МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА ВИРТУАЛЬНО – СИМУЛЯЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ

УТВЕРЖДАЮ

еным советом КБГУ	Учен
неного совета КБГУ	Председатель Уче
Ю.К. Альтудов	
2025 Γ	« »

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 2. Общая характеристика ОПОП ВО
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план.
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 8. Требования к условиям реализации программы
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.
- 9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
- 9.1.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- 9.1.2 Государственная итоговая аттестация

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Годовой календарный учебный план

Приложение 3. Матрица компетенций

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. Методические материалы

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственном университет им. Х.М. Бербекова» по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП ВО, требования к обучающемуся);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (календарный учебный график, учебный план подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственной (клинической) практики и обучающего симуляционного курса);
 - фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки высших кадров) осуществляется на русском языке.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
 - 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - 7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
- 8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023г № 72334)
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.
- 10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2017 г., N 46976).
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)
- 12. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки».

- 13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2020 г. Регистрационный N 57973
- 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 декабря 2015 г. Регистрационный N 40000.
- 15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).
- 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438)
- 17. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".
- 18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247).

- 19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
- 20. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования
 РФ.
- 21. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
 - 22. Приказы и распоряжения ректора КБГУ.

Информация об основной профессиональной образовательной программа высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) размещена на официальном сайте КБГУ в сети «Интернет» https://kbsu.ru/

- 2. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки высших кадров)
- 2.1. Цель и задачи освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.54 ««Общая врачебная практика (семейная медицина)»: подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.54 ««Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача общей врачебной практики, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
- подготовка врача общей врачебной практики (семейная медицина) ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.54 ««Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Трудоемкость и срок получения по формам обучения по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- -при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных <u>пунктами 1.9</u> и <u>1.10</u> ФГОС ВО:

- срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
 - объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

Организация вправе применять электронное обучение И дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается в соответствии с частью 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Врач общей врачебной практики (семейная медицина)». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача

государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из КБГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КБГУ.

3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Врач», по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации базируется на принципах равных условий приема для всех поступающих и проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Программа вступительных испытаний разрабатывается КБГУ.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются РΦ Приказ Министерства здравоохранения OT 11 2017 мая N 212_H "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего программам ординатуры дополнениями)" образования (c изменениями И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2017 г., N 46976)., Правилами приема в КБГУ для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)

Области профессиональной деятельности в соответствии с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168) и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- <u>01</u> Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
 - 02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейный врач);
- <u>07</u> Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста;
- ✓ население;

✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) выпускники, освоившие программу ординатуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- -профилактическая;
- -диагностическая;
- -лечебная;
- -реабилитационная;
- -психолого-педагогическая;
- -организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

✓ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

 ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

4.5. Обобщенные трудовые функции (ОТФ) выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции			
код	наименование	уровень квалифи- кации	
A	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль эффективности мероприятий по	8	

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. (Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводятся в Приложениях 1).

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина), а профессиональные разработаны КБГУ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.		

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК -5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить И контролировать эффективность мероприятий медицинской ПО реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе индивидуальных при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Медицинская леятельность

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции определены КБГУ самостоятельно на основе Профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55209). В таблице представлены коды и наименования профессиональных компетенций выпускника, соотнесенных с ОТФ.

Профессиональные компетенции выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями

Код и наименование	Наименование	Код и наименование	
обобщенных	категории (группы)	профессиональной компетенции	
трудовых функций	компетенций	выпускника	
А. Оказание первичной	Медицинская	ПК-1 Способен к оказанию медицинской	
медико-санитарной	деятельность	помощи пациенту в неотложной или	
помощи взрослому		экстренной формах.	
населению в		ПК-2 Способен к проведению	
амбулаторных		обследования пациента с целью	
условиях, не		установления диагноза.	
предусматривающих		ПК -3 Способен к назначению лечения и	
круглосуточного		контролю его эффективности и	
медицинского		безопасности.	
наблюдения и лечения,		ПК -4 Способен к реализации и	
в том числе на дому		контролю эффективности медицинской	
при вызове		реабилитации пациента, в том числе при	
медицинского		реализации индивидуальных программ	
работника.		реабилитации или абилитации	
		инвалидов, оценка способности пациента	
		осуществлять трудовую деятельность.	
		ПК -5 Способен к ведению медицинской	
		документации и организация	
		деятельности находящегося в	
		распоряжении среднего медицинского	
		персонала.	

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения (ИД) компетенций самостоятельно, самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры ИД компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры. В таблице представлены формируемые в

процессе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенции и ИД компетенций.

Формируемые в процессе освоения ОПОП компетенции и индикаторы достижения (ИД) компетенций

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
компетенции (или ее части)	компетенции		
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1 УК-1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации ИД-3 УК-1. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат. ИД-4 УК-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений. ИД-5 УК-1. Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	ИД-1 УК-2. Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации ИД-2 УК-2 Оформляет, проверят и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-3 УК-2. Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные		

	планы, план приемки результатов, организовывает		
	его профессиональное обсуждение.		
	ИД-4 УК-2. Оценивает риски и формирует стратегию		
	управления рисками.		
	ИД-5 УК-2. Определяет требования к результатам		
	реализации проекта на протяжении жизненного		
	цикла проекта, обосновывает практическую и		
	теоретическую значимость полученных результатов.		
	ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и		
	технологии для получения нужного результата в		
	запланированные сроки, с заданным бюджетом и		
	требуемым качеством.		
УК-3. Способен руководить	ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и		
работой команды врачей, среднего	осуществлении профессиональной деятельности, в		
и младшего медицинского	постановке целей, в побуждении других к		
персонала, организовывать	достижению поставленных целей.		
процесс оказания медицинской	ИД-2 УК-3. Вырабатывает командную стратегию,		
помощи населению.	формирует команду для выполнения практических		
	задач поставленной цели.		
	ИД-3 УК-3. Распределяет задания и добивается их		
	исполнения, реализуя основные функции управления.		
	ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных		
	обязанностей находящимся в распоряжении		
	медицинским персоналом.		
	ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил		
	внутреннего трудового распорядка, требований		
	пожарной безопасности, охраны труда.		
	ИД-6 УК-3. Формулирует, аргументирует, отстаивает		
	свое мнение и общие решения, несет личную		
	ответственность за результаты.		
	ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе		
	согласования позиций и учета интересов всех		
	заинтересованных сторон.		
УК-4. Способен выстраивать	ИД-1 УК-4. Выбирает и использует наиболее		

взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

эффективные средства для профессионального взаимодействия.

ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм.

ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ИД-1 УК-5. Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, контролирует и анализирует её результаты.

ИД-2 УК-5 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ИД-1 ОПК-1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.

ИД-2 ОПК-1 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.

ИД-3 ОПК-1 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.

ИД-4 ОПК-1 Умеет письменно излагать требуемую информацию.

