

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»  
(КБГУ)  
Социально-гуманитарный институт

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель ОПОП

О.А. Молоканов

«16» сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБАРДИНСКИЙ)**

Программа специалитета  
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы  
специального назначения

Специализация  
**Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и  
системы**

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист - инженер

Форма обучения  
очная

НАЛЬЧИК 2024 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

## *Карта компетенций*

### *Код и наименование компетенции выпускника*

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### *Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника*

**УК-4.3.** Способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**Тип компетенции:** универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, специализация «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы», уровень ВО – специалитет.

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### *Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника*

**УК-С.5.1** – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

**УК-С.5.2** - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-С.5.3** - способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**Тип компетенции:** универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, специализация «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы», уровень ВО – специалитет.

### *1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
-----------------------------------	---	--

<p><b>Код и наименование компетенции выпускника УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника УК-4.3.</b> Способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы кабардино-черкесского языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– особенности слушания, говорения и письма, как видов речевой деятельности;</li> <li>– значение лексических единиц, связанных стематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды и средства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения;</li> <li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;</li> <li>– применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка;</li> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>– соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками языковых явлений;</li> <li>– способностью применять знания в практической и профессиональной сфере;</li> <li>– культурой общения на карачаево-балкарском языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией.</li> </ul>	<p>оценочные материалы для устного опроса</p> <p>оценочные материалы для коллоквиума</p> <p>тестовые задания</p> <p>рефераты</p> <p>оценочные материалы к зачету</p> <p>оценочные материалы для устного опроса</p> <p>оценочные материалы для самостоятельной работы</p> <p>тестовые задания</p> <p>рефераты</p> <p>оценочные материалы для устного опроса</p> <p>оценочные материалы для самостоятельной работы</p> <p>тестовые задания</p> <p>рефераты</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиции и обычаи кабардинцев и черкесов, правила оформления официальных бумаг;</li> </ul>	

<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника</b></p> <p><b>УК-С.5.1</b> Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-С.5.2</b> Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-С.5.3</b> Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этику общения (формальное, неформальное общение).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного кабардино-черкесского языка;</li> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>– соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику слову с точки зрения сферы употребления, активности/пассивности в речи, стилистической окраски, происхождения;</li> <li>– использовать богатые возможности кабардино-черкесской лексики в речи, создавать онлайн-курсы;</li> <li>– навыками работы в основных профессиональных поисковых системах, таких как: Google Scholar, E-library, Academia.edu, dissercat.</li> </ul>	
--	--	--

## 1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

### Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<b>Баллы</b>	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

### Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
<b>Баллы</b>	36-60 баллов	61-70 баллов
<b>Характеристика</b>	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70

		баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета
--	--	---

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

**2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы**

*Примерный перечень оценочных средств*

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткоеизложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тема рефератов

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости (контролируемые компетенции УК-4, индикатор достижения УК-4.3, УК-5, индикаторы достижения УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

#### **Исторические сведения о становлении адыгских народов.**

Лексика кабардино-черкесского языка.

Этногенез адыгов.

Хатты, каски, синдо – меотские племена – древние предки адыгов.

Обособление адыгских племен.

Места проживания адыгских племен.

Художественные, культурные памятники, посвященные данным историческим вехам.

Место кабардино-черкесского языка генеалогической классификации языков.

Диалекты и говоры кабардино-черкесского языка.

#### **Особенности лексики кабардино-черкесского языка**

Исконная и заимствованная лексика;

устаревшая лексика и неологизмы;

синонимы, антонимы, омонимы в языке;

профессиональная лексика.

#### **Культура речи адыгов**

Стилистические особенности языка.

Приветствия у адыгов и их значение.

Различные речевые ситуации.

Профессионализмы.

Жаргонизмы.

Адыгские просветители и общественные деятели.

Адыги в мировой культуре и науке.

Адыгские просветители.

Известные соотечественники в сфере деятельности студентов.

Современные ученые и их разработки.

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-С.5.1** – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

### **Терминология адыгских обычаев**

Лексическое выражение взаимоотношений «старший-младший» в кабардино-черкесском языке.

Лексика, связанная с адыгской национальной одеждой.

Застольный этикет у адыгов и лексика, связанная с ним.

Особенности кулинарной терминологии.

Терминология адыгского гостеприимства.

Терминология адыгских свадебных обрядов.

### **Фольклор**

Нартский эпос.

Ономастическое пространство Нартского эпоса.

Устное народное творчество

Паремнологический и фразеологический пласт кабардино-черкесского языка.

Скороговорки, загадки, считалки в адыгских языках.

### **Культура**

Знакомство с музеями республики.

Кабардинский драматический театр, достижения, премьеры.

Периодическая печать на родном языке.

Музей и культурные центры КБГУ.

### **Спорт**

Адыгские игрища и терминология, связанная с ними.

Спортивные достижения адыгской молодежи.

Работа со СМИ и Интернет ресурсами.

### **Этикет и современный язык**

Гендерная лексика.

Культура общения.

Молодежный жаргон



**3.2. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Родной (кабардино-черкесский) язык» для оценки компетенций**

**(контролируемые компетенции УК-4, индикатор достижения УК-4.3, УК-5, индикаторы достижения УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).**

S: Адыгэхэр нэхъапэм гуэшауэ щытат лъэпкъ

-: 10

+: 12

-: 11

-: 3

I: ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Ди зэманым адыгэхэр гуэшащ

-: къэбэрдей, абхъаз, абазэ

-: къэбэрдей, убых, адыгей

+: къэбэрдей, шэрджэс, адыгей

-: къэбэрдей, шэрджэс, убых

I: ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Адыгэм и лъабжьэр мы къэралыгъуэм къыщожьэ

-: Анатолие

-: Синдикэ

+: Меот

I: ТЗ 4 Тема 1-0-0

S: Дандарихэр, фэттейхэр, керкетхэр, теоретхэр, псесхэр, зиххэр хохьэр къэралыгъуэ

-: Анатолие

-: Синдикэ

+: Меот

I: ТЗ 5 Тема 1-0-0

S: Адыгэхэр, абхъазхэр, абазэхэр къытекIыжащ лъэпкъ

-: меот

+: хьэт (хаты)

-: псес

I: ТЗ 6 Тема 1-0-0

S: Меотхэм хабжэу щытащ лIакъуэхэу

+: дандарихэр, фатейхэр, ахейхэр

-: алыджхэр,

-: хатхэр

I: ТЗ 7 Тема 1-0-0

S: Синдикэ Къэралыгъуэм и къалашхьэщ

-: Боспор

+: Горгиппие

-: Тхьэпсэки

-: Аккад

I: ТЗ 8 Тема 1-0-0

S: Адыгэ бэракъым тет вагъуэхэр я дамыгъэщ

-: мамырыгъэм

-: зэкъуэтыныгъэм

-: зэныбжьэгъуныгъэм

+: лъэпкъхэм

I: ТЗ 9 Тема 1-0-0

S: Адыгэ бэракъым тет шабзэшищ зэблэдзар и дамыгъэщ

- : зауэм
- : пщыхэм
- +: мамырыгъэм
- V2: Адыгэбзэм и лъапсэгъу бзэхэр**
- I: ТЗ 10 Тема 2-0-0
- S: Абхъазыбзэм ирипсалъэхэр щопсэур
- +: Абхъазием
- : Къэрэшей-Шэрджэсым
- : Адыгейм
- : Къэбэрдей-Балъкъэрым
- I: ТЗ 11 Тема 2-0-0
- S: Абазэбзэм ирипсалъэхэр щопсэур
- : Абхъазием
- +: Къэрэшей-Шэрджэсым
- : Адыгейм
- : Къэбэрдей-Балъкъэрым
- I: ТЗ 12 Тема 2-0-0
- S: Адыгеибзэм ирипсалъэхэр щопсэур
- : Абхъазием
- : Къэрэшей-Шэрджэсым
- +: Адыгейм
- : Къэбэрдей-Балъкъэрым
- I: ТЗ 13 Тема 2-0-0
- S: Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм ирипсалъэхэр щопсэур
- : Къэрэшей-Шэрджэсым
- : Адыгейм
- +: Къэбэрдей-Балъкъэрым, Къэрэшей-Шэрджэсым, Адыгейм, Севернэ-Осетием, Ставропольский крайм
- : Абхъазием
- I: ТЗ 14 Тема 2-0-0
- S: Кавказыбзэхэр яугуэшыр гупи
- : 2
- +: 3
- : 4
- : 5
- I: ТЗ 15 Тема 2-0-0
- S: КъухъэпIэ-кавказыбзэ гупым нэгъуэщIу йоджэ
- : дагыстаныбзэ
- : шэшэныбзэ
- +: абхъаз-адыгэбзэ
- : ингушыбзэ
- I: ТЗ 16 Тема 2-0-0
- S: Абхъаз-адыгэбзэм кыхагъэкI къудамэу
- +: 2
- : 3
- : 4
- : 5
- I: ТЗ 17 Тема 2-0-0
- S: Абхъазыбзэ къудамэм хагъыхъэ
- +: абхъазыбзэ, абазэбзэ
- : абхъазыбзэ, абазэбзэ, убыхыбзэ
- : убыхыбзэ, адыгеибзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ

-: адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ  
I: ТЗ 18 Тема 2-0-0  
S: Адыгэбзэ къудамэр яугуэшыжыр гупи ...  
+: т1у  
-: щыуэ  
-: пл1уэ  
-: тхууэ  
I: ТЗ 19 Тема 2-0-0  
S: Адыгэбзэ гупым хагъыхьэ  
-: абхъазыбзэ, абазэбзэ  
-: абхъазыбзэ, абазэбзэ, убыхыбзэ  
-: убыхыбзэ, адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ  
+: адыгейбзэ, къэбэрдей-шэрджэсыбзэ  
I: ТЗ 20 Тема 2-0-0  
S: Убыхыбзэм ирипсалъэхэр щопсэу  
-: Адыгейм  
-: Абхъазым  
-: Къэрэшей-Шэрджэсым  
+: щы1эжккым  
I: ТЗ 21 Тема 2-0-0  
S: Абхъазыбзэм ирипсалъэхэр щыпсэу щ1ып1эм и къалашхьэр  
-: Мэйкъуапэ  
-: Черкеск  
-: Налшык  
+: Сухум  
I: ТЗ 22 Тема 2-0-0  
S: Абазэбзэм ирипсалъэхэр щыпсэу щ1ып1эм и къалашхьэр  
-: Мэйкъуапэ  
+: Черкеск  
-: Налшык  
-: Сухум  
I: ТЗ 23 Тема 2-0-0  
S: Адыгейбзэм ирипсалъэхэр щыпсэу щ1ып1эм и къалашхьэр  
+: Мэйкъуапэ  
-: Черкеск  
-: Налшык  
-: Сухум  
I: ТЗ 24 Тема 2-0-0  
S: Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм и лъапсэгъущ:  
+: абхъазыбзэмрэ абазэбзэмрэ  
-: ингушыбзэмрэ шэшэныбзэмрэ  
-: грузиныбзэмрэ сваныбзэмрэ  
-: къэрэшей-балъкъэрыбзэм осетиныбзэмрэ  
I: ТЗ 25 Тема 2-0-0  
S: Кавказыбзэхэм хохъэ:  
+: убыхыбзэр  
-: осетиныбзэр  
-: балъкъэрыбзэр  
-: урысыбзэр  
I: ТЗ 26 Тема 2-0-0  
S: Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм нэхъ пэгъунэгъу дьдэш:  
+: адыгейбзэр

-: абхъазыбзэр

-: убыхыбзэр

-: абазэбзэр

I: ТЗ 27 Тема 2-0-0

S: Кавказыбзэхэм щыщү бзэ к1уэдыжахэм хабжэ:

+: убыхыбзэр

-: даргиныбзэр

-: удиныбзэр

-: чамалиныбзэр

I: ТЗ 28 Тема 2-0-0

S: Запанокавказскэ бзэ гупым хохъэ:

-: грузиныбзэр

-: шэшэныбзэр

-: табасараныбзэр

+: адыгеибзэр

I: ТЗ 29 Тема 2-0-0

S: Адыгэбзэм и лъапсэгъушц:

-: абхъазыбзэр

-: абазэбзэр

-: убыхыбзэр

-: адыгеибзэр

+: къедбжэк1а псори

**V2: Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ**

I: ТЗ 30 Тема 3-0-0

S: Адыгэбзэм и диалектхэр мэхьур

-: щы

-: тху

+: пл1ы

-: т1у

I: ТЗ 31 Тема 3-0-0

S: Адыгэбзэм и говорхэр мэхьур

+: щы

-: тху

-: т1у

-: пл1ы

I: ТЗ 32 Тема 3-0-0

S: Литературэбзэм и лъабжьэ диалектц

-: Бесльэней

+: Бахъсэн

-: Кубань

-: Мэздэгү

I: ТЗ 33 Тема 3-0-0

S: Малкэ говорым ирипсалъэхэр хэгъэк1ауэ Къэбэрдеишхуэм щыпсэу адыгэхэр зэрыпсалъэ диалектц

-: Бесльэней

+: Бахъсэн

-: Кубань

-: Мэздэгү

I: ТЗ 34 Тема 3-0-0

S: Къэбэрдеишхуэ диалектк1э йоджэ мы къэк1уэным:

-: Бесльэней

+: Бахъсэн

- : Кубань
- : Мэздэгу
- I: ТЗ 35 Тема 3-0-0
- S: Бесльэней диалектым ирипсальэхэр щопсэу:
- +: Ваклуэжылэ, Бесльэней, Коноково, Кургоково
- : Бесльэней, Коноково, Кургоково, Куэшхьэблэ
- : Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
- : Бесльэней, Губжоково, Соколово
- I: ТЗ 36 Тема 3-0-0
- S: Къэрэшей-Шэрджэсым и къуажэ Бесльэней, Ваклуэжылэм щыпсэухэр иропсальэ мы диалектым:
- : Мэздэгу
- : Бахьсэн
- : Кубань
- +: Бесльэней
- I: ТЗ 37 Тема 3-0-0
- S: Коноково, Кургоково къуажэм щыпсэухэр мы диалектымкIэ мэпсальэ:
- : Кубань
- : Бахьсэн
- +: Бесльэней
- : Мэздэгу
- I: ТЗ 38 Тема 3-0-0
- S: Кубань диалектым ирипсальэхэр щопсэу
- : Къэрэшей-Шэрджэсым
- +: Адыгейм
- : Севернэ-Осетием, Ставропольский крайм
- : Къэбэрдей-Балъкъэрым, Севернэ-Осетием
- I: ТЗ 39 Тема 3-0-0
- S: Кубань диалектым ирипсальэхэр щопсэу
- : Ваклуэжылэ, Бесльэней, Коноково, Кургоково
- : Бесльэней, Коноково, Кургоково, Куэшхьэблэ
- +: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
- : Бесльэней, Губжоково, Соколово
- I: ТЗ 40 Тема 3-0-0
- S: Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ къуажэхэм щыпсэухэр мы диалетымкIэ мэпсальэ
- : Мэздэгу
- : Бахьсэн
- +: Кубань
- : Бесльэней
- I: ТЗ 41 Тема 3-0-0
- S: Мэздэгу диалектым ирипсальэхэр щопсэу
- : Къэрэшей-Шэрджэсым
- : Адыгейм
- +: Севернэ-Осетием, Ставропольский крайм
- : Къэбэрдей-Балъкъэрым, Севернэ-Осетием
- I: ТЗ 42 Тема 3-0-0
- S: Мэздэгу диалектым ирипсальэхэр щопсэу
- : Хуэдз, Улапэ, Куэшхьэблэ, Блэшэпсынэ
- : Бесльэней, Губжоково, Соколово
- +: Соколово, Губжоково, Серноводск, станица Луковском
- I: ТЗ 43 Тема 3-0-0

S: Ставропольский край и Курской районим щыпсэу адыгэ къуажэхэр мы диалектымкIэ мэпсалгэ:  
 -: Кубань  
 -: Бахьсэн  
 -: Бесльэней  
 +: Мэздэгү  
 I: ТЗ 44 Тема 3-0-0  
 S: Псыжь-инжыдж говорыр еугуэшыжыр гупи  
 -: плIу  
 -: щыгуэ  
 +: тхууэ  
 -: тIууэ  
 I: ТЗ 45 Тема 3-0-0  
 S: Псыжь-инжыдж говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 +: Къэрэшей-Шэрджэсым  
 -: Адыгейм  
 -: Севернэ-Осетием  
 -: Къэбэрдей-Балъкъэрым  
 I: ТЗ 46 Тема 3-0-0  
 S: Псыжь-инжыдж говорым ирипсалгэхэр щопсэу Къэрэшей-Шэрджэсым и къуажэу  
 -: пщIым  
 -: пщыкIуплIым  
 -: пщыкIущым  
 +: пщыкIутхум  
 I: ТЗ 47 Тема 3-0-0  
 S: Хьэбэз, Эрсакон, Первомайскэ, ПсэукIэдахэ, Абазэх говорхэр езыхэр хохьэж  
 -: Малкэ говорым  
 -: Тэрч говорым  
 +: Псыжь-инжыдж говорым  
 I: ТЗ 48 Тема 3-0-0  
 S: Хьэбэз говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Хьэбэз, Первомайск, Али-Бердыкъуэ  
 +: Хьэбэз, Али-Бердыкъуэ, Инжыджышхуэ, Инжыдж цIыкIу  
 -: Хьэбэз, Эрсакон, ЖьакIуэ  
 I: ТЗ 49 Тема 3-0-0  
 S: Абазэх говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Абэзэх, Али-Бердыкъуэ, Старо-Хумаринский, Ново-Хумаринский  
 +: Абэзэх  
 -: Абэзэх, Адыгэ хьэблэ  
 I: ТЗ 50 Тема 3-0-0  
 S: Эрсакон говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Эрсакон, Первомайск, Хьэбэз  
 -: ЖьакIуэ  
 +: Эрсакон  
 I: ТЗ 51 Тема 3-0-0  
 S: Первомайск говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Эрсакон, Первомайск, Хьэбэз  
 -: ЖьакIуэ  
 +: Первомайск  
 I: ТЗ 52 Тема 3-0-0  
 S: ПсэукIэдахэ говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: ПсэукIэдахэ, Адыгэ хьэблэ

+: ПсэукIэдахэ  
 -: Эрсакон, Хьэбэз  
 I: ТЗ 53 Тема 3-0-0  
 S: Инжыджышхуэ, Инжыдж цIыкIу, Куэшхьэблэ, ЖьакIуэ кьуажэхэм шыпсэухэр иропсалгэ  
 -: Малкэ говорым  
 -: Тэрч говорым  
 +: Псыжь-инжыдж говорым  
 I: ТЗ 54 Тема 3-0-0  
 S: Хьэжхьэблэ, ЯтIэкьуэ, Бэтэх кьуажэм шыпсэухэр иропсалгэ  
 +: Малкэ говорым  
 -: Тэрч говорым  
 -: Псыжь-инжыдж говорым  
 I: ТЗ 55 Тема 3-0-0  
 S: Малкэ говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 +: Кьэбэрдей-Балькьэрым  
 -: Кьэрэшей-Шэрджэсым  
 -: Адыгеим  
 I: ТЗ 56 Тема 3-0-0  
 S: Малкэ говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Хьэжхьэблэ, Малкэ, ЯтIэкьуэ  
 +: Хьэжхьэблэ, ЯтIэкьуэ, Бэтэх  
 -: Хьэжхьэблэ, ЯтIэкьуэ, Кьамылыкьуэ  
 I: ТЗ 57 Тема 3-0-0  
 S: Тэрч говорым ирипсалгэхэр щопсэу  
 -: Кьэбэрдеишхуэм  
 +: Джылахьстэнейм  
**V2: Псалгэ гьэкIэщIахэм я тхыкIэр**  
 I: ТЗ 146 Тема 12-0-0  
 S: Псалгэ зэхэлгэ гьэкIэщIахэр зэрызэхэт хьэрфхэмрэ адыгэбзэкIэ зэрыжаIэмрэ шызэтохуэ...  
 +: КьБР –м  
 -: МИД –м  
 -: рай ОНО –м  
 I: ТЗ 147 Тема 12-0-0  
 S: Аббревиатурэм и кьэкIуэкIэ пэжыр кьыхэхын...  
 -: КьБГУ  
 -: КБГУ  
 +: КьБКьУ  
 I: ТЗ 148 Тема 12-0-0  
 S: Псалгэ гьэкIэщIам и тхыкIэ тэмэмыр кьыхэхын Армение Республикэ...  
 +: Арм Р  
 -: Ар Р  
 -: АР  
 I: ТЗ 149 Тема 12-0-0  
 S: НэгьуэщI кьэрал IуэхухэмкIэ министерствэ – аббревиатурэ кьыхэхын...  
 -: НКьМД  
 +: МИД  
 -: МИу  
 I: ТЗ 150 Тема 12-0-0  
 S: Сантиметр зэбгьузэнатIэ – псалгэ гьэкIэщIа хуохьур...  
 +: см зэб

- : сз
- : с зэб
- I: ТЗ 151 Тема 12-0-0
- S: Псалъэжъыр нэгъэсын Лэужъыр...
- +: бжыблкIэ мауэ
- : бжыблкIэ мажэ
- : хабзэ мэхъу
- I: ТЗ 152 Тема 12-0-0
- S: «Адыгэ псалъэ» газетым и девизщ псалъэжъ...
- : Iей пщIауэ фIым ущымыгугъ
- : Нэхъыжъым жиIэм федаIуэ
- +: ФифI фымыгъэпуд, фи Iей фымыгъэпщкIу
- I: ТЗ 153 Тема 12-0-0
- S: Iэжъэкъур ичын фразеологизмэм къокI...
- +: пIэщIэн жиIэу
- : гужъеин жиIэу
- : дыхъэшхын жиIэу
- I: ТЗ 154 Тема 12-0-0
- S: Псалъэжъыр нэгъэсын Улажъэм лыжъ пшхынщ, умылажъэм...
- : лыщIэ пшхынщ
- : уз бгъуэтынщ
- +: лажъэ бгъуэтынщ
- I: ТЗ 155 Тема 12-0-0
- S: ЦIыху губжъам хужаIэ фразеологизмэу...
- +: Уафэм сабэр дрепхъей
- : И псэр IукIаи
- : Къуацэм чыцэкIэ хэуаи
- V2: Адыгэбзэм и алфавитыр, абы и тхыдэр, макъзешэхэмрэ макъ джIуашэхэмрэ**
- I: ТЗ 58 Тема 4-0-0
- S: 1923 гъэм латин графикэм тету адыгэбзэ алфавит зэхильхъащ
- : Борыкъуей TI
- +: Хъуран Б
- : Елберд Хь
- : Яковлевым
- I: ТЗ 59 Тема 4-0-0
- S: Нэгумэ Шорэ 1843 гъэм зэхильхъа алфавитыр тетщ
- : урыс графикэм
- : хъэрып графикэм
- +: хъэрып-перс графикэм
- I: ТЗ 60 Тема 4-0-0
- S: 1853 гъэм «Шэрджэсыбзэ букварь» зэхильхъащ
- +: Бырсей У
- : Услар П
- : ХьэтIохъущокъуэ Къ
- : Тамбий П
- I: ТЗ 61 Тема 4-0-0
- S: Урыс графикэм тету 1936 гъэм адыгэ алфавит зэхэзыльхъар
- : Елберд Хь
- : Яковлев Н
- +: Борыкъуей TI
- : Хъуран Б
- I: ТЗ 62 Тема 4-0-0



