

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Утверждаю
И.о. ректора КБГУ

_____Ю.К. Альтудов
«__» _____ 2025 г.

**Информационно-аналитический
отчет о самообследовании**

Нальчик - 2025

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества	6
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза	8
1.2. Образовательная деятельность	11
1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2024-2025 учебном году	13
1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	27
1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент	31
1.2.4. Качество образования и студенты	33
1.2.5. Государственная итоговая аттестация	59
1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2024 году	62
1.2.7. Условия для инклюзивного образования	65
1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса.	70
Модернизация образовательного портала «Открытый Университет»	71
1.2.9 Развитие карьеры у студентов и выпускников КБГУ	75
1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям	78
1.2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	79
1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ....	87
1.3. Научно-исследовательская деятельность	89
1.3.1. Основные направления научной деятельности	89
1.3.2. Объем НИР университета	89
1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2024 год	90
1.4. Международная деятельность	94
1.4.1. Экспорт образовательных услуг	95
1.4.2. Сотрудничество университета	96

1.5. Внеучебная работа	100
1.6. Материально-техническое обеспечение	102
1.6.1. Состояние материально-технической базы	102
1.7. КБГУ - партнёр Луганского пединститута	104
2. Стратегические ориентиры КБГУ	105

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2024 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <https://kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-07/00097148 от 23 декабря 2015 г., выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

1. Согласно лицензии КБГУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (3 профессии);
- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (44 специальностей);
- высшее образование - программы бакалавриата (49 направлений подготовки);
- высшее образование - программы специалитета (11 специальностей);
- высшее образование - программы магистратуры (47 направления подготовки);
- высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (23 направления подготовки и 56 научных специальностей);
- высшее образование - программы ординатуры (40 специальностей).

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3321 от 23.01.2020 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно. Аккредитационный орган - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 14 среднего профессионального образования;
 - 26 высшего образования - бакалавриата;
 - 3 высшего образования - специалитета;
 - 22 высшего образования - магистратуры;
 - 22 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации.
- в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

- 26 среднего профессионального образования;
- 44 высшего образования - бакалавриата;
- 35 высшего образования - магистратуры;
- 22 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры);
- 23 высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры).

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросозидающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтническом регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

Миссия КБГУ – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Кабардино-Балкарской Республики и всего

Северного Кавказа, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

В соответствии с программой развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова основной целью является трансформация КБГУ в университет, который является национальным и глобальным лидером в сфере современных здоровьесберегающих технологий, создания и внедрения разработок в сфере полимерных материалов и аддитивных процессов, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

Политика Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в области качества образования выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;
- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:
- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и цифровой подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;
- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;
- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;
- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию

стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества;

- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступают в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются

ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

В институтах (академии) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы институтов (академии). Порядок формирования учёных советов институтов (академии), выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 12 учебных подразделениях. В составе учебных институтов и академии 56 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, академии и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, академии и колледжи возглавляются директорами. Директора институтов имеют степени кандидатов или докторов наук, учёные звания доцентов или профессоров.

В КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) Институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) Институт информатики, электроники и робототехники;
- 3) Социально-гуманитарный институт;
- 4) Институт права, экономики и финансов;
- 5) Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства;
- 6) Институт физики и математики;
- 7) Институт химии и биологии;
- 8) Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования;
- 9) Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- 10) Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий;
- 11) Медицинская академия;
- 12) Высшая школа международного образования;
- 13) Медицинский колледж;
- 14) Колледж информационных технологий и экономики;
- 15) Педагогический колледж;
- 16) Колледж дизайна.

В 2024 году проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Внедренная за прошедшие периоды матричная структура управления оптимизирована в соответствии с текущими потребностями. Проведена

реорганизация офиса трансфера технологий. Проведен конкурс среди структурных подразделений на лучшую программу развития с выделением дополнительных средств на реализацию программ победителей <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-podveli-itogi-konkursa-programm-razvitiya-strukturnyh-podrazdelenij-do-2030-goda/>.

Проведены три стратегические сессии с участием руководителей и сотрудников структурных подразделений, в ходе которых проводился анализ проектов программы развития, их реализация и повышение квалификации:

1. Проектно-аналитическая сессия с участием экспертной группы ФГАНУ «Социоцентр» <https://kbsu.ru/podrazdelenija/instituty/institut-menedzhmenta-turizma-i-industrii-gostepriimstva/news/kbgu-2030-universitet-budushhego/>

2. Стратегическая сессия и курсы повышения квалификации «Стратегия развития университета в контексте программы Приоритет 2030» <https://kbsu.ru/news/sotrudniki-kbgu-usilili-svoi-kompetencii-po-strategii-razvitiya-universiteta-v-kontekste-programmy-prioritet-2030/>

3. Экспертно-аналитической сессии по реализации программы «Приоритет-2030» с представителями органов власти региона и бизнеса <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-proshjol-vtoroj-jetap-jekspertno-analiticheskoi-sessii-komandy-razvitiya-universiteta-po-realizacii-programmy-prioritet-2030/>

Свыше 100 человек прошли курсы повышения квалификации в НОУ ДПО Московская Школа Управления «Сколково» по программам «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер», «Управление проектами: как правильно делать правильные вещи».

Структура управления университетом продолжает обновляться в том числе с помощью потенциала кадрового резерва университета.

1.2. Образовательная деятельность

В рамках программы развития образовательной политике уделено особое внимание.

В соответствии со статьей 6 ФЗ «Об обороне», Распоряжением Правительства РФ от 31.01.2024 г. № 186-р при КБГУ им. Х.М. Бербекова создан военно-учебный центр для подготовки квалифицированных кадров в целях повышения обороноспособности страны. <https://kbsu.ru/podrazdelenija/inye-podrazdeleniya/voennyj-uchebnyj-centr-pri-kbgu/news/reshenie-pravitelstva-rf-sozdat-pri-kbgu-voennyj-uchebnyj-centr/>

В рамках мероприятия «Увеличение количества проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе с включением модуля по предпринимательству» количество проектно-ориентированных образовательных программ, включающих в себя модуль по предпринимательству, достигло 80% по высшему образованию.

По мероприятию «Реализация проекта «Выпускная квалификационная работа (ВКР) как start-up (стартап)» реализуются 54 проекта в форме стартап. По результатам конкурса «Студенческий стартап» победителями стали 5

студентов КБГУ: Ширитов А.А., Ксанаев Р.А., Лигидов И.М., Карданов М.А. и Баков А.А., которые выиграли по 1 млн. руб.:

[https://fasie.ru/upload/docs/Перечень%20победителей%20конкурса%20«Студенческий%20стартап»%20\(очередь%20V\).pdf](https://fasie.ru/upload/docs/Перечень%20победителей%20конкурса%20«Студенческий%20стартап»%20(очередь%20V).pdf)

В рамках мероприятия «Разработка опережающих и гибких образовательных программ с возможностью индивидуализации образовательных траекторий (ИОТ)» начата подготовка специалистов по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (программа): «Педагогическая психология» и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (программа): «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

Совместно с НИУ Высшая школа экономики реализуется программа 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Педагогическое образование и развитие человека».

Получены две новые лицензии на реализацию научных специальностей и открыты 3 новые образовательные программы бакалавриата и специалитета.

Открыты 3 новых образовательных пространства и запущены магистерская программа двойных дипломов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование совместно с НИУ «Высшая школа экономики» и сетевая магистерская программа 15.04.03 Прикладная механика. Механика полимерных и композиционных материалов совместно СПбПУ Петра Великого.

Управлением развития карьеры осуществляется координация функционирования цифровой карьерной среды «Факультетус» <https://facultetus.ru/kbsu>, в которой размещены более 11 000 цифровых профилей студентов вуза, более 1 050 кадровых партнёров, размещено более 3 000 актуальных вакансий (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), из которых более 210 – в регионе. Медиа-сопровождение осуществляется при помощи Telegram, Ватсап, ВКонтакте, интегрированных с ЦКС. За отчетный период партнёрами КБГУ в ЦКС стали 71 организация. Доля трудоустроенных выпускников - 78%.

По мероприятию «Развитие направления «ИнклюзивSpace-КБГУ» 25 апреля 2024 КБГУ стал площадкой для проведения VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 4 компетенциям. Были организованы мастер-классы для школьников по основам робототехники, детскому программированию, рисованию и другим направлениям. Разработана рабочая программа по адаптационной дисциплине «Основы здорового образа жизни с ограниченными возможностями здоровья».

По мероприятию «Разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса СПО» 15 студентов и 5 преподавателей СПО прошли обучение в АНО ВО

«Университет Иннополис» по программе ПК «Беспилотные авиационные системы».

По мероприятию «Подготовка кадров по специальностям СПО в соответствии со стандартами WorldSkills, в том числе сертификация центров компетенций и проведение демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» организован и проведен региональный этап чемпионата РФ «Профессионал» по компетенциям: Лечебная деятельность; Стоматология ортопедическая; Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Дизайн модной одежды и аксессуаров и Веб-технологии.

В рамках мероприятия «Непрерывная подготовка кадров» продолжается развитие площадки профессионального нетворкинга для специалистов, с 11 организациями КБР и СКФО осуществляется взаимодействие в рамках реализации программ ДПО различных профессиональных направленностей.

С целью формирования компетенций по проектной деятельности в учебные планы на 2024-2025 гг. включена дисциплина «Обучение служением» в объеме 2 зачетных единиц.

В рамках направления «Развитие экспорта образовательных услуг КБГУ» зачислено на 1 курс по программам ВО и СПО 892 иностранных граждан, в том числе образовательным программам с включённым английским свыше 300.

По направлению «Цифровое образовательное пространство КБГУ – как региональный центр притяжения талантливой молодёжи» в рамках мероприятия «Развитие проекта «Цифровая дидактика» закуплены голографические образовательные комплексы для трех структурных подразделений университета.

По мероприятию «Реализация проекта «КБГУ-Online» посредством образовательной LMS платформы «3KL – Русский Moodle» записаны и внедрены в образовательный процесс 8 интерактивных лекций.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с работодателями-партнёрами. Привлечены действующие специалисты из реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения студентов КБГУ.

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2024-2025 учебном году

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли

реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки).

В настоящее время в университете реализуются 235 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования и 51 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Более подробная информация представлена в таблицах 1-7.

Таблица 1.

Уровень среднего профессионального образования (48 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Специальность	№	База приема	Форма обучения
1	08.00.00	08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений	1.	9 кл.	ОФО
2	09.00.00	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	2.	11 кл.	ОФО
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3.	9 кл.	ОФО
			4.	11 кл.	ОФО
		09.02.07 Информационные системы и программирование	5.	9 кл.	ОФО
			6.	11 кл.	ОФО
3	10.00.00	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	7.	9 кл.	ОФО
			8.	11 кл.	ОФО
4	11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	9.	9 кл.	ОФО
			10.	11 кл.	ОФО
		11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	11.	9 кл.	ОФО
5	29.00.00	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12.	9 кл.	ОФО
			13.	11 кл.	ОФО
		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	14.	9 кл.	ОФО
			15.	11 кл.	ОФО
6	31.00.00	31.02.01 Лечебное дело	16.	9 кл.	ОФО
			17.	11 кл.	ОФО
		31.02.02 Акушерское дело	18.	9 кл.	ОФО
			19.	11 кл.	ОФО
		31.02.03 Лабораторная диагностика	20.	11 кл.	ОФО
		31.02.05 Стоматология ортопедическая	21.	11 кл.	ОФО
7	33.00.00	33.02.01 Фармация	22.	9 кл.	ОФО
			23.	11 кл.	ОФО
8	34.00.00	34.02.01 Сестринское дело	24.	9 кл.	ОФО
			25.	11 кл.	ОФО
9	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	26.	9 кл.	ОФО

		(по отраслям)	27.	11 кл.	ОФО
10	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28.	9 кл.	ОФО
			29.	11 кл.	ОФО
		40.02.04 Юриспруденция	30.	9 кл.	ОФО
			31.	11 кл.	ОФО
11	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	32.	9 кл.	ОФО
			33.	11 кл.	ОФО
		43.02.16 Туризм и гостеприимство	34.	9 кл.	ОФО
12	44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	35.	9 кл.	ОФО
			36.	11 кл.	ОФО
			37.	11 кл.	ОЗФО
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.	9 кл.	ОФО
			39.	11 кл.	ОФО
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	40.	9 кл.	ОФО
		44.02.04 Специальное дошкольное образование	41.	9 кл.	ОФО
			42.	11 кл.	ОФО
13	49.00.00	49.02.01 Физическая культура	43.	11 кл.	ОЗФО
			44.	9 кл.	ОЗФО
			45.	9 кл.	ОФО
			46.	11 кл.	ОФО
14	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47.	9 кл.	ОФО
			48.	11 кл.	ОФО
		54.02.04 Реставрация	49.	9 кл.	ОФО

Таблица 2.

Уровень бакалавриата (83 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления	№ п/п	Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	01.00.00	01.03.01 Математика	1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (3++)	ОФО
			2.	Алгебра, теория чисел, математическая логика (3++)	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическое и компьютерное моделирование (3++)	ОФО
			4.	Математическое моделирование и вычислительная математика (3++)	ОФО
			5.	Проектирование систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО
			6.	Математическое и информационное обеспечение систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО

2.	02.00.00	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	7.	Проектирование систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО
3.	03.00.00	03.03.02 Физика	8.	Физика конденсированного состояния вещества (3++)	ОФО
			9.	Медицинская физика (3++)	ОФО
4.	04.00.00	04.03.01 Химия	10.	Физическая химия (3++)	ОФО
			11.	Органическая химия (3++)	ОФО
			12.	Неорганическая химия и химия координационных соединений (3++)	ОФО
			13.	Высокомолекулярные соединения (3++)	ОФО
			14.	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (3++)	ОФО
5.	05.00.00	05.03.02 География	15.	Геоэкология (3++)	ОФО
6.	06.00.00	06.03.01 Биология	16.	Биология клетки (3++)	ОФО
			17.	Биоэкология (3++)	ОФО ОЗФО
7.	07.00.00	07.03.01 Архитектура	18.	Архитектурное проектирование (3++)	ОФО
8.	08.00.00	08.03.01 Строительство	19.	Промышленное и гражданское строительство (3++)	ОФО, ЗФО
9.	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20.	Цифровые технологии обработки информации и управления (3++)	ОФО
			21.	Программирование интеллектуальных и автоматизированных систем (3++)	ОФО
			22.	Автоматизированные системы обработки информации и управления (3++)	ОФО
			23.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (3++)	ОФО
			24.	Интеллектуальные системы обработки информации и управления (3++)	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	25.	Прикладная информатика в цифровой экономике (3++)	ОФО
			26.	Прикладная информатика в экономике (3++)	ОФО
			27.	Корпоративные информационные системы (3++)	ОФО

10.	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	28.	Организация и технология защиты информации (3++)	ОФО
			29.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга (3++)	ОФО
11.	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	30.	Интегрированные системы безопасности (3++)	ОФО
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	31.	Конструирование и технология радиоэлектронных средств (3++)	ОФО
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	32.	Современные информационные технологии в электронной технике (3++)	ОФО
12.	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	33.	Машины и аппараты пищевых производств (3++)	ОФО
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	34.	Технология машиностроения (3++)	ОФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	35.	Промышленная робототехника и робототехнические системы (3++)	ОФО
13.	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	36.	Технология и переработка полимеров (3++)	ОФО
14.	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	37.	Информационные технологии в управлении качеством (3++)	ОФО
		27.03.04 Управление в технических системах	38.	Информационные технологии в управлении техническими системами (3++)	ОФО
15.	37.00.00	37.03.01 Психология	39.	Общий профиль(3+)	ЗФО
			40.	Психологическое консультирование и психодиагностика(3++)	ОФО, ОЗФО
16.	38.00.00	38.03.01 Экономика	41.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3++)	ОФО, ОЗФО
				Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3+)	ЗФО
			43.	Финансы и кредит (3++)	ОФО
			44.	Налоги и налогообложение (3++)	ОФО, ОЗФО

			45.	Налоги и налогообложение (3+)	ЗФО
			46.	Бизнес-аналитика и экономическая безопасность (3++)	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	47.	Маркетинг (3++)	ОФО
			48.	Маркетинг (3+)	ЗФО
		38.03.03 Управление персоналом	49.	Управление персоналом организации (3++)	ОФО
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	50.	Государственная и муниципальная служба (3++)	ОФО, ОЗФО
			51.	Государственная и муниципальная служба (3+)	ЗФО
17.	39.00.00	39.03.01 Социология	52.	Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах(3++)	ОФО
		39.03.02 Социальная работа	53.	Социальная работа в системе социальных служб(3++)	ОФО, ЗФО
		39.03.03 Организация работы с молодежью	54.	Технологии конфликтменеджмента в молодежной сфере(3++)	ОФО
18.	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	55.	Государственно-правовой (3++)	ОФО, ОЗФО, ЗФО
			56.	Гражданско-правовой (3++)	ОФО, ОЗФО, ЗФО
			57.	Уголовно-правовой (3++)	ОФО, ОЗФО, ЗФО
			58.	Государственно-правовой (3+)	ОЗФО
			59.	Гражданско-правовой (3+)	ОЗФО,
			60.	Уголовно-правовой (3+)	ОЗФО, ЗФО
19.	41.00.00	41.03.05 Международные отношения	61.	Международные отношения и внешняя политика (3++)	ОФО
20.	42.00.00	42.03.02 Журналистика	62.	Телевидение (3++)	ОФО
21.	43.00.00	43.03.02 Туризм	63.	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (3++)	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	64.	Санаторно-курортная деятельность (3++)	ОФО
22.	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	65.	Начальное образование (3++)	ОФО, ЗФО
			66.	Начальное образование и детская робототехника (3++)	ОФО, ЗФО

			67.	Физическая культура (3++)	ОФО
23.	45.00.00	45.03.01 Филология	68.	Отечественная филология (Русский язык и литература) (3++)	ОФО
			69.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература) (3++)	ОФО
			70.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература) (3+)	ЗФО
			71.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература, русский язык и литература) (3++)	ОФО
			72.	Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) (3++)	ОФО
			73.	Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) (3++)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	74.	Теория и практика межкультурной коммуникации (3++)	ОФО, ЗФО
			75.	Теория и практика межкультурной коммуникации (3+)	ЗФО
24.	46.00.00	46.03.01 История	76.	Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории (3++)	ОФО
25.	49.00.00	49.03.01 Физическая культура	77.	Спортивная тренировка (3++)	ОФО, ЗФО
26.	54.00.00	54.03.01 Дизайн	78.	Графический дизайн (3++)	ОЗФО
			79.	Графический дизайн (3+)	ОЗФО
			80.	Дизайн костюма (3++)	ОЗФО
			81.	Дизайн костюма (3+)	ОЗФО
			82.	Дизайн интерьера (3++)	ОЗФО
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	83.	Художественная вышивка (3++)	ОФО

Таблица 3.

Уровень специалитета (19 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления	№ п/п	Специализация программы / Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	01.00.00	01.05.01 Фундаментальные математика и механика	1.	Фундаментальная математика (3++)	ОФО
2.	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2.	Лечебное дело (Врачебная практика в области лечебного дела) (3++)	ОФО
			3.	Лечебное дело (3+)	ОФО
			4.	Лечебное дело с включенным английским языком (Врачебная практика в области лечебного дела) (3++)	ОФО
			5.	Лечебное дело с включенным английским языком (3+)	ОФО
			6.	Педиатрия (Врачебная практика в области педиатрии) (3++)	ОФО
		31.05.02 Педиатрия	7.	Педиатрия (Врач педиатр - участковый) (3++)	ОФО
			8.	Педиатрия (3+)	ОФО
			9.	Стоматология (Стоматология) (3++)	ОФО
		31.05.03 Стоматология	10.	Стоматология (Врач - стоматолог) (3++)	ОФО
			11.	Стоматология (3+)	ОФО
			12.	Стоматология с включенным английским языком (Стоматология) (3++)	ОФО
			13.	Стоматология с включенным английским языком (Врач - стоматолог) (3++)	ОФО
			14.	Стоматология с включенным английским языком (3+)	ОФО
3.	32.00.00	32.05.01 Медико-профилактическое дело	15.	Медико-профилактическое дело (Врачебная практика в области медико-профилактического дела) (3++)	ОФО
			16.	Медико-профилактическое дело (Санитарный врач) (3++)	ОФО
4.	33.00.00	33.05.01 Фармация	17.	Фармация (Организация и управление фармации) (3++)	ОФО
5.	37.00.00	37.05.01 Клиническая психология	18.	Патопсихологическая диагностика и психотерапия(3++)	ОФО
6.	38.00.00	38.05.01 Экономическая безопасность	19.	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (3++)	ОФО, ОЗФО, ЗФО

Таблица 4.

