

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЭТНОЛОГИИ, ИСТОРИИ НАРОДОВ КБР И ЖУРНАЛИСТИКИ



Руководитель ОПОП

О.А.Молоканов

2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

Программа специалитета
**12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы
специального назначения**

Специализация

**Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы
специального назначения**

Квалификация (степень выпускника)

инженер

Форма обучения

(очная)

Нальчик 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций	4
на различных этапах их формирования	4
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы	7
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	8

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-5.1. Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, специализация «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы», уровень ВО – специалитет.

Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. УК-5.2. Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: – особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости, – руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – систему ценностей, сформировавшуюся в ходе исторического развития общества; – многообразие культурно-исторических типов в их многовариантности исторического процесса	Типовые оценочные материалы для устного опроса оценочные материалы к контрольной работе типовые тестовые задания оценочные материалы к зачету

<p>УК-5.3. Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий с учетом межкультурного разнообразия общества; – принимать осознанные решения, воспитывая в себе этические нормы, извлекая уроки из исторических событий; – применять самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения через призму исторического развития общества. 	

Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»</p>

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (удовлетворительно) (61-80 баллов)	Зачтено (хорошо) (81-90 баллов)	Зачтено (отлично) (91-100 баллов)
второй	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на зачете не дал полного</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на оба вопроса.</p>

		ответа ни на один вопрос.	контроля, на зачете дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	---------------------------	---	--

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тема рефератов
6.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

3.1.1. Оценочные материалы для опроса (контролируемая компетенция УК-5, индикаторы достижения компетенции УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы)

Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция УК-5).

Темы рефератов:

1. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
2. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).

3. Черкесские мамлюки в истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.
4. Русскоязычное население в XVI – начале XX в.
5. Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Кабарда и Балкарские общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.
7. Александр-Бекович Черкасский и его роль в укреплении русско-кабардинских отношений.
8. Общественная деятельность Дмитрия Кодзокова.
9. Жизнь и деятельность Дж. Казаного.
10. Шора Ногмов – выдающийся адыгский просветитель и ученый.
11. Общественно-политическая деятельность Измаил-бея Атажукина.
12. Хан-Гирей – адыгский историк, этнограф, политический деятель.
13. Общественно-политическая деятельность Мисоста Абаева.
14. Общественная и литературная деятельность Адиль-Гирея Кешева.
15. Жизнь и деятельность В. Кудашева.
16. Общественно-политическая деятельность и публицистика Басиата Шаханова.
17. Деятельность передовых учителей в конце XIX – начале XX вв. /А. Джабоев, И. Кармов, Т. Кашежев, Тамбиев, З. Керефов, Варлыгин, Воробьев/.
18. Культурно-просветительские общества начала XX в.
19. Баксанский просветительский центр /А.Дымов, Нури Цагов/.
20. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
21. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
22. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 - 40 гг. XX века.
23. Интеллигенция республики в 50 - 90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
24. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
25. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 20-30 годы нашего столетия и его успехи и трудности (ЗО).
26. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
27. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
28. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
29. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Он содержит краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

Титульный лист

Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки

в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемая компетенция УК-5)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала раздела в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебной дисциплины в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Коллоквиум (К)

Вопросы к коллоквиуму №1:

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.
8. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев
9. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
10. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
11. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
12. Взаимоотношения Кабарды и Балкарских обществ с Русским государством в XVII в.
13. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
14. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX в.
15. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
16. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Ключук-Кайнарджийская мирная конференция.

17. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
18. Кавказская война и участие в ней Кабарды.
19. Переселение горцев в Османскую империю в 1859–1864 гг.
20. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарских обществах. Земельная реформа.
21. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарских обществах.
22. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-х гг. XIX в.
23. Общественно-политическая мысль Кабарды Балкарии в XIX – начале XX в.
24. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарских обществах в конце XIX – начале XX вв.
25. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
26. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.

Вопросы к коллоквиуму №2:

1. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
2. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).
3. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
4. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
5. Образование КБАССР.
6. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
7. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
8. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
9. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
10. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.
11. Кабардино-Балкария в условиях кризиса и демократических реформ в СССР (1985-1991 гг.).
12. Кабардино-Балкария в постсоветский период (1991-2010 гг.).
13. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
14. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
15. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
16. Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.
17. Нартский эпос и его историко-культурное значение.
18. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения.
19. Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.
20. Институт джэгуакIуэ /народных певцов и сказателей/.
21. Формы брака, брачные запреты, выбор невесты и жениха, роль родителей в этом процессе.
22. Формы брака, брачные запреты, сватание и калым у кабардинцев и балкарцев.
23. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев.
24. Внутрисемейные отношения. Обычаи избегания.
25. Формы искусственного родства /аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство/.
26. Основы воспитания подрастающего поколения.

Вопросы к коллоквиуму №3:

1. Особенности адыгского этикета и этикета балкарцев.

2. Обычай гостеприимства.
3. Ритуалы приветствия и прощания.
4. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим, верности семейному очагу, родовым традициям и личной дружбе.
5. Язычество у кабардинцев и балкарцев.
6. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР.
7. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни.
8. Похоронные обряды кабардинцев и балкарцев.
9. Развитие школьного образования /Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д. /.
10. Культурно-просветительские общества начала XX в.
11. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.
12. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
13. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
14. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 - 40 гг. XX века.
15. Интеллигенция республики в 50 - 90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
16. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
17. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
18. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
19. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
20. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.
21. Задачи возрождения, сохранения и развития национальной культуры на современном этапе / Законы КБР, "О народном образовании", "О культуре", "О языках".
22. Наездничество как образ жизни адыгских феодалов.
23. Институт кровной мести у кабардинцев и балкарцев в прошлом.
24. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 80-90-е годы и его успехи и трудности (ЗО).
25. Становление светского образования в Кабардино-Балкарии в конце XIX – начале XX вв.
26. Институт абречества.

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и практических учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Критерии оценивания знаний студента на коллоквиуме

Сумма баллов	Критерии
9-10 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала, ориентирование в источниках и основной историографической литературе, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, наличие конспектов всех проведенных лекционных и практических занятий.
5-8 баллов	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, наличие конспектов по большей части проведенных лекционных и практических занятий.
1-4 балла	Усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, отсутствие конспектов по большей части проведенных лекционных и практических занятий.
0 баллов	Незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ, отсутствие конспектов всех проведенных лекционных и практических занятий.

Тестирование (Т)

Образцы тестовых заданий:

V1: Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

I: ТЗ 1 Тема 1-0-0

S: Древний человек появился на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии

-: 1,5 млн. лет назад

-: 1 млн. лет назад

+: 500 - 200 тыс. лет назад

-: 700 - 600 тыс. лет назад

I: ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Наиболее древние стоянки первобытного человека в Кабардино-Балкарии относятся к периоду

+: раннего палеолита

-: среднего палеолита

-: позднего палеолита

-: мезолита

I: ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Заселение территории Северного Кавказа происходило с

-: северо-запада

-: востока

-: северо-востока

+: юга

I: ТЗ 4 Тема 1-0-0

S: Древнекаменный век начался:

+: 2,5 - 3 млн. лет назад до н.э.

-: 1,5 - 2 млн. лет назад до н.э.

-: 0,5 - 1 млн. лет назад до н.э.

-: 500 - 700 тыс. лет назад до н.э.

I: ТЗ 5 Тема 1-0-0

S: Лук и стрелы были изобретены человеком в период:

-: палеолита

+: мезолита

-: неолита

-: энеолита

I: ТЗ 6 Тема 1-0-0

S: Эпоха мезолита (среднекаменный век) датируется

-: 2,5 млн. лет назад

-: IV - III тыс. лет до н. э.

+: X - VI тыс. лет до н. э.

-: II тыс. до н.э.

I: ТЗ 7 Тема 1-0-0

S: Эпоха среднего палеолита отражена в

+: Ильской стоянке

-: Гроте Сосруко

-: Гроте Кала-Тюбю

-: Агубековском поселении

I: ТЗ 8 Тема 1-0-0

S: Главной особенностью эпохи позднего (верхнего) палеолита является

+: завершение процесса становления человека современного типа

-: возникновение родового строя

-: изобретение керамики

-: становление земледельческо-скотоводческого хозяйства

I: ТЗ 9 Тема 1-0-0

S: Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству соответствует периоду

-: палеолита

-: мезолита

+: неолита

I: ТЗ 10 Тема 1-0-0

S: Изобретение керамики соответствует периоду

-: палеолита

-: мезолита

+: неолита

I: ТЗ 11 Тема 1-0-0

S: Эпоха неолита (новокаменного века) датируется:

-: 3 - 2,5 млн. лет назад - 12 - 10 тыс. лет до н.э.

+: V - I пол. IV тыс. до н.э.

-: II пол. IV тыс. до н.э. - начало III тыс. до н.э.

-: X - VI тыс. до н.э.

I: ТЗ 12 Тема 1-0-0

S: Появление шлифования, полирования, пиления, сверления орудий, лепки и обжига глиняной посуды относится к периоду:

-: верхнего палеолита

-: нижнего палеолита

+: неолита

-: мезолита

I: ТЗ 13 Тема 1-0-0

S: Первобытно-родовая община возникает в эпоху

-: раннего палеолита

-: среднего палеолита

+: позднего палеолита

-: мезолита

I: ТЗ 14 Тема 1-0-0

S: Памятник материальной культуры - Агубековское поселение относится к эпохе

-: мезолита

-: палеолита

+: энеолита

-: бронзового века

I: ТЗ 15 Тема 1-0-0

S: Памятник материальной культуры - Грот Сосруко относится к:

+: губской культуре

-: ильской стоянке

- : майкопской культуре
- : кобанской культуре
- I: ТЗ 16 Тема 1-0-0
- S: Нальчикское и Долинское поселения древности относятся к
- +: майкопской культуре
- : кобанской культуре
- : губской культуре
- : прикубанской культуре
- I: ТЗ 17 Тема 1-0-0
- S: Археологическая культура, лежащая в основе формирования древнеадыгского этноса
- +: майкопская культура
- : трипольская культура
- : куро-аракская культура
- : ямная культура
- I: ТЗ 18 Тема 1-0-0
- S: Кобанская археологическая культура относится к периоду
- : ранней бронзы
- +: поздней бронзы
- : раннего железа
- : неолита
- I: ТЗ 19 Тема 1-0-0
- S: Ведущую роль в хозяйстве племен кобанской культуры играло
- : собирательство
- : охота
- +: скотоводство
- : земледелие
- I: ТЗ 20 Тема 1-0-0
- S: Селение, от которого получила название кобанская культура, находится на нынешней территории
- : Кабардино-Балкарии
- : Карачаево-Черкесии
- +: Северной Осетии
- : Ставропольского края
- I: ТЗ 21 Тема 1-0-0
- S: Раскопками Майкопского кургана руководил
- +: проф. Веселовский
- : граф Уваров
- : академик Рыбаков
- : археолог А.А. Иессен
- I: ТЗ 22 Тема 1-0-0
- S: Майкопская культура сложилась в
- : IV тыс. до н.э.
- +: III тыс. до н.э.
- : V тыс. до н.э.
- : I тыс. до н.э.
- I: ТЗ 23 Тема 1-0-0
- S: Наибольшее влияние переднеазиатские цивилизации древности оказали на развитие
- : кобанской культуры
- +: майкопской культуры
- : дольменной культуры
- : северо-кавказской культуры
- I: ТЗ 24 Тема 1-0-0
- S: Угасание связей с переднеазиатскими цивилизациями и усиление связей со степняками Восточной Европы проявилось в развитии
- : майкопской культуры
- : кобанской культуры
- : прикубанской культуры
- +: северокавказской культуры

I: ТЗ 25 Тема 1-0-0

S: Дольмен - это

+: надземное погребальное сооружение в виде каменных домиков с плоской или двускатной крышей

-: подземное погребальное сооружение в виде каменных ящиков

-: надземное погребальное сооружение в виде деревянной пирамиды

-: стоянка древнего человека

I: ТЗ 26 Тема 1-0-0

S: Основным занятием племен дольменной культуры

+: скотоводство

-: железная металлургия

+: охота

+: земледелие

-: бронзовая металлургия

I: ТЗ 27 Тема 1-0-0

S: Дольменная культура была расположена на территории

-: от Таманского п-ова до Чечни

+: от Таманского п-ова до Абхазии

-: от Чечни до верховьев р. Кубани

-: от Таманского п-ова до Дагестана

I: ТЗ 28 Тема 1-0-0

S: Надземное погребальное сооружение в виде каменных домиков с плоской или двускатной крышей называется ### .

+: дольмен

I: ТЗ 29 Тема 1-0-0

S: Наиболее сильному скифскому влиянию подверглись племена

-: майкопской культуры

+: кобанской культуры

-: дольменной культуры

-: губской культуры

I: ТЗ 30 Тема 1-0-0

S: Основным материалом для изготовления орудий труда и оружия в течение VII - IV вв. до н.э. становится ### .

+: железо

I: ТЗ 31 Тема 1-0-0

S: Племена, занявшие господствующее положение в Предкавказских степях в конце VIII - начале VII вв. до н.э. ### .

+: скифы

I: ТЗ 32 Тема 1-0-0

S: Семибратнее городище - памятник эпохи

-: майкопской культуры

-: неолитической эпохи

+: Синдского государства

-: сарматского происхождения

I: ТЗ 33 Тема 1-0-0

S: Греческая колонизация Северного Причерноморья началась

+: в конце VII - начале VI в. до н.э.

-: в IV в. до н.э.

-: на рубеже V - IV в. до н.э.

-: VIII в. до н.э.

I: ТЗ 34 Тема 1-0-0

S: Меотские племена, известные античным авторам:

-: киммерийцы

+: ахеи

-: аланы

+: досхи

-: скифы

I: ТЗ 35 Тема 1-0-0

S: Культура меотских племен сложилась на территории Северо-Западного Кавказа

+: в I тыс. до н.э.

-: в II тыс. до н.э.

-: в III тыс. до н.э.

-: в IV тыс. до н.э.

I: ТЗ 36 Тема 1-0-0

S: Боспорское царство возглавляли правители: ### .

+: архонты

I: ТЗ 37 Тема 1-0-0

S: Государство, образовавшееся в 480 году до н.э. в результате объединения греческих городов ### .

+: Боспор

I: ТЗ 38 Тема 1-0-0

S: Распад племенного объединения меотов связан с

-: образованием Боспорского царства

-: натиском сарматов на Северо-Западный Кавказ

+: нашествием гуннов и готов

-: образованием Синдского рабовладельческого государства

I: ТЗ 39 Тема 1-0-0

S: Синдский царь, правивший в конце V - начале IV в. до н.э. носил имя:

-: Инал

-: Сатир

+: Гекатей

-: Тиргатао

I: ТЗ 40 Тема 1-0-0

S: Синдский город

+: Горгиппия

-: Пантикапей

-: Тамань

-: Фанагория

I: ТЗ 41 Тема 1-0-0

S: Древнейшим государством на территории Российской Федерации является ### .

+: Синдика

I: ТЗ 42 Тема 1-0-0

S: Синды ахеи, керкеты - все эти племена были известны древним грекам под общим названием:

+: меоты

-: зихи

-: касоги

-: сарматы

I: ТЗ 43 Тема 1-0-0

S: Время вхождения Синдики в состав Боспорского царства относится к:

+: первой четверти IV в. до н.э.

-: второй четверти IV в. до н.э.

-: конец IV в. до н.э.

-: начало V в. до н.э.

I: ТЗ 44 Тема 1-0-0

S: Боспорское царство было разгромлено в:

+: 370 г.

-: 375 г.

-: 372 г.

-: 371 г.

I: ТЗ 45 Тема 1-0-0

Q: Последовательность исторических событий:

1: образование Боспорского царства

2: натиск сарматов

3: вхождение Синдики в состав Боспорского царства

4: принятие зихским вождем Стахемфаком Римского подданства

I: ТЗ 46 Тема 1-0-0

- S: Факты, доказывающие формальный характер присоединения меотов к Боспорскому царству:
-: непостоянная титуляция боспорских архонтов (правителей)
-: подчинение меотов собственным вождям
-: сохранение меотами своих обычаев и образа жизни
+: все вышеперечисленное
I: ТЗ 47 Тема 1-0-0
S: Основной товар, экспортируемый боспорянами в Грецию
+: хлеб
-: вяленая рыба
-: рабы
-: скот
I: ТЗ 48 Тема 1-0-0
S: Предками абхазо-адыгов были
+: хатты
-: гунны
-: готы
-: аланы
I: ТЗ 49 Тема 1-0-0
S: Изобретателями способа выплавки железа из руды были
+: хатты
-: синды
-: зихи
-: касоги
VI: Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (IV-XII вв.)
I: ТЗ 50 Тема 2-0-0
S: Первые сведения о зихах, как о большом адыгском племени относятся к
-: I в. до н.э.
-: I в. н.э.
+: I в. н.э.
-: III в. н.э.
I: ТЗ 51 Тема 2-0-0
S: Имя вождя зихов, установившего связь с римлянами и признавшего себя подданным римского императора - #### .
+: Стахемфак
I: ТЗ 52 Тема 2-0-0
S: Единая адыгская этническая общность сформировалась:
+: X-XII вв.
-: XV-XVII вв.
-: XVII-XIX вв.
-: XIX-XX вв.
I: ТЗ 53 Тема 2-0-0
S: Образование Зихского племенного союза
+: связано с объединением вокруг зихов родственных племен
+: было необходимо для отпора завоевателям
-: являлось результатом оживленной торговли со странами античного мира
-: относится ко времени принятия зихами ислама
-: относится ко времени гуннского нашествия
I: ТЗ 54 Тема 2-0-0
S: Христианство стало проникать к адыгам в
-: V в.
+: VI в.
-: X в.
-: XI в.
I: ТЗ 55 Тема 2-0-0
S: Первое письменное упоминание о касогах относится к
-: VI в.
-: VII в.

- + : VIII - начало IX вв.
- : X - начало XI вв.
- I: ТЗ 56 Тема 2-0-0
- S: Имя русского князя, с которым вступил в единоборство касожский предводитель Редедя - ### .
- + : Мстислав
- I: ТЗ 57 Тема 2-0-0
- S: Касожский князь XI в., чье имя упоминается в "Слове о полку Игореве" - ### .
- + : Редедя
- I: ТЗ 58 Тема 2-0-0
- S: Генуэзские колонии на Северном Кавказе существовали
- + : в XIII - XV вв.
- : в XIV - XVI вв.
- : в XII - XIII вв.
- : в XV - XVI вв.
- V1: Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.
- I: ТЗ 59 Тема 3-0-0
- S: Очагом зарождения древней культуры раннетюркского этноса считается
- : район Дунайских степей
- : район Центральной Сибири
- + : Волго-Уральский район
- : степной район Приазовья
- I: ТЗ 60 Тема 3-0-0
- S: Средневековый документ, доказывающий связь половцев и кипчаков с современными балкарцами
- : "Армянская география"
- : "Картлис Цховреба"
- + : "Кодекс куманикус"
- : "Алтай тобчи"
- I: ТЗ 61 Тема 3-0-0
- S: О том, что предки балкарцев являются одними из древних жителей Кавказа свидетельствуют
- : графологические данные
- : старинные балкарские пословицы и поговорки
- : обычаи и традиции балкарцев
- + : топонимика Центрального Кавказа
- I: ТЗ 62 Тема 3-0-0
- S: Заселение горных районов современной Балкарии произошло в
- : I тыс. до н.э.
- + : II тыс. до н.э.
- : I в. н.э.
- : II в. н.э.
- I: ТЗ 63 Тема 3-0-0
- S: В формировании балкарской народности принимали участие
- : киммерийцы
- : аланы
- + : болгары
- + : половцы (кипчаки)
- : зихи
- I: ТЗ 64 Тема 3-0-0
- S: первый поход монголо-татар на Северный Кавказ и на Русь произошел в:
- + : 1222 г.
- : 1237 г.
- : 1240 г.
- : 1395 г.
- I: ТЗ 65 Тема 3-0-0
- S: Первое крупное сражение монголо-татар на Северном Кавказе состоялось с
- : адыгами
- : лезгинами
- + : аланами и половцами

-: вайнахами

I: ТЗ 66 Тема 3-0-0

S: Начало планомерного завоевания монголо-татарами Северного Кавказа начинается:

-: 1223 г.

