

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП
О.А.Молоканов**

«16» декабря 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Безопасность жизнедеятельности»**

Программа специалитета

**12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы
специального назначения**

Специализация

**Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и
системы**

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень выпускника)

инженер

Нальчик 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 3
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 5
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-8.1. Способен анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2. Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества.

УК-8.3. Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по специальности **12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения**, специализация «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы», уровень ВО – специалитет.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<p>Код и наименование компетенции выпускника УК - 8 – способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и наименование индикаторов достижения компетенции выпускника УК-8.1. Способен анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы элементов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизни и деятельности; - идентификацию опасностей, их свойства и характеристику; - научные и организационные основы защиты человека в окружающей среде и на производстве; - способы ликвидации последствий аварий. катастроф, стихийных бедствий; - задачи, мероприятия. способы оказания первой помощи в условиях ЧС; - способы и методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №№ темы 1-12).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, раздел 1-4 и т.д.).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, задания для 1, 2,3 точки).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2. №№ 1,3,5,6, 10 и т.д.)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

<p>среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.3. Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценить риск их реализации; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС; - выбирать и применять методы, принципы, способы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №№ темы 1-12).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, раздел 1-4 и т.д.).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, задания для 1, 2,3 точки).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2. №№ 1,3,5,6, 10 и т.д.)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД - приемами и способами использования различных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения в ЧС; - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности; - навыками оказания первой помощи в различных условиях жизни и деятельности человека. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2.)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3»» 11-14, 31-60 и т.д.</p>

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Этап (уровень)	Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
Баллы	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий,</p>

	заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»
--	--	--	---

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Баллы	36-60 баллов	61-70 баллов
Характеристика	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил 2 из трех заданий. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---	----------------------------------	--	---

1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. *Оценочные материалы для текущего контроля.*

3.1.1. Оценочные материалы для опроса на практических занятиях (контролируемая компетенция УК-8, индикатор достижения компетенции УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3)

Задания для практических занятий

1. Вы решили на поезде поехать в другой город. Вам сообщают, что начался пожар, или вы сами понимаете это по сильному дыму в вагоне. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?



Ответ

-Попытаться потушить огонь, используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т. п.).

-Закреть окна и двери, чтобы ветер не раздувал пламя.

-Разбудить спящих пассажиров, взять детей за руки.

-Эвакуироваться следует в передние вагоны; если это невозможно, уходить в конец поезда, плотно закрывая за собой двери.

-Если огонь отрезал вас от выходов, то войти в купе, плотно прикрыв за собой дверь, заткнуть щели. Дождаться прибытия помощи, подавая сигналы.

-Не пытаться выбраться на крышу, так как это опасно.

В крайнем случае можно, разбив окно, спрыгнуть с поезда. Для этого надеть на себя побольше вещей (положить подушку под пальто, завернуться в матрас). Для прыжка выбирать место без столбов и иных предметов, способных причинить травму.

-Если потушить пожар не удаётся и нет связи с начальником поезда (машинистом), остановить поезд с помощью стоп-крана.

-Отойти от горящего вагона, действовать по указанию начальника поезда и пожарных.

-Предотвращать возникновение паники, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Вы почувствовали, находясь в подъезде, сильный запах газа. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?



Ответ

-Немедленно защитить органы дыхания влажной тканью, открыть все окна и двери на улицу.

-Нельзя включать свет.

- Выйдя из подъезда, позвонить в аварийную газовую службу.
- Сообщить диспетчеру РЭУ, попросить временно отключить лифт в подъезде (убедитесь, что в лифте нет людей).
- Объявить об опасности всем жильцам дома, предупредить, что нельзя пользоваться электрическими приборами и открытым огнём.
- Попытаться выявить место утечки газа. При необходимости попросить соседей проникнуть в квартиру, откуда идёт газ; закон разрешает ломать дверь в такой ситуации для предотвращения большего ущерба.
- Эвакуировать жильцов из ближайших к источнику утечки газа квартир, вывести на улицу детей и престарелых. Дышать через мокрый платок.
- По прибытии специалистов газовой службы указать им источник утечки газа и выполнять их распоряжения.

3. В вашем доме произошёл взрыв газа. Ваши действия по сохранению собственной жизни в подобной ситуации?



Ответ

-Немедленно вызвать аварийную газовую службу, пожарную охрану, полицию и «скорую помощь».

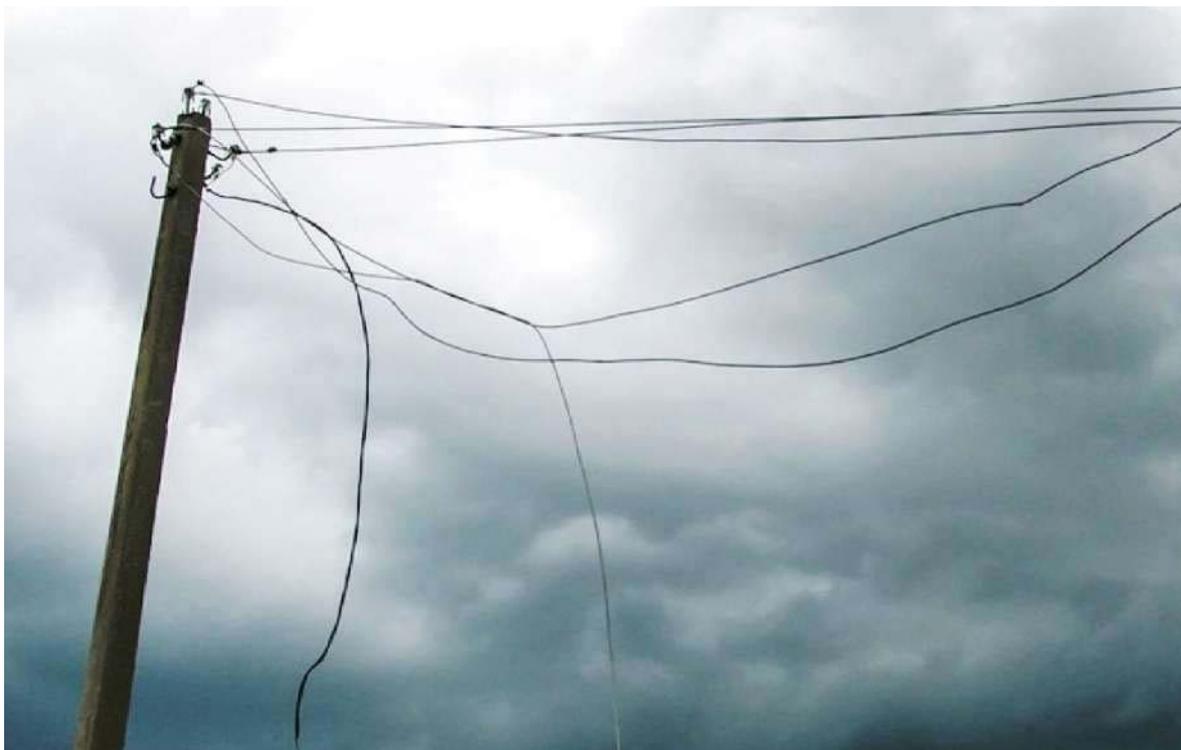
-Если не существует угрозы для жизни, спасти людей из-под обломков стен и перекрытий, применять подручные средства (ломы, багры, лопаты, автомобильный домкрат и т. п.), тушить пожар.

