

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт информатики, электроники и робототехники  
Кафедра электроники и цифровых информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
образовательной программы

 О.А. Молоканов

«16» 12 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор по молодежной  
политике, воспитательной работе и  
социальным вопросам

Б.М. Назранов

«16» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Специализация:

Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер**

Форма обучения

**Очная**

Нальчик 2024

Рабочая программа воспитания / сост. Р.Ю. Кармокова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 19 с.*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной формы* обучения по специальности 12.05.01 Электронные и опто-электронные приборы и системы специального назначения, специализация «Опто-электронные информационно-измерительные приборы и системы».

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ.....	4
2. Цель и задачи воспитания .....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот» .....	6
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	8
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....	12
3.4. Модуль «Профориентация».....	15
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ» .....	16
Лист изменений (дополнений) .....	19

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, специализация «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- воспитания активной гражданской позиции;
- развитие у студентов чувства гордости за свою будущую специальность, за вуз, в котором он обучается, за Кабардино-Балкарскую республику.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- владение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ /п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1	Празднование дня защитника Отечества	Февраль	УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.

2	Комплекс мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
3	Участие в спортивно-патриотической игре ко Дню Победы	Май	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
4	Участие в мероприятиях, запланированных Центром адыгской культуры, Центром балкарской культуры	В течение учебного года	УМПиВР, центр адыгской культуры, центр балкарской культуры, центр русской культуры	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Сохранение исторической памяти. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
5	«День национальностей КБГУ»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Сохранение исторической памяти.
6	Мероприятие ко Дню защиты детей «Помоги ребенку»	Май - Июнь	Студенческий совет, Заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
7	Мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства	Ноябрь	УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет, ППОО, заместители директора по В и ПР	Воспитание преданности и любви к Отечеству. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
8	Мероприятия, посвященные празднованию Дня знаний и Дня государственности Кабардино-Балкарской Республики	Сентябрь	УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Сохранение исторической памяти.

9	Комплекс мероприятий, посвященных Дню основания КБГУ 92-летие.	Октябрь	УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально-значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Сохранение исторической памяти.
---	--	---------	---	---

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи

межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1	Участие в мероприятии «Конкурс интеллекта, индивидуальности и таланта «Мистер КБГУ-2025»	Январь - февраль	УМПиВР, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся. Воспитание интереса и любви к творчеству.

2	Участие в мероприятии «Фестиваль студенчества КБГУ», посвященное Дню российского студенчества	Январь	Студенческий совет, заместители директора по В и ПР, кураторы	Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Воспитание интереса и любви к творчеству.
4	Интеллектуальная игра «Мозговой шторм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
5	Празднование Международного женского дня	Март	УМПиВР, заместители директора по В и ПР, кураторы	Воспитание интереса и любви к творчеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства.
6	Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Декабрь	УМПиВР, заместители директора по В и ПР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально–значимых качеств. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.
7	Торжественное вручение дипломов с отличием	Июнь - июль	УМПиВР, заместители директора по В и ПР	обучающихся ценностных, личностных и социально–значимых отношений к профессии. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся.

8	Посвящение первокурсники	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет, заместители директора по В и ПР, кураторы	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии
9	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально– значимых отношений к профессии. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
10	Участие мероприятия «Студенческий бал-маскарад»	Декабрь	УМП и ВР, заместители директора по В и ПР	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально– значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных и личностных качеств обучающихся.
11	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна –2025»	Март-май	Студенческий совет, директор и заместители директора по В и ПР, кураторы	Воспитание интереса и любви к творчеству. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.

12	Участие в мероприятии «Международный день студента «Студент года!»»	Ноябрь	Студенческий совет, заместители директора по В и ПР	Воспитание интереса и любви к творчеству. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
13	Участие в мероприятии «Интеллектуальная игра для сотрудников вуза «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»»	Октябрь - декабрь	УМПиВР, заместители директора по В и ПР	Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.

### 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1	Участие в мероприятии «Ежегодная республиканская акция «Елочный круговорот»»	Январь	ТЭО «Зеленый дозор», заместители директора по В и ПР, кураторы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; организация досуга студентов.
2	Участие в культурно-творческом мероприятии «День рождения ТЭО «Зеленый Дозор»»	Май - июнь	УМПиВР, ТЭО «Зеленый дозор», директор, заместители директора, кураторы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; организация досуга студентов. Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности. Организация досуга студентов.

3	Участие в республиканских, всероссийских экологических акциях	В течение учебного года	УМПиВР, ТЭО «Зеленый дозор», директор, заместители директора, кураторы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества. Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности. Организация досуга студентов.
4	Участие в праздновании «День Весны и Труда»	Май	ППОО, заместители директора по В и ПР, кураторы	Воспитание интереса и любви к творчеству. Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
5	Мероприятие «Спартакиада «Приз первокурсника»»	Октябрь - декабрь	УМПиВР, ЦФВРССиТ, Заместители директора по В и ПР, кураторы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества. Организация досуга студентов.
6	Спортивные площадки во Всемирный день здоровья	Апрель-июнь	УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители директора по В и ПР, кураторы	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью. Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества. Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности. Организация досуга студентов.

7	Участие в мероприятии «XXXXI Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ»	Март - май	УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители директора по В и ПР, кураторы	Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
---	---	------------	---	--

### 3.4 Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2025"	Апрель - июнь	УМПиВР, директор и заместитель директора по НИР	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.
2	Участие в мероприятии «Студенческая научная конференция «Прорыв»»	Октябрь - декабрь	Студенческий совет, заместитель директора по НИР	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.
3	Проведение олимпиады по электронике и наноэлектронике среди школьников и студентов «Электроника будущего»	Апрель	Директор и заместители директора по В и ПР	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Стимулирование популяризации информатики, новых информационных технологий, а также дальнейшего развития профориентационной работы и более активного привлечения абитуриентов в КБГУ

### 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1	Региональный образовательный форум "Школа волонтеров КБР"	Июль-Сентябрь	Студенческий совет	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие её социальной активности.

2	Участие в мероприятии «Интеллектуальная игра «Своя игра»»	Март-май	Студенческий совет, заместители директора по В и ПР, кураторы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3	Лучшая академическая группа КБГУ	Апрель-Май	Студенческий совет	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе воспитания по специальности 12.05.01**  
**Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального**  
**назначения, специализация «Оптико-электронные информационно-**  
**измерительные приборы и системы». на 20\_ - 20\_ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры электроники и цифровых

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Ш. Тешев / \_\_\_\_\_ /