+: 1237 г.

-: 1380 г.

-: 1240 г.

I: ТЗ 67 Тема 3-0-0

S: Золотоордынские города на Северном Кавказе

-: Сарай

-: Магас

+: Нижний Джулат

+: Маджары

-: Пантикапей

I: ТЗ 68 Тема 3-0-0

S: Битва Тимура с Тохтамышем произошла в

-: 1223 г.

+: 1395 г.

-: 1380 г.

-: 1222 г.

I: ТЗ 69 Тема 3-0-0

S: Выделение кабардинцев из общеадыгского массива произошло

-: конец IX - начало X вв.

-: конец XI - начало XII вв.

-: конец XII - начало XIII вв.

+: конец XIV - начало XV вв.

I: ТЗ 70 Тема 3-0-0

S: Имя легендарного родоначальника кабардинских князей ### .

+: Инал

I: ТЗ 71 Тема 3-0-0

S: Имя легендарного родоначальника балкарских феодалов ### .

+: Басият

I: ТЗ 72 Тема 3-0-0

S: Появление этнонима "черкес" относится

-: XII в.

+: XIII в.

-: XIV в.

-: X в.

I: ТЗ 73 Тема 3-0-0

S: Основными занятиями кабардинцев в XIII - XV вв. были

+: земледелие

+: скотоводство

-: охота

-: рыбная ловля

+: коневодство

I: ТЗ 74 Тема 3-0-0

S: Древнейшей и основной полеводческой культурой всех адыгов до XVII века была:

-: кукуруза

-: пшеница

+: просо

-: подсолнечник

I: ТЗ 75 Тема 3-0-0

S: Скотоводство являлось основой экономики кабардинцев потому что

-: для земледелия не было благоприятных климатических условий

-: продукты животноводства пользовались повышенным спросом на внешнем рынке

+: развитию скотоводства способствовал географический ландшафт

+: развитию земледелия не благоприятствовала политическая обстановка внутри и вне Кабарды

-: кабардинцы вели кочевой образ жизни

I: ТЗ 76 Тема 3-0-0

S: Основное занятие балкарцев в XIII - XV вв.

- : охота
- : бортничество
- +: отгонное скотоводство
- +: земледелие

-: рыбная ловля

I: ТЗ 77 Тема 3-0-0

S: Начало проникновения ислама на территорию нынешней Кабардино-Балкарии относится к:

- : XIII в.
- +: XIV в.
- : XV в.
- : XVI в.

V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в XVI-XVII вв.

I: ТЗ 78 Тема 4-0-0

S: Политический строй Кабарды XVI-XVIII вв. можно охарактеризовать как:

- : демократическую республику
- : теократическое государство
- : монархическое государство
- +: союз феодальных удельных княжеств

I: ТЗ 79 Тема 4-0-0

S: Звание князя можно было получить:

- : за мужество и доблесть
- : по решению схода граждан
- +: по праву рождения
- : по решению Хасы

I: ТЗ 80 Тема 4-0-0

S: Имя верховного князя Кабарды в 50-60-е гг. XVI в. являлся ### .

+: Темрюк

I: ТЗ 81 Тема 4-0-0

S: Аргументы в пользу определения акта 1557 г. как военно-политического союза Кабарды и России

- +: сохранение независимости судопроизводства в Кабарде
- : оккупация Кабарды русскими войсками
- : строительство военных укреплений с русскими гарнизонами в пределах кабардинской территории
- : строительство русской военной крепости невдалеке от границ Кабарды
- +: сохранение местных органов управления

I: ТЗ 82 Тема 4-0-0

S: Первое адыгское посольство прибыло в Москву

- : в 1547г.
- : в 1550 г.
- +: в 1552 г.
- : в 1555 г.

I: ТЗ 83 Тема 4-0-0

S: Военно-политический союз Кабарды с Русским государством заключен в

- : 1561 г.
- : 1552 г.
- : 1555 г.
- +: 1557 г.

I: ТЗ 84 Тема 4-0-0

S: Строительство первой русской крепости на Тереке относится к

- : 1557 г.
- : 1561 г.
- +: 1567 г.
- : 1570 г.

I: ТЗ 85 Тема 4-0-0

S: Первая русская военная крепость на Северном Кавказе в XVI веке была построена по просьбе кабардинского князя Темрюка Идарова в
+: устье реки Сунжи
-: устье реки Баксана
-: устье реки Нальчика
-: устье реки Череха
I: ТЗ 86 Тема 4-0-0

S: Фамилия исторического деятеля, возглавлявшего кабардинское посольство в Москву в 1557 году ### .
+: Кануков
I: ТЗ 87 Тема 4-0-0

S: Брак Ивана IV Грозного и Марии Темрюковны был заключен в
-: 1557 г.
-: 1559 г.
+: 1561 г.
-: 1567 г.
I: ТЗ 88 Тема 4-0-0

Q: Последовательность исторических событий
1: приезд Андрея Щепотьева к адыгам
2: брак Ивана Грозного и Марии Темрюковны
3: строительство первой русской крепости на Тереке
4: смерть старшего князя Кабарды Темрюка Идарова
I: ТЗ 89 Тема 4-0-0

S: Выдающийся русский полководец периода царствования Алексея Михайловича
-: Дмитрий Мамстрюкович Черкасский
-: Иван Борисович Черкасский
+: Яков Куденетович Черкасский
-: Михаил Алегукович Черкасский
I: ТЗ 90 Тема 4-0-0

Q: Последовательность исторических событий
1: Первое посольство адыгов в Москву
2: Строительство первой русской крепости на Тереке
3: Первое знакомство русских с балкарцами
4: Первое русское посольство через Балкарию в Грузию
I: ТЗ 91 Тема 4-0-0

S: Видный деятель земского движения в России, кандидат на царский престол в 1613 г.
-: Борис Камбулатович Черкасский
-: Яков Куденетович Черкасский
+: Дмитрий Мамстрюкович Черкасский
-: Михаил Алегукович Черкасский
I: ТЗ 92 Тема 4-0-0

S: Терский город был основан в Кабарде с целью
-: захвата Закавказья
-: захвата Дагестана
+: укрепления связей Русского государства с народами Северного Кавказа
-: укрепления связей с Османской империей
I: ТЗ 93 Тема 4-0-0

S: Русские воеводы в Терском городе в XVII веке поддерживали
-: крымских ханов
-: ногайских ханов
+: кабардинских князей Идаровых
-: иранских шахов
I: ТЗ 94 Тема 4-0-0

S: Впервые в русских документах упоминается Балкарское ущелье в
-: 1601 г.
+: 1629 г.
-: 1642 г.
-: 1679 г.

I: ТЗ 95 Тема 4-0-0

S: Привилегированные сословия Кабарды

-: тлхукотлы

+: тлекотлеши

+: пши

-: таубии

+: деженуго

I: ТЗ 96 Тема 4-0-0

S: Привилегированные сословия Балкарии

+: таубии

+: уздени

-: каракиши

-: каравашаи

-: чагары

I: ТЗ 97 Тема 4-0-0

S: Бывшие свободные крестьяне, "пристроившиеся" ко двору князя или дворянина, назывались

-: унауты

+: лагунапыты

-: оги

-: азаты

I: ТЗ 98 Тема 4-0-0

S: Категория кабардинского дворянства, для которой не считалось зазорным лично заниматься "черной работой" называлась

-: беслан-уорки

-: тлекотлеши

-: деженуго

+: уорки-шаутлугусы

I: ТЗ 99 Тема 4-0-0

S: Категория балкарского крестьянства, которую можно сравнить с тлхукотлами в Кабарде называлась

-: казаки

-: каравашаи

-: ясакчи

+: каракиши

I: ТЗ 100 Тема 4-0-0

S: Название высшего сословия Балкарии ### .

+: таубий

I: ТЗ 101 Тема 4-0-0

S: Название высшего законодательного органа средневековой Кабарды ### .

+: Хаса

I: ТЗ 102 Тема 4-0-0

S: Название высшего органа управления средневековой Балкарии ### .

+: Тёре

I: ТЗ 103 Тема 4-0-0

S: Кабардинские князья Идаровы проводили политику, направленную на

-: союз с Крымским ханством

-: союз с Сефевидским Ираном

+: союз с Русским государством

-: союз с Османским государством

I: ТЗ 104 Тема 4-0-0

S: Разделение Кабарды на Большую и Малую произошло

-: конец XVI века

+: начало XVII века

-: вторая половина XVII века

-: начало XVIII века

I: ТЗ 105 Тема 4-0-0

Q: Хронологическая последовательность событий

I: битва на р. Малка

- 2: строительство Кизлярской крепости
3: заключение Белградского мирного договора
4: строительство Моздокской крепости
5: заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора
- I: ТЗ 106 Тема 4-0-0
S: А.С. Грибоедов называл "Самым значительным владельцем" феодальной Кабарды
-: генерала Ермолова
+: князя Джанхотова
-: генерала Вельяминова
-: князя Цицианова
- I: ТЗ 107 Тема 4-0-0
S: Уорками в феодальной Кабарде называли
-: лично свободных крестьян
+: дворян
-: зависимых крестьян
-: князей
- I: ТЗ 108 Тема 4-0-0
S: Тлхукотлами в феодальной Кабарде называли
-: зависимых крестьян
+: лично свободных крестьян
-: вольноотпущенников
-: рабов
- I: ТЗ 109 Тема 4-0-0
S: Азатами в феодальной Кабарде называли
+: вольноотпущенников
-: пристроенных к дому
-: зависимых крестьян
-: рабов
- I: ТЗ 110 Тема 4-0-0
S: Каракишами в феодальной Балкарии называли
-: вольноотпущенников
-: крепостных крестьян
-: домашних слуг
+: лично свободных крестьян
- V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в XVIII в.
- I: ТЗ 111 Тема 5-0-0
S: Согласно Белградскому мирному договору Кабарда
-: входила в состав России
-: входила в состав Османской империи
+: провозглашалась независимой
-: входила в состав Ирана
- I: ТЗ 112 Тема 5-0-0
S: Согласно Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Кабарда
-: признавалась владением Ирана
+: признавалась владением России
-: признавалась владением Османской империи
-: признавалась владением Великобритании
- I: ТЗ 113 Тема 5-0-0
S: Войско крымского хана Каплан-Гирея было разгромлено в Кабарде
-: в 1701 г.
-: в 1705 г.
+: в 1708 г.
-: в 1710 г.
- I: ТЗ 114 Тема 5-0-0
S: Нашествие войск крымского хана Саадат-Гирея на Кабарду было
-: в 1715 г.
-: в 1718 г.
+: в 1720 г.

-: в 1722 г.
I: ТЗ 115 Тема 5-0-0
S: Дипломатическая миссия А.П.Волынского в Кабарду состоялась
-: - в 1701 г
-: в 1715 г.
+: в 1721 г.
-: в 1725 г.
I: ТЗ 116 Тема 5-0-0
S: Прикаспийский поход Петра I состоялся
-: в 1695 г.
-: в 1709 г.
+: в 1722 г.
-: в 1725 г.
I: ТЗ 117 Тема 5-0-0
S: Белградский мирный трактат был заключен
-: в 1710 г.
-: в 1725 г.
+: в 1739г.
-: в 1735 г.
I: ТЗ 118 Тема 5-0-0
S: Кабардинская депутация была принята императрицей Елизаветой Петровной
+: в 1742 г.
-: в 1744 г.
-: в 1749 г.
-: в 1751 г.
I: ТЗ 119 Тема 5-0-0
S: Моздокская крепость была возведена
-: в 1758 г.
-: в 1760 г.
+: в 1763 г.
-: в 1765 г.
I: ТЗ 120 Тема 5-0-0
S: Фамилия исторического деятеля, возглавившего кабардинскую депутацию в Петербург в 1742 г.
.
+: Сидаков
I: ТЗ 121 Тема 5-0-0
S: Целью миссии астраханского губернатора А.П.Волынского в Кабарду было
-: захват Кабарды
+: сплочение сторонников России
-: поиск путей в Закавказье
-: составление карты Северного Кавказа
V1: Социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в конце XVIII - I половине XIX вв.
I: ТЗ 122 Тема 6-0-0
S: Дворянские сословия в Кабарде во II половине XVIII - I половине XIX вв. делились на:
-: две категории
-: три категории
+: четыре категории
-: пять категорий
I: ТЗ 123 Тема 6-0-0
S: Феодалная верхушка в Балкарии в конце XVIII века делилась на
-: три категории
-: четыре категории
-: пять категорий
+: не имела категорий
I: ТЗ 124 Тема 6-0-0
Q: Хронологическая последовательность событий
1: разгром хана Каплан-Гирея в Кабарде
2: Кабардинское посольство в Санкт - Петербург

3: составление первой карты Каспия А. Бековичем-Черкасским

4: Прикаспийский поход Петра I

5: восстание кабардинских крестьян под предводительством Дамалея

I: ТЗ 125 Тема 6-0-0

Q: Хронологическая последовательность событий

1: нашествие крымского хана Саадат-Гирея на Кабарду

2: Сражение войск генерала Медема с группировкой кабардинских феодалов

3: начало строительства Азово-Моздокской военной линии

4: учреждение Кавказского наместничества

5: заключение Ясского мирного договора

I: ТЗ 126 Тема 6-0-0

Q: Хронологическая последовательность событий

1: составление карты Кабарды С. Чичаговым.

2: крупное восстание крестьян в Кабарде

3: карательная экспедиция генерала Якоби в Кабарду

4: учреждение родовых судов и расправ

5: учреждение духовного суда "мехкеме" в Кабарде

I: ТЗ 127 Тема 6-0-0

Q: Хронологическая последовательность событий:

1: карательная экспедиция генерала Глазенапа в Кабарду

2: карательная экспедиция генерала Булгакова в Кабарду

3: учреждение Временного Кабардинского суда

4: поход имама Шамиля в Кабарду

5: массовое выселение адыгов в Османскую империю

I: ТЗ 128 Тема 6-0-0

Q: Соответствия между историческими деятелями и событиями:

L1: С.Хан-Гирей

L2: Д.Кодзоков

L3: Измаил-бей Атажукин

L4: Жабаги Казаноко

L5: Саадат-Гирей

L6:

R1: историко-этнографический труд "Записки о Черкессии"

R2: проведение земельной реформы в Кабарде и балкарских обществах

R3: критика политики царизма в Кабарде

R4: осуждение феодальных междоусобиц в Кабарде

R5: нашествие крымских войск на Кабарду

R6: заключение Адрианопольского мира

I: ТЗ 129 Тема 6-0-0

S: Отряд кабардинского князя Касбулата Муцаловича воевал на стороне

-: Османской империи

-: Армении

+: России

-: Польши

I: ТЗ 130 Тема 6-0-0

S: Численность дворов в Кабарде в первой половине XVIII века составляла

-: 50.000

-: 10.000

+: 13.000

-: 8.000

I: ТЗ 131 Тема 6-0-0

S: Скотоводческое хозяйство кабардинцев и балкарцев в XVIII в базировалось на разведении

-: крупного рогатого скота

+: овец

-: свиней

-: яков

I: ТЗ 132 Тема 6-0-0

S: Кабарда отражала нападения в первой половине XVIII в.

-: Грузии
+: Крымского ханства
-: России
-: Ирана
I: ТЗ 133 Тема 6-0-0
S: Сражение войск генерала Медема с группировкой кабардинских феодалов произошло
-: в 1763 г.
-: в 1767 г.
+: в 1769 г.
-: в 1771 г.
I: ТЗ 134 Тема 6-0-0
S: Кючук-Кайнарджийский мирный договор был заключен
-: в 1760 г.
-: в 1768 г.
-: в 1779 г.
+: в 1774 г.
I: ТЗ 135 Тема 6-0-0
S: Фамилия российского офицера, сформировавшего кабардинское войско для участия в русско-турецкой войне 1787 - 1791 гг. ### .
+: Горич
I: ТЗ 136 Тема 6-0-0
S: Имя предводителя кабардинских крестьян, поднявших антифеодальное восстание в 1754 г. - ###
. .
+: Дамалей
I: ТЗ 137 Тема 6-0-0
S: Имя предводителя кабардинских крестьян, выступавших против феодалов и крымских завоевателей - ### .
+: Машуко
V1: Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.
I: ТЗ 138 Тема 7-0-0
S: Событие, характеризующие начало колониальной политики России в Кабарде
-: снование станицы Прохладная
-: возведение крепости Святого Креста
+: строительство Моздокской крепости
-: учреждение родовых судов
I: ТЗ 139 Тема 7-0-0
S: Население Кабарды в первой четверти XIX в.
-: увеличилось в 2 раза
-: осталось неизменным
-: сократилось в 2 раза
+: сократилось в 10 раз
I: ТЗ 140 Тема 7-0-0
S: Приставское правление в Кабарде было введено
-: в 1764 г.
-: в 1765 г.
+: в 1769 г.
-: в 1777 г.
I: ТЗ 141 Тема 7-0-0
S: Целью похода генерала Глазенапа в Кабарду было
-: примирение враждующих группировок
+: подавление антиколониального движения
-: организация меновой торговли
-: поиск беглых солдат
I: ТЗ 142 Тема 7-0-0
S: Генерал Ермолов осуществлял в Кабарде
+: колониальную политику
-: деятельность по развитию образования
-: деятельность по развитию торговли

-: деятельность по развитию культуры

I: ТЗ 143 Тема 7-0-0

S: Генерал Ермолов построил Кабардинскую военную линию с центром в Нальчике

-: в 1820 г.

-: в 1821 г.

+: в 1822г.

-: в 1823г.

I: ТЗ 144 Тема 7-0-0

S: Восстание кабардинских крестьян под предводительством М. Дамалея произошло

-: в 1708 г.

-: 1711 г.

-: в 1720 г.

+: в 1754 г.

I: ТЗ 145 Тема 7-0-0

S: Завоевание Северного Кавказа царской Россией завершилось

-: пленением Шамиля

+: массовым выселением адыгов в Османскую империю

-: карательной экспедицией генерала Булгакова

-: установлением царского административного управления в Кабарде

I: ТЗ 146 Тема 7-0-0

S: Массовое выселение адыгов в Османскую империю является результатом

-: провокационной политики Германии

+: провокационной политики Османской империи

+: колониальной политики царизма

-: провокационной политики Ирана

I: ТЗ 147 Тема 7-0-0

S: Кавказское наместничество с центром в Екатеринограде было учреждено

-: в 1770 г.

-: в 1775 г.

-: в 1779 г.

+: в 1785 г.

I: ТЗ 148 Тема 7-0-0

S: Генерал Якоби совершил карательную экспедицию в Кабарду

-: в 1765 г.

-: в 1770 г.

-: в 1777 г.

+: в 1779 г

I: ТЗ 149 Тема 7-0-0

S: Родовые суды и расправы были учреждены в Кабарде

-: в 1791 г.

+: в 1793 г.

-: в 1799 г.

-: в 1801 г.

I: ТЗ 150 Тема 7-0-0

S: Духовный суд "мехкеме" был учрежден:

-: в 1802 г.

+: в 1807 г.

-: в 1809 г.

-: в 1812 г.

