ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Колледж дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа дизайна КБГУ

7 /Канлоев А.М.

On марка / 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ, РИСУНКА, ЖИВОПИСИ В РЕКЛАМЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама

Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Специалист по рекламе
Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы композиции, живописи, рисунка в рекламе разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № 552, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Реклама.

Составитель: Аппаева Ж.Х, преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 6 от «19 » марта 2025 года.

Председатель ЦК

Каширокова И.Е.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

CI	rn.	
C)	ιP	•

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ, РИСУНКА, ЖИВОПИСИ В РЕКЛАМЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
ПК 4.1, ПК 4.2	использовать художественные	принципы и законы композиции
ПК 4.3	средства композиции, рисунка,	
OK 01 OK 02	живописи в профессиональной	
	практике	
	применять основные	средства композиционного
	композиционные законы и	формообразования: пропорции,
	понятия в профессиональной	масштабность, ритм, контраст и
	практике	нюанс
	выстраивать композиции с	специальные выразительные
	учётом перспективы и	средства: план, ракурс, тональность,
	визуальных особенностей среды	колорит, изобразительные акценты,
		фактура и текстура материалов и др.
	выдерживать соотношение	принципы создания симметричных и
	размеров в композициях	асимметричных композиций
	соблюдать закономерности	основные и дополнительные цвета,
	соподчинения элементов в	принципы их сочетания
	композициях	ряды хроматических и
		ахроматических тонов и переходные
		между ними
		свойства тёплых и холодных тонов
		особенности различных видов
		освещения, приёмы светового
		решения в дизайне: световой каркас,
		блики, тени, световые градации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158		
в т.ч. в форме практической подготовки	112		
в т. ч.:			
теоретическое обучение	20		
практические занятия	112		
Самостоятельная работа	6		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе

пнаименование пазленов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	IV семестр		
Раздел 1. Композиция в р		8/40	
Тема 1.1 Виды	Содержание учебного материала	4/24	
p <u>K</u> 2 3 4 2	. Виды композиций. Композиционные приемы и правила размещения рекламного контента на различных рекламных носителей. (основные композиционные приемы). В. Виды композиции. Динамика. Статика. Б. Гармония и центр композиции. Равновесие. В. Текстуры, фактуры. В. Приемы ассоциативной композиции в рекламе. В том числе практических занятий	24	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02
	Трактическое занятие №1. Построение графической композиции с выявлением динамики, статики, симметрии, асимметрии.	6	
	Трактическое занятие №2. Построение графической композиции с выявлением контраста, ритма, метра.	6	
В	Трактическое занятие №3. Построение графической композиции с выявлением текстуры, фактуры.	6	
	Трактическое занятие №4.Построение графической композиции с использованием классических приемов композиций	6	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4/16	
	. Форма и контрформа. Оптическая иллюзия, оптические компенсация Тропорции, масштабность, формат. 2. Модуль и модульность: модульная сетка, паттерн, мудборд.	4	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №5. Выполнение упражнения на формирование	10	
	пропорций в тексте.	8	
	Практическое занятие №6. Выполнение шрифтового паттерна	Q	
Раздел 2. Рисунок в ре		6/42	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2/18	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3
Скетч, набросок, эскиз.	1. Скетч, набросок, эскиз	2	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 7. Выполнение быстрых композиций на		
	заданную тему в скетче.	18	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4/24	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3
Виды	1. Виды стилизации изображения, процесс упрощения.	4	OK 01 OK 02
стилизации	В том числе практических занятий		
изображения,	Практическое занятие №8 Декоративная стилизация	24	
процесс	натурного натюрморта (техника по выбору)		
упрощения	Практическое занятие №9. Выполнение стилизации изображения		
	предмета или животного, создание графического паттерна.		
Раздел 3. Живопись в ро	екламе	6/30	
Тема.3.1.	Содержание учебного материала	4/18	ПК 4.1, ПК 4.2
Гармония	1. Круг Иттена. Гармония цвета. Психология восприятия и выбор	4	ПК 4.3
цвета	определенной тематики рекламного проекта.	4	OK 01 OK 02
	2. Цветовое решение в рекламе.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10.	18	
	Живописная композиция в технике «пятно».		
	Практическое задание №11		
	Живописная композиция в технике «линия».		
	Практическое занятие № 12.		
	Выполнение цифрового цветного рекламного постера на заданную тему		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/12	
	1	1	1