Уровень магистратуры (46 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления	№ п/п	Направленность программы	Форма обучения
1.	01.00.00	01.04.01 Математика	1.	Уравнения в частных производных (3++)	ОФО
			2.	Алгебра, математическая логика теория чисел (3++)	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическая физика и современные компьютерные технологии (3++)	ОФО
2.	02.00.00	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4.	Моделирование систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО
3.	03.00.00	03.04.02 Физика	5.	Медицинская физика (3++)	ОФО
4.	04.00.00	04.04.01 Химия	6.	Электрохимия (3++)	ОФО
5.	06.00.00	06.04.01 Биология	7.	Биология клетки (3++)	ОФО
			8.	Биоэкология (3++)	ОФО
6.	08.00.00	08.04.01 Строительство	9.	Теория и проектирование зданий и сооружений (3++)	ОФО
			10.	Производство строительных материалов, изделий и конструкций (3++)	ОФО
7.	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	11.	Компьютерное моделирование (3++)	ОФО
			12.	Интеллектуальные технологии и анализ больших данных (3++)	ОФО
8.	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	13.	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой (3++)	ОФО
9.	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	14.	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производства (3++)	ОФО
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.	Технологии цифрового производства (3++)	ОФО
		15.04.06 Мехатроника и робототехника	16.	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении (3++)	ОФО
10.	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	17.	Технология и переработка полимеров (3++)	ОФО
11.	27.00.00	27.04.02 Управление	18.	Системы менеджмента качества	ОФО

		качеством		(3++)	
		27.04.04 Управление в технических системах	19.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств (3++)	ОФО
12.	38.00.00	38.04.01 Экономика	20.	Учет, анализ и аудит (3++)	ОФО, ЗФО
			21.	Налогообложение и бухгалтерский учет (3++)	ОФО, ЗФО
		38.04.02 Менеджмент	22.	Управление маркетингом (3++)	ОФО, ЗФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	23.	Система государственного и муниципального управления (3++)	ЗФО
		38.04.08 Финансы и кредит	24.	Управление финансами в секторах экономики (3++)	ОФО, ЗФО
		38.04.09 Государственный аудит	25.	Государственный аудит и контроль (3++)	ОФО, ЗФО
13.	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	26.	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности (3++)	ОФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	27.	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций (3++)	ОФО
14.	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	28.	Теория и история государства и права, история правовых учений (3++)	ОФО, ЗФО
			29.	Конституционное право; муниципальное право (3++)	ОФО, ЗФО
			30.	Уголовное право; криминология (3++)	ОФО, ЗФО
			31.	Уголовный процесс; криминалистика (3++)	ЗФО
			32.	Финансовое право; налоговое право (3++)	ОФО, ЗФО
			33.	Гражданское право; гражданский процесс (3++)	ОФО, ЗФО
15.	42.00.00	42.04.02 Журналистика	34.	Функционирование телевидения (3++)	ОФО
16.	43.00.00	43.04.02 Туризм	35.	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг (3++)	ОФО
		43.04.03 Гостиничное дело	36.	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства (3++)	ОФО
17.	44.00.00	44.04.01	37.	Педагогическая психология	ОФО,

		Педагогическое образование		(3++)	ЗФО
			38.	Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта (3++)	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	39.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (3++)	ОФО, ЗФО
18.	45.00.00	45.04.01 Филология	40.	Русская филология (3++)	ОФО
			41.	Адыгская филология (3++)	ОФО
			42.	Карачаево-балкарская филология (3++)	ОФО
			43.	Немецкая и романская филологии (3++)	ОФО
		45.04.02 Лингвистика	44.	Межкультурная коммуникация (3++)	ОФО
19.	46.00.00	46.04.01 История	45.	Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа (3++)	ОФО
20	54.00.00	54.04.01 Дизайн	46.	Дизайн костюма (3++)	ОЗФО

Таблица 5.

Луганский государственный педагогический университет (двойные дипломы)

№ п/п	УГСН	Направления	№ п/п	Направленность программы	Форма обучения
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА					
1.	05.00.00	05.03.02 География	1.	Геоэкология (3++)	ОФО
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ					
2.	45.00.00	45.04.02 Лингвистика	2.	Межкультурная коммуникация (3++)	ЗФО

Таблица 6.

УРОВЕНЬ АСПИРАНТУРЫ

№	шифр	Научная специальность
1.	1.1.5.	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.	1.1.6.	Вычислительная математика
3.	1.1.8.	Механика деформируемого твердого тела
4.	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.	1.3.8.	Физика конденсированного состояния
6.	1.3.14.	Теплофизика и теоретическая теплотехника
7.	1.4.1.	Неорганическая химия
8.	1.4.6.	Электрохимия
9.	1.4.7.	Высокомолекулярные соединения
10.	1.5.5.	Физиология человека и животных
11.	1.5.7.	Генетика
12.	1.5.9.	Ботаника
13.	1.5.15.	Экология
14.	1.5.20.	Биологические ресурсы
15.	1.6.13.	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

16.	2.1.5.	Строительные материалы и изделия
17.	2.1.9.	Строительная механика
18.	2.2.2.	Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств
19.	2.3.7.	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
20.	2.5.5.	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
21.	3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия
22.	3.1.4.	Акушерство и гинекология
23.	3.1.5.	Офтальмология
24.	3.1.7.	Стоматология
25.	3.1.8.	Травматология и ортопедия
26.	3.1.9.	Хирургия
27.	3.1.17.	Психиатрия и наркология
28.	3.1.18.	Внутренние болезни
29.	3.1.19.	Эндокринология
30.	3.1.20.	Кардиология
31.	3.1.21.	Педиатрия
32.	3.1.22.	Инфекционные болезни
33.	3.1.23.	Дерматовенерология
34.	3.1.24.	Неврология
35.	3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
36.	3.2.7.	Аллергология и иммунология
37.	3.3.3.	Патологическая физиология
38.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
39.	5.1.4.	Уголовно-правовые науки
40.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
41.	5.2.4.	Финансы
42.	5.3.7.	Возрастная психология
43.	5.6.1.	Отечественная история
44.	5.6.4.	Этнология, антропология и этнография
45.	5.7.7.	Социальная и политическая философия
46.	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
47.	5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
48.	5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
49.	5.9.4.	Фольклористика
50.	5.9.5.	Русский язык. Языки народов России.
51.	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Таблица 7.

УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ

№ п/п	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 - Акушерство и гинекология	ОФО
		2.	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	ОФО
		3.	31.08.09 - Рентгенология	ОФО
		4.	31.08.12 - Функциональная диагностика	ОФО
		5.	31.08.16 - Детская хирургия	ОФО
		6.	31.08.18 - Неонатология	ОФО
		7.	31.08.19 - Педиатрия	ОФО
		8.	31.08.20 - Психиатрия	ОФО
		9.	31.08.21 - Психиатрия-наркология	ОФО
		10.	31.08.31 - Гериатрия	ОФО
		11.	31.08.32 - Дерматовенерология	ОФО
		12.	31.08.35 - Инфекционные болезни	ОФО
		13.	31.08.36 - Кардиология	ОФО
		14.	31.08.37 - Клиническая фармакология	ОФО
		15.	31.08.42 - Неврология	ОФО
		16.	31.08.43 - Нефрология	ОФО
		17.	31.08.48 - Скорая медицинская помощь	ОФО
		18.	31.08.49 - Терапия	ОФО
		19.	31.08.51 - Фтизиатрия	ОФО
		20.	31.08.53 - Эндокринология	ОФО
		21.	31.08.55 - Колопроктология	ОФО
		22.	31.08.56 - Нейрохирургия	ОФО
		23.	31.08.57 - Онкология	ОФО
		24.	31.08.58 - Оториноларингология	ОФО
		25.	31.08.59 - Офтальмология	ОФО
		26.	31.08.60 - Пластическая хирургия	ОФО
		27.	31.08.63 - Сердечно-сосудистая хирургия	ОФО
		28.	31.08.65 - Торакальная хирургия	ОФО
		29.	31.08.66 - Травматология и ортопедия	ОФО
		30.	31.08.67 - Хирургия	ОФО
		31.	31.08.68 - Урология	ОФО
		32.	31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
		33.	31.08.72 – Стоматология общей практики	ОФО
		34.	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	ОФО
		35.	31.08.74 - Стоматология хирургическая	ОФО
		36.	31.08.75 - Стоматология ортопедическая	ОФО
		37.	31.08.76 - Стоматология детская	ОФО
		38.	31.08.77 - Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	39.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 8

Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности, специальности в 2024-2025 учебном году

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	14	28	48
бакалавриат	26	41	83
специалитет	6	8	19
магистратура	20	32	46
ординатура	2	2	39
Итого	58 <i>в том числе: СПО 14(24,1%) ВО 75(75,9%)</i>	111 <i>в том числе: СПО 28 (25,2%) ВО 83(74,8%)</i>	235 <i>в том числе: СПО 49 (20,8%) ВО 186 (79,2%)</i>

Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2024–2025 учебном году в университете представлены на рисунке 1.

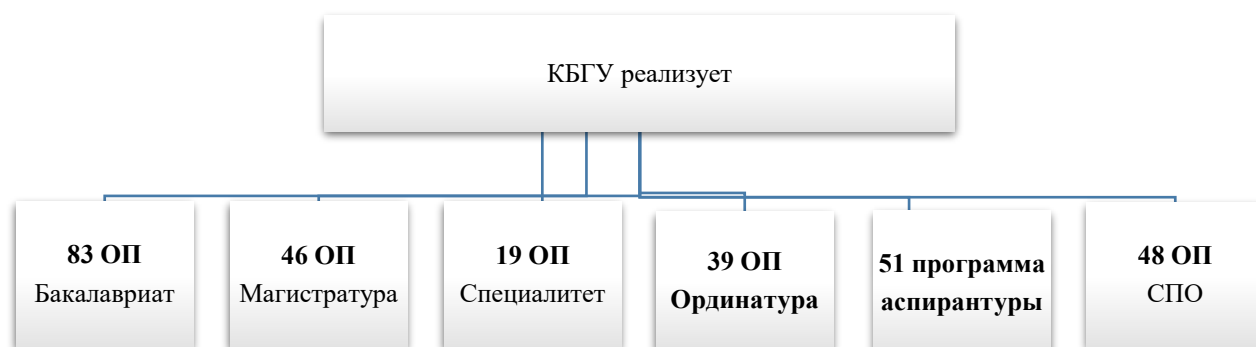


Рис.1 - Количество образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 уч. г

С учетом рекомендаций по увеличению проектно-ориентированных ОПОП, во все учебные планы начиная с 2019 г. бакалавриата и специалитета, включены дисциплины (модули), формирующие у обучающихся компетенции по проектной деятельности («Управление проектами», «Управление персоналом», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности»).

Таблица 9

Количество проектно-ориентированных ОПОП

№	ОП ВО	Направления подготовки	ОПОП
1.	Бакалавриат	41	83
2.	Специалитет	8	19
3.	Магистратура	32	46
ИТОГО		81	148

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 19 направлениям подготовки (51 направленности);
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 2 направлениям (39 специальностям). Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 80 ученых, среди которых 69 докторов наук.

В настоящее время в КБГУ проходят обучение: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 308 аспирантов: темп роста составляет 1 % по отношению к 2019 году, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 596 ординаторов, соответственно темп роста составляет 30 % и 8 соискателей ученой степени кандидата наук.

Общий рост числа обучающихся в 2024 по сравнению с 2019 г. составил 21 %.

Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации за 2019 – 2024 гг. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023	2024
Докторанты	1	0	0	0	0	1
Аспиранты	307	323	358	337	329	308
Соискатели	0	5	4	5	2	8
Ординаторы	412	408	459	531	609	596
Итого	720	736	821	873	938	913

Вывод: сохраняется динамика роста количества обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (табл. 10). За 2019 –

2024 гг. рост составил 21%. Рост числа обучающихся в 2024 по сравнению с 2022 г. составил 4%.

Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рисунке 2.

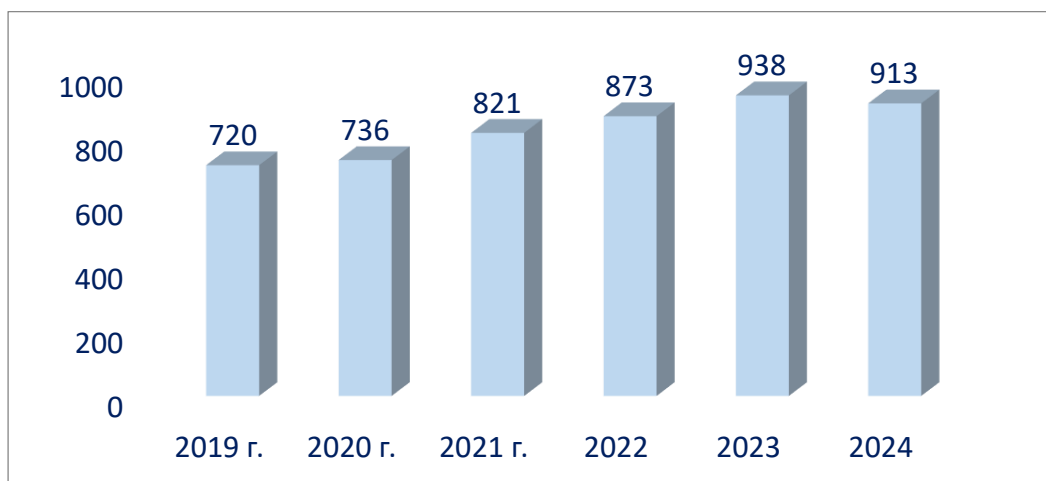


Рис. 2 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2019–2024 гг.

В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 913 чел.

На рисунке 3 представлена информация о контингенте обучающихся в разрезе программ подготовки за период с 2019 г. по 2024 г.



Рис. 3 - Контингент обучающихся в разрезе программ ПКВК за период с 2019 г. по 2024 г.

Рост контингента обучающихся за период с 2019 г. по 2024 г. по программам увеличился на 21%. Прирост обучающихся за период с 2019 г. по 2024 г. по программам аспирантуры составил: +1 %; по программам ординатуры в 30 %.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры за период с 2019-2024 гг. насчитывает 308 аспирантов, в том числе по ОФО 224 обучающихся (72 %), по ЗФО 84 обучающихся (28%), 13 иностранных

граждан (4 %). С оплатой стоимости обучения – 203 аспиранта (65 %) (рис. 4 - 5)



Рис. 4 - Контингент обучающихся по программам аспирантуры (2019 -2024 гг.)



Рис. 5 - Контингент обучающихся по программам ординатуры (2019-2024гг.)

Контингент обучающихся по программам ординатуры за 2019-2024 гг. составляет 596 ординаторов, из них 287 (48 %) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 309 обучаются на бюджетной основе, в том числе 37 иностранных граждан (6%).

В 2024/2025 уч. год по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 338 обучающихся, в том числе в аспирантуру КБГУ в 2024/2025 г. было принято – 67 обучающихся на ОФО, иностранных обучающихся – 0 чел.; в ординатуру было принято всего 271 обучающихся, в том числе 15 иностранных обучающихся (рис. 6).

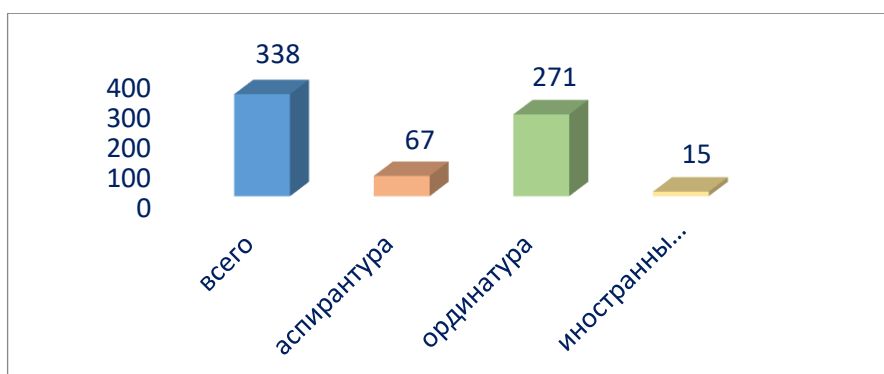


Рис. 6 - Распределение приема обучающихся в аспирантуру и ординатуру

В 2024 году в университете функционировало 5 диссертационных советов по 8 специальностям и 7 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 24.2.308.01 по специальностям 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;
- Д 24.2.308.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история, 5.6.4. Этнология, антропология и этнография по историческим наукам;
- Д 24.2.308.03 по специальности 1.4.7. Высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;
- Д 24.2.308.04 по специальности 3.1.9 Хирургия по медицинским наукам;
- Д 24.2.308.05 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика по филологическим наукам;

Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах вуза за 2019-2024 гг. представлено в таблице 11.

Таблица 11

Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах вуза за 2019-2024 гг

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023	2024
Докторские	2	0	0	4	1	
Кандидатские	15	10	10	10	6	

Выпуск и защита диссертаций по программам аспирантуры за 2019-2024 гг. представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выпуск и защита диссертаций по программам аспирантуры за 2019-2024 гг.

Выпуск	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023	2024
Выпущено из аспирантуры с выдачей диплома об окончании аспирантуры	39	35	42	29	69	65
Количество защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры	11	6	10	8	5	7

В целом по КБГУ, доля педагогов с учеными степенями в структуре штатного состава научно-педагогических работников в 2023 г. составила более 75 %, в том числе удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук – 57,3%, доктора наук – 17,8%.

1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на 1 октября 2024 года обучается **19867** студента, в том числе **2434** иностранцев (**12 %**). Численность студентов ВО составил **13938** студентов (**70,2 %**), СПО – **5929** студентов (**29,8 %**), подготовительное отделение – **65** обучающихся.

Из общего числа студентов КБГУ **90 %** обучаются по очной форме (в 2023г. – 88%, в 2022г. – 87%, в 2021г. – 83%, в 2020 г. – 82%, в 2019 г.- 83%), **10%** – по очно-заочной и заочной формам (в 2023г. – 12%, в 2022г. – 13%, в 2021г. – 17%, в 2020 г. – 18%, в 2019 г.-17%).

Подробная информация по контингенту обучающихся в разбивке бюджет-контракт представлена в таблице 13.

Таблица 13

Соотношение бюджет-контракт с 2019-2024 гг.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
бюджет	42%	38%	37%	38%	36%	35%
контракт	58%	62%	63%	62%	64%	65%
Общий контингент	16856	16958	16937	18227	20018	19802
В том числе:						
Бакалавриат						
бюджет	56%	53%	54%	55%	51%	47%
контракт	44%	47%	46%	45%	49%	53%
контингент	5312	5380	5072	5158	5666	5974
Специалитет						
бюджет	17%	14%	13%	12%	12%	14%
контракт	83%	86%	87%	88%	88%	86%
контингент	3869	4124	4404	5184	5607	5297
Магистратура						
бюджет	55%	45%	37%	48%	48%	48%
контракт	45%	55%	63%	52%	52%	52%
контингент	2015	1875	1674	1749	1932	1679
Аспирантура						
бюджет	44%	38%	32%	32%	36%	32%
контракт	56%	62%	68%	68%	64%	68%
контингент	303	322	358	365	329	319
Ординатура						
бюджет	39	56%	51%	45%	51%	51%
контракт	61	44%	49%	55%	49%	49%
контингент	412	408	459	562	610	604
СПО						
бюджет	42%	39%	39%	42%	41%	38%
контракт	58%	6%1	61%	58%	59%	62%
контингент	4822	4780	4939	5209	5874	5929

Ниже в таблицах 14-15 и на рисунках 7-8 представлен контингент КБГУ в разбивке по областям образования.