I: ТЗ 151 Тема 7-0-0

S: Временный Кабардинский суд был учрежден

-: в 1818 г.

-: в 1820 г.

+: в 1822 г.

-: в 1825 г.

I: ТЗ 152 Тема 7-0-0

S: Генерал Глазенап совершил карательную экспедицию в Кабарду

-: в 1799 г.

-: в 1801 г.
+: в 1804 г.
-: в 1807 г.
I: ТЗ 153 Тема 7-0-0
S: Генерал Булгаков совершил карательную экспедицию в Кабарду
-: в 1808 г.
+: в 1810 г.
-: в 1815 г.
-: в 1817 г.
I: ТЗ 154 Тема 7-0-0
S: Генерал Ермолов подавил антиколониальные выступления в Кабарде
-: в 1816 г.
-: в 1818 г.
+: в 1822 г.
-: в 1825 г.
I: ТЗ 155 Тема 7-0-0
S: Имам Шамиль совершил поход в Кабарду
-: в 1829 г.
-: в 1835 г.
-: в 1842 г.
+: в 1846 г.
I: ТЗ 156 Тема 7-0-0
S: Массовое выселение адыгов в Османскую империю было осуществлено
-: в 1830 - 1835 гг.
-: в 1849 - 1855 гг.
+: в 1858 - 1865 гг.
-: в 1866 - 1867 гг.
I: ТЗ 157 Тема 7-0-0
S: Событие, произошедшее в 1763 г.
-: основание Нальчика
-: карательная экспедиция Глазенапа
-: учреждение Окружного кабардинского суда
+: строительство Моздока
I: ТЗ 158 Тема 7-0-0
S: Событие в истории Кавказской войны, которым завершается ее первый период
-: заключение Кючук-Кайнарджийского мира
+: учреждение Временного кабардинского суда
-: пленение Шамиля
-: назначение наместником Кавказа генерала Ермолова
I: ТЗ 159 Тема 7-0-0
S: Имя исторического деятеля, поднявшего антиколониальное движение под знаменем "священной войны" в конце XVIII в. - ### .
+: Мансур
I: ТЗ 160 Тема 7-0-0
S: Имя исторического деятеля, возглавлявшего антиколониальную борьбу под знаменем ислама на Северо-Восточном Кавказе: - ### .
+: Шамиль
V1: Земельная реформа и отмена крепостного права в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.
I: ТЗ 161 Тема 8-0-0
S: Кабардинские и балкарские крестьяне были освобождены от феодальной зависимости:
-: в 1861 г.
-: в 1864 г.
+: в 1867 г.
-: в 1869 г.
I: ТЗ 162 Тема 8-0-0
S: Причиной земельной реформы в Кабарде и Балкарии послужило стремление правительства
-: передать земли феодалов крестьянам

- + : снять остроту социальных противоречий
- : упрочить феодальную зависимость
- + : вовлечь Кабарду и Балкарию в капиталистические отношения
- : усилить социальный гнет
- I: ТЗ 163 Тема 8-0-0
- S: Кабардинские села в ходе земельной реформы были
- : раздроблены на хутора
- + : переведены в горные районы
- + : укрупнены
- : остались неизменными
- I: ТЗ 164 Тема 8-0-0
- S: Народные суды в Кабарде и Балкарии были учреждены
- : в 1822 г.
- : в 1825 г.
- + : в 1858 г.
- : в 1870 г.
- I: ТЗ 165 Тема 8-0-0
- S: Словесные суды в округах Терской области были учреждены
- : в 1861 г
- : в 1864 г.
- + : в 1870 г.
- : в 1878 г.
- I: ТЗ 166 Тема 8-0-0
- S: Основными причинами проведения крестьянской реформы в Кабарде и Балкарии были
- + : социальные конфликты
- : цели фискального характера
- : задачи полицейского характера
- + : экономическая необходимость
- : произвол царизма и его чиновников
- I: ТЗ 167 Тема 8-0-0
- S: Автором проекта проведения земельной реформы в Кабарде и Балкарии является
- + : Д.С. Кодзоков
- : Г.Д. Орбелиани
- : Н.И. Евдокимов
- : М.Т. Лорис-Меликов
- I: ТЗ 168 Тема 8-0-0
- S: Проведением крестьянской реформы в Терской области руководил
- : Ш. Ногмов
- : К. Атажукин
- + : Д. Кодзоков
- : В. Орбелиани
- I: ТЗ 169 Тема 8-0-0
- S: Земельные преобразования в Кабарде проводилась на основе
- + : Акта от 20 августа 1863 года
- : Манифеста от 19 февраля 1861 года
- : Декрета о земле
- : Распоряжения губернатора Терской области
- I: ТЗ 170 Тема 8-0-0
- S: Земельная реформа в Кабарде проходила:
- : в 1861-1863 гг.
- + : в 1863-1869 гг.
- : в 1869-1870 гг.
- : в 1873- 1879 гг.
- I: ТЗ 171 Тема 8-0-0
- S: В чем состояла отличительная особенность крестьянской реформы в Кабарде и Балкарии
- : крестьяне освобождались без выкупа
- + : вначале провели земельную реформу в Кабарде, а за тем освободили крестьян
- : реформе предшествовал референдум

- : были учтены интересы князей и не были учтены интересы дворян
- I: ТЗ 172 Тема 8-0-0
- S: Проект освобождения крестьян от владельца предусматривал уплату
 - : 100 руб. за взрослого и 10 руб. за несовершеннолетнего
 - +: 200 руб. за взрослого и "прогрессивный" налог за несовершеннолетнего
 - : 260 руб. за взрослого и 50 руб. за несовершеннолетнего
 - : 100 руб. только за взрослого
- I: ТЗ 173 Тема 8-0-0
- S: Основным итогом земельной реформы и социально - экономических преобразований 60-х гг. 19 в. в Кабарде стало
 - : полное обезземеливание крестьян
 - +: уничтожение сословного землевладения
 - +: сосредоточение в руках царского правительства земельного фонда Кабарды
 - : наделение крестьян земель за выкуп
 - +: раздача земли чиновникам царской администрации
- I: ТЗ 174 Тема 8-0-0
- S: Крестьяне Кабарды и Балкарии получили свободу в 1867 г. на условиях
 - +: выкупа
 - : без выкупа
 - : отработок
 - : предложенных феодалами
- V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в конце XIX-начале XX в.
- I: ТЗ 175 Тема 9-0-0
- S: Судопроизводство в Нальчикском округе в начале XX в. осуществлялось
 - : в родовых судах
 - : во Временном Кабардинском суде
 - +: в Горском словесном суде
 - : в Народном суде
- I: ТЗ 176 Тема 9-0-0
- S: Правовую основу деятельности судебных учреждений во второй половине XIX в. составляли нормы
 - : шариата
 - : адатов
 - : законов военно - полевого суда
 - +: Уголовного кодекса Российской Империи
- I: ТЗ 177 Тема 9-0-0
- S: Создание на Кавказе Российской административно - судебной системы завершается к
 - : первой половине XIX века
 - : 50 - 60-ым гг. XIX века
 - +: концу XIX века
 - : началу XX века
- I: ТЗ 178 Тема 9-0-0
- S: Численность населения Кабардинского округа в 1867 году составляла
 - +: 54 тыс.
 - : 44 тыс.
 - : 35 тыс.
 - : 70 тыс.
- I: ТЗ 179 Тема 9-0-0
- S: Кабардинский округ был создан в ходе административно - судебных преобразований в
 - : 1864 году
 - : 1858 году
 - : 1867 году
 - +: 1860 году
- I: ТЗ 180 Тема 9-0-0
- S: Главными отраслями хозяйства в Кабарде во второй половине XIX в. были
 - : пчеловодство и бортничество
 - : рыбная ловля
 - : кустарная промышленность

+ : земледелие и скотоводство

I: ТЗ 181 Тема 9-0-0

S: Развитие экономических связей Северного Кавказа с Россией ускорило строительство

- : шоссейных дорог

- : мостов

+ : Владикавказской железной дороги

- : железных дорог регионального значения

I: ТЗ 182 Тема 9-0-0

S: Хозяйство кабардинцев и балкарцев в конце XIX - начале XX в. приобретают характер

- : натурально - потребительский

+ : рыночный

- : плановый

- : стихийный

V1: Революционное движение в Кабарде и Балкарии в начале XX в.

I: ТЗ 183 Тема 10-0-0

S: Воинское подразделение Северного Кавказа, принимавшее участие в Русско - Японской войне 1904-1905гг.

- : Осетинский дивизион

- : Ахульгинский батальон

+ : первая сотня Терско - Кубанского полка

- : первая сотня Терской постоянной милиции

I: ТЗ 184 Тема 10-0-0

S: Волнения в Кабардинской сотне на Дальнем востоке в 1905 г. возглавил

- : Алий Замаев

- : Исхак Эльтухов

- : Кучук Мисостов

+ : Залимгирей Керефов

I: ТЗ 185 Тема 10-0-0

S: Вооруженное восстание в октябре - декабре 1905 года состоялось в

- : Прохладном

+ : Нальчике

- : Сармаково

- : Кенделене

I: ТЗ 186 Тема 10-0-0

S: Восстание в Нальчике в декабре 1905 года было подавлено

- : Ахульгинским батальоном

- : казачьим полком

+ : первой сотней Терской постоянной милиции

- : первой сотней Терско - Кубанского полка

I: ТЗ 187 Тема 10-0-0

S: Для кабардинцев и балкарцев главным вопросом в ходе революции 1905-1907гг. являлся:

- : политический

+ : аграрный

- : социальный

- : военный

I: ТЗ 188 Тема 10-0-0

S: Аграрные выступления крестьян в 1906 году произошли в селениях

- : Куденетово 1

- : Ашабово

- : Клишбиево

+ : Хапцево

+ : Ахлово

I: ТЗ 189 Тема 10-0-0

S: Вожаками аграрных выступлений 1906 года в Малой Кабарде были

- : Анзор Мисостов

+ : Хамид Шамурзаев

+ : Данил Фашмухов

- : Инал Карданов

- : Залимгирей Керефов
- I: ТЗ 190 Тема 10-0-0
- S: Начальник округа, бежавший из Нальчика во время восстания в октябре 1905 года
- : полковник Тизенгаузен
- : полковник Клишбиев
- : полковник Нурид
- + : полковник Страхов
- I: ТЗ 191 Тема 10-0-0
- S: Социально - экономические проблемы вызвали в 1913 году выступления крестьян
- : в Нальчике
- + : Черекское восстание
- + : Зольское восстание
- : Прохладненские события
- : Баксанские события
- I: ТЗ 192 Тема 10-0-0
- S: Причиной Зольского восстания кабардинских крестьян 1913 года стало
- : налоговое бремя
- : административный произвол чиновников
- + : захват помещиками летних пастбищ
- : захват балкарскими помещиками лесных дач
- I: ТЗ 193 Тема 10-0-0
- S: Начальником Нальчикского округа в период Зольского и Черекского восстаний был
- : полковник Страхов
- : полковник Попов
- : полковник Иванов
- + : полковник Клишбиев
- I: ТЗ 194 Тема 10-0-0
- S: Черекское восстание произошло из-за захвата таубиями
- : крестьянского скота
- + : общественных лесов
- : пахотных угодий крестьян
- : летних пастбищ
- I: ТЗ 195 Тема 10-0-0
- S: Зольское и Черекское восстания крестьян 1913года закончились
- : компромиссом между феодалами и крестьянами
- : победой крестьян над феодалами
- : отступлением властей
- + : поражением крестьян
- I: ТЗ 196 Тема 10-0-0
- S: Накануне Зольского восстания 1913года в Кабарде побывал известный большевик
- : С. Орджоникидзе
- + : С. Киров
- : Н. Буачидзе
- : Б. Калмыков
- V1: Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII- начале XX в.
- I: ТЗ 197 Тема 11-0-0
- S: Фамилия российского офицера, составившего первую карту Каспия ### .
- + : А. Бекович-Черкасский
- I: ТЗ 198 Тема 11-0-0
- S: Фамилия общественного деятеля Кабарды, боровшегося с феодальными междоусобицами - ###
- + : Д. Казаноко
- I: ТЗ 199 Тема 11-0-0
- S: Кого из первых адыгских просветителей исследователи назвали Нестором адыгского народа?
- : И.Б. Атажукина
- + : Ш.Б. Ногмова
- : С. Хан-Гирея
- : С Казы-Гирея

I: ТЗ 200 Тема 11-0-0
S: Фамилия автора историко-этнографического труда "Записки о Черкесии" ### .
+: Хан-Гирей

I: ТЗ 201 Тема 11-0-0
S: Фамилия автора "Записок о беспорядках на Кавказской линии" - ### .
+: И. Атажукин

I: ТЗ 202 Тема 11-0-0
S: Джабаги Казаноко добивался:
+: отмены кровной мести
-: внедрения российского судопроизводства
-: отмены института патроната
-: введения многоженства

I: ТЗ 203 Тема 11-0-0
S: Автором книги "История адыгейского народа" является
-: Кази Атажукин
-: Измаил-бей Атажукин
-: Эрустам Ногмов
+: Шора Ногмов

I: ТЗ 204 Тема 11-0-0
S: Сподвижником русского царя Петра I и советником по восточным делам был
-: Шора Ногмов
-: Измаил-бей Атажукин
+: Александр Бекович-Черкасский
-: Эльмурза Черкасский

I: ТЗ 205 Тема 11-0-0
S: Прототипом главного героя лермонтовской поэмы "Измаил-Бей" является общественно-политический деятель Кабарды
-: Джабаги Казаноко
-: Александр Бекович-Черкасский
-: Асланбек Кайтукин
+: Измаил-бей Атажукин

I: ТЗ 206 Тема 11-0-0
S: "Человек в малом, и в большом должен творить для грядущего"- известное изречение принадлежит
-: Асланбек Кайтукин
-: Ляша Агноков
+: Джабаги Казаноко
-: Измаил-бей Атажукин

I: ТЗ 207 Тема 11-0-0
S: Книгу "Исторические сведения о кабардинском народе" написал
-: Д. Кодзоков
-: А. Кешев
-: Ш. Ногмов
+: В.Кудашев

I: ТЗ 208 Тема 11-0-0
S: Первым историком Балкарии был:
-: Исмаил Урусбиев
+: Мисост Абаев
-: Хамзат Урусбиев
-: Басаят Шаханов

I: ТЗ 209 Тема 11-0-0
S: Мисост Абаев написал исторический очерк под названием
-: "Путевые заметки"
-: "Путешествие в Арзрум"
+: "Балкария"
-: "На холме"

I: ТЗ 210 Тема 11-0-0

S: Общественные деятели Балкарии знакомые с известными русскими музыкантами М.А. Балакиревым и С.И. Танеевым

- : Б. Шаханов
- : М. Абаев
- +: И. Урусбиев
- +: С. Абаев
- : С. Урусбиев

V1: Кабарда и Горские (Балкарские) общества в период. Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917г.

I: ТЗ 211 Тема 12-0-0

S: Первая мировая война началась в

- +: 1914 году
- : 1916 году
- : 1917 году
- : 1918 году

I: ТЗ 212 Тема 12-0-0

S: Первая мировая война привела Кабарду и Балкарию

- +: к тяжелому экономическому кризису
- +: к политическому кризису
- : к торжеству идеи демократии
- : к социалистической революции
- : к подъему экономики

I: ТЗ 213 Тема 12-0-0

S: Основная тяжесть экономических трудностей первой мировой войны легла на плечи

- : местной социальной элиты (феодалов)
- : местных чиновников администрации
- +: трудящихся масс (крестьян)
- : сельской буржуазии (кулаков)

I: ТЗ 214 Тема 12-0-0

S: Кабардинский конный полк, созданный в период первой мировой войны воевал в составе

- +: Кавказской конной дивизии ("Дикая дивизия")
- : Кавказской артиллерийской дивизии
- : Кавказской саперной дивизии
- : Кавказской армии

I: ТЗ 215 Тема 12-0-0

S: В начала Февральской революции 1917 г. в Советах преобладали

- : большевики
- : конституционные демократы (кадеты)
- +: меньшевики и эсеры
- : октябристы

I: ТЗ 216 Тема 12-0-0

S: Терский областной исполнительский гражданский комитет - как орган Временного правительства возник

- +: 15 марта 1917 г.
- : 5 марта 1917 г.
- : 4 апреля 1918 г.
- : 23 февраля 1917 г.

I: ТЗ 217 Тема 12-0-0

S: Буржуазная интеллигенция Северного Кавказа создала политическую организацию

- : РСДРП (б)
- : Союз офицеров из числа горцев
- : "Карахалк"
- +: "Союз объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана"

I: ТЗ 218 Тема 12-0-0

S: Кабарду и Балкарию в "Союзе объединенных горцев" представляли

- : Л. Бозиев
- +: П. Коцев
- : Б. Калмыков

- : А. Мусукаев
- +: Б. Шаханов
- I: ТЗ 219 Тема 12-0-0
- S: Нальчикский окружной гражданский исполнительный комитет возглавил
- +: Г. Сохов
- : И. Урусбиев
- : И. Абаноков
- : М. Абуков
- I: ТЗ 220 Тема 12-0-0
- S: Совет рабочих и солдатских депутатов Нальчика возник впервые в
- : феврале 1917 г.
- : марте 1917 г.
- +: апреле 1917 г.
- : марте 1918 г.
- VI: Кабарда и Балкария в период социалистической революции и Гражданской войны
- I: ТЗ 221 Тема 13-0-0
- S: Двоевластие в период перерастания буржуазной революции в социалистическую означало
- : создание партии большевиков
- +: формирование органов временного правительства
- +: создание Советов рабочих и солдатских депутатов
- : созыв учредительного собрания
- : создание партии кадетов
- I: ТЗ 222 Тема 13-0-0
- S: Советская власть на Тереке была провозглашена
- : на первом съезде народов Терека в январе 1918 года
- +: на втором съезде народов Терека 4 марта 1918 года
- : на третьем съезде народов Терека
- : в соответствии с декретом ВЦИК в 1920 году
- I: ТЗ 223 Тема 13-0-0
- S: Советская власть в Кабарде и Балкарии была провозглашена
- : 7 ноября 1917 года
- : в феврале 1918 года
- +: 21 марта 1918 года
- : 15 декабря 1919 года
- I: ТЗ 224 Тема 13-0-0
- S: Органом Советской власти в Кабарде и Балкарии был
- : Терский народный совет
- : Терско - Дагестанское правительство
- : Терский Совет народных комиссаров
- +: Нальчикский окружной народный совет
- I: ТЗ 225 Тема 13-0-0
- S: Органом Временного правительства в Кабарде и Балкарии был
- : генерал - губернатор Терской области
- +: Нальчикский окружной гражданский исполнительный комитет
- : Нальчикский совет рабочих и солдатских депутатов
- : Областной гражданский исполнительный комитет
- I: ТЗ 226 Тема 13-0-0
- S: Первый съезд народов Терека состоялся
- +: в январе 1918 г. в Моздоке
- : в январе 1919 г. в Пятигорске
- : в июле 1918 г. во Владикавказе
- : в марте 1918 г. в Нальчике
- I: ТЗ 227 Тема 13-0-0
- S: Гражданская война на Тереке началась
- +: с вооруженного выступления в июне 1918 года полковника Шкуро
- : с вооруженного восстания Г. Бичерахова в июле 1918 года
- : с мятежа Корнилова
- : с наступления Деникина

I: ТЗ 228 Тема 13-0-0

S: Активным участником белого движения в Кабарде и Балкарии был

-: Т. Ахохов

+: З. Даутоков – Серебряков

-: А. Сахаров

-: А. Мусукаев

I: ТЗ 229 Тема 13-0-0

S: Кавалерийский отряд в 1000 сабель организовал в июне 1918 г. в районе Пятигорска

-: ротмистр З. Даутоков - Серебряков

-: меньшевик Г. Бичерахов

+: полковник А. Шкуро

-: генерал Н. Мисутулов

I: ТЗ 230 Тема 13-0-0

S: Ударной шариатской конницей в ходе Гражданской войны на Тереке командовал

-: Шкуро

-: Бичерахов

-: Калмыков

+: Катханов

I: ТЗ 231 Тема 13-0-0

S: Советская власть была низложена частями добровольческой армии Деникина

-: 15 апреля 1918 года

-: 20 ноября 1918 года

+: 25 января 1919 года

-: 10 марта 1919 года

I: ТЗ 232 Тема 13-0-0

S: Военно-Шариатский революционный Совет взял власть в Нальчикском округе

-: 24 сентября 1917г.

