

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

**Институт педагогики, психологии и
физкультурно-спортивного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП



О.А. Молоканов

«16» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«ЕДИНОБОРСТВА»**

Специальность

**12.05.01 Электронные и опико-электронные приборы и системы
специального назначения**

Специализация

«Опико-электронные информационно-измерительные приборы и системы»

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций и этапы их формирования	3
2.	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3.	Фонд теоретических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	6
4.	Перечень заданий к зачету	15

1. Перечень компетенций и этапы их формирования Карта

компетенции

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции УК-7:

УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и оптоэлектронные приборы и системы специального назначения, уровень ВО - специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного средства
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК - 7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК – 7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Знать: основы применения средств и методов физической культуры; основы применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности; -организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>Оценочные материалы для реферата. Типовые оценочные материалы для оценки физической подготовленности обучающихся. Типовые оценочные материалы к зачету.</p>

		<p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности; рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>	
--	--	--	--

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий на коллоквиуме на оценку «отлично».

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: УК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции УК-7, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемый)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущие контрольные задания (практические упражнения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Работа на практических занятиях. Выполнение текущих контрольных упражнений по направлению подготовки (дисциплинам). Задания для практического занятия (проведение части занятия - методическая подготовка).

2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
----	---------	--	----------------

3. Фонд практических заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые оценочные материалы для рубежного контроля

3.1.1. Текущие практические упражнения (1 семестр) (контролируемая компетенция УК-7)

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

1 курс 1 семестр

Контрольная точка №2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12.50	14.20	14.40	15,0	15.40
Бег на 2000 м (девушки)	11,30	12,40	13,00	13,20	13,40
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	13	10	8	7	5
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	18	16	14	10	8

1 курс 1 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	9.0	9.2	9.2	9.4	9.8
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн, дев)	40	35	30	25	20
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	140	120	100	90	60

Текущие практические упражнения (2семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)

1 курс 2 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	40	35	30	26	24
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	20	18	16	14	12
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	8	7	6	5	4

1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,5	4,7	4,8	4,9	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,1	5,6	5,7	5,8	6,0
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек)	22	23	24	25	26

1 курс 2 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,4	13,8	14,2	14,6	15,4
Бег 100 м (дев)	16,0	16,4	17,2	18,0	19,0
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	230	220	215	210	205
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	180	175	170	165	160
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	8	7	5	3	2
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	20	18	16	14	10

Текущие практические упражнения (3 семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)

2 курс 3 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юн)	4,4	4,5	4,7	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,2	5,4	5,6	6,0
Бег на 3000 м (юноши)	12,40	13,40	14,10	14,40	15,20
Бег на 2000 м (девушки)	11,00	11,40	12,30	13,00	13,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	15	12	10	8	6
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	22	18	16	14	12

2 курс 3 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.3	7.5	7.8	8.0	8.2
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.8	9.0	9.2	9.4	9.6
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юн,дев)	45	40	35	30	25
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юн, дев)	145	130	120	100	80

Текущие практические упражнения (4семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)

2курс 4 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши)	45	40	35	30	25
Сгибания разгибания рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	20	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юн)	7.2	7.4	7.6	7.8	8.0
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (дев)	7.6	7.8	8.0	8.2	8.4
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	9	7	6	5	2

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,4	4,5	4,6	4,8	5,0
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	5,0	5,4	5,5	5,6	5,8
Метание волана (м) (юноши)	8	7	6	5	4
Метание волана (м) (девушки)	7	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек)	21	22	23	24	25

2 курс 4 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,2	13,6	14,1	14,3	15,2
Бег 100 м (дев)	15,8	16,2	16,0	17,8	18,2
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	240	235	230	215	210
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	185	180	175	170	165
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	10	8	6	4	3
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	22	20	18	16	14

Текущие практические упражнения для зачета (5семестр)
(контролируемая компетенция УК-7)

3 курс 5 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юн)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (дев)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юн)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (дев)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев)	25	22	20	18	15

3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,1	5,3	5,5	5,8
Бег на 3000 м (юноши)	12,30	13,00	13,40	14,30	15,00
Бег на 2000 м (девушки)	10,45	11,00	11,40	12,00	12,30
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (юноши)	18	16	14	12	10
Наклоне вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (девушки)	25	22	20	16	14

3 курс 5 семестр
Контрольная точка № 3

Нормативы	5	4	3	2	1
Челночный бег 3×10 м (юноши)	7.2	7.4	7.6	8.2	8.4
Челночный бег 3×10 м(девушки)	8.7	8.8	9.1	9.4	9.7
Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во (юноши, девушки)	50	45	40	35	30
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту) (юноши, девушки)	150	140	130	120	100

Текущие практические упражнения (бсеместр)
(контролируемая компетенция УК-7)

3 курс 6 семестр
Контрольная точка №1

Нормативы	5	4	3	2	1
Стибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (юноши)	50	45	40	35	25
Стибание и разгибание рук в упоре лежа на скамье (девушки)	25	22	18	16	14
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (юноши)	7.0	7.2	7.4	7.6	7.8
Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек) (девушки)	7.4	7.6	7.8	8.0	8.2
Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз.	10	8	7	6	3

3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 2

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег на 30 м с высокого старта (юноши)	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9
Бег на 30 м с высокого старта (девушки)	4,9	5,2	5,4	5,5	5,7
Метание волана (м) (юноши)	9	8	7	6	5
Метание волана (м) (девушки)	8	6	5	4	3
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек)	20	21	22	23	24

