

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

**Институт педагогики, психологии и
физкультурно-спортивного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП



О.А. Молоканов

«16» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«СКАЛОЛАЗАНИЕ»**

Специальность

**12.05.01 Электронные и опτικο-электронные приборы и системы
специального назначения**

Специализация

«Опτικο-электронные информационно-измерительные приборы и системы»

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 6
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 7

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции УК-7:

УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и опто-электронные приборы и системы специального назначения, уровень ВО - специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p align="center">Знать:</p> <p>основы применения средств и методов физической культуры; основы применения здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Оценочные материалы для реферата. Типовые оценочные материалы для оценки физической подготовленности обучающихся. Типовые оценочные материалы к зачету.</p>
		<p align="center">Уметь:</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для сохранения укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности; -организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических</p>	

		особенностей организма.	
		Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности; рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой.	

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично».

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся

способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Незачтено	Зачтено
Баллы	36-60	61-70
Характеристика	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Контрольные упражнения

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
---	---------	---	----------------

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. *Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция УК-7)*

Темы рефератов

1. История скалолазания
2. Характеристика, инвентарь и место тренировки. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях скалолазанием.
3. Комплекс упражнений для развития физических качеств.
4. Комплекс средств закаливания.
5. Средства самоконтроля.
6. Комплексы здорового и рационального питания.
7. Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь.
8. Негативное воздействие наркотиков.
9. Значение сна, рациональный режим труда и отдыха

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием. Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

3.2. Практические тестовые задания (контролируемая компетенция УК-7)

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.50	14.20	14.40	15,0	15.40
Бег на 2000 м (девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м (девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

1 курс 2 семестр

Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Лазанье без помощи ног по канату 5 м (без учета времени)	-	-	-	-	-

1 курс 2 семестр

Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Лазанье без помощи ног по канату 5 м (без учета времени)	-	-	-	-	-

1 курс 2 семестр**Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

2 курс 3 семестр**Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

2 курс 3 семестр**Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,40	13,40	14,10	14,40	15,20
Бег на 2000 м (девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	15	12	10	8	6
Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

2 курс 3 семестр
Контрольная точка №3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	45	40	35	30	25
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

2курс 4 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибании разгибании рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибании разгибании рук в упоре лежа	25	20	18	16	14

на скамье (девушки)					
Лазанье по канату с помощью ног 5 м (без учета времени)	-	-	-	-	-

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00

Бег на 2000 м (девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юношии)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

**3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-
Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-

**3 курс 6 семестр
Контрольная точка №1**

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	25
сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-
Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-

**3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 2**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9

Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Лазанье без помощи ног по канату 5 (без учета времени)	9	8	7	6	5
Лазанье с помощью ног по канату 5 (без учета времени)	-	-	-	-	-

**3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170

Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

**3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Контролируемая компетенция УК-7, индикаторы достижения компетенции
УК-7.2, УК-7.3.**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Скалолазание в России.	УК-7
2.	Подбор оптимальных нагрузок для занятий скалолазанием..	УК-7
3.	Значение регулярных физических нагрузок.	УК-7
4.	Значение дыхательных упражнений.	УК-7
5.	Рациональное питание: основные компоненты, режим питания.	УК-7
6.	Водный баланс в режиме тренировок.	УК-7
7.	Здоровый образ жизни.	УК-7
8.	Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь.	УК-7
9.	Негативное воздействие наркотиков.	УК-7
10.	Значение сна, рациональный режим труда и отдыха.	УК-7
11.	История скалолазания	УК-7
12.	Характеристика, инвентарь и место тренировки. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях скалолазанием.	УК-7
13.	Комплекс упражнений для развития физических качеств.	УК-7
14.	Комплекс средств закаливания.	УК-7
15.	Средства самоконтроля.	УК-7
16.	Комплексы здорового и рационального питания.	УК-7
17.	Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь.	УК-7
18.	Негативное воздействие наркотиков.	УК-7

19.	Значение сна, рациональный режим труда и отдыха.	УК-7
-----	--	------

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«зачтено» (61-70 баллов) – Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет правильным, красивым, уверенным практическим показом, исполняет все элементы и комбинации движений без ошибок. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретические основы предмета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с творческими заданиями, вопросами, другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

– Обучающийся твердо знает программный материал, владеет правильным, красивым, уверенным практическим показом, но при исполнении элементов и комбинации движений допускает не точности и незначительные ошибки. Правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения творческих заданий, допуская некоторые неточности; демонстрирует

хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

– Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствующие усвоению последующего программного материала. В ответе прослеживаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

«незачтено» (36-60 баллов) – Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.