+: 24 сентября 1918 г.

-: 24 октября 1919 г.

-: 24 октября 1917 г.

I: ТЗ 233 Тема 13-0-0

S: Взятие Нальчика отрядом З. Даутокова-Серебрякова

-: 20 октября 1918 г.

-: 17 сентября 1918 г.

+: 7 октября 1918 г.

-: 7 ноября 1918 г.

I: ТЗ 234 Тема 13-0-0

S: Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии состоялось

-: 25 января 1919 года

-: 10 октября 1919 года

+: 24 марта 1920 года

-: 20 декабря 1920 года

V1: Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.

I: ТЗ 235 Тема 14-0-0

S: Горская АССР была образована в соответствии с Декретом ВЦИК РСФСР в

-: июле 1920 года

-: ноябре 1920 года

+: январе 1921 года

-: сентябре 1921 года

I: ТЗ 236 Тема 14-0-0

S: Стремление народов Кабарды о выделении из состава ГАССР

-: получило поддержку руководства ГАССР

-: встретило решительное возражение со стороны руководства ГАССР

+: было поддержано Кавказским бюро ЦК РКП(б)

-: не было поддержано ВЦИК РСФСР

I: ТЗ 237 Тема 14-0-0

S: Выделение Кабарды из Горской АССР и образование КАО состоялось

-: 20 февраля 1921 года

+ : 1 сентября 1921 года
- : 6 января 1922 года
- : 10 июля 1922 года
I: ТЗ 238 Тема 14-0-0
S: Решение об объединении Кабарды и Балкарии и образовании КБАО было принято
+ : 16 января 1922 года
- : 1 сентября 1922 года
- : 30 декабря 1922 года
- : 16 января 1923 года
I: ТЗ 239 Тема 14-0-0
S: Председателем объединенного облисполкома КБАО был
- : Ахохов
+ : Калмыков
- : Фанзиев
- : Энеев
- : Терещенко
I: ТЗ 240 Тема 14-0-0
S: Осуществление новой экономической политики началось в
+ : апреле 1921 года
- : сентябре 1922 года
- : феврале 1923 года
- : январе 1924 года
I: ТЗ 241 Тема 14-0-0
S: Новая экономическая политика предусматривала
+ : замену продразверстки продналогом
+ : мелкую частную собственность
+ : свободную частную торговлю
- : коллективизацию сельского хозяйства
- : полную отмену госсобственности
I: ТЗ 242 Тема 14-0-0
S: Доколхозными формами объединения крестьянства в КБАО были
- : совхозы
+ : кооперативно - производственные хозяйства
+ : товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы)
+ : крестьянские комитеты общественной взаимопомощи (ККОВы)
- : кустарно - промысловые предприятия
I: ТЗ 243 Тема 14-0-0
S: Курс на индустриализацию в соответствии с решением XVI-го съезда партии был взят в
- : мае 1924 года
+ : декабре 1925 года
- : феврале 1926 года
- : ноябре 1926 года
I: ТЗ 244 Тема 14-0-0
S: Осуществление индустриализации в Кабардино-Балкарии имело следующие особенности
+ : она началась здесь с крайне низкого исходного уровня промышленного производства
- : промышленное развитие началось с организации тяжелой индустрии
+ : имел место недостаток подготовленных рабочих кадров и инженерно-технического персонала
- : индустриальной базой промышленности Кабардино-Балкарии служила собственная тяжелая промышленность
+ : промышленное развитие началось с организации предп-тий пищевой пром-сти и произв-ства по переработке с/х продукции
I: ТЗ 245 Тема 14-0-0
S: Крупный завод технического спирта вступил в строй в годы первой пятилетки
- : в Нальчике
+ : в Докшукино
- : в Баксане
- : в Тырнаузе
I: ТЗ 246 Тема 14-0-0

S: Первым гигантом тяжелой индустрии Кабардино-Балкарии является

- : Машиностроительный завод в Нальчике
- : Ремонтный завод в Прохладном
- : Гидрометаллургический завод в Нальчике
- +: Вольфрамомолибденовый комбинат в Тырнаузе

I: ТЗ 247 Тема 14-0-0

S: Курс на коллективизацию в соответствии с решением съезда партии был взят в

- : мае 1926 года
- +: декабре 1927 года
- : феврале 1928 года
- : июне 1929 года

I: ТЗ 248 Тема 14-0-0

S: Главной целью коллективизации в КБАО было

- +: осуществление социалистических преобразований в деревне
- : организация кулацких хозяйств
- : создание крупных частных сельскохозяйственных кооперативов
- : укрепление помещичьего хозяйства

I: ТЗ 249 Тема 14-0-0

S: Курс на коллективизацию, объявленный XV съездом партии дал установку

- : принудительное вступление крестьян в колхозы
- : против принуждения крестьянства
- +: переход к коллективному хозяйству может происходить только добровольно
- : против вступления в колхозы кулаков
- : против раскулачивания

I: ТЗ 250 Тема 14-0-0

S: При проведении коллективизации в КБАО широко применялись меры

- +: убеждения
- +: административного принуждения
- : угроз раскулачивания и лишения избирательных прав
- +: по "подстегиванию" коллективизации
- : о поощрению вступления в колхозы кулаков

I: ТЗ 251 Тема 14-0-0

S: Главным препятствием в становлении и развитии колхозов было

- : широкий размах антиколхозного движения
- +: нарушение принципа добровольности при их создании
- +: варварские методы осуществления сплошной коллективизации
- : деятельность двадцатипяти тысячников

-: организация МТС

I: ТЗ 252 Тема 14-0-0

S: Первым Орденом Ленина Кабардино - Балкария была награждена в

- : 1930 году
- : 1932 году
- +: 1934 году
- : 1936 году

I: ТЗ 253 Тема 14-0-0

S: КБАО была преобразована в КБАССР в

- : 1934 году
- : 1935 году
- +: 1936 году
- : 1937 году

I: ТЗ 254 Тема 14-0-0

S: Преобразование КБАО в КБАССР предоставило республике возможность обрести

- +: Конституцию
- : президента
- +: высший законодательный орган - Верховный Совет
- : высший исполнительный и распорядительный орган - Совет министров
- : конституционный суд

I: ТЗ 255 Тема 14-0-0

S: Первая Конституция Кабардино - Балкарии была принята в
-: 1935 году
-: 1936 году
+: 1937 году
-: 1938 году
V1: Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945)
I: ТЗ 256 Тема 15-0-0
S: Немецко-фашистские войска оккупировали территорию КБАССР в
-: октябре 1941 года
-: мае 1942 года
+: августе - ноябре 1942 года
-: январе 1943 года
I: ТЗ 257 Тема 15-0-0
S: Мобилизация сил и средств в начале Великой Отечественной войны осуществлялась под лозунгом
+: "Все для фронта, все для победы!"
-: "Все силы и средства для победы над врагом!"
-: "Мы победим!"
-: "Враг будет побежден!"
I: ТЗ 258 Тема 15-0-0
S: Кабардино-Балкарская 115 кавалерийская дивизия была сформирована в
-: 1940 году
+: 1941 году
-: 1942 году
-: 1943 году
I: ТЗ 259 Тема 15-0-0
S: Всего за годы войны из Кабардино-Балкарии ушли на фронт
-: около 60 тыс. чел.
-: около 65 тыс. чел.
+: около 70 тыс. чел.
-: 80 тыс. чел.
I: ТЗ 260 Тема 15-0-0
S: Мобилизация сил и средств на борьбу с фашистами в октябре 1941 года осуществлялась
-: Кабардино - Балкарским штабом
+: Нальчикским комитетом обороны
-: Нальчикским советом обороны
+: Государственным комитетом обороны (ГКО)
I: ТЗ 261 Тема 15-0-0
S: Черекская трагедия в ходе боевых действий на территории Кабардино-Балкарии произошла в
-: ноябре 1941 года
+: ноябре - декабре 1942 года
-: ноябре - декабре 1943 года
-: марте 1944 года
I: ТЗ 262 Тема 15-0-0
S: Территория Кабардино - Балкарии была освобождена от оккупации немецко-фашистскими войсками
-: 2 апреля 1942 года
+: 11 января 1943 года
-: 1 сентября 1943 года
-: 5 января 1944 года
I: ТЗ 263 Тема 15-0-0
S: Первым героем Советского Союза из Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны стал
+: А. Байсултанов
-: Г Кузнецов
-: К. Карданов
-: А. Масаев
I: ТЗ 264 Тема 15-0-0

S: Орденом А.Невского под номером "один" в годы Великой Отечественной войны был награжден

-: Г.А.Кузнецов

-: А.Г. Головкин

-: Г.А. Атаманчук

+: С.П. Цыбулин

I: ТЗ 265 Тема 15-0-0

S: Насильственное выселение балкарского народа произошло

-: 23 февраля 1943 года

-: 23 февраля 1944 года

+: 8 марта 1944 года

-: 9 мая 1944 года

I: ТЗ 266 Тема 15-0-0

S: Балкарский народ в годы войны депортировали в

-: Турцию

-: Азербайджан

+: Казахстан

+: Киргизию

-: Иран

I: ТЗ 267 Тема 15-0-0

S: Автономия балкарского народа была ликвидирована

-: указанием Сталина 8 марта 1944 г

-: решением Государственного комитета обороны от 5 марта 1944 г.

+: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 апреля 1944 г

-: Постановлением СНК СССР от 19 мая 1944 г

I: ТЗ 268 Тема 15-0-0

S: Основное внимание в преодолении разрушительных последствий войны уделялось

-: газификации населенных пунктов республики

+: восстановлению основных промышленных предприятий республики

+: восстановлению колхозов и совхозов

-: восстановлению учреждений соцкультбыта

-: строительству новых шоссейных дорог

I: ТЗ 269 Тема 15-0-0

S: Были восстановлены и начали функционировать в 1943 - 1945 гг. в республике

+: Баксанская ГЭС

+: Тырныаузский комбинат

+: машиностроительный завод

-: Майский завод рентгеновской аппаратуры

-: Прохладненский шиноремонтный завод

V1: Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964)

I: ТЗ 270 Тема 16-0-0

S: Закон о пятилетнем плане развития республики на 1946 - 1950 гг. предусматривал:

-: завершение строительства социализма

+: восстановление и дальнейшее развитие всех отраслей народного хозяйства

+: достигнуть и превзойти довоенный уровень развития

-: приоритетное развитие частных предприятий

-: участие промышленности республики в космической программе

I: ТЗ 271 Тема 16-0-0

S: Промышленность республики вышла на предвоенные рубежи в

-: 1947 году

-: 1948 году

-: 1949 году

+: 1950 году

I: ТЗ 272 Тема 16-0-0

S: Первые послевоенные годы были осложнены в сельском хозяйстве республики

+: сокращением посевных площадей в годы войны

+: снижением технической оснащенности

+: засухой 1946-го и 1948 годов

- : роспуском колхозов
- : слабой дисциплиной колхозников
- I: ТЗ 273 Тема 16-0-0
- S: Кабардино-Балкария в послевоенные годы прославилась как край самых богатых урожаев
 - : пшеницы
 - : подсолнечника
 - : проса
 - + : кукурузы
- I: ТЗ 274 Тема 16-0-0
- S: Довоенный уровень сельского хозяйства республики был достигнут в
 - : 1948 году
 - : 1949 году
 - + : 1950 году
 - : 1951 году
- I: ТЗ 275 Тема 16-0-0
- S: Вступили в строй в 50 - 60 гг. такие крупные предприятия как
 - : кондитерская фабрика
 - + : гидрометаллургический завод
 - : комбинат искусственных кож
 - + : завод алмазного инструмента в городе Тереке
 - + : прядильно-ткацкий комбинат
- I: ТЗ 276 Тема 16-0-0
- S: Особенностью индустриального развития республики до 1960 года было
 - + : появление крупных предприятий машиностроения и легкой промышленности
 - : преимущественное развитие предприятий металлообработки
 - : развитие автомобильной промышленности
- I: ТЗ 277 Тема 16-0-0
- S: Реформа управления промышленностью и строительством в 1957 году привела к
 - : появлению в Кабардино - Балкарии совнархоза
 - : введению элементов территориального хозрасчета
 - : укреплению предприятий строительной индустрии
 - + : восстановлению отраслевого управления
 - : введению принципов хозрасчета на предприятиях
- I: ТЗ 278 Тема 16-0-0
- S: Стимулом для роста сельскохозяйственного производства в Кабардино-Балкарии в 50-х гг. явилось
 - + : повышение закупочных цен на сельхозпродукцию в 3 раза
 - + : снижение налога с личного приусадебного участка
 - + : передача колхозам техники из МТС
 - : переход колхозов на хозрасчет
 - : освоение Целинных земель
- I: ТЗ 279 Тема 16-0-0
- S: Причинами отставания сельского хозяйства республики на рубеже 50-60-х гг. были
 - : отсутствие рабочей силы
 - + : отсутствие самостоятельности в хозяйственной деятельности колхозов и совхозов
 - : сокращение личных подсобных хозяйств
 - : "кукурузная компания"
 - + : завышение норм поставок продуктов коневодства и животноводства
- I: ТЗ 280 Тема 16-0-0
- S: Автономия балкарского народа была восстановлена
 - + : Постановлением ЦК КПСС от 24 ноября 1956 года
 - : указом ПВС СССР от 9 января 1957 года
 - : на сессии Верховного Совета КБАССР 28 марта 1957 года
 - : соответствующим Постановлением правительства в 1958 году
- I: ТЗ 281 Тема 16-0-0
- S: На XX съезде КПСС с предложением возродить незаконно упраздненную автономию балкарского народа выступил
 - + : Н.С. Хрущев

- : Л.И. Брежнев
- : Ю.В. Андропов
- : К.У. Черненко
- I: ТЗ 282 Тема 16-0-0
- S: Кабардино - Балкарский государственный пединститут был преобразован в КБГУ в
- : 1956 году
- +: 1957 году
- : 1958 году
- : 1959 году
- +: 1957 году
- : 1960 году
- : 1967 году
- : 1970 году
- V1: Кабардино-Балкария в 1965-2004 гг.
- I: ТЗ 283 Тема 17-0-0
- S: Результатом проведения хозяйственной реформы 1965-1967 гг. в промышленности Кабардино - Балкарии было
- : активное вмешательство государства в установление плановых заданий предприятий
- : предоставление промышленным предприятиям большей самостоятельности в решении всех вопросов
- +: внедрение новой техники и технологий
- +: материальное стимулирование рабочих
- +: на промышленных предприятиях внедрение хозрасчета
- I: ТЗ 284 Тема 17-0-0
- S: Высокие трудовые достижения в промышленности и строительстве принесли звание Героя Социалистического труда
- : Б. Иванову
- : А. Альмову
- : Т. Федорову
- +: В. Брагину
- +: Ш. Муллаеву
- I: ТЗ 285 Тема 17-0-0
- S: Негативные явления в промышленности республики в 70 - 80-х гг. выразились в
- +: заметном снижении темпов ее роста
- : падении производительности труда
- +: корректировании производственных планов в сторону уменьшения
- +: низком качестве производимой продукции
- : значительном расширении ассортимента
- I: ТЗ 286 Тема 17-0-0
- S: Поступательное развитие сельского хозяйства республики в 60 - 70-е гг. стимулировали
- +: интенсификация сельского хозяйства на базе механизации, электрификации и химизации производства
- +: списание с колхозов задолженности
- : увеличение орошаемых площадей
- : преобразование колхозов в совхозы
- : уход сельского населения в город
- I: ТЗ 287 Тема 17-0-0
- S: Четвертый орден Дружбы народов КБАССР получила в
- : 1950 г.
- : 1963 г.
- +: 1972 г.
- : 1980 г.
- I: ТЗ 288 Тема 17-0-0
- S: Упущения в аграрном секторе республики в 70-х середине 80-х гг. выразились в том, что
- +: ситуация в сельском хозяйстве не анализировалась со всей глубиной
- +: проблемы пытались решать путем увеличения капиталовложений
- : хроническое отставание культурно-бытовой и другой
- +: инфраструктуры села толкало население на уход в город

- : колхозы много покупали новой техники
- : хозяйства возглавлялись неопытными руководителями
- I: ТЗ 289 Тема 17-0-0
- S: Улучшение материального благосостояния населения республики в 60-х - середине 80-х гг. выразилось в том, что
- : открылись троллейбусные линии
- +: рабочие и служащие были переведены на 5-тидневку
- +: колхозники стали получать денежную плату и пенсии
- +: рабочая неделя сократилась с 44 до 41 часа
- : был открыт аэропорт
- I: ТЗ 290 Тема 17-0-0
- S: Кабардино - Балкария была награждена орденом Октябрьской революции в
- : 1967 году
- : 1968 году
- : 1969 году
- +: 1971 году
- I: ТЗ 291 Тема 17-0-0
- S: Кабардино - Балкария была награждена орденом Дружбы народов в:
- : 1970 году
- +: 1972 году}
- : 1975 году
- : 1977 году
- I: ТЗ 292 Тема 17-0-0
- S: Перестройка общественно - политической жизни страны и республики началась
- : во второй половине 60-х годов
- : во второй половине 70-х годов
- +: во второй половине 80-х годов
- : во второй половине 90-х годов
- I: ТЗ 293 Тема 17-0-0
- S: Распад СССР привел Кабардино - Балкарию к:
- : подъему экономики КБР
- +: углублению экономического кризиса в КБР
- : подъему курса рубля
- : повышению уровня жизни людей
- +: политическому кризису
- I: ТЗ 294 Тема 17-0-0
- S: Политика экономических реформ в РФ и КБР привели к
- : подъему промышленного производства
- : оздоровлению финансового положения
- +: приватизации предприятий
- +: либерализации цен
- +: возникновению безработицы
- I: ТЗ 295 Тема 17-0-0
- S: Экономический кризис в стране в агропромышленном комплексе республики привел к:
- : укрупнению колхозов и совхозов
- : ликвидации совхозов
- +: преобразованию колхозов в коллективно - долевые предприятия
- +: сокращению в колхозах поголовья скота
- +: повышению цен на продукты земледелия
- I: ТЗ 296 Тема 17-0-0
- S: Политические преобразования в стране в 90-х годах привели в КБР к:
- +: обновлению и гласности в обществе
- : установлению тоталитарного режима
- +: росту политической активности населения
- : свертыванию демократии
- : роспуску парламента
- I: ТЗ 297 Тема 17-0-0

S: Результатом реформы государственного устройства КБР стало создание нового законодательного органа
+: Парламента
-: Государственной Думы
-: Верховного совета
-: Госсовета
I: ТЗ 298 Тема 17-0-0
S: Первые президентские выборы в КБР прошли в
-: 1990 году
+: 1992 году
-: 1993 году
-: 1995 году
I: ТЗ 299 Тема 17-0-0
S: Договор о разграничении полномочий между КБР и РФ был подписан в
-: 1984 году
-: 1988 году
-: 1993 году
+: 1994 году
V1: КБР на современном этапе
I: ТЗ 300 Тема 18-0-0
S: Современный этап в политическом развитии КБР характеризуется строительством:
-: Социалистического государства
-: Парламентской республики
-: Унитарного государства
+: Президентской республики
+: Демократического правового государства
I: ТЗ 301 Тема 18-0-0
S: Ежегодно 1 сентября в КБР отмечается
+: день государственности КБР
+: день конституции КБР
-: день присоединения Кабарды к России
-: день освобождения территории республики от немецко-фашистских захватчиков
-: день возрождения балкарского народа
I: ТЗ 302 Тема 18-0-0
S: Провозглашение "Декларации о государственном суверенитете Кабардино-Балкарии" было
-: 10 ноября 1990г.
+: 31 января 1991г.
-: 8 марта 1992 г.
-: 5 апреля 1993 г.
I: ТЗ 303 Тема 18-0-0
S: Первым президентом Кабардино-Балкарии был избран:
-: Т.К. Мальбахов
+: В.М. Коков
-: Б.М. Зумакулов
-: Елисеев
I: ТЗ 304 Тема 18-0-0
S: Кабардино - Балкарская АССР была преобразована в Кабардино-Балкарскую республику (КБР)
в
-: 1985 году
-: 1990 году
+: 1992 году
-: 1995 году
I: ТЗ 305 Тема 18-0-0
S: Выборы Парламента КБР первого созыва состоялись
-: 30 января 1991г.
-: 10 февраля 1992г.
+: 12 декабря 1993г.
-: 14 апреля 1994 г.