-Если взрыв произошёл в соседней квартире, то сразу же перекрыть подачу газа, выключить электричество и покинуть квартиру, закрыв за собой дверь.

-Взрывы газа могут повториться, поэтому ожидать прибытия команды пожарных на улице на безопасном расстоянии.

-Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Во время бури произошёл обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.



Вопросы:

1. по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
2. как провести обесточивание пострадавшего?
3. какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?

4. проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ:

1. через правую руку и правую ногу.

2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.

3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».

4. необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца.

На «электрометку» наложить асептическую повязку.

5. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.



Ответ:

- Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять

стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.

При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.

6. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.



Ответ:

- Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками).
- Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в

сознания, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).

7. При приеме уксусной кислоты внутрь возникает резкая боль в ротовой полости, глотке и по ходу желудочно-кишечного тракта. При ожоге желудка наблюдаются резкая боль и рвота с примесью крови. Кроме болевых ощущений, у пострадавшего отмечаются:



Ответ:

- осипший голос;
- отек дыхательных путей;
- синюшность кожи;
- удушие.

8. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.



Ответ:

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

— немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;

-эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;

-выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;

-выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;

-оказать помощь пострадавшим.

9. Какие основные симптомы отравления инсектицидами?



Ответ:

Проявление симптоматики зависит от количества яда, ставшего причиной отравления. На первом этапе у человека появляются признаки, аналогичные симптомам передозировки химическими соединениями:

- тошнота, позывы к рвоте;
- боли в голове;
- слабость, вялость;
- головокружение;
- холодные руки и ноги.

После попадания в организм бытовых инсектицидов у человека наблюдается быстрое ухудшение состояния, возникает тошнота, не исключается повышение температуры тела, нарушение зрительной функции.

10. Что является поражающим фактором источника природной чрезвычайной ситуации?



Ответ: составляющая опасного природного явления или процесса, вызванная источником природной чрезвычайной ситуации и характеризуемая физическими, химическими, биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами.

11. Что такое оползень?



Ответ: это отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса. Оползни происходят чаще всего по берегам рек, водоемов и на горных склонах.

12. Что представляет собой чрезвычайная ситуация техногенного характера?



Ответ: это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут привлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей.

13. Что называют первичными средствами пожаротушения?



Ответ: переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития.

14. Что такое экологическое бедствие?



Ответ: чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд.

15. Соотнесите содержимое индивидуальной аптечки АИ-2 с гнездами, в которых находятся средства.



- А. противоболоеое средство (промедол)
- Б. средство для предупреждения отравления фосфорорганическими отравляющими веществами (ОВ) — антидот (тарен)
- В. противобактериальное средство № 2 (сульфадиметоксин)
- Г. радиозащитное средство № 1 (цистамин)

- 1. гнездо 3
- 2. гнездо 1
- 3. гнездо 4
- 4. гнездо 2

ОТВЕТ: А-2 Б-4 В-1 Г -3

16. По какому признаку убежища разделяются на построенные заблаговременно и быстровозводимые?

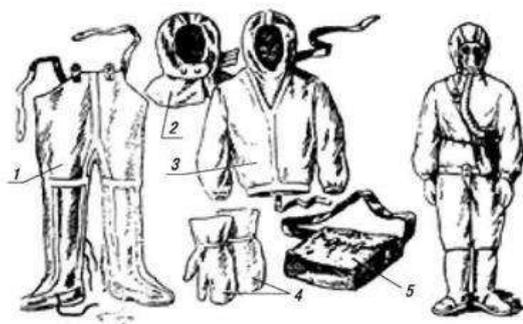


ОТВЕТ: по времени возведения

17. К какому виду изолирующих средств относятся изолирующие противогазы ИП-4, ИП-5, ИП-6?

ОТВЕТ: к табельным

18. Из каких элементов состоит общевойсковой защитный комплект?



ОТВЕТ: защитного плаща, защитных чулок и защитных перчаток

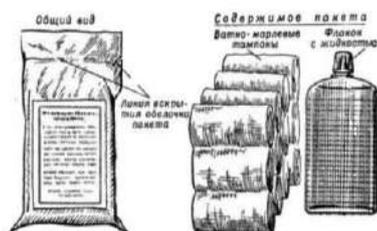
19. Как называются вещества, снижающие степень воздействия ионизирующих излучений?

ОТВЕТ: радиопротекторы

20. Как называются вещества, предупреждающие или ослабляющие действия ОВ?

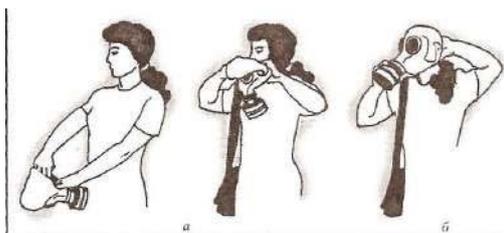
ОТВЕТ: антитоды

21. Что используется для частичной санитарной обработки открытых участков кожи и прилегающей к ним одежды при попадании на них капельно-жидких или туманообразных ОВ, РВ, бактериальных аэрозолей?