S: Алфавитым макъ щхьэхуэ имыIэу хэтц хьэрфу  
-: 4  
-: 1  
-: 4  
+: 2  
I: ТЗ 63 Тема 4-0-0  
S: Иджырей алфавитым хьэрф закьуэу хэтц  
-: 20  
+: 22  
-: 30  
-: 26  
I: ТЗ 64 Тема 4-0-0  
S: Алфавитым хэт хьэрф зэхэтхэм шыщу хьэрф тIурытIщ  
-: 21  
-: 15  
-: 14  
+: 19  
I: ТЗ 65 Тема 4-0-0  
S: Иджырей алфавитым хьэрф шырыщу зэхэтц  
-: 4  
-: 3  
+: 5  
-: 7  
I: ТЗ 66 Тема 4-0-0  
S: Бырсей Умар 1853 гьэм зэхильхьа алфавитыр тетц  
+: хьэрып графикэм  
-: урыс графикэм  
-: латин графикэм  
-: перс графикэм  
I: ТЗ 67 Тема 4-0-0  
S: Фэнзий М и алфавитыр тетц  
-: урыс графикэм  
+: хьэрып графикэм  
-: латин графикэм  
-: перс графикэм  
I: ТЗ 68 Тема 4-0-0  
S: 1917 гьэм алфавит хьэрып графикэм тету зэхильхьащ  
-: Борыкьуей ТI  
-: Яковлев Н  
-: Хьуран Б  
+: Фэнзий М  
I: ТЗ 69 Тема 4-0-0  
S: «Тхыбзэ» алыфбей 1917 гьэм кьыдэкIар итхаш  
-: Фэнзий М  
+: ЦIагьуэ Н  
-: Борыкьуей ТI  
Хьуран Б  
I: ТЗ 70 Тема 4-0-0  
S: Иджырей алфавитыр хьэрф дапцэ хьурэ  
-: 60  
+: 59  
-: 57

-: 61  
 I: ТЗ 71 Тема 4-0-0  
 S: Бырсей Умар 1861 гъэм зэхильхьа алфавитыр тетщ  
 -: хьэрып графикэм  
 +: урыс графикэм  
 -: латин графикэм  
 -: перс графикэм  
 I: ТЗ 72 Тема 4-0-0  
 S: Иджырей алфавитым хьэрф зэхэту хэтщ  
 +: 25  
 -: 23  
 -: 20  
 -: 19  
 I: ТЗ 73 Тема 4-0-0  
 S: Пашцэ Бэчмырзэ и алфавитыр тетащ  
 -: урыс графикэм  
 +: хьэрып графикэм  
 -: латин графикэм  
 -: перс графикэм  
 I: ТЗ 74 Тема 4-0-0  
 S: Иджырей адыгэбзэ алфавитыр тетщ  
 +: урыс графикэм  
 -: хьэрып графикэм  
 -: латин графикэм  
 -: перс графикэм  
 I: ТЗ 75 Тема 4-0-0  
 S: Алфавитым плыуэ зэхэту хэтщ хьэрфу  
 -: тлу  
 +: зы  
 -: щы  
 -: плы  
 I: ТЗ 76 Тема 4-0-0  
 S: Иджырей алфавитым макъыу иэщ  
 -: 59  
 +: 57  
 -: 60  
 -: 47  
 I: ТЗ 77 Тема 4-0-0  
 S: «Краткая кабардинская грамматика» тхылъыр итхаш  
 +: Лопатинскэм  
 -: Тамбий П  
 -: Къэшэж Т  
 -: Бырсей У  
 I: ТЗ 78 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлыыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: шэд, гъуэмылэ, лъакъуэ, шыд  
 -: шэд, шыд, шэмэдж, шынакъ  
 -: гъунэгъу, гъуэгугубгъуэ, къазмакъей, агроном  
 +: пхъэгуль, шынакъ, шындырхъуо, IункIыбзэ  
 I: ТЗ 79 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлыыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: къэрэндащ, унэ, шы

-: тхылъ, доска, удз  
 -: бжын, анэ, бжэн  
 -: унагъуэ, лэныстэ, мастэ  
 I: ТЗ 80 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: псалъэ, пхъуантэ, пщыIэ  
 -: бдзэжьей, бгъузэ, бел  
 -: пцIащхъуэ, пэ, плIэ  
 -: унащхъэ, анэ, ныбжьэгъу  
 I: ТЗ 81 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: щIэ, щIэблэ, упщIэ  
 -: дзэ, уэ, гу  
 -: ныбжь, мазэ, жьы  
 -: гу, гъуджэ, лэгъуныкыу  
 I: ТЗ 82 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: гъэщIэгъуэн, пщащэ, жьы  
 +: жыжьэ, сомсакъ, тIорысэ  
 -: жыжьэ, жьыбгъэ, жьантIэ  
 -: жьажьэ, жьыбгъэ, жьэнахуэ  
 I: ТЗ 83 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: къуалэбзу, къуаргъ, къудамэ  
 -: ажэ, адакъэ, алмэсты  
 -: къущхъэ, къунтх, къуэладжэ  
 -: хульэ, хупхъэ, хасэ  
 I: ТЗ 84 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: нысэ, ныбжь, нэ  
 -: ин, жэр, жан  
 +: гуэгуэн, гурыхуэ, гурыхь  
 -: гъунэгъу, гъуанэ, гъунэ  
 I: ТЗ 85 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: андэгурэ, гуэгущ, хугу  
 -: гуапэ, гуэн, гуэл  
 -: зы, зэз, зырыз  
 -: зауэ, зэнтхъ, жан  
 I: ТЗ 86 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: мэж, мэш, мээ  
 -: мазэ, мээ, мэж  
 +: мазэ, мэж, мэш  
 -: мээ, махуэ, мазэ  
 I: ТЗ 87 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: сыр, сыринэ, усэ  
 -: санэ, мээ, уэс  
 -: уэс, фадэ, фагъуэ  
 -: уэнжакъ, уанэ, унащхъэ  
 I: ТЗ 88 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 \_ : тэрэз, тэмэм, танэ  
 +: танэ, тэрэз, шатэ  
 -: матэ, шатэ, танэ  
 -: махуэ, лэч, псы  
 I: ТЗ 89 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: мастэ, нал, лэныстэ  
 -: гьуджэ, гьубжэ, гьудэ  
 +: гьубжэ, гьудэ, гьущI  
 -: махуэ, лэч, псы  
 I: ТЗ 90 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: кхьуафэжьей, кхьухь, кхьужь  
 +: кхьуафэжьей, кхьуэ, кхьуей  
 -: кхьуафэжьей, кхьухь, кхьуэ  
 -: кхьузанэ, кхьуэ, кхьуафэ  
 I: ТЗ 91 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: кхьахэ, кхьыIэ, шхальэ  
 -: бэкхь, кхьахэ, кхьапIэ  
 -: мэкьу, кхьапIэ, шхальэ  
 -: мазэ, лъынтхуэ, нэз  
 I: ТЗ 92 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: лъы, лъапсэ, фэеплъ  
 +: гьуэгубгьуэ, гьум, гьунэгьуфI  
 -: хуэнщIей, хуэм, хужьыгьэ  
 -: лъынтхуэ, лъапсэ, лъапэ  
 I: ТЗ 93 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 +: гуахьуэ, гуп, гупкIэ  
 -: хьэжыгьэ, хуэнщIей, хуэм  
 -: тхьу, тхьэгьу, тхьуцIынэ  
 -: тхьэ, танэ, тепщэч  
 I: ТЗ 94 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: щIэжьей, щIэныгьэ, щIэблэ  
 +: щыблэ, щынэ, щиху  
 -: щIэжьей, щIыдагьэ, щIыб  
 -: щынэ, щауэ, щиху  
 I: ТЗ 95 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: щэныфIэ, щхьэцыгьуэ, щэкIыбгьуэ  
 -: псэупIэ, гьущапIэ, гущапIэ  
 +: Iэпкьлэпкь, Iэпслээпс, Iэпыдзлэпыдз  
 -: уанэ, пэш, вакьэ  
 I: ТЗ 96 Тема 4-0-0  
 S: Алфавит зэклэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм  
 -: псы, пычыгьуэ, пыжь  
 -: псалъэ, пычыгьуэ, пщэдэль  
 +: пщэдэль, пыжь, пычыгьуэ

-: пыхусыху, пэш, пшэ

I: ТЗ 97 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

+: гуахъуэ, гуп, гупкIэ

-: псалъэ, пычыгъуэ, пщэдэль

-: кхъахэ, кхъыIэ, шхальэ

-: псэ, пшэ, пэш

I: ТЗ 98 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

+: танэ, тэрэз, шатэ

-: тэрэз, тэмэм, танэ

-: матэ, шатэ, танэ

-: мэз, матэ, махуэ

I: ТЗ 99 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

+: шэд, шыд, шэмэдж, шынакъ

-: гъунэгъу, гъуэгугубгъуэ, къазмакъей,

-: матэ, шатэ, танэ

-: танэ, матэ, шатэ

I: ТЗ 100 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

-: гъэщIэгъуэн, пщашэ, жьы

+: жыжьэ, сомсакъ, тIорысэ

-: жыжьэ, жыбгъэ, жьантIэ

-: кхъуафэжьей, кхъухъ, кхъужь

I: ТЗ 101 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

-: дзэ, уэ, гу

+: кхъуафэжьей, кхъуэ, кхъуей

-: кхъуафэжьей, кхъухъ, кхъуэ

-: ныбжь, мазэ, жьы

I: ТЗ 102 Тема 4-0-0

S: Алфавит зэкIэлъыхьыкIэ тэмэм яIэщ къэкIуэну псалъэхэм

+: щIэ, щIэблэ, упщIэ

-: гуапэ, гуэн, гуэл

-: зы, зэз, зырыз

-: гу, гъуджэ, лэгъуыкъу

I: ТЗ 103 Тема 4-0-0

S: ФонетикэIэ йоджэр

-: бзэм хэт псалъэхэр зыджым

-: бзэм и макъхэр зыджым

+: бзэм и макъхэр, ахэр къызэрагъэлыагъуэ хьэрфхэр, алфавитыр, пычыгъуэр, ударенэр зыджым

-: псалъэухахэмрэ псалъэ зэпхахэмрэ зыджым

## **V2: Лексикэ. Синоним, амоним, антонимхэр**

I: ТЗ 104 Тема 5-0-0

S: Бзэ гуэрым къызэщIэкъуауэ псалъэу хэтыр

-: фонетикэщ

-: морфологиеш

-: синтаксисщ

+: лексикэщ

I: ТЗ 105 Тема 5-0-0

S: Бзэм псалъэу хэтыр, абыхэм я мыхьэнэмрэ ахэр бзэм кызырэрыщагъэсэбэпымрэ зыдж щIэныгъэм йоджэ

-: фонетикэкIэ

-: морфологиекIэ

+: лексикологиекIэ

-: синтаксискIэ

I: ТЗ 106 Тема 5-0-0

S: Цыхур зэрызгурыуэ, абыхэм я гупсысэхэмрэ я зэхэщIэныгъэмрэ кызырэрауатэм йоджэ

+: бзэкIэ

-: псалъэкIэ

-: псалъэухакIэ

-: псалъэ зэпхакIэ

I: ТЗ 107 Тема 5-0-0

S: Я IукIэкIэ зэщхь, ауэ зи мыхьэнэкIэ зыкIи зэмыкIуалIэ псалъэхэр

-: синонимщ

-: антонимщ

+: омонимщ

-: полисимиеш

I: ТЗ 108 Тема 5-0-0

S: Зи тхыкIэрэ мыхьэнэрэкIэ зэхуэмыдэ, ауэ зи кьэпсэлъыкIэкIэ зэтехуэ псалъэхэр

-: омографщ

+: омофонщ

-: омоформэщ

-: синонимщ

I: ТЗ 109 Тема 5-0-0

S: ПсалъитI я тхыкIэкIи кьэпсэлъыкIэкIи зэтехуэу, мыхьэнэ зырыз кьарыкIыу, ауэ зы псалъэм и формэм зызыхьуэжыр

-: омофонщ

-: омографщ

+: омоформэщ

-: паронимщ

I: ТЗ 110 Тема 5-0-0

S: Омофонхэм нэгъуэщIу йоджэ

+: фонетическэ омонимкIэ

-: лексическэ омонимкIэ

-: графическэ омонимкIэ

-: паронимкIэ

I: ТЗ 111 Тема 5-0-0

S: Омографхэм нэгъуэщIу йоджэ

-: фонетическэ омонимкIэ

-: лексическэ омонимкIэ

+: графическэ омонимкIэ

-: паронимкIэ

I: ТЗ 112 Тема 5-0-0

S: Зи лексическэ, грамматическэ мыхьэнэхэмрэ зи IукIэмрэкIэ зэхуэмыдэу, ауэ зи тхыкIэкIэ зэтехуэ псалъэхэр

-: омофонщ

-: омоформэщ

-: паронимщ

+: омографщ

I: ТЗ 113 Тема 5-0-0

S: лъэхьэнэ (зэман) – лъахьэнэ (лъахьэбжьэр зыфIадзэр) псалъэхэр зэхуохьу

-: омограф

+: омофон

-: омоформэ

-: синоним

I: ТЗ 114 Тема 5-0-0

S: кьоплъэ (сэ сыздэщысымкIэ) – кьуоплъэ (зыгуэрым и кьуагьым) псалъэхэр зэхуохьу

-: омоформэ

-: омограф

-: синоним

+: омофон

I: ТЗ 115 Тема 5-0-0

S: гуэун (гуэукIуриикIын) – гуоун (кIиин) псалъэхэр зэхуохьу

-: синоним

-: омограф

-: омоформэ

+: омофон

I: ТЗ 116 Тема 5-0-0

S: сэтэней – Сэтэней псалъэхэр зэхуохьу

+: омофон

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

+: омофон

I: ТЗ 117 Тема 5-0-0

S: розэ – Розэ псалъэхэр зэхуохьу

-: омограф

+: омофон

-: омоформэ

-: пароним

I: ТЗ 118 Тема 5-0-0

S: фIыцIэ – ФIыцIэ псалъэхэр зэхуохьу

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

+: омофон

I: ТЗ 119 Тема 5-0-0

S: хужь- Хужь псалъэхэр зэхуохьу

-: омограф

-: омоформэ

+: омофон

-: пароним

I: ТЗ 120 Тема 5-0-0

S: сурэт – Сурэт псалъэхэр зэхуохьу

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

+: омофон

I: ТЗ 121 Тема 5-0-0

S: залым – Залым псалъэхэр зэхуохъу

+: омофон

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

I: ТЗ 122 Тема 5-0-0

S: гуащэ– Гуащэ псалъэхэр зэхуохъу

-: омограф

-: омоформэ

-: пароним

+: омофон

I: ТЗ 123 Тема 5-0-0

S: дахэ – Дахэ псалъэхэр зэхуохъу

-: омограф

+: омофон

-: омоформэ

-: пароним

I: ТЗ 124 Тема 5-0-0

S: хы (зэрабж бжыгъэцIэ) – хы (зыгуэр яхыну, паупщIыну унафэ къэзыIуатэ глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

-: пароним

I: ТЗ 125 Тема 5-0-0

S: шэ (гъэш) – шэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: пароним

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

I: ТЗ 126 Тема 5-0-0

S: лъэ (лъакъуэ) – лъэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

+: омоформэ

-: омограф

-: омофон

-: пароним

I: ТЗ 127 Тема 5-0-0

S: жьы (тIорысэ) – жьы (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: пароним

-: омофон

-: омограф

+: омоформэ

I: ТЗ 128 Тема 5-0-0

S: дэ (цIэпапщIэ) – дэ (глагол) псалъэхэр зэхуохъу

-: омограф

+: омоформэ

-: пароним

-: омофон

I: ТЗ 129 Тема 5-0-0

S: Зи къэпсэлъыкIэкIэ зэхуэмьдэ, ауэ зи мыхьэнэхэр зэгъунэгъу е зэтехуэ псалъэхэр

-: антонимщ



-: омонимщ  
+: синонимщ  
-: паронимщ  
I: ТЗ 130 Тема 5-0-0  
S: хуэм, кIэлъэф псалъэхэм я синоним къэгъуэтын  
-: псынщIэ  
-: жан  
-: жьджэр  
+: жъажьэ  
I: ТЗ 131 Тема 5-0-0  
S: Ыхьлы псалъэм синоним хуэмышхур хэгъэкIын  
-: благъэ  
+: гъунэгъу  
-: Iэулэд  
-: лыджанэ  
-: пыхъуэпышэ  
I: ТЗ 132 Тема 5-0-0  
S: сабыр, Iэсэ псалъэхэм я синоним къэгъуэтын  
-: IэрыпI  
-: Iэл  
-: IэубыдыпIэншэ  
+: Iэдэб  
I: ТЗ 133 Тема 5-0-0  
S: хьэчэхъэпсэу псалъэм и синоним къэгъуэтын  
-: псынщIэу  
-: жэрыгъэкIэ  
+: бауэбапщэу  
-: щIэцIывауэ  
I: ТЗ 134 Тема 5-0-0  
S: бгъузэ псалъэм и синоним къэгъуэтын  
-: бгъуэ  
-: бгъунж  
-: лъэныкъуабэ  
+: Iузэ  
I: ТЗ 135 Тема 5-0-0  
S: Белджылы псалъэм синоним хуэмышхур хэгъэкIын  
-: зэхэщIыкIыгъуэ  
-: IупщI  
-: нахуэ  
-: наIуэ  
+: тэмэм  
I: ТЗ 136 Тема 5-0-0  
S: Уардэ псалъэм и синоним къэгъуэтын  
+: бжьыфIэ  
-: дахэ  
-: лъагэ  
-: екIу  
I: ТЗ 137 Тема 5-0-0  
S: Залым псалъэм и синонимщ  
-: еру  
+: къанлы  
-: ерыпIынэ

-: IэубыдыпIэншэ  
I: ТЗ 138 Тема 5-0-0  
S: Къузгъун псалъэм и синонимщ  
-: къанлы  
-: залым  
-: бзэгущэ  
+: нэпсей  
I: ТЗ 139 Тема 5-0-0  
S: Гъей псалъэм и синонимщ  
+: гъаблэ  
-: гъэ  
-: гъэфI  
-: бей  
I: ТЗ 140 Тема 5-0-0  
S: Игъуэджэ псалъэм и синонимщ  
-: чэзу  
-: зэман  
-: екIу  
+: хъэдэгъуэдахэ  
I: ТЗ 141 Тема 5-0-0  
S: Инат псалъэм и синонимщ  
+: ерыщ  
-: еру  
-: игъуэджэ  
-: ин  
I: ТЗ 142 Тема 5-0-0  
S: егъу псалъэм и синонимщ  
-: ныбжьэгъу  
+: жагъуэгъу  
-: пэIэщIэ  
-: гъунэгъу  
I: ТЗ 143 Тема 5-0-0  
S: жьэрэIурэ псалъэм и синонимщ  
-: жьэмей  
-: жьакIуэ  
-: жьэрыплъэ  
+: Iуэрбжэр  
I: ТЗ 144 Тема 5-0-0  
S: жьей псалъэм и синонимщ  
-: жьэмей  
+: жьэмыгъуэ  
-: жьэрыплъэ  
-: Iуэрбжэр  
I: ТЗ 145 Тема 5-0-0  
S: заул псалъэм и синонимщ  
+: тэлай  
-: зэзэмызэ  
-: дакъыкъэ  
-: мэскъал  
I: ТЗ 146 Тема 5-0-0  
S: ин псалъэм и синонимщ  
-: дэгъуэ

-: плагбгъуэ  
-: инат  
+: щэджащэ  
I: ТЗ 147 Тема 5-0-0  
S: Мурад псалъэм и синонимщ  
-: гурыль  
+: гуращэ  
-: гухэль  
-: къалэн  
I: ТЗ 148 Тема 5-0-0  
S: пашэ псалъэм и синонимщ  
-: пажэ  
-: щыпкъэ  
-: нэхъыжь  
+: пэрыт  
I: ТЗ 149 Тема 5-0-0  
S: къуэгъу псалъэм и синонимщ  
+: гъур  
-: пшэр  
-: екIу  
зэкIуж  
I: ТЗ 150 Тема 5-0-0  
S: Зи мыхъэнэкIэ зэпэщIэуэ псалъэхэр  
+: антонимщ  
-: омонимщ  
-: синонимщ  
-: паронимщ  
I: ТЗ 151 Тема 5-0-0  
S: ныбжьэгъу псалъэм и антонимщ  
-: гъунэгъу  
-: Iыхълы  
-: благъэ  
+: жэрэгъу  
I: ТЗ 152 Тема 5-0-0  
S: щIыIэ псалъэм и антонимщ  
-: уае  
+: хуабэ  
-: щIыIэтыIэ  
-: уэфI  
I: ТЗ 153 Тема 5-0-0  
S: фIы псалъэм и антонимщ  
-: хъарзынэ  
-: дэгъуэ  
-: мыхъумыщIэ  
+: Iей  
I: ТЗ 154 Тема 5-0-0  
S: узыншэ псалъэм и антонимщ  
-: узыфIэ  
+: сымаджэ  
-: узыгъуэ  
-: уз  
I: ТЗ 155 Тема 5-0-0

S: жан псалгэм и антонимц  
-: жьджэр  
-: псынщІэ  
+: дзагуэ  
-: пашэ  
I: ТЗ 156 Тема 5-0-0  
S: щхьэхынэ псалгэм и антонимц  
-: хуэмышу  
-: жьэрыплъэ  
-: инат  
+: лажьэрей  
I: ТЗ 157 Тема 5-0-0  
S: цІыкІу псалгэм и антонимц  
-: лъахьшэ  
+: балигь  
-: дзэдзу  
-: сабий  
I: ТЗ 158 Тема 5-0-0  
S: жьы псалгэм и антонимц  
+: щІэ  
-: тІорысэ  
-: хьэуа  
-: кІасэ  
I: ТЗ 159 Тема 5-0-0  
S: Іув псалгэм и антонимц  
-: кІыр  
-: зэхэкІэжа  
+: пІащІэ  
-: бэлацэ  
I: ТЗ 160 Тема 5-0-0  
S: благьэ псалгэм и антонимц  
-: Іыхьлы  
-: гьунэгьу  
-: Іэулэд  
+: жьжьэ  
I: ТЗ 161 Тема 5-0-0  
S: Антоним зэлябжьэгьухэщ:  
-: ин – цІыкІу  
+: телъхьэн – щІэльхьэн  
-: лъагэ - лъахьшэ  
-: ткІий – лантІэ  
I: ТЗ 162 Тема 5-0-0  
S: Зэмылъябжьэгьу антонимхэщ:  
-: зыгьэзэж - зымыгьэзэж  
-: нэщхьыфІэ - нэщхьей  
+: хьэлъэ – псынщІэ  
I: ТЗ 163 Тема 5-0-0  
S: НэгьуэщІыбзэ псалгэхэм адыгэбзэм кьыщагьэхьуа антонимхэщ:  
-: ипщэ - ищхьэрэ  
-: шыугьэ - мышыу  
+: хьэлэл - хьэрэм  
-: гьэмахуэ – щІымахуэ

I: ТЗ 164 Тема 5-0-0

S: Антонимк1э уеджэ хьунуш:

+: мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэхэм

-: мыхьэнэ зэхьэк1а зи1э псалъэхэм

-: зи мыхьэнэр зэгьунэгьу псалъэхэм

-: кьэпсэлъык1эк1э зэщхьу, ауэ мыхьэнэк1э зэтемыхуэхэм

I: ТЗ 165 Тема 5-0-0

S: Синонимк1э зэджэр кьыжы1эн:

-: мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэм

-: мыхьэнэ зэпэщ1эуэ зи1э псалъэхэм

+: мыхьэнэ зэгьунэгьу зи1э псалъэхэм

-: мыхьэнэ зэпэжыжыэ зи1э псалъэхэм

I: ТЗ 166 Тема 5-0-0

S: Мы синоним зэхуэхьу псалъэхэм ящыщу литературэбзэм кьыщагьэсэбэпкьым:

-: хьэлу

-: чыржын

+: хьэтыкь

-: мэжаджэ

I: ТЗ 167 Тема 5-0-0

S: Псалъэ зэгуэгьухэм щыщу мыр омофонщ:

-: хьэ - хьэ

-: джэ??ду - джэд?