ИД-5 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

ИД-6 ОПК-1 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

	профессионального взаимодействия.		
	ИД-7ОПК-1 Соблюдает правила информационной		
	безопасности.		
ОПК-2. Способен применять	ИД-1 ОПК-2 Применяет основные принципы		
основные принципы организации	организации и управления в сфере охраны здоровья		
и управления в сфере охраны	граждан.		
здоровья граждан и оценки	ИД-2 ОПК-2. Анализирует и оценивает качество		
качества оказания медицинской	оказания медицинской помощи с использованием		
помощи с использованием	основных медико-статистических показателей.		
основных медико-статистических			
показателей.			
ОПК-3. Способен осуществлять	ИД-1 ОПК -3 Осуществляет педагогическую		
педагогическую деятельность.	деятельность.		
ОПК-4. Способен проводить	ИД-1ОПК -4 Собирает жалобы и анамнез пациентов		
клиническую диагностику и	ИД-2 ОПК -4 Интерпретирует результаты опроса		
обследование пациентов.	ИД-3ОПК -4 Проводит физикальное обследования		
	пациентов.		
	ИД-4 ОПК -4 Интерпретирует результаты		
	физикального обследования.		
	ИД-5 ОПК -4 Обосновывает необходимость		
	лабораторного и инструментального обследования.		
	ИД-6 ОПК -4 Определяет объем лабораторного и		
	инструментального обследования.		
	ИД-7 ОПК -4 Направляет пациентов на лабораторные		
	и инструментальные исследования.		
	ИД-8 ОПК -4 Интерпретирует результаты		
	лабораторного и инструментального исследований.		
	ИД-9 ОПК -4 Обосновывает необходимость		
	консультаций специалистов.		
	ИД-10 ОПК -4 Направляет пациентов на		
	консультацию к врачам-специалистам.		
	ИД-11 ОПК -4 Интерпретирует результаты		
	консультаций.		
	ИД-12 ОПК -4 Умеет осуществлять раннюю		

диагностику заболеваний внутренних органов.

ИД-13 ОПК -4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

ИД-14 ОПК -4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

ИД-15 ОПК -4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

ИД-16 ОПК -4 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.

ИД-17 ОПК -4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний действующими соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-18 ОПК -4 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).

ИД-19 ОПК -4 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК -5. Способен назначать

ИД-1 ОПК -5 Умеет составлять план лечения

лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-2 ОПК -5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3 ОПК -5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-4 ОПК -5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-5 ОПК -5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при

ИД-1 ОПК-6. Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по

реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

устранению выявленных нарушений.

ОПК-6 ИЛ-2 Составляет мероприятий план медицинской реабилитации пациентов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши.

ИД-3 ОПК-6 Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-4 ОПК-6 Определяет врачей-специалистов, участвующих проведении реабилитационных мероприятий пациентов соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ОПК-6 Назначает санаторно-курортное лечения действующими пациентам соответствии С порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-6 ОПК-6 Оценивает эффективность безопасность реализации медицинской реабилитации. ИД-7 ОПК-6 Оценивает медицинские показания и противопоказания медицинские санаторнокурортному лечению соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения. И клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6 ИД-8 Корригирует влияние факторов окружающей среды социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами. ОПК-7. Способен проводить ОПК-7 Проводит ИД-1 экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. отношении пациентов ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за медицинскую экспертизу. пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов. ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медикосоциальную экспертизу. ОПК-8. Способен проводить и ИД-1 ОПК-8 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у контролировать эффективность мероприятий по профилактике и взрослого населения в соответствии с действующими формированию здорового образа медицинской порядками оказания помощи, жизни санитарно-(протоколами клиническими рекомендациями гигиеническому просвещению лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населения. с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-2 ОПК-8 Умеет проводить диспансеризацию

взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.

ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

ИД-4 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ИД-5 ОПК-8 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

ИД-6 ОПК-8 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачуспециалисту.

ИД-7 ОПК-8 Умеет проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

ИД-8 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни.

ИД-9 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний.

ИД-10 ОПК-8 Информирует пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья.

ИД-11 ОПК-8. Формирует и реализовывает программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,

	предупреждения и борьбы с немедицинским		
	потреблением наркотических средств и		
	психотропных веществ.		
	ИД-12 ОПК-8 Оценивает качество и эффективность		
	профилактической работы с пациентами.		
	ИД-13 ОПК-8 Контролирует выполнение		
	мероприятий по профилактике и формированию		
	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому		
	просвещению населения в соответствии с		
	действующими порядками оказания медицинской		
	помощи, клиническими рекомендациями		
	(протоколами лечения) по вопросам оказания		
	медицинской помощи, с учетом стандартов		
	медицинской помощи.		
ОПК-9. Способен проводить	ИД1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической		
анализ медико-статистической	информации.		
информации, вести медицинскую	ИД -2 ОПК-9 Составляет план работы и отчета о		
документацию и организовывать	своей работе.		
деятельность находящегося в	ИД-3 ОПК-9 Обеспечивает ведение медицинской		
распоряжении медицинского	документации, в том числе в форме электронного		
персонала.	документа.		
	ИД-4 ОПК-9 Организовывает деятельность		
	находящегося в распоряжении медицинского		
	персонала.		
	ИД-5 ОПК-9 Соблюдает правила внутреннего		
	трудового распорядка, требований пожарной		
	безопасности, охраны труда.		
ОПК-10. Способен участвовать в	ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие		
оказании неотложной	срочного медицинского вмешательства.		
медицинской помощи при	ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной		
состояниях, требующих срочного	медицинской помощи при состояниях, требующих		
медицинского вмешательства.	срочного медицинского вмешательства.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 Способен к оказанию	ИД-1 ПК -1 Оценивает состояния пациента,		

медицинской помощи пациенту в требующего оказания медишинской помоши неотложной экстренной неотложной или экстренной формах. или формах. ИД-2 ПК -1 Распознает состояния, возникающие при заболеваниях, внезапных острых обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-3 ПК -1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-4 ПК -1 Распознает состояния, представляющие пациента, включая угрозу жизни состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-5 ПК -1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ИД-6 ПК -1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. ПК-2 А Способен к проведению ИД-1 ПК -2 Собирает жалобы, анамнез жизни и обследования пациента с целью заболевания пациента. ИД-2 ПК -2 установления диагноза. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ИД-3 ПК -2 Формулирует предварительный диагноз

и составляет план лабораторных и инструментальных

обследований пациента.

ИД-4 ПК -2 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-5 ПК -2 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи

ИД-6 ПК -2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-7 ПК -2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-8 ПК -2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями,

в том числе неотложными.

ИД-9 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК -3 А Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности.

ИД-1 ПК -3 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами вопросам лечения) ПО оказания мелишинской помоши учетом стандартов медицинской помоши.

ИД-2 ПК -3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3 ПК -3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-4 ПК -3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД-5 ПК -3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-

специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД-6 ПК -3 Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

ПК-4А Способен к реализации и эффективности контролю медицинской реабилитации пациента, TOM числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ИЛИ абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ИД-1 ПК -4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ИД-2 ПК -4 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ИД-3 ПК -4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания мелицинской помоши учетом стандартов мелипинской помоши.

ИД-4 ПК -4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, TOM числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помоши учетом стандартов мелицинской помощи.