ОТВЕТ: Индивидуальный противохимический пакет

22. Вам необходимо надеть противогаз. Расставьте свои действия в правильном порядке.



ОТВЕТ:

1. Выдернуть клапан из фильтра
2. Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
3. Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
4. Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
5. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.

ОТВЕТ: 2 1 5 4 3

23. ... - это организованный вывод (вывоз) из городов или населенных пунктов свободной от работы смены рабочих и служащих объектов экономики, которые продолжают свою работу, и временное их размещение вне зоны возможных разрушений.

ОТВЕТ: рассредоточение

<p>24. Пространственно-временная геосреда существования сложных технико-социальных систем, включающих самые разнообразные человеко- машинные подсистемы – это:</p> <p>Ответ: техноландшафт</p>	
<p>25. Суть аксиомы о воздействии среды обитания на ...: может быть позитивным или негативным, характер воздействия определяют параметры потоков</p> <p>Ответ: человека</p>	
<p>26. Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов – это</p> <p>Ответ: производственная среда</p>	
<p>27. Опасность, возникающая при деятельности человека в соответствии с законом о неустранимости отходов (или) побочных воздействий</p> <p>Ответ: антропогенная</p>	
<p>28. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:</p> <p>Ответ: источником</p>	

29. К опасностям в литосфере относятся:
 ОТВЕТ: землетрясение, оползни, сели, вулканы



30. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это ...

ОТВЕТ: ураган



31. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

ОТВЕТ: 12



32. В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.



1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ответ:

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.



33. Из воды извлекли 15 летнего подростка. Время нахождения под водой - не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания. Установить тип утопления.

Ответ:

Истинное (синее) утопление.

34. Пострадавший в сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:



- 1) У раненого артериальное кровотечение.

2) Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием правой сонной артерии к позвоночнику и наложить давящую повязку на рану, проводя туры бинта слева через поднятую вверх левую руку.

2. Обезболить.

3. Обильно напоить раненого.

4. Укрыть для предупреждения общего переохлаждения и замерзания.

5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

35. Пострадавшего 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала.



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:

1) Учитывая, что продолжительность сдавливания конечностей у пострадавшего превышает 2 часа, следует ожидать у него развития синдрома длительного сдавливания после освобождения из-под завала. Непосредственную опасность для жизни представляет острая интоксикация, которая развивается у таких пострадавших после освобождения их из-под завала.

2) Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Освободить пострадавшего из-под завала.
3. Наложить на сдавленные конечности шины медицинские пневматические или осуществить тугое бинтование конечностей до уровня сдавливания.
4. По возможности, охладить конечности смачиванием повязок холодной водой.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение.

36.Травматический шок – это?



Ответ:

Травматический шок — тяжелое состояние, которое угрожает жизни пострадавшему и сопровождается значительными кровотечениями, а также выраженными острыми болевыми ощущениями.

Это шок от боли и кровопотери при травме. Организм не справляется и погибает не от травмы, а от собственной реакции на боль и кровопотерю (на боль — главное).

Травматический шок развивается как ответная реакция человеческого организма на полученные тяжелые травмы. Может развиваться как непосредственно после травмирования, так и по прошествии некоторого промежутка времени (от 4 часов до 1,5 суток).

Пострадавший, находящийся в состоянии тяжелого травматического шока, нуждается в неотложной госпитализации. Даже при незначительных травмах такое состояние

наблюдается у 3 % пострадавших, а если положение усугубляется множественными повреждениями внутренних органов, мягких тканей или костей, то эта цифра возрастает до 15%. К сожалению, процент смертности от этого вида шока довольно высок и колеблется от 25 до 85%.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

3.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

3.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция УК-8, индикаторы достижения компетенции УК -8.1; УК-8.2,УК-8.3)

Вопросы, выносимые на коллоквиум:

Рейтинговый рубеж № 1

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
7. Основы управления безопасностью деятельности.
8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Совместимость элементов системы «Человек-среда».
13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
14. Работоспособность и ее динамика.
15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Рейтинговый рубеж № 2

17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Цели. Задачи.
20. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
26. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
28. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
29. Обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
30. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия.
31. Терроризм. Захват в заложники. Действия.

32. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
33. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.

Рейтинговый рубеж № 3

- 34 Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
35. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
36. Первая помощь при боли в сердце.
37. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
38. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим
39. Правила извлечения, пострадавших из-под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
- 40 Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика.
- 41 Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
- 42 Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.
- 43 Травматический шок.
- 44 Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
- 45 Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
- 46 ЧС техногенного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
- 48 ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
- 49 Компьютерная безопасность.
- 50 Устойчивость функционирования объектов экономики.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки

	зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

3.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (контролируемая компетенция УК-8, индикаторы достижения компетенции УК-8.1; УК -8.2)

Образцы тестовых заданий

I: S: Идентификация опасности S: Безопасность жизнедеятельности

+: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

-: состояние защищенности национальных интересов

-: этапы развития человека

-: расширения техносферы

S: БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

+: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска

-: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации

-: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы

-: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного

Происхождения

S: Цель БЖД как науки

+: безопасность

-: опасность

-: риск

-: таксономия

S: Опасность

+: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

-: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека

-: исключение нежелательных последствий

-: любые явления, вызывающие положительные эмоции

S: Безопасность

+: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности

-: присутствие чрезмерной опасности

-: защищённость человека от социальных опасностей

-: состояние защищённости человека от психологических опасностей

S: Здоровье

+: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или

+: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности

-: процесс превращения атомов и молекул в ионы

-: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих

-: последовательное достижение целей

S: Квантификация опасности

+: введение количественных характеристик для оценки опасностей

-: проведение технологических процессов

-: принципы обеспечения безопасности

-: реальная угроза жизни

S: Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

+: ориентирующие, технические, организационные, управленческие

-: адекватности, системности разделения

-: уничтожение, герметизации

-: классификации, информации, дублировании, контроля

S: Методологические подходы определения риска

+: инженерный, модельный, экспертный, социологический

-: информационный, нормированный

-: метод А, метод Б, метод В

-: системный, компенсационный, резервный, защитный

S: Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

+: в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

-: в качестве оценки опасностей

-: в устойчивости к действию повреждающих факторов

-: в наличии резервных возможностей организма

S: Управление риском или как повысить уровень безопасности

+: совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

-: построение дерева событий и опасностей

-: выяснение последовательности опасных ситуаций

-: выявление источников опасности

S: Цель системного анализа безопасности

+: выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий

-: отсутствие опасности

-: сохранение работоспособности в течение рабочего времени

-: соблюдение безопасности

S: Цель апостериорного анализа

+: разработка рекомендаций на будущее по предотвращению нежелательных событий

- : изучение причин
- : предвидеть последствия
- : соблюдение техники безопасности