I: ТЗ 306 Тема 18-0-0

S: 28 марта 1994 года был установлен

+: день возрождения балкарского народа

-: день восстановления автономии балкарского народа

-: день памяти политрепрессированных

-: день памяти жертв Кавказской войны

I: ТЗ 307 Тема 18-0-0

S: 21 мая в КБР ежегодно отмечается как

-: день политрепрессированных

+: день памяти адыгов - жертв Кавказской войны

-: день возрождения адыгов

-: день возрождения балкарского народа

I: ТЗ 308 Тема 18-0-0

S: 1 сентября 1997 г. считается днем

-: первых президентских выборов в республике

-: преобразования КБССР в КБР

+: принятия парламентом КБР новой Конституции

+: Государственности Кабардино-Балкарии

I: ТЗ 309 Тема 18-0-0

S: Избрание А.Б. Канокоева Президентом КБР произошло

-: 20 мая 2004 г.

+: 28 сентября 2005 г.

-: 10 марта 2006 г.

-: 15 мая 2007г.

V1: Материальная культура

V2: Поселения, усадьба, жилище

I: ТЗ 1 Тема 1-1-0

S: Жилища, одежда, пища, предметы быта и хозяйственной деятельности относятся к сфере культуры, которая называется ###

+: материальн##\$#

I: ТЗ 2 Тема 1-1-0

S: С точки зрения представителей географического детерминизма определяющим характер культуры фактором является ###

+: среда обитания

I: ТЗ 3 Тема 1-1-0

S: По месту расположения населенные пункты Кабарды делились на

+: предгорные

-: горные

+: степные

-: лесные.

I: ТЗ 4 Тема 1-1-0

S: Названия кабардинским поселениям традиционно давались

-: по имени старейшины рода

+: по фамилии феодала – владельца поселения

-: по географическому признаку

-: по фамилии самого большого родового объединения данного поселения

I: ТЗ 5 Тема 1-1-0

S: Поселения кабардинцев в русских письменных источниках 16 – 19 веков назывались

+: кабак

-: тийре

+: деревня

+: аул

-: журт

I: ТЗ 6 Тема 1-1-0

S: Место для поселения балкарцы выбирали с учетом следующих условий

+: близость реки

-: близость геологических разработок

+ : соображений обороны

- : близость к крупным городам и транспортным артериям

+ : близость сенокосов и пастбищ

I: ТЗ 7 Тема 1-1-0

S: Полигенными называют поселения, в которых проживают представители различных

- : поколений

+ : родов

- : сословий

- : религий

I: ТЗ 8 Тема 1-1-0

S: Переселенческая реформа в Большой Кабарде в 1865 г. привела к

- : переселению кабардинцев на Ближний Восток

+ : укрупнению населенных пунктов

- : переселению части кабардинцев из Большой Кабарды в Малую Кабарду;

- : разукрупнению населенных пунктов

+ : сокращению численности населенных пунктов

I: ТЗ 9 Тема 1-1-0

S: Ориентация традиционного кабардинского и балкарского жилища фасадом на

+ : юг

- : север

- : северо-запад

- : юго-восток.

I: ТЗ 10 Тема 1-1-0

S: Число комнат в кабардинском «длинном доме» увеличивалась в связи

- : с замужеством дочери

- : с хозяйственной необходимостью

- : с соображениями престижа

+ : с женитьбой сына

I: ТЗ 11 Тема 1-1-0

S: Причиной проживания балкарцев небольшими поселениями

+ : недостаток удобной земли

- : суровые географические условия

+ : постоянная нужда в пастбищах

- : необходимость обороны

- : психологическая несовместимость членов различных родов

I: ТЗ 12 Тема 1-1-0

S: Наличие отдельной изолированной кухни в кабардинской усадьбе объяснялось

- : обширностью участка

+ : обычаем избегания

- : обычаем гостеприимства

- : отсутствием очага в доме

I: ТЗ 13 Тема 1-1-0

S: Основным типом балкарского поселением до XIX в. был

+ : горный аул

- : предгорное селение

- : лесная деревня

- : кочевой стан

I: ТЗ 14 Тема 1-1-0

S: Кабардинская усадьба до XIX в. не ограждалась

- : каменным забором

- : плетеной изгородью

+ : естественной оградой из деревьев

- : земляным валом

I: ТЗ 15 Тема 1-1-0

S: Наиболее распространенный в Кабарде строительный материал – плетень, обмазанный глиной, называемый ###

+ : турлук

I: ТЗ 16 Тема 1-1-0

- S: Стилистически устойчивыми формами балкарского жилища в 16-18 вв. были
- : родовая башня
 - : двухэтажный каменный дом, нижний этаж которого мог использоваться как помещение для скота
 - +: приземистый дом с каменными стенами и плоской крышей
 - : юрта
- I: ТЗ 17 Тема 1-1-0
- S: Местоположение очага в кабардинском жилище 16-19 вв.
- +: в центре или у стены главной комнаты
 - : в спальне молодоженов
 - : в сенях
 - : во всех комнатах
- I: ТЗ 18 Тема 1-1-0
- S: Кабардинская усадьба отличалась от балкарской
- +: строительным материалом для построек и ограды
 - +: большим количеством и разнообразием хозяйственных построек
 - +: разделением на различные дворы (скотный, хозяйственный, жилой, гостевой)
 - : включением посевого участка в границы усадьбы
 - : семейными захоронениями на территории усадьбы
- I: ТЗ 19 Тема 1-1-0
- S: Устойчивость и прочность каменной кладки балкарских жилищ достигалась следующими мерами
- : использованием бетона в качестве связующего материала
 - +: путем ограничения вертикального наращивания стен
 - +: увеличением площади опоры стен
 - : укреплением стен металлической арматурой
 - +: применением опорных столбов
- I: ТЗ 20 Тема 1-1-0
- S: Кабардинские поселения могли менять свое местонахождение по причине:
- +: необходимости перемены истощившейся земли
 - +: феодальных междоусобиц
 - : «охоте к перемене мест»
 - +: засорение территории бытовыми отходами
 - : женитьба феодала-владельца поселения
- I: ТЗ 21 Тема 1-1-0
- S: Однокамерное жилище – это
- : дом-мастерская
 - : юрта
 - +: дом-комната
 - : изолированное помещение для приема гостей
- I: ТЗ 22 Тема 1-1-0
- S: Крыша традиционного кабардинского дома в отличие от балкарского была
- +: двускатной
 - : плоской
 - : земляной
 - +: соломенной
- I: ТЗ 23 Тема 1-1-0
- S: Пол в турлучном доме, как правило, был
- : деревянным
 - +: земляным
 - : засыпанным щебнем
 - : глинобитным
- I: ТЗ 24 Тема 1-1-0
- S: Итальянский путешественник Дж. Интериано считал, что черкесы живут в жилище из тростника и соломы, ибо
- : это самый распространенный у них строительный материал
 - : они бедны
 - +: считают проявлением «низости и трусости» жить в замке с каменными стенами

- : они непритязательны и могут довольствоваться малым
- I: ТЗ 25 Тема 1-1-0
- S: Устойчивыми признаками традиционного башенного строительства в Балкарии нельзя считать
- : применение связующего раствора
- +: наличие богатого орнаментального декора
- : большую толщину стен (более 1 метра)
- : наличие бойниц
- : вертикальные геометрические объемы
- I: ТЗ 26 Тема 1-1-0
- S: Проблема освещения традиционного кабардинского и балкарского жилья решалась при помощи
- +: постоянно открытых дверей
- : большого количества окон
- южной солнечной ориентации жилища
- +: очажной трубы-дымари
- : множества светильников
- I: ТЗ 27 Тема 1-1-0
- S: Для хозяйственных построек кабардинцы использовали в качестве строительного материала
- +: плетень
- : дерево
- : солому и тростник
- : камень
- V2: Одежда
- I: ТЗ 28 Тема 1-2-0
- S: Мужская поясная верхняя одежда, популярная среди коренных народов Северного Кавказа ###
- +: черкеска
- I: ТЗ 29 Тема 1-2-0
- S: Дополнение головного убора, надеваемый поверх шапки капюшон ###
- +: башлык
- I: ТЗ 30 Тема 1-2-0
- S: Белый и красный цвета одежды у кабардинцев в 16-18 в.в. символизировали
- +: знатность происхождения
- : траур
- : принадлежность к религиозной элите
- : определенную возрастную группу.
- I: ТЗ 31 Тема 1-2-0
- S: Черкеска (цей; чепкен) от бешмета (къэптал; къаптал) отличалась следующими признаками
- : покроем, плотно прилегающим до пояса и расширяющимся книзу
- +: наличием газырниц
- +: наличием пояса
- +: открытым вырезом на груди вместо воротника
- I: ТЗ 32 Тема 1-2-0
- S: Бурка могла выполнять множество функций, а именно
- +: служить постелью и одеялом
- : быть обязательным атрибутом танцевального костюма
- +: служить верхней одеждой, защищавшей от мороза
- +: заменять непромокаемый плащ
- : заменять седло
- I: ТЗ 33 Тема 1-2-0
- S: Кабардинцы и балкарцы снимали папахи
- : при встрече
- : на похоронах
- : в знак уважения
- +: перед сном
- I: ТЗ 34 Тема 1-2-0
- S: Газыри – это
- : табачные изделия
- +: аксессуар мужской одежды
- : холодное оружие

+: круглые деревянные или костяные трубочки

I: ТЗ 35 Тема 1-2-0

S: Этот вид повседневной мужской одежды шили приталенным, с длинным прямым разрезом и нашитыми карманами на груди

+: бешмет

-: черкеска

-: рубаха

-: гобенек.

I: ТЗ 36 Тема 1-2-0

S: Покрой этого вида женской одежды совпадает с мужским бешметом:

+: кафтанчик

-: рубаха

-: платье

-: пальто

I: ТЗ 37 Тема 1-2-0

S: Кабардинки и балкарки защищались в зимний период от холода

-: пальто

-: шубой

+: вторым платьем

+: теплым платком

-: буркой

I: ТЗ 38 Тема 1-2-0

S: Головной убор, который в прошлом надевали женщины после рождения первого ребенка

-: высокая конусообразная шапочка

-: низкая шапочка, украшенная золотой и серебряной вышивкой

+: платок

-: ажурная шаль

I: ТЗ 39 Тема 1-2-0

S: Девушки высшего сословия в торжественных случаях обували

-: войлочные носки

-: сафьяновые чуваки

-: туфли на низком каблуке

+: высокие «ходули»

I: ТЗ 40 Тема 1-2-0

S: Кабардинки и балкарки для стройности фигуры носили сафьяновый с деревянными планками
###

+: корсет

I: ТЗ 41 Тема 1-2-0

S: Специальные бурки для чабанов (гобенек) в отличие от обычных бурок

+: были короче

+: имели капюшон

-: были более темного цвета

+: имели функциональные карманы

-: застегивались на несколько пуговиц

I: ТЗ 42 Тема 1-2-0

S: Отсутствие традиционно носимых женщинами на поясе ножниц свидетельствовало о

-: переходе в новую возрастную категорию

+: состоянии траура

-: предстоящем замужестве

-: вдовьем статусе

I: ТЗ 43 Тема 1-2-0

S: Деталь национального женского костюма, отражавшая семейный статус владелицы

+: головной убор

-: обувь

-: пояс

-: нагрудник

I: ТЗ 44 Тема 1-2-0

- S: Засвидетельствованный иностранными путешественниками XVIIв. женский символ вдовства представлял собой
- + : надутый бычачий пузырь
 - : черный платок
 - : шапочку конусовидной формы
 - : специальный национальный костюм
- I: ТЗ 45 Тема 1-2-0
- S: Корсет носили кабардинки и балкарки
- : независимо от социального статуса и возраста
 - + : в возрасте от 12 до 16 лет
 - : высшего сословия
 - + : свободных сословий до брака
- I: ТЗ 46 Тема 1-2-0
- S: Детская одежда отличалась от национального костюма взрослых
- : цветом
 - : качеством
 - : дополнительными украшениями
 - + : размерами
- I: ТЗ 47 Тема 1-2-0
- S: Проводимая советской властью в конце 20-ых годов акция «Пальто – каждой горянке» объясняется
- : общей бедностью населения Северного Кавказа
 - + : традиционным отсутствием женской теплой одежды
 - : внедрением европейских модных тенденций
 - + : необходимостью вовлечения горянки в учебу и производство
- I: ТЗ 48 Тема 1-2-0
- S: Длина черкески в XIX веке
- : по колено
 - : выше колена
 - + : ниже колена
 - : до пола
- I: ТЗ 49 Тема 1-2-0
- S: Покрой традиционных мужских штанов напоминал
- : узкие брюки
 - + : широкие в верхней части, но сужающиеся к низу
 - : шаровары
 - : брюки-клеш
- I: ТЗ 50 Тема 1-2-0
- S: Влияние русской культуры во второй половине XIX сказалось в появлении таких новых элементов наряда, как
- + : калоши
 - + : женские ботинки
 - + : лиф
 - : ремень
 - : шубы из овчины
- I: ТЗ 51 Тема 1-2-0
- S: Число газырей на кабардинской черкеске (на одной стороне) обычно равнялось
- : 5-6
 - : 8-10
 - + : 10-12
 - : 16
- I: ТЗ 52 Тема 1-2-0
- S: Маркером хаджи (человека, совершившего хадж) служил
- : халат
 - : удлиненная черкеска
 - + : головной убор типа чалмы
 - : феска
- I: ТЗ 53 Тема 1-2-0

S: Бешмет в отличие от черкески не мог выступать в качестве одежды

- : верхней
- : рабочей
- +: парадной
- : домашней

I: ТЗ 54 Тема 1-2-0

S: Парадное платье, одетое без пояса, в ситуации сватовства у балкарцев символизировало

- +: отказ от брака
- : согласие на брак
- : ничего

- : сомнения невесты

I: ТЗ 55 Тема 1-2-0

S: Появление газырей на черкеске связано с

- : необходимостью ношения табака
- +: появлением огнестрельного оружия
- : стремлением украсить одежду
- : давней традицией

I: ТЗ 56 Тема 1-2-0

S: Традиционный костюм кабардинцев и балкарцев сформировался под влиянием

- +: эстетических представлений народов
- : русской культуры
- +: военно-политической ситуации в регионе
- +: природно-климатических условий
- : турецких традиций

I: ТЗ 57 Тема 1-2-0

S: По требованию мусульманского духовенства к концу XIXв. для кабардинок и балкарок, начиная с 12-летнего возраста, становится обязательным ношение

- : чадры
- +: платка
- : шапочки
- : длинных платьев
- : шаровар

V2: Пища

I: ТЗ 58 Тема 1-3-0

S: Традиционность пищевого рациона кабардинцев и балкарцев обусловлена

- : индивидуальными вкусовыми пристрастиями
- : темпераментом народа
- +: основными видами хозяйственных занятий
- : рельефом местности

I: ТЗ 59 Тема 1-3-0

S: Роль пищи в этнографическом контексте определяется

- : устойчивыми приемами обработки продуктов питания
- +: ритуалами застольного этикета
- : национальными предрассудками
- : психологией народа
- +: традиционной рецептурой приготовления

I: ТЗ 60 Тема 1-3-0

S: Основой мясного рациона балкарцев была

- : говядина
- : свинина
- : дичь
- +: баранина

I: ТЗ 61 Тема 1-3-0

Q: Последовательность места различных рационов питания в зависимости от их значения в ежедневном рационе кабардинцев

- 1: мучная пища (все злаки)
- 2: молочная пища
- 3: мясная пища

- 4: фрукты и овощи;
5: продукты рыболовства
I: ТЗ 62 Тема 1-3-0
S: Традиции, связанные с мясной пищей, включают
-: обязательную молитву перед ее приемом
+: особый порядок распределения и назначение каждого куска
-: недопущение мужчин к ее обработке
+: ритуал разделывания туши
+: порядок подачи на стол
I: ТЗ 63 Тема 1-3-0
S: . Наиболее важная сельскохозяйственная культура у адыгов
-: кукуруза
-: ячмень
-: овес
+: просо
I: ТЗ 64 Тема 1-3-0
S: Особой популярностью в рационе кабардинцев пользовались
-: рыбные блюда
+: мучная пища
+: молочная пища
-: овощные блюда
+: мясная пища
I: ТЗ 65 Тема 1-3-0
S: Круто сваренная, спрессованная пресная пшенная каша, выполнявшая у кабардинцев роль хлеба, называется ###
+: паста
I: ТЗ 66 Тема 1-3-0
S: Популярное мучное блюдо, - пышка из пшеничной, ячменной или кукурузной муки, жаренная в масле ###
+: лакум
+: локум
I: ТЗ 67 Тема 1-3-0
S: Мамалыга в отличие от пасты
+: готовилась быстрее
+: готовилась из кукурузной муки
+: в нее добавлялись кусочки курдючного жира
-: готовилась из ячменной муки
-: в нее добавлялись пряности
I: ТЗ 68 Тема 1-3-0
S: Тонкий балкарский пирог с разнообразными начинками называется ###
+: хичин
+: хычин
I: ТЗ 69 Тема 1-3-0
S: Повседневной пищей кабардинцев и балкарцев нельзя назвать
-: сыр
-: калмыцкий чай
+: халву
+: обрядовый суп на молоке из 7 компонентов
+: колбасу
-: айран.
I: ТЗ 70 Тема 1-3-0
S: Национальный напиток из пшенной или кукурузной муки с солодом называется ###
+: боза
+: буза
+: махсымэ
I: ТЗ 71 Тема 1-3-0
S: Мужчины занимались приготовлением пищи
-: в домашних условиях

- + : на кошах
- + : на свадьбах
- + : на похоронах
- : в гостях

I: ТЗ 72 Тема 1-3-0

S: Пицца готовилась на обед и ужин с запасом, потому что

- : дети могли попросить добавки
- + : мог неожиданно приехать гость
- : необходимо было умиловить покровителя домашнего очага
- + : мог зайти односельчанин
- : . это была «доля» умерших предков.