ИД-5 ПК -4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, реализации TOM числе при индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания ПО помощи мелипинской c учетом стандартов медицинской помощи.

ПК ИД-6 Оценивает эффективность И безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов мелицинской помоши.

ИД-7 ПК -4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

ПК -5A Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

ИД-1 ПК -5 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

ИД-2 ПК -5 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ИД-3 ПК -5 Занимается ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.

ИД-4 ПК -5 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении

	медицинскими работниками.		
	ИД-5 ПК -5 Обеспечивает внутренний контроль		
	качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.		

6. Требования к структуре ОПОП ВО *по специальности* 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

6.1 Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с разделом ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) «Требования к структуре программы ординатуры».

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	45
Блок 2	Практика	не менее 69	72
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) в <u>Блок 2</u> "Практика" входит производственная практика, представленная клинической практикой и научно-исследовательской работой. В дополнение к типам практик, указанным в <u>пункте 2.2</u> ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик. Организация: выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в <u>пункте 2.2</u> ФГОС ВО, выбирает

один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ОПОП (при наличии) и устанавливает дополнительный тип (типы) производственной практики а также объемы практик каждого типа.

В Блок 2 "Практики" в ОПОП ВО программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) входит клиническая практика. Способы проведения клинической практики: стационарная и выездная. Практики проводятся в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения КБР, согласно договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

В <u>Блок 3</u> "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина), а также профессиональных компетенций, определяемых КБГУ самостоятельно включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 111 з.е. (92,5% общего объема программы ординатуры), что соответствует

требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (не менее 90 % общего объема программы ординатуры)

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КБГУ при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 53% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (не менее 50 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

практической подготовки обучающихся, осуществляемой Реализация соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Врач общей врачебной практики (семейный врач)».

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (*Приложение 2*).

6.3. Учебный план

Учебный обучающихся отображает логическую план подготовки последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость В также соответствие дисциплин универсальным, часах, a общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки ординаторов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень и последовательность дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО состоит из элективных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин, учитывающих специфику специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Избранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах используются следующие показатели:

- ✓ одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
 - ✓ одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- ✓ трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов. (*Приложение 3*).

ок Дисциі	ти ЗЕТ	Количество часов	Форма
-----------	--------	------------------	-------

ны (модули)			Всего	Контактная работа (по			CPC	Контро	
			по ЗЕТ	уч.з.)	п	ПС	-	ЛЬ	контроля
Блок 1	Дисциплины	45	1620	Всего 862	Лекции 432	ПК3 430	623	135	
Обязательная		39	1404	710	356	354	577	117	
Б1.О.01	Методы	8	288	144	40	104	117	27	экзамен
D1.0.01	обследования и		200	177	40	104	117	21	экзамен
	диагностики								
Б1.О.02	Методы лечения	12	432	216	94	122	180	36	экзамен
	в общей								зачет
	врачебной								
	практике								
Б1.О.03	Виды	6	216	108	44	64	81	27	экзамен
	реабилитации в								
	общей врачебной								
	практике								
Б1.О.04	Педагогика	4	144	76	76	113	59	9	зачет
Б1.О.05	Общественное	5	180	90	64	26	81	9	зачет
	здоровье и								
	здравоохранение								
Б1.О.06	Методы оказания	4	144	76	38	38	59	9	зачет
	неотложной								
	медицинской								
	помощи								
Часть, формир	уемая	6	216	152	76	76	46	18	зачет
участниками о	бразовательных								
отношений									
Б1.В.ДЭ.01	Элективные	3	108	76	19	57	23	9	зачет
	дисциплины								
	(модули) 1								
	(ДЭ.1)								
	Медицинская	3	108	76	19	57	23	9	зачет
Б1.В.ДЭ.01.01	информатика								
	Информационная	3	108	76	19	57	23	9	зачет
Б1.В.ДЭ.01.02	безопасность								
эт.э.до.чт.ч2									
		3	108	76	57	19	23	9	зачет
Б1.В.ДЭ.02	Элективные								

	дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)								
Б1.В.ДЭ.02.01	Проектная деятельность в здравоохранении	3	108	76	57	19	23	9	зачет
Б1.В.ДЭ.02.02	Маркетинг в здравоохранении	3	108	76	57	19	23	9	зачет
Блок 2. Практи	 1Ка	72	2592				2547	45	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	72	2592				2547	45	зачет
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		108				108		экзамен
Обязательная	часть								
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	3	108				108		экзамен
ФТД. Факульт дисциплины	ФТД. Факультативные		108	32	32	-	67	9	зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	108	32	32	-	67	9	зачет
ФТД.В.01	Биомедицинская этика	3	108	32	32	-	67	9	зачет

6.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются директором медицинской академии. Рабочие программы всех дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров

высшей квалификации), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, № 31136);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64403).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
 - -локальных документов КБГУ.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- -наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;
- -перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - -указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- -объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- -содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- -перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- –оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- -перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- -перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - -методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- -перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- -описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 - -иные сведения и/или материалы.

Аннотации рабочих программ дисциплин прилагаются (Приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

Программы практик прилагаются. (Приложение 6)

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- 2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями зрения;

- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) –звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, также услуги сурдопереводчиков тифлосурдопереводчиков.

- а) для слабовидящих:
- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - в) для глухих и слабослышащих:
- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

КБГУ, реализующий ОПОП ВО - программу подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) располагает на праве собственности и основе заключенных с ЛПУ договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по <u>Блоку 1</u> "Дисциплины (модули)" и <u>Блоку 3</u> "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КБГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КБГУ, так и вне ее.

КБГУ обеспечивает обучающемуся доступ как к инфраструктуре Университета в соответствии с программой ординатуры, так и к материально-технической базе ЛПУ на основе договорных отношений. КБГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), аккредитационно-симуляционный центр, для обеспечения проведения практик. КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ в течение всего периода освоения программы ординатуры обеспечивает обучающися индивидуальный доступ в электронной информационно-образовательной среде КБГУ (ЭИОС КБГУ) посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения программы ординатуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данным, состав которых определен программой ординатуры, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ(https://kbsu.ru/eios/). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ (https://kbsu.ru/eios/) обеспечивает:

- доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки, а именно учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,
 реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,
 дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

электронной информационно-образовательной Функционирование среды Российской соответствует законодательству Федерации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных соответствующими технологий квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2021, N 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2021, N 1, ст. 58).

Библиотечный фонд КБГУ укомплектован учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатно и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы ординатуры, на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план.

При реализации программы ординатуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы ординатуры, предусмотренных п 4.2.3. ФГОС ВО, осуществляется с использованием ресурсов материально-технического и учебнометодического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками КБГУ, а также лицами, привлекаемыми КБГУ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего

фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458)).

Квалификация педагогических работников КБГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КБГУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КБГУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КБГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КБГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник КБГУ, имеющий ученую степень Д.М.Н., осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации ПО результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Материально-техническая база КБГУ

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в КБГУ и на территории клинических баз для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ.

Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствие с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствие требованиями ФГОС по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина). В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

Сведения о клинических базах профильных кафедр

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

- 1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР
- 2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кардиологический диспансер» Минздрава КБР

- 3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
- 4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинский консультативно-диагностический центр» Минздрава КБР
- 5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр организации специализированной аллергологической помощи» Минздрава КБР
- б. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №1»
- 7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №1» г.о. Нальчик
- 8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №2» г.о. Нальчик
- 9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №3» г.о. Нальчик
- 10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
- 11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» Минздрава КБР
- 12. ГКУЗ «Республиканский Гериатрический Центр» Министерства здравоохранения КБР, г. Нальчик ул. Пачева, 10.
- 13. Аккредитационно-симуляционный центр обучения медицинской академии КБГУ, расположенный по адресу г. Нальчик, ул. Горького, д.5, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Медицинская академия КБГУ располагает 4 компьютерными классами с общим количеством – 50.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебнодиагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина).

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное ПО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
1.	Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» Сертификат на техническую поддержку	Российская Федерация	12 месяцев

	операционной системы РЕД ОС.			
	Конфигурация: «Рабочая станция»			
	Лицензия на программное обеспечение для поиска			
	заимствований в текстовых документах			
	распространённых форматов		12 месяцев / по	
2	Программная система для обнаружения	Российская	·	
2.	текстовых заимствований в учебных и научных	Федерация	истечении	
	работах «Антиплагиат. Вуз 4.0»,		2000 проверок	
	Модуль поиска текстовых заимствований			
	"Объединенная коллекция 2020»			
3.	Система оптического распознавания текста	Российская	12 месяцев	
٥.	SETERE OCR для РЭД ОС	Федерация	12 месяцев	
	Редактор изображений	Российская		
4.	AliveColors Business (лицензия для	Российская Федерация	бессрочные	
	образовательных учреждений)	Федерация		
	Лицензия на программное обеспечение средств			
5.	антивирусной защиты	Российская	12 месяцев	
<i>J</i> .	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Федерация	12 жеелдев	
	Стандартный Russian Edition			
	Пакет офисного программного обеспечения	Российская		
6.	Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная	Федерация	12 месяцев	
	версия)			
	Право использования программного обеспечения			
	для планирования и проведения онлайн-	Российская		
7.	мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-	Федерация	12 месяцев	
	видеоконференций, вебинаров)	•		
	Webinar Enterprise TOTAL 150 участников			
	Предоставление права использования программы			
	для ЭВМ для проверки контрагентов Контур. Фокус «Премиум» для основного	Российская		
8.	пользователя – 1 шт	Федерация	36 месяцев	
	Контур.Фокус «Премиум» для дополнительного	Федерация		
	пользователя — 4 шт.			
	Система автоматизированного проектирования	_		
9.	Простая неисключительная лицензия САПР	Российская	бессрочные	
	Грация	Федерация	1	

10.	Программное обеспечение для автоматизации управленческой деятельности в строительных организациях РlanWIZARD версия 2.74 SmetaWIZARD версия v.5 Standart	Российская Федерация	12 месяцев
11.	Пакет программного обеспечения для обработки растровых изображений Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование-50 шт. Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal, право на использование — 5 ит.	Соединенные Штаты Америки	12 месяцев
12.	Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем Асмо-графический редактор	Российская Федерация	бессрочные
13.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы Spider Project Professional	Российская Федерация	бессрочные
14.	Комплект разработчика Axiom JDK Pro desktop	Российская Федерация	12 месяцев
15.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise	Российская Федерация	12 месяцев

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ способна обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. Библиотечный фонд КБГУ укомплектован учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатно и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы ординатуры, на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ представлены в таблице.

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.minzdrav.ru;
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru
 - Фонд социального страхования Российской Федерации http://www.fss.ru;
 - Пенсионный фонд Российской Федерации http://www.pfrf.ru;
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru
 - Всемирная организация здравоохранения http://www.who;

- Поисковые системы:
- Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/);
- Google (http://www.google.ru);
- Bing.com (http://www.bing.com/).

В библиотеке КБГУ созданы все необходимые условия для работы обучающихся с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (APM) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi;

Через Виртуальный кабинет читателя на основе программы 1С. Библиотека. Проф организован web-доступ (libkbsu.link.1c.ru.) ко всем ресурсам библиотеки.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п	Наименова	Краткая	Адрес	Наименование	Условия
/п	ние	характеристика	сайта	организации-	доступа
	электронно			владельца;	
	го ресурса			реквизиты	
				договора	
	1	РЕСУРСЫ ДЛЯ С	<u>)БРАЗОВАНИ</u>		
	ЭБС	13800 изданий по всем	http://www.s	000	Полный
	«Консульта	областям знаний,	tudmedlib.ru	«Консультант	доступ
	НТ	включает более чем 12000	http://www.	студента»	(регистрац
	студента»	учебников и учебных	medcollegeli	(г. Москва)	ия по IP-
		пособий для ВО и СПО,	<u>b.ru</u>	Договор	адресам
		864 наименований		№54КСЛ/08-	КБГУ)
		журналов и 917		2024	
		монографий.		от 17.09.2024 г.	
				Активен по	
				30.09.2025г.	
	«Электронн	Коллекция «Медицина	http://www.s	000	Полный
	ая	(ВО) ГЭОТАР-Медиа.	tudmedlib.ru	«Политехресурс»	доступ
	библиотека	Books in English (книги на		(г. Москва)	(регистрац
	техническо	английском языке)»		Договор	ия по IP-
	го вуза»			№40КСЛ/03-	адресам
	(ЭБС			2024	КБГУ)
	«Консульта			от 04.04.2024 г.	
	нт			Активен по	
	студента»)			19.04.2025г.	
	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг	https://e.lanb	ООО «ЭБС	Полный
		ведущих издательств	ook.com/	ЛАНЬ» (г. Санкт-	доступ

	учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Петербург)	(регистрац ия по IP- адресам КБГУ)
Националь ная электронна я библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusne b.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666- п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизов анный доступ с АРМ библиотек и (ИЦ, ауд.№115)
ЭБС «IPSMART »	185146 изданий, из них: книги - 54476, научная периодика — 21359 номеров, аудио-издания - 1171, фонды - 76804	http://iprboo kshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрац ия по IP-адресам КБГУ)
ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранны й)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.r os-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрац ия по IPадресам КБГУ)
ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.r u/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрац ия по IP- адресам КБГУ)
ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.r u/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г.	Полный доступ (регистрац ия по IPадресам КБГУ)