S: Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

- +: необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
- : сохранение жизни
- : состояние объекта защиты
- : обучение людей основам заш

S: От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность

- +: психофизиологических (трудовой), санитарно – гигиенических и эстетических
- : риска
- : поражающих
- : социальных, политических

S: Работоспособностью называют

- +: свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности
- : трёхсменную регулярную работу
- : двухсменную регулярную работу

S: Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь

- +: сигналом опасности
- : сигналом безопасности
- : сигналом раздражения
- : сигналом расслабления

S: В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

- +: оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
- : опасные, чрезвычайно опасные
- : физические, умственные
- : классические

S: Безопасность труда

- +: состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
- : совокупность факторов производственной среды
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

S: В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

- +: нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий
- : нарушение техники безопасности
- : человеческий фактор
- : непрофессионализм

S: В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

- +: запредельные формы психического напряжения
- : длительные психические напряжения
- : умеренное и повышенное напряжение

-: неблагоприятные факторы

S: Нарушение мотивационной части действий проявляется в

+: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооценивании опасности

-: производственном травматизме

-: конфликтных ситуациях

-: опозданиях на работу

S: Нарушение ориентировочной части действий проявляется

-: в отрицательном отношении к труду

+: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда

-: в недостаточной координации

-: в халатности

S: Предельно допустимая концентрация (ПДК):

+: количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.

-: предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания.

-: норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий.

-: предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив.

S: Вещества с фиброгенным эффектом вызывают:

+: пневмоканиозы легких

-: галлюцинации

-: фибрилляцию сердца

-: травмы

S: Профессиональная тугоухость возникает при шуме:

-: 30-35 дБ

-: 40-70 дБ

+: 75-85 дБ

-: 140-160 дБ

S: Действие электрического тока на человека

-: всегда положительное

-: физическое, химическое

+: термическое, электролитическое, биологическое

-: механическое, психофизиологическое

S: Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в

-: 100 раз

+: 10 раз

-: 2 раза

-: 7 раз

S: Неотпускающий ток составляет

+: 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока

-: 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока

-: 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока

-: 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

S: Социальные опасности связанные с физическим насилием

+: разбой, бандитизм, террор, изнасилование

-: воровство, грабёж, шантаж

-: заложничество, мошенничество, пьянство

-: венерические заболевания, наркомания, суицид

S: Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций

- : нет, так как он относится к кишечным инфекциям
- : нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов
- +: да, хотя основной путь заражения СПИДом половой
- : нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми

S: Если вы оказались в числе заложников

- : не выполняйте требования преступников
- +: на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
- : ведите себя вызывающе
- : зовите на помощь

S: Дератизация – средство борьбы с

- : насекомыми
- +: грызунами
- : микробами
- : растениями

S: К особо ПВОО относятся категории

- : X, M, T
- +: A, B, B
- : K, L, M
- : P, K, T

S: Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна

- +: 0,02 зиверта (20мЗв)
- : 0,05 зиверта (50мЗв)
- : 0,03 зиверта (30мЗв)
- : 0,04 зиверта (40 мЗв)

S: Основными способами защиты населения являются

- +: своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации
- : телевизионное вещание, радиовещание
- : электросирены, различные сигнальные устройства
- : использование бомбоубежищ

S: Виды жизнеобеспечения населения

- : психологическая подготовка
- : обучение населения действиям в ЧС
- : обучение населения по ГО
- +: сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

S: Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

- +: набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС
- : часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС
- : организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС
- : автономные технические средства и запас материальных ресурсов

S: Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

- : ФСБ РФ

- : войска МО РФ
- : Российское космическое агентство
- + : войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования.

S: Для остановки артериального кровотечения необходимо

- : наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
- : наложить жгут ниже кровоточащей раны
- : наложить давящую повязку
- + : наложить жгут выше кровоточащего участка

S: Смертельной считается потеря крови в количестве

- : 30%
- : 25%
- : 45%
- + :50%

S: При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

- + : наложить жгут выше раны
- : перевязать туго рану
- : накрыть рану стерильной салфеткой
- : положить на рану стерильную пов

S: Признаки перелома

- : нет активных движений в суставах
- + : подвижность конечности в необычном месте
- : вынужденное положение конечности
- : покраснение

S: Для профилактики заражённых ран необходимо

- + : наложение асептической повязки
- : остановка кровотечения
- : промывание водой
- : выдавить из раны кровь

S: При открытом переломе необходимо

- : дать питьё
- + : остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
- : дать обезболивающее средство
- : наложить повязку

I:

S: Дозиметрический, химический, биологический контроль проводится силами

+ : ГО и ЧС

- : военизированных формирований
- : силами разведывательных подразделений, сотрудниками санэпидстанции и лабораторий
- : медицинских и учебных заведений

I:

S: Основными методами обнаружения отравляющих, сильнодействующих ядовитых веществ и биологических являются:

- + : химический, биохимический, ионизационный и оптический
- : физический, биологический, химический
- : биологический, оптический, физический
- : медицинский, биологический, биофизический

I:

S: По сигналу “Внимание всем!” необходимо

- : надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение
- : быстро направиться в убежище