Таблица 14

Контингент обучающихся по областям образования (ВО)

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Математические и естественные науки	1074
Инженерное дело, технологии и технические науки	3138
Здравоохранение и медицинские науки	8704
Науки об обществе	3966
Образование и педагогические науки	1212
Гуманитарные науки	1220
Искусство и культура	488
Итого:	19802

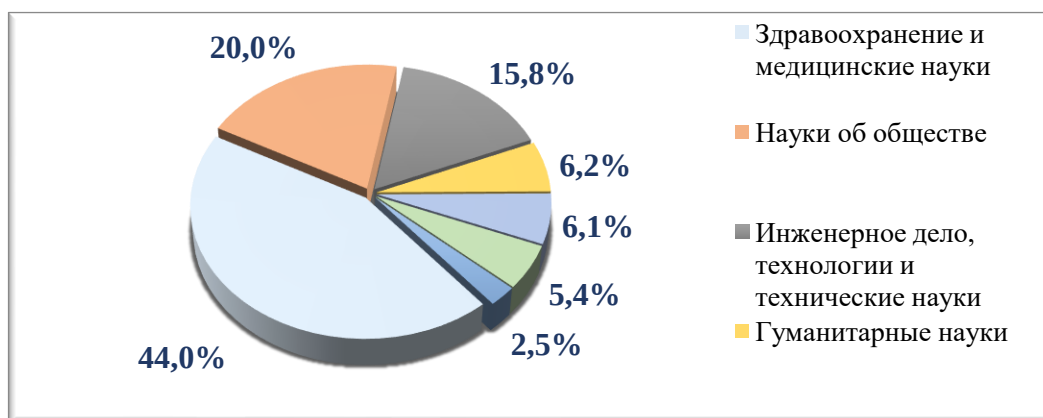


Рис. 7 – Доля студентов ВО КБГУ по областям образования

Таблица 15

Контингент обучающихся СПО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1626
Здравоохранение и медицинские науки	2833
Науки об обществе	167
Образование и педагогические науки	736
Гуманитарные науки	229
Искусство и культура	338
Итого:	5929

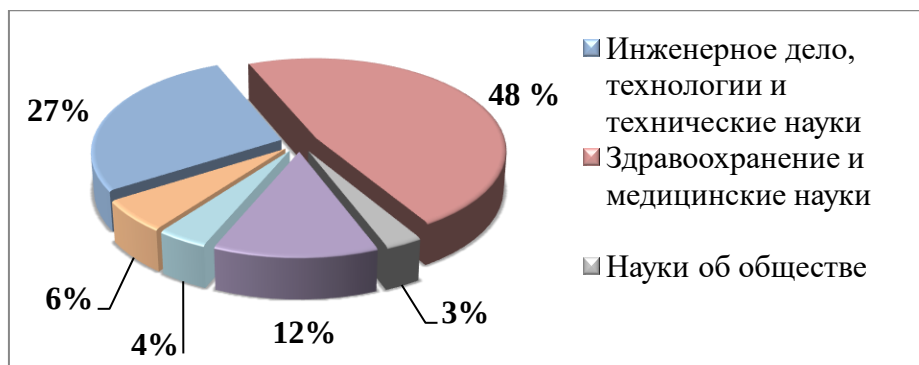


Рис. 8 - Доля студентов СПО КБГУ по областям образования

1.2.4. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года КБГУ проводит мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности. В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и

качества реализуемых образовательных программ.

Образовательным организациям по итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата предоставляются сертификаты качества.

Сертификаты качества дают преимущество при прохождении профессионально-общественной аккредитации, участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и учитываются в Национальном агрегированном рейтинге.

Таблица 16

Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	+	+	+	+	+	+
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	+	+,	с 04.03.2025г. по 31.07.2025г.
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	+	+,	с 01.04.2025г. по 24.04.2025г.
4	Независимая оценка качества условий осуществления ОД (НОКОД)	-	—	-	-	-	+
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	+	—	+	+	+	-
6	ФЭПО-pro для студентов 2 курса	+	—	+	+	+,	с 13.05.2025г. по 23.05.2025г.

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ) с 2018-2019 по 2024-2025 учебные годы

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса. Целью тестирования является проверка остаточных знаний студентов-первокурсников КБГУ по школьным предметам, диагностика реального уровня подготовки студентов первого курса, готовность к продолжению обучения в университете и выполнению ежегодных мероприятий по независимой оценке качества образования.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 академии (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2021 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 17).

Таблица 17

Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий						2024г.
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.	Биология	63%	62%↓	65%↑	70%↑	67%↓	76%↑	86%↑
2.	История	58%	65%↑	68%↑	66%↓	66%	71%↑	81%↑
3.	Русский язык	51%	51%	52%↑	52%	56%↑	56%	55%↓
4.	Математика	51%	56%↑	54%↓	56%↑	61%↑	66%↑	76%↑
5.	Информатика	50%	-	60%↑	39%↓	46%↑	53%↑	41%↓
6.	Обществознание	48%	53%↑	51%↓	53%↑	51%↓	56%↑	86%↑
7.	Химия	47%	40%↓	48%↑	54%↑	47%↓	54%↑	61%↑
8.	Английский язык	37%	-	-	62%↑	56%↓	61%↑	86%↑
9.	Физика	34%	34%	30%↓	38%↑	40%↑	40%	55%↑
10.	География	29%	38%↑	-	-	72%↑	44%↓	83%↑

Выводы по таблице 17:

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: биология - 86 % (в 2018г.- 63%), обществознание - 86 % (в 2018г.- 48%), английский язык - 86% (в 2018г. - 37%), история -81 % (в 2018г -58%), математика - 76% (в 2018г.- 51%). Средние результаты были получены по дисциплинам: русский язык - 55% (в 2018г. - 51%), химия - 61% (в 2018г.-

47%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: информатика - 41% (2018г.- 50%). Таким образом, в 2024 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине информатика - 41%.

Таблица 18

Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2018-2024 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2018 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2019 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2020 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2021 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2022 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2023 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании и КБГУ 2024 г.
1.	Медицинская академия	54 %	53% ↓	60%↑	59%↓	57%↓	62 %↑	61%↓
2.	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	51 %	58 %↑	58%	57%↓	58%↑	57%↓	67%↑
3.	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	50 %	62% ↑	60%↓	59%↓	55%↑	62 %↑	60%↓
4.	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	50 %	54%↑	57%↑	46%↓	49%↑	53 %↑	65%↑
5.	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	48%	46%↓	49%↑	56%↑	58%↑	61 %↑	67%↑
6.	Институт химии и биологии (ИХиБ)	47%	42%↓	50%↑	53%↑	55%↑	50%↓	52%↑

7.	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ)	41 %	46%↑	51%↑	60%↑	56%↓	58 %↑	62%↑
8.	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	41 %	42%↑	42%	44%↑	45%↑	46 %↑	49%↑
9.	Институт физики и математики (ИФиМ)	39 %	53%↑	48%↓	51%↑	57%↑	54 %↓	58%↑
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий (ИИИиЦТ)	-	-	-	-	54%	56%↑	63%↑
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	-	-	-	-	-	58%	63%↑

В 2024 г. наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами института права, экономики и финансов (ИПЭиФ) - 67%, институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД) - 67%, институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО) - 65%, институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ) - 62%, медицинской академии - 61%. Также уровень знаний более 50% показали студенты института физики и математики (ИФиМ) - 58%, института химии и биологии (ИХиБ) - 52%. Менее 50% показали институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР) - 49%.

Для сравнения: в 2023 г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами медицинской академии - 62%, социально-гуманитарный институт (СГИ) - 62%, института архитектуры, строительства и дизайна - 61%, института менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства - 58%. Средние результаты были выявлены у студентов института права, экономики и финансов (ИПЭиФ) - 57%, институт искусственного интеллекта и цифровых технологий (ИИИиЦТ) - 56%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института информатики,

электроники и робототехники (ИИЭиР), института химии и биологии (ИХиБ) - 50%.

Университет также принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проведен в период с 04.03.2024 г. по 31.07.2024 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО - 1500 человек.

Результаты проведения ФЭПО будут сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в следующих формах:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рис. 9).

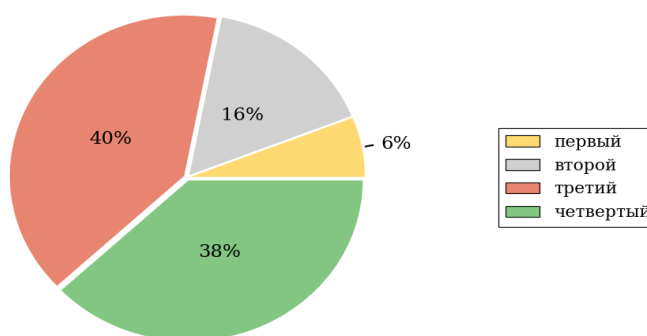


Рис. 9 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рис. 10).

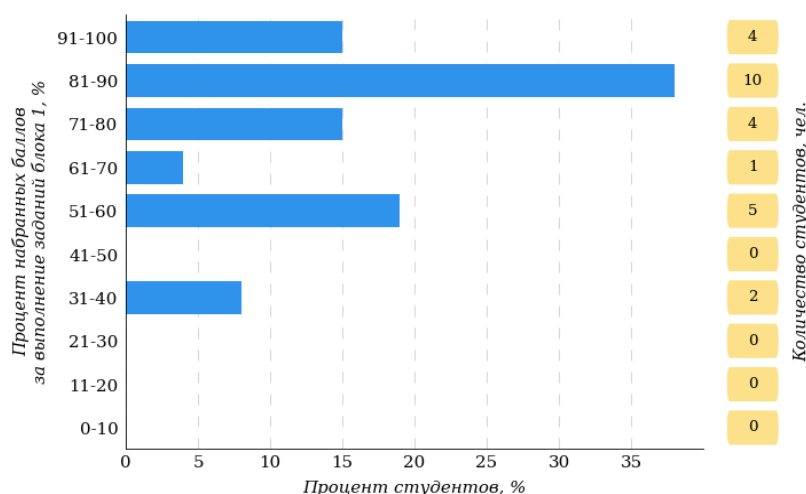


Рис. 10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рис. 10) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рис. 11).

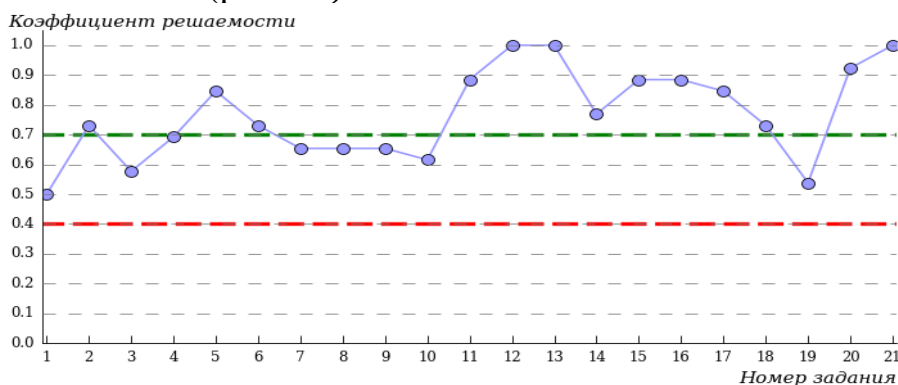


Рис. 11 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников, решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 12.

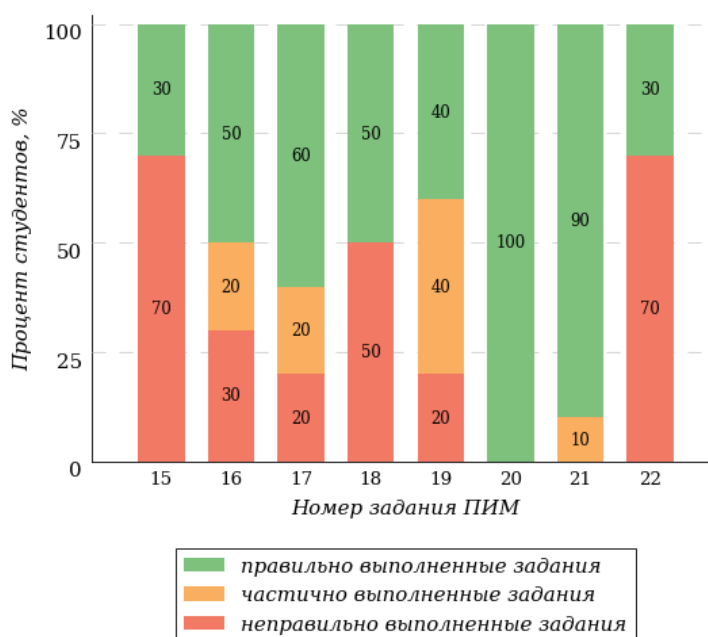


Рис. 12 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в

магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2021 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по 10 направлениям, в котором приняли участие 143 студента.

В апреле 2022 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по 11 направлениям, в котором приняли участие 134 студента.

В апреле 2023г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по 7 направлениям, в котором приняли участие 109 студентов.

В апреле 2024г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по 7 направлениям, в котором приняли участие 113 студентов.

В табл. 18 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) в динамике за 6 лет.

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

Таблица 19

Результаты ФИЭБ за 2019-2024 гг.

Код и наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням																								Всего					
	золотой						серебряный						бронзовый						сертификат участника											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
08.03.01 Строительство	1	1	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0	3	3	0	1	0	0	1	5	9	9	0	0	11	10	10	10	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	1	4	8	8	6	8	8	4	9	9	10	9	10	4
38.03.01 Экономика	0	0	0	1	1	4	1	1	1	1	5	3	3	7	4	3	4	1	16	17	14	11	10	7	20	25	19	16	20	14
38.03.02 Менеджмент	1	4	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	5	4	2	3	0	0	4	4	11	4	0	0	11	13	13	10	0	0
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	1	0	0	-	-	-	2	0	0	-	-	-	4	0	0	-	-	-	3	0	0	-	-	-	10	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	0	0	0	-	-	-	1	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-	9	0	0	-	-	-	10	0	0
40.03.01 Юриспруденция	1	2	2	3	5	3	3	7	2	4	4	7	10	13	7	7	13	13	23	24	22	11	14	11	37	46	33	25	36	21
44.03.01 Педагогическое образование	0	-	2	0	0	0	0	-	2	0	3	2	0	-	1	3	3	3	4	-	11	15	7	6	4	-	16	18	13	8
44.03.05 Педагогическое образование (с 2- мя профилями подготовки)	0	0	0	-	0	0	0	0	1	-	0	0	3	1	3	-	0	0	7	10	8	-	0	0	10	11	12	-	0	0

01.03.02 Прикладная математика и информатика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	10	10	10	7	7	13	10	10	10	9	10	15
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	2	-	-	10	7	10	8	-	-	10	7	1	8
10.03.01 Информационная безопасность	-	-	0	0	1	0	-	-	1	1	1	4	-	-	2	2	0	1	-	-	7	7	8	6	-	-	10	10	10	10
ВСЕГО	3	7	4	6	7	8	11	10	8	11	15	17	25	29	23	26	23	26	73	78	10 8	91	64	55	11 2	12 4	14 3	13 4	10 9	80

В апреле 2025 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата по 8 направлениям, в котором примут участие 112 студентов.

Таблица 20

График проведения ФИЭБ

Дата проведения	Направление подготовки	Количество участников
01 апреля 2025г.	39.03.01 Социология	10
08 апреля 2025 г.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	13
17 апреля 2025 г.	40.03.01 Юриспруденция	22
17 апреля 2025 г.	09.03.03 Прикладная информатика	13
22 апреля 2025 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15
	38.03.01 Экономика	12
24 апреля 2025г.	10.03.01 Информационная безопасность	15
	44.03.01 Педагогическое образование	12
ИТОГО	8 направлений	112

В 2024 году университет принял участие в ФЭПО-pro. ФЭПО-pro – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в форме онлайн-тестирования.

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2024 году приняли участие 145 студентов вуза по 15 направлениям подготовки 11 УГСН.

На рисунке 13 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по УГСН.



Рис. 13 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по УГСН

На рисунке 14 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.



Рис. 14 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки

В таблице 21 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 21

Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 01.00.00 Математика и механика							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	0	2	3	6	45,5	-
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.03.01	Строительство	1	2	4	3	70,0	+

УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1	0	2	8	27,3	-
09.03.03	Прикладная информатика	1	1	5	4	63,6	+
УГСН 10.00.00 Информационная безопасность							
10.03.01	Информационная безопасность	3	4	3	2	83,3	+
УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.03.01	Радиотехника	1	1	1	1	75,0	-
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	1	2	3	4	60,0	+
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	1	0	0	0	100	-
УГСН 37.00.00 Психологические науки							
37.03.01	Психология	0	1	4	4	55,6	-
37.05.01	Клиническая психология	0	0	0	10	0,0	-
УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа							
39.03.02	Социальная работа	2	2	4	2	80,0	+
УГСН 40.00.00 Юриспруденция							
40.03.01	Юриспруденция	2	3	3	4	66,7	+
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки							
44.03.01	Педагогическое образование	1	2	4	3	70,0	+
УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение							
45.03.02	Лингвистика	1	4	3	4	66,7	+
УГСН 46.00.00 История и археология							
46.03.01	История	1	1	5	5	58,3	+
Всего		16	25	44	60	58,6	

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ - важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

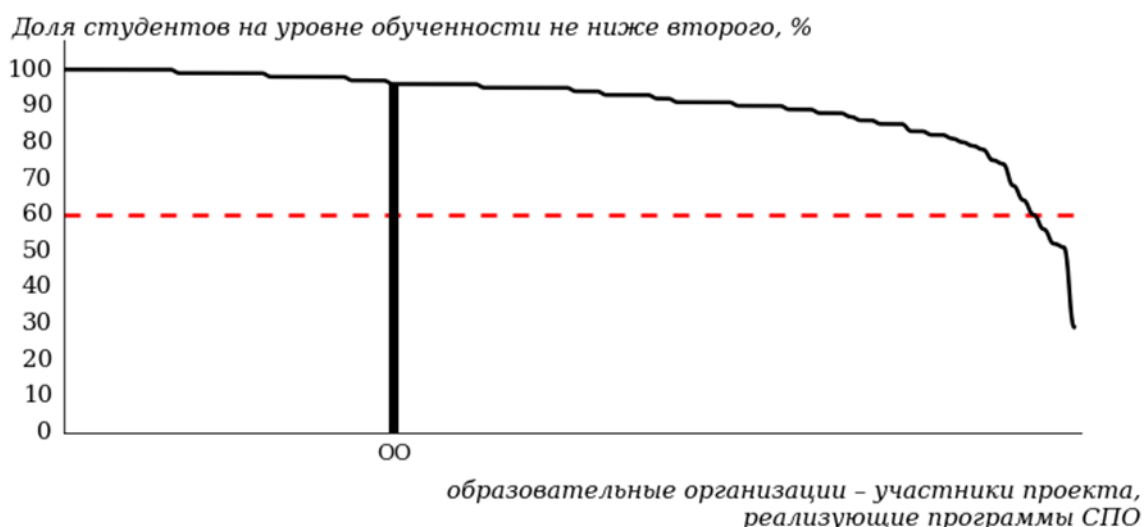
Оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных колледжами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

В 2024 году по программам СПО было проведено **3517** сеансов тестирования по **27** реализуемым в колледжах КБГУ специальностям.

Доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **96%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **90%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме отмечено положение вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-39).