			A	
			Активен по 28.02.2026 г.	
			28.02.2020 1.	
ЭР СПО	База данных электронных	https://profs	000	Полный
«РКОГобра	изданий учебной, учебно-	po.ru/	«Профобразован	доступ
«ТКОТ обра зование»	методической и научной	<u>po.ru/</u>	«Профооразован ие»	(регистрац
зованис»	литературы для СПО		(г. Саратов)	ия по ІР-
	литературы для стго		(г. саратов) Договор	адресам
			№11634/24	КБГУ)
			PROF_FPU	KDI 5)
			от 29.05.2024 г.	
			Активен по	
			30.09.2025 г.	
	РЕСУРСЫ Д.	ЛЯ НАУКИ	30.09.2023 1.	
ЭБД РГБ	Электронная библиотека	https://diss.r	ФГБУ «РГБ»	Авторизов
	диссертаций	sl.ru/	Договор	анный
			№51/ЕП-223	доступ с
			от 07.02.2025	APM
			Активен до	библиотек
			31.12.2025	И
				(ИЦ,
				ауд.№115)
Цахичая	Электр. библиотека	http://elibrar	ООО «НЭБ»	Полный
Научная электронна	научных публикаций -		Лицензионное	
я	около 4000 иностранных	<u>y.ru</u>	соглашение	доступ
м библиотека	и 3900 отечественных		№14830 от	
(НЭБ	научных журналов,		01.08.2014г.	
РФФИ)	рефераты публикаций 20		Бессрочное	
1 4 4 11)	тыс. журналов, а также		Весеро шес	
	описания 1,5 млн.			
	зарубежных и российских			
	диссертаций; 2800 росс.			
	журналов на			
	безвозмездной основе			
База	Национальная	http://elibrar	ооо «НЭБ»	Авторизов
данных	информационно-	<u>y.ru</u>	Лицензионный	анный
Science	аналитическая система,		договор	доступ.
Index	аккумулирующая более 6		Science Index	Позволяет
(РИНЦ)	миллионов публикаций		№SIO-741/2023	дополнять
	российских авторов, а		от 08.11.2024 г.	и уточнять
	также информацию об их		Активен по 10.11.2025	сведения о
	цитировании из более		10.11.2025г.	публикаци
	4500 российских журналов.			ях ученых КБГУ,
	журпалов.			имеющихс
				я в РИНЦ
Президентс	Более 500 000	http://www.	ФГБУ	Авторизов
кая	электронных документов	prlib.ru	«Президентская	анный
библиотека	по истории Отечества,		библиотека им.	доступ из
им. Б.Н.	российской		Б.Н. Ельцина» (г.	библиотек
Ельцина	государственности,		Санкт-	и (ауд.
	русскому языку и праву		Петербург)	№115,
			Соглашение от	214)
			15.11.2016г.	
			Бессрочный	

Polpred.com	Обзор СМИ России и	http://polpre	ООО «Полпред	Доступ по
. Новости.	зарубежья. Полные	<u>d.com</u>	справочники»	IP-адресам
Обзор	тексты + аналитика из 600		Безвозмездно	КБГУ
СМИ.	изданий по 53 отраслям		(без	
Россия и			официального	
зарубежье			договора)	

1.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки высших кадров)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

2. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КБГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры КБГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КБГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки высших кадров)

9.1.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в приложении Х. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются Положением о балльно-рейтинговой системе. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

Оценочные материалы ОПОП ВО — это комплекс оценочных материалов, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и

государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения, обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада, презентации. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с директором медицинской академии.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре. Содержание оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- ✓ принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- ✓ принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- ✓ принцип максимального учета в содержании оценочных материалов специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
 - ✓ принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- ✓ принцип доступности оценочных материалов на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорскопреподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав оценочных материалов входят: базы тестовых заданий; контрольные вопросы, ситуационные и клинические задачи; модульное тестирование, темы рефератов и устных докладов; учебно-целевые вопросы для проведения практических занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также описание шкал оценивания;
- ✓ экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По каждому оценочному материалу приведены критерии формирования оценок.

9.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

9.1.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина).

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА в КБГУ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина). ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам,

привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Порядок, содержание и формы проведения ГИА

ГИА обучающихся по ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в форме экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина). Программа ГИА, порядок и критерии оценки результатов прохождения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен И рекомендации, обучающимся ПО подготовке государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемому литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 3 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап — оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина).

3-йэтап – собеседование.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина), включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. Предмет проверки - определения объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Особенности проведения. Тестирование проводится на базе медицинской академии КБГУ. Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д. по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена практическому. *Предмет проверки* - определения объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Особенности проведения. Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на два практических вопроса. Первый навык направлен на демонстрацию одного из тестов. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения по показаниям, противопоказаниям, методике проведения теста и интерпретации полученных результатов. Второй навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать результаты исследования. На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач). Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3 этап — собеседование. *Предмет проверки* - определения объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения.

Особенности проведения. Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в

аудиториях КБГУ, так и на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической полготовки.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Примеры тестовых заданий

- 1. Элевация сегмента ST на ЭКГ у пациента с интенсивными загрудинными болями помимо острой коронарной недостаточности также типична:
- а) Для грыжи пищеводного отверстия диафрагмы;
- b) Для острого перикардита;
- с) Для спонтанного пневмоторакса;
- d) Для кардиоспазма;
- е) Для нейроциркуляторной астении.
- 2. Из перечисленных ЭКГ-признаков для ТЭЛА характерны все, кроме:
- a) Синдрома QIII-SI;
- b) Отклонения электрической оси вправо;
- с) Появление лёгочного зубца Р;
- d) Преходящей блокады левой ножки пучка Гиса;
- е) Инверсии зубцов Т в правых грудных отведениях.

Клинические заадчи

Больной Г., 49 лет, поступил в клинику с жалобами на приступы болей в области сердца, которые заставляют его останавливаться при ходьбе.

Больной около 20 лет злоупотребляет алкоголем. Несколько лет назад больной находился на стационарном лечении 2,5 месяца по поводу инфаркта миокарда. После выписки сохранялась одышка при ходьбе.

Общее состояние больного ближе к средней тяжести. Акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, единичные мелкопузырчатые незвучные хрипы в нижних отделах с обеих сторон. Границы сердца увеличены влево. Тоны сердца глухие, систолический шум на верхушке. Пульс 88 в мин., ритмичный. Печень у края реберной дуги.

Общий анализ крови: Эр $4,2x10^{12}$, Нв 123 г/л, Лей $5,2x10^9$,э-2%, п-3%, с-68%, л-24%, м-3%; СОЭ 12 мм/ч. Фибриноген крови 200мг%.

ЭКГ: ритм синусовый, правильный, 88 в мин. Отклонение ЭОС влево. Глубокий з.Q, смещенный вверх с.ST переходящий в отрицательный з.Т в отведениях II, III, AVF. Последующие ЭКГ без динамики.

На рентгенокимограмме зарегистрирована парадоксальная пульсация по краю левого желудочка.

Вопросы:

- 1. Поставить и обосновать диагноз.
- 2. Провести дифференциальный диагноз.

Клиническая задача

Больная Д., 49 лет, жалуется на загрудинные боли, возникающие при подъеме на 2 этаж.

Из анамнеза: Больная педагог. Впервые жгучие боли за грудиной после стрессов, нагрузки появились несколько месяцев назад. Так как боли были кратковременными, проходили самостоятельно к врачам не обращалась.

Об-но: Состояние больной удовлетворительное. Повышенного питания. Кожные покровы обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 140/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул, диурез в норме.

При рентгенографии органов грудной клетки: легкие в норме, небольшое увеличение сердца влево, аорта уплотнена.