- : быстро спуститься на лифте на улицу
- +: включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- I:
- S: ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” принят
- : 17.08.95 г.
- +: 21.12.94 г.
- : 18.06.96 г.
- : 18.05.97 г.
- I:
- S: Сигнал оповещения об угрозе ураганов, бурь и смерчей передаётся
- : только через местные радиостанции
- : через спутниковые средства связи
- +: сиреной и дублируются через квартирные радиоприемники, а так же местные радиостанции и телевидение
- : только передвижениями громкоговорителей
- I:
- S: Что является главным способом защиты от пожара
- +: самому не стать его причиной
- : не оставлять без присмотра включенные электроприборы
- : правильное обращение со спичками
- : следить за состоянием электроприборов
- I:
- S: Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают
- +: войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования
- : войска МОРФ
- : Российское космическое агентство
- : ФСБ
- I:
- S: С точки зрения безопасности, самые лучшие места поезда в
- : хвостовых вагонов
- +: центральных вагонах
- : головных вагонах
- : самом первом вагоне
- I:
- S: Для защиты от проникающей радиации нужно использовать
- : противогаз, укрытие
- : респиратор, убежище
- : убежище, укрытие
- +: респиратор, подвальное помещение
- I:
- S: К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся
- : костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)
- : убежище, открытые и перекрытые щели
- : противорадиационное укрытие
- +: противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно – марлевая повязка (ВМП)
- I:
- S: Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходимо

- : дезинфекция
- +: дегазация
- : дезактивация
- : дератизация

I:

S: Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать

- +: противогаз, убежище
- : респиратор, убежище
- : убежище, укрытие
- : ватно – марлевую поверхность

I:

S: К средствам коллективной защиты относятся

- : противогаз, противопыльная тканевая маска
- : ватно марлевые повязки
- : костюм Л-1
- +: убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

I:

S: Для защиты от отравляющих веществ надо укрыться

- : в перекрытых щелях
- +: во встроенных или отдельно стоящих убежищах
- : в убежищах
- : в противорадиационных укрытиях

I:

S: К герметичным защитным сооружениям ГО относятся

- : перекрытые щели
- : противорадиационное укрытие
- +: встроенные убежища и отдельно стоящие убежища
- : подвалы

I:

S: Проведение йодной профилактики преследует главную цель не допустить поражения

- : кровеносной системы
- +: щитовидной железы
- : поражения нервной системы
- : поражения мочеполовой системы

I:

S: 100 % - защитный эффект йодной профилактики обеспечивается, если она проводится

- +: при подходе радиоактивного облака
- : после подхода радиоактивного облака
- : за 2 часа до подхода радиоактивного облака
- : за 6 часов до подхода радиоактивного облака

I:

S: Эвакуация населения

- +: организованный вывоз(вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону
- : приспособление людей к новым климатогеографическим условиям
- : состояние людей после длительного физического напряжения
- : воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс

I:

S: Дегазация

- : уничтожение болезнетворных микробов
- +: удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей
- : удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ

-: удаление токсинов с поверхности открытых участков тела

I:

S: При изготовлении ватно – марлевой повязки в средней части куска кладут слой ваты толщиной

+: 1-2 см

-: 2-3 см

-: 3-4 см

-: 5-6 см

I:

S: При использовании ватно – марлевой повязки разрезанные концы завязываются

+: нижние – на затылке, верхние – на темени

-: нижние и верхние завязываются на затылке

-: нижние – на темени верхние – на затылке

-: нижние и верхние завязываются на темени

I:

S: Принципы обеспечения безопасности по признаку их реализации условно делятся

-: на три группы

-: на две группы

-: на четыре группы

+: на пять групп

I:

S: В России функционируют поисково – спасательных служб

+: 9

-: 12

-: 10

-: 7

V2: Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

V3: Законодательное и нормативно – правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

I:

S: Ф 3 “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят

-: 17.09.95

+: 21.12.94

-: 18.06.96

-: 18.05.97

I:

S: В министерствах и ведомствах РФ созданы самостоятельные подразделения

+: штабы ГО и ЧС

-: спецуправление

-: группы

-: секторы

I:

S: Привлечение войск ГО в мирное время осуществляется

-: президентом РФ

-: министром МЧС

-: министром обороны РФ

+: председателем правительства РФ

I:

S: РСЧС состоит из следующих уровней

-: региональный и глобальный

-: частный, объектовый, местный

+ : федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

- : федеральный, краевой, республиканский

I:

S: К силам и средствам ГО относятся

- : государственный комитет по статистике

- : силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации ЧС

- : федеральная служба геодезии и картографии России

+ : невоенизированные формирования

I:

S: Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

- : ФСБ РФ

- : войска МО РФ

- : Российское космическое агентство

+ : войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования

I:

S: Зона ЧС

+ : территория, на которой сложилась ЧС

- : зона эвакуации людей на более безопасные территории

- : зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды

- : зона ликвидации ЧС

I:

S: РСЧС состоят из

- : региональных и местных подсистем

- : краевых и областных подсистем

- : республиканских и областных подсистем

+ : территориальных и функциональных подсистем

I:

S: Система законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС

- : основные положения правового регулирования в сфере безопасности и ЧС

- : раскрывающаяся и детализирующая реализация правовых предписаний законодательного уровня

- : нормы прав безопасности и ЧС

+ : совокупность федеральных законов и подзаконных актов РФ

I:

S: Органами управления по делам ГО и ЧС на региональном уровне являются

- : региональные центры

- : главные управления инспекции по ГО и ЧС

- : региональные специализированные комиссии

+ : штабы ГО и ЧС

I:

S: Целями ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” являются

- : установление порядка организации и финансирования органов обеспечения безопасности

- : контроль и надзор за органами, обеспечивающими защиту населения и территорий от ЧС

+ : предупреждение возникновения и развития ЧС, снижение размеров ущерба и потерь от ЧС, ликвидация ЧС

-: закрепление правовых основ обеспечение безопасности личности, общества, государства

I:

S: Координирующими органами РСЧС по ликвидации ЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются

+: объектовые комиссии по ЧС

-: служба главного инженера

-: служба ГО и ЧС

-: оперативная группа по ликвидации ЧС

I:

S: Законопроекты вносятся в порядке законодательной инициативы только в

+: Госдуму федерального собрания РФ

-: правительство РФ

-: совет федерации РФ

-: администрацию президента РФ

I:

S: Федеральные законы подлежат официальному опубликованию после подписания их президентом РФ в течении

-: 17 дней

+: 10 дней

-: 15 дней

-: 7 дней

I:

S: После одобрения советом федерации закон

-: остается в совете федерации для доработки

-: направляется правительству РФ для экспертизы

-: направляется Министерству Юстиции

+: направляется Президенту РФ

I:

S: Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется

+: Правительством РФ

-: Советом по обороне

-: Советом по безопасности

-: Президентом РФ

I:

S: Постановления правительства РФ представляют собой механизм реализации

-: подзаконных актов и ведомственных документов

+: федеральных законов и указов Президента РФ

-: ведомственных документов

-: подзаконных актов

I:

S: Указ президента

-: подзаконный акт

-: ведомственный нормативно-правовой акт

-: внутриорганизационный нормативно-правовой акт

+: закон

I:

S: Границы зон ЧС определяются федеральным законом

-: "О безопасности"

+: "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера"

-: "О государственной границе РФ"

-: "Об обороне"

I:

S: Датой принятия федерального закона считается день принятия его в окончательной редакции

+: Президентом РФ

-: Советом Федерации

-: Государственной Думой

-: Правительством РФ

I:

S: Органом управления ГО на федеральном уровне является

-: Государственный комитет по ГО и ЧС

-: Правительство РФ

-: Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

+: МЧС России

I:

S: Указом президента РФ общее руководство ГО возложено на

-: первого заместителя Председателя Правительства РФ

-: Президента РФ

+: Председателя Правительства РФ

-: Министерство МЧС

I:

S: ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" принят

+: 14.07.1995

-: 13.09.1996

-: 21.12.1994

-: 30.01.1992

I:

S: По предназначению невоенизированные формирования ГО подразделяются на

-: районные формирования

-: местные формирования

-: социализированные формирования

+: формирования общего назначения и формирования служб ГО

I:

S: Указ Президента РФ №784 "Положение о вопросах ГО РФ" издан в

-: 1999

-: 1989

+: 1996

-: 1997

I:

S: Сферы возникновения ЧС

-: геологические, аварии в бытовой сфере

-: частные, объектовые, местные

-: глобальные, региональные

+: природные, техногенные, экологические

V2: Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

V3: Первая помощь при несчастных случаях и ДТП

I:

S: Самое опасное кровотечение

-: капиллярное

-: венозное

+: артериальное

-: капиллярное, венозное

I:

S: Для остановки артериального кровотечения необходимо

- : наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
- : наложить жгут ниже кровоточащей раны
- : наложить давящую повязку
- +: наложить жгут выше кровоточащего участка

I:

S: Смертельной считается потеря крови в количестве

- : 30%
- : 25%
- : 45%
- +: 50%

I:

S: Максимальное наложение жгута

- +: не должно превышать 2-х часов
- : не должно превышать 1 час
- : не должно превышать 1,5 часа
- : не должно превышать 3 часа

I:

S: При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

- +: наложить жгут выше раны
- : перевязать туго рану
- : накрыть рану стерильной салфеткой
- : положить на рану стерильную вату

I:

S: Если жгут наложен правильно

- +: пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
- : конечность ниже жгута бледная
- : конечность ниже жгута синеет
- : пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

I:

S: Перелом

- +: нарушение целостности кости под действием различных факторов
- : смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- : повреждение тканей и органов
- : нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

I:

S: Признаки перелома

- : нет активных движений в суставах
- +: подвижность конечности в необычном месте
- : вынужденное положение конечности
- : покраснение

I:

S: Человека, потерявшего много крови

- +: уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- : уложить на живот
- : уложить на правый бок
- : уложить на спину, голову поднять

I:

S: Имobilизирующие повязки применяются для

- : транспортировки пострадавшего
- : удерживания повязки на ране
- +: обеспечение неподвижности при переломах

-: восстановление первоначальной длины конечности

I:

S: При венозном кровотечении цвет крови

+: тёмно красный

-: красный

-: алый

-: ярко – красный

I:

S: При артериальном кровотечении цвет крови

-: вишнёвый

-: красный

+: ярко – красный

-: оранжевый

I:

S: При внутреннем кровотечении

-: кровь скапливается в тканях

-: кровь скапливается в желудке

+: кровь скапливается в замкнутых полостях

-: кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

I:

S: К наружным кровотечениям относится

-: венозное, артериальное, капиллярное

-: паренхиматозное, венозное

+: паренхиматозное, капиллярное

-: паренхиматозное, артериальное

I:

S: Давящие повязки применяются для

+: остановки кровотечения

-: обеспечения неподвижности в суставах

-: обеспечение неподвижности при переломах

-: ликвидации воспалительного процесса

I:

S: Для профилактики заражённых ран необходимо

+: наложение асептической повязки

-: остановка кровотечения

-: промывание водой

-: выдавить из раны кровь

I:

S: При открытом переломе необходимо

-: дать питьё

+: остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию

-: дать обезболивающее средство

-: наложить повязку

I:

S: При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

+: удалять осколки костей из раны

-: проводить иммобилизацию повреждённой конечности

-: остановить кровотечение

-: дать обезболивающее средство

I:

S: Ответная реакция организма на сильную боль

-: коллапс

- : иммобилизация
- : кома
- +: травматический шок
- I:
- S: Обморок
- : анемия сосудов головного мозга
- +: кратковременная потеря сознания
- : бледность конечных покровов
- : холодный пот
- I:
- S: К открытым черепно – мозговым травмам относится
- +: перелом основания черепа
- : сотрясение головного мозга
- : ушиб головного мозга
- : инсульт
- I:
- S: К закрытым черепно – мозговым травмам относится
- : перелом основания черепа
- : перелом свода черепа
- +: сотрясение головного мозга
- : трещина свода черепа
- I:
- S: О наличии сотрясения головного мозга свидетельствует
- +: кратковременная потеря сознания
- : из ушей выделяется кровь
- : из носа выделяется кровь
- : перекос лица в одну сторону
- I:
- S: При травме головы надо
- +: уложить пострадавшего на живот
- : уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой
- : положить на голову холодный компресс
- : дать выпить холодную воду
- I:
- S: Асептика
- : комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
- +: комплекс мер направленных против попадания микробов в рану
- : комплекс мер направленных против воспалительных процессов
- : комплекс мер для остановки кровотечения
- I:
- S: Антисептика
- +: комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
- : комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану
- : комплекс мер для остановки кровотечения
- : комплекс мер направленных против воспалительного процесса
- I:
- S: Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является
- +: устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего
- : отвезти домой
- : отвезти в больницу
- : успокоить пострадавшего

I:

S: Первичные действия при обмороке

- : обрызгать лицо и грудь холодной водой
- +: уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища
- : повернуть пострадавшего на бок
- : дать понюхать нашатырный спирт

I:

S: В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо

- : наложить жгут
- : наложить закрутку
- : наложить давящую повязку
- +: прижать артерию выше места кровотечения

I:

S: При подозрении на внутренне кровотечение необходимо

- : уложить его на правый бок
- +: придать ему полусидячее положение с согнутыми нижними конечностями
- : уложить его на спину
- : опустить голову ниже туловища

V3: Синдром длительного сдавления.