I: ТЗ 73 Тема 1-3-0

S: Острый соус, приготовленный из кислого молока, перца, соли и чеснока называется ###

- + : тузлук
- + : бжыныхушыпс

I: ТЗ 74 Тема 1-3-0

S: Дорожная пища отличалась

- + : высокой калорийностью
- + : быстротой приготовления
- : остротой вкуса
- + : продолжительным хранением

I: ТЗ 75 Тема 1-3-0

S: Хьэкьурт (куут) - это

- + : разновидность дорожной пищи
- : лепешка
- + : блюдо из жаренных зерен кукурузы
- : прохладительный напиток

I: ТЗ 76 Тема 1-3-0

Q: Соответствие между блюдом и сезоном его активного использования в пищевом рационе кабардинцев и балкарцев

- L1: вся молочная пища
- L2: мясная пища
- L3: растительная пища
- L4: крепкие алкогольные напитки
- L5:

R1: весеннее-летний период

R2: зимний период

R3: круглый год

R4: никогда

R5: осенью

I: ТЗ 77 Тема 1-3-0

S: Единственное блюдо у кабардинцев, которое подавалось как первое

- + : хьэнтхьупс – пшеничный суп
- : бульон
- : борщ
- : калмыцкий чай

I: ТЗ 78 Тема 1-3-0

S: Этническим маркером карачаево-балкарского мира в области кисломолочных продуктов считается ###

- + : айран

I: ТЗ 79 Тема 1-3-0

S: Культуре питания кабардинцев и балкарцев свойственна

- + : сезонность
- + : строгий порядок подачи блюд на стол
- + : принцип минимального насыщения
- : разборчивость и требовательность в еде
- : обильный прием пищи

I: ТЗ 80 Тема 1-3-0

S: Более редким сырьевым материалом у кабардинцев был

+: рис

-: фасоль

-: рожь

-: просо

I: ТЗ 81 Тема 1-3-0

S: Время основных трапез кабардинской и балкарской систем питания смещалось по причине

-: приезда гостя

+: мусульманского поста

-: ни при каких обстоятельствах

-: во время сельскохозяйственных работ

I: ТЗ 82 Тема 1-3-0

S: Трапезы кабардинцев и балкарцев по ситуации нельзя назвать

-: домашними

+: семейными

-: общественными

-: полевыми

I: ТЗ 83 Тема 1-3-0

S: Кусок варенного чаще кукурузного теста, используемый в качестве хлеба, называется ###

+: хатлама

I: ТЗ 84 Тема 1-3-0

S: Считалась почетной следующая часть баранины

+: голова

+: лопатка

+: предплечье

-: ребро

-: голень

I: ТЗ 85 Тема 1-3-0

S: Женской пищей традиционно считались

+: творог

-: сливки

-: колбаса

-: мясо

+: сладости

I: ТЗ 86 Тема 1-3-0

S: Пищевые табу для беременных включали в себя следующие запреты на

-: баранину

+: зайчатину

+: рыбу

-: колбасу

I: ТЗ 87 Тема 1-3-0

S: Обрядовое блюдо из 7 компонентов называется ###

+: ІэшрыІ

+: ашыра

V2: Декоративно-прикладное искусство

I: ТЗ 88 Тема 1-4-0

S: Балкарский войлочный ковер называется ###

+: кийиз

I: ТЗ 89 Тема 1-4-0

S: . Кабардинская плетеная циновка называется ###

+: арджен

+: арджэн

I: ТЗ 90 Тема 1-4-0

S: .К кругу традиционных мужских ремесел относились

+: ювелирное дело

+: резьба по дереву

-: плетение циновок

-: изготовление войлоков

- +: кузнечное ремесло
- I: ТЗ 91 Тема 1-4-0
- S: Кабардинские узорные циновки обычно изготавливались
 - : вручную мужчинами
 - +: женщинами на специальном станке
 - : вручную женщинами
 - : мужчинами на специальном станке.
- I: ТЗ 92 Тема 1-4-0
- S: Зооморфный орнамент связан с изображением
 - : человека
 - : растения
 - +: животного
 - : геометрических фигур
- I: ТЗ 93 Тема 1-4-0
- S: Узорные циновки кабардинцами не использовались
 - +: для украшения стен жилища
 - +: в качестве молитвенного коврика
 - : в качестве приданного
 - +: для покрытия кроватей и диванов.
- I: ТЗ 94 Тема 1-4-0
- S: Функции балкарских войлоков состоят в следующем
 - : шатер путешественника
 - +: составная часть приданного
 - : замена стола – достархан
 - +: украшение дома
 - +: постель.
- I: ТЗ 95 Тема 1-4-0
- S: Основой штампа для таврения скота служил
 - : орнамент;
 - : инициалы владельца
 - : родовой герб скотовода
 - +: тамга.
- I: ТЗ 96 Тема 1-4-0
- S: Излюбленным материалом местных ювелиров было
 - : золото
 - +: серебро
 - : железо
 - : драгоценные камни.
- I: ТЗ 97 Тема 1-4-0
- S: Участие ювелиров в украшении традиционного женского костюма выражалось
 - : в отделке подола платья
 - : в изготовлении корсетов
 - +: в изготовлении поясов
 - +: в украшении нагрудников
- I: ТЗ 98 Тема 1-4-0
- S: Художественная обработка кожи, производимая только мужчинами
 - : аппликация
 - +: горячее тиснение
 - +: холодное тиснение
 - : дубление.
- I: ТЗ 99 Тема 1-4-0
- S: Золотошвейное искусство являлось преимущественно занятием знатных женщин из-за
 - : запрета на это занятие для низших сословий
 - +: дороговизны материалов
 - : отсутствия навыков у крестьянок
 - : наличия у них специальных приспособлений.
- I: ТЗ 100 Тема 1-4-0
- S: Наиболее древним и распространенным видом шитья до середины 19 в. было

+ : шитье вприкреп

- : вышивка гладью

- : шитье крестом

- : вышивка «ришелье»

I: ТЗ 101 Тема 1-4-0

S: Ярко выраженную национальную специфику имели следующие изделия местных кузнецов

- : котел

+ : вертел

+ : щипцы для очага

+ : надочажные цепи

- : сельскохозяйственные орудия.

I: ТЗ 102 Тема 1-4-0

S: «Тамга» одновременно являлась

- : буквой древнего алфавита

+ : знаком собственности

- : тайнописью

- : гербом

+ : подписью

I: ТЗ 103 Тема 1-4-0

S: Филигрань – это

- : способ огранки стекла

- : способ огранки драгоценных камней

+ : узор из тонкой крученой проволоки

- : украшение изделия эмалью

I: ТЗ 104 Тема 1-4-0

S: Отличительные особенности изделий местных оружейников

+ : простой и крупный орнамент

- : активное использование позолоты для украшения

- : использование драгоценных камней

+ : использование в декоре кожаных ножен и кобуры элементов золотого и серебряного шитья

I: ТЗ 105 Тема 1-4-0

S: Искусство местных резчиков по камню наиболее ярко

проявилось в изготовлении и украшении

+ : коновязей

- : домов

- : идолов

+ : надмогильных памятников

- : печатей.

I: ТЗ 106 Тема 1-4-0

S: Наиболее ярко художественное начало проявилось в таких видах изделий из дерева как

- : блюда

+ : чаши для напитков

+ : фигурки животных – мишени

+ : музыкальные инструменты

- : стулья

I: ТЗ 107 Тема 1-4-0

S: Циновки украшались орнаментом

+ : геометрическим

- : растительным

- : зооморфным

- : антропоморфным

- : смешанным

I: ТЗ 108 Тема 1-4-0

S: К числу басонных изделий нельзя отнести

+ : вышивку

- : шнуры

- : галуны

- : кисти

- + : аппликацию
- I: ТЗ 109 Тема 1-4-0
- S: Жыйгыч-кийиз, предназначенный для накрывания (прикрытия) полок имел в отличие от других следующие особенности
- + : бахрому внизу
- : квадратную форму
- + : вытянутую горизонтальную форму
- + : выполнялся в технике аппликации
- I: ТЗ 110 Тема 1-4-0
- S: Мастера, участвовавшие в изготовлении седла
- + : арчачник
- : оружейник
- : бурочник
- + : шорник
- + : кузнец
- I: ТЗ 111 Тема 1-4-0
- S: Наиболее популярный зооморфный орнамент у кабардинцев и балкарцев связан с изображением
- : человека
- : геометрических фигур
- + : рогов
- : лошадиных голов
- : петухов
- I: ТЗ 112 Тема 1-4-0
- S: Для мужских доисламских надгробий Кабарды и Балкарии была свойственна форма ###
- + : антропоморфная
- I: ТЗ 113 Тема 1-4-0
- S: Женское надгробие в своем декоре не могло содержать изображение
- : тамги
- : ножниц
- + : оружия
- : нагрудника
- I: ТЗ 114 Тема 1-4-0
- S: Появление в конце XIX в. новой техники изготовления кийизов – мозаики вызвано
- : улучшением благосостояния народа
- : ростом продаж подобных изделий
- : проникновением новых элементов мебели
- + : появлением новых фабричных красителей
- I: ТЗ 115 Тема 1-4-0
- S: Характерной особенностью изделий местных оружейников, по мнению Хан-Гирея, было
- : наличие богатого орнаментального декора
- + : качество чернения
- тонкий вкус
- : заимствования у восточных мастеров
- I: ТЗ 116 Тема 1-4-0
- S: Наиболее известный вид черкесского клинкового оружия называется ###
- + : шашка
- I: ТЗ 117 Тема 1-4-0
- S: Популярная у кабардинских ювелиров техника украшения, представляющая собой узор из тонкой крученой проволоки, называется ###
- + : филигрань
- V1: Духовная культура
- V2: Религиозные верования.
- I: ТЗ 118 Тема 2-5-0
- S: Понятие духовная культура включает в себя следующие элементы:
- + : песни
- + : религиозные верования
- : пищу

-: национальный костюм

I: ТЗ 119 Тема 2-5-0

S: Религиозный синкретизм – это

-: последовательное исповедание различных религий

+: нерасчлененность различных религиозных верований

-: строгое соблюдение религиозных обрядов

-: религиозная нетерпимость

I: ТЗ 120 Тема 2-5-0

S: Божество кузнечного ремесла у кабардинцев

-: Мазитха

-: Дебет

+: Тлепш

-: Сосруко

I: ТЗ 121 Тема 2-5-0

S: Верховное языческое божество балкарцев

+: Тейри

-: Эрирей

-: Хакусташ

-: Долай.

I: ТЗ 122 Тема 2-5-0

Q: Соответствие между божествами адыгского языческого пантеона и их функциями

L1: Амыш

L2: Созереш

L3: Псатха

L4: Мазитха

L5: Тхагаледж

L6:

R1: покровитель овцеводства

R2: божество домашнего очага

R3: бог души

R4: бог лесов и охоты

R5: божество плодородия

R6: бог изобилия

I: ТЗ 123 Тема 2-5-0

Q: Соответствие элементов верований балкаро-карачаевцев этапам этнической истории:

L1: языческие культы

L2: вера в Божество Тейри

L3: христианство

L4: распространение ислама

L5:

R1: аланское влияние

R2: древнекавказский компонент

R3: тюркское влияние

R4: следствие Кавказской войны

R5: современные этнические процессы

I: ТЗ 124 Тема 2-5-0

S: Следы христианства прослеживаются в следующих элементах культуры наших народов

-: культе очага

-: в обычае взаимопомощи

+: в названиях некоторых дней недели

+: в названиях некоторых сел

-: в свадебных обрядах

I: ТЗ 125 Тема 2-5-0

S: Христианство к предкам адыгов проникло

-: в 1 веке н. э.

+: в 6 веке н. э.

-: в 10 веке;

-: в 16 веке.

I: ТЗ 126 Тема 2-5-0

S: Мехкеме – это

+: духовный суд

-: школа изучения Корана

-: служитель мечети

-: священная война против неверных

I: ТЗ 127 Тема 2-5-0

Q: Соответствие адыгских и балкарских языческих культов

L1: Тлепш

L2: Тхагаледж

L3: Мазытха

L4: Емыш

L5: Псыхогуаша.

R1: Дебет

R2: Эрирей

R3: Апсаты

R4: Аймуш

R5: Суу – Анасы

I: ТЗ 128 Тема 2-5-0

S: Адыги, исповедовавшие христианство в раннем средневековье, молились

-: в церкви

-: на общественной площади у врытого в землю распятия

+: в священных рощах – висящему на дереве кресту

-: в пещерах

I: ТЗ 129 Тема 2-5-0

S: Почитаемыми породами дерева у адыгов считались

+: груша

-: орех

-: тополь

+: боярышник

-: осина

I: ТЗ 130 Тема 2-5-0

S: Культ огня у наших предков сопровождался обычаями

-: передавать огонь из очага благополучной семьи соседям

+: запрет на передачу огня из домашнего очага другим

+: запрет на «ранение» огня колющими и режущими предметами

-: сжигание домашнего мусора в очаге как символ уничтожения дурной энергии

-: ритуальных танцев

I: ТЗ 131 Тема 2-5-0

S: Наиболее почитаемым языческим божеством балкарцев кавказского происхождения считается

###

+: Апсаты

I: ТЗ 132 Тема 2-5-0

S: Ветхозаветный Илия ассоциировался у наших предков с языческим богом

-: Пако

-: Эрирей

-: Долай;

+: Шибле

I: ТЗ 133 Тема 2-5-0

S: Верховное божество древних адыгов, генетически связанное с архаическим божеством солнца, называется ###

+: Тха

I: ТЗ 134 Тема 2-5-0

S: Поклонение сверхъестественным мифическим родоначальникам определенной группы людей – рода, народа и др. называется ###

+: тотемизм

I: ТЗ 135 Тема 2-5-0

S: Конские черепа на изгороди у кабардинцев и балкарцев означают

+ : отвод сглаза

- : поклонение культу лошади

- : родовой тотем

- : покровителя данной местности

I: ТЗ 136 Тема 2-5-0

S: Языческим верованиям балкарцев характерны

+ : тотемизм

+ : поклонение «хозяевам» мест

+ : фетишизм

- : мифическая связь с космическими созвездиями Зодиака

- : вера в домовых

I: ТЗ 137 Тема 2-5-0

S: Источниками распространения ислама среди кабардинцев и балкарцев явились

- : монголо-татары

- : аланы

+ : крымские татары

- : кавказские соседи

+ : турки

I: ТЗ 138 Тема 2-5-0

S: Роль муллы в кабардинском и балкарском обществе 19 века соединяла в себе функции

+ : учителя

- : феодального правителя

- : нотариуса

+ : судьи

+ : отпевания покойника

I: ТЗ 139 Тема 2-5-0

S: Обязательный благотворительный налог у мусульман называется

- : джихад

- : адат

+ : закят (саджит)

- : аят

I: ТЗ 140 Тема 2-5-0

S: Ислам окончательно утвердился в Кабарде и Балкарии в ... веке

- : 10

- : 12

- : 14

+ : 18

I: ТЗ 141 Тема 2-5-0

Q: Правильная последовательность «пяти столпов ислама»:

1: признание единого бога-Аллаха и пророка его Мухаммеда

2: ежедневные пятикратные молитвы-намаз

3: пост-ураза

4: благотворительный налог в пользу бедных

5: паломничество-хадж

I: ТЗ 142 Тема 2-5-0

S: Праздник курман-байрам отмечается:

- : на 40-ой день после ураза-байрам

- : через 60 дней после мусульманского нового года

+ : на 69-ый день после окончания поста

- : в разные дни по решению совета старейшин

I: ТЗ 143 Тема 2-5-0

S: День рождения пророка – мулид – празднуется в течение

- : недели

- : одного дня

- : сорока дней

+ : месяца

I: ТЗ 144 Тема 2-5-0

S: Эта категория умерших хоронилась на месте гибели в гробах на деревьях

-: воины

+: погибшие от удара молнии

-: утопленники

-: самоубийцы

I: ТЗ 145 Тема 2-5-0

Q: Правильная последовательность предложенной К.Кохом классификации видов смерти по степени престижности:

1: воина на поле боя

2: от ран

3: от старости

4: мужчины в расцвете сил

5: рабов и женщин

I: ТЗ 146 Тема 2-5-0

S: Горевестника можно было узнать по следующей примете

-: черная повязка на рукаве

+: плеть в левой руке

-: громкие крики и плач

+: отказ от выражений традиционного приветствия

I: ТЗ 147 Тема 2-5-0

S: Категория родственников, традиционно публично не изъявлявшая печаль

-: дочь и сестра

+: отец

-: жена

+: муж

V2: Нартский эпос

I: ТЗ 148 Тема 2-6-0

S: Мифический персонаж, который добывает или впервые создает для людей предметы культуры, учит их ремеслам, искусствам и пр. называется ###

+: культурный герой

I: ТЗ 149 Тема 2-6-0

Q: Соответствие героев нартского эпоса и античной мифологии

L1: Насрен-Жаче

L2: Мезгуаша

L3: Тлепш

L4: Тхожей

L5:

R1: Прометей

R2: Артемида

R3: Гефест.

R4: Пегас

R5: Геракл

I: ТЗ 150 Тема 2-6-0

S: Общими сюжетами для нартского эпоса и греческой мифологии являются

+: уязвимость места на неуязвимом теле

+: похищение огня

-: похищение божественного напитка

-: путешествия в подземный мир

-: 12 подвигов героя

+: терзание прикованного к Эльбрусу богоборца

I: ТЗ 151 Тема 2-6-0

S: Ярким отражением матриархата в нартском эпосе являются

-: сказания о Даханаго

-: легенда о Адиюх

+: цикл о Сатаней

-: сказания о Малечипх

I: ТЗ 152 Тема 2-6-0

S: Главным героем балкарского варианта нартского эпоса является ###

+: Ерюзмек

I: T3 153 Тема 2-6-0
S: Главным героем адыгского варианта нартского эпоса является ###
+: Сатаней

I: T3 154 Тема 2-6-0
S: Главным женским персонажем балкарского варианта нартского эпоса является ###
+: Сатанай

I: T3 155 Тема 2-6-0
S: Нартский эпос сформировался
-: 5000 лет назад
+: 3000 лет назад
-: в 3 тыс. до н.э
-: во 2 веке до н.э

I: T3 156 Тема 2-6-0
S: Образ Сатаней ассоциируется в нартском эпосе
+: с покровительницей лесов Мазгуаша
-: с покровительницей вод Псыхогуаша
-: с добрым духом Тхаухуд
-: с ведьмой

I: T3 157 Тема 2-6-0
S: Миф о рождении Сосруко является отражением эпохи
+: каменного века
-: феодализма
-: бронзового века
-: железного века

I: T3 158 Тема 2-6-0
S: Пафос обычаев кровной мести нашел отражение в цикле сказаний
-: о Сосруко
-: о Бадыноко
+: о Батразе
-: о Узермесе.

I: T3 159 Тема 2-6-0
S: Нарт, способствовавший отмене обычая сбрасывания недееспособных стариков с горы
-: Сосруко
+: Бадыноко
-: Батраз
-: Ашамез

I: T3 160 Тема 2-6-0
Q: Соответствие нартского героя и связанного с ним сюжета
L1: Сосруко
L2: Ашамез
L3: Ерезмек
L4: Бадыноко
L5: Насрен-Жаче
L6:
R1: похищение огня
R2: возрождение природы с помощью волшебной Свирели;
R3: победа над «богоподобным» Фуком;
R4: введение обычая почитания стариков
R5: прикованный к Эльбрусу богоборец;
R6: освобождение Насрен-Жаче;

I: T3 161 Тема 2-6-0
S: Сатаней, по балкаро-карачаевскому варианту нартского эпоса, является дочерью
+: Солнца и Луны
-: людоедки-эмеген
-: бога-кузнеца
-: бога Апсаты.