-: тутнакьэщ - льэхьуэщ

+: сэтэней - Сэтэней

I: ТЗ 168 Тема 5-0-0

S: Псалъэ зэгуэгьухэм щыщу мыр омографщ:

-: вагьуэ – вагьуэиж

+: джэ??ду - джэд?

-: хужь - Хужь

-: дзэ – дзэ

**V2: Жьы хьуа псалъэхэмрэ псалъэщ1эхэмрэ**

I: ТЗ 169 Тема 6-0-0

S: Гьащ1эм узыщримыхьэл1эж хьэпшыпхэм, кьэхьукьащ1эхэм я ф1эщыгьэц1э псалъэхэр

-: неологизмщ

-: архаизмщ

-: диалектизм

+: историзмщ

I: ТЗ 170 Тема 6-0-0

S: Мы псалъэр историзмщ

-: нэмэз

+: сохьустэ

-: лэу

-: чо

I: ТЗ 171 Тема 6-0-0

S: Мы псалъэр историзмщ

-: куэтэн

-: тачэ

-: лэу

+: атэлыкь

I: ТЗ 172 Тема 6-0-0

S: Мы псалъэр историзмщ

+: гуэншэрыкь

-: кьашыкь  
-: гьубжэ  
-: пшынэ  
I: ТЗ 173 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
-: бзу  
-: тачэ  
+: хьуп  
-: нэмэз  
I: ТЗ 174 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
-: марыбз  
-: лэу  
-: тачэ  
+: гуэбэнэч  
I: ТЗ 175 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
-: куэтэн  
+: бейгуэл  
-: пхьэIэщэ  
-: еджапIэ  
I: ТЗ 176 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
-: марыбз  
-: лэу  
+: щэнджатэ  
-: тачэ  
I: ТЗ 177 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
+: пщы  
-: чо  
-: тачэ  
-: нэмэз  
I: ТЗ 178 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
-: тачэ  
-: лагъэ  
-: Iэгу  
+: афэ  
I: ТЗ 179 Тема 6-0-0  
S: Мы псалъэр историзмщ  
+: унэIут  
-: чо  
-: Iэгу  
-: лэджэн  
I: ТЗ 180 Тема 6-0-0  
S: Иджырей гъащIэм узыщрихьэлIэ хьэпшып, кьэхьукъащIэхэм я фIэщыгъэцIэхэр кьагъэлыагъуэ  
-: диалектизмхэм  
-: неологизмхэм  
-: историзмхэм  
+: архаизмхэм

I: ТЗ 181 Тема 6-0-0  
S: Мы псалгээр архаизмц  
-: пщы  
+: чо  
-: унэIут  
-: афэ

I: ТЗ 182 Тема 6-0-0  
S: Мы псалгээр архаизмц  
-: ерэч  
-: атэлыкь  
-: нэмээ  
+: лэу

I: ТЗ 183 Тема 6-0-0  
S: Мы псалгээр архаизмц  
+: тачэ  
-: льякьуэ  
-: атэлыкь  
-: льяхукьэлI

I: ТЗ 184 Тема 6-0-0  
S: Мы псалгээр архаизмц  
-: пщы  
-: пхьэIэщэ  
+: куэтэн  
-: хуэшысэ

I: ТЗ 185 Тема 6-0-0  
S: Мы псалгээр архаизмц  
-: сохьустэ  
-: гуимэ  
-: афэ  
+: марьбз

I: ТЗ 186 Тема 6-0-0  
S: Неологизмыр ар  
-: жьы хьуа псалгээхэрщ  
+: псалгээцIэхэрщ  
-: диалектизмхэрщ  
-: жаргонизмхэрщ

## **V2: Жаргонизмхэр, полисимниер**

I: ТЗ 187 Тема 7-0-0  
S: Мыхьэнэ зэпэщIэуэ зиIэ псалгээ зыхэт псалгээжьщ:  
+: фIыр машIэщ, Iейр кудщ  
-: фIым и бзыхьэхуэ кIуэдыркьым  
-: фIы зыщIэ и пщIэ кIуэдкьым

I: ТЗ 188 Тема 7-0-0  
S: Зи мыхьэнэр зэхьэклIауэ кьэгьэсэбэпа псалгээ хэтщ:  
-: гьэмахуэ дьгьэ, цIыху узыншэ, кIэтIий нэф  
-: сабийр кьэушаш, мэкьу дьгьэл, дыщэ сыхьэт  
+: сабий дьгьэ, цIыху дыщэ, псалгээ узыншэ  
-: уэздьгьэнэф, уэлбанэ дьгьэ, псалгээ зэхэлъ

I: ТЗ 189 Тема 7-0-0  
S: Дыщэ псалгээм и мыхьэнэр зэхьэклIауэ кьыщокIуэ:  
-: дыщэ кьыщIэхын  
-: дыщэ сыхьэт

+ : цгху дыщэ

- : дыщэ пхуантэ

- : дыщэ идэн

I: ТЗ 190 Тема 7-0-0

S: Полисемия терминыр бзэщлэныгэм кьегьэсэбэп мыпхуэдэ мыхьэнэ илэу:

- : мыхьэнэ зэпэщлэуэ зилэ псалъэ

- : мыхьэнэ зэгьунэгьуэ зилэ псалъэ

+ : мыхьэнэ куэд зилэ псалъэ

- : мыхьэнэ зэпэжыжьэ зилэ псалъэ

I: ТЗ 191 Тема 7-0-0

S: Зи мыхьэнэр зэхьэклауэ кьэгьэсэбэпа псалъэ хэтщ:

- : Гьэмахуэ дыгьэм тафэ бейр кьызэщлэгьаплъэ.

- : Дадэ мэкьу дыгьэл унэм кьишэжаш.

+ : Умыгузавэ, си нанэ дыщэ, лгы ищлгынщ уи кьуэр лэштлгымым.

- : Нанэ бжэщхьэ лум кьытеуващ, уэздыгьэнэф пыгьанар лэщлэту.

I: ТЗ 192 Тема 7-0-0

S: Дыщэ псалъэм и мыхьэнэр зэхьэклауэ кьыщоклауэ:

- : дыщэ кьыщлэхын

- : дыщэ тхьэгьуэ

+ : дадэ дыщэ

- : дыщэ пхуантэ

- : дыщэ идэн

I: ТЗ 193 Тема 7-0-0

S: Мыхьэнэ куэд зилэ псалъэм йоджэ:

- : антонимклэ

- : омонимклэ

+ : полисемияклэ

- : фразеологизмклэ

I: ТЗ 194 Тема 7-0-0

S: Зы псалъэм мыхьэнэ куэд илэным йоджэ

- : синонимклэ

- : паронимклэ

- : антонимклэ

+ : полисимиеклэ

I: ТЗ 195 Тема 7-0-0

S: Социальнэ гуп гуэрхэм псалъэклэклэ зыкьыгуагьэщхьэхуклгын папщлэ кьагьэсэбэп псалъэхэмрэ кьэлэуэтэныгьэхэмрэ

- : диалектизмщ

- : архаизмщ

+ : жаргонизмщ

- : неологизмщ

I: ТЗ 196 Тема 7-0-0

S: Стилъ щхьэхуэхэм емьпха псалъэхэмклэ бзэм кьыщауатэ мыхьэнэхэр кьрагьэлъэгьуэн папщлэ, кьагьэсэбэп псалъэхэр

- : архаизмщ

- : историзмщ

- : неологизмщ

+ : арготизмщ

I: ТЗ 197 Тема 7-0-0

S: Шхын псалъэр жаргонклэ кьауатэ мыпхуэдэу

+ : егьэмэрэклэуэхын

- : щлэуэн



-: гъэжъэн  
 -: зы щэ еуэн  
 I: ТЗ 198 Тема 7-0-0  
 S: Экзаменыр хуэмытын мыхьэнэр иIэщ мы жаргонизмым  
 -: кьэсыжын  
 +: щIэуэн  
 -: гъэхуэбэн  
 -: исыкIын  
 I: ТЗ 199 Тема 7-0-0  
 S: Iуэхур зэIыхьэн, зэрыхуей хьункIэ Iэмал имыIэу иухын мыхьэнэр иIэщ мы псалгэм  
 -: гьэлъеин  
 -: гъэжъэн  
 -: исыкIын  
 +: кьэсыжын  
 I: ТЗ 200 Тема 7-0-0  
 S: ешхыдэн мыхьэнэ иIэкъым мы псалгэм  
 -: гьэсысын  
 -: гьэлъэн  
 +: щIэуэн  
 -: гъэжъэн  
 I: ТЗ 201 Тема 7-0-0  
 S: Iульхьэ, уасэ етын мыхьэнэ иIэщ мы псалгэм  
 -: щIэуэн  
 -: гъэжъэн  
 -: зы щэ еуэн  
 +: гъэхуэбэн  
 I: ТЗ 202 Тема 7-0-0  
 S: угъурсыз мыхьэнэ иIэщ мы псалгэм  
 -: хьэнэ хьун  
 +: блэ зэраукIа баш  
 -: зы щэ еуэн  
 -: игъэсыкIын  
 I: ТЗ 203 Тема 7-0-0  
 S: чэф игъуэтын мыхьэнэр иIэу кьагъэсэбэп мы псалгэр  
 -: хэпкIэн  
 -: гьэмэрэкIуэн  
 -: зы щэ еуэн  
 +: хьэнэ хьун  
 I: ТЗ 204 Тема 7-0-0  
 S: шхыдэн мыхьэнэ иIэу кьагъэсэбэп мы жаргон псалгэр  
 +: сабэ дэпхъеин  
 -: кьыщхьэщыльэфын  
 -: кьыщхьэпридзын  
 -: игъэсыкIын  
 I: ТЗ 205 Тема 7-0-0  
 S: ЦIыхум и IэщIагъэм ехьэлIауэ кьигъэсэбэп псалгэхэр ар  
 -: диалектизмхэщ  
 -: жаргонизмхэщ  
 -: неологизмщ  
 +: профессиональнэ лексикэщ  
**V2: НэгъуэщIыбзэм кьыхэкIыу адыгэбзэм кьыхыхьа псалгэхэмрэ адыгэбзэм езым  
 еиж лексикэмрэ**

I: ТЗ 206 Тема 8-0-0

S: Нэггүеэцлэбзэм кыыхэкла псалгэхэм папщлэ жалэ:

- : искомная лексика
- : профессиональная лексика
- + : заимствованная лексика
- : терминологическая лексика
- : диалектная лексика

I: ТЗ 207 Тема 8-0-0

S: Бзэм езым кыггэщлыжа псалгэхэм папщлэ жалэ:

- : заимствованная лексика
- : профессиональная лексика
- + : искомная лексика
- : терминологическая лексика
- : диалектная лексика

I: ТЗ 208 Тема 8-0-0

S: «Искомная лексика» псалгэ зэпхар мыпхуэдэу кыбгурылуэ хьунуш:

- : лэцлаггэм епха псалгэхэр жи́лэу
- : псалгэ шэрыуэхэр жи́лэу
- : нэггүеэцлэбзэхэм щыщу бзэм кыицта псалгэхэр жи́лэу
- + : езы бзэм кыггэщлыжа псалгэхэр жи́лэу

I: ТЗ 209 Тема 8-0-0

S: «Заимствованная лексика» псалгэ зэпхар мыпхуэдэу кыбгурылуэ хьунуш:

- : лэцлаггэм епха псалгэхэр жи́лэу
- + : нэггүеэцлэбзэхэм щыщу бзэм кыицта псалгэхэр жи́лэу
- : псалгэ шэрыуэхэр жи́лэу
- : езы бзэм кыггэщлыжа псалгэхэр жи́лэу

I: ТЗ 210 Тема 8-0-0

S: Хьэрыпыбзэ кыыхэклыу адыгэбзэм кыыхыхьащ мы псалгэр

- : джаур
- + : муслымэн
- : тынш
- : хьарбыз

I: ТЗ 211 Тема 8-0-0

S: Хьэрыпыбзэ кыыхэклыу адыгэбзэм кыыхыхьащ мы псалгэр

- : алмэсты
- : гуэбэн
- : кьэб
- + : ажал

I: ТЗ 212 Тема 8-0-0

S: Хьэрыпыбзэ кыыхэклыу адыгэбзэм кыыхыхьащ мы псалгэр

- : кьарэ
- + : жэнэзы
- : кьэлэн
- : жэгундэ

I: ТЗ 213 Тема 8-0-0

S: Хьэрыпыбзэ кыыхэклыу адыгэбзэм кыыхыхьащ мы псалгэр

- : анэ
- : адакьэ
- : бэлыто
- + : акьыл

I: ТЗ 214 Тема 8-0-0

S: Хьэрыпыбзэ кыыхэклыу адыгэбзэм кыыхыхьащ мы псалгэр

+ : насып  
- : джырэфинэ  
- : куэзыр  
- : кьаз  
I: ТЗ 215 Тема 8-0-0  
S: Хьэрыпыбзэ кьыхэкIыу адыгэбзэм кьыхыхьаш мы псалъэр  
- : сэ  
- : бэзэр  
- : уанэ  
+ : нэмыс  
I: ТЗ 216 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : нэ  
- : бэльто  
- : муслъымэн  
+ : бэзэр  
I: ТЗ 217 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : пэ  
+ : жэгундэ  
- : стЮл  
- : жьэ  
I: ТЗ 218 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : жэнэзы  
- : хьэлэл  
- : адэ  
+ : кьэб  
I: ТЗ 219 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : зэман  
- : уаз  
+ : кьэдабэ  
- : борщ  
I: ТЗ 220 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : фарз  
- : сабыр  
- : щхьэ  
+ : гуэгуш  
I: ТЗ 221 Тема 8-0-0  
S: Тыркубзэм щыщу бзэм кьицта псалъэхэщ  
- : фарз  
+ : бабыщ  
- : щхьэ  
- : молэ  
I: ТЗ 222 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм щыщу адыгэбзэм кьицта псалъэщ  
+ : джырафинэ  
- : бэзэр  
- : жыхьэрмэ  
- : нэмэз

I: ТЗ 223 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кьищта псалъэщ  
-: жэгундэ  
-: щэкI  
+: дыху  
-: жэнэт  
I: ТЗ 224 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кьищта псалъэщ  
+: бэлытоку  
-: ажал  
-: акъыл  
-: дин  
I: ТЗ 225 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кьищта псалъэщ  
-: мэл  
-: гъубж  
-: хьэнцэ  
+: бэлыто  
I: ТЗ 226 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кьищта псалъэщ  
+: машинэ  
-: унэ  
-: уанэ  
-: щхьэ  
I: ТЗ 227 Тема 8-0-0  
S: Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кьищта псалъэщ  
-: лъакъуэ  
-: блыщхьэ  
+: торт  
-: гъубж  
I: ТЗ 228 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
-: союз е  
-: бэрэжьей, щэбэт  
-: мин, меллуан, миллиард  
+: щхьэ цIэпапщIэхэр  
I: ТЗ 229 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
+: зыгъэлыагъуэ цIэпапщIэхэр  
-: мин, меллуан, миллиард  
-: бэрэжьей, щэбэт  
-: союз е  
I: ТЗ 230 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
-: союз е  
+: чэ, лъынтхуэ, натIэ, нэ, пэ  
-: мин, меллуан, миллиард  
-: бэрэжьей, щэбэт  
I: ТЗ 231 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
-: щэбэт  
-: бэрэжьей

+ : блыщхьэ, гьубж  
- : мин  
I: ТЗ 232 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
- : меллуан  
- : е  
- : гьубж  
+ : мэрэм  
I: ТЗ 233 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
- : миллиард  
+ : махуэку  
- : е  
- : бэрэжьей  
I: ТЗ 234 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэщ  
- : мин  
- : щэбэт  
- : бэрэжьей  
+ : тхьэмахуэ  
I: ТЗ 235 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
+ : ажал  
- : сэ  
- : зы  
- : мы  
I: ТЗ 236 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
- : вы  
- : джэд  
- : анэ  
+ : бэрэжьей  
I: ТЗ 237 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
- : хьэмэ  
+ : е  
- : щы  
- : щэ  
I: ТЗ 238 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
+ : щэбэт  
- : дэ  
- : ауэ  
- : тху  
I: ТЗ 239 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
- : блы  
- : хы  
- : бгъу  
+ : мин  
I: ТЗ 240 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым

-: бзэгу  
+: миллиард  
-: хульэ  
-: нэгэгьу  
I: ТЗ 241 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
-: джэдэщ  
-: уанэ  
+: меллуан  
-: льэпэд  
I: ТЗ 242 Тема 8-0-0  
S: Адыгэбзэм езым еиж псалъэкъым  
-: бэдж  
-: бжьэ  
-: уанэ  
+: рамэ

## **V2: Псалъэр кызыэрыхъу аффиксхэм я тхыкIэр**

I: ТЗ 136 Тема 10-0-0  
S: Дыхъэшхырилэ псалъэр къэхъуаш суффикс...  
-: -лэ пыувэкIэрэ  
-: -ри+лэ пыувэкIэрэ  
+: -рилэ пыувэкIэрэ  
I: ТЗ 137 Тема 10-0-0  
S: Псалъэ кызыэрыхъу префиксым и къэкIуэкIэ тэмэмыр кыыхэхын  
+: трыретхэ  
-: тырыретхэ  
-: тырыретхэ  
I: ТЗ 138 Тема 10-0-0  
S: Псалъэ кызыэрыхъу суффиксхэр зыхэтхэр кыыхэгъэкIын  
-: къэплъэн, къэштэн  
-: ныбжьэгъу, нэщхыфIэ  
+: тхыгъэ, лэжьыгъэ

## **V2: Стилистикэ**

I: ТЗ 243 Тема 9-0-0  
S: Бзэм и стилхэмрэ абыхэм я щытыкIэхэр кызыыхэкI Iэмалхэмрэ едж  
-: орфографием  
+: стилистикэм  
-: лексикэм  
-: орфоэпием  
I: ТЗ 244 Тема 9-0-0  
S: Книжнэ стилим хыхьэркъым  
-: научнэ стиль  
-: публицистическэ стиль  
-: официальнэ- деловой стиль (Iуэху зэрызэрахьэ стиль)  
-: литературнэ-художественнэ стиль  
+: кызыэрыгуэкI псэльэкIэр е нейтральнэ стилир  
I: ТЗ 245 Тема 9-0-0  
S: Речым и жанр зэхуэмыдэхэу статъяр, монографиер, зэреджэ тхылгыр, рецензэр, аннотацэр, лекцэр, докладыр кыыхагъэкI  
+: научнэ стилим  
-: публицистическэ стилим