ЭКГ в покое: ритм синусовый, правильный, ЧСС 76 в минуту. Отклонение ЭОС влево. Признаки гипертрофии левого желудочка.

На ЭКГ во время физической нагрузки: Смещение интервала ST ниже изолинии с переходом в отрицательный T в отведениях I, II, AVL, V1-V5.

Вопросы:

- 1. Поставить и обосновать диагноз.
- 2. Провести дифференциальный диагноз.

Вопросы для проведения собеседования:

- 1. Функциональные пробы в кардиологии, пульмонологии.
- 2. Электрокардиографические методы диагностики в кардиологии.
- 3. Лабораторные методы исследования в кардиологии.
- 4. Визуализирующие методы диагностики в кардиологии, пульмонологии.
- 5. Электрофизиологические методы исследования в кардиологии.
- 6. Инвазивные методы исследования в кардиологии.
- 7. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний ХОБЛ, БА.
- 8. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний ЖКТ.
- 9. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний МПС.
- 10. Диагностический алгоритм эндокринных заболеваниях (СД, заболевания щитовидной железы)
- Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению.
 Теоретические основы пульмонологии.
- 12. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
- 13. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания
- 14. Инфекционные заболевания легких
- 15. Обструктивные заболевания легких
- 16. Диффузные паренхиматозные заболевания легких (ДПЗЛ)
- 17. Атеросклероз
- 18. Ишемическая болезнь сердца
- 19. Гипертоническая болезнь
- 20. Приобретенные пороки сердца
- 21. Принципы и этапы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
- 22. Организация и методы профилактических мероприятий
- 23. Профилактика артериальной гипертензии
- 24. Профилактика ИБС
- 25. УЗИ сердца и сосудов
- 26. Клиническая лабораторная диагностика в кардиологии

- 27. Рентгенодиагностика сердечно-сосудистых заболеваний
- 28. Гипертонический криз
- 29. Острый коронарный синдром
- 30. Сердечная астма. Отек легких
- 31. Заболевания пищевода
- 32. Заболевания желудка двенадцатиперстной кишки
- 33. Заболевания тонкой толстой кишки
- 34. Заболевания печени и билиарного тракта
- 35. Заболевания поджелудочной железы
- 36. Неотложная гастроэнтерология
- 37. Онкогастроэнтерология
- 38. Сахарный диабет
- 39. Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез
- 40. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
- 41. Заболевания надпочечников
- 42. Концепция ХБП.
- 43. Гломерулонефриты
- 44. Интерстициальные нефриты
- 45. Инфекция мочевых путей. Пиелонефриты. Особенности течения пиелонефрита у различных категорий больных.
- 46. Поражение почек при обменных заболеваниях.
- 47. Амилоидоз почек.
- 48. Подагра с поражением почек.
- 49. Кистозная болезнь.
- 50. Хроническая почечная недостаточность.
- 51. Неотложные состояния в нефрологии.
- 52. Организационно-методические основы медицинской реабилитации
- 53. Средства медицинской реабилитации
- 54. Залачи ЛФК
- 55. Физио»Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Массаж
- 57. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- 58. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нарушениях обмена веществ.
- 59. Острый коронарный синдром, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.

- 60. Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, отек легких, внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
- 61. Гипертонические кризы, осложненные и неосложненные гипертонические кризы, диагностика, неотложная помощь
- 62. ТЭЛА: клиника, диагностика, неотложная помощь
- 63. Пароксизмальные тахикардии (желудочковые и наджелудочковые), пароксизм фибрилляции предсердий, фибрилляция желудочков, клиническая и инструментальная диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 64. Полная АВ-блокада (приступ Морганьи-Адамса-Стокса), синкопы и обмороки, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи
- Инфекционно-токсический шок, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
 Тяжелое обострение бронхиальной астмы, диагностика, тактика оказания неотложной помоши
- 66. Печеночная энцефалопатия, стадии, клинические проявления, диагностика и неотложная «Общая врачебная практика (семейная медицина). Гепато-ренальный синдром, понятие, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 67. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода, диагностика, алгоритм оказания консервативной неотложной помощи
- 68. Острые отравления психоактивными веществами (наркотиками, снотворными, транквилизаторами, кокаином, амфетамином, героином), этанолом и суррогатами алкоголя, диагностика, алгоритм неотложной помощи
- 69. Острые отравления кислотами и щелочами, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 70. Острый коронарный синдром, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 71. Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, отек легких, внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
- 72. Гипертонические кризы, осложненные и неосложненные гипертонические кризы, диагностика, неотложная помощь
- 73. ТЭЛА: клиника, диагностика, неотложная помощь
- 74. Пароксизмальные тахикардии (желудочковые и наджелудочковые), пароксизм фибрилляции предсердий, фибрилляция желудочков, клиническая и инструментальная диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 75. Полная АВ-блокада (приступ Морганьи-Адамса-Стокса), синкопы и обмороки, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи

- Инфекционно-токсический шок, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
 Тяжелое обострение бронхиальной астмы, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
- 77. Печеночная энцефалопатия, стадии, клинические проявления, диагностика и неотложная «Общая врачебная практика (семейная медицина). Гепато-ренальный синдром, понятие, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.
- 78. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода, диагностика, алгоритм оказания консервативной неотложной помощи
- 79. Острые отравления психоактивными веществами (наркотиками, снотворными, транквилизаторами, кокаином, амфетамином, героином), этанолом и суррогатами алкоголя, диагностика, алгоритм неотложной помощи
- 80. Острые отравления кислотами и щелочами, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Критерии итоговой оценки:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

Учебно-методическое обеспечение ГИА

Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 27 марта 2020 года).

Основная литература

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. І. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалавы Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- 2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалавы Ж. Д., Моисеева С. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 704 с. ISBN 978-5-9704-5887-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- 4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 2 : учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978-5-9704-5315-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 1 : учебник: в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 960 с. ISBN 978-5-9704-5314-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 6. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 736 с. ISBN 978-5-9704-4836-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- 7. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 816 с. ISBN 978-5-9704-5827-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- 8. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая «Общая врачебная практика (семейная медицина) : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. 2-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 840 с. ISBN 978-5-9704-5545-6. Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- 9. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 848 с. ISBN 978-5-9704-5327-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.
- Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 888
 с. ISBN 978-5-9704-3906-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
 URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html
- 11. Дифференциальная диагностика *внутренних* болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
- 12. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. 4-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 672 с. ISBN 978-5-9704-5737-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html
- 13. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. : ил. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html

Дополнительная литература

- 14. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. 176 с. ISBN 978-5-9704-5603-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 15. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 484 с. ISBN 978-5-9704-6210-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа : по подписке.