I: T3 162 Тема 2-6-0
Q: Соответствие персонажей мифологии с их культурными деяниями

L1: Тхагаледж
L2: Амыш
L3: Тлепш
L4: Сатаней
L5:
R1: дает нартам первые зерна проса
R2: приручает диких животных
R3: наделяет нартов железными орудиями труда
R4: придумывает форму серпа – нового сельскохозяйственного орудия
R5: вводит новую социальную организацию
I: ТЗ 163 Тема 2-6-0
S: Ахилло-зигфридовский комплекс (уязвимого места на неуязвимом теле) представлен в цикле сказаний
-: Бадыноко
+: Сосруко
-: Ашамезе
-: Батразе
I: ТЗ 164 Тема 2-6-0
S: Крылатый конь - Альп был рожден
+: в морской пучине
-: в небесной выси
-: в дремучих лесах
-: в стране чинтов
I: ТЗ 165 Тема 2-6-0
Q: Соответствие понятий в нартском эпосе и древнегреческой мифологии
L1: эмеген
L2: бляго
L3: псыхогуаша
L4: сано
L5:
R1: великан
R2: дракон
R3: нимфа
R4: амброзия
R5: муза.
I: ТЗ 166 Тема 2-6-0
S: Предводитель собрания нартов у адыгов
-: Карашауай
-: Сосруко
-: Ерюзмек
+: Насрен-Жаче
I: ТЗ 167 Тема 2-6-0
S: Автор, опубликованной в 1881 г. статьи «Сказания о нартах-богатырях у татар-горцев Нальчикского округа Терской области»
-: Мисост Абаев
-: Исмаил Урусбиев
-: Султанбек Абаев
+: Сафар-Али Урусбиев
I: ТЗ 168 Тема 2-6-0
S: Реальные бытовые черты эпохи матриархата прослеживаются
+: в роли Сатаней как распорядительницы всего нартского хозяйства
-: в главенстве Сатаней в эпизодических мотивах брачных отношений
-: в семейных отношениях Малечипх
-: в неучастии Сатаней в хасе
-: в героических подвигах Лашин
I: ТЗ 169 Тема 2-6-0
S: Нартский эпос отличает
-: идейное и композиционное единство

-: строгая последовательность событий
+: наличие стихотворной и прозаической форм
+: устный способ передачи
I: ТЗ 170 Тема 2-6-0

Q: Соответствие между персонажем и его постоянным эпитетом

L1: Дебет

L2: Сатанай

L3: нарт

L4: Пако

L5: скакун

L6:

R1: алтын

R2: обур

R3: могучий

R4: козлобородый

R5: скакун

R 6: злоречивый

R6:

I: ТЗ 171 Тема 2-6-0

Q: Соответствие героев и используемых ими магических средств

L1: Адиюх

L2: Сатаней

L3: Сосруко

L4: Ашамез

L5:

R1: сияющие руки

R2: разные

R3: напускание тумана

R4: свирель

R5: гром и молния

I: ТЗ 172 Тема 2-6-0

S: Отраженный в сказании о Бадыноко обычай «умерщвления старых Нартов» нельзя трактовать как

-: самоубийство

-: геронтицид

-: эфтаназию

+: убийство из корыстных побуждений

I: ТЗ 173 Тема 2-6-0

S: Форма брака, зафиксированная в сказании о Малечипх, называется ###

+: люлечн##

+: колыбельная

I: ТЗ 174 Тема 2-6-0

S: Языческие боги – популярные герои нартских сказаний

+: Тлепш

+: Псыхогуаша

-: Уорсар

-: Джилахстан

+: Тхагаледж

I: ТЗ 175 Тема 2-6-0

S: Главное устремление и цель жизни нартских героев

-: вечная жизнь

+: вечная слава

-: материальное благополучие

-: любовь прекрасных женщин

I: ТЗ 176 Тема 2-6-0

S: Народный певец, сказитель называется ###

+: джэгуако

+: джэгуакIуэ

V2: Брак и семья

I: ТЗ 177 Тема 2-7-0

S: Ограничить свободу брачного выбора могло

+: кровное родство

+: сословное неравенство

-: возрастное неравенство

+: молочное родство

I: ТЗ 178 Тема 2-7-0

S: Обычаи избегания включают избегание между

+: мужем и женой

-: братом и сестрой

+: родителями и детьми

+: зятем и родственниками жены

+: невесткой и родственниками мужа

I: ТЗ 179 Тема 2-7-0

S: Место главы семьи в случае его смерти занимает его

-: вдова

+: брат

+: старший сын

-: старший ребенок независимо от пола

-: дядя по матери

I: ТЗ 180 Тема 2-7-0

S: Мужчина для демонстрации уважительного отношения к женщине держался от нее

-: с правой стороны

+: с левой стороны

-: шел чуть позади

-: шел чуть впереди

I: ТЗ 181 Тема 2-7-0

S: Обычаи избегания между супругами требуют

+: не называть друг друга по имени

+: не демонстрировать при посторонних чувств друг к другу

-: не жить в одном помещении

-: прикрывать лицо в присутствии супруга

+: не есть за одним столом.

I: ТЗ 182 Тема 2-7-0

S: Брак вдовца с сестрой жены называется ###

+: сорорат

+: сарарат

I: ТЗ 183 Тема 2-7-0

S: Экзогамия – это

-: разрешение на брак с родственниками

-: похищение невесты

-: многоженство

+: запрет на заключение брака с родственниками

I: ТЗ 184 Тема 2-7-0

S: Малая семья стала преобладающей в Кабарде и Балкарии

-: в начале 19 века

+: во второй половине 19 века

-: в 18 веке

-: в середине 20 века

I: ТЗ 185 Тема 2-7-0

Q: Последовательность этапов свадебного обряда кабардинцев и балкарцев

1: сватовство

2: заключение брака

3: уплата калыма

4: перевоз невесты в дом жениха

I: ТЗ 186 Тема 2-7-0

S: Заключение брака по шариату называется ###

- + : неках
- + : наках
- I: ТЗ 187 Тема 2-7-0
- S: Брак вдовы с младшим братом умершего мужа называется ###
- + : левират
- I: ТЗ 188 Тема 2-7-0
- S: Браки между родственниками запрещались
- : кросскузенные
- : только между родными братом и сестрой
- : до пятого поколения
- + : до 7 поколения
- I: ТЗ 189 Тема 2-7-0
- S: Визит для знакомства друг с другом после балкарской свадьбы первыми наносили
- : родители жениха
- + : родители невесты
- : по соглашению сторон
- : параллельно
- I: ТЗ 190 Тема 2-7-0
- S: Наиболее предпочтительной формой брака в прошлом считался
- : умыкание невесты
- : левират
- : сорорат
- + : брак по сговору
- I: ТЗ 191 Тема 2-7-0
- S: Молодую невестку знакомили с домом
- : свекровь (гуаша)
- : свекор (тхамада)
- : старшие снохи
- + : золовка
- I: ТЗ 192 Тема 2-7-0
- Q: Правильная последовательность, отражавшая иерархию большой патриархальной семьи
- 1: отец
- 2: старший сын
- 3: старшая женщина
- 4: старшая дочь
- 5: старшая сноха
- I: ТЗ 193 Тема 2-7-0
- S: Ребенок от брака князя с представительницей более низкого сословия
- : считался незаконнорожденным
- : отдавался на воспитание в крестьянскую семью
- : считался воспитанником в семье собственных родителей без наследования имущественных прав
- + : назывался «тума» - без права наследования сословных привилегий отца.
- I: ТЗ 194 Тема 2-7-0
- S: Обычай избегания относятся
- : к формам брака
- : к формам семьи
- + : к внутрисемейным отношениям
- : к морально-этическим нормам поведения
- I: ТЗ 195 Тема 2-7-0
- S: Брачное помещение для молодоженов называется у кабардинцев ###
- + : лагуна
- I: ТЗ 196 Тема 2-7-0
- S: Развод у кабардинцев и балкарцев совершался в случае
- + : прелюбодеяния
- : несовпадения характеров
- : пьянства одного из супругов
- + : отсутствия потомства
- : недовольства размерами калыма

I: ТЗ 197 Тема 2-7-0

S: При разводе родителей дети

-: оставались с матерью

+: оставались с отцом

-: отдавались на воспитание третьим лицам

-: их судьбу решала сельская община

I: ТЗ 198 Тема 2-7-0

S: Калым принадлежал

-: родителям жены

-: жене

-: мужу

+: делился между женой и ее родителями

-: делился между мужем и женой

I: ТЗ 199 Тема 2-7-0

S: Брачные связи внутри определенных общественных или родовых групп называются

-: моногамия

-: полигамия

+: эндогамия

-: экзогамия.

I: ТЗ 200 Тема 2-7-0

S: Хозяйственной жизнью семейного объединения руководил

-: старший сын

-: старшая сноха

-: старшая дочь

+: старший мужчина

I: ТЗ 201 Тема 2-7-0

S: Табуация имен у адыгов и балкарцев – это

+: запрет на произношение настоящего имени старших родственников супруга

+: наречение детей прозвищами во избежание сглаза

-: запрет на наречение детей именами старших родственников

-: запрет на участие родителей в наречение детей

-: почитание имени свекра и свекрови

I: ТЗ 202 Тема 2-7-0

S: Имущество большой патриархальной семьи традиционно при разделе делилось

-: по количеству едоков

-: по количеству душ мужского пола

-: по степени старшинства

+: на равные доли по числу братьев

I: ТЗ 203 Тема 2-7-0

S: Умыкание невесты у кабардинцев и балкарцев

-: являлось предпочтительной формой брака

+: считалось незаконной формой брака

+: влекло за собой уплату штрафа

-: освобождало от калыма

I: ТЗ 204 Тема 2-7-0

S: Пережиточные формы брака, имевшие место в семейных отношениях кабардинцев и балкарцев до конца 19 в.

-: наках

-: полигамия

+: сорорат

-: моногамия

+: левират

I: ТЗ 205 Тема 2-7-0

S: Ребенок, рожденный в браке между таубием и представительницей нижестоящего сословия, называется ###

+: чанка

I: ТЗ 206 Тема 2-7-0

S: Патриархальный уклад отцовской большой семьи не предполагал

- : беспрекословное подчинение детей родителям
- +: большую часть наследства для старшего сына
- : подчинение жены мужу
- +: главенство старшей женщины
- I: ТЗ 207 Тема 2-7-0
- S: Ребенок, рожденный в браке между князем-пши и представительницей низшего сословия, называется ###
- +: тума
- I: ТЗ 208 Тема 2-7-0
- S: С действием «семейного цикла» связаны
- +: параллельное существование больших и малых семей
- +: распад большой семьи
- +: превращение через поколение малой семьи в большую
- : полигамный брак
- V2: Формы искусственного родства. Гостеприимство
- I: ТЗ 209 Тема 2-8-0
- S: Формами искусственного родства являются
- +: побратимство
- : панибратство
- +: аталычество
- : абречество
- +: усыновление
- I: ТЗ 210 Тема 2-8-0
- S: Клятвой на крови устанавливались
- : куначеские отношения
- +: побратимство
- : усыновление
- : аталычество
- I: ТЗ 211 Тема 2-8-0
- S: Задача аталыка заключалась
- : в воспитании детей своего родственника
- : в воспитании детей своих вассалов
- +: в воспитании сына дворянина более высокого происхождения
- : в несении обязанностей советника при военачальнике
- I: ТЗ 212 Тема 2-8-0
- S: Патронат – это
- : усыновление
- : установление дружеских отношений
- : куначеские отношения
- +: покровительство
- I: ТЗ 213 Тема 2-8-0
- S: Аталыком быть не может
- +: родной отец
- +: родной дядя
- +: сосед
- : друг отца
- : уважаемый член сельской общины
- I: ТЗ 214 Тема 2-8-0
- S: Кунаками могли быть
- : соседи
- : друзья
- : родственники
- +: представители разных национальностей
- +: жители разных сел
- I: ТЗ 215 Тема 2-8-0
- S: Усыновление проводилось в случае
- : лишения родителей родительских прав
- : развода родителей

- + : как способ примирения кровников
- + : при бездетности семьи
- I: ТЗ 216 Тема 2-8-0
- S: Побратимство возможно было между
 - : родными братьями
 - : кузенами
 - : соседями
 - + : друзьями
- I: ТЗ 217 Тема 2-8-0
- S: Союз представителей разных родов, народов, сел, основанный на взаимной помощи, дружбе и связанный с гостеприимством, называется ###
 - + : куначество
- I: ТЗ 218 Тема 2-8-0
- S: Обрядом, при котором устанавливалось искусственное родство, безусловно, было
 - : преклонение колена перед старейшиной семьи
 - + : испытание ритуального напитка из одной чаши
 - + : прикосновение к груди старшей женщины
 - : одаривание гостя фамильным оружием
- I: ТЗ 219 Тема 2-8-0
- S: Термин «емчек» означает у балкарцев
 - : незаконнорожденного ребенка
 - : ребенка, родившегося от неравного брака
 - : сироту
 - + : воспитанника
- I: ТЗ 220 Тема 2-8-0
- S: Аталычество почти всегда было связано
 - + : с молочным родством
 - : с кровным родством
 - : с усыновлением
 - : с гостеприимством
- I: ТЗ 221 Тема 2-8-0
- S: Побратимство – это
 - + : союз равных, закрепленный клятвой
 - : союз представителей разных обществ (сельских, родовых, национальных), основанный на гостеприимстве
 - : родственный союз, основанный на молочном родстве
 - : покровительственные отношения между представителями разных сословий.
- I: ТЗ 222 Тема 2-8-0
- S: Возникновение этого обычая относится к эпохе феодализма
 - : побратимство
 - : куначество
 - : аталычество
 - + : патронат
- I: ТЗ 223 Тема 2-8-0
- S: Обычай гостеприимства распространялись только на
 - : родственников и знакомых хозяев дома
 - : на чужеземцев
 - : на феодалов
 - + : всех без исключения
- I: ТЗ 224 Тема 2-8-0
- S: Наибольшим почетом среди гостей пользовался
 - : представитель своего народа
 - + : гость из дальних краев
 - : кровный родственник
 - : сосед
- I: ТЗ 225 Тема 2-8-0
- S: Гостевое помещение – «кунацкая»
 - : строилось сообща – одно на село

- : было общим для гостей одной фамилии
- : предназначалось только для гостей феодалов
- +: было обязательным для каждой семьи

I: ТЗ 226 Тема 2-8-0

S: Первоочередными обязанностями хозяина по отношению к гостю были:

- +: угощение гостя
- : выяснение цели его приезда
- : знакомство гостя с семьей хозяина
- +: предоставление ему воды для умывания
- +: предоставление ему ночлега

I: ТЗ 227 Тема 2-8-0

S: Хозяин не должен был

- : развлекать гостя в течение трех дней
- +: расспрашивать гостя о его намерениях в течение трех дней
- : провожать гостя – это делали дети хозяина
- : показываться в кунацкой в течение первых суток пребывания там гостя.

I: ТЗ 228 Тема 2-8-0

S: Гость выполнял следующие правила этикета по отношению к хозяину

- +: не выяснять отношений в гостях
- : первым приветствовать хозяев
- : одаривать хозяев оружием и скотом в оплату их услуг
- : хвалить вещи, украшающие интерьер дома, оружие и коня хозяина.

I: ТЗ 229 Тема 2-8-0

S: Функции кунацкой заключались в следующем:

- : спальня хозяев в отсутствии гостей
- +: место демонстрации этикета
- +: музыкальная гостиная
- +: место обсуждения новостей
- : столовая для семьи

I: ТЗ 230 Тема 2-8-0

S: Наездничество нельзя считать

- : образом жизни феодальной знати
- : способом поддержания военной мобильности общества
- +: проявлением национальной агрессии
- +: способом кардинального улучшения материального благосостояния

I: ТЗ 231 Тема 2-8-0

S: Сезоном наездничества являлся период

- +: весенний
- : летний
- : зимний
- +: осенний

I: ТЗ 232 Тема 2-8-0

S: Добытое в набеге

- : оставлялось предводителю похода
- +: делилось между участниками
- +: раздавалось соседям и друзьям
- : отдавалось князю

I: ТЗ 233 Тема 2-8-0

S: Среди этикетных норм важное место занимает терпимость, снисходительность, которая называется ###

- +: толерантность

I: ТЗ 234 Тема 2-8-0

S: Воспитанник аталыка у адыгов называется ###

- +: кан

I: ТЗ 235 Тема 2-8-0

S: В знак траура по воспитаннику аталык должен был

- +: публично выразить свою скорбь

-: совершить самоубийство
+: обрезать кончики ушей
-: забрать из родительского дома и похоронить сам
I: ТЗ 236 Тема 2-8-0
S: Воспитанник был обязан
-: жениться на дочери аталыка
+: отдавать ему большую часть добычи
+: участвовать в проблемах аталыка и после ухода из его дома
-: называть его отцом
I: ТЗ 237 Тема 2-8-0
S: Человек, сбравший ребенку первые волосы, считался его ###
+: аталыком
I: ТЗ 238 Тема 2-8-0
S: Воспитанник мог иметь аталыка
-: только одного
-: несколько одновременно
+: несколько последовательно
-: ни одного
V1: Воспитание и образование
V2: Народная педагогика. Этикет
I: ТЗ 239 Тема 3-9-0
S: Кабардинский этикет известен под названием ###
+: адыгэ хабзэ
I: ТЗ 240 Тема 3-9-0
S: Свод неписаных законов у балкарцев называют ###
+: тау адет
I: ТЗ 241 Тема 3-9-0
S: .Толерантность – это
-: скромность и учтивость
+: терпимость и снисходительность
-: религиозность
-: неустойчивость
I: ТЗ 242 Тема 3-9-0
S: Если моральные требования Адыгэ хабзэ и Тау адет становятся основой поведения человека, то о нем говорят, что у него есть ###
+: намыс
+: намус
I: ТЗ 243 Тема 3-9-0
S: Важнейшие требования Адыгэ хабзэ и Тау адет
+: патриотизм
+: храбрость
-: интернационализм
-: добродушие
-: оптимизм
I: ТЗ 244 Тема 3-9-0
S: Почитание младшими старших отразилось в следующих нормах поведения
+: не садиться без дозволения старшего
-: вести со старшими оживленную беседу
-: идти по правую сторону от старшего
+: приветствовать старшего стоя
+: вставать, когда старший чихает, пьет воду и т. д.
I: ТЗ 245 Тема 3-9-0
S: Уважительное отношение к родителям зафиксировано в следующих нормах
+: сын не может сидеть в присутствии отца
-: в пути сын занимает позицию справа и чуть впереди отца
-: сын не называет родителей по именам
-: семейные дети отделялись от родителей, чтобы не беспокоить их своими проблемами
I: ТЗ 246 Тема 3-9-0

S: Рыцарское отношение к женщине проявлялось следующим образом
+: мужчина не мог допустить, чтобы в его присутствии оскорбили женщину
+: женщина могла спасти даже убийцу, взяв его под свое покровительство
+: женщина могла остановить кровавую схватку, скинув головной убор
-: встретив одинокую женщину в поле, мужчина должен был незаметно пройти мимо.
-: мужчина при встрече с женщиной снимал шапку

I: ТЗ 247 Тема 3-9-0

Q: Соответствие между частью головы жертвенного животного и тем, кому она предназначалась

L1: ухо

L2: носовая часть

L3: задняя часть

L4: глаз

L5:

R1: молодой человек, обслуживающий застолье

R2: сидящий справа от тамады

R3: сидящий слева от тамады

R4: тамада

R5: случайный гость

I: ТЗ 248 Тема 3-9-0

S: Человек, занимающий центральное место за столом, называется ###

+: тамада

I: ТЗ 249 Тема 3-9-0

Q: Правильная последовательность подачи блюд во время застолья

1: паста

2: жареное мясо

3: курица в сметанной подливке

4: вареное мясо

5: бульон.

I: ТЗ 250 Тема 3-9-0

S: Если руку во время приветствия пожимают двумя руками, то это

-: соблезнование

+: знак особого расположения и уважения

-: неуважения

-: поздравление.