**3 курс 6 семестр
Контрольная точка № 3**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м (юноши)	13,1	13,3	14,0	14,3	15,1
Бег 100 м (девушки)	15,6	15,8	16,0	17,6	18,1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (юноши)	250	245	240	220	225
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (девушки)	190	185	180	175	170
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши)	12	10	8	6	4
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (девушки)	25	22	20	18	15

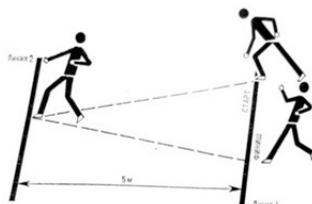
Критерии оценивания контрольных тестов владения техникой двигательных умений и навыков (контролируемые компетенции УК-7)

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив
Повышенный	«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
Базовый	«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
Пониженный	«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

3.1.2. Оценочные материалы для оценки самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Единоборства) (типовые задания) (контролируемая компетенция УК-7)

1. Беговая имитация "конверт" однократный пробег по игровой площадке (в сек)

Одним из важнейших качеств в единоборствах является скорость передвижения по татами чем она выше, тем больше времени остается на подготовку и выполнение удара, на решение тактических задач. Для определения скорости передвижения каратистам предлагается работа отработка ката (бой с тенью) Заняв исходную позицию на татами. спортсмен делает ката с максимальной скоростью . 2. Затем отработка кихон ката.



2. Кихон ката

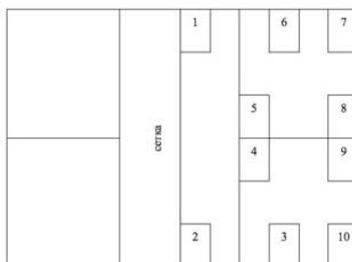
Ловкость – специфическое качество: можно быть ловким в гимнастике и оказаться некоординированным в спортивных единоборствах. В единоборстве каратэ студентам предлагается выполнить ката. У каждого есть две попытки, засчитывается лучшая.

3. Кихон кумитэ

Этот тест проводят в парах. Последовательность выполнения приема устанавливает тренер: приемы делают студенты по команде тренера-преподавателя .

4. Отработка ударных комбинаций

Точность выполнения различных технических приемов каратэ помогает определить преподаватель .Перед выполнением каждого технического приема необходимо провести соответствующую разминку с партнёром в течение 3–5 мин. Студент выполняет поочередно по 10 ударов и блоков. Данный тест следует предлагать только хорошо подготовленным студентам.



– Тест для совершенствования техники кихон кумитэ.

5. Отработка ката.

В зале в парах изучают икон кумитэ.

6. Прыжки через скакалку

Упражнение выполняется на двух ногах с вращением скакалки вперед. При вынужденной остановке студенты продолжают выполнять прыжки. Учитывается общее количество прыжков, выполненное за 1 мин.

7. Судейство кумитэ. Судьи и их обязанности. Подготовка к практике судейства одиночных ката. Подготовка к практике судейства парных ката.

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил задание полностью, без ошибок и недочетов

3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью, допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	–Не справляется с заданием.

3.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция УК-7)

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Каратэ как средство физического воспитания.
2. Место физической культуры и спорта в жизни современного общества.
3. Гигиенические требования к местам проведения занятий по Каратэ.
4. Методика развития физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, выносливость, сила) на занятиях Каратэ.
5. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
6. Методика проведения занятий при нарушении осанки.
7. Основные требования к организации здорового образа жизни.
8. Профилактика травматизма при занятиях Каратэ
9. Значение закаливания для здоровья и методические требования к его организации.
10. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля.

Критерии оценки реферата:

3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

2 балла – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Единоборства)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Площадка для каратэ, оборудование и инвентарь.	УК-7
2.	Время которое выделяется на поединок по кумитэ на соревнованиях (продолжительность, начало и остановка и возобновление поединка).	УК-7
3.	Количество участников на соревнованиях по ката и их форма одежды (каратэ шотокан).	УК-7
4.	Полномочия, права и обязанности судей (каратэ шотокан).	УК-7
5.	Нарушения правил.	УК-7
6.	Дисциплинарные санкции.	УК-7
7.	Формы и методика организации учебно-тренировочных занятий. Структура и последовательность процесса обучения (каратэ).	УК-7
8.	Техника кумитэ в нападении (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов кумитэ в нападении (кататэ шотокан).	УК-7
9.	Техника кумитэ в защите (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов кумитэ в защите (каратэ шотокан).	УК-7
10.	Классификация и тактика одиночной ката в каратэ шотокан.	УК-7
11.	Классификация и тактика парной ката в каратэ шотокан.	УК-7
12.	Классификация технических элементов кумитэ в нападении (каратэ шотокан).	УК-7
13.	Классификация технических элементов кумитэ в защите (каратэ).	УК-7
14.	Классификация и тактика одиночного ката в каратэ шотокан.	УК-7
15.	Классификация и тактика парного ката в каратэ шотокан	УК-7
16.	Система проведения соревнований, документы по виду спорта (каратэ шотокан).	УК-7
17.	Характеристика каратэ шотокан как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7
18.	Быстрота (скоростные способности) в каратэ	УК-7

19.	Силовые способности в каратэ (характеристика, средства и методы развития).	УК-7
20.	Выносливость в каратэ (характеристика, средства и методы развития).	УК-7