\_\_ заседания государственной экзаменационной комиссии от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

по прохождению государственной итоговой аттестации студента

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_

**Присутствовали:** председатель ГЭК \_\_\_\_\_

зам.председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске обучающихся к ГИА
2. Зачетная книжка студента

**1 этап государственного экзамена** Результат выполнения тестового задания:

\_\_\_ "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена** Результат выполнения практического задания:

\_\_\_\_\_  
(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(характеристика оценки)

**РЕШИЛИ:** Признать, что обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил (-а) государственное аттестационное испытание с оценкой

Присвоить \_\_\_\_\_ (ФИО), у

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подп

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (под

## Приложение 5



Председателю апелляционной комиссии  
по государственной итоговой аттестации  
обучающихся МК КБГУ  
заместителю директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть вопрос \_\_\_\_\_

о нарушении процедуры проведения государственного экзамена, приведшей к  
снижению оценки/ о несогласии с результатами государственного экзамена (выбрать  
нужное)

который проводился «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., в связи

\_\_\_\_\_

(указать причину подачи заявления на апелляцию).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 6

Протокол № \_\_\_\_ заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся от «\_\_» \_\_20\_\_ г.

Рассматривали апелляцию обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

– о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, приведшей к снижению оценки;

– о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть) Дата подачи апелляции: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО, должность  
\_\_\_\_ ФИО, должность  
\_\_\_\_ ФИО, должность

Заседание проводилось в присутствии/в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию (нужное подчеркнуть).

На рассмотрение комиссии представлены следующие документы (перечислить представленные документы):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ Решение

Апелляционной комиссии:

Рассмотрев представленные документы и приведенные доводы, комиссия решила:

---

---

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/