Психология	1. Цвет и психология.	12	
восприятия и	Практическое занятие №13.		
выбор цвета	Выполнение цифровых цветных рекламных постеров на		
	заданную тему с применением приемов гармонии цвета.		
Промежуточная аттес	стация в форме экзамена	18	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Объем образовательн	ой программы	158	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины OП.01 Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ композиции в рекламе и кабинет рисунка и живописи в рекламе, оснащенные:

- оборудованием: гипсовая античная голова аполлон, фигура экорше статическая, розетки, муляжи, наборы, цилиндр гипсовый, конус гипсовый, пирамида гипсовая, куб гипсовый, ваза гипсовая, глаз гипсовый, рот гипсовый, нос гипсовый, ухо гипсовое, рука гипсовая, нога гипсовая, обрубовка головы, череп, гипсовая голова с плечами, анатомический скелет, демонстрационные пособия, образцы художественных работ.
- техническими средствами обучения: слайд-проектор, компьютер, проекционный экран, аудио мониторы.

В случае необходимости:

- фотостудия, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. *Скакова, А. Г.* Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11360-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565955
- 2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция: учебник для вузов / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18015-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566331
- 3. Котляров, А. С. Композиция изображения. Теория и практика: учебник для вузов / А. С. Котляров, М. А. Кречетова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14252-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567695
- 4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Е. Э. Павловская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 119 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11671-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565340
 - 2.2.1. Дополнительные источники:

- 1. Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика: учебное пособие для вузов / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян; под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 116 с.
 - 2.2.2. Электронные ресурсы:
- 1. Про дизайн и web-дизайн : [сайт]. URL: https://rosdesign.com/ (дата обращения 03.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 2. VC.RY : Блог-платформа о маркетинге и дизайне : [сайт]. URL: https://vc.ru/ (дата обращения 03.04.2024). Режим доступа: свободный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

у перион дисциплины			
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки	
Знать:	материалы и принадлежности,	Экспертная оценка	
принципы и законы	применяемые для графических и	результатов	
композиции	живописных работ;	деятельности	
средства композиционного	- правила конструктивного	обучающегося при	
формообразования:	построения объектов различных	выполнении и	
пропорции, масштабность,	форм;	защите результатов	
ритм, контраст и нюанс	- законы перспективы и	практических	
специальные выразительные	компоновки изображения на	занятий.	
средства: план, ракурс,	листе;	Тестирование.	
тональность, колорит,	- принципы построения	Дифференцированны	
изобразительные акценты,	графических композиций	й зачет	
фактура и текстура	(целостность, симметрия и		
материалов и др.	асимметрия, ритм, пластика);		
принципы создания	- природу и основные свойства		
симметричных и	цвета		
асимметричных композиций			
основные и дополнительные			
цвета, принципы их			
сочетания			
ряды хроматических и			
ахроматических тонов и			
переходные между ними			
свойства тёплых и холодных			
тонов			
особенности различных видов			
освещения, приёмы светового			
решения в дизайне: световой			
каркас, блики, тени, световые			
градации			
Уметь:	- владеть методами творческого	наблюдение и оценка	
использовать	использования средств живописи,	при выполнении	
художественные средства	их изобразительно-выразительные возможности для разработки	самостоятельной	
композиции, рисунка,	рекламного продукта;	работы,	
живописи в	- проведения целевого сбора и	наблюдение и оценка	
профессиональной практике	анализа подготовительного	при выполнении	
применять основные	материала, выбора	практической	
композиционные законы и	художественных и	работы, контроль и	
понятия в профессиональной	изобразительных средств в	анализ при	
практике	соответствии с творческой задачей;	выполнении	
выстраивать композиции с	- последовательного ведения	творческих работ.	
учётом перспективы и	работы над композицией	Семестровый	
визуальных особенностей		просмотр работ	
среды			
выдерживать соотношение			
размеров в композициях			
соблюдать закономерности			
соподчинения элементов в			

композициях	