I:

S: Симптомы синдрома длительного сдавления

- +: отек, боль, обезвоживание
- : бледность кожных покровов
- : двигательное и речевое возбуждение
- : апатия, адинамия

I:

S: Причины смерти пострадавших в первые минуты после освобождения

- +: переход большого количества плазмы
- : сверхконцентрация токсинов
- : сильное кровотечение
- : переломы

I:

S: Осложнение при синдроме длительного сдавления

- : появление гемоглобина в крови
- +: острая почечная недостаточность
- : острая легочная недостаточность
- : острая печеночная недостаточность

I:

S: Оказание первой помощи на месте происшествия до освобождения

- +: холод, обильное питье с добавлением питьевой соды
- : тепло
- : иммобилизация конечностей
- : обильное питье

I:

S: Оказание первой помощи после освобождения человека из под обломков

- : тугое бинтование
- : покой
- +: наложение шин
- : быстрая доставка в лечебное учреждение

I:

S: Синдром длительного сдавления встречается чаще при

- +: землетрясениях, катастрофах

- : зажата в толпе рука
- : неудобная поза в транспорте
- : физической нагрузке

V3: Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых.

I:

S: При оказании помощи пострадавшему от ожога нужно

+: дать 2-3 таблетки анальгина, обеспечив полный покой до приезда “Скорой помощи”

-: забинтовать обожженную часть тела

-: вскрыть ожоговые пузыри

-: убедиться в наличии пульса

I:

S: При обширном ожоге груди сразу же нужно

-: накрыть ожог чистой тканью

+: поверх ткани приложить к месту ожога холод

-: уложить пострадавшего на спину

-: дать вдохнуть пострадавшему нашатырный спирт

I:

S: Одежду при ожогах

-: не трогать до прибытия врача

+: отрезать вокруг места поражения

-: оторвать прилипшие участки

-: намочить

I:

S: При ожоге 1 степени необходимо

+: охладить обожженное место под струей холодной воды

-: смазать обожженное место жиром

-: проколоть образовавшийся пузырь

-: забинтовать

I:

S: При отморожении необходимо

-: проколоть пузыри, забинтовать

+: осторожно растереть обмороженный участок рукой, шерстяной материей

-: наложить повязку

-: смазать жиром

I:

S: При отморожении нельзя

-: помещать пораженную часть тела в теплую воду

+: отогревать пораженные участки сухим горячим воздухом или электрообогревателем

-: согревать ладонями отмороженные участки

-: закрывать пораженные части тела мягкой повязкой

I:

S: При ожоге 1 степени

-: образуются пузыри на коже

+: наблюдается покраснение кожи

-: наблюдается обугливание кожи

-: лопаются пузыри на коже

I:

S: При ожоге, вызванном негашеной известью необходимо

-: промыть водой

-: обработать кислотой

+: обработать чистой тканью и растительным маслом

-: обработать раствором пищевой воды

I:

S: Если ожог вызван щелочью необходимо

- : обработать раствором пищевой соды
- +: обработать раствором лимонной кислоты
- : обработать растительным маслом
- : промыть холодной водой

I:

S: Если ожог вызван кислотой необходимо

- +: обработать раствором пищевой соды
- : обработать раствором лимонной кислоты
- : обработать растительным маслом
- : промыть холодной водой

I:

S: Отморожение 2 степени характеризуется

- +: образованием пузырей на коже
- : покраснением кожных покровов
- : покраснением кожи и тканей
- : гнойными осложнениями

I:

S: Хлор поражает

- : легкие, кожу, слизистые оболочки
- +: дыхательные пути
- : кровеносную систему
- : кожу

I:

S: При отравлении угарным газом наблюдается

- : кишечное расстройство
- : рвота
- +: спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота
- : резкая боль за грудиной

I:

S: Отморожения классифицируют по

- +: 4 степеням
- : 2 степеням
- : 3 степеням
- : 5 степеням

I:

S: При укусе ядовитой змеей нельзя

- : выдавливать капли крови
- : ставить кровососную банку
- : вводить противозмеиную сыворотку
- +: отсасывать яд ртом

I:

S: При отравлении ядовитыми растениями следует

- : создать покой пораженному
- +: промыть желудок
- : ввести сыворотку
- : приступить к непрямому массажу сердца

I:

S: Ожоговый шок длится до

- : 3-5 суток
- : 7-9 суток

+: 2-3 суток

-: 5-7 суток

I:

S: Ожоговая болезнь возникает на

+: 3-5 суток

-: 7-9 суток

-: 2-3 сутки

-: 5-7 суток

I:

S: Развитие ожогового шока неизбежно при поражении

-: 1% всей поверхности тела

-: 5% всей поверхности тела

-: 7% всей поверхности тела

+: 10 % всей поверхности тела

I:

S: При обширных ожогах необходимо как можно быстрее приступить к

+: восполнению потерянной жидкости

-: удалению обугленной одежды

-: вскрытию пузырей

-: искусственному дыханию

I:

S: Смерть наступает при ожоге площадью

-: 10%

-: 20%

-: 30%

+: 50%

I:

S: Острыми называют отравления, которые возникают через

-: 2 дня

-: несколько дней

+: несколько часов

-: 1 день

I:

S: При поражении АХОВ в первую очередь необходимо

-: применить противоядие

+: прекратить поступление яда в организм

-: промыть желудок

-: очистить кишечник

I:

S: Ожоги – повреждение тканей организма

-: в результате воздействия низких температур

-: в результате пулевого или осколочного ранения

+: в результате воздействия высоких температур

-: в результате внедрения болезнетворных микроорганизмов

I:

S: Отморожениям чаще всего подвергаются

+: конечности

-: внутренние органы

-: слизистые оболочки

-: живот и поясница

I:

S: Появление пузырей, заполненных жидкостью характерно для ожога

- : 1 степени
- +: 2 степени
- : 3 степени
- : 4 степени

I:

S: Покраснение кожных покровов характерно для отморожения

- +: 1 степени
- : 2 степени
- : 3 степени
- : 4 степени

I:

S: Грелку со льдом при ожоге 3 степени можно прикладывать после

- : промывания водой
- +: наложения повязки
- : протирания спиртом
- : удаления остатков одежды

I:

S: При укусах жалящими насекомыми после удаления жала на рану кладут

- : стерильную повязку
- : давящую повязку
- +: примочку из нашатырного спирта с водой
- : примочку из 2 % раствора соды

I:

S: При попадании в глаза АХОВ глаза необходимо промыть водой в течении

- : 2-3 минут
- : 1-2 минут
- : 5-10 минут
- +: 10-15 минут

V3: Освоение способов реанимации. Работа на тренажёре «Витим» для обучения приёмам оживления человека.