- 16. Ткачева О.Н., Гериатрия / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 608 с. ISBN 978-5-9704-4622-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446225.html
- 17. Хорошинина Л.П., Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошининой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 704 с. ISBN 978-5-9704-4598-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html
- 18. Натальская Н.Ю., Гериатрия: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Ю. Натальская, Н.Н. Никулина, Е.В. Лыгина; под ред. проф. С.С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. 80 с. ISBN -- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_021.html
- 19. Марчук Г.И., Геронтология in Silico: становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты: сборник науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука, В. Н. Анисимова, А. А. Романюхи, А. И. Яшина. 3-е изд. (эл.). М.: БИНОМ, 2015. 538 с. ISBN 978-5-9963-2565-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325658.html
- 20. Клиническая патология : *руководство* для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. М. : Литтерра, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html
- 21. Альмова И.Х., Аттаева М.Ж. Методические рекомендации «Основы анализа статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций», 2019 г.
- 22. Альмова И.Х., Инарокова А.М., Сабанчиева Ж.Х., Аттаева М.Ж., Гяургиева О.Х., Шогенова Ф.М. Основы анализа статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. / Методические рекомендации, Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, 2019, 26с.
- 23. Анаева Л.А. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощи населению (учебное пособие) Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020г. 98 с., -50 экз.
- 24. Анаева Л.А. Основы экономики и управления здравоохранением (учебное пособие) Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020г. – 96 с., -50 экз.
- 25. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Учебное пособие «Дифференциальная диагностика и лечение клинических синдромов в кардиологии», 2019 г.
- 26. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Учебное пособие «Поликлиническая «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2019 г.

- 27. Арамисова Р.М., Аттаева М.Ж. Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика при синдроме кардиомегалии», 2020 г.
- 28. Арамисова Р.М., Аттаева М.Ж. Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме пищеводной диспепсии (дисфагии)», 2020 г.
- 29. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Учебное пособие «Дифференциальная диагностика и лечение клинических синдромов в нефрологии», 2019 г.
- 30. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом», 2018 г.
- 31. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Учебное пособие «Дифференциальная диагностика суставного синдрома в практике врача-терапевта», 2022 г.
- 32. Арамисова Р.М., Камбачокова З.А. Учебное пособие «Поликлинический этап ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях поликлиники», 2022 г.
- 33. Жетишева И.С. Жетишев Р. А., Хуранова Л.М., Аттаева М.Ж., Медалиева Р.Х. Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика болей грудной клетке». 2015 г.
- 34. Журтова И.Б., Калмыкова М.А Кардиоревматология (сборник клинических задач): методические рекомендации (учебно-методическое пособие). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2016. 20 с.
- 35. Журтова И.Б., Калмыкова М.А. Гастроэнтерология (сборник клинических случаев): методические рекомендации (учебно-методическое пособие). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2016. 19 с.
- 36. Журтова И.Б., Узденова З.Х, Сижажева С.Х., Ремизов О.В. Современные методы диагностики заболеваний эндокринной системы (заболевания поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидных желез) (учебное пособие). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2019. 63 с.
- 37. Журтова И.Б., Узденова З.Х, Сижажева С.Х., Цаллагова Л.В. Современные методы диагностики заболеваний эндокринной системы (заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, репродуктивной системы) (учебное пособие). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2019. 72 с.
- 38. Журтова И.Б., Узденова З.Х. Синдром гиперпролактинемии у детей и подростков: проблемы диагностики и лечения: (монография). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2019.133 с.

- 39. Журтова И.Б., Эльгарова М.А., Таова М.Х. Сборник клинических задач по гематологии: методические рекомендации (учебно-методическое пособие). Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2019. 18 с.
- 40. Журтова И.Б., Эльгарова М.А., Уметов М.А. Методы топической диагностики и лечение опухолей эндокринной системы. Нальчик: Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет, 2021. 77 с.
- 41. Камбачокова З.А., Арамисова Р.М. Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме кишечной диспепсии», 2019 г.
- 42. Каранашева В.А., Аллафи Л.М. Латинская соматическая терминология. Перечень анатомичексих навыков для самостоятельной подготовки к экзаменам для специальностей ЛД и СТ. 2-е издание. Нальчик: Изд-во КБГУ, 2013г. 30 с. 200 экз.
- 43. Кардангушева А.М. Алгоритмы ведения больных с тяжелой внебольничной пневмонией. Методические рекомендации //Нальчик: МЗ КБР, КБНМОТ- 2015.
- 44. Кардангушева А.М., Семенова И.Л., Уметов М.А. Профилактическая медицина: значение, методы и перспективы. Методические рекомендации. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021.
- 45. Кардангушева А.М., Семенова И.Л., Хавжокова М.М. Основы медицинской профилактики. Учебное пособие/ Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021. 247 с. ил.: 4. Библиогр.: с. 243.
- 46. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции: методические рекомендации /Соляник С.С. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021. 38 с.
- 47. Медалиева Р.Х., Тхабисимова М.М., Тхабисимова И.К., Арамисова Р.М., Жетишева И.С., Аттаева М.Ж. Методы персонифицированного применения физических факторов в клинической и реабилитационной медицине (методические указания). Нальчик, 2021г., 21 стр.
- 48. Медалиева Р.Х., Фокичева Н.Х., Хуранова Л.М., Арамисова Р.М., Гурижева М.В. Методические рекомендации «Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом», 2015 г.
- 49. Мизиев И.А., Солтанов Э.И., Дышекова Ф.А., Ахкубеков Р.А. <u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ</u> Методические рекомендации по симуляционному обучению для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Нальчик, 2019.

- 50. Нагоева М.Х., Шогенова А.Р., Бекижева Л.Р. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов (учебное пособие). Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2019.
 103 с.
- 51. Общая рецептура с элементами латинской грамматики: методические рекомендации /3.С. Цаххаева, Д.А. Эльмурзаева, Л.Ф. Аллафи, З.К. Емкужева. Нальчик: Каб.-Балк. унт, 2021. 38 с.
- 52. Сабанчиева Ж.Х. Инфекционные болезни: конспект лекций. Учебное пособие/ Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020. – 226 с.
- 53. Сабанчиева Ж.Х., Альмова И.Х. «Туберкулез» для специальности Лечебное дело. Ситуационно-клинические задачи. /Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, 2014, 42с.
- 54. Сабанчиева Ж.Х., Альмова И.Х., Нальчикова М.Т. Саркоидоз. Методические указания./ Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, 2018, 8с.
- 55. Тхабисимова И.К., Карданова Л.Д., Тхабисимова М.М., Медалиева Р.Х., Шомахова А.М. Экспертиза временной нетрудоспособности в здравоохранении (учебное пособие). Нальчик, 2021г., 95 стр.
- 56. Шаваева Ф.В., Шогенова М.С., Хутуева С.Х., Аллергические заболевания: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. // Учебное издание КБГУ, Нальчик, 2022.
- 57. Шаваева Ф.В., Арамисова Р.М., Камбачокова З.А., Вологиров А.С., Аттаева М.Ж., Гурижева М.В., Дифференциальная диагностика суставного синдрома в практике врачатерапевта: учебное пособие // Каб.-Балк. ун-т, 2022. 91 с. Библиогр.: с. 89. 50 экз.
- 58. Эльгарова Л.В., Сабанчиева Х.А., Чочаева М.Ж., Кардангушева А.М. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Методические рекомендации к практическим занятиям //Нальчик, КБГУ, 2019.
- 59. Эльгарова Л.В., Кардангушева А.М., Чочаева М.Ж., Сабанчиева Х.А. Медицинский терминологический словарь. Учебное пособие. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2019. 91 с.
- 60. Эльгарова Л.В., Сабанчиева Х.А. Чочаева М.Ж., Кишева А.А. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Клинические рекомендации //Нальчик КБГУ, 2019.
- 61. Эльгарова Л.В., Сабанчиева Х.А., Чочаева М.Ж., Кардангушева А.М. Безопасность медицинской деятельности. Методические указания //Нальчик КБГУ, 2019.
- 62. Эльгарова Л.В., Чочаева М.Ж., Сабанчиева Х.А., Кардангушева А.М. Производственная практика. Методические указания // Нальчик, КБГУ, 2019.
- 63. Эльмурзаева Д.А., Цаххаева З.С., Уметов М.А., Аллафи Л.Р., Емкужева З.К. Общая рецептура с элементами латинской грамматики. Нальчик: Каб.-Балк. гос. Ун-т, 2021. 56