На рисунке красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным

столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза (программы СПО).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 15:

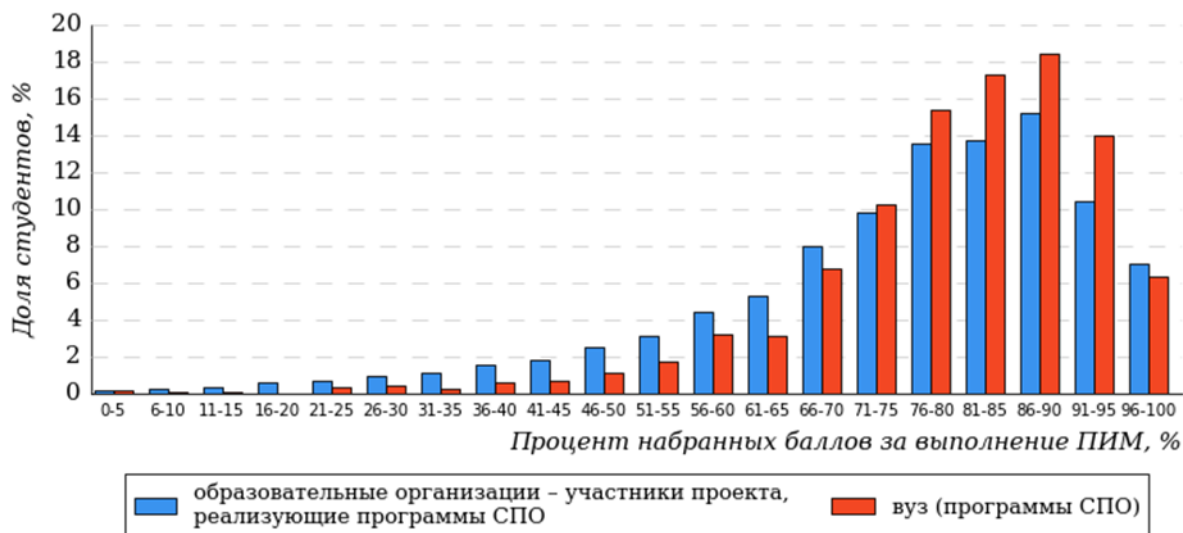


Рис. 15 - Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ:

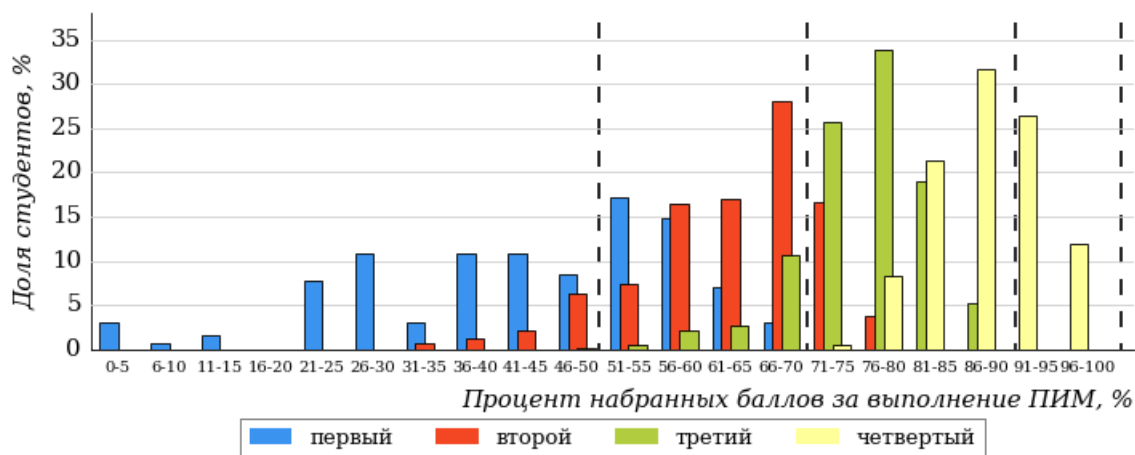


Рис. 16. - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Таблица 22.

Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-39)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	Психология общения	17	94%	-
ГСЭ	История	16	94%	+
ОД	Инженерная графика	16	56%	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				
ГСЭ	История	13	100%	+
ПД	Инженерная графика	13	38%	-
ПД	Психология общения	14	86%	+
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	22	86%	+
ПД	Инженерная графика	35	93%	+
ГСЭ	История	35	100%	+
ОД	Математика	31	90%	+
ОД	Информатика	29	100%	+
09.02.02 Компьютерные сети				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	18	100%	+
ГСЭ	Основы философии	20	100%	+
ПД	Инженерная графика	21	81%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	95%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	19	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	93%	+
09.02.07 Информационные системы и программирование				
МЕН	Элементы высшей математики	163	96%	+
ГСЭ	История	18	95%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	163	92%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ОД	Русский язык	103	100%	+
ГСЭ	Основы философии	49	96%	+
ГСЭ	Иностранный (английский язык)	47	86%	+
МЕН	Математика	35	97%	+
ОД	Биология	33	97%	+
ОД	История	35	97%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	96%	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
МЕН	Информатика	55	85%	+
ОД	Русский язык	35	100%	+
ГСЭ	Иностранный (английский) язык	37	100%	+
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)				
ПД	Материаловедение	28	93%	+
ПД	Инженерная графика	39	64%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	25	84%	+
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем				
ОД	Физика	30	80%	+
ОД	Русский язык	25	100%	+
ОД	Биология	25	100%	+
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности				
ГСЭ	История	60	63%	+
ОД	Русский язык	27	92%	+
ОД	Математика	24	79%	+
31.02.01 Лечебное дело				
ОД	Русский язык	23	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	24	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	100%	+
ОД	Химия	23	100%	+
ГСЭ	История	24	86%	+
31.02.02 Акушерское дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	29	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Психология	14	86%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	94%	+
ГСЭ	Основы философии	27	96%	+
ОД	Биология	25	100%	+
31.02.03 Лабораторная диагностика				
ГСЭ	История	16	81%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	18	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	16	100%	+
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
ГСЭ	Основы философии	18	100%	+
ГСЭ	История	16	56%	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	31	100%	+
33.02.01 Фармация				
ПД	Аналитическая химия	24	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	21	100%	+
ГСЭ	Основы философии	36	94%	+
ПД	Общая и неорганическая химия	27	100%	+
ОД	Химия	28	100%	+
34.02.01 Сестринское дело				
ГСЭ	История	26	54%	-
ПД	Анатомия и физиология человека	29	100%	+
МЕН	Математика	49	100%	+
ОД	Биология	27	100%	+
ОД	Русский язык	23	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ОД	История	16	69%	+
ГСЭ	Иностранный язык	21	100%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	10	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Теория государства и права	36	92%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Экономика организации (предприятия)	31	80%	+
МЕН	Информатика	34	97%	+
ОД	Информатика	53	96%	+
43.02.10 Туризм				
ОД	Математика	30	100%	+
ГСЭ	История	29	79%	+
ОД	Биология	27	100%	+
43.02.14 Гостиничное дело				
ГСЭ	Английский язык	12	58%	-
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	61%	+
ПД	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	11	91%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	74	98%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	60	100%	+
ОД	Физика	39	100%	+
ГСЭ	Иностранный (английский) язык	42	98%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ОД	Русский язык	38	100%	+
ГСЭ	Психология общения	45	98%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	51	94%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	100%	+
44.02.04 Специальное дошкольное образование				
ОД	Биология	30	100%	+
ОД	Обществознание	30	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	26	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ГСЭ	Основы философии	20	100%	+
МЕН	Математика	33	100%	+
ОД	История	30	93%	+
49.02.01 Физическая культура				
ГСЭ	Иностранный (английский) язык	35	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	39	100%	+
ПД	Педагогика	39	90%	+
ОД	Русский язык	32	94%	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
МЕН	Экологические основы природопользования	50	82%	+
ОД	Английский язык	80	98%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	29	100%	+
ОД	Русский язык	71	100%	+
54.02.04 Реставрация				
ОД	Русский язык	7	57%	+
ОД	История	10	90%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+

Международные интернет-олимпиады

В 2024 году студенты колледжей принимали активное участие в открытых Международных студенческих Интернет-олимпиадах, организованных ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (Йошкар-Ола) по дисциплинам:

Математика – 60 чел.

Русский язык- 98 чел.

История России – 121 чел.

Основы безопасности жизнедеятельности – 42 чел.

Всего в первом туре приняли участие 321 студентов колледжей.

Во второй тур прошли 12 человек. Получили дипломы:

1 степени:

1 (Математика), 1 (Русский язык)

2 степени:

1 (История)

3 степени:

1 (Русский язык), 1 (ОБЖ), 2 (Математика)

КБГУ было присвоено звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад» с возможностью размещения а сайте баннера с логотипом Интернет - олимпиад.



Участие в чемпионатном движении «Профессионал»

На региональном чемпионате «Профессионал-2024г.» Университет был представлен по 6 компетенциям, по которым в колледжах КБГУ было организовано 6 площадок:

Дошкольное воспитание

Преподавание в младших классах

Веб-разработка

Стоматология ортопедическая

Дизайн модной одежды и аксессуаров

Лечебная деятельность (фельдшер)

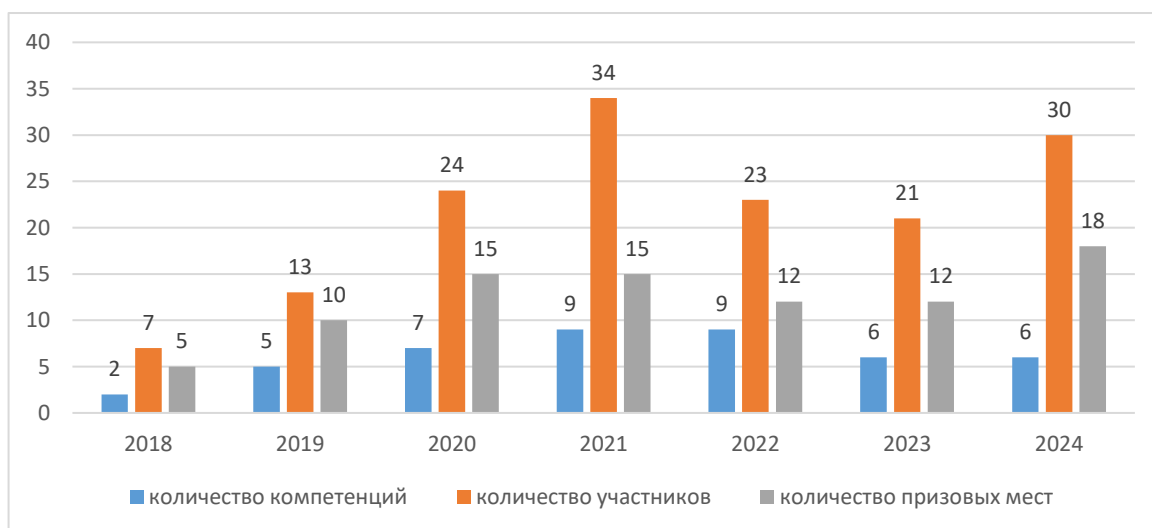


Рис. 17- Результаты участия в региональном этапе чемпионата

В 2024 г. была открыта новая площадка в медицинском колледже по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)»

Таблица 23

Результаты регионального чемпионата -2024

Компетенции	1 место	баллы	2 место	баллы	3 место	баллы
Преподавание в младших классах	1	87,85	1	87,77	1	77,06
Дошкольное воспитание	1	84,92	1	72,49	1	65,37
Веб-разработка	1	29,56	1	28,33	1	25,83
Стоматология ортопедическая	1	82,8	1	81	1	72,6
Дизайн модной одежды и аксессуаров	1	97,95	1	95,39	1	86,36
Лечебная деятельность (фельдшер)	1	84,8	1	80,34	1	79,98
Итого:	6		6		6	

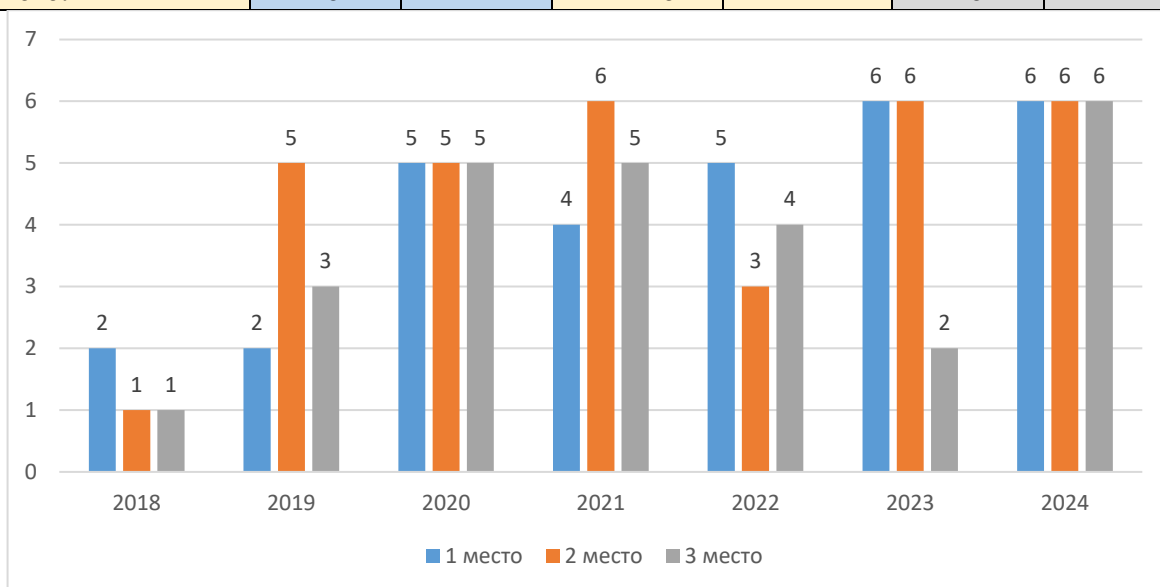


Рис. 18 - Победители и призеры регионального чемпионата

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования" (далее - ФГБУ "ФИОКО") в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального

образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Всероссийские работы проводятся в форме проверочных работ с проверкой метапредметных знаний и знаний по профильному предмету, соответствующему области выбранной деятельности.

В 2024 г. во Всероссийских проверочных работах приняли участие студенты колледжей.

Таблица 24

Количество участников Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Количество участников		
	1 курс	2 курс	Всего по дисциплине
Биология	367	495	862
География	40	51	91
Информатика	255	77	332
Математика	89	289	378
Обществознание	176	127	303
Русский язык	28	33	61
Физика	53	41	94
Химия	130	153	283
Метапредмет	1102	1317	2419

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также

необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел менеджмента качества образования процесса управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ, которые находятся в подчинении первого проректора – проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел менеджмента качества образования управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от институтов/академии/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел менеджмента качества образования управления образовательных инноваций и цифровых технологий КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению первым проректором - проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) цифровой сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

1.2.5. Государственная итоговая аттестация

Общее количество выпускников КБГУ в 2024 году составило 3269 человек. В отчетном году 1977 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1977 выпускников по программам высшего образования 352 (17,8%) получили дипломы с отличием. Количество выпускников по программам СПО в 2024 году составило 1292 человек, в том числе с отличием - 106, что составляет 8,2% от общего числа выпускников СПО.

Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2024 г. по программам ВО представлена в таблице 25 и ГЭК в таблице 26.

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

Таблица 25

Количественные показатели выпуска по программам ВО

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2019	1707	1270	437	25,6
2020	1978	1555	423	21,4
2021	2196	1773	423	19,3
2022	1970	1543	427	21,7
2023	1977	1625	352	17,8
2024	2116	1732	384	18,1

Таблица 26

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	45	47
2	По программам специалитета	4	6
3	По программам магистратуры	31	32
4	По программам СПО	24	25
ИТОГО		107	110

На 2024 год Департаментом координации деятельности образовательных организаций документом № 101 от 18 июля 2023 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было

утверждено 42 председателя государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом №56/О от 16 февраля 2024 г. об утверждении составов ГЭК на 2024 год было создано 69 государственных экзаменационных комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по 85 образовательным программам ВО. В состав комиссий вошли 167 представителя работодателей.

Общее количество выпускников на 2024 год составляет 3272 студента. Из них выпускников по ВО – 2116, по СПО – 1156.

Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО за 3 года представлен на рисунке 19.

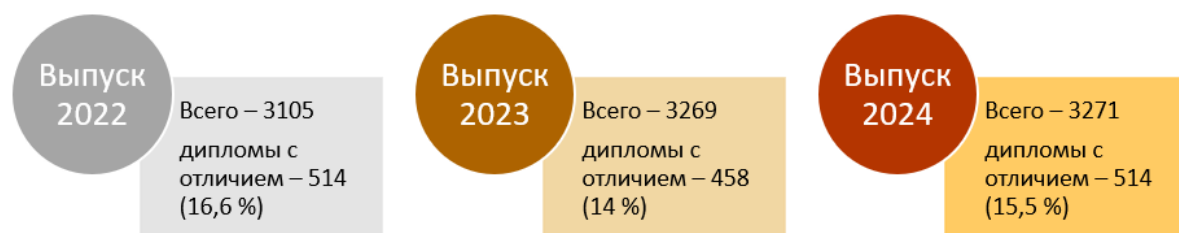


Рис. 19 - Распределение количества выпускников по годам

В таблице 27 приведены сведения о численности выпускников ВО 2024г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 27

Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2024 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	124	0	71	53
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	106	0	32	74
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	158	0	51	107
4	Медицинская академия	560	560	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	84	0	36	48
6	Институт физики и математики	50	0	26	24
7	Социально-гуманитарный институт	248	0	91	157
8	Институт права, экономики и финансов	316	0	82	225
9	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	137	0	37	100
10	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	203	203	0	0
11	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	130	0	27	103
ИТОГО		2116	763	453	891

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым нормативной документацией. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) высокого уровня и отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

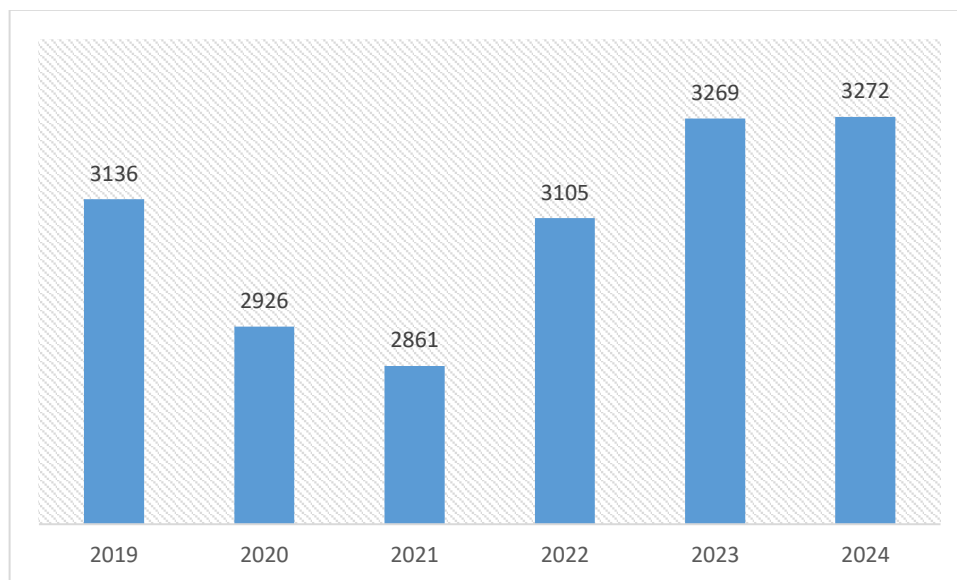


Рис. 20 - Выпуск студентов КБГУ за 2019–2024 гг.

В соответствии с требованиями приказа Минобра №636 выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены семь лет выпуска – с 2016 по 2024 годы. Всего загружено 15643 выпускных квалификационных работ: 1427 работ выпускников за 2016 год, 1971 работа выпускников за 2017 год, 1563 работы выпускников за 2018 год и 1798 работ выпускников за 2019 год, 1794 работы выпускников за 2020 год и 1929 работ выпускников за 2021 год, 1970 работ выпускников за 2022 год и 1977 работ выпускников за 2023 год, 1214 работ выпускников за 2024 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2024 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2024 году составило – 64 студентов, из которых:

- федерального уровня – 0;
- регионального уровня – 45;
- университетского уровня – 19.

Таблица 27

Количество стипендиатов в 2020-2024 годах по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов				
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
1	Стипендия Президента РФ	4	8	8	0	0
2	Стипендия Правительства РФ	5	6	6	5	0
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6	6	1	0
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (март–август)	10	10	7	8	0
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (сентябрь–февраль)	10	9	9	0	0
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август)	15	11	11	9	11
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь –февраль)	14	8	14	10	17
8	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август)	5	5	5	5	5
9	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь –февраль)	5	5	5	3	5
10	Стипендия им. К. Мечиева (март–август)	3	3	3	3	3
11	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь–февраль)	3	3	3	2	3
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь –август)	1	1	1	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август)	3	3	3	3	1
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август)	3	3	3	3	2
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август)	3	3	3	3	1
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август)	2	2	2	2	1
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август)	1	1	1	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август)	1	1	1	1	0
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август)	1	1	1	1	0
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август)	1	1	1	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (март–август)	1	1	1	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август)	2	2	2	2	1
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август)	2	2	3	2	0
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август)	1	1	1	1	0
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август)	1	1	2	2	0
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август)	1	1	1	1	0
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь –	3	3	3	1	2

	февраль)					
28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь – февраль)	3	3	3	1	1
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь – февраль)	3	3	3	1	1
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаного (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0
ИТОГО		103	127	126	85	64

Вывод: количество стипендиатов в 2024 году уменьшилось по сравнению с прошлым 2023 годом на 21 человека.