- : официальнэ- деловой стилым (Иуэху зэрызэрахьэ стилым)
- : литературнэ-художественнэ стилым
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилым
- I: ТЗ 246 Тема 9-0-0
- S: ШЦэныгьэлIхэм я кьэхутэныгьэхэм кьрикIуахэр кызыэраIуатэ бзэм кыыщагьэсэбэп
- : публицистическэ стилым
- : официальнэ- деловой стилым (Иуэху зэрызэрахьэ стилым)
- : литературнэ-художественнэ стилым
- +: научнэ стилым
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилым
- I: ТЗ 247 Тема 9-0-0
- S: Газет, радио, телевиденэм шыгыэува, шызекIуэ псалгьэкIэхэм хэунэтIауэ шытщ
- +: публицистическэ стилир
- : официальнэ- деловой стилир (Иуэху зэрызэрахьэ стилир)
- : литературнэ-художественнэ стилир
- : научнэ стилир
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилир
- I: ТЗ 248 Тема 9-0-0
- S: Газет очеркхэр, репортажхэр, спортым теухуа комментариехэр, митингхэм, собранэхэм кыыщыпсэльэныгьэр хохьэр
- : научнэ стилым
- : официальнэ- деловой стилым (Иуэху зэрызэрахьэ стилым)
- +: публицистическэ стилым
- : литературнэ-художественнэ стилым
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилым
- I: ТЗ 249 Тема 9-0-0
- S: Деловой тхылгьхэр зэрытха бзэр (заявление, автобиографии, нэгьуэщIхэри) хохьэ
- : публицистическэ стилым
- : научнэ стилым
- +: официальнэ- деловой стилым (Иуэху зэрызэрахьэ стилым)
- : литературнэ-художественнэ стилым
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилым
- I: ТЗ 250 Тема 9-0-0
- S: Зыгуэрым зыгуэркIэ зыхуигьээным е хуиIуэтэным хуэунэтIауэ шытщ
- : публицистическэ стилир
- +: официальнэ- деловой стилир (Иуэху зэрызэрахьэ стилир)
- : литературнэ-художественнэ стилир
- : научнэ стилир
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилир
- I: ТЗ 251 Тема 9-0-0
- S: Образ кьэгьэщIахэр тхыгьэм кьеджэхэмрэ кьедаIуэхэмрэ я гурыгьу-гурыщIэхэмрэ гупсысэхэмрэ зэхригьэщIэныр и мурадщ
- : публицистическэ стилым
- : научнэ стилым
- : официальнэ- деловой стилым (Иуэху зэрызэрахьэ стилым)
- +: литературнэ-художественнэ стилым
- : кызыэрыгуэки псэльэкIэм е нейтральнэ стилым
- I: ТЗ 252 Тема 9-0-0
- S: Махуэ кьэс зыхэт гьащIэм кыыщагьэсэбэп псэльэкIэщ
- : публицистическэ стилир
- : официальнэ- деловой стилир (Иуэху зэрызэрахьэ стилир)
- : литературнэ-художественнэ стилир

-: научнэ стилыр  
+: кызырэыгуэКІ псэлъэкІэр е нейтральнэ стилыр  
**V2: Адыгэхэм я фІэхъусхэр, абыхэм я мыхъэнэр**  
I: ТЗ 253 Тема 10-0-0  
S: Зэманыр пщэдджыжью зэхуэзамэ жаІэрт:  
-: Уи махуэ фІыуэ!  
-: ПщэдджыжыфІ тхъэм кьуит!  
-: Уи пщэдджыжь фІы ухъуІ!  
+: Уи пщэдджыжь фІыуэ!  
I: ТЗ 254 Тема 10-0-0  
S: ВакІуэм шыбгъэдыхам деж жаІэ:  
-: Шхуошх апщий!  
+: Бов апщий!  
-: Бохъу апщий!  
-: Боц апщий!  
I: ТЗ 255 Тема 10-0-0  
S: Мэкью еуэ, гуэдз зых, нартыху кьыдэзыкІ бгъэдыхамэ жаІэ:  
+: Шхуошх апщий!  
-: Бов апщий!  
-: Бохъу апщий!  
-: Боц апщий!  
I: ТЗ 256 Тема 10-0-0  
S: Зыбгъэдыхар Іэщыхъуэу, е Іэщ шаІыгъ уэтэру щытмэ жаІэ:  
-: Шхуошх апщий!  
-: Бов апщий!  
+: Бохъу апщий!  
-: Боц апщий!  
I: ТЗ 257 Тема 10-0-0  
S: Зыгуэр ищэу ирихъэлІамэ жраІэ:  
-: Хъер пхухъу!  
-: ФІыкІэ улажъэ!  
-: Угъурлы тхъэм пхуищ!  
+: УасафІэ тхъэм пхуищІ!  
I: ТЗ 258 Тема 10-0-0  
S: Сату зэдэзыщІа тІур зохъуэхъуж:  
+: Хъер пхухъу!  
-: ФІыкІэ улажъэ!  
-: Угъурлы тхъэм пхуищ!  
-: УасафІэ тхъэм пхуищІ!  
I: ТЗ 259 Тема 10-0-0  
S: Сымэджауэ кьэтэдджыжъам жраІэ:  
-: Фэбжь хъуами, тхъэм лажъэ имыщІкІэ!  
-: ФІэхъусыж!  
+: Лъапэ махуэ кьыухъэжъэж!  
-: Щхъэузыхъ пхухъу!  
I: ТЗ 260 Тема 10-0-0  
S: Гъуэгу тетар кьэсыжамэ, жаІэ:  
-: Фэбжь хъуами, тхъэм лажъэ имыщІкІэ!  
+: ФІэхъусыж!  
-: Лъапэ махуэ кьыухъэжъэж!  
-: Щхъэузыхъ пхухъу!  
I: ТЗ 261 Тема 10-0-0



S: Удын игъуэтауэ, е и къупщхьэ къутауэ, е уІэгъэ хьуауэ щІэупщІакІуэ хуэжІэуэмэ жаІэ:  
 +: Фэбжь хьуами, тхьэм лажьэ имыщІкІэ!  
 -: ФІэхьусыж!  
 -: Льяпэ махуэ кыгухьэжьэж!  
 -: Щхьэузыхь пхухьу!  
 I: ТЗ 262 Тема 10-0-0  
 S: Зи жэм, вы, шы лІам жраІэ:  
 -: Фэбжь хьуами, тхьэм лажьэ имыщІкІэ!  
 -: ФІэхьусыж!  
 -: Льяпэ махуэ кыгухьэжьэж!  
 +: Щхьэузыхь пхухьу!  
 I: ТЗ 263 Тема 10-0-0  
 S: ХьыбарыфІкІэ е ІуэхугъуэфІ гуэркІэ ягъэгуфІар мэхьуахьуэ:  
 -: ГуфІэгъуэ кІыхь тхьэм фхуищІ!  
 +: ГуфІэгъуэ куэд тхьэм къуит!  
 -: ФІыгъуэу щыІэр тхьэм къыпхуищІэ!  
 -: Уи псалъэ фІыкІэ уІыгъ!  
 I: ТЗ 264 Тема 10-0-0  
 S: Нысэ къзыша унагъуэм йохьуэхьу:  
 +: ГуфІэгъуэ кІыхь тхьэм фхуищІ!  
 -: ГуфІэгъуэ куэд тхьэм къуит!  
 -: ФІыгъуэу щыІэр тхьэм къыпхуищІэ!  
 -: Уи псалъэ фІыкІэ уІыгъ!  
 I: ТЗ 265 Тема 10-0-0  
 S: Зи псалъэгъуэ и псалъэ зэпызыудам жеІэ:  
 -: Уи нэмыс нэхь льягэ ухьу!  
 -: Си Іэр фІыкІэ ныІусэ!  
 -: ФІыгъуэу щыІэр тхьэм къыпхуищІэ!  
 +: Уи псалъэ фІыкІэ уІыгъ!  
 I: ТЗ 266 Тема 10-0-0  
 S: Зи псалъэгъум зи Іэр жьэхэуа цІыху гъэсам жеІэ:  
 -: Уи нэмыс нэхь льягэ ухьу!  
 +: Си Іэр фІыкІэ ныІусэ!  
 -: ФІыгъуэу щыІэр тхьэм къыпхуищІэ!  
 -: Уи псалъэ фІыкІэ уІыгъ!  
 I: ТЗ 267 Тема 10-0-0  
 S: Шхэуэ щысым, щысхэм шабгъэдыхьэкІэ жаІэ:  
 -: Фи ерыскъы убахьуэ!  
 -: Фи хьэлэлщ!  
 +: Щэрэ лырэ фхухьу!  
 -: Жэнэт шхын хуищ!  
 I: ТЗ 268 Тема 10-0-0  
 S: Ягъэшхар мэхьуахьуэ:  
 +: Фи ерыскъы убахьуэ!  
 -: Фи хьэлэлщ!  
 -: Щэрэ лырэ фхухьу!  
 -: Жэнэт шхын хуищ!  
 I: ТЗ 269 Тема 10-0-0  
 S: Ла гуэрым папщІэ ят, псэм щхьэцатыкІым хуэдэ гуэрхэр зыхуахьам жаІэр:  
 -: Фи ерыскъы убахьуэ!  
 -: Фи хьэлэлщ!  
 -: Щэрэ лырэ фхухьу!

+: Жэнэт шхын хуиш!  
 I: ТЗ 270 Тема 10-0-0  
 S: Фадафэ гуп яхыхьамэ жаIэ:  
 -: Упсэу апший!  
 +: Гуп махуэ апший!  
 -: ФIэхьус апший!  
 -: Уэршэр фIохьу апший!  
 I: ТЗ 271 Тема 10-0-0  
 S: Зыгуэр зыфIэкIуэдам жраIэ:  
 +: Уи насып тхьэм химыхкIэ!  
 -: Пхуэщын тхьэм кьуитыж!  
 -: И хьер тхьэм уигьэлягьу!  
 -: Уи щхьэузыхьш!  
 I: ТЗ 272 Тема 10-0-0  
 S: Зэманьр пщыхьэщхьэу зэхуэзамэ жаIэрт:  
 -: Уи махуэ фIыуэ!  
 +: Уи пщыхьэщхьэ фIыуэ!  
 -: ПщыжьэщхьэфI тхьэм кьуит!  
 -: Уи пщыхьэщхьэ фIы ухьуI!  
 I: ТЗ 273 Тема 10-0-0  
 S: Зэманьр махуэу зэхуэзамэ жаIэрт:  
 +: Уи махуэ фIыуэ!  
 -: Уи махуэ фIы ухьу!  
 -: МахуэфI тхьэм кьуит!  
 -: МахуэфI апший!  
 I: ТЗ 274 Тема 10-0-0  
 S: шууитI гьуэгум щызэблэкIмэ сэлам зэрахьрт:  
 +: «гьуэгужь, апший!»;  
 -: «бов, апший!»;  
 -: «уи махуэ фIыуэ!»;  
 -: «гьуэгу махуэ!»;.

**УК-5.2 - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

**V2: Адыгэ фашэр**

I: ТЗ 1 Тема 1-0-0  
 S: адыгэ цIыхухьум и фашэм щыщц:  
 -: пыIэ щимэр, гьуэншэдэж быхьур, цыджанэ пщэщIэтыр  
 +: пыIэ хьурейр, бащлгыкьыр, хьэзырыр, цейр, кьэпталыр, гьуэншэдэж льяпэ зэвыр  
 -: джанэмрэ гьуэншэдэжымрэ  
 -: спортивнэ формэр  
 I: ТЗ 2 Тема 1-0-0  
 S: щIакIуэр кьагьэсэбэпырт:  
 +: уэс-уэшххэм и деж, щIыIэм деж зэтраупхьуэу, губгьуэм нэху кьыщекIын хуей хьуамэ, тепIэну  
 -: хуабэ дьдэм щызыхьумэ щыгьыныгьуэу, пщыIэ иращIу  
 -: губгьуэм шхэну щепсыхкIэ Iэнэ папщIэу  
 -: зыкIи кьагьэсэбэпыртэкьым  
 I: ТЗ 3 Тема 1-0-0  
 S: зекIуэ ежьэ адыгэлIым хьэзыру пкьырылт:  
 -: тIу

+: йы  
 -: пщ1ы  
 -: т1ощ1  
 I: ТЗ 4 Тема 1-0-0  
 S: гынышэхэм нэмышц1 хьэзырхэм ярылт:  
 -: щ1акхьуэ гьэгьуа, лы гьэжьа  
 -: мастэ-1уданэ, удз хушхьуэ, 1эф1ык1э  
 +: удз хушхьуэ, лы гьэгьуа, щтаучрэ щтамылрэ, льэгупс, мастэ-1уданэ  
 -: 1эф1ык1э, лы гьэжьа, щ1акхьуэ  
 I: ТЗ 5 Тема 1-0-0  
 S: шууит1 гьуэгум щызэблэк1мэ сэлам зэрахьрт:  
 +: «гьуэгужь, апщий!»  
 -: «бов,апщий!»  
 -: «уи махуэ ф1ыгуэ!»  
 -: «гьуэгу махуэ!»  
 I: ТЗ 6 Тема 1-0-0  
 S: ц1ыхубзым и пы1эм и льяагагьым кьигэлягьуэрт:  
 -: унагьуэ исрэ имысрэ  
 -: бын и1эрэ имы1эрэ  
 +: кьызыхэк1а сословиер  
 -: зьдэс кьуажэр  
 I: ТЗ 7 Тема 1-0-0  
 S: ц1ыхухьум и кьамэр зэк1эрихьрт:  
 +: дыуэщ1 щыдыхьэк1э  
 -: тхьэльэ1у щык1уэк1э  
 -: шхэну щыт1ыск1э  
 -: щыгьуэлъыжк1э  
 I: ТЗ 8 Тема 1-0-0  
 S: адыгэл1ым и пы1эр щхьэрихьрт:  
 -: щышхэк1э  
 -: щежьэк1э  
 -: кьыщыфэк1э  
 +: зэи ц1ыхум щахэтк1э щхьэрихьртэкьым  
 I: ТЗ 9 Тема 1-0-0  
 S: нысащ1э унэ ирашэм и щхьэм кьраупхьуэх:  
 -: шэк1 1ув гуэр  
 +: шылэхьар  
 -: щ1ак1уэ  
 I: ТЗ 10 Тема 1-0-0  
 S: урысыбзэм кьик1а щы1эц1эм и к1эухыр «а»-уэ щытмэ, ятх:  
 +: «э»  
 -: «а»  
 -: к1эухыр похур  
 -: «ы»  
 I: ТЗ 11 Тема 1-0-0  
 S: зэрызэхуагьазэ псалъэр псалъэхум ику итмэ:  
 +: лъэныкьуит1мк1и запятойк1э кьыхагьэшхьэхук1  
 -: зык1и кьыхэгьщхьэхук1а хьукьым  
 -: псалъэм иужь запятой ягьуэв  
 -: тирек1э лъэныкьуит1ри кьыхагьэшхьэхук1  
 I: ТЗ 12 Тема 1-0-0  
 S: зэрызэхуагьазэ псалъэр псалъухам и пэм итмэ:

- : зыри ягъэув хабзэкъым
- +: запятойк1э кыыхагъэк1
- : и ужъым тире ягъэув
- I: ТЗ 13 Тема 1-0-0
- S: зэрызэхуагъазэ псалъэр псалъухам и к1эм итмэ:
- +: и пэм запятой ягъэув
- : ипэм тире ягъэув
- : и пэм точкит1 ягъэув
- : зык1и кыыхагъэшхьэхук1къым
- I: ТЗ 14 Тема 1-0-0
- S: вводнэ псалъэхэр, вводнэ элемент дэтхэнэри псалъэухам дэнэ деж щытми:
- : кыыхагъэш хабзэкъым
- +: запятойк1э кыыхагъэшхьэхук1
- : тире лъэныкъуит1ымк1и ягъув
- : точкит1к1э кыыхагъэшхьэхук1
- I: ТЗ 15 Тема 1-0-0
- S: «маитэ»-ар:
- : адыгэ унэгуащэм ипщэф1 шхыныгъуэщ
- : къэбэрдейм ф1эк1 зыщ1ып1и кыщымык1 хадэхэк1щ
- +: дыжыным тращ1ыхь тхыпхьэщ
- : щыгъыныгъуэщ
- I: ТЗ 16 Тема 1-0-0
- S: «тэджэлейр»- ар:
- : феска
- : нагрудник
- : шапка
- +: безрукавка
- I: ТЗ 17 Тема 1-0-0
- S: «щ1ы1убгырыпхк1э» йоджэ:
- +: дыжыным кыыхэщ1ык1ауэ ц1ыхубзым и фащэм ищхьэм кыттральхьэ
- : къэпталым ипщэм деж ирадэрщ
- : пы1эм ирадэ псы кыпылэл ц1ык1уш
- : хьэзырыр зык1ырадэ щ1ып1эрщ
- I: ТЗ 18 Тема 1-0-0
- S: псалъэ занщ1эр тхыгъэм деж :
- +: кавычкэм дагъэувэ хабзэщ
- : тирек1э лъэныкъуит1ымк1и кыыхагъэш
- : псалъэуха щхьэхуэу ятх
- I: ТЗ 19 Тема 1-0-0
- S: псалъэ занщ1эр авторым и псалъэхэм ипэ итмэ:
- : кавычкэм дагъэувэ хабзэкъым
- +: запятой ягъэув, кавычкэр зэхуащ1ыж, тире ягъэув
- : сыт щыгъуи токэ и к1эм ягъэув
- : авторым и псалъэ патхэкъым
- I: ТЗ 20 Тема 1-0-0
- S: псалъэухам сыт щыгъуи кыыхагъэшхьэхук1:
- +: зэрызэхуагъазэ псалъэр
- : подлежащэмрэ сказуемэмрэ
- : деепричастие
- : деепричастнэ оборотыр
- I: ТЗ 21 Тема 1-0-0
- S: псалъэжбыр и к1эм нэгъэс: «3и бзэ лэф1 щынэ ...»:

- : ф1уэ ялгагъу
- : псом нэхэрэ нэхь дахэщ
- +: мэлибгъум щ1оф
- : делэщ
- I: ТЗ 22 Тема 1-0-0
- S: псалъэжбыр и к1эм нэгъэс: «Уи теп1эн еплъи ...»:
- +: уи лъэ укьуэдий
- : зэхуэк1
- : щ1э къэщэху
- : нэгъуэщ1хэм тепсэлъыхь
- I: ТЗ 23 Тема 1-0-0
- S: псалъэжбыр и к1эм нэгъэс: «Гупыр зыгъэгуп ...»:
- : щ1егъуэжыркъым
- : ф1ы хуозэр
- +: гуп и уасэщ
- : пщ1э хуэфашэщ
- I: ТЗ 24 Тема 1-0-0
- S: псалъэжбыр и к1эм нэгъэс: «Гупсыси псалъэ, ...»:
- +: зыплъыхьи т1ыс
- : жып1эми ухущ1емыгъуэж
- : зэплъэк1ыури щыс
- : сыт жып1эми
- I: ТЗ 25 Тема 1-0-0
- S: псалъэжбыр и к1эм нэгъэс: «Сэламыр ...»:
- : псоми ялейщ
- : 1эмалыншэкъым
- +: псом нэхъапэщ
- : 1уэху п1ащ1эгъуэщ
- I: ТЗ 26 Тема 1-0-0
- S: псалъэухам сыт шыгъуи кьыхагъэщхьэхук1:
- +: вводнэ псалъэхэмрэ вводнэ конструкцэхэмрэ
- : щы1эц1эр
- : определенэ зэльэпкъэгъухэр
- : апхэуэдэ щы1экъым
- I: ТЗ 27 Тема 1-0-0
- S: Нэгумэ Шорэ зэхилъхьащ адыгэбзэм и алфавит:
- +: хьэрып графикэми урыс графикэми тету
- : латин графикэм тету
- : латин графикэми урыс графикэми тету
- : зыри зэхилъхьакъым
- I: ТЗ 28 Тема 1-0-0
- S: иджыпсту адыгэбзэр зытет алфавитыр зэхигъэуващ:
- : Нэгумэ Шорэ
- +: Борыкъуей Т1ут1э
- : Берсей Умар
- : Н Ф Яковлевым
- I: ТЗ 29 Тема 1-0-0
- S: Нэгумэ Шорэ и лэжыгъэщ:
- +: «Филологические труды»
- : «Адыгэбзэм и тхыдэр»
- : «Нартхэр»
- : «Бгырысхэр»

I: ТЗ 30 Тема 1-0-0

S: Хъан-Джэрий Султ1ан и тхыгъэ нэхъ ин дыдэщ:

-: «Бгырыхэр»

-: «Нартхэр»

-: «Адыгэ псалъэжъхэр»

+: «Черкесские предания»

I: ТЗ 31 Тема 1-0-0

S: Урыс Хьэтэлий хэльхьэныгъэ ин хуищ1ащ:

+: филологие щ1эныгъэхэм

-: математикэм

-: физикэм

-: химием

I: ТЗ 32 Тема 1-0-0

S: Нало Ахьмэдхъан и къару ирихьэл1ащ:

-: юриспруденцием

-: физикэм

+: адыгэ литературэм

-: физикэм

I: ТЗ 33 Тема 1-0-0

S: Маф1эдз Сэрэбий и лэжыгъэщ:

+: «Адыгэ хабзэ»

-: «Щэнгъасэ»

-: «Щихухэр иджыри мэк1»

-: «Бгырыхэр»

I: ТЗ 34 Тема 1-0-0

S: Къардэнгъуш1 Зрамыку и 1эдакъэщ1эк1щ:

-: «Адыгэ грамматикэ»

-: «Япэ лъэбакъуэ зычахэр

+: «Адыгэ псалъэжъхэр»

I: ТЗ 35 Тема 1-0-0

S: «1уащхьэмахуэ» журналым и редактор нэхьыщхьэщ:

-: Хьэх Сэфэрбий

-: Хьэф1ыщ1э Мухьэмэд

+: 1ут1ыж Борис

-: Думэн Мурадин

I: ТЗ 36 Тема 1-0-0

S: ефэ-ешхэ 1энэм щыбгъэдыхьэк1э, сэлам ирах:

+: «Гуп махуэ, апщий!»

-: «Бохъу, апщий!»

-: «Фи жэщ ф1ы ухъу!»

-: «Уи пщэдджыжь ф1ыгуэ!»

I: ТЗ 37 Тема 1-0-0

S: хьэщ1эр унэм щ1эсу ущ1ыхьэжмэ:

-: «Щхьэ укьэк1уа?»

+: «Ф1эхъус, апщий!»

-: «Щ1эх ук1эжыну?»

I: ТЗ 38 Тема 1-0-0

S: куэдрэ сымэджауэ хъужам жра1э:

+: «Лъапэ махуэ кыухьэжъэж!»