Интернет-ресурсы

При подготовке к ГИА рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: общие информационные, справочные и поисковые:

Электронно-библиотечная система

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

No	Наименование	Краткая	Адрес	Наименование	Условия
π/	электронного	характеристика	сайта	организации-	доступа
П	pecypca			владельца;	, , ,
	rayra			реквизиты	
				договора	
		РЕСУРСЫ ДЛЯ	І ОБРАЗОІ		
1.	ЭБС	13800 изданий по	http://ww	000	Полный доступ
	«Консультант	всем областям знаний,	w.studm	«Консультант	(регистрация
	студента»	включает более	edlib.ru	студента»	по IP-адресам
	•	чем 12000 учебников и	http://ww	(г. Москва)	КБГУ)
		учебных пособий для	w.medco	Договор	ŕ
		ВО и СПО, 864	<u>llegelib.r</u>	№54КСЛ/08-2024	
		наименований	<u>u</u>	от 17.09.2024 г.	
		журналов и 917		Активен по	
		монографий.		30.09.2025г.	
2.	«Электронная	Коллекция «Медицина	http://ww	000	Полный доступ
	библиотека	(ВО) ГЭОТАР-Медиа.	w.studm	«Политехресурс»	(регистрация
	технического	Books in English	edlib.ru	(г. Москва)	по IP-адресам
	вуза» (ЭБС	(книги на английском		Договор	КБГУ)
	«Консультант	языке)»		№40КСЛ/03-2024	
	студента»)			от 04.04.2024 г.	
				Активен по	
				19.04.2025г.	
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии	https://e.l	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Полный доступ
		книг ведущих	anbook.c	(г. Санкт-	(регистрация
		издательств учебной и	<u>om/</u>	Петербург)	по IP-адресам
		научной литературы (в		Договор №62/ЕП-	КБГУ)
		том числе		223	
		университетских		от 11.02.2025 г.	
		издательств), так и		Активен по	
		электронные версии		14.02.2026г.	
		периодических			
		изданий по различным			
4	TT	областям знаний.	1 //	ACCU D V	A
4.	Национальная	Объединенный	https://ru	ФГБУ «Российская	Авторизованны
	электронная	электронный каталог	sneb.ru/	государственная	й доступ с
	библиотека РГБ	фондов российских		библиотека»	APM библиотеки
	rı b	библиотек,		Договор №101/НЭБ/1666-п	оиолиотеки (ИЦ, ауд.№115)
		содержащий		от 10.09.2020г.	(иц, ауд.№113)
		4 331 542 электронных			
		документов образовательного и		Бессрочный	
		•			
		научного характера по			
		различным отраслям			

		знаний			
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги - 54476, научная периодика — 21359 номеров, аудио-издания - 1171, фонды - 76804	http://ipr booksho p.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://ww w.ros- edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://ur ait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://ur ait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП- 223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразов ание»	База данных электронных изданий учебной, учебнометодической и научной литературы для СПО	https://pr ofspo.ru/	ООО «Профобразование » (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
		РЕСУРСЫ	.' '	,	
10.	ЭБД РГБ	Электронная	https://di	ФГБУ «РГБ»	Авторизованны

		библиотека	ss.rsl.ru/	Договор №51/ЕП-	й доступ с
		диссертаций		223	APM
				от 07.02.2025	библиотеки
				Активен до	(ИЦ, ауд.№115)
				31.12.2025	(V 3/1)
11.	Научная	Электр. библиотека	http://eli	ООО «НЭБ»	Полный доступ
	электронная	научных публикаций -	brary.ru	Лицензионное	·
	библиотека	около 4000	-	соглашение	
	(НЭБ РФФИ)	иностранных и 3900		№14830 от	
	,	отечественных		01.08.2014г.	
		научных журналов,		Бессрочное	
		рефераты публикаций		1	
		20 тыс. журналов, а			
		также описания 1,5			
		млн. зарубежных и			
		российских			
		диссертаций; 2800			
		росс. журналов на			
		безвозмездной основе			
12.	База данных	Национальная	http://eli	ООО «НЭБ»	Авторизованны
	Science Index	информационно-	brary.ru	Лицензионный	й доступ.
	(РИНЦ)	аналитическая		договор	Позволяет
		система,		Science Index	дополнять и
		аккумулирующая		№SIO-741/2023	уточнять
		более 6 миллионов		от 08.11.2024 г.	сведения о
		публикаций		Активен по	публикациях
		российских авторов, а		10.11.2025г.	ученых КБГУ,
		также информацию об			имеющихся в
		их цитировании из			РИНЦ
		более 4500 российских			
		журналов.			
13.	Президентская	Более 500 000	http://ww	ФГБУ	Авторизованны
	библиотека им.	электронных	<u>w.prlib.r</u>	«Президентская	й доступ из
	Б.Н. Ельцина	документов по	<u>u</u>	библиотека им.	библиотеки
		истории Отечества,		Б.Н. Ельцина» (г.	(ауд. №115,
		российской		Санкт-Петербург)	214)
		государственности,		Соглашение от	
		русскому языку и		15.11.2016г.	
		праву		Бессрочный	
14.	Polpred.com.	Обзор СМИ России и	http://pol	ООО «Полпред	Доступ по IP-
	Новости.	зарубежья. Полные	pred.com	справочники»	адресам КБГУ
	Обзор СМИ.	тексты + аналитика из		Безвозмездно (без	
	Россия и	600 изданий по 53		официального	
	зарубежье	отраслям		договора)	

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену:

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
 - 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - 7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
- 8. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.
- 10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего

- образования программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2017 г., N 46976).
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)
- 12. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки».
- 13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2020 г. Регистрационный N 57973
- 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 декабря 2015 г. Регистрационный N 40000.
- 15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).
- 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438)

- 17. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".
- 18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей врачебной практики (семейный врач)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. регистрационный N 55209).
- 19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». (www.consultant.ru).
- 20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». (www.consultant.ru).
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования
 РФ.
- 22. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
 - 23. Приказы и распоряжения ректора КБГУ.
 - 24. Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ
 - 25. Порядки оказания медицинской помощи:
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "«Общая врачебная практика (семейная медицина)".
 - 26.Стандарты оказания медицинской помощи (актуальные)
 - 27. Согласительные документы и методические рекомендации