Таблица 28

Статистика по именным стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов				
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.
1.	Институт химии и биологии	4	9	7	3	5
2.	Институт права, экономики и финансов	24	26	21	10	8
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	27	31	19	0	0
4.	Социально-гуманитарный институт	15	11	19	15	23
5.	Медицинская академия	33	29	29	22	16
6.	Институт физики и математики	1	0	2	0	0
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	4	7	4	2	1
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	10	3	1	3	0
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	9	5	7	1	2
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	-	-	17	27	5
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	-	-	-	2	4
Итого:		103	127	126	85	64

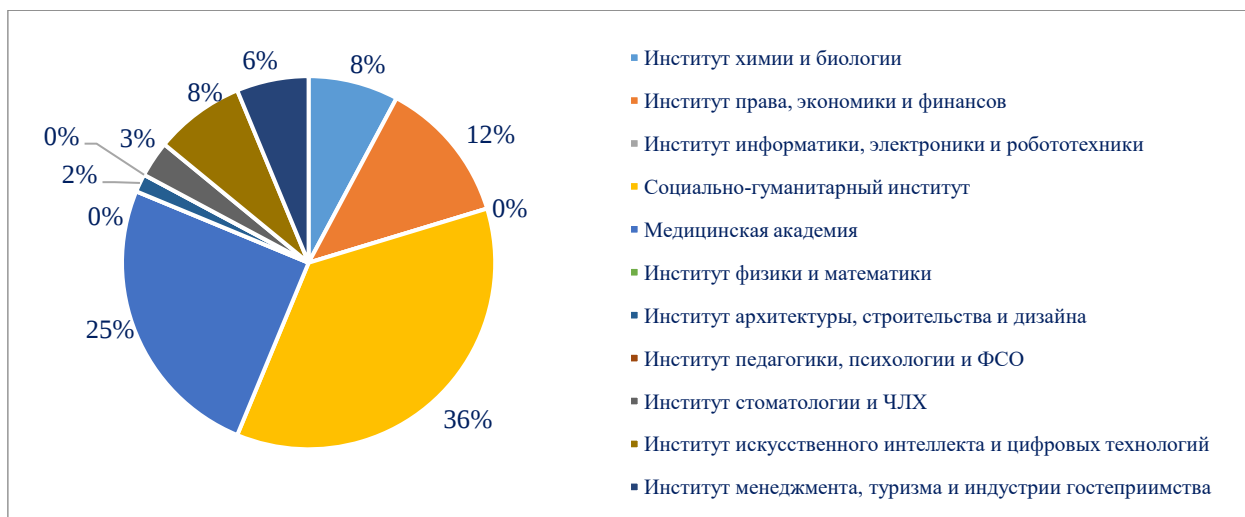


Рис. 21 - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2024 г.

Общее количество именных стипендиатов обучающихся по программам СПО в 2024 году составил 15 студентов, из которых:

- федерального уровня – 15;

Таблица 29 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

Таблица 29

Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2020–2024 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО				
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	21	17	9	15	15
2	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10	25	16	2	0

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения

родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

1.2.7. Условия для инклюзивного образования

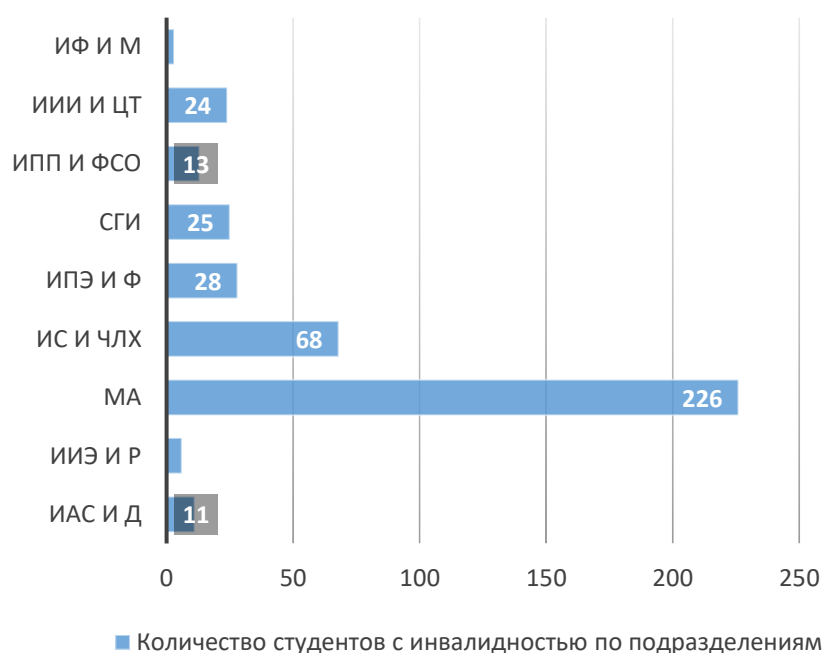
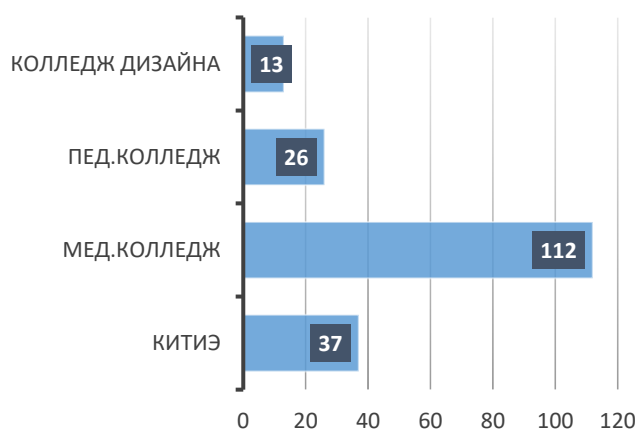
С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В КБГУ обучаются 622 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец декабря 2024 г.).

Таблица 30

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	128	86	89	80	19	5	407
Магистратура	12	6	1	0	0	0	19
Аспирантура/ Ординатура	6	0	1	1	0	0	8
СПО	78	54	40	16	0	0	188
ВСЕГО	224	146	131	97	19	5	622

**Рис. 22 - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах (факультетах)****Рис. 23. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся колледжах**

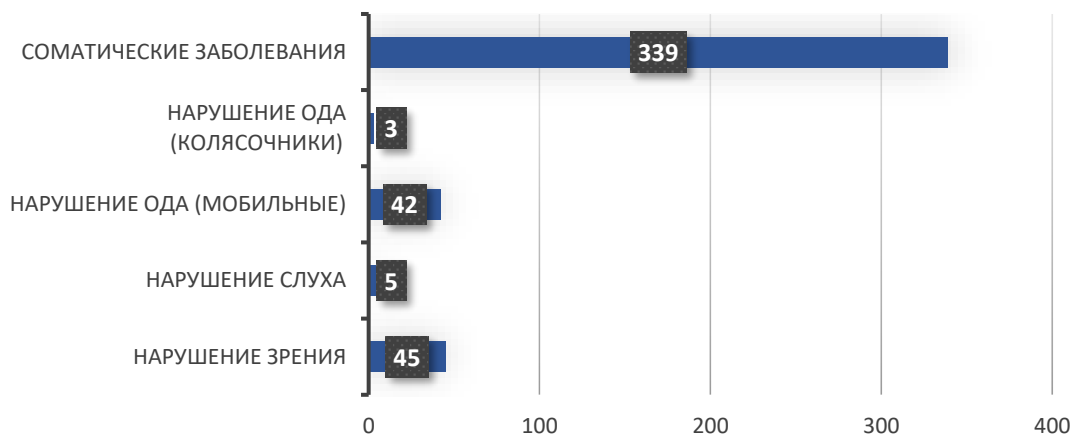


Рис. 24 - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (ВО)

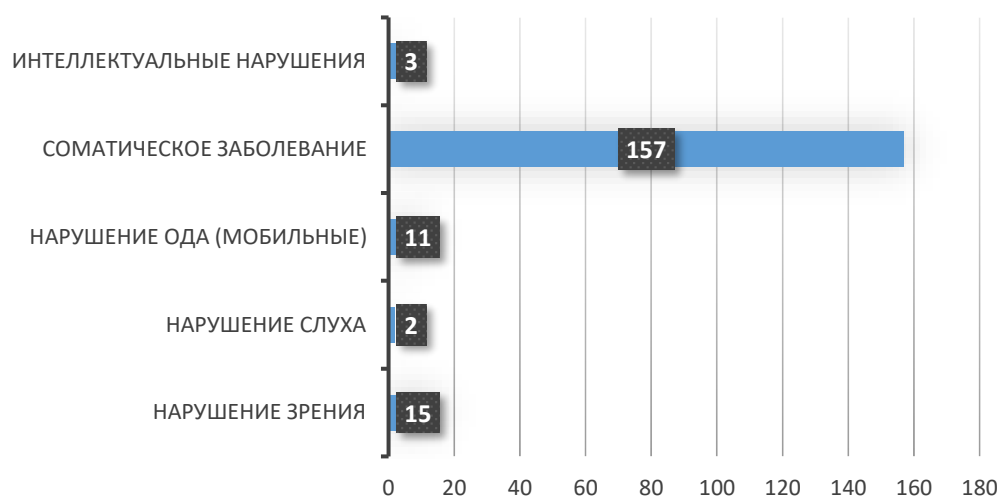


Рис. 25 - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (СПО)

МЕРОПРИЯТИЯ

20 февраля 2024 г. в Общественной палате КБР прошло заседание комиссии по образованию, науке, делам молодежи и развитию добровольчества по вопросу «О ходе реализации Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29 августа 2022 г. №419-рп «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Кабардино-Балкарской Республике на 2022-2030 гг.»»

Директор педагогического колледжа КБГУ Ашабокова Ф.К. и начальник отдела инклюзивного образования УПОМ Настуева Л.Ж. выступили с докладами о подготовке будущих кадров и созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КБГУ.

05 марта 2024 г. Управлением развития карьеры совместно с Отделом инклюзивного образования организована экскурсия на предприятие-партнёр Консервный завод ООО «Зелёная компания». Предприятие посетили студенты выпускных курсов ИИИиЦТ направления Прикладная

информатика и ИИЭИР, направлений Электроника и нанoeлектроника, Радиотехника, Технологические машины и оборудование.

29 марта 2024 г. около 150 обучающихся КБГУ прошли тестирование с целью совершенствования психологической помощи обучающимся.

02 апреля 2024 г. состоялась творческая выставка «Человек дождя», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. На выставке были представлены красочные картины студента 1 курса колледжа дизайна Амира Ивазова на разную тематику.

03-06 апреля 2024 г. во всех учебных подразделениях КБГУ прошли тематические кураторские часы к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Кураторы учебных групп подготовили презентационные материалы, некоторые студенты с большим энтузиазмом и интересом сами подготовили доклады.

25 апреля 2024 г. КБГУ в очередной раз стал площадкой для проведения VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по четырем компетенциям: администрирование баз данных, веб-дизайн (КИТиЭ), дошкольное воспитание, учитель начальных классов (пед. колледж). На площадках были организованы мастер-классы для школьников по основам робототехники, детскому программированию, рисованию и многим другим направлениям. В рамках чемпионата была организована деловая программа - круглые столы с участием приглашенных гостей, сотрудников и студентов КБГУ.

С 20 июня по 31 августа 2024 была оказана консультационная помощь и организация вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы приемной кампании 2024.

С октября по ноябрь 2024 г. в учебных группах прошли тематические кураторские часы «Общаемся на равных» в целях формирования в студенческой среде инклюзивной культуры и толерантного отношения к обучающимся с особыми образовательными потребностями. После завершения кураторского часа студентам предлагалось пройти тестирование на закрепление полученных знаний с получением электронного сертификата. Количество участников — 1160 чел.

23 октября 2024 г. выступили с докладом «Использование цифровых технологий и других ресурсов вузовских библиотек для формирования инклюзивной образовательной среды» на Всероссийской научно-практической конференции «Формирование новой модели вузовской библиотеки в соответствии со стратегическими целями университета в условиях цифровизации» (ЭУНК КБГУ).

26 ноября 2024 г. в КБГУ состоялся круглый стол на тему «Информационные аспекты создания инклюзивного социокультурного образовательного пространства в вузе» в рамках Марафона инклюзивных практик РУМЦ СКФУ.

28 ноября 2024 г. в рамках проведения Международного форума «Международное образование в многополярном мире» при поддержке

Министерства науки и высшего РФ и Российской академии образования РУДН состоялось заседание Дискуссионной площадки «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в вузе», проводимой под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, где начальник ОИО УПОМ выступила с докладом «Организации инклюзивного образования в КБГУ: от стереотипов до принятия».

03 декабря 2024 г. студентка 2 курса института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ Маремкулова Лолита стала финалисткой I Всероссийского фестиваля инклюзивной культуры, где выступила в составе ансамбля "Fortissimo", сыграв на национальной гармонии.

17 декабря 2024 г. в рамках дисциплины «Обучение служением», а также реализации образовательной и молодежной политик университета при поддержке программы «Приоритет 2030» студенты и сотрудники КБГУ посетили ГБОУ Специальную (коррекционную) школу-интернат №2 станицы Приближная. Социальный проект «Научно-техническое развитие – наш общий путь» направлен на популяризацию научно-технического направления подготовки и повышение мотивации к изучению технических дисциплин. Инициаторы студенты ИИЭиР.

24 декабря 2024 г. выступили с докладом «Социальные медиа как мотивационный инструмент для реализации проф. возможностей обучающихся, имеющих инвалидность» на Всероссийской научно-практической конференции «Профессионально-личностное развитие и реабилитация лиц с инвалидностью на разных возрастных этапах: современные тренды и вызовы» (РУМЦ СКФУ).

В рамках выполнения мероприятия образовательной политики «Развитие направления «ИнклюзивSpace-КБГУ» за отчетный период разработан онлайн-курс по адаптационной дисциплине «Основы здорового образа жизни с ограниченными возможностями здоровья».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

С 18 по 23 марта 2024 г. сотрудники КБГУ (25 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение условий доступности объектов, услуг и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 ч.) в дистанционном формате (РУМЦ СКФУ).

С 13 по 24 мая 2024 г. сотрудники КБГУ (49 человек) прошли обучение по программе «Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе» (72 ч) в формате онлайн-курса (РУМЦ СКФУ).

С 20 мая по 01 июня 2024 г. профессорско-преподавательский состав и сотрудники КБГУ (10 человек) прошли обучение по программе «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с

обучающимся инвалидом» (72 ч) в дистанционном формате (РУМЦ СКФУ).

С 10 по 28 июня 2024 г. профессорско-преподавательский состав и сотрудники КБГУ (260 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (72 ч.) в дистанционном формате (ЦДО ИПЭ и Ф КБГУ).

С 08 по 25 октября 2024 г. сотрудники КБГУ (2 человека) прошли обучение по программе повышения квалификации «Технология инклюзивного образования» (18 ч.) в дистанционном формате (УНИСОП РУДН).

С 20 по 29 ноября 2024 г. профессорско-преподавательский состав и сотрудники КБГУ (144 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Адаптация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ» (36 ч.) в дистанционном формате (ЦДО ИПЭ и Ф КБГУ).

С 11 по 30 ноября 2024 г. сотрудники КБГУ (13 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Универсальный дизайн как принцип проектирования инклюзивной образовательной среды вуза» (72 ч.) в дистанционном формате (РУМЦ СКФУ).

С 25 марта по 31 мая 2024 г. проведено инструктирование персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (61 человек).

1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса.

В рамках развития цифровой трансформации образовательного процесса ведется разработка и отладка нового модуля «Расписание». Обновлен блок «Штатное расписание» для сотрудников бухгалтерии. Совместно со студенческим городком разработан и запущен сервис «Общежития» - система учета проживающих в общежитиях КБГУ. Разработан чат-бот приемной комиссии в мессенджере «Telegram» для работы с абитуриентами и их родителями, который позволяет оперативно получить всю основную информацию по вопросам поступления в КБГУ. За период проведения приемной кампании 2024 года чат-ботом воспользовалось более 1,5 тыс. уникальных пользователей. Эти мероприятия позволят создать единое окно доступа к «ЕИИЦС КБГУ».

Конечным результатом реализации проекта планируется организовать доступ ко всем информационным ресурсам и системам, необходимым для учебы, через личный кабинет студента, с целью интеграции данной инфраструктуры в ЭИОС вуза, что будет способствовать максимально эффективной организации образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

Ведутся работы по увеличению количества сервисов в личных кабинетах преподавателей и студентов в информационной системе ЭИОС

КБГУ, в рамках направления «Создание цифрового профиля сотрудника и студента». В настоящее время студенты имеют доступ к дисциплинам по выбору, успеваемости, портфолио, тестовому расписанию. Преподаватели имеют доступ к своему индивидуальному плану, карточке учебных поручений, портфолио, тестовому расписанию. Создан личный кабинет директора института/академии, который включает в себя модули по контингенту обучающихся и кадровый состав, а также новый модуль анализа индивидуальных планов преподавателей по научно-исследовательской деятельности. Разработаны новые электронный сервис подачи заявок и служебных записок для контрактной службы «Закупки» и электронный сервис обслуживания студентов по принципу одного окна «МФЦ КБГУ».

По направлению «Создание и внедрение облачной инфраструктуры для организации образовательного процесса, в том числе дистанционного» продолжаются работы по заполнению нового сайта библиотеки, размещенного в облаке (<http://qkbsumad.beget.tech>). На платформе сайта размещено более 1200 наименований полнотекстовых внутривузовских изданий, отобранных на основе анализа их востребованности в учебном процессе (с учетом законодательства об авторском праве).

Обновлен сайт Ботанического сада КБГУ и размещен в облаке (<http://bio.edukbsu.ru/>).

Модернизация образовательного портала «Открытый Университет»

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

Учебные подразделения распределены по 9 серверам вместо одного. Это позволяет избежать перегрузок на серверы и обеспечить бесперебойную работу системы Открытый Университет.

В настоящее время электронно-информационная образовательная среда КБГУ обеспечивает:

преподавателям:

- размещение и хранение электронных документов (лекции, программы, методические руководства, и т.д.), мультимедийных материалов (фото, анимация, аудио, видео), презентаций, веб-ссылок (ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете);
- автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;
- формирование отчетов;
- использование личного кабинета;
- формирование личного электронного портфолио преподавателя;

- проведение опросов (анкетирование);
- проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в систему онлайн обучения «Открытый Университет».

студентам:

- использование в учебной деятельности обучающих материалов, размещенных в электронных курсах системы «Открытый Университет»: пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;
- прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;
- использование личного кабинета: отслеживание своих учебных достижений, формирование и ведение личного электронного портфолио, формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося, заказ справки, информация по финансам.

На декабрь 2024 г. в системе зарегистрировано всего 27800 пользователей. Динамика роста пользователей с 2017 г. по 2024 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 31

Показатель	Год							
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего пользователей	5688	6578	19533	19213	19363	21255	26969	27800
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	4284	5237	14723	16920	17479	18072	21803	22186
Преподаватели	483	547	1088	1187	1189	1214	1313	1474
Выпускники	796	796	2570	3201	3926	4206	3853	4140

Динамика увеличения количества курсов с 2017 г. по 2024 г. представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика увеличения количества курсов с 2017 г. по 2024 г.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
Всего дисциплин	1768	2396	4620	5604	6724	7170	7632	7927

Онлайн-тестирование

Большинство учебных курсов содержат тесты, разработанные профессорско-преподавательским составом КБГУ. Тесты предназначены для входного, текущего, итогового контроля, тесты могут быть использованы на экзаменах по дисциплине, как мини-тесты в конце изученной темы или раздела, некоторые тесты являются тестами-тренажёрами, используются для

самооценки.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Компьютерное тестирование позволяет определить уровень владения компетенциями, включенными в ФГОС ВО. По направлениям подготовки бакалавриата в 2024-2025 учебном году онлайн-тестирования проводились в соответствии с графиком балльно-рейтинговых контрольных мероприятий. Также онлайн-тестирование в КБГУ используется во время проведения итоговых аттестаций, государственных итоговых аттестаций, при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянно ведется работа по обновлению базы тестовых заданий, обучающих материалов по учебным курсам.

Дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка и повышение квалификации в открытом университете

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий обучения.

За отчетный период в системе «Открытый Университет» по данному направлению были созданы дистанционные курсы, представленные в табл. 33.