I:

S: Признаки клинической смерти

- : отсутствие сознания
- +: отсутствие роговичного и зрачкового рефлекса и пульсации на сонной артерии
- : сильные боли в области сердца
- : отсутствие дыхания

I:

S: Признаки биологической смерти

- : отсутствие реакции зрачков на свет
- : отсутствие пульсации на сонной артерии
- : бледность кожных покровов
- +: помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»

I:

S: Реанимация

- +: оживление
- : лечение
- : операция
- : массаж

I:

S: Чтобы приступить к сердечно-легочной реанимации достаточно

- : побледнение кожных покровов
- +: отсутствие зрачкового рефлекса и пульса сонной артерии

-: покраснение кожных покровов

-: раны в области сердца

I:

S: Проводить ИВЛ следует даже при сохраненном сердцебиении и самостоятельном дыхании, если частота дыхательных движений не превышает

-: 15 раз в мин

-: 16 раз в мин

-: 18 раз в мин

+: 10 раз в мин

I:

S: Для успешного выполнения ИВЛ необходимо

+: обеспечить проходимость дыхательных путей

-: чрезмерно запрокинуть голову

-: недостаточно запрокинуть голову

-: создать «собачий прикус»

I:

S: Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудину клетку одним спасателем

-: на 1 вдох-5 надавливаний на грудину

-: на 2-3 вдоха-5 надавливаний на грудину

-: на 1 вдох-10 надавливаний на грудину

+: на 2-3 вдоха-10-12 надавливаний на грудину

I:

S: Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудную клетку двумя спасателями

+: на 1 вдох-5 надавливаний на грудину

-: на 1 вдох-10 надавливаний на грудину

-: на 2 вдоха-10 надавливаний на грудину

-: на 2 вдоха-5 надавливаний на грудину

I:

S: О признаках эффективности проводимой реанимации судим по

-: розовению кожи

-: сужению зрачков

+: пульсации на сонной артерии при каждом надавливании

-: вздутию живота

I:

S: Комплекс сердечно-легочной реанимации включает

-: измерение артериального давления

-: прекардиальный удар

-: непрямой массаж сердца

+: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

I:

S: Прекардиальный удар наносится

-: по левой половине грудной клетки

-: у места прикрепления ключиц к груди

-: по плечевидному отростку грудины

+: по середине грудины, на 2-4 см выше плечевидного отростка

I:

S: Смысл непрямого массажа сердца

+: восстановления кровообращения

-: восстановление пульсации

-: поддержание жизни

-: восстановления дыхания

I:

S: Правила проведения непрямого массажа сердца

+: надавливание только прямыми руками

-: надавливание согнутыми в локтях руками

-: в строго определенном месте

-: ладонь должна расставаться с грудиной медленно

I:

S: Непрямой массаж проведения частотой надавливания

-: 60 раз в мин

-: 80 раз в мин

-: 40 раз в мин

+: 40-60 раз в мин в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего

I:

S: При отсутствии признаков эффективности реанимации ее следует продолжать

-: в течение часа

-: в течение 15-20 минут

+: до появления признаков биологической смерти

-: до прибытия врача

I:

S: Для спасения жизни наибольшее значение имеют

+: правильно оценить состояние

-: степень технического оснащения

-: своевременность

-: ответственность

I:

S: Реальная возможность реанимировать человека в состоянии клинической смерти в первые

-: 1-2 мин

-: 3-4 мин

+: 4-5 мин

-: 5-7 мин

I:

S: В условиях автономного существования, истолченные листья крапивы способствуют

+: свертыванию крови и стимулированию заживления тканей

-: свертыванию крови

-: заживлению тканей

-: для защиты от комаров

I:

S: В условиях автономного существования, вместо ваты можно использовать

+: пух иван –чая

-: лопух

-: подорожник

-: медуницы

I:

S: В условиях автономного существования, для остановки кровотечения и обеззараживания раны можно использовать свежий сок

+: подорожника и полыни

-: крапивы

-: медуницы

-: гриб- дождевик

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

3.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция УК-8, индикатор достижения компетенции УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
7. Основы управления безопасностью деятельности.
8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
14. Работоспособность и ее динамика.
15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
17. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Цели. Задачи. Общие положения.
18. ФЗ «О радиационной безопасности населения» . Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).

19. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
 20. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
 21. ФЗ «О гражданской обороне». Цели. Задачи.
 22. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
 23. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
 24. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
 25. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
 26. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
 27. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
- Первая помощь при алкогольной коме.
28. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
 29. Радиация. Радиационная безопасность.
 30. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
 31. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
 32. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
 33. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
 34. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
 35. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
 36. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
 37. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
 38. Производственный шум и вибрация. Защита.
 39. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
 40. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
 41. Компьютерная безопасность.
 42. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
 43. Устойчивость функционирования объектов экономики.
 44. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
 45. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
 46. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
 47. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
 48. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия.
 49. Терроризм. Захват в заложники. Действия.
 50. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
 51. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
 52. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
 53. Первая помощь при боли в сердце.

54. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
55. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
56. Правила извлечения, пострадавших из-под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
57. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
58. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
59. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
60. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков и умений по идентификации и профилактики опасности в различных условиях жизнедеятельности для освоения теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизни и деятельности.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)**

Институт педагогики, психологии и физкультурно – спортивного
образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

БИЛЕТ № 1

1. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
2. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
3. Пострадавшего 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Руководитель ОПОП _____ О.А. Молоканов

Директор института _____ О.И. Михайленко