I: ТЗ 251 Тема 3-9-0

S: Кабардинцы в некоторых случаях не приветствовали друг друга

-: на свадьбе

+: на похоронах

-: в поле во время работы

+: со всадником, оповещавшим о смерти

-: представители разных сословий.

I: ТЗ 252 Тема 3-9-0

Q: Соответствие между видом игры и возрастом ребенка

L1: мальчики-подростки

L2: дети младшего возраста

L3: дети с 6 до 10-12 лет

L4:

R1: мальчики-подростки

R2: игра – забава

R2:

R3: игра – подражание

R4: игра – импровизация

I: ТЗ 253 Тема 3-9-0

S: Трудовое воспитание было приоритетным для детей

-: дворян

-: князей

+: крестьян

-: всех сословий.

I: ТЗ 254 Тема 3-9-0

S: Необходимость обязательной военной подготовки подрастающего поколения объяснялась

+ : междоусобными войнами

+ : войной с захватчиками

- : соответствующими законами

+ : набегами

- : волей родителей.

I: ТЗ 255 Тема 3-9-0

S: Забота о физическом воспитании молодого поколения начиналась с

- : заботы о матери в положении

- : момента рождения ребенка;

+ : выбора невесты для сына

- : семилетнего возраста

I: ТЗ 256 Тема 3-9-0

S: Формирование народной системы физического воспитания зависит от влияния

+ : природно-климатических условий

- : обычаев избегания

- : особенностей общественного развития

- : религиозных воззрений

- : аталычества

I: ТЗ 257 Тема 3-9-0

S: Военно-физическое воспитание детей крестьянского сословия проходило

+ : в семье

- : у родственников

- : у аталыка

- : на службе.

I: ТЗ 258 Тема 3-9-0

S: Обязательными атрибутами военного снаряжения кабардинцев и балкарцев в XIX в. составляли

+ : кинжал на поясе

+ : пистолет за поясом

- : лук со стрелами

+ : шашка у бедра

- : боевой топорик

I: ТЗ 259 Тема 3-9-0

S: Важнейшими средствами военно-физического воспитания были

+ : игры

- : специальная диета

+ : закаливание

- : психологический тренинг

+ : фольклор

I: ТЗ 260 Тема 3-9-0

S: Самое незащищенное место адыгского воина

- : руки

- : голова

+ : ноги

- : грудь

I: ТЗ 261 Тема 3-9-0

S: Виды вооружения, которые нельзя назвать наступательными

+ : кольчуга

- : пика

- : кинжал

- : шашка

+ : аркан

I: ТЗ 262 Тема 3-9-0

S: Основным методом трудового обучения и воспитания в народной педагогике был ###

+ : показ

I: ТЗ 263 Тема 3-9-0

S: Умственное развитие ребенка обеспечивалось путем изучения

- +: родного языка
- +: истории своего народа
- : физики
- : астрономии
- +: географии
- I: ТЗ 264 Тема 3-9-0
- S: Основными задачами в трудовом воспитании были
- : воспитание понимания роли труда в жизни человека и общества
- +: воспитание бережного отношения к продуктам труда
- : развлекательное и опосредованное приобщение детей к труду
- : личный пример родителей и воспитателей
- +: привитие детям чувства трудовой солидарности
- I: ТЗ 265 Тема 3-9-0
- S: Решающим фактором в формировании детей в первые годы их жизни кабардинцы и балкарцы считали ####
- +: материнское воспитание
- I: ТЗ 266 Тема 3-9-0
- S: Основным достоинством невесты у кабардинцев и балкарцев считалось ###
- +: целомудрие
- I: ТЗ 267 Тема 3-9-0
- S: Танцевальный этикет не запрещал
- : пристально рассматривать лицо партнерши
- : девушке смотреть в лицо партнера
- : выходить девушке на танец без разрешения распорядителя;
- +: девушке первой покидать круг
- : танцевать несколько раз с одним и тем же партнером
- I: ТЗ 268 Тема 3-9-0
- S: Молодой человек во время танца «Удж» имел право
- +: сам выбрать себе партнершу
- : вести с партнершей долгий разговор
- +: изредка перебрасываться словами с партнершей
- +: торжественно поблагодарить девушку за танец
- +: позволить другому танцору увести партнершу
- I: ТЗ 269 Тема 3-9-0
- S: Символ власти распорядителя танцев
- : трезубец
- +: жезл
- : плеть
- : флаг.
- I: ТЗ 270 Тема 3-9-0
- S: Распорядитель танцев, забрав у девушки платочек, требовал за него выкуп
- : у отца
- +: у кавалера
- : у нее самой
- : у подруг
- +: у брата
- V2: Народное образование в XIX – XX вв.
- I: ТЗ 271 Тема 3-10-0
- S: . В Кабардинской школе в 1857 году учились
- +: Абай Шаханов
- : Алий Шогенцуков
- +: Султан-Бек Абаев
- +: Муса Шарданов
- : Мажид Фанзиев
- +: Карашай Куденетов
- I: ТЗ 272 Тема 3-10-0
- S: . Первая книга на кабардинском языке вышла в:
- : 1860 г.

-: 1861 г.
-: 1962 г.
+: 1864 г.
I: ТЗ 273 Тема 3-10-0
S: . Предметы, изучаемые в Нальчикской горской школе
+: закон Божий
+: русский язык
-: биология
+: история
I: ТЗ 274 Тема 3-10-0
S: Нальчикская горская школа была преобразована в реальное училище в
-: 1905 г.
-: 1906 г.
-: 1907 г.
+: 1909 г.
I: ТЗ 275 Тема 3-10-0
S: Первая русская учительница, которая вопреки адату привлекла в школу девочек-горянок ###
+: Воробья
I: ТЗ 276 Тема 3-10-0
S: Автор кабардинского букваря, изданного в Тифлисе в 1906 г. ###
+: Тамбиев
I: ТЗ 277 Тема 3-10-0
S: Первая светская школа в Кабарде называлась ###
+: аманатск#\$#
I: ТЗ 278 Тема 3-10-0
S: Автором первого балкарского букваря, изданного в 1919 г. был ###
+: Энеев
I: ТЗ 279 Тема 3-10-0
S: Первые аульные школы в Кабарде были открыты в
-: 50-ые гг. XIX в.
+: 1875г.
-: 90-ые гг. XIX в.
-: 1864 г.
I: ТЗ 280 Тема 3-10-0
S: Первая светская школа в Балкарии была открыта в селении
+: Кашхатау
-: Жабоево
-: Глашево
-: Безенги
I: ТЗ 281 Тема 3-10-0
S: Первая светская школа в Балкарии была открыта в
-: 1899г.
-: 1910г.
+: 1902г.
-: 1875г.
I: ТЗ 282 Тема 3-10-0
S: Начальная мусульманская школа называется ###
+: мектеб#\$#
I: ТЗ 283 Тема 3-10-0
S: Высшая духовная мусульманская школа называется ###
+: медресе
I: ТЗ 284 Тема 3-10-0
S: Кабардино-Горское реальное училище носило имя
-: Ш. Ногмова
-: императора Николая II
-: Д. Кодзокова
+: императора Александра III
I: ТЗ 285 Тема 3-10-0

S: Конечной целью обучения и образования всех инородцев, проживающих в пределах Российской империи, было

- : ликвидация неграмотности
- +: «образование и слияние их с русским народом»
- : создание национальной интеллигенции
- : формирование национального самосознания

I: ТЗ 286 Тема 3-10-0

S: По данным Всероссийской переписи населения для достижения уровня всеобщей грамотности населения Кавказа требовалось лет

- : 240
- : 180
- +: 960
- : 500

I: ТЗ 287 Тема 3-10-0

S: Состав комиссии, созданной в 1920г. для разработки кабардинской письменности не включал

- : Н.Катханова
- +: Б.Калмыкова
- : Т.Шеретлокова
- +: А.Шогенцукова

I: ТЗ 288 Тема 3-10-0

S: Состав комиссии, созданной в 1920г. для разработки кабардинской письменности включал

- +: М.Энеева
- : Б.Калмыков
- +: И. Абаева
- : У.Алиева

I: ТЗ 289 Тема 3-10-0

S: Существовавшая до 1923/1924г. кабардинская письменность имела в основе

- +: латиницу
- : кириллицу
- : арабскую графику
- : набор разных элементов

I: ТЗ 290 Тема 3-10-0

S: Переход на русскую графическую основу был осуществлен в

- : 1924г.
- : 1917г.
- : 1957г.
- +: 1936/1937г.

I: ТЗ 291 Тема 3-10-0

S: Принципы советской школы не включали следующее

- : своевременную плату за обучение
- +: отсутствие сословных ограничений
- +: обязательность получения трудовых навыков
- : религиозное образование

I: ТЗ 292 Тема 3-10-0

S: Ликвидация неграмотности в Кабардино-Балкарии была завершена к

- : 1924г.
- : 1930г.
- : 1950г.
- +: 1937г.

I: ТЗ 293 Тема 3-10-0

S: Первое высшее учебное заведение в Кабардино-Балкарии называлось Кабардино-Балкарский ###

- +: педагогический институт

I: ТЗ 294 Тема 3-10-0

S: КБПИ был преобразован в Кабардино-Балкарский ###

- +: государственный университет

I: ТЗ 295 Тема 3-10-0

S: КБПИ существует с

- : 1924г.
- : 1930г.
- +: 1932г.
- : 1937г.
- I: ТЗ 296 Тема 3-10-0
- S: КБГУ существует с
- +: 1957г.
- : 1973г.
- : 1932г.
- : 1937г.
- I: ТЗ 297 Тема 3-10-0
- S: Краеведческий музей в Кабардино-Балкарии был основан
- : 1917г.
- +: 1921г.
- : 1932г.
- : 1937г.
- I: ТЗ 298 Тема 3-10-0
- S: Музей изобразительных искусств был открыт в Нальчике в
- : 1957г.
- +: 1961г.
- : 1932г.
- : 1978г.
- I: ТЗ 299 Тема 3-10-0
- S: Первый профессиональный балкарский драматург – это ###
- +: Геляев
- I: ТЗ 300 Тема 3-10-0
- S: Газета «Карахалк» не выходила на языке
- : кабардинском
- : русском
- : татском
- : балкарском
- +: немецком

2. Фонд теоретических заданий по дисциплине «История и культура народов КБР» для оценки компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (IV-XII вв.).

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Зарождение феодальных отношений Северном Кавказе на и образование единой адыгской народности».

Задание 2. Дать определение понятий: феодализм, горский феодализм, этнос, народ, традиция, культура, консолидация.

Задание 3. Доказать, что адыги к X в. сформировались как единый этнос

Задание 4. Сравнить адыгский феодализм с западноевропейским.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Нашествие кочевников и их влияние на территориальное расселение адыгских племен».

Тема. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ».

Задание 2. Дать определение понятий: этногенез, обособление.

Задание 3. Доказать, что нашествие монголов и походы Тимура на Северный Кавказ явились главной причиной обособления восточных адыгов от западных.

Задание 4. Сравнить пагубные воздействия нашествие монголов и войск Тимура и их влияние на изменение политической и этнической карты Северного Кавказа.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Основные компоненты этногенеза балкаро-карачаевцев».

**Тема. Социально-классовая структура и политический строй
Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.**

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос «Социально-классовая структура и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.».

Задание 2. Дать определение понятий: отгонное скотоводство, террасное земледелие, сословие, класс, князь, верховный князь, беслан-уорк, Хаса, Тере.

Задание 3. Доказать, что основой хозяйства кабардинцев и балкарцев в XVI-XVIII вв. было скотоводство.

Задание 4. Сравнить политический строй и социально-классовую структуру Кабарды и политический строй и социально-классовую структуру Балкарии в XVI-XVIII вв.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Трансформация горского феодализма».

**Тема. Международное положение и взаимоотношения Кабарды и Балкарии с
Русским государством в XVI-XVII вв.**

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Международное положение Кабарды в XVI-XVII вв.».

Задание 2. Дать определение понятий: геополитика, стратегия, агрессия, посольство, присоединение, военно-политический союз.

Задание 3. Доказать, что Кабарда в XVI в. заключила с Русским государством военно-политический союз.

Задание 4. Показать характер балкаро-русских связей в XVII в.

Тема. Кабарда и Балкария в XVIII в.

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.».

Задание 2. Дать определение понятий: Международный договор, трактат, статус, классовая борьба, восстание.

Задание 3. Доказать, что в XVIII в. Кабарда играла важную роль в международной политике.

Задание 4. Сравнить Белградский и Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Русско-турецкие войны и их последствия для Кабарды».

Тема. Кавказская война и ее трагические последствия.

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Кавказская война и ее трагические последствия».

Задание 2. Дать определение понятий: война, колониальная политика, экспансия, контрибуция, институт приставства, наместничество, Мухаджирство, геноцид.

Задание 3. Доказать, что царизм во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX вв. отошел от военно-союзнических отношений с Кабардой и другими национальными образованиями на Кавказе и перешел к открытой колониально-захватнической политике.

Задание 4. Сравнить формы и методы колониальной политики царизма на Центральном и Северо-Западном Кавказе.

Задание 5. Составить хронологическую таблицу: «Основные этапы Кавказской войны».

**Тема. Земельная реформа и отмена крепостного права
в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.**

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Крестьянская реформа в Кабарде и Балкарии 60-70-е гг. XIX в.».

Задание 2. Дать определение понятий: крепостное право, поземельная повинность, выкупная система.

Задание 3. Доказать, что Крестьянская реформа в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в. носила прогрессивный характер.

Задание 4. Сравнить подготовку и проведение крестьянской реформы в России и на Кавказе.

Тема. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.

Задание №1. 1. Какие типы поселений и жилищ были у адыгов и балкарцев в период средневековья?

2. Охарактеризуйте традиционную мужскую и женскую одежду адыгов и балкарцев.

3. Перечислите основную традиционную пищу адыгов и балкарцев.

4. Какой вклад внесли в изучение этих вопросов Ян Потоцкий и Петр Симон Паллас, которые изучали быт и нравы черкесов?

Задание №2. Дайте определение понятию «турлучная техника».

Задание №3. Докажите, что обязательным атрибутом мужской одежды горцев является кинжал. С чем это было связано? Приведите конкретные исторические факты.

Задание №4. Сравните типы жилищ адыгов и балкарцев.

Тема. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Задание №1. 1. Какие религиозные верования были у адыгов и балкарцев? Дайте характеристику каждой из этих религий в хронологической последовательности их возникновения и проникновения к адыгам и балкарцам.

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся проблемой религиозных верований адыгов и балкарцев. Их основные результаты по этому вопросу.

3. Покажите специфику распространения ислама среди горцев.

4. Какова роль религии в КБР на современном этапе?

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: религиозный синкретизм, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Задание №3. Докажите, что источниками распространения ислама среди кабардинцев и балкарцев были крымские татары и турки. Приведите конкретные исторические факты доказательства.

Задание №4. Сравните место религии в жизни кабардинцев и балкарцев и других народов Северного Кавказа (к примеру, дагестанцев и чеченцев).

Задание №5. Составьте хронологическую таблицу «Одно из направлений в исламе – мюридизм», указав имя основателя этой идеологии, годы жизни, основные исторические события, связанные с этим течением.

Тема. Нартский эпос, его значение и история изучения.

Задание №1. 1. Какое историко-культурное значение имеет Нартский эпос? Как в нем отражается модернизация традиционной культуры на каждом историческом этапе?

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся этой проблемой и их основные результаты.

3. Перечислите основные причины сходства национальных вариантов нартского эпоса (у адыгов, балкарцев, абхазцев, карачаевцев, осетин).

4. Дайте характеристику содержания нартского эпоса.

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: устное народное творчество, Нартский эпос, сказки.

Задание №3. Докажите, что Нартский эпос является, прежде всего кодексом героизма. Приведите данные, доказывающие это утверждение.

Задание №4. Сравните Нартский эпос с другими жанрами устного народного творчества. В чем сходство и разница между ними.

Задание №5. Составьте таблицу «Основные герои и героини Нартского эпоса». Укажите их подвиги, мудрые советы и т.д.

Тема. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.

Задание №1 1. Каковы особенности семейного быта адыгов и балкарцев?

2. Назовите основные формы семьи и брака.

3. Перечислите, какие брачные запреты бытовали у адыгов и балкарцев.

4. Какую роль в семье горских народов играла женщина?

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: левиратный брак и сороратный брак.

Задание №3. Докажите, что между семьями аталыка (воспитателя) и воспитанника запрещался брак. Почему?

Задание №4. Покажите и сравните традиционное и новое в свадебных обрядах. Плюсы и минусы трансформации свадебных обрядов.

Тема. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Задание №1. 1. Дайте общую характеристику системы воспитания подрастающего поколения у адыгов и балкарцев.

2. Перечислите основные виды воспитания подрастающей молодежи.

3. Охарактеризуйте средства и методы военно-физического воспитания.

Задание №2. Дайте определение нравственно-этическому воспитанию.

Задание №3. Докажите, что военно-физическое воспитание имело приоритетное значение во всей системе воспитания подрастающего поколения у адыгов и балкарцев.

Тема. Традиционные общественные институты горцев.

Задание №1 1. Дайте характеристику традиционным общественным институтам горцев.

2. Укажите несколько фамилий ученых, занимавшихся этой проблемой и их основные результаты.

3. Покажите специфику трансформации традиционных общественных институтов. К примеру, «абречество» до и после Кавказской войны.

4. Перечислите основные причины упадка и элиминирования традиционных общественных институтов горцев.

Задание №2. Дайте определение следующим понятиям: аталычество, институт наездничества, абречество, куначество.

Задание №3. Докажите, что институт аталычества использовался для установления близких и дружественных отношений между соседними народами. Приведите несколько исторических примеров.

Задание №4. Укажите отличительные и схожие черты и особенности между институтами гостеприимства и куначества.

3. Вопросы к зачету для оценки компетенций УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах по дисциплине «История и культура народов КБР».

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).

2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).

3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).

4. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев.
8. Нашествие монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.
9. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
10. Взаимоотношения Кабарды и Балкарии с Русским государством в XVII в.
11. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.
12. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX в.
13. Кабарда в системе международных отношений XVIII в. Белградский и Кючук-Кайнарджийский мирные договоры и статус Кабарды.
14. Кавказская война и антиколониальная борьба в Кабарде.
15. Переселение горцев в Османскую империю в 1859–1864 гг.
16. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарии. Земельная реформа.
17. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарии.
18. Административные и судебные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-х гг. XIX в.
19. Общественно-политическая мысль Кабарды и Балкарии в XIX – начале XX в.
20. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
21. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.
22. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
23. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1927 гг.).
24. Индустриализация и ее особенности в Кабардино-Балкарии.
25. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
26. Преобразование КБАО в КБАССР.
27. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
28. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
29. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
30. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
31. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.
32. Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в период перестройки (1985-1991 гг.).
33. Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2018 гг.
34. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
35. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
36. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
37. Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.
38. Нартский эпос и его историко-культурное значение.
39. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения.
40. Формы заключения брака и брачные запреты.
41. Сватовство, калым и приданое у кабардинцев и балкарцев.
42. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев.

43. Внутрисемейные отношения. Обычаи избегания.
44. Формы искусственного родства (аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство).
45. Особенности этикета адыгов и балкарцев.
46. Почтительное отношение к гостю.
47. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим.
48. Язычество у кабардинцев и балкарцев.
49. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР.
50. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни.
51. Развитие школьного образования /Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д. /.
52. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.
53. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
54. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
55. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20-40 гг. XX века.
56. Интеллигенция республики в 50-90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
57. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
58. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
59. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
60. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
61. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.
62. Развитие культуры в Кабардино-Балкарии на современном этапе.