Таблица 33

Перечень курсов созданных гна платформе Открытый университет в 2024 году

№ пп	Наименование курса
1	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии
2	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России
3	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам
4	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
5	Профилактика терроризма
6	Электронная техника
7	Интерактивные презентационные техники, эффективные презентации и визуализации данных
8	Интерактивные презентационные техники, эффективные презентации и визуализации данных КПК
9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
10	Бережливая поликлиника новая модель организации оказания медицинской помощи
11	Апитерапия
12	Симуляционный курс подготовки к первичной аккредитации
13	Инновационные технологии реабилитации
14	Патологическая анатомия
15	Школа диабета

16	Реабилитационные возможности горного климата
17	Фитотерапия
18	ПСИХИАТРИЯ
19	Психотерапия
20	Основы гипокситерапии

Выполнение требований ФГОС в электронной информационно-образовательной среде

В целях выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа к учебным планам, основным профессиональным образовательным программам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик в системе «Открытый Университет» был создан раздел «Государственная аккредитация». В этом разделе для всех направлений подготовки /специальностей ВО были сформированы подразделы:

- основные профессиональные образовательные программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- матрицы компетенций;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В каждом разделе размещены соответствующие документы.

В личном кабинете обучающегося отображается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

ЭИОС также позволяет студенту заказать справку с места учебы.

В Федеральных государственных образовательных стандартах отмечается, что электронное портфолио студента должно стать частью информационно-образовательной среды вуза. Для выполнения этого требования ФГОС в ЭИОС создан соответствующий раздел.

Анкетирование и опрос

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценки качества образования в КБГУ один раз в семестр проводится анкетирование среди обучающихся и преподавателей. Оценка качества проводится по 5 балльной шкале.

В ноябре 2024 года проведено анкетирование обучающихся по оценке качества образовательного процесса. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин и разосланы ссылки для прохождения опроса. Анкета содержала следующие разделы:

1. Оценка условий **проведения** образовательного процесса;

2. Оценка условий **содержания** образовательного процесса;
3. Оценка **организации** образовательного процесса;
4. Оценка **качества** образовательного процесса.

Подробная информация по результатам анкетирования обучающихся по каждой образовательной программе представлена по ссылкам:

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-vo-prog-stud.pdf>

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-spo-prog-stud.pdf>

Проводилось анкетирование в рамках оценки качества предоставления образовательных услуг среди преподавателей, задействованных в реализации программ высшего и среднего специального образования. образования.

Результаты анкетирования размещены по ссылкам ниже:

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-vo-ppc.pdf>

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-spo-ppc.pdf>

В рамках ВСОКО к анкетированию привлекаются потенциальные работодатели выпускников. Результаты анкетирования размещены по ссылкам ниже:

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-spo-works.pdf>

<https://file.kbsu.ru/anketa/2024/anketa-vo-works.pdf>

1.2.9 Развитие карьеры у студентов и выпускников КБГУ

Сегодня Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова (КБГУ) является крупнейшим вузом Северного Кавказа, отвечающим современным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения рынка труда региона.

С целью содействия эффективному трудоустройству молодых специалистов – выпускников, формированию представления у студентов о ситуации на рынке труда, формирования основ социально-правовой грамотности, создания дополнительных условий для повышения эффективности практико-ориентированных образовательных процессов в КБГУ функционирует Управление развития карьеры (далее – Управление).

Управлением проводится планомерная работа с министерствами, ведомствами, организациями и предприятиями республики по актуализации договоров о прохождении практической подготовки студентов, в том числе, заключивших договор о целевом обучении. КБГУ заключены договоры на реализацию практической подготовки с более чем 1250 российскими и зарубежными организациями и предприятиями, актуальная, регулярно пополняемая, база практик размещена на сайте Управления.

КБГУ в числе 10 образовательных организаций высшего образования отобран для участия в совместном пилотном проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по внедрению единой системы практической подготовки, интегрированной с платформой «Работа в России».

Управление сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными организациями республики, с организациями, подведомственными

Министерству просвещения и науки КБР, Министерству труда и социальной защиты КБР, Министерству спорта КБР, Министерству внутренних дел, отделениями банков, с Российским обществом «Знание», с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики», региональным отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», АНО «Лидер» и другими.

Также осуществляется взаимодействие с такими крупными организациями и предприятиями республики, как ФГУП «ВГТРК», ООО «Севкавтрентген-Д», ООО «Экологистика», ООО «ВоенТекстильПром», ООО «Нальчикский молочный комбинат», «AZIMUT Отель Нальчик», АО «Курорт «Нальчик», АО «Курорт Эльбрус», «Нальчикский мясокомбинат», ООО «Чегемский стекольный завод», ООО «Яндекс.такси», ПАО «Вымпелком», ООО «Агро-ком», ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Агро-союз», ПАО «Ростелеком», ООО «Санаторий Кавказ», ООО Отель «Корона», ООО «Зелёная Компания», ООО «Нальчикский консервный завод», ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Минпросвещения КБР, с отделением Национального банка в КБР.

В Управлении функционирует Центр развития карьеры, аналогичные центры работают во всех учебных структурных подразделениях под руководством карьерных менеджеров, которыми также проводится работа с амбассадорами карьеры из числа активных студентов.

В рамках цифровой трансформации университета в КБГУ внедрена цифровая карьерная среда (далее – ЦКС), в которой размещены более 15200 цифровых профилей студентов вуза (охват – более 96%), более 1500 активных кадровых партнеров (из них – более 160 – региональные), размещено более 4000 актуальных вакансий, из которых более 330 – в регионе.

Медиа сопровождение вопроса занятости и трудоустройства выпускников осуществляется в 17 каналах Telegram, интегрированных с ЦКС.

Для размещения информации об актуальных вакансиях от организаций-партнеров, о курсах повышения квалификации, конкурсах и проводимых мероприятиях используется сообщество во ВКонтакте, канал в Telegram, сайт КБГУ, также информация доводится до студентов менеджерами по карьерному развитию подразделений в группах в Ватсапп.

На протяжении 3 лет цифровая карьерная среда КБГУ по результатам внутреннего рейтинга разработчиков является лидирующей.

Ежегодно в ЦКС Управлением проводится анкетирование с целью выявления выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства. Данный мониторинг позволяет эффективно координировать карьерную траекторию выпускников в соответствии с запросами работодателей-партнёров.

Управление участвует в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Организована информационная кампания по стимулированию трудовой мобильности молодежи на приоритетные территории Дальнего Востока и Арктики, в частности, со студентами Медицинской академии КБГУ проведены 2 встречи представителей министерства здравоохранения Камчатского края.

Организовано участие в
более 60 мероприятиях, в том числе
10 – популяризирующих бизнес и самозанятость
18 – для потенциальных абитуриентов
10 дней карьеры в структурных подразделениях
9 заседаний клуба «Карьерный маяк».

Для участия в мероприятиях привлечены более 135 работодателей – партнёров, более 5000 студентов, более 1400 потенциальных абитуриентов.

Проведено более 150 индивидуальных консультирования студентов/выпускников.

Сотрудники Управления выступали экспертами/ консультантами/ членами жюри в более чем в 25 мероприятиях.

Управление успешно завершило участие во 2 уровне Акселерационной программы для центров карьеры, организованной Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Управление участвует в третьем уровне Программы, предусматривающем реализацию разработанных программ развития

В конце декабря в рамках участия в проектно-аналитической сессии Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в г. Москва Ратмиру Тимуровичу вручена благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Константином Богоносковым, заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Также начальнику Управления вручена благодарность Экспертного центра карьеры, где отмечена деятельность Центра развития карьеры: «Команда Вашего Центра карьеры блестяще справляется с вызовами современного рынка труда, создавая прочные и доверительные связи между молодыми специалистами, с университетом и работодателями. Именно вы создаёте возможности для встречи образования с рынком труда. Ваш профессионализм и, стратегический подход и гибкость заслуживают наивысшей похвалы...»

В целях популяризации педагогических специальностей запущена рубрика #УЧИТЕЛЬзвучитгордо, в которой публикуются достижения студентов, совмещающих учебу и педагогическую деятельность по специальности.

Информация о деятельности Управления освещена в более 230 публикациях (Региональные СМИ, внутренние ресурсы).

Имеется постоянно пополняющаяся база организаций практической подготовки, за 2024 год заключены договоры с более чем 400 организациями.

За 2024 год в систему ФИС ФРДО внесены документы об образовании разных уровней:

ВО-2455

СПО-1174

ДПО-10229

Университет участвует в программах Минобрнауки РФ, направленных на содействие трудоустройству выпускников по результатам которых:

- 3 студентов в 2024 году трудоустроены в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект»,

- более 50 обучающихся и выпускников трудоустроены в приемную комиссию КБГУ на летний период 2024 года в рамках реализации комплекса мер по содействию в трудоустройстве граждан, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе в трудоустройстве в образовательные организации высшего образования и в научные организации, во исполнение Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

Для реализации учебных дисциплин и (или) практик используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В 2024 году был заключен договор и приведено следующее программное обеспечение, прописанное в табл.34.

Таблица 34

Перечень лицензионного ПО

Антивирусное средство для защиты ПК (продление) Kaspersky Endpoint Security
Система оптического распознавания текста (продление) SETERE OCR
Многофункциональный редактор (продление) Content Reader PDF 15 Business
РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Сервер. Стандартная редакция. Базовый уровень
РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Рабочая станция. Стандартная редакция. Базовый уровень
Российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами Р7-Офис
Многофункциональный кроссплатформенный графический редактор AliveColors Business
Программное обеспечение для создания и сопровождения сайтов любой сложности и функциональности 1С-Битрикс: Управление сайтом
Комплекс программ автоматизации решения задач конструкторско-технологической подготовки

производства и бизнес-процессов САПР Грация
Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы Spider Project Professional
Программный продукт, основанный на исходном коде свободного проекта Wine, предназначенный для запуска Windows-приложений на операционных системах семейства Linux
ПО для автоматизации аптеки и склада под ключ Алгоритм-С
Обучающая игра «Судебная фотография» (версия 1.06)
Обучающая игра «Криминалистическая техника» (версия 1.06)
Обучающая игра «Криминологическое прогнозирование» (версия 1.06)
Обучающая игра «Уголовно-исполнительное право» (версия 1.2)
Обучающая игра «Уголовное право» (Версия: 1.06)
Обучающая игра «Правоохранительные органы РФ» (версия 2.1)
Обучающая игра «Правовые основы ОРД правоохранительных органов РФ» (версия 1.0)

1.2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслужила за 2024 год 38834 пользователя (в т.ч. 17982 – дистанционно).

Таблица 35

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты ВО и СПО	Аспиранты и ординаторы	НПР	Другие категории пользователей
20852	19808	388	614	42

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных коллекций - добавляется функция информационного центра, обладающего современными информационными ресурсами, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится неотъемлемой составляющей ЭИОС университета.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам университета предоставлен универсальный библиотечный фонд, который размещен в читальных залах и абонементных библиотеках университета в соответствии с

профилем вуза и обслуживаемым контингентом. С целью обеспечения максимально оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей, литература распределена в отделах по отраслям знаний и уровням образования.

Объем фонда библиотеки КБГУ на 01.01.2025 составил:

3 031 489 ед. (в т.ч. 728 638 экз. - печатные издания;

2 302 851 ед. – электронные и аудиовизуальные).

Из них: 540842 ед. – учебная и учебно-методическая литература, 2 462 538 ед. – научная литература; 28109 экз. – художественная литература.

Общая площадь библиотеки университета на 01.01.2025 г. составляет 2517,87 м². В библиотеке функционирует 8 отделов обслуживания (5 из которых с читальными залами); общее число посадочных мест составляет 255 (в т.ч.: 9 мест для пользователей с ОВЗ).

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «День первокурсника в библиотеке КБГУ». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни и учебному процессу в университете. В ходе встреч для первокурсников проводятся экскурсии по библиотеке, где они знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами; узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки. Информация о ресурсах и возможностях Библиотеки размещается также на библиотечном сайте и ее страничках в соцсетях; в отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки, раскрывающие фонд Библиотеки. В рамках данной программы в 2024 году для первокурсников были проведен библиоквест «Загадочный мир библиотеки», в ходе которого участники получают задания, направленные на закрепление знаний о библиотеке вуза, ее особенностях, расположении отделов и т.д., а также способствующие повышению уровня информированности о библиотечных фондах и правилах пользования ими.

Традиционно, на протяжении 5 лет, организовывается участие первокурсников во «Всероссийском цифровом уроке», на платформе ЭБС «IPRSmart», в ходе которого они знакомятся с сервисом и функционалом цифрового ресурса. В 2024 году в данной акции приняли участие 1727 первокурсников СПО.

Кроме того, в отчетном году библиотекой разработано в помощь пользователям:

1. Словарь библиотечных терминов для облегчения процесса работы с сервисами и информационными ресурсами библиотеки.
2. Видео-инструкция по работе с электронными библиотечными системами, подключенными в университете.
3. Оформлен буклет «Электронные информационные ресурсы библиотеки КБГУ», который снабжен qr-кодами, упрощающими переход к ресурсу.
4. Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ).

5. Издано 5 библиографических указателей трудов ученых КБГУ.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатном, так и в электронном формате.

В Библиотеке университета созданы все необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- отделы обслуживания библиотеки оснащены компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей (в т.ч. 83 – с выходом в интернет);
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 517767 ед., из них 64546 экз. - печатных, 453221 ед. - электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 356897 ед.;
- научные - 156750 ед.;
- литературно-художественные – 4120 ед.

Из выданных печатных учебных изданий (45%) составляют учебные и учебно-методические пособия, изданные профессорско-преподавательским составом университета.

В случае отсутствия фонде библиотеки КБГУ необходимых для НИР источников, библиотека обслуживает пользователей по системе межбиблиотечного абонемент/электронной доставки документов (МБА/ЭДД).

В последние годы в библиотечном фонде наблюдается рост числа цифровых ресурсов. На начало 2025г. электронные издания составляют 75% от совокупного фонда.

В 2024г. впервые библиотечный фонд пополнимся книгами для незрячих (со шрифтом Брайля), говорящими книгами на флеш-картах, и книгами с укрупненным шрифтом для слабовидящих.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит $\approx$ 3000 редких и ценных изданий. В коллекцию вошли произведения конца 16 – начала 20 вв.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Учитывая то, что РИО с июля 2023г. вошел в структуру библиотеки, план издательской деятельности формируется в строгом соответствии с показателями книгообеспеченности учебных дисциплин, составом библиотечного фонда и реальными потребностями образовательного процесса.

Фонд внутривузовских изданий за 2024 г. пополнился на 1548 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 96098 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 617 наименований (1123 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 272 наименования (3293 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 721 наименование (92769 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 725 названий (2738 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4180 наименований (9804 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНТИ – 748 наименований (4833 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 807 наименований (5611 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 130 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 101702 комплекта.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки.

Техническая база библиотеки в настоящее время включает 162 единиц, в т.ч. 130 персональных компьютеров; 16 единиц копировально-множительной техники; 1 комплект мультимедийного оборудования для проведения семинаров и организации ВКС; 15 единиц - считыватели и сканеры штрих-кодов. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к четырем электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 14383 изданий по всем областям знаний, 1523 наименований журналов и 1169 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВО; коллекция по медицине для СПО; коллекция из 151 наименований учебников по медицине на английском языке.

ЭБС «IPRSmart» (<http://iprbookshop.ru/>) - 74809 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 55713 – учебных и учебно-методических изданий, 17462 научных изданий; 463 наименования журналов ВАК, 1171 аудиозданий.

ЦОР «РКИ («Русский как иностранный)» (<https://www.ros-edu.ru/>) – это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях. Содержит 1188 наименований учебной литературы.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 184221 изданий по всем областям знаний, в т.ч. 174585 учебников и учебных пособий, 7951 монографий и 1685 научных журналов, доступных нашим пользователям.

ЭБС «Юрайт» - (<https://urait.ru/>) – 17709 наименований учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. 4507 издание для СПО; 6679 – для ВО; 6523 курсов.

ЦОР «PROФобразование» (<https://profspo.ru/>) – 4962 изданий, в т.ч. 4289 книг и 673 комплекта периодических изданий. Через платформу «PROФобразование» также обеспечен доступ к коллекции электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» для обучающихся по программам СПО.

Цифровой контент, представленный в данных ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет, полностью соответствует требованиям ФГОС к комплектованию электронных библиотек для СПО, ВО и аспирантуры, созданы условия для инклюзивного образования, обеспечена возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Библиотека регулярно проводит обучающие тренинги по работе с ЭБС для пользователей библиотеки. За истекший год было организовано и проведено 3971 акад. ч. таких занятий, в ходе которых прошли обучение 8005 студентов.

Как участник проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) Библиотека вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. В рамках проекта вузы-участники размещают на платформе издательства «Лань» научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Так, наш университет в числе вузов-участников этого объединения разместил на данной платформе 367 наименований учебной и учебно-методической литературы, изданной учеными КБГУ и получил бесплатный доступ к 80000 учебных изданий не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний. Статистика показала, что в 2024 году издания КБГУ использовали в своей учебной и научной деятельности представители 366 вузов России и ближнего зарубежья. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова по итогам августа 2024г. вошел в ТОП-20 по активности использования ресурсов Консорциума сетевых электронных библиотек, заняв 18 место в рейтинге классических университетов РФ.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2024 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), Национальная электронная библиотека (НЭБ).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, содержащей уникальные издания по русскому языку, праву и российской государственности.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий. На 01.01.2025г. количество оцифрованных библиотекарями документов составляет 23500 ед.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки.

В рамках «Программы развития университета на 2021-2030» библиотека работает над реализацией мероприятия «Создание и внедрение облачной инфраструктуры для организации образовательного процесса, в том числе дистанционного», входящих в число мероприятий политики университета в области цифровой трансформации по направлению «Цифровизация образовательной деятельности». Разработана уникальная концепция дизайна сайта библиотеки, который внедрен в работу в сентябре 2023 г. Концепция включает современный дизайн, принципы простоты использования интерфейсов и сервисов. На платформе сайта, функционирующего на основе облачных сервисов, размещено 1215 наименований полнотекстовых внутривузовских изданий (с учетом законодательства РФ об авторском праве).

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа виртуальных обращений в библиотеку. Количество посещений библиотеки в 2024 году составило 296859, 182603 из которых - удаленные пользователи.

За 2024 год количество выдач по цифровым ресурсам составило 453221 ед., в том числе:

- 21327 - сетевых локальных документов;
- 431894 – электронных изданий из контента ресурсов удаленного доступа.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Автоматизация библиотечных процессов проводится на основе программной платформы «1С: Библиотека. ПРОФ». На основе данной платформы ведется электронный каталог (ЭК) фонда, с дополнительными модулями: «Книгообеспеченность», «Обслуживание читателей», «Статистика и отчеты», «Комплектование», «Учет фонда», «Читатель». На сегодняшний день в ЭК отражено 95% всего печатного фонда Библиотеки.

Для читателей Библиотеки организован web-доступ (libkbsu.link.1c.ru.) к ЭК через «Виртуальный кабинет читателя» с библиотечного сайта. Здесь также функционирует система предварительного заказа и бронирования литературы.

Важным направлением деятельности библиотеки является справочно-библиографическое обслуживание. За истекший год классифицировано по УДК и ББК 64 научных статей, монографий, методических указаний; выдано 12112 справок, в т.ч. 1379 виртуальных.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 85 культурно-просветительских мероприятий; организовано 183 книжно-иллюстративные выставки и 57 электронных тематических экспозиций, где представлено 7538 книг из фонда библиотеки.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами на наиболее востребованные внутривузовские издания, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики,

содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

В отчетном году библиотекой организована Всероссийская научно-практическая конференция для работников библиотек «Формирование новой модели вузовской библиотеки в соответствии со стратегическими целями университета в условиях цифровизации», которая прошла в Эльбрусском учебно-научном комплексе КБГУ. В конференции приняли участие также представители вузовских библиотек новых регионов РФ. Мероприятие такого масштаба организовано в нашей библиотеке впервые.

Директор библиотеки КБГУ Аймани Доккуевна Гериева прошла обучение в Московской школе управления «Сколково» по программе «Конкурентоспособность университета: Управленческий тренажёр».

