

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКЕ**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ»**

Б1.В.ДВ.01.04 БАДМИНТОН

Специальность

12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Специализация

Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы

Квалификация выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2024

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	6
4	Вопросы к зачету по дисциплине	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции УК-7:

УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, уровень ВО - специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Знать: основы применения средств и методов физической культуры; основы применения здоровьесберегающих технологий.	Оценочные материалы для реферата. Типовые оценочные материалы для оценки физической подготовлен-

	<p>обеспечения работоспособности. УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и само-подготовки к будущей социальной и профес- сиональной деятельности; -организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>ности обучающихся. Типовые оценочные материалы к зачету.</p>
		<p>Владеть: средствами и методами физического самосо-вершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности; рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>	

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или	Полное или	Полное

частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».
---	---	--

Промежуточная аттестация (зачет)

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция УК-7 освоена полностью. Обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция УК-7 освоена частично. Обучающийся имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция УК-7 не освоена. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд оценочных материалов для оценки физической подготовленности обучающихся
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине (контролируемая компетенция УК-7)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы для выполнения рефератов)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	История возникновения и развития бадминтона как вида спорта.	УК-7
2.	О пользе занятиями бадминтоном	УК-7
3.	Достижения советских и российских спортсменов на международном уровне	УК-7
4.	Легенды мирового и российского бадминтона (Один мужчина и одна женщина).	УК-7
5.	Правила проведения соревнований по бадминтону.	УК-7
6.	Развития бадминтона в сочетании с развитием общества и экономики	УК-7
7.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на примере бадминтона	УК-7
8.	Физическая подготовка в бадминтоне	УК-7
9.	Бадминтон в системе физического воспитания вуза	УК-7
10.	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому	УК-7

	воспитанию студентов	
11.	Развитие международного бадминтона	УК-7
12.	Развитие советского бадминтона.	УК-7
13.	Методика обучения правилам игры в бадминтон	УК-7
14.	Олимпийская летопись по бадминтону	УК-7
15.	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7

**Фонд теоретических заданий
1 курс 1 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка №2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.50	14.20	14.40	15,0	15.40
Бег на 2000 м(девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

**1 курс 1 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	40	35	30	25	20
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на полу (юноши)	40	35	30	26	24
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	8	7	6	5	4

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек)	22	23	24	25	26

**1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

**2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0

Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,40	13,40	14,10	14,40	15,20
Бег на 2000 м(девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	15	12	10	8	6
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

2 курс 3 семестр Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	45	40	35	30	25
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

2курс 4 семестр Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	20	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.2	7.4	7.6	7.8	8.0
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.6	7.8	8.0	8.2	8.4
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	9	7	6	5	2

2 курс 4 семестр Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек)	21	22	23	24	25

2 курс 4 семестр Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине	10	8	6	4	3

(юн)					
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

3 курс 5 семестр Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

3 курс 5 семестр Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00
Бег на 2000 м(девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

3 курс 5 семестр Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	50	45	40	35	30
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	150	140	130	120	100

3 курс 6 семестр Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	25
сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.0	7.2	7.4	7.6	7.8
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	10	8	7	6	3

3 курс 6 семестр Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Метание волана (м) (юноши)	9	8	7	6	5
Метание волана (м) (девушки)	8	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек)	20	21	22	23	24

3 курс 6 семестр Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

Вопросы к зачету по дисциплине (контролируемая компетенция УК-7)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.	УК-7
2.	Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.	УК-7
3.	История возникновения и развития бадминтона.	УК-7
4.	Актуальные проблемы развития бадминтона.	УК-7
5.	Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.	УК-7
6.	Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.	УК-7
7.	Методика проведения соревнований по круговому способу и	УК-7

	составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.	
8.	Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.	УК-7
9.	Розыгрыш очка. Костюм участника.	УК-7
10.	Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований	УК-7
11.	Одиночная встреча.	УК-7
12.	Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.	УК-7
13.	Судейская терминология в бадминтоне.	УК-7
14.	Права и обязанности участников соревнований.	УК-7
15.	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.	УК-7
16.	Методика организации соревнований по бадминтону.	УК-7
17.	Методика проведения соревнований по бадминтону.	УК-7
18.	Основные термины бадминтона.	УК-7
19.	Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.	УК-7
20.	Общая характеристика техники игры в бадминтон.	УК-7
21.	Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.	УК-7
22.	Классификация технических видов спорта в бадминтоне	УК-7
23.	Основные стилевые направления игры в бадминтон.	УК-7
24.	Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.	УК-7
25.	Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.	УК-7
26.	Методика обучение технике игры в бадминтон.	УК-7
27.	Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.	УК-7
28.	Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.	УК-7
29.	Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.	УК-7
30.	Рекреационные формы занятий бадминтоном.	УК-7