-: «Узыншэ Тхьэм уищ1ыж!»

-: «Уи 1уэху дахэ ухъу!»

-: «Ф1эхъус, апщий!»

I: ТЗ 39 Тема 1-0-0

S: сэлам кьозыха нэхьыжбым же лэпхьэщ:

+: «Упсэу! Жьыщхьэ махуэ ухьу!»

-: «Упсэу! Насыпыфлэ ухьу!»

-: «Упсэу! Щлалэфл натлэ ухьу!»

-: «Флыклэ дызэхузэ!»

I: ТЗ 40 Тема 1-0-0

S: Нало Заур итхащ:

+: «Цыху напэ»

-: «Мадинэ»

-: «Бгырысхэр»

-: «Щихухэр иджыри мэк1»

**V2: Адыгэ шхыныгъуэхэр**

I: ТЗ 41 Тема 2-0-0

S: Адыгэхэм я фадэ лэужьыгъуэхэм хиубыдэркыым

-: санэху

-: санэплъ

-: махьсымэ

-: мэрэмыжьей

+: аркъэ

I: ТЗ 42 Тема 2-0-0

S: Ди лъэпкыым и кьэк1ыгъэ нэхьыжъ дьдэщ

-: гуэдз

-: хьэпц1ий

+: хьэ

-: зэнтхь

I: ТЗ 43 Тема 2-0-0

S: Шатэ, хьэжыгъэ, кхъуей зэгъусэу япщэф1 шхыныгъуэ

-: джэдык1эжапхьэ

-: джэдык1энэкъыж

+: жэмыкуэ

I: ТЗ 44 Тема 2-0-0

S: Адыгэхэм я лъэпкъ фадэ

-: коньяк

-: шэгъыр

-: аркъэ

+: мэхьсымэ

I: ТЗ 45 Тема 2-0-0

S: Мамалыга жыхуалэ шхыныгъуэр адыгэбзэк1э

+: мрамысэ

-: мэжаджэ

-: махьсымэ

-: мэрэмэжьей

I: ТЗ 46 Тема 2-0-0

S: Адыгэхэм нартыхум кьыхащ1ык1ыу щыта шхыныгъуэ

-: хьыршын

-: хьынк1ал

+: хьэкьурт

-: хьэлламэц1ырт1

I: ТЗ 47 Тема 2-0-0

S: Нартыху гуа, прунж, джэрш, лы, кхъуей хэлъу адыгэхэм ягъэхьэзыр хьэнтхьупс

-: хьынк1ал

+ : ІшырыІ  
- : хьудыр  
I: ТЗ 48 Тема 2-0-0  
S: Адыгэхэм нарыху хьэжыгъэм кьыхащІыкІ шхыныгъуэ  
+ : хьэтыкъ  
- : хубэла  
- : хьэлыгъуанэ  
I: ТЗ 49 Тема 2-0-0  
S: Гьэшым кьыхащІыкІыу шыта ерыскыгъуэ  
- : хьэкъурт  
- : кьуэнхьурей  
+ : кхьуейжьапхьэ

## **V2: Адыгэхэм хьэщІэм ехьэлІауэ яІэ хабзэхэр**

I: ТЗ 50 Тема 3-0-0  
S: Адыгэхэм хьэщІэ нышкІэ еджэу Іэнэм трагъэуэ  
- : джэдыл  
+ : мэлыл  
- : былымыл  
- : гуэгушыл  
I: ТЗ 51 Тема 3-0-0  
S: Адыгэхэм гуфІэгъуэ Іэнэм нэхъыжь Іыхьэу трагъэуэ  
+ : щхьэ щІыльэныкъуэ ижьыр  
- : щхьэ щІыльэныкъуэ сэмэгур  
- : щхьэр зэрыпсэууэ  
- : щхьэпхэтІыгур  
I: ТЗ 52 Тема 3-0-0  
S: Адыгэ хабзэмкІэ гуфІэгъуэ Іэнэр ирегъэкІуэкІ  
- : хьэщІэ нэхъыжьым  
+ : бысым нэхъыжьым  
- : щхьэгъэрытым  
- : хэгъэрейхэм я нэхъыщІэм  
I: ТЗ 53 Тема 3-0-0  
S: Адыгэ хабзэмкІэ гуфІэгъуэ Іэнэм япэ хьуэхьур жеІэ  
- : хьэщІэ нэхъыжьым  
+ : бысым нэхъыжьым  
- : щхьэгъэрытым  
- : хэгъэрейхэм я нэхъыщІэм  
I: ТЗ 54 Тема 3-0-0  
S: ХьэщІэр унагъуэм кьызэрихьэу  
- : кьыщІэкІуамкІэ йоупщІ  
- : щыкІуэжынымкІэ йоупщІ  
+ : шхын щІэщыгъуэ хуапщэфІ  
I: ТЗ 55 Тема 3-0-0  
S: Адыгэ псалъэжьыр и кІэм нэгъэсыжын: «Зы хьэщІэм зы хьэщІэр и жагъуэщи, ..... »  
- : хьэщІитІыр гъунэгъум и жагъуэщ  
- : хэгъэрейр гугъу йохь  
- : гъунэгъур гугъу йохь  
+ : хьэщІитІыр бысымым и жагъуэщ  
I: ТЗ 56 Тема 3-0-0  
S: Адыгэ псалъэжьыр и кІэм нэгъэсыжын: «Адыгэм и хьэщІэр ..... »



- + : быдапIэ исщ
- : хьэщIэщым щIэсщ
- : жэнэтым исщ
- : жьантIэм дэсщ
- I : ТЗ 57 Тема 3-0-0
- S : Адыгэм хьэщIэр нэхьыщIэмэ и щIым итыху, и къуажэм дэтыху
- : и сэмэгурабгъумкIэ егъэув
- : и щIыбагъымкIэ егъэув
- + : ижырабгъумкIэ егъэув
- : и гупэмкIэ егъэув
- I : ТЗ 58 Тема 3-0-0
- S : Щхьэ щIылъэныкъуэм и пэнцIывыр бжэмкIэ гъэзауэ Iэнэм трагъэувэмэ
- : хьэщIэ нэхьыжъым и жагъуэ мэхъу
- : хьэщIэ нэхьыжъым и гуапэ мэхъу
- : уэлбанэ мэхъу
- + : гуауэ, хэщIыныгъэ гуэр къэхъуаш
- I : ТЗ 59 Тема 3-0-0
- S : ХьэщIэм и шыщхьэр унэбжэмкIэ гъэзауэ шэсьжмэ –
- + : бысымым хуэарэзыуэ аращ
- : бысымым хуэмыарэзыуэ аращ
- : зэи къытримыгъэзэну аращ
- : щIэхыу къытригъэзэну аращ
- I : ТЗ 60 Тема 3-0-0
- S : ХьэщIэм и шы щIыбыр унэбжэмкIэ гъэзауэ шэсьжмэ –
- : бысымым хуэарэзыуэ аращ
- + : бысымым хуэмыарэзыуэ аращ
- : зэи къытримыгъэзэну аращ
- : щIэхыу къытригъэзэну аращ
- I : ТЗ 61 Тема 3-0-0
- S : Нэгэгъур зыгуэшым ар Iыхьыщ ещIри
- : кIапитIыр цIыхубзхэм ярет, адреЙр езым къегъанэ
- + : кIапитIыр и бгъуитIым къыщысхэм ярет, (ахэр мыщIыхубзмэ) адреЙр езым къегъанэ
- : кIапитIыр хьэщIэхэм ярет, адреЙр щхьэгъэрытым ирет
- : кIапитIыр щхьэгъэрытым ирет, адреЙр езым къегъанэ
- I : ТЗ 62 Тема 3-0-0
- S : Адыгэ Iэнэм лэпсыр къахьа нэужь
- : хэгъэрей нэхьыжъыр мэхъуахъуэ
- : хьэщIэ нэхьыжъыр мэхъуахъуэ
- + : йрафри псори мэтэджыж
- I : ТЗ 63 Тема 3-0-0
- S : Адыгэ псалъэжъыр и кIэм нэгъэсыжын: «Бысымыр хьэщIэм и .....»
- : уэршэрэгъуш
- : ныбжьэгъуш
- : жэщгъуэльтыш
- + : IуэхутхьэбзащIэщ
- I : ТЗ 64 Тема 3-0-0
- S : Адыгэ псалъэжъыр и кIэм нэгъэсыжын: «Гъуэгужърэ фызыжърэ ..... »
- : зэхуомыгъадэ
- : фIыуэ лъагъу
- + : умыбгынэ
- : укIэлъымыкIуэ
- I : ТЗ 65 Тема 3-0-0

S: Адыгэ псалъэжыыр и кIэм нэгъэсыжын: «Зейншэр ..... »

+: шэгъуафIэщ

-: шэгъуафIэкъым

-: къомышэ

-: умыгъэпуд

**V2: Нэхъыжъым хуащI пщIэр**

I: ТЗ 66 Тема 4-0-0

S: Нэхъыжъ щысу зи бын тепсэлъыхъм жиIэ хабзэщ

-: къурмэн сыпхухъу

+: уи нэмыс нэхъ лъагэ ухъу

-: уи псалъэ фIыкIэ уIыгъ

I: ТЗ 67 Тема 4-0-0

S: Нэхъыжъ къепсамэ жраIэ хабзэщ

-: къурмэн сыпхухъу

-: уи нэмыс нэхъ лъагэ ухъу

-: гъащIэ кIыхъ ухъу

+: жьыщхъэмахуэ ухъу

I: ТЗ 68 Тема 4-0-0

S: Нэхъыжъ щыту емькIуш

+: утIысыну

-: ущытыну

-: ушхэну

I: ТЗ 69 Тема 4-0-0

S: Зыгуэр гъуэгу техъа нэужькIэ хуапщэфI

-: щхъэщIыльэныкъуэ

+: щхъэмыгъэуэ

-: щхъэгъэва

I: ТЗ 70 Тема 4-0-0

S: Iуэхутхъэбзэ къыпхуэзыщIа нэхъыщIэм жыраIэ

-: уи нэмыс нэхъ лъагэ ухъу

+: къурмэн сыпхухъу

-: жьыщхъэмахуэ ухъу

-: уи псалъэ фIыкIэ уIыгъ

I: ТЗ 71 Тема 4-0-0

S: Iуэхутхъэбзэ къыпхуэзыщIа нэхъыжъым жраIэ хабзэщ

-: уи нэмыс нэхъ лъагэ ухъу

-: къурмэн сыпхухъу

+: жьыщхъэ махуэ ухъу

-: уи псалъэ фIыкIэ уIыгъ

I: ТЗ 72 Тема 4-0-0

S: Нэхъыжъ щысу зи щхъэгъусэм тепсэлъыхъм жиIэ хабзэщ

-: къурмэн сыпхухъу

+: уи нэмыс нэхъ лъагэ ухъу

-: уи псалъэ фIыкIэ уIыгъ

-: насыпфIэ ухъу

I: ТЗ 73 Тема 4-0-0

S: Гъуэгу теува нэхъыжъым

-: кIэлыуэркъым

-: кIэлыплъыркъым

+: кIэлыджэркъым

I: ТЗ 74 Тема 4-0-0

S: Псалъэжыыр и кIэм нэгъэсыжын: «Нэхъыжыыр бгъэлъапIэмэ,...»

- : насыпыфIэ ухьунц
- +: уи щхьэр льяпIэ хьунц
- : гьащIэжIыхь ухьунц
- I: ТЗ 75 Тема 4-0-0
- S: Псалъэжьыр икIэм нэгъэсын: « Уи адэ и щIапIэр гьэдахэ, ... »
- : уи анэ и унэм щыпсэу
- : уи анэ и унэр гьэкъабзэ
- +: уи анэ дахэу епсалъэ
- I: ТЗ 76 Тема 4-0-0
- S: Нэхьыжьрэ нэхьыщIэрэ гьуэгу зэдытеувамэ нэхьыжьыр щытщ
- : сэмэгумкIэ
- +: ижьымкIэ
- : япэмкIэ
- I: ТЗ 77 Тема 4-0-0
- S: Джэгур зыублэри (япэ къафэр) зыкьутэжри
- +: хэгъэрейхэм ящыщ
- : хьэщIэхэм ящыщц
- : пшынауэрц
- I: ТЗ 78 Тема 4-0-0
- S: Шыпхьу нэхьыжь зиIэ хьыджэбзыр
- : джэгу кIуэкьым
- : Iэгу еуэкьым
- +: джэгу кIуэми къафэкьым
- V2: Лъэкьым и календарь**
- I: ТЗ 275 Тема 11-0-0
- S: Ильэс къэс кьыдидзэ махуэ зытхухыр адыгэхэм яIаш
- : лэжьэгъуэу
- : шхэгъуэу
- : уэршэрыгъуэу
- +: тхьэльэIу махуэхэу
- I: ТЗ 276 Тема 11-0-0
- S: Пасэ зэманым адыгэхэм ильэсыр ягуэшу щытащ
- : бжьыхьэрэ гьатхэу
- +: гьэрэ щIыгуэ
- : гьатхэрэ щIымахуэу
- : гьэмахуэрэ бжьыхьэу
- I: ТЗ 277 Тема 11-0-0
- S: Пасэ зэманым адыгэхэм ильэсыр ягуэшу щытащ
- : Iыхьыщу
- : Iыхитхуу
- +: IыхитIу
- : зы Iыхьэу
- I: ТЗ 278 Тема 11-0-0
- S: Ильэсыр IыхьылIу ягуэш зэрыхьуар адыгэхэм ирапхат
- +: Вагьуэбэм
- : Вагьуэижым
- : Вагьуэплъым
- : Вагьуэзэшиблым
- I: ТЗ 279 Тема 11-0-0
- S: Адыгэхэм я ильэсыр хьурт мазэу
- : 10
- : 11

+ : 12  
- : 14  
I: ТЗ 280 Тема 11-0-0  
S: Мазэхэр адыгэхэм ягуэшырт махуэ  
- : 31  
- : 29  
- : 28  
+ : 30  
I: ТЗ 281 Тема 11-0-0  
S: Адыгэхэм Вагьуэбэр щыым кьыхэкIауэ яльытэрт  
+ : гьатхэм  
- : гьэмахуэм  
- : щымахуэм  
- : бжьыхьэм  
I: ТЗ 282 Тема 11-0-0  
S: Вагьуэбэр гьавэм кьыхэплъамэ щидзэрт  
- : гьатхэм  
+ : гьэмахуэм  
- : щымахуэм  
- : бжьыхьэм  
I: ТЗ 283 Тема 11-0-0  
S: Вагьуэбэр жыг щхьэкIэм хыхьамэ кьэсат  
- : гьатхэр  
- : гьэмахуэр  
- : щымахуэр  
+ : бжьыхьэр  
I: ТЗ 284 Тема 11-0-0  
S: Вагьуэбэр щыым хыхьэжмэ кьыхьат  
- : гьатхэр  
- : гьэмахуэр  
+ : щымахуэр  
- : бжьыхьэр  
I: ТЗ 285 Тема 11-0-0  
S: Гьэм и зэманым ехьэлIауэ адыгэхэм кьагьэсэбэп «шылэ» псалъэр кьыхэкIащ  
- : хьэрыпыбзэм  
+ : персыбзэм  
- : урысыбзэм  
- : тыркубзэм  
I: ТЗ 286 Тема 11-0-0  
S: «шылэ» псалъэм кьокI  
- : 30  
+ : 40  
- : 35  
- : 29  
I: ТЗ 287 Тема 11-0-0  
S: Шылэр екIуэкIырт махуэ  
- : 30  
- : 35  
- : 29  
+ : 40  
I: ТЗ 288 Тема 11-0-0  
S: Гьэрэ щырэ щызэхэкIыу адыгэхэм я ильэсыщIэр кьыщихьэ мазэщ

- : накъыгъэ
- : щышылэ
- : мазае
- : мэлыжъыхь
- +: гъатхэпэ

**V2: Псалъэухам шагъэуу нэгъыщэхэр**

I: ТЗ 79 Тема 5-0-0

S: Пунктуационнэ шыуагъэ хэтщ псалъэухам

- : Гъатхэр кыхьа щхьэкIэ хуабэ хъуркъым
- : Пщэдджыжь къэс, сыкъызэрыушу, щхьэгъубжэм сыдоплъ
- +: Абы сэ зыуэ сыщыгуфIыкIати
- : Сыт мыбыхэм макъыу ямыгъэIуу къанэр!

I: ТЗ 80 Тема 5-0-0

S: Пунктуационнэ шыуагъэ хэтщ псалъэухам

- : Гъатхэм пасэу нэху мэщ
- +: Сыту тхыгъэ хьэлэмэт ахэр
- : Сыт абы фIыгъуэу шумыгъуэтыр!
- : СэмэгурабгъумкIэ гуэл щIыIум гъуэзыр къыщхьэщех

I: ТЗ 81 Тема 5-0-0

S: Псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэм я ужькIэ, абыхэм къызэщIэзыубыдэ псалъэ къакIэлъыкIуэмэ

- : точкитI ягъэуу
- : запятой ягъэуу
- +: тире ягъэуу
- : точкэ куэд ягъэуу

I: ТЗ 82 Тема 5-0-0

S: Зэрызыуагъазэ псалъэхэр кыхагъэщхьэхукI

- +: запятойкIэ
- : кавычкэхэмкIэ
- : скобкэхэмкIэ
- : тирекIэ

I: ТЗ 83 Тема 5-0-0

S: Вводнэ псалъэхэр кыхагъэщхьэхукI

- +: запятойкIэ
- : кавычкэхэмкIэ
- : скобкэхэмкIэ
- : тирекIэ

I: ТЗ 84 Тема 5-0-0

S: КъызэщIэзыубыдэ псалъэхэм и ужькIэ, псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэм я пэкIэ

- +: точкитI ягъэуу
- : запятой ягъэуу
- : тире ягъэуу
- : точкэ куэд ягъэуу

I: ТЗ 85 Тема 5-0-0

S: Псалъэ занщIэр авторым и псалъэм къыкIэлъыкIуэу щытмэ, псалъэ занщIэм и пэкIэ

- : тире ягъэуу
- +: точкитI ягъэуу
- : точкэ куэд ягъэуу
- : кавычкэ ягъэуу

I: ТЗ 86 Тема 5-0-0

S: Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым хэт япэ псалъэухам къыщаIуатэ Iуэхугъуэм и щхьэусыгъуэр етIуанэ псалъэухам къыIуатэу щытмэ, абыхэм я кум

+ : точкитІ ягъэув

- : запятой ягъэув

- : тире ягъэув

- : точкэ куэд ягъэув

I: ТЗ 87 Тема 5-0-0

S: Псалъэухам пунктуационнэ шыуагъэ хэткъым

+ : Мурат мэгузавэ: «Дэнэ къисхын апхуэдиз ахъшэ», - жеІэри

- : Мурат мэгузавэ: «Дэнэ къисхын апхуэдиз ахъшэ?» - жеІэри

- : Мурат мэгузавэ – «Дэнэ къисхын апхуэдиз ахъшэ», - жеІэри

I: ТЗ 88 Тема 5-0-0

S: Псалъэухам нагъыщэхэр пэжу шыгъэуващ

- : Къэлътмакъым хъэлур кърихурэ си къуэшым жиІэрт: «Дадэ дауэ къыпщыхурэ, мы мэкъу угъурсызыр пщэдей духыну пІэрэ?»

- : Къэлътмакъым хъэлур кърихурэ си къуэшым жиІэрт: «Дадэ, дауэ къыпщыхурэ, мы мэкъу угъурсызыр пщэдей духыну пІэрэ »

+ : Къэлътмакъым хъэлур кърихурэ си къуэшым жиІэрт: «Дадэ, дауэ къыпщыхурэ, мы мэкъу угъурсызыр пщэдей духыну пІэрэ?»

I: ТЗ 89 Тема 5-0-0

S: Псалъэухам нэгъыщэхэр пэжу шыгъэуващ

+ : СНГ-м и къалэ ин куэдым сэ сыщыІащ, псалъэм папщІэкІэ: Москва, Баку, Киев, Минск

- : СНГ-м и къалэ ин куэдым сэ сыщыІащ, псалъэм папщІэкІэ, Москва, Баку, Киев, Минск

- : СНГ-м и къалэ ин куэдым сэ сыщыІащ, псалъэм папщІэкІэ- Москва, Баку, Киев, Минск

## **V2: Нарт эпосыр**

I: ТЗ 90 Тема 6-0-0

S: "Зи мэІуху дыщафэ, афэр зи джанэ куэщІ, дыгъэр зи пыІэ шыгу" - ...

- : Бэдынокъуэ

- : Ашэмэз

+ : Сосрыкъуэ

- : Лъэпщ

I: ТЗ 91 Тема 6-0-0

S: "Ныбэм илъ щІыкІэ и адэм илъ зыщІэжар" -

- : Щэуей

- : Дэбэч

+ : Ашэмэз

- : Бэдынокъуэ

I: ТЗ 92 Тема 6-0-0

S: Мы нартым и шабзащхэр мэзышхуэ хуэдэщ, и дамэ ижъым дыгъэр къыщопс, и дамэ сэмэгум уэсыр къыщос Ар ...