В декабре 2024г. директор библиотеки Аймани Гериева приняла участие в учебно-практическом семинаре на базе Научной электронной библиотеки (г. Москва) «Продвижение научного издания на платформе eLIBRARY.RU», по результатам которого были откорректированы показатели публикационной активности ученых КБГУ, отражаемые в системе Science Index (РИНЦ). Повысились все показатели по публикациям ученых вуза; индекс Хирша организации вырос на 5 единиц.

Сотрудница отдела цифровых библиотечных сервисов принимала участие в «VII практико-ориентированном образовательном интенсиве IPR EDU 2024» в Российском Международном Олимпийском Университете в г. Сочи. Там же прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Качество образования. Тренды и новые модели».

За истекший год проведено 6 обучающих семинаров по актуальным темам в профессиональной сфере; приняли участие в 36 вебинарах, организованных ведущими информационными центрами страны, в онлайн-формате.

Сотрудники библиотеки КБГУ в отчетном году приняли участие в 2-х всероссийских конкурсах:

Аймани Гериева приняла участие в творческом конкурсе «ТЕХНОБАТТЛ: трансформация обслуживания пользователей в библиотеках», организованном компанией IDlogic, являющейся одним из крупнейших разработчиков цифровых информационных систем. Конкурс проводился совместно с журналом «Современная библиотека». Эссе Аймани Доккуевны в номинации «Хочешь автоматизацию? Спроси меня как!» получило высокую оценку конкурсной комиссии за оригинальный подход и высокий уровень профессиональных компетенций, и её автор рекомендован к поощрению.

Батова М.А. и Буранова М.Д. принимали участие во Всероссийском конкурсе книжных выставок в онлайн и офлайн форматах «Выставка книг в библиотеке образовательной организации высшего образования», который проводился с 1 ноября по 2 декабря 2024 года. Конкурсная работа вошла в

Топ-11 в номинации «Онлайн выставка» и заняла лидирующее место. Всего участников было 94.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Штат преподавателей КБГУ укомплектован квалифицированными специалистами, что позволяет обеспечить высокий уровень преподавания всех дисциплин по всем образовательным программам.

К реализации ОП привлекаются представители работодателей, имеющие значительный опыт практической деятельности в соответствующих областях, что способствует формированию профессиональных компетенций у студентов.

Большое внимание в ВУЗе уделяется повышению доли молодых преподавателей.

В таблице 36 приведены данные по институтам по показателям характеризующим долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП и удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности.

Таблица 36

Основные кадровые показатели по институтам

Подразделение	Наименование показателя	Значение показателя
Институт архитектуры, строительства и дизайна	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	40,00%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	60,00%
Институт электроники, робототехники и искусственного интеллекта	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	30,77%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	76,92%
Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	33,33%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	74,07%
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	24,24%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	75,76%
Институт права, экономики и финансов	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	33,33%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	76,92%
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	64,44%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	44,44%
Институт математики и естественных наук	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	23,71%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	80,41%
Медицинская академия	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	38,30%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	60,28%
Социально-гуманитарный институт	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	23,97%
	Удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	83,47%

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

На сегодняшний день вуз выполняет научно-исследовательскую работу по всем 7 приоритетам научно-технологического развития Стратегии НТР РФ. В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений. Научные исследования в университете ведут более 120 докторов и более 420 кандидатов наук, 2 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 6 заслуженных деятелей науки РФ, 53 заслуженных деятелей науки КБР, 308 аспирантов, в том числе 13 иностранцев.

При КБГУ действуют 5 диссертационных совета (из них 1 объединенный) по 16 специальностям и 7 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций: по физико-математическим наукам, по химическим наукам, по техническим наукам, по филологическим наукам, по историческим наукам, по философским наукам, по медицинским наукам.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Таблица 37

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)				
2020	2021	2022	2023	2024
96742	142090	216226	188348	168766

КБГУ является площадкой проведения всероссийских и международных симпозиумов и конференций. На базе университета в 2024 году проведено 43 конференций, из них 10 международных и 15 всероссийских с международным участием и 18 региональных, в которых участвовало более 5 000 человек.

В настоящее время в университете выпускается 5 научных журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

Научная деятельность осуществляется на 56 кафедрах, в 67 лабораториях, 8 научно-образовательных центрах, 4 центрах коллективного пользования, а также в уникальных инфраструктурных подразделениях – Эльбрусском учебно-научном комплексе, НОЦ «Ботанический сад», культурно-образовательном центре «Эрмитаж – Кавказ». Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 2024 год составил 168766,7 тысяч рублей, а среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического работника составляет 272,061 тысяч рублей.

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2024 год

В КБГУ наблюдается постоянный устойчивый рост объемов финансирования научных исследований и разработок (главным образом по приоритетным направлениям развития науки и техники) и научно-технических услуг.

На сегодняшний день в вузе имеются все современные спектроскопические методы исследований поверхности наряду с набором классических физико-химических способов, созданы оригинальные экспериментальные комплексы для исследования состава и структуры поверхностей и процессов в адсорбционных слоях твердых и жидких тел. За отчетный год выполнялись 5 проектов в рамках госзаданий Минобрнауки РФ на общую сумму 42 468,3 тыс. рублей.

Успешно выполнены 3 гранта РНФ на сумму 10 млн. рублей.

Комплексная научно-техническая программа (КНТП), утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 мая 2022 г. № 1130-р, бюджет 310 млн руб. (2024г. – 51 млн. руб.)

В Университете успешно работают 12 научных коллективов, среди которых активные исследования ведутся и молодыми учеными, аспирантами и студентами, доля которых составляет более 50%.

В Баксанской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований РАН (БНО) вуз ведёт научные исследования, а на базе университета был открыт центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино - лаборатория, оснащена современным оборудованием для исследований в астрофизике и космологии.

КБГУ – активный участник совместных исследований с БНО, имеет значительный научно-технический задел в области физики и астрофизики частиц и является участником совместных исследований по разработке прототипа большого сцинтилляционного детектора нейтрино (регистрация нейтрино от сверхновых и геонейтрино); созданию крупной ливневой установки для регистрации ШАЛ – «Ковер 3» и расширению существующей установки «Ковер 2» для увеличения рабочей площади и эффективности регистрации ШАЛ в диапазоне энергий $10^{13} \div 10^{16}$ эВ. Учёные КБГУ подключились к исследованиям по водородной энергетике.

В КБГУ создан единственный в стране Центр превосходства в области создания передовых полимеров и композитов для аддитивных технологий, на базе которого разработан первый отечественный образец 3D принтера для лазерного спекания порошков суперконструкционных полимеров. КБГУ выполняет научно-технические проекты в интересах государственных корпораций Роскосмос, Росатом, ПАО Иркут и является национальным лидером по следующим направлениям исследований: получение отечественных суперконструкционных полимеров (полиэфиркетонов, полиэфирсульфонов, полиэфиримидов, полифениленсульфида), а также композитов на их основе; аддитивное изготовление из

суперконструкционных полимеров и композитов изделий для авиационно-космической отрасли, оборонно-промышленных предприятий и медицины. На базе КБГУ создан зеркальный инжиниринговый центр платформы НТИ «Новые производственные технологии» (в информационном материале ниже более подробно).

С 2024 г. совместно с СПбПУ реализуется уникальная сетевая программа «Механика полимерных и композиционных материалов».

С 2024 года университет входит в Университетский консорциум исследователей больших данных, созданный в 2017 г. по инициативе Томского государственного университета, планируются совместные исследования и мероприятия в области туризма, медицины и др. секторов, участие в образовательных и научных проектах. КБГУ сотрудничает с органами исполнительной власти, научно-образовательными учреждениями и представителями бизнес-структур региона, внося свой вклад в социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарии. Совместно с Правительством КБР и АО «Кавказ.РФ» на площадке КБГУ будет создан IT-парк – один из пяти прорывных проектов республики, в рамках которого планируется создание 450 новых рабочих мест.

В 2024 году Центром поддержки технологий и инноваций КБГУ проделана необходимая работа по правовой охране и защите объектов интеллектуальной собственности и по введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности ученых, аспирантов и студентов КБГУ: получено патентов РФ на изобретения и полезные модели – 47; промышленные образцы – 3, поддерживаются в силе патентов – 158; получено свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных – 17, товарных знака – 2. Проведен международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» 2024-2025, где 24 школьников с КБР стали победителями регионального этапа, а 16 школьников с КБР стали победителями федерального этапа. Конкурс входит в перечень Минпросвещения России, дает дополнительные баллы к ЕГЭ в ряде вузов РФ, участие в международных выставках и форумах, обучение на образовательной платформе для школьников зачислено 34, повышение квалификации для учителей, наставников и родителей зачислено 31, дополнительные баллы для зачисления в Артек.

В рамках соглашения КБГУ с ГПНТБ 65 сотрудников КБГУ из числа ППС и научных сотрудников получили членские билеты.

Проведено мастер классов и семинаров правовая охрана объектов интеллектуальной деятельности, объекты авторского права, патентного права, средства индивидуализации, трансфер технологий, детское новаторство и изобретательство - 78 в КБР и РФ.

Наука в университете трансформируется в соответствии с новыми вызовами. Усилены научные позиции в области новых материалов, астрофизики, искусственного интеллекта, экологии, медицины. Обновленная

научная база лабораторий позволила сфокусироваться на прикладных работах, объем хоздоговоров увеличен на 46 %.

Запущено 2 новых научных направления: «Разработка антимикробных препаратов нового поколения» и «Электрохимический синтез материалов для аккумуляирования водорода».

Открыта лаборатория «Астрофизика и физика космических лучей» с ИЯИ РАН, создана сетевая лаборатория с ТулГУ.

Создано 3 ноу-хау для стратегического партнера «Газпромнефть».

Культурным прорывом для Юга России стал уникальный научно-образовательный Центр «Эрмитаж-Кавказ» для подготовки кадров в сфере сохранения культурного наследия, популяризации памятников культуры и архитектуры Кавказа и развития познавательного туризма.

Функционирует первый в стране Эрмитаж-класс.

Развивается студенческое предпринимательство. Так, по программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям 7 проектов выиграли по 1 млн. рублей, а общее количество проектов, получивших поддержку, насчитывает 16 ед. Создана институциональная инфраструктура поддержки данной деятельности: проектный бизнес-инкубатор «Старт». В рамках формирования инновационного пояса вокруг КБГУ при бизнес-инкубаторе университета осуществляют деятельность 10 малых инновационных предприятий. Большое внимание в вузе уделяется международному научному сотрудничеству.

В 2024 году внедрена система поддержки молодых преподавателей и научных работников. Выделяются внутренние гранты (объем финансирования более 10 млн руб.) для осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в результате чего выросли показатели по наличию ученых степеней среди молодых ученых. Увеличилась доля численности молодых НПР в возрасте до 39 лет к общей численности НПР. За время реализации программы «Приоритет 2030» этот показатель вырос с 20 % до 34,2 % на конец 2024 года, до 2030 года планируется довести этот показатель до 40% и выше.

Созданный на базе вуза Центр медицины будущего направления деятельности которого фокусируется на разработке новых подходов к профилактике, лечению и реабилитации, основанных на уникальных территориальных особенностях и бальнеологических ресурсах региона, предотвращении возрастной патологии и ускоренного старения на основе генетического паспорта долголетия, создании лекарственных препаратов нового поколения на основе биологически активных синтетических полимеров и природного сырья региона для лечения социально-значимых заболеваний и средств профилактики инфекций, в том числе COVID-19.

Одновременно реализуется внутриуниверситетская программа здоровьесбережения. Реализация программы направлена на внедрение здоровьесберегательных технологий (ЗСТ) в образовательный процесс и непрерывное медицинское сопровождение обучающихся для подготовки

физиологически здоровых и психологически устойчивых специалистов для новой экономики.

На базе Эльбрусского учебно-научного комплекса (ЭУНК) формируются уникальные культурно-этнографический и медицинский центры, включающие ивент-центр, цифровую библиотеку, эколого-этнографический музей, центр активного досуга и горного туризма и центр высокогорной медицины. ЭУНК имеет потенциал развития как точка притяжения не только научного сообщества национального масштаба для проведения форумов, конференций, симпозиумов, научных школ, но и школьников, студенческой молодежи для проведения летних и зимних обучающих школ т.е. своеобразная «зона консенсуса» нескольких поколений.

КБГУ на передовых научных позициях

Учёные, исследователи нашего вуза сотрудничают с передовыми промышленными структурами Российской Федерации, в том числе с крупнейшими корпорациями, такими как Роскосмос, Росатомом, оказывая им услуги по разработке и внедрению новых видов продукции, использованию нанотехнологий.

С 2020 года учёные Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ совместно с одной из крупнейших нефтехимических компаний Сибири - корпорацией «Титан» - в составе научно-технического консорциума разрабатывают новые технологии получения экологически чистых полимеров и композитов для автомобильной, медицинской и пищевой промышленности.

В условиях санкционных ограничений учёные КБГУ участвуют в проектах импортозамещающего производства передовых полимеров и композитов, связующих, материалов для 3D печати, которые высоко востребованы в авиации, космосе, медицине. В вуз поступает большое количество заказов на эти материалы.

Задача КБГУ в консорциуме «Новые производственные технологии» - создание малотоннажного производства полимерных материалов для аддитивных технологий; предоставление участникам консорциума материалов для испытаний и базы данных для создания цифровых двойников; разработка порошков высокотермостойких полимеров для 3D печати; обеспечение технологического сопровождения разработки опытно-промышленного образца отечественного 3D-принтера.

Созданный совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого зеркальный инжиниринговый центр выполняет 3 проекта по заказу РКЦ Прогресс госкорпорации Роскосмос.

В 2021 году КБГУ вошел в научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТех». С целью импортозамещения, по госзаданию Минобрнауки РФ, в вузе реализуется проект «Молекулярно-биологические основы применения аутологичных и биосовместимых полимерных материалов в реконструктивной хирургии».

В составе консорциума «Курорты и туризм» КБГУ развивает исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий

здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования.

Особое внимание обращаем на новые консорциумы, важные для нас и региона это:

- с Правительством Республики и «Кавказ.РФ» для создания IT- парка на 450 рабочих мест;
- с СамГМУ по цифровой медицине;
- с АО НПП «Радий» для создания совместного Центра микроэлектроники и нанотехнологий.

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия;
- установление партнерств с университетами и организациями по всему миру для обмена студентами, преподавателями и исследователями;
- развитие международных партнерств: заключение соглашений с университетами и организациями по всему миру для обмена студентами, преподавателями, исследователями и академическими программами;
- увеличение числа иностранных студентов: активное привлечение студентов из других стран, предоставление им возможности обучения на русском и английском языках, адаптация культурных программ для международных студентов;

– укрепление международной репутации: участие в рейтингах университетов, получение аккредитаций от ведущих международных организаций.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ. С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных граждан с 161 в 2021 году до 908 человека по итогам приемной компании 2024 года.

Таблица 38

Приём иностранных граждан по уровням образования

Уровень профессионального образования	Приём 2021/2022	Приём 2022/2023	Приём 2023/2024	Приём 2024/2025
СПО	3	12	6	3
Бакалавриат	16	31	426	454
Специалитет	109	592	443	420
Магистратура	4	12	28	14
Аспирантура	8	3	5	0
Ординатура	21	11	24	17
Общий итог	161	661	932	908

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на образовательные программы с включенным английским языком по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного направления подготовки / специальности.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки.

1.4.2. Сотрудничество университета

С 1961 года вуз участвует в экспорте образования, обучая тысячи студентов с разных континентов. Устойчивые академические и культурные связи сохраняются с традиционными странами-партнерами: Иорданией, Сирией и Турцией, в которых представлено наибольшее количество соотечественников черкесского (в т. ч. кабардинского) происхождения.

На подготовительном отделении иностранцы осваивают годичную программу по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам в зависимости от избранного направления (инженерно-техническое, гуманитарное, экономическое, медико-биологическое), получают сертификат, который дает право обучаться по профессиональным образовательным программам на русском языке в любом вузе на территории Российской Федерации. Выпускники работают в разных странах в сфере науки, образования, здравоохранения, информационных технологий, бизнеса, а также в органах государственной власти. Во взаимодействии с рядом зарубежных научных центров продолжаются исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических

и клинических исследований, биобанкирования. Расширение международного сотрудничества направлено на рост числа партнеров среди мировых научно-образовательных центров, повышение международной академической мобильности, увеличение контингента иностранных обучающихся, расширение географии экспорта образования.

Таблица 39

Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора
1	Узбекистан	Самаркандский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве, 10/2018 г.
2	Узбекистан	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Меморандум о взаимопонимании, 11/04/2018
3	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор № 17, 2018 г.
4	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт	Договор о сотрудничестве, 27/10/2017 г.
5	Казахстан	Казахстанский инженерно-педагогический университет	Договор о сотрудничества № 62, 10/10/2018 г.
6	Казахстан	НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Меморандум о взаимопонимании, 05/08/2022
7	Киргизия	Киргизский национальный университет им. Ж.Б., Киргизская Республика	Соглашение о сотрудничестве, 27/03/2019
8	Азербайджан	Гянжинское отделение Национальной академии наук Азербайджана	Договор о сотрудничестве, 27/12/2017
9	Куба	Университет острова молодежи «Хесус Монтана Оропеса»	Меморандум о взаимопонимании, 03/11/2017
10	Куба	Горно-металлургический высший институт Моа, Куба	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2018 г.
11	Куба	Университет Матанзас, Куба	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2018 г.
12	Корея	Университет Данкук (Республика Корея)	Меморандум о взаимопонимании, 27/05/2015 г.
13	Иран	Гиланский медицинский университет	Меморандум о взаимопонимании, 23/11/2018 г.
14	Иран	Университет Тегеран	Меморандум о взаимопонимании, 20/10/2016 г.

15	Иран	Университет Исфахан	Меморандум о взаимопонимании, 20/10/2016 г.
16	Непал	Университет Трипхуван	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве, 02/04/2023
17	Швейцария	MEDENA AG	Соглашение о консорциуме, 31/03/2021 г.
18	Малайзия	Natural Health Farm Marketing (M) Sdn. Bhd. (NHF)	Меморандум о консорциуме, 31/03/2021 г.
19.	Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский университет	Договор о сотрудничестве, 2023 г.
20.	Узбекистан	Самаркандский филиал Ташкентского университета информационных технологий им. Мухаммада аль-Хорезми (СФ ТУИТ)	Договор о сотрудничестве, 2023 г.
21.	Узбекистан	Кокандский университет	Договор о сотрудничестве, 2023 г.
22.	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве, 2023 г.
23.	Узбекистан	Ферганский политехнический институт	Договор о сотрудничестве, 2022 г.
24.	Узбекистан	Джизакский государственный педагогический университет им. Абдуллы Кадыри	Договор о сотрудничестве, 2023 г.
25.	Киргизия	Институт горной физиологии и медицины Национальной академии наук Кыргызской Республики	Соглашение о сотрудничестве, 2024 г.
26.	Киргизия	Ошский технологический университет им. М.М. Адышева	Договор о научном и академическом сотрудничестве, 2023 г.
27.	Белоруссия	УО «Белорусский государственный экономический университет»	Соглашение о сотрудничестве, 2023 г.
28.	Абхазия	Институт сельского хозяйства Академии наук Абхазии Институт экспериментальной патологии и терапии Академии наук Абхазии (также НПП «Радий», Российская Федерация)	Соглашение о консорциуме, 2023 г.
29.	Абхазия	Абхазский государственный университет	Соглашение о консорциуме, 2022 г.
30.	Индонезия	Исламский университет Тазкия	Меморандум о взаимопонимании, 2022 г.

РАФУ: В 2024 г. КБГУ вступил в международный академический консорциум «Российско-африканский сетевой университет» (РАФУ) и, соответственно, с 2024 г. является партнером 27 африканских вузов-членов

РАФУ (9 стран Африки):

1. UZ — Университет Зимбабве, Зимбабве
 2. NUST — Национальный университет науки и технологий, Зимбабве
 3. BUSE — Университет научного образования Биндура, Зимбабве
 4. ZOU — Открытый университет Зимбабве, Зимбабве
 5. MSU — Государственный университет Мидлендса, Зимбабве
 6. CUT — Технологический университет Чинхойи, Зимбабве
 7. GZU — Университет Великого Зимбабве, Зимбабве
 8. LSU — Лупанский Государственный университет, Зимбабве
 9. HIT — Технологический институт Хараре, Зимбабве
 11. GSU — Государственный университет Гванды, Зимбабве
 10. MSUAS — Государственный университет прикладных наук Маникаленда, Зимбабве
 14. SAPIDACAM, Камерун
 15. EELU — Национальный египетский университет электронного обучения, Египет
 16. HU — Университет Хелуана, Египет
 17. USTHB — Университет наук и технологий Хуари Бумедьена, Алжир
 18. UCAR — Университет Карфагена, Тунис
 19. Автоколледж, Южная Африка
 20. IPR/IFRA — Сельский политехнический институт по обучению и прикладным исследованиям, Мали
 21. ULSHB — Университет литературы и гуманитарных наук Бамако, Мали
 22. Университет Сегу, Мали
 23. USSGB — Университет социальных наук и управления Бамако, Мали
 24. UPAB — Частный университет Ахмеда Баба, Мали
 27. INFSS — Национальный институт подготовки кадров в области здравоохранения, Мали
 12. USTTB — Университет наук, техники и технологий Бамако, Мали
 13. ENI-ABT — Национальная школа инженеров имени Абдерхамана Бабы Туре, Мали
 25. UPM — Педагогический университет Мапуту, Мозамбик
 26. MAK — Университет Макерере, Уганда
- КБГУ активно ведёт деятельность в:
- участия в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя

имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг;

- увеличение доходов в рамках экспорта образовательных услуг привлекая дополнительные финансовые ресурсы за счет иностранных студентов, которые платят за обучение;

- расширении международного присутствия путём предоставления своих образовательных услуг студентам из зарубежных стран и установления новых партнерских отношений с другими университетами, предприятиями и организациями.

- укреплении репутации посредством успешного экспорта образовательных услуг, что способствует повышению международной репутации университета и улучшению его позиции в рейтингах образовательных учреждений;

- расширении возможностей при работе с иностранными студентами университет и расширении своей культурной географии, создании новых возможностей в области международного обмена и практики.

1.5. Внеучебная работа

В рамках внеучебной деятельности и молодежной политики реализуется множество мероприятий. В 2024 году КБГУ был организован форум «Межкультурный диалог. КБГУ-2024», участие в котором приняло более 70 иностранных студентов.

В КБГУ организован образовательный форум «Луч» с целью адаптации, социализации и привлечения в студенческий актив студентов из социальных категорий: сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО, дети из семей в трудной жизненной ситуации <https://rutube.ru/video/0465aeb372409a809ecf7859f2f4a391/>.

Организован форум «Волонтерская школа» по повышению знаний и навыков активистов волонтерского центра https://vk.com/video-55381799_456239819.

Открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://kbsu.ru/news/kbgu-prisoedinilsja-k-dvizheniju-pervyh/>.

В университете разработаны и введены в действие меры поддержки сотрудников, абитуриентов и студентов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции <https://kbsu.ru/news/mery-podderzhki-uchastnikov-svo-i-ih-detej-v-kbgu/>. Дети участников специальной военной операции имеют право на предоставление жилых помещений в общежитиях в первоочередном порядке, а также снижение размера платы за пользование жилым помещением. В 2024 году 70 студентов получили скидку

на обучение на сумму 3 500 тыс. руб. Открыта студенческая психологическая служба.

По направлению «Повышение эффективности внеучебного досуга для реализации творческих потребностей молодежи» за отчетный период организовано 378 мероприятий различной направленности с вовлечением обучающихся вуза (в т.ч. иностранных) <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x2LmbSUVag0ar9VxDcr3e0HpIpCf8NzE/edit?gid=1350713574#gid=1350713574/>.

Проведена выставка национальных подворий с вовлечением иностранных обучающихся. Выставку посетили порядка 700 человек, порядка 10 народностей представили свои тематические зоны. <https://kbsu.ru/news/v-chest-dnja-narodnogo-edinstva-v-kbgu-proshla-masshtabnaja-vystavka-nacionalnyh-podvorij/>

Реализованы 5 из 8 смен федерального проекта «Университетские смены» с участием 737 человек. В каждой из смен участие приняли дети в возрасте от 14 до 17 лет и сопровождающие из Донецкой и Луганской Народных Республик. Две смены проведены в новом формате - с привлечением школьников-активистов, прошедших конкурсный отбор «Движения Первых», из порядка 14 регионов страны.

Реализован проект, поддержанный Минобрнауки РФ, в целях реализации Молодежных патриотических встреч «СтудПутевка» объемом 12 млн. рублей, в рамках которого проведены 5 встреч с участием 600 обучающихся ООВО, расположенных на территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

В рамках блока патриотических мероприятий более 3500 студентов приняли участие в 23 проектах в форматах памятных встреч, историко-просветительских встреч, круглых столов, игр и акций <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x2LmbSUVag0ar9VxDcr3e0HpIpCf8NzE/edit?gid=1350713574#gid=1350713574/>.

Центром патриотического воспитания КБГУ и патриотическим клубом «Кавказ» организован ряд мероприятий: посещение выставки трофейных образцов вооружения и военной техники, открытие выставки «Быть героем - жить вечно», посвященной Дню Героя Отечества, презентация второго сборника историй ветеранов СВО «Нет уз святее товарищества». <https://t.me/kbsu1957/12424>, https://t.me/kavkaz_kbsu/44, <https://kbsu.ru/news/studenty-kbgu-posetili-vystavku-trofejnyh-obrazcov-vooruzhenija/>.

Работа по направлению «Модернизация спортивного сектора и популяризация физической культуры и спорта в КБГУ» в отчетный период была организована путем реализации порядка 35 спортивно-массовых и туристических мероприятий с вовлечением более 1800 человек <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x2LmbSUVag0ar9VxDcr3e0HpIpCf8NzE/edit?gid=1350713574#gid=1350713574/>.

Впервые проведено мероприятие «КБГУ без границ», в котором приняли участие более 150 студентов со всех структурных подразделений.

Целью мероприятия было охватить и вовлечь наибольшее количество студентов благодаря адаптивным видам спорта.

Проведен комплекс мероприятий грантового проекта Окружная программа спортивно-патриотического развития молодежи «ProСпорт» с участием 1000 человек.

По направлению «Развитие пространства для внедрения «Зеленой политики» и программ экологизации вуза» студенты и сотрудники вуза, трудовой экологический отряд КБГУ «Зеленый дозор», активисты экологического движения «Экосистема» и волонтеры-экологи «Делай» приняли участие в региональной экологической акции «Чистая гора» <https://t.me/kbsu1957/10675>.

Проведена работа по вовлечению студентов в инновационное предпринимательство в рамках направления «Развитие исследовательских компетенций обучающихся» путем участия студентов в мероприятиях «Твой Ход: Делаю», «Петербургский международный экономический форум» (г. Санкт-Петербург), «Бизнес молодых» (г. Москва), «Самозанятость.Про» (г. Нальчик). Реализуется Федеральный проект «Я в Деле» по формированию предпринимательских компетенций у обучающихся в 73 регионах РФ на сумму 124 млн. руб.

В целях реализации мероприятий в рамках направления «Развитие комплексной системы предупреждения и профилактики негативных проявлений в молодежной среде «Территория мира» центром по антитеррористической защищенности и профилактике экстремизма проведены мероприятия по кибербезопасности, формированию активной гражданской позиции, профилактике незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма.

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Таблица 40

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего:	83	202863,02
в том числе,		
учебно-лабораторные здания-	35	128339,03
общежития-	12	52685,50
вспомогательные-	14	5047,19
сооружения-	22	16791,30
Земельные участки	15	447344,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества.

Как и в прошлые годы, особое внимание в текущем году было уделено модернизации кампуса, обеспечению мероприятий, запланированных в предшествующие периоды. Характеризуя университетский кампус, следует иметь ввиду, что он состоит из нескольких локальных комплексов.

Всего 77 зданий, закрепленных за вузом. Общая площадь зданий вуза вместе с колледжами составляет 199 728 м². Площадь территории, закрепленной за вузом, составляет 45,04 га. Для проживания студентов университет имеет 13 благоустроенных общежитий, в которых могут разместиться более 2000 человек. Общая площадь общежитий составляет 52 685 м². На одного студента, проживающего в общежитии, приходится 6,3 м² жилой площади, что соответствует установленным нормативам (6 м² жилой площади). Общежития расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов.

Университет имеет выход в сеть Internet доступ к которой также может быть предоставлен с помощью авторизации через мобильный номер телефона клиента, зона покрытия сети Wi-Fi составляет более 70 % (250 точек доступа) территории университетского кампуса, работы по расширению сети покрытия продолжаются.

В настоящее время в университете насчитывается более 3300 персональных компьютеров. Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, составляет 100 %. Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората с дирекциями образовательных подразделений.

В информационно-коммуникационной среде у вуза имеются свои информационные ресурсы, из которых наиболее значимы официальный сайт, официальные аккаунты в социальных сетях (в том числе молодёжные) и сайт библиотеки вуза. В электронной библиотеке КБГУ размещено более 2 000 000 электронных учебников, научных изданий и справочников, в том числе подготовленных преподавателями и сотрудниками университета.

Развитие инфраструктуры велось системно и в 2024 году: в университете открыто 4 центра коллективного пользования, 2 из которых имеют статус федерального уровня, 8 научно-образовательных центров и 67 лабораторий. Такая комплексная лабораторная сеть обеспечивает проведение исследований в области инженерии, материаловедения, медицины и биотехнологий, а также в ряде перспективных междисциплинарных направлений (цифровая стоматология, водородные технологии, декарбонизация и др.).

Создан бизнес-инкубатор «Старт»; открыты новые инжиниринговые и технологические центры, способствующие выводу результатов научно-исследовательских работ на рынок и формированию стартап-проектов; функционируют три симуляционных медицинских центра. В результате данной деятельности растет число патентов, регистрируются права на объекты интеллектуальной собственности.

1.7. КБГУ - партнёр Луганского пединститута

КБГУ вошел в список образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, которые были назначены приказом Минобрнауки как вузы-партнёры для осуществления развития взаимодействия с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. За долго до этого с 2016 КБГУ и ЛГПУ активно сотрудничают в академической сфере в рамках действующего договора.

С момента выхода приказа между КБГУ и Луганским государственным педагогическим университетом заключено соглашение по обеспечению одновременного обучения по образовательным программам высшего образования; проведено рабочее совещание администраций двух вузов; дважды проводилось совместное заседание ученых советов вузов.

С 30 мая 2022 г. в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий регулярно на базе КБГУ проводятся курсы повышения квалификации и стажировки для профессорско-преподавательского состава и летние практики для студентов вуза-партнера. Луганскому государственному педагогическому университету передано 1920 экземпляров книг учебно-научного и методического содержания.

В 2022 году на базе КБГУ было проведено 7 курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников Луганского государственного педагогического университета, 6 циклов практик студентов различных направлений подготовки.

В рамках взаимодействия образовательных организаций в 2023 г., по согласованию с Министерством науки и высшего образования РФ был подготовлен набор необходимого оборудования. Закуплены три интерактивные панели, 20 персональных компьютеров, а также 500 экземпляров учебно-методической литературы. Проведено 3 курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников Луганского государственного педагогического.

В университете действует цифровая система контроля и управления доступом, обеспечивающая антитеррористическую защищенность объектов вуза. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности объектов (территорий) КБГУ выполнены в полном объеме. Проверка состояния комплексной безопасности КБГУ на предмет готовности к 2023/2024 учебному году показала, что университет готов к ведению безопасного учебного процесса и соответствует всем регламентирующим нормативно-правовым актам для ведения образовательной деятельности. Данный акт проверки направлен в Министерство науки и высшего образования РФ, где был принят и одобрен.

В соответствии с планом-графиком реализации ключевых мероприятий в 2024 г реализованы программы повышения квалификации ЛГПУ с указанием дат проведения и предполагаемом количестве человек:

С 25 февраля по 2 марта 2024 года научную стажировку проходили аспиранты и соискатели ЛГПУ (12 человек)

С 13 по 18 мая 2024 г. для обмен опытом работы в части деятельности приемной комиссии были приглашены сотрудники университета и филиалов ЛГПУ (9 человек)

В области развития инфраструктуры и информационного взаимодействия:

26 марта 2024 года ЛГПУ получил 15 персональных компьютеров для учебной деятельности, приобретённых за счет собственных средств КБГУ.

В декабре 2024 года закуплен и подготовлен к последующей передаче спортивный инвентарь для укомплектования спортивных залов института физического воспитания и спорта ЛГПУ

В области образовательной деятельности:

С 13 по 20 мая 2024 г. 20 студентов-активистов из ЛГПУ вместе с представителями студенческих организаций КБГУ участвовали в образовательных мероприятиях, экскурсиях и обсуждениях, посвященных перспективам развития взаимодействия молодежи.

2. Стратегические ориентиры КБГУ

Стратегические цели развития университета:

1. Стать лидером трансформации экономики региона путем подготовки научных и инженерных кадров для обеспечения устойчивого технологического и социально-культурного развития.

2. Формирование здоровьесберегающей экосистемы совместно с органами власти и бизнеса, обеспечивающую лидерство в разработке и внедрении персонализированных решений, направленных на увеличение продолжительности и повышение качества жизни населения.

Основные ценности:

- наука и технологии как основа действий;
- междисциплинарность как норма;
- предпринимательская смелость;
- человекоцентричность и инклюзивность;
- синтез инноваций и традиций;
- открытость миру и региону.

Образовательная деятельность

1. Гибкие образовательные траектории и предпринимательские компетенции через основные образовательные программы и ДПО:

- Использование цифровых платформ, микрообучения и индивидуальных траекторий для адаптации к рынку труда. Включение в образовательные программы курсов и тренингов по химии и новым материалам, здоровьесбережению, ИИ, предпринимательству, БАС, развитию лидерских качеств и управлению проектами. Важную роль в это могут сыграть программы ДПО и стать инструментом, позволяющим быстро и эффективно формировать необходимые компетенции, как для

существующих специалистов, так и для начинающих предпринимателей, способствуя реализации гибких образовательных траекторий и развитию предпринимательского потенциала.

В вузе будет сформирован специальный Операционный центр, который будет помогать осуществлять и консультационно сопровождать выбор гибких образовательных траекторий для студентов вуза.

- Возможность формирования индивидуальных междисциплинарных программ («Нанотехнологии + БАС», «Химтехнологии + маркетинг», «Медицина + IT» и др.).

- Активное использование практико-ориентированных методов обучения (проектная деятельность, стажировки, бизнес-игры, кейсов, хакатоны).

Критерии: 1) 100% программ с возможностью выбора дисциплин обучающимися. 2) Развитие «цифрового следа» студента для анализа востребованности компетенций.

2. Интеграция образования и науки: образовательные программы университета включают исследовательские модули, а научные проекты становятся основой для учебных кейсов.

Критерии: 1) 50% образовательных программ включают курсы, разработанные совместно с научными лабораториями. 2) Ежегодно 10% публикаций в рецензируемых журналах с участием обучающихся.

3. Междисциплинарные исследовательские кластеры: фокус на междисциплинарных исследованиях в приоритетных областях: химия и новые материалы, здоровьесбережение, БАС, ESG-технологии, устойчивый туризм, цифровая экономика, агробиотехнологии, в частности, «Цифровое наследие Кавказа» (историки + программисты + дизайнеры).

Данные кластеры будут планомерно институционализироваться через конкурсное создание молодежных и международных совместных исследовательских центров и лабораторий.

Критерии: 1) Привлечение талантливой молодежи и увеличение среднего балла ЕГЭ к 2036 году по отраслевым направлениям до 75.

4. Коммерциализация научных разработок: Активное внедрение результатов научных исследований в практику (МИПы), получение патентов и лицензий, создание нового бизнеса.

Критерии: 1) получение ежегодно не менее 3 патентов и лицензий, создание нового бизнеса с участием обучающихся.

5. Развитие партнерства с бизнесом: Установление тесных партнерских отношений с предприятиями и организациями различных отраслей, привлечение их к участию в образовательном процессе и научных исследованиях.

Критерии: 1) Создание Операционного центра поддержки выбора и консультационного сопровождения гибких траекторий для обучающихся. 2) Количество выпускных работ в формате «Стартап как диплом», к 2030 году не менее 4% и к 2036 году - 5% выпускников. 3) Количество обучающихся на инженерных направлениях подготовки, проходящих практику на

производстве к 2036 году, должно достигнуть 100%. 4) Электронное портфолио для 100% всех студентов-практикантов, что обеспечит обратную связь с представителями бизнес-структур.

В целях обеспечения адаптивности образовательной системы к быстро меняющимся условиям и формирования у студентов навыков, востребованных на рынке труда, будет проведена модернизация образовательных программ, предполагающая: внедрение актуальных дисциплин и курсов; использование современных образовательных технологий (в том числе и технологий искусственного интеллекта); регулярное повышение квалификации преподавателей; усиление практико-ориентированности программ инженерного блока.

Устойчивый вклад образовательной политики в достижение национальных целей РФ будет обеспечиваться за счет создания внутриуниверситетской инфраструктуры для гибкой настройки компетенций обучающихся в рамках подготовки кадров в рамках актуальных нацпроектов по приоритетным направлениям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Для достижения установленных стратегических целей определены следующие приоритеты: фронтальными исследованиями для КБГУ утверждены направления: новые материалы и химия, новые технологии здоровьесбережения, технологическое обеспечение продовольственной безопасности, беспилотные авиационные системы и сохранение историко-культурного наследия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

КБГУ формирует и входит в консорциумы по перспективным направлениям мирового уровня. Эти объединения институционально закрепляются в виде совместных Лабораторий и Инжиниринговых центров позволяют университету проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования. Консорциумы обеспечивают трансформацию научных достижений в разработки высоких технологических уровней (УГТ 6–9), внедряемые в экономику и социальные сферы. Увеличение объёмов НИОКР за счёт совершенствования механизмов кооперации с членами консорциумов и промышленными партнёрами. Перераспределение части доходов на междисциплинарные исследования по безопасным материалам, водородным технологиям, «зеленой» экономике, а также развитие медицинского и туристского потенциала региона.

Вузом проводится работа, направленная на концентрацию ресурсов и формирование полного цикла компетенций (от фундаментальных исследований до внедрения промышленных технологий) для разработки и

внедрения материалов нового поколения, включая «умные» материалы для медицины и сельского хозяйства, а также аддитивные технологии.

Также усиливается роль вуза как экспертно-аналитического центра, сопровождающего реализацию Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 г. Расширение международных связей и укрепление экспортного потенциала через реализацию проекта «КБГУ - как центр экспортных компетенций ориентирован на реализацию внешнеэкономической деятельности с учетом трансформации направлений международного предпринимательства и кооперации в целях устойчивого развития национальной экономики и достижения технологического суверенитета страны».

Основные векторы развития на ближайшие годы.:

1. Диверсификация научных направлений и их инфраструктурное обеспечение.
2. Формирование устойчивой долгосрочной кооперации со стратегическими партнёрами, повышение продуктивности НИР и ее институционального закрепления в различных формах.
3. Совершенствование системы управления, поддержки и стимулирования научной деятельности: стипендиальная и грантовая поддержка научной работы сотрудников и обучающихся, финансирование участия в приоритетных научных мероприятиях
4. Развитие аспирантуры и кадрового потенциала.

Основная цель - привлечение и поддержка талантливой молодежи через институт наставничества для вовлечения в научные изыскания, в том числе в сфере технологического лидерства. Особенностью университета является активная поддержка и развитие технологического предпринимательства среди обучающихся.

В планах расширение практики «студенческих экспедиций» и школьных научных программ, а также создание системы грантов для талантливых бакалавров и магистрантов, что способствует более раннему включению в научную деятельность.

Развитие человеческого капитала (Третья миссия университета)

Для наиболее эффективной реализации политики управления человеческим капиталом в университете создается отдельное подразделение по управлению человеческим капиталом (HR служба), основными функциями которого являются подбор, расстановка, развитие и сохранение кадрового потенциала, организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.

В университете планируется внедрить систему цифровой обработки данных по управлению человеческим капиталом, в результате чего искусственный интеллект будет осуществлять анализ потенциала сотрудника, с определением наиболее развитых его компетенций для наиболее эффективного использования в деятельности.

Это позволит осуществлять более качественный подбор персонала в том числе молодых сотрудников, в результате чего планируется увеличить показатели численности молодых НПР с ученой степенью кандидата и доктора наук от общей численности НПР.

Реализация политики управления человеческим капиталом должна привести к созданию и развитию важных материальных и нематериальных характеристик университета, которые позволят ему быть уникальным и востребованным среди подобных себе на рынке образовательных услуг.