- : Сосрыкъуэщ

- : Батэрэз

+ : Бэдынокъуэ

- : Лъэбыцэжьей

I: ТЗ 93 Тема 6-0-0

S: Нарт Хъымышрэ спы гуащэмрэ я къуэщ

+ : Батэрэз

- : Ашэмэз

- : Сосрыкъуэ

- : Бэдынокъуэ

I: ТЗ 94 Тема 6-0-0

S: Абы щхъэкІэ нартхэм жаІэ: "Ар ди нарт тхъэмадэщ, ди дыщэ жъакІэщ, и жъакІэр уэсши бынжэгум нос, шым ар нэшэсмэ, шы сокум хэлыщ"

- : Лъэпщ

-: Бэдын  
 +: Насрэн жьакIэ  
 -: Ашэ  
 I: ТЗ 95 Тема 6-0-0  
 S: Ар - нартхэ я гьукIэщ Аращ Сосрыкьуэ зыпсыхьар  
 -: Дэбэч  
 +: Лъэпщ  
 -: Бэдын  
 -: Насрэн жьакIэ  
 I: ТЗ 96 Тема 6-0-0  
 S: Ар - нарт гуащэщ "Сэ нарт шу сыпащI", - жеIэ езым  
 +: Сэтэней гуащэ  
 -: Уэрсэрыжь  
 -: Iэдииху  
 -: Дахэнагьуэ  
 I: ТЗ 97 Тема 6-0-0  
 S: Ар нарт Албэч и кьуэщ, дзэгъэшыны шу закьуэкIэ йоджэ  
 -: Сосрыкьуэ  
 -: Батрээ  
 +: Тотрэш  
 -: Ашэмээ  
 I: ТЗ 98 Тема 6-0-0  
 S: Унагьуэм я тхьэщ  
 -: Тхьэшхуэ  
 -: Тхьэгъэлэдж  
 +: Созрэщ  
 -: Амыш  
 I: ТЗ 99 Тема 6-0-0  
 S: Сосрыкьуэ и шым зэреджэр  
 -: Лъэбыцэжьей  
 -: Джэмыдэжь  
 +: Тхьуэжьей  
 -: Лъапэху  
 I: ТЗ 100 Тема 6-0-0  
 S: Хьэдагъэ ирикIуэну дыщэ джэдыгу кьезыгъэлыхьуар  
 -: Дахэнагьуэ  
 -: Iэдииху  
 +: Мэлэчпхьу  
 -: Уэрсэрыжь  
 I: ТЗ 101 Тема 6-0-0  
 S: ... и дыщэ чысэ  
 -: Дахэнагьуэ  
 -: Iэдииху  
 +: Мэлэчпхьу  
 -: Уэрсэрыжь  
 I: ТЗ 102 Тема 6-0-0  
 S: IэфIыр зыгъэдыджу, дьджыр зыгъэIэфI  
 -: фо  
 -: фошыгьу  
 +: шыгьу  
 -: дагъэ  
 I: ТЗ 103 Тема 6-0-0

S: Сэ лыкIэ сызэжэр сызыгэпсэун, фIыуэ сыкьэзылыагъунщ Сэ си гум из зэрищIын ...  
абы иIэкъым, -: жиIащ Мэлэчыхъу

-: дыщэ

-: ахъшэ

+: лыагъуныгъэ

-: псалъэ

I: ТЗ 104 Тема 6-0-0

S: Тажьджэм ирагъэтIысхьэрти Нарт жылэм дахырт

-: нысащIэхэр

-: унэгуашэхэр

+: жьы хъуахэр

-: щауэхэр

I: ТЗ 105 Тема 6-0-0

S: Жыгыщхьэхэр кьиплыхьурэ гьейм кьелауэ пхьэщхьэмыщхьэ тIуш кьигъуэтащ

-: Сосрыкьуэ

-: Ашэмэз

+: Бэдынокьуэ

-: Лъэпщ

I: ТЗ 106 Тема 6-0-0

S: АдэкъэкIэу кьэбгъэшрэ,

Пхьэшыхъу тIэкIу фIэбукIэрэ,

Къазшырыдзэ хуэдэу дубзыкIмэ

... жыхуаIэр аракъэ!

-: шэмэдж

-: джыдэ

+: гъубжэ

-: джатэ

I: ТЗ 107 Тема 6-0-0

S: Адыгэ хабзэмкIэ зи нэчыхь ятха хьыджэбзыр ... дыщ унагъуэм исын хуейт

-: зы мазэкIэ

-: ильэс ныкьуэкIэ

+: зы ильэскIэ

-: махуэ бжыгъэкIэ

I: ТЗ 108 Тема 6-0-0

S: Фызышэ зэрыкIуэ гум ирагъэтIысхьэрт:

-: зы хьыджэбзрэ зы щIалэрэ

-: зы хьыджэбзрэ щIалитIрэ

+: хьыджэбзитIрэ зы пшынауэрэ

I: ТЗ 109 Тема 6-0-0

S: НысащIэр кьыщIэзыхыну щIыхьар, фызхэр кьежэрти яубыдт, "...", -:жаIэрти

-: техьэпщIэ

-: псэлыапщIэ

+: IэщхьэубыдыпщIэ

**V2: Адыгэ джэгукIэхэр**

I: ТЗ 110 Тема 7-0-0

S: ЩIалэр хьэблэ, благъэ дадэхэмрэ нанэхэмрэ тгъагъэхьэрт, иужькIэ яхуэзэмэ  
ящымыукIытэжын папщIэ Апхуэдэ Iуэхугъуэм йоджэ :

-: унэишэ

-: джэгүзэхэшэ

+: щауэишыж

-: унэишэ цIыкIу

I: ТЗ 111 Тема 7-0-0



S: Унэм шлаша нэужь, гуашэм е благгэ гьунэгьухэм ящыщ нэхьыжь дьдэ цыхубз гуэрым "Гурыцлэль" нысацлэм Гурецлэль Ар зэхэлыщ:

-: форэ даггэу

-: форэ псыуэ

+: форэ тхьууэ

-: форэ дэуэ

I: ТЗ 112 Тема 7-0-0

S: Унэишэм деж урэдадэ жагэурэ фоч шаггэуэжгэ еуэ хабзэщ:

-: унащхьэм

-: унэ джабэм

+: уэнжакьым

-: бзу блэлъэтым

I: ТЗ 113 Тема 7-0-0

S: Зыгуэрым шауэ кьекгэуэллэмэ е нысацлэ кьрахьэллэмэ хужагэ:

-: хьэцгэ ягэщ

-: нысацлэ кьрахьэллэщ

+: кьан ягэщ

-: я хьэггэуэллэггэуэщ

**V2: Адыгэ псалъэжхэр**

I: ТЗ 114 Тема 8-0-0

S: Бзур зыгэтыр дамэщ,

Цыхур зыгэтыр...

-: ахьшэщ

-: нэмысщ

+: акьылщ

-: былымщ

I: ТЗ 115 Тема 8-0-0

S: Джэд нэхрэ ... нэхь Гущ

+: джэдыкгэ

-: джэджьей

-: джэдкьурт

-: адакьэ

I: ТЗ 116 Тема 8-0-0

S: Куэд зыггэщгэ нэхрэ куэд ...

-: жызыгэ

+: зылгаггэу

-: кьэзыкгэухь

-: зыщгэ

I: ТЗ 117 Тема 8-0-0

S: Мэкьумылэр мацгэмэ, ... шхэрей мэхьу

-: мэлыр

-: дыггужьыр

+: шкгэщгэр

-: жэмыр

I: ТЗ 118 Тема 8-0-0

S: Уигу ирихьыр фгыщ, фгыуэ пльаггур ...

-: хьыджэбзщ

-: щлалэщ

+: дахэщ

-: гуакгэуэщ

I: ТЗ 119 Тема 8-0-0

S: Акьыл кгэщгыр ... кгыхьщ

-: щхьэц  
 -: кІэ  
 +: бзэгу  
 -: Іэбжьанэ  
 I: ТЗ 120 Тема 8-0-0  
 S: Гъэм и зы махуэм ... уегъашхэ  
 -: гъатхэм  
 -: бжьыхьэм  
 +: щІымахуэм  
 -: гъемахуэм  
 I: ТЗ 121 Тема 8-0-0  
 S: ... жеяр бжьыхьэм мэгъыж  
 +: гъатхэм  
 -: бжьыхьэм  
 -: щІымахуэм  
 -: гъемахуэм  
 I: ТЗ 122 Тема 8-0-0  
 S: Абдж щыкъуейм ... ухэмыувэ  
 -: вакъэкІэ  
 -: лъакъуэкІэ  
 +: лъапцІэу  
 I: ТЗ 123 Тема 8-0-0  
 S: ГушыІэкІэ зымыщІэр ... мауэ  
 -: лъакъуэкІэ  
 -: щхьэкІэ  
 +: ІэштІымкІэ  
 -: псалъэкІэ  
 I: ТЗ 124 Тема 8-0-0  
 S: Бгым ущыхунумэ, ... уегъэльэпэрапэ  
 -: мывэми  
 -: бжэгъуми  
 +: шхийми  
 -: пхъэми  
 I: ТЗ 125 Тема 8-0-0  
 S: Дзэр куэдрэ узмэ -: ...  
 -: ягъэхъуж  
 -: яхъуэж  
 +: Іуач  
 -: и гугъу ящІыркъым  
**V2: Героические песни и предания**  
 I: ТЗ 126 Тема 9-0-0  
 S: ЩІопщакІуэ уэрэдым ...  
 -: лэжьыгъэр ирагъэпсынщІэ  
 +: сымаджэр ирагъэхъуж  
 -: нысэм гуащэр иритохьэ  
 I: ТЗ 127 Тема 9-0-0  
 S: ЛІыхъужыгъэ уэрэд хузэхалъхьаш ...  
 +: Уэзы - Мурат  
 -: Лъэпщ  
 -: КъуийцІыкІу  
 I: ТЗ 128 Тема 9-0-0  
 S: Щауэ щрашыжкІэ жаІэ ...

- : частушкэ
- : гушыIэ уэрэд
- +: уэредадэ
- I: ТЗ 129 Тема 9-0-0
- S: Пшынальэм и ежбур нэгъэсын Нартхэ ди Бэдынокъуэ...
- +: Нартхэ ди лЫ икъугъэ
- : Шы ныбэпхыр щIекъузэ
- : ЛЫр зыпамыщIыж
- I: ТЗ 130 Тема 9-0-0
- S: Пшынальэм и ежбур нэгъэсын Сосрыкъуэу ди къан...
- : Жыр лэныстэр зэрегъакIуэ
- +: Сосрыкъуэу ди нэху
- : уафэр зэщIогъуагъуэ
- I: ТЗ 131 Тема 9-0-0
- S: Гъыбзэ хуаусащ...
- +: Гуащэгъагъ
- : Лацэ
- : Лашын
- I: ТЗ 132 Тема 9-0-0
- S: Лъэкъ IуэрыIуатэм и жанр нэхъыщхъэщ ...
- : романыр
- : повестыр
- +: эпосыр
- I: ТЗ 133 Тема 9-0-0
- S: Адыгэ пщыхэм я пщыжу щытащ...
- +: Идар Темрыкъуэр
- : ХьэтIэхъушчокъуэпщыр
- : Беслъэнеипщыр
- I: ТЗ 134 Тема 9-0-0
- S: Мажусий диным щитам адыгэхэм я тхэ инхэу яIауэ IуэрыIуатэм кыхошщыж ...
- : Уэзырмэс, Мэзытхъэ, Хьуэжэ
- +: Амыш, Лъэпщ, Тхьэгъэлэдж
- : Батыр, КъуийцIыкIу, Щыблэ
- I: ТЗ 135 Тема 9-0-0
- S: Адыгэ цIыхубзхэм пелуану къахэкIащ...
- +: Лашын
- : Малычпхъу
- : Iэдииху
- V2: Паремнология и фразеология**
- I: ТЗ 139 Тема 11-0-0
- S: Дыгъужьыгу зышха – псалъэ зэпыщIам кыкIыр...
- +: мышынэ жиIэуш
- : мыукIытэ жиIэуш
- : цIыху шабэ жиIэуш
- I: ТЗ 140 Тема 11-0-0
- S: Гупсысэр нэгъэсын ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэхэр зыджыр...
- : морфологиерщ
- +: фразеологиерщ
- : синтаксисырщ
- I: ТЗ 141 Тема 11-0-0
- S: ИшыкIэ мафIэ егъэжуауэ фразеологизмэм кыкIыр...
- +: икъукIэ хуабжьу жиIэуш

- : икьукIэ хуэму жиIэуш
- : икьукIэ льягэу жиIэуш
- I: ТЗ 142 Тема 11-0-0
- S: Гупсысэр нэгъэсын Фразеологизмэхэр псалъэухам хоувэ...
- : псалъэухам и пкьэгъуэ зырызу
- +: псалъэухам и зы пкьыгъуэу
- : псалъэухам и пкьыгъуэ зэльэпкьэгъуу
- I: ТЗ 143 Тема 11-0-0
- S: Псалъэжыыр нэгъэсын Зэманым екIур...
- +: лIыфIш
- : губзыгъэщ
- : щэныфIэщ
- I: ТЗ 144 Тема 11-0-0
- S: Iуэху мыублэ блэ хэсщ Мы псалъэжыыр епхащ ...
- : тхыдэм
- : хабзэм
- +: лэжьэным
- I: ТЗ 145 Тема 11-0-0
- S: Псалъэжыым и кьэкIуэкIэ тэмэмщ...
- +: Нэмысым насып кьыдокIуэ
- : Нэмысым мыльку кьыдокIуэ
- : Нэмысым цIэрыIуагъэ кьыдокIуэ
- V2: ПсынщIэрыпсалъэхэр, кьебжэкIхэр, нэщэнэхэр лексикэм (деловой, официальной документхэр)**
- I: ТЗ 156 Тема 13-0-0
- S: Адыгэм и нэщэнэ Бэлагъым хьыджэбзыр ебзеймэ – кьригъэкIыр...
- : бзэгузехъэ хьууэщ
- : щхъэхынэ IэщIагъэуш
- +: и фызышэр уэлбанэ хьууэщ
- I: ТЗ 157 Тема 13-0-0
- S: Мы жыIэгъуэхэм щыщү псынщIэрыпсалъэщ...
- +: Шыбжиипль псы плъыжыыбзэ
- : Шыбжиипль псы кьабзабзэ
- : Шыпжиипль псы щхъуантIафэ
- I: ТЗ 158 Тема 13-0-0
- S: Пашхэр кьежэхмэ адыгэм и нэщэнэщ...
- : хьэщIапIэ кIуэну
- +: хьэщIэ кьэкIуэну
- : хьэгъуэлIыгъуэ яIэну
- I: ТЗ 159 Тема 13-0-0
- S: ГьуэрыгъуапщкIуэ щыджэгукIэ жалэ...
- +: Инэмыкьуэр
- : Iэбэ дзыуэр
- : Мэл щохъур
- I: ТЗ 160 Тема 13-0-0
- S: ЛэжьапIэ ущыувкIэ ятх...
- : зэрызаухеиж тхыльымпIэ
- : распискэ
- +: лъэIу тхыль
- I: ТЗ 161 Тема 13-0-0
- S: КьэкIуэкIэ тэмэмыр кьыхэхын Iэ Iэтыным хэтыну псоми Iэмал езыт...
- +: пщальэ

-: пропуск  
 -: заявленэ  
 I: ТЗ 162 Тема 13-0-0  
 S: Налшык кьалэ дэт Краеведческэ музейр тетщ...  
 +: Максим Горькэм и цIэр зезыхьэ уэрамым  
 -: ПащIэ Бэчмырзэ и цIэр зезыхьэ уэрамым  
 -: Нэгумэ Шорэ и цIэр зезыхьэ уэрамым  
 I: ТЗ 163 Тема 13-0-0  
 S: КъБКъУ-м и япэ ректору щытащ...  
 -: Льостэн В  
 -: Къэрэмырзэ Б  
 +: Бэрбэч Хь  
 I: ТЗ 164 Тема 13-0-0  
 S: Адыгэ драматическэ театрым и цIэ зэрехьэ...  
 +: ЩоджэнцIыкIу Алий  
 -: КIуащ БетIал  
 -: КIыщокъуэ Алим  
 I: ТЗ 165 Тема 13-0-0  
 S: КъБКъУ –р кызырэзызIуахрэ ильэс 50 ирикъуащ...  
 -: 2008 гъэм  
 -: 2000 гъэм  
 +: 2007 гъэм  
 : Интернациональнэ псалъэхэу адыгэбзэм кыыхыхьахэм я тхыкIэр  
 I: ТЗ 166 Тема 13-0-0  
 S: ТхыкIэ тэмэмыр кыыхэхын  
 -: пальто  
 +: бэльто  
 -: пэльто  
 I: ТЗ 167 Тема 13-0-0  
 S: ТхыкIэ тэмэмыр кыыхэхын  
 -: стакан  
 -: стэчан  
 +: стэкан  
 I: ТЗ 168 Тема 13-0-0  
 S: ТхыкIэ тэмэмыр кыыхэхын  
 +: кIэструл  
 -: кэструл  
 -: чIэструл  
 I: ТЗ 169 Тема 13-0-0  
 S: ЦIэ зэдайхэм япыт урыс, интернациональнэ кIэух –ия, -ие-хэр адыгэбзэм щатх  
 -: -э-уэ  
 -: -ия-уэ  
 +: -ие-уэ  
 I: ТЗ 170 Тема 13-0-0  
 S: Урыс, интернациональнэ псалъэхэм япыт аффикс –ние, -ция-р адыгэбзэм щатх  
 -: -ние, -ция-уэ  
 +: -нэ, -цэ-уэ  
 -: -ия, -ие-уэ  
 I: ТЗ 171 Тема 13-0-0  
 S: Суффикс –изм зыпыт псалъэм адыгэбзэ кIэух щыпыувэкIэ суффиксымрэ –р, -м, -мкIэ, -  
 кIэ кIэуххэмрэ я зэхуаку кыдоувэ зэзыпх  
 +: э

-: ы

-: е

-: о

I: ТЗ 172 Тема 13-0-0

S: ТхыкIэ тэмэмыр кьыхэхын

-: советский

+: советскэ

-: советска

-: советскIэ

I: ТЗ 173 Тема 13-0-0

S: ТхыкIэ тэмэмыр кьыхэхын

-: заявление

-: зэйэвлэнэ

-: заявленнэ

+: заявленэ

I: ТЗ 174 Тема 13-0-0

S: ТхыкIэ тэмэмыр кьыхэхын

-: конференцэ

-: конференция

+: конференц

-: кIэнференцэ

I: ТЗ 175 Тема 13-0-0

S: ТхыкIэ тэмэмыр кьыхэхын

+: газет

-: кIэзет

-: газетэ

## **V2: Адыгэ бзылхугьэ шэджащэхэр**

I: ТЗ 176 Тема 14-0-0

S: УсакIуэ Розенгейм итха усэ “Е Н Нечволодовой” жыхуиIэр теухуащ адыгэ цIыхубз

-: Аиссе

-: Гуащэней

+: Сэтэней

I: ТЗ 177 Тема 14-0-0

S: Француз литературэм и классикщ адыгэ бзылхугьэ

+: Аиссе - Хьэишэт

-: Гуащэней

-: Сэтэней

I: ТЗ 178 Тема 14-0-0

S: Иван Грознэм и щхьэггусэу щытащ адыгэ бзылхугьэ

-: Аиссе

+: Гуащэней

-: Сэтэней

I: ТЗ 179 Тема 14-0-0

S: Францием и тхыдэм дыщэпскIэ хэтхаш адыгэ цIыхубз дохутыр зауэр иухыху сэлэт щыгъыныр щызымыха, а кьэралым и лIыхъужь

-: Аиссе

-: Гуащэней

-: Сэтэней

+: Хьэггундокьуэ Елмэсхъан (Иринэ)

I: ТЗ 180 Тема 14-0-0

S: Сирием и лIыхъужьщ адыгэ цIыхубз

+: Уджыхъу КIунэ

-: Аиссе  
 -: Гуащэней  
 -: Сэтэней  
 I: ТЗ 181 Тема 14-0-0  
 S: «В лесу родилась ёлочка» уэрэдыр итхаш  
 -: Уджыхъу КӀунэ  
 -: Аиссе  
 -: Гуащэней  
 +: Къудащ Рае  
 I: ТЗ 182 Тема 14-0-0  
 S: Француз балеринэ цӀэрыӀуэщ  
 -: Черкасскэ Марианнэ  
 +: Шэмырзэ Моникэ (Черинэ Людмилэ)  
 -: Шэрджэс Кэриман  
 I: ТЗ 183 Тема 14-0-0  
 S: Америкэм щыщ балеринэщ  
 +: Черкасскэ Марианнэ  
 -: Шэмырзэ Моникэ (Черинэ Людмилэ)  
 -: Шэрджэс Кэриман  
**V2: Зауэм ехьэлӀа лексикэр адыгэбзэм**  
 I: ТЗ 184 Тема 15-0-0  
 S: Адыгэхэм яӀа Іэщэ урысыбзэкӀэ боевой топор жыхуиӀэр ар  
 -: бжы  
 -: кыӀутан  
 +: сэкъауэ  
 -: мӀу  
 I: ТЗ 185 Тема 15-0-0  
 S: УрысыбзэкӀэ булава жыхуиӀэр адыгэбзэкӀэ ар  
 -: сэкъауэ  
 +: убыдакъ  
 -: бжы  
 -: мӀу  
 I: ТЗ 186 Тема 15-0-0  
 S: Адыгэхэм зэрызахъумэж Іэщэхэм хыхьэкъым  
 -: мӀу  
 -: афэ джанэ  
 -: тэджэльеӀ  
 +: кыӀутан  
 I: ТЗ 187 Тема 15-0-0  
 S: Адыгэхэр бийм зэребгъэрыкӀуэ Іэщэкъым  
 -: бжы  
 -: токъумакъ  
 +: мӀу  
 -: убыдакъ  
 I: ТЗ 188 Тема 15-0-0  
 S: Щит жыхуиӀэм адыгэхэр еджэрт  
 +: мӀу  
 -: бжы  
 -: токъумакъ  
 -: шабзэ  
 I: ТЗ 189 Тема 15-0-0  
 S: Копье жыхуаӀэм адыгэхэр еджэрт

-: мэйу  
+: бжы  
-: токъумакъ  
-: шабзэ  
I: ТЗ 190 Тема 15-0-0  
S: Урысхэм сабля жыхуаІэ Іэщэр зытрахыжар адыгэхэм я  
-: мыжурэ  
-: шабзэ  
+: сэблэ  
I: ТЗ 191 Тема 15-0-0  
S: Къамэр игъэпсынщІэн папщІэ дэха хуащІым зэреджэр  
-: гъурдэ  
+: жуд  
-: къуаншэ  
-: блэсэ  
I: ТЗ 192 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэм щІалэ цІыкІухэм къамэ зехъэкІэм, абы пыщІа хабзэ ткІийхэм хурагъэсэн  
жуд дэха зимыІэ къамэ джафэ хуащІт  
-: ильэсипщІым  
-: ильэс пщыкІутхум  
+: ильэсиблым  
-: ильэс пщыкІущым  
I: ТЗ 193 Тема 15-0-0  
S: И бэрэбаныр кІэрахъуэрэ зэрыуэм щхъэкІэ адыгэхэм а Іэщэм хужаІэрт  
+: кІэрахъуэ  
-: фоч  
-: псынщІэрыуэ  
I: ТЗ 194 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэм къагъэсэбэп къамэ псалъэр къыхэкІащ  
-: урысыбзэм  
-: ираныбзэм  
+: тыркубзэм  
I: ТЗ 195 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэм къагъэсэбэп джатэ псалъэр къыхэкІащ  
-: урысыбзэм  
+: ираныбзэм  
-: тыркубзэм  
I: ТЗ 196 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэм къагъэсэбэп токъмакъ псалъэр къыхэкІащ  
-: урысыбзэм  
-: ираныбзэм  
+: тыркубзэм  
I: ТЗ 197 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэм я бгым ищІа Іэщэу, ядзурэ иризауэу зэрахъэу щытащ  
-: сэшхуэр  
+: мывопщІэр  
-: фочыр  
I: ТЗ 198 Тема 15-0-0  
S: Адыгэхэр зэрыпыджэу щыта Іэщэщ  
+: бжы  
-: джатэ  
-: шабзэ



- : фоч
- I: ТЗ 199 Тема 15-0-0
- S: Адыгэхэм я Іэшэхэм шыщу кърриупщІэхырт
- : бжы
- +: джатэ
- : шабзэ
- : фоч
- I: ТЗ 200 Тема 15-0-0
- S: Адыгэхэр яшэшІыурэ ириуэу шытащ
- : бжы
- : джатэ
- +: шабзэ
- : фоч

**3.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (задания). Контролируемые компетенции УК-4. Полный комплект заданий по темам содержится в издании: АНЭДЭЛЪХУБЗЭ. Езауэ М.Ю., Хьэщхьуэжь З.ТІ., Хэжь Л.Хь., Пэрыт Л.А., Шыгьушэ Дж.Хь., УнэлІокьуэ Л.С. Н., КъБКЪУ, 2014.**

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Родной язык».

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-4.3.** Способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**Тема: Исторические сведения о становлении адыгских народов.**

**Лэжыгыгъэ.** Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгъэкІыныгъэм къэбэрдей-шэрджэсыбзэм щуиубыд увылІэр къыхэгъэкІын.

Ижь-ижьыж лъандэрэ Кавказ щІыналгъэм шыпсэу лъэпкъхэм ящыщ зыщ адыгэхэмрэ абхъазхэмрэ. А зэман жыжгъэм ахэр зы племие гуп зэрыгъэхьуу шытащ, я цІэ яІэжу, я бзэ яІурылгыжу. Лъэхъэнэ зыбжанэ дэкІа нэужькІэщ абыхэм я бзэр – зыбзэу шытар, щызэшхьэщыкІар, икІи адыгэбзэ, адыгеибзэ, абхъазыбзэ, убыхыбзэхэм яІэ зэшхьэщыкІыныгъэхэр къыщыхьуар иужькІэщ, дэтхэнэ зыми езыр-езыру зыщиужьа лъэхъэнэрщ.

Адыгэхэр, абхъазхэр къызытекІыжахэр, жыжгъэу уІэбэжмэ, щІыналгъэ ин яІыгыгу шыпсэууэ шытащ Кавказ Ищхъэрэм и кум икІи и къухьэпІэ Іыхьэхэм, тенджыз ФІыщІэм и къуэкІыпІэ Іуфэм, абы хуэдэу Малэ Азием шыщ щІыпІэхэм. ЩІэныгъэлІ цІэрыуэ И.М. Дьяконов зэригугъэмкІэ, ди эрэм и пэкІэ III, II ильэс минхэм а щІыпІэм шыпсэуащ «абхъаз-адыгэ бзэ гупым шыщ, абхъазыбзэ-адыгэбзэхэм я лъапсэгъу бзэкІэ псалгъэ племиехэр». Абыхэм я шыщу ди нобэм къэса цІэхэу шытщ куэд хьу **хатт, каска** племиехэр, индоевропейскэ племиехэр (неситхэр, хеттхэр), а щІыпІэм къыхьэхункІэ Малэ Азием шыпсэуахэр.

Хаттхэр шыпсэууэ шытащ Малэ Азием и ищхъэрэ икІи ищхъэрэ къуэкІыпІэ щІыпІэхэм (иджырей Тыркум и Кызыл-Ирман деж). Хаттхэр куэд лъандэрэ пыщІауэ шытащ древневосточнэ цивилизациэм, икІи ди эрэм и III ильэс миным шыгъуэ абыхэм я

культурэм лъагэу зиІэтауэ шытащ, пасэу зэфІэува къэралыгъуэу шыту, фІыуэ гъэбыдауэ къалэ иІахэщ, абыхэм я къалэ нэхъыщхъэу Хатти шыту.

Хетт тхыгъэм къызэрыхэщымкІэ, племиехэм зэреджэ каска (кашка) -р щІэныгъэлІ куэдым ирапх абхъаз-адыгэхэм пасэрей грузинхэр къызэреджэу шыта **кашаг**, урысхэр къызэреджэу шыта **касог**, хъэрыпхэр къызэреджэу шыта **кашак** псалъэхэм.

Ассирийскэ источникхэм япкъ иткІэ, каскахэм нэгъуэщІу зэрежэу шыта «абешла» е «апешлайцхэр» тохуэ абхъазхэм ижкІэ уІэбэжмэ зэреджэу шытам – **апсил**-м, грекхэр къызэреджэу шытам, **апшил**-хэм – пасэрей грузинхэр къызэреджэу шытам, *апс-уа*, *апи-уа* – езы абхъазхэр зэрызэдджэу шытам.

Хеттхэм я тхыгъэхэм къыщыдощІэ каск племиехэм зэреджэу шыта зы-*паххува*, убыххэр езыхэр зэрызэдджэу шыта *пёкхи*, *пёхи* – цІэм техуэжыр.

### ***Меотхэр – адыгэхэм я пасэрей лъэпкъыц (племиеш)***

Ди эрэм и пэкІэ I илъэс миным и кІэм – ди эрэм и I илъэс миным и пэщІэдзэм Кавказым и Ищхъэрэ-КъухъэпІэм шыпсэуащ куэд дыдэ хъу племиехэр, Древнэ античнэ тхыдэтххэр **меот**-кІэ зэджэу шытар. Географ Страбон къызэрилгытэмкІэ, абыхэм (меотхэм) ящыщ **синдхэр**, **теоретхэр**, **ахехэр**, **зигхэр** н. Пасэрей надписхэм къызэрагъэлабгъуэмкІэ, абыхэм ящыщ, я лъапсэгъуу шытащ **фате**-хэр, **псесс**-хэр, **дандари**-хэр, **досх**-хэр, **керкет**-хэр. Ахэр иджырей адыгэхэм я пасэрей лъэпкъхэщ. Япэ дыдэу тхыгъэхэм меотхэр къыщыхэщыр ди эрэм и пэкІэ VI лэщІыгъуэрщ, ауэ абыхэм я культурэр ди эрэм и пэкІэ VIII-VII лэщІыгъуэрщ шызэфІэувар.

ЩІэныгъэлІхэм къызэралгытэмкІэ, езы «меот» псалъэр пасэрей грекхэр Азовскэ тенджызым зэреджэу шыта «Меотид»-м епхаш, абы къытекІащ. Пасэрей псыцІэхуэ (псыхъуэу) **Псат**, **Псатий**, **Псехано**, **Псоу**, меот племие **псесс**-хэм адыгэ псалъэ «псы» хэту ябж.

Зи гугъу тщІы лъэхъэнэм къэунэхуауэ шытащ Синдикэ адыгэ къэралыгъуэр. Абы и къалащхъэт Горгиппие (Анапэ). Синдхэм тхыгъэ яІащ. Иджырей Урысейм шыпсэу лъэпкъхэм зыми а зэманым къриубыдэу тхыгъэ яІэу шытакъым. Пасэрей адыгэхэр культурэ дахэ, ІэщІагъэ хъэлэмэт зиІэ лъэпкъыу шытащ. Ахэр мэкъумэшыщІэ Іэзэт, Іэщ куэд зэрахуэт, псом хуэмыдэу шы хъэлэмэтхэр, бжэ ягъэхъурт, пхъэщхъэмыщхъэ куэд ягъэкІырт, бдзэжьей къаубыдырт, нэгъуэщІ къэралхэм Іэзэу сату дащІэрт. ЖыІэпхъэщ адыгэхэм хабзэ дахэ зэрахэлъар, фашэ дахэ зэрахъэрт, зауэлІ хахуэхэт, ІэпщІэлапщІэхэт.

Адыгэхэр ди зэманым лъэпкъищу гуэша хъуащ. Ахэр иджы къэбэрдей, шэрджэс, адыгей жыхуаІэ лъэпкъхэращ.

### ***Методические рекомендации по решению заданий.***

Приступая к самостоятельному решению заданий, необходимо внимательно прочесть понятийные определения по соответствующему вопросу темы.

### **Тема: Лексика кабардино-черкесского языка.**

***Дэжыгъэ.*** Мы псалъэхэр мыхъэнэ зэмылІэужыгъуэ къарыкІыу псалъэхуам къыщыгъэсэбэн:

Дыщэ, данэ, псынэпс мывэ, мафІэ, фашэ, жыр, дамэ, макъамэ, зэман, мышцафэ, фІамыщІ, ларыгъу.

***Дэжыгъэ.*** Псалъэ къыхэгъэщхъэхуахэр я синонимхэмкІэ зэфхъуэкІыурэ къифтхыкІ. СыткІэ текстым зыхъуэжми къыжыфІэ.

а) Езы къурш псынэ **шкІурэжыр– щэ?** ПфІэІэфІыпсу абы шыщ Іубыгъуэхэр уи джийм щезэхкІэ, зылъэ-зылъэурэ псэ тыншыгъуэ къыпщІэтаджэм ухуэномейуэ хэт ари зи фІэщ хъунур? Уэр-уэру зэупщІыжыт! А гупсысэм и «кхъухъ тедзапІэр» уи деж япэ щІыкІэ **къыщылъыхъуэт**. Жэуапыр лъэныкъуэ псомкІи **къыпхуиІукІыну** мы си псэм Тхъэ зэрыщиІуэжыр ауэ сытми къызэрыгуэкІ Іуэхугъуэу къэслыгъэныр сэр дыдэм игъащІэкІэ схуэмыпшыныжын гуэныхъши, мы дунейм и захуагъэхэм я зы кІапэлъапэ фІэклэ къэмынэжамэ, а зыри уэ къызэрыплъэІэсынум сэ шэч лъэпкъ къысхутехъэнукъым. (КІ.Т.)

б) Ауэ ар зэ еплъыгъуэкӀэщ... Уи нэгум щӀэт зэпыту узытехъуэпскӀыхьыр здэкӀуари здэжари умыщӀэу, **щӀӀӀбзэхыкӀыжыным** зыри хуэӀуакъым, гумрэ псэмрэ я зэгъусэныгъэ пэжыр абы и къэрэгъулу щымыт нэужьмэ. Мис а хъумаӀуитӀым нэмыщӀкӀэ сэ сиӀэщ къалэщхъэгужьу сызыщыгугъ, зы дакъыкӀэ си нэгур зэрозмыгъэбгынэным сызэрыпэщӀэт къарур **зымыгъэкӀуэщӀ**. Ар си уэрэд цыкӀурщ, ухуеймэ дапщэри жызгъэлэ. Зэ нэгукӀэ пхъумэф хъуам кӀуэрэ пэткӀэ зыщальхуа унэжъу уи гур къыхуэбгъэнэну **пхузэфӀокӀ**. Ауэрэ, псэр Іэпэгъу хуохъури, а узытехъуэпскӀыхь, уи гъащӀэр щхъэузыхь зыхуэпщӀар куэдрэ узэжъа зы пӀэщхъагъым, ауэ зэи мыупщӀыӀужыну узыщыгугъым къыбдытохутэ. АтӀэми, абыкӀэ арэзы ухъуауэ, уи гумрэ уи псэмрэ уэ уарещанэу **фызэремытӀысэхьнур** уи нэгум къыщыхункӀэщ апхуэдэ насыпыр уи Іэрылъхъэу гъащӀэм щибжыр. (КӀ. Т.)

в) Арыхэу, си насыпти ( уэ си нэгум узэрыщӀэтыххэт), укызыэщоури уи ІэплӀэ зӀлухарэ угуфӀэжу укысхуэкӀуэу къызэрысфӀэщӀу, а щытыкӀэ гурымыхьым **зыккыӀэщӀызоц**, си тэмакъри къеутӀыпщыж, си гуми жьы дехужри зэхэзешхъуэн сыкъэзыщӀа, зы бзэр мыпсалъэ гупри я пӀэ йозэгъэж. Хъэуэ, уэ си нэгу ущӀэту, а си уэрэд цыкӀур ІузыщӀэн къару зэрыщымыӀэм сэ зэи шӀэч къытесхъакъым. Иджы сиш... а Іуэхум сэ фӀэжӀужь сыхуэхъужащ. Апхуэмыдэ гъэунэхуныгъэ Іэджи сэ гъащӀэм къызищӀыӀлӀэ пэтми, сыкъызыхэмыкӀыжыфын архъуанэ сыхуэщӀэгъэмбрыуакъым, къысщысхъу арами сщӀэркъым. Къысщымысхьми содэ, **лӀыгъэншафӀ** къызамыплъ закъуэмэ. Сэ фӀэщхъуныгъэ лъапӀэм лъэ быдэкӀэ сыбгъэдэтщ. Псор зи фӀыщӀэр Алыхьырщ. Алыхьым нэужькӀэ уэ си нэгум узэрыщӀэт зэпытым узэрыщӀэт щӀыкӀэм куэд, куэд дыдэ елъытащ... (КӀ. Т.)

Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий необходимо внимательно ознакомиться с контентом по соответствующему вопросу темы.

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК- 5.1** – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

**Тема: Стилистические особенности языка.**

**ЛӀэжыгъэ.** *КъыхэгъэщхъэхукӀа псалъэхэм я стилистическэ къалэнхэр къыжыфӀэ, абыхэм я синонимхэр къэфхь.*

а) АрщхъэкӀэ зэуэ а гымакъыр зэпоуд: Лусэ ... ходыхъэшхыкӀ, къыщолъэтри къэрэкъурэ ІэплӀэ къефыщӀ. Ар къехъри Софят сымэ ябгъукӀэ щыужьыхьж мафӀэм трельхъэ. Аружани Софяти иджы щысыжкъым: къыщыльэтауэ мафӀэм щӀагъэст, щӀопщэ; къэрэкъурэр псыӀэщи, япэ щӀыкӀэ Іугъуэбэр бзылъхугъэхэм къащӀоуэ, я нэр ... Ауэ щӀэхьу къолыдри мафӀэ бзий нэху пщтырхэр я нӀкӀум къолэ, яӀэр къельгъуэ. Сыту щытми, мафӀэр нэхъри ину, ину ..., езы пщашӀэхэри гуфӀэгъуэкӀэ ..., хъуэр псалъэ зэхуадз, я гушыӀэкӀи зызыхуадзыж. Дэтхэнэ зыри жанщ: нӀщхъыфӀэщ. (Щ. 1.)

б) Софят укӀытауэ аргуэру щым хъуащ. Ар нӀбдзэгубдзаплъэу икӀи Іэнкуну зэ бригадырым хуоплъэкӀ, зэи Аружан йоплъыж...

Хъэжагуэ мыпӀащӀэу къокӀуэ. Гупсысэ куухэм ... къыпфӀошӀ. Набдзэ кӀыритӀыр и пыӀэм щыщ хъужащ, зэхэуфащ, щхъэбгъуитӀри жьӀэкъри етхъухащ, и жьакӀэ кӀырри шылӀэч банэ хуэдэщ, лъынтхуалъэ Іэ пӀащэмрэ и нӀкӀушхьитӀымрэ зэлъа ... чыхъащ. Абы и Іэ ижъым ІэщӀэльт улъыауэ тхыгъэ гуэр. «Масляное кольцо», – къыхэлъэтащ Софят и гупсысэм, моторым дагъэ зэрыкӀуэ щӀыкӀэри гузавэу игу къэкӀыжащ. А гупсысэр пщашӀэм зэуэ ІэщӀэхури, Софят къыщыдэкӀым Хъэжагуэ и теплӀэр зыхуэдэр къызэрыфӀэщӀамрэ иджы зэрильагъумрэ куэдкӀэ зэрызэщхъэщыкӀыр игъэщӀагъуэу и пӀэ ..., Іэнкуну еплъырт. (Щ. 1)

в) Бригадэ унэм и бжэлупэм ІукІри губгьуэ тафэшхуэм пхыкІ льягьуэм псынщІэу тыхьащ Мурид. Льягьуэ цыкІум и бгьуитІымкІи гьунапкьэншэу ... вагьэ фЫщІагьэхэр, кьыхэжауэ дыгьэпсым зыхуэзыІэт пщІанэхэр, узылуплэ бжыыхьэсэ накьыгьэхэр. Льягьуэ пхышар зытехьэ гредер гьуэгушхуэм машинэхэр щызэкІэльпоІащІэ, телефон пкьохэр цытольэгькІ. Софят и тракторым хуокІуэж, и льящхьэм и нэсу вагьэ щабэм пхоцэт, и вакьэр льягьэпкІ, ауэ ар псори зыкІи зыхимыщІэу, Софят тафэ ... нроплэ, льягьуэ пхышамкІэ пІащІэу пхыкІ Муридым кІэльоплэ, вагьэ фЫщІагьэхэмрэ щІанэ щхьуантІэпсымрэ яхоплэ. Муриди, зэрыпІащІэм хуэдэщ, ар псынщІэу макІуэ райкомым, макІуэ бюром!

Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий используются определения, объяснение которых представлено в темах 3 - 4.

**Тема: Профессионализмы. Жаргонизмы.**

Лэжыгыгьэ. КьыхэгьэщхьэхукІа псалъэхэм я ехьэкІа мыхьэнэр кьыжыфІэ. Сыт хуэдэ стилистическэ мыхьэнэ ягьэзащІэми кьэвгьэлгагьуэ.

а) Пщыхьэщхьэ пщэплъым и дыгьэ бзийхэр **еткІухыпаш уафэ напщІэм** мащІэу кьыщІэплъыж кьудейщ, ауэ щІыльэ лыгьэр, еджакІуэ цыкІухэм ядза лыгьэр, иджыри мэхьэжьэражьэ. Абыхэм я бзий зеуалэхэм уащыхэплъэкІэ, еджакІуэ цыкІухэр иджыри мыбы щызэрызехьэ кьыпфІощІ. Хьуреягьыр кьызэщыуащ, махуэкІэ мамыр псэущхьэ **Іэджэм** я макьым зэщІиштащ. Апрель щІы Іэбжьри мащІэу, зыхэпщІэ кьудейуэ псыІэу **мэпапщэ.** Ауэ ди пщашэхэм зыми гу льятэжыркьым, щымщ, апхуэдизкІэ щымщи, ягу уэ макьыр зэхахыжу кьыщІэкІынщ... (Щ. І.)

б) Сыту бэшэч атІэ щІалэгьуэр? Ныбэр щыныкьуэми, Іэпкьэльпкьыр абы жан ещІ щІыфэр **щимызми,** абы зигьэшу щымыс, кьыщепсэпсауэми, унейр дыгьэлу цыхум фІегьэщІ. Ах, щІалэгьуэ! – жэщырыгьэкІэщІ, махуэрыщІэщыгьуэ, гурыгьуэ зэхэзехуэ, хуэмыхуагь зымыщІэ! Ах, щІалэгьуэ, щІалэгьуэ! Гугьэр зи **дамэ** зыдынэмыси щымыІэ, зи **жэщ** псори нэху, махуэр зыхуэбзыгьэ, зи гугьуехь зыгьэв, мывэр зэпхызых! Ах, щІалэгьуэ, щІалэгьуэ, лейуэ нэр зыгьаплэ, льягьуныгьэ **пльыржьэр,** жьапщэ зигу емыуэ, уаер зымыщІэххэ! Ах, щІалэгьуэ, щІалэгьуэ!.. (Щ. І.)

в) Мыжеиуэ здыхэлъым, Азэмэт кьэжауэ и псэр **зыфыщІ** а гупсысэ **зэмыфэгьухэм** иджы кьару яІэжтэкьым — ахэр блэкІат. Дунейм тет псоми я паштыхьыр нобэрт – дыгьуасэми щІэнэкІэф, пщэдейми пэувыф, езыр зыхуэдэ псори кьызыгурымыІуэж **нобэрт.** Мис а нобэрщ езыр цыхур псэуэ зыгьэлІэфри, лІам псэуш хужызыІэфри. А **нобэ** фІэкІыпІэншэрт Азэмэт и жейр ІэщІэзыхыу зигьэкІэрахьуэу пІэм кьыхэзынар. А нобэр гущІэгьуншэу кьыпэуvmэ, Азэмэт унэхуат. ГущІэгьулы кьыхуэхьурэ езым и **нобэу** кьыщІэкІмэ – унат. Юланэ нобэ хьэльэу сымаджэт Азэмэт гужьэят. **Пщэдейм** и Іэмырыр, Алыхьым кьищынэмыщІа, зыми ищІэртэкьым Апхуэдэу зэрыщытри нэхьыфІу кьыщІэкІынщ... (Кь. М.)

Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий необходимо внимательно ознакомиться с определениями по соответствующему вопросу темы Лексика кабардино-черкесского языка. Важнейшие понятия при решении данных задач – стилистические функции слов. Которые необходимо выучить и в которых следует разобраться.

**УК-С.5.2 - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**Тема: Застольный этикет у адыгов и лексика, связанная с ним. Особенности кулинарной терминологии.**

Лэжыгыгьэ. Лексикэ и лэаныкьуэжІэ Іыхьэхэм я фІэщыгьэщІэхэр кьыхэгьэкІын.

## ЩХЪЭ ЛЪЭНЫКЪУЭМ И ХЪЫБАР

Тхыдэм кызырэхэшымкIэ, адыгэхэм пыщIэныгъэшхуэ хуаIэу шытащ Кърым тэтэрхэм. А зэпыщIэныгъэр зэи фIы и лъэныкъуэкIэ шэщIауэ екIуэкIыу шытакъым. Къырым хъанхэм АдыгэщIыр я блыгу щIагъэуэвэну сыт щыгъуи пылт, ар хуитыныгъэр зи гъащIэ къуэпс адыгэхэм ядэтэкъым. А зэпэщIэтыныгъэм лъыгъажэ зауэ Iэджи кыкIыурэ лIэщIыгъуэ куэд екIуэкIащ. ЩызэхуэгуфIэ хъуами, я дзэлыфэ зэхуатI хъуами, зэи зэхуэфIакъым...

Зэгуэрэм Кърым хъаным деж адыгэпщ гуп щыхъэщIэу хъаным къапиубыдащ: «Си къэралыгъуэм адыгэхэр фыкыыхэмыхъуэ, си унафэм фыкыщIэмыувэу хъунукъым!» — жиIэри. Щхъэхуитыныгъэр зи бжаблэ адыгэпщхэр абы езэгъакъым: «Дызэныбжьэгъумэ дызэныбжьэгъуш, арыншэмэ зыми и унафэ дыщIэувэнукъым!» — жаIэри. Апхуэдэ жэуапым хъаныжьыр кыигъэгубжьащ, и хъэщIхэм я ерыщыгъэм зэгуигъэчу. ИкIи адыгэхэм нэмыплъу къарихыр кыигъэлъэгъуащ и гъэхъэщIэкIэмкIэ: хъаныжьым унафэ ищIащ мо «шэрджэс IумпIейхэм адреихэм я Iэнэм кытена нэхъ хуамыхъыну». Апхуэдэуи ящIри, зы мэл щхъэ лъэныкъуэ нэхъ псэууэ зыри зыхэмылIэ IэнэкIэ шхэхуэхэр кыыщIахъэ. Гупым я нэхъыжьым Iуэхур зэрымыщIагъуэр кыгурыIуауэ щхъэ лъэныкъуэр кыищтащ. ХъэщIэщым кызыкIукIыу щIэт тэтэрхэм адыгэбзэ зыщIэ яхэтынкIэ хъунути, тхэкIумэр кытригъэжри нэхъыщIэм хуишыащ: «уи тхэкIумэр гъэжан» — кыригъэкIыу, и IуплэкIэмкIэ кыгуригъаIуэу. ИтIанэ и пэнцIывыр кыпищIыкIри и къуэдзэм иритащ: «МэкIэ Iэзэу щыт, сытри зэгъащIэ, сытми гу лъытэ!» — кыригъэкIыу. ИужькIэ щхъэ пхэтIыгур тIууэ зэгуищIыкIри, нэщIащэр пщы тхъэмадэм Iэнэм кыдэтIыс, и ныбжьэгъу-чэнджэщэгъум иритащ: «Сыт и лъэныкъуэкIи уи нэр гъэжан, Iуэхур щIагъуэкъым!» — жыхуиIэу. Езым щхъэ куцIыр зэрылIыр кызыхуигъэнащ: «Сэ къэхъунум кыыхэкIа зэрыхъунум сегупсысынщ, сакъын хуейщ, бэлэрыгъ хутыкъуэщ!» — жыхуиIэу.

А щIыкIэм тету псоми псори къагурыIуауэ, хъаным и унафэкIэ тэтэр сэмэнхэм адыгэпщхэр яукIыну къащытеуэм, жэщыбгым фIэкIами, зыри жейтэкъыми ахэм зэрахуэфашэкIэ IущIащ: хъэщIэщым кыщIэбэнахэр хъэдэ-лъэмыж иращIыкIащ. «Хъэхъэй-тэтейкIэ хъаным и цIыхухэр кызыэщIэушэху, адыгэпщхэм яшхэм зрадзыжри, лIы укIыпIэм кыкIащ. А щIыкIэм тету къела щыхъум, пщыхэм я тхъэмадэм унафэ ищIащ: «Ажалым дыкъезыгъэла щхъэ лъэныкъуэ ижьыр ди гуфIэгъуэм кыщаштэрэ хъуэхъу тражыIыхъу хабзэ тхурехъу!» — жэуэ. Пщы тхъэмадэм щхъэ лъэныкъуэр зэригуэшауэ шытар абы и гуэшыкIэу адыгэ псоми къахуэнащ.

### Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий используются определения, объяснение которых представлено в теме 7. Эти определения следует выучить и разобраться в их выявлении в языке.

**УК-С.5.3 - способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.**

**Тема: Адыгский фольклор.**

Лэжыгъэ.

*Нарт*

*Лыхъужьхэр*

*кыыхэгъэкIын.*

*Уэзырмэс*

*ФIэхъус псалъэр тщIынкъым кIыхъ.*

Псатхэр фIыкIэ зыхуеблагъэм

*Бэдынокъуэ*

Ящыщ фыхъу, — фыпсэу апщий!..

*Уэ нартыжьхэ ди тхъэмадэ,*

Нобэ хуэдэ махуэ гуащIэм

*Адэ пальэу Уэзырмэс,*

Iуэху цыкIуфэкIухэм лIыр текIухъ,

*Псэ зыIутыр зэтокIуадэ,*

Дауи, хабзэкъым. Аращи,

*Нарт хэкужьри щIыIэм ес!..*

*Ашэ*  
Хоштхэ гушэм ди сабийхэр.  
ЖьыкIэфэкIэ димыIэж.  
Мылым егъуу щIэт шагъдийхэм  
Уахэплъэныр нэхъ гуауэжщ.

*Бэдынокъуэ*  
Ди мэш хьэсэу сэрэбагъуэ  
Зыхыхьахэр щIихъумащ.  
Зи щIэ зэи дымылбагъуу  
Щыта гуэнхэр нэщI тфIэхъуащ.

*Ашэ*  
Нартыжь хасэр зэхуэсауэ,  
Гупсысэбэр къаухэс.  
Ахэм лыкIуэ дыкъащIауэ  
Аращ нобэ, Уэзырмэс.

*Бэдынокъуэ*  
Мыпхуэдиз бэлыхь тшэчыну  
СыткIэ нартхэ дыкъуэнша?

**Лэжыгыгъэ.** *Езыр-езыру текстыр нэгъэсыжын.*

Егупсыс... АдыгагъэкIэ сыт пщIэнт мыпхуэдэ Iуэху ухэхуамэ? Пщыхьэщхьэм иужьрей автобусымкIэ къуажэм укIуэжыну къэувыIэпIэм укъэкIуат. УвыIэпIэм уащыхуозэ уимынIуасэ лырэ фызрэ уэр нэхрэ нэхьыжыу. Цыху щIагъуэ зекIуэжтэкъыми, уайпсэлылIэ хуэдэурэ къыбощIэ ахэр хамэ къэрал къыкIа адыгэхэу, зэщхьэгъусэхэу. ЗдэкIуэнур фи къуажэм нэхрэ нэхъ жыжьэщ, ауэ автобусыр ныщхьэбэ абы нэс кIуэнукъым. А цыхуитIыр хьэщIэ лъапIэщ. Уадыгэщ, адыгагъэ пхэльщ, хабзэкIэ сыт пщIэну, дауэ уапыкъуэкIыну а къыпIуащIагъытIым? Хабзэм тету пщIэнухэр къетхэкI автобусым фыкъыщитIысхьэжым къыщегъэжьауэ. КIыфIи хъуащ, автобусыр фи къуажэм фIэкIкъым, нэIуаси уэр мыхъумэ къуажэм цаIэкъым.

Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий необходимо внимательно ознакомиться с теориями по соответствующему вопросу темы Язык адыгского фольклора. Основная цель сформировать навыки решения задач по лексике. Важнейшие понятия, которые необходимо знать – ономастика, топонимика, паремнология.

**Тема: Скороговорки, загадки, считалки в адыгских языках.**

<b><u>Лэжыгыгъэ.</u></b>	<i>ПсыниIэрыпсалъэхэр</i>	<i>зэгъэщIэн,</i>	<i>гукIэ</i>	<i>къеджэн.</i>
Мо бжэ къуагъым		Хьэмэрэ кIитI пыт?		
Къуэль жыхапхьэр				
УнащхьэмкIэ		Мо	Iуашхьэ	папцIэ
ЩхьэпрызутIыпщыкI,		ецIэнтхуэхыгъуэм		
КъыщхьэпрызутIыпщыкIыж,		Сэри сыхуецIэнтхуэхыгъуэ?		
ЩхьэпрызутIыпщыкI,				
КъыщхьэпрызутIыпщыкIыж.		Бадэ бадзэ къеубыдыр –		
		Бадэ бадзэм иреудыр.		
Пхьэр сошэр,				
Пхьыр сошхыр.		Мо тIы къэрэ тIы цыпльыр		
		Сэ зэрысфIэтIыкъарэ		
Къамылыбжэ плъыжьыбзищым		ТIы цыпльым хуэдэу,		
Шыбжищхьэ плъыжьыбзищ ильщ.		Уэри пфIэтIыкъарэ		
		ТIы цыпль?		
Пылым питI пыт,				

Псынэ, псыбэ, бырыбищ,  
Щыбырыбыр пЫрыпИищц.

Бжяхуэм и пыІэр хуэбыхъуш,  
Бжяхуэм и вакъэр хуэмыхъуш.

БдзапцІэ пцІанэ  
БдзапцІэ цІынэ,  
А гъущІ цІынэр  
Хъун гъущІ Іунэ?

Къепсыр къепсу къепсыхыжри  
Къепсыр къепси бзэхыжащ.

Бахъсэныпсым Махуэгъэпсыр  
ИльэскІэ ильэсри  
Зыри кыщылымысым  
Лъэсу къэкІуэжащ.

Дыгъэ къепсым сыкъригъэпери  
Си нэпсыр ткІуэпе-ткІуэпсу  
КъыщІигъэлъэлящ.

Хъурмэ мыхъури  
Хъурмэ хъуари  
ХъумаКІуэм ехъумэ.

Джыкъуэ щІакъуэ и къуэ  
Ныкъуэдыкъуэр  
Мо къуэ закъуэм екъуу дохъэ.

Жьыр щэхуу  
ЩІехур щихум.

Мо банапцІэм сыкъельэ-сынелъэ,  
Мо баналъэм сыкъепкІэ-сынепкІэ.

ПхъащІэ хъэщІэм  
ИщІа гущІэм  
ВыщІэ щІищІэри  
НэщІу, пІащІэу  
ПхашІэм кІуащ.

**Лэжыгыгэ.** *Мы кьуажэхьхэр нэвгэс, зыхуэныкьуэ псалъэхэр пывгэуэвэжурэ:*

Абрэмывэм зегъазэри...  
Бгырыпхыбгъуэ...  
Быныр зыгъашхэу...  
Дадэ и жьакIэр мэуфафэри...  
Ди бжыхь джабэ...

*Методические рекомендации по решению заданий.*

При решении заданий необходимо внимательно ознакомиться с теориями по соответствующему вопросу темы. Важнейшие понятия данной темы следует выучить и разобраться в их соотношениях.

**Тема: Адыгские игрища и терминология, связанная с ними.**

**Лэжыгыгэ.** *Мы сабий джэгуКIэхэм зэрыджэгу щIыкIэхэр кьэхутэн.*

**Бзу** – воробей (детское развлечение).  
**ГьуэрыгьуапщIкIуэ** – игра в жмурики (прятки).  
**Дыгьужьбацэ** – лохматый волк (название детской игры).  
**Дзыгьуэ** – джэду – мышка – кошка (название детской игры).  
**КIэнджэгу** – игра в кости, бабки (название детской игры).  
**КьуакIэдэнэ** – название детской игры.  
**Льэтеувэджэгу** – название игры в честь того, что ребенок начал ходить.  
**ПыIэзэфIэхь, пыIэхэжьэ** – национальная детская игра (дети)  
**ПыIэзэхуэдз** – детская игра: игроки одной команды перебрасывают шапку друг другу, противники пытаются отобрать ее у соперников.  
**Топджэгу** – национальная детская игра в мяч.

**Тема: Военная лексика в адыгском языке.**

**Лэжыгыгэ.** *ФIэцыгьэщIэхэр зэхэгьэкIын*

**Афэ** – кольчуга, жыр тхьэгьу цIыкIуурэ зэрылгу щIа джанэ (Iэщэм зыщахьумэн папщIэ, пасэ зэманым зауэлIхэм зыщатIагьуэ щытащ)  
**Бжы** - копье, зэрыпыджэ пасэрей Iэщэхэм ящыщу,зи пэм гьушI папщIэ фIэль пхьэ яе кIыхь.  
**Бзэ** – тетива лука, пасэ зэманым зэрахьэу щыта шабзэм шэщIауэ иль кIапсэ, бзэпс.  
**Гын** – порох, фочышэ, топышэ сытхэр кьэуэн папщIэ зэрауэдэпкьыгьуэ.  
**Джатэ** – меч, и лъэныкьуитIри жану, зэрызауэ, кьызэрыраушIэх сэшхуэ.  
**ДжатэпIэ** – ножны, джатэр зэрыль сампIэ.  
**ДжатэIэ** – ручка сабли.  
**Жуд** - кьамэр игьэпсынщIэн щхьэкIэ дэхыпIэ хуашIыр.  
**Ержыб-** ипэкIэ зэрыуэу щыта фоч лIэужьыгьуэм зэреджэ.  
**КIакхьу** – курок, Iэщэм ( фочым, кIэрахьуэм, автоматым) и шэтеуэр зыутIыпщ Iэпэ.  
**КIэрахьуэ** – револьвер, пистолет. ФокIэщI лъэпкь.  
**КIэрахьуалъэ** – кобура, хьумпIырэ.  
**КIэрахьуэпс** – кIэрахьуэм и дакъэм ищIа фэ кIапсэ псыгьуэ.  
**КIэхусэ** – название богатырского меча.  
**Кьамэ** – кинжал, Iэщэу кьагьэсэбэп сэ лIэужьыгьуэ, лъэныкьуитIымкIи дзэ иIэу, и пэр папщIэу.  
**КьамапIэ** – ножны кинжала, кьамэр зэрыль, бгырыпхым кIэрыщIауэ зэрахьэ хьууэ.  
**КьамэкIэпышхэ** – наконечник ножен кинжала, кьамапIэр быдэ, дахэ хьун папщIэ, сэмбым ещхьу и кIапэм фIащIыхьыр.  
**КьамэщIэлысэ** – подкинжальный нож, кьамапIэм иль пхьэмрэ, абы тебза фэмрэ я зэхуакум дэгьэлъэдауэ зэрахьэ сэ цIыкIу.



Методические рекомендации по решению заданий.

При решении заданий необходимо внимательно ознакомиться с теориями по соответствующему вопросу темы. Важнейшие понятия данной темы следует выучить и разобраться в их соотношениях.

**Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции УК-4):**

*(Примечание: написание рефератов возможно с элементами презентации)*

**Темы рефератов по дисциплине «Родной язык»:**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК- 4.3 – способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.**

1. Адыгэбзэм и говорхэр, абы ирипсальэхэр щыпсэу щыпIэхэр.
2. НэгъуэщIыбзэхэм кыкIыу кыхыхьахэр.
3. Омонимхэр, омографхэр, омофонхэр, омоформэхэр къэбэрдей-шэрджэсыбзэм.
4. Стиль и лъэныкъуэкIэ адыгэбзэр кызэрыхэбелджылыкIыр.
5. Адыгэ тхыбзэм и жыпхьэхэр.

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК- 5.1 – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.**

6. Адыгэм я фIэхъусхэр, абыхэм я мыхьэнэр.
7. КызэрыгуэкI псальэкIэр (зэмышхь Iуэхугъуэхэм елытауэ).
8. Наукэм и кIуэцIкIэ, кызэрыгуэкI гьащIэм щедгъэкIуэкI зэдауэныгъэхэр, къэдгъэсэбэп Iэмалхэр.

**УК- 5.2 - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

9. Щхьэж зыхуеджэ бзэм и зыужыныгъэм хэлъхьэныгъэ хуэзыщIа адыгэ цIыху гуэрым теухуауэ къэпсэльэныгъэ гъэхьэзырын.
10. Зы просветитель хэхам ехьэлIауэ къэпсэльэныгъэ гъэхьэзырын.

**УК- 5.3 - способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.**

11. Иджырей адыгэ фашэр
12. ХьэгъуэлIыгъуэм ехьэлIа лексикэр
13. Адыгэ махуэгъэпсымрэ, абы хабзэрэ дауэдапщэу епхахэмрэ.
14. ЦIыхубз образы нарт эпосым узыщрихьэлIэхэр.

15. Адыгэхэм къахэкӀауэ дуней псом щыцӀэрыӀуэ бзылъхугъэ.

**Оценочные материалы для контрольной работы, коллоквиума: (контролируемые компетенции УК-4):**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-4.3** – способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

#### **Коллоквиум №1**

Адыгэхэр, абыхэм я псэупӀэу щытахэр.

#### **Коллоквиум №2**

Адыгэ просветителхэр (адыгэ алфавитым и тхыдэр)

Адыгэбзэм и лексикэр

#### **Коллоквиум №3**

ПсынщӀэрыпсалъэхэр, къебжэкӀхэр, къуажэхьхэр – адыгэбзэм.

#### **Коллоквиум №4**

Адыгэ махуэгъэпсым епха лексикэм и къежьапӀэр

#### **Коллоквиум №5**

Нэхъыжкым адыгэхэм хуащӀ пщӀэр, ар лексикэм къызэрыхэщыр.

#### **Коллоквиум №6**

ЦӀыхубз пшӀэрыхь хуцанэ. «ЦӀыхубз» псалъэр адыгэбзэм къызэрыхэщыр

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-5.1** – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

#### **Коллоквиум №1**

Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгъэкӀыныгъэм къэбӀрдей-шӀэрджэсыбзэм щуубыд увыпӀэр, къэзыгъэщӀа лъэпкъ къудамэхэр.

#### **Коллоквиум №2**

Адыгэ просветителхэр (адыгэ алфавитым и тхыдэр)

#### **Коллоквиум №3**

Нарт эпосым кыыхэщ ц1э унейхэм я этимологиер.

#### **Коллоквиум №4**

Адыгэхэм я ф1эхъусхэр. Лексикэ и лъэныкъуэк1э ахэр кыызэрыгъэлыгъуар.  
Сабий джэгук1эхэм епха лексикэр

#### **Коллоквиум №5**

Адыгэ 1энэм кыщек1уэк1 хабзэхэр. Адыгэ шхыныгъуэхэр. Лексикэ и лъэныкъуэк1э и1э гъэпсык1эр.

#### **Коллоквиум №6**

Хъэгъуэл1ыгъуэмрэ нэщхъеягъуэмрэ епха хабзэхэр, ахэр лексикэ и лъэныкъуэк1э зэрыгъэпсар.

**УК-5.2** - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.3** - способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

#### **Коллоквиум №1**

Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ. Абыхэм ирипсальгэхэр щыпсэу щ1ып1эхэр.

#### **Коллоквиум №2**

Адыгэбзэм и лексикэр

#### **Коллоквиум №3**

Паремиологиемрэ фразеологиемрэ адыгэбзэм

#### **Коллоквиум №4**

Адыгэ фащэ. Лексикэ и лъэныкъуэк1э мыр зэрыгъэпсар.

#### **Коллоквиум №5**

Адыгэхэм хъэщ1эм ехъэл1ауэ я1э хабзэхэмрэ абыхэм ехъэл1а лексикэмрэ.

#### **Коллоквиум №6**

Зауэм ехъэл1а лексикэр адыгэбзэм

### **3. Вопросы к зачету для оценки компетенций по дисциплине «Родной язык».**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-4.3** – способен выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

1. Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгъэкIыныгъэм къэбэрдей-шэрджэсыбзэм щибуд увыпIэр.
2. КъэзыгъэщIа лъэпкъ къудамэхэр.
3. Адыгэхэр, абыхэм я псэупIэу цытахэр.
4. Адыгэбзэм и диалектхэмрэ говорхэмрэ.
5. Адыгэбзэм иIэ щхьэхуэныгъэхэр.
6. Адыгэбзэхэм зэдай лексикэр.

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника:*

**УК-5.1** – способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.

7. НэгъуэщIыбзэхэм къикIыу къыхыхьэхэр.
8. Жьы хьуа псалъэхэр.
9. ПсалъэщIэхэр.
10. Профессиональнэ лексикэр.
11. Синонимхэр, антонимхэр, полисемиер.
12. Омонимхэр, омографхэр, омофонхэр.

**УК-5.2** - способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

13. Узыхэхуэ Iуэхугъуэ земыщхьэм тегъэпсыхьа псалъэкIэ.
14. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр.
15. Нобэрей алфавитыр. УпщIэхэр.
16. Вокализм. МакъезитI зэкIэлыкIуэу щатхыр.
17. Консонантизм. Хьэрф дэкIуашэхэм я тхыкIэм иIэ щхьэхуэныгъэхэр.
18. НэгъуэщIыбзэхэм къикIыу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр.

**УК-5.3** - способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

19. Адыгэ хьыбарыжхэмрэ уэрэдыжхэмрэ.
20. Нарт эпосыр. Абы и пшыналъэхэр.
21. Паремииологиер адыгэбзэм.
22. Фразеологиер адыгэбзэм.
23. КъебжэкIхэр адыгэбзэм.
24. ПсынщIэрыпсалъэхэр – адыгэбзэм.
25. Къуажэхьхэр – адыгэбзэм.
26. Документхэм, тхыльхэм я ухуэкIэр.
27. IуэхущIапIэхэм ирагъэхь тхыльымпIэхэр адыгэбзэкIэ зэратх щIыкIэр.
28. КъБКъУ-м и музейр.

29. Университетым и тхыдэр.
30. Адыгэхэм я джэгукIэхэр.
31. ЦIыхубз пшэрыхь хуцанэ.
32. Бзэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр.
33. Зауэмрэ мамырыгъэмрэ ехьэлIа лексикэр - адыгэбзэм.

*Форма билета для зачета  
по учебной дисциплине*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»  
(КБГУ)**

**Институт социально-гуманитарный**

**Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы**

**Дисциплина Родной (кабардино-черкесский) язык**

БИЛЕТ № 1

1. Лексика кабардино-черкесского языка.
2. Приветствие у адыгов и их значение.
3. Переведите на русский язык слова: Афэ , Бжы, Бзэ, Гын, Джатэ, ДжатэпIэ, ДжатэIэ, Жуд, Ержыб, КIакхъу.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ О.А. Молоканов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Х.